

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инноваций»

Учебный курс «Экономическая оценка инноваций» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (12 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа (96 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов», «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» и «Управленческая экономика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: основы управления инновациями и экономической оценки их эффективности в масштабах экономик фирм, отраслевых и региональных рынков, теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики, внедрение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельность фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта знаний теоретических основ

инновационно-инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Цель - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики. В связи с этим актуальными становятся вопросы внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельности фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта теоретических основ инновационно – инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Задачи:

- ознакомить с сущностью инновационного процесса национальной экономики;
- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инноваций;
- раскрыть сущность инноваций, механизм инновационной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику инновационной работы;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в нововведения;
- обобщить накопленный опыт внедрения инноваций в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать особенности инноваций как продукта, и эффективность их внедрения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2, способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	Знает	- роль исследования в развитии управления; - основные понятия, категории и инструменты социологического исследования; - типы исследований; - уровни постановки проблемы.
	Умеет	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере; - структурировать проблему.
	Владеет	- методологией решения проблемы; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы.
ПК-3, способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знает	- технологию и процедуры проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - инструментарий обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; - современные подходы к проведению исследования.
	Умеет	- анализировать процедуры проведения самостоятельных исследований; - применять процедуры проведения самостоятельных исследований.

	Владеет	- методами проведения самостоятельных исследований; - методологией проведения самостоятельных исследований.
ПК-10, способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Знает	- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	Умеет	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	Владеет	- навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-12, способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	Знает	- критерии социально-экономической эффективности;
	Умеет	- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
	Владеет	- навыками принятия управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
ПК-14, способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методические обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного образования.	Знает	- содержание, методы, формы, направления методического обеспечения преподавания экономических дисциплин и целостного образовательного процесса в высшей школе, - сущность, структуру, содержание, технологии разработки учебных планов и программ экономических дисциплин высшей школы и системы дополнительного образования;
	Умеет	- разрабатывать учебные планы и программы преподаваемых экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования; - разрабатывать дидактические материалы для методического сопровождения образовательного процесса; - использовать ИКТ - технологии для методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
	Владеет	- общими методами и частными методиками разработки учебных планов и программ экономических дисциплин высшего и дополнительного образования; - навыками методического анализа и синтеза педагогических явлений и процессов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка инноваций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: пресс-конференции, дискуссии, презентации учебного материала, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные встречи за круглым столом, деловая игра.