

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав вариативной части базового блока «Блок 1. Дисциплины (модуль Экономическая теория)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (8 часов, в том числе 4 часа МАО), самостоятельная работа (96 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Цель** - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

**Задачи:**

- изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике;
- изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки;
- формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста;
- изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем;
- формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; | Знает                          | инструменты макроэкономической политики; методы и условия их применения;   |
|   | Умеет                          | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;  |
|   | Владеет                        | методологией экономического исследования;  |
| ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  | Знает                          | принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста; |
|   | Умеет                          | осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать макроэкономические показатели;   |
|   | Владеет                        | методами сбора и анализа макроэкономических данных; методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;     |
| ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения  | Знает                          | классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.   |
|   | Умеет                          | выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;  |
|   | Владеет                        | навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).