



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой государственного и  
муниципального управления

\_\_\_\_\_ Хамидулин В.С.

\_\_\_\_\_ Володарская Е.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственное антикризисное управление

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль: государственное и муниципальное управление**

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 8

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0/пр.18/лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО \_\_18\_\_ час.

самостоятельная работа 27 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен - 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом ректора от «04» апреля 2016 г. № 12-13-593 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДВФУ».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.

Составитель: канд.экон.наук, доцент Майсс Н.А.

Владивосток

2018

## Оборотная сторона титульного листа РПУД

### **I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### **II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### **III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### **IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостной системы знаний об основных компонентах государственного регулирования кризисных явлений на всех уровнях экономики, об основных законодательных актах, регламентирующих данную сферу деятельности.

Задачи:

1. Ознакомиться с природой, причинами и типологиями кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

2. Рассмотреть механизмы формирования и реализации государственной антикризисной политики.

3. Изучить практические аспекты разработки и реализации антикризисных методов управления на всех уровнях системы государственного и муниципального управления, а также на уровне отдельно взятой организации.

4. Ознакомиться с действующей практикой финансового оздоровления и санации на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом реализации процедур банкротства в Российской Федерации.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знает	- содержание базовых инструментов и категорий государственного антикризисного управления; - основы и принципы политики санации предприятий различной формы собственности; - технологию и экономический механизм государственного антикризисного управления
	Умеет	- анализировать необходимость в государственном антикризисном управлении; - определять порядок организации конкурных процедур в антикризисном управлении; - принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях
	Владеет	- навыками финансового анализа предприятия-банкрота; - выработки управленческих решений в области государственного антикризисного управления; - разработки стратегий и системы мероприятий по проведению финансового оздоровления субъектов экономики
ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки	Знает	- методы управленческого и экономического анализа деятельности предприятия, позволяющие диагностировать кризисное состояние предприятие; - технологию и экономический механизм государственного антикризисного управления;

рисков и эффективности проектов		- систему правового регулирования взаимоотношений в сфере государственного антикризисного управления
	Умеет	- распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческие решения; - использовать методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией и территорией в условиях кризиса при проектировании организационных действий в сфере государственного антикризисного управления.
	Владеет	- навыками практического применения способов государственного антикризисного управления; - навыками проведения реорганизационных процедур банкротства; - навыками проектирования, учитывая особенности развития социально-экономических систем в кризисных ситуациях

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (36 час.)**

#### *Раздел. 1. Методологические аспекты государственного антикризисного управления*

##### **Занятие 1. Сущность кризисных явлений и их роль в социально-экономическом развитии страны (4 час.)**

1. Основные характеристики кризисных явлений: определения, сущность, признаки, факторы.
2. Ключевые причины и факторы возникновения кризисных ситуаций.
3. Стадии кризиса и характерные признаки на каждой из них.
4. Цикличность экономического развития. Подходы к описанию циклов.
5. Особенности проявления кризисных явлений на различных уровнях экономики
6. Классификация кризисных явлений в российской экономике.

##### **Занятие 2. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности (4 час.)**

1. Основные характеристики и особенности антикризисного управления.
2. Схема процесса управления в кризисной ситуации.
3. Виды антикризисного управления.

4. Критерии определения эффективности антикризисного управления.
5. Правовые основы антикризисного управления.
6. Технологии антикризисного управления.
7. Применение системного подхода в антикризисном управлении.
8. Стратегия и тактика антикризисного управления.
9. Виды антикризисных стратегий.

## **Раздел 2. Государственное регулирование антикризисного управления**

### **Занятие 3. Основные направления государственного регулирования антикризисного управления (4 час.)**

1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
2. Стратегии государственного антикризисного управления на различных этапах экономического развития в России.
3. Инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций.
4. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.

### **Занятие 4. Государственное регулирование процесса банкротства (4 час.)**

1. Эволюция развития института несостоятельности (банкротства) предприятий.
2. Нормативно-правовое регулирование механизмов банкротства предприятий: ключевые понятия, сравнительный анализ с предыдущей редакцией, противоречия и трудности реализации.
3. Участники процедуры банкротства.
4. Причины неплатежеспособности.
5. Обязательства предприятия: внешние и внутренние.
6. Признаки и последствия банкротства.
7. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий.
8. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий.
9. Зарубежный опыт банкротства.

### **Занятие 5. Государственное управление системой финансового оздоровления (4 час.)**

1. Государственное регулирование процессов санации экономики.
2. Элементы государственного регулирования процессов санации предприятий, реформирование.
3. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики.

4. Цели и функции государственных органов по санации экономики России.

5. Основные направления формирования эффективного порядка санации.

#### **Занятие 6. Опыт антикризисного управления зарубежных стран (4 час.)**

1. Опыт, законодательное регулирование и антикризисная политика в развитых странах: Германия; США; Франция.

2. Обзор эффективных стратегий антикризисного управления: «Германское чудо» Л. Эрхарда, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта; Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.)

3. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах (ЮМ, команда Ли Якокки и т.д.).

4. Проблемы использования зарубежного опыта антикризисного управления в России.

#### **Занятие 7. Кризисы в системе государственного управления (4 час.)**

1. Предпосылки и причины кризисов государственного управления.

2. Последствия кризисов государственного управления.

3. Основные задачи системы государственного управления в современных экономических условиях.

4. Сущностные признаки кризиса государственного управления.

5. Этапы развития кризиса государственного управления.

6. Сущность и основные направления реформирования государственной власти и управления России.

7. Системный кризис государственного управления.

8. Кризис парламента как института власти.

9. Правительствоный кризис.

10. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.

11. Реформы как средство антикризисного управления.

### ***Раздел 3. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны***

#### **Занятие 8. Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний (4 час.)**

1. Диагностика кризисов в процессах управления.

2. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов.

3. Основные симптомы несостоятельности компаний. Показатели экономического состояния предприятия.
4. Методы и методика диагностики состояния предприятия.
5. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия.
6. Технологии диагностики предприятия.
7. Аналитические, экспертные, математические методы, анализ факторных систем.
8. Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия.

**Задание 9. Анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии с методикой, утвержденной Правительством РФ для арбитражных управляющих. Выявление резервов восстановления платежеспособности (4 час.)**

1. Расчет финансовых коэффициентов и показателей, отражающих степень глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии методикой для арбитражных управляющих
2. Финансово-экономическое содержание значений показателей и коэффициентов.
3. Анализ динамики изменения коэффициентов в целях выявления причин неплатежеспособности.
4. Влияние положительной и отрицательной динамики на выбор стратегии развития предприятия. Горизонтальный анализ.
5. Расчет балансовой стоимости активов, принимающих участие в производственном процессе.
6. Расчет балансовой стоимости активов, которые могут быть реализованы для восстановления платежеспособности должника.
7. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу.
8. Расчет показателей операционного анализа.
9. Расчет требуемого маржинального дохода для покрытия долгов.

**II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное антикризисное управление» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Сент. – декабрь	подготовка к выполнению практических занятий с изучением обязательной и дополнительной литературы	4 час.	проверка решения задач
2.	Сент. – декабрь	подготовка к собеседованиям, дискуссиям	4 час.	участие в собеседовании, дискуссии
3.	Сент. – декабрь	Подготовка к решению кейс-задач	4 час.	проверка решения ситуационных задач
4.	Сент. – декабрь	подготовка к написанию контрольных работ/тестов	4 час.	проверка контрольной работы/теста
5.	Сент. – декабрь	выполнение доклада с мультимедийной презентацией	4 час.	доклад с презентацией
6.	Сент. – декабрь	подготовке к рубежным видам тестирования и итоговому тестированию	45 час.	итоги тестирования
<b>ИТОГО</b>			<b>72 часа</b>	

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Методические рекомендации призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам.

Самостоятельная работа студентов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.

2. Обращать внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ его создателем.

4. Выяснить, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Провести работу с неизвестными экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления студента на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников. Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

### **Методические рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы студента:* **Подготовка к собеседованию с изучением рекомендуемой литературы (основной и дополнительной):**

*Цель:* Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, овладеть навыками теоретических исследований;

*Основные требования:* Студент демонстрирует умение самостоятельно проводить анализ и исследование по заданной тематике вопросов; проводить расчеты согласно известным методикам и алгоритмам;

Собеседование проводится в малых группах;

Примеры решения практических заданий выполняются на основании выданных образцов или совместного решения в малых группах.

*Критерии оценки:* На вопросы даны исчерпывающие ответы, студент показал владение специальными терминами, нормативной, справочной литературой, данными.

*Вид самостоятельной работы студента:* **Подготовка к выполнению практических работ.**

*Цель:* Самостоятельно ознакомиться (усовершенствовать навыки) с методиками расчета различных параметров систем, согласно плану проведения практических работ.

*Критерии оценки:* Студент демонстрирует свободное владение методиками расчета, аргументировано дает пояснение выбранным алгоритмам и способен проанализировать результат, сделать самостоятельные выводы.

*Вид самостоятельной работы студента:* **Подготовка к написанию контрольной работы, зачету.**

*Цель:* Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, углубить и усовершенствовать знания и умения, овладеть навыками теоретических и прикладных исследований.

*Основные требования:* Показать навыки работы с дополнительной, нормативной, справочной литературой.

*Критерии оценки:* В контрольной работе продемонстрировано владение специальными терминами, литературой, а также навыками, приобретенными на практических работах

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Самостоятельное составление и решение задач, условие которых подобно рассматриваемой задаче в аудитории.
2. Подготовка презентаций решаемых задач с использованием мультимедийного оборудования.
3. Подготовка презентаций решений кейс-задач с использованием мультимедийного оборудования.
4. Подготовка докладов по тематике дисциплины с использованием мультимедийного оборудования.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация должна быть не меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом рекомендуется содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации могут быть глоссарий и список литературы;
- при подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала.

### **Тематика презентаций с использованием мультимедийного оборудования**

1. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Основные причины возникновения кризисов.
3. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
4. Общепринятая классификация экономических кризисов.
5. Экономические кризисы на микро- и макроуровне.
6. Диагностика и оценка финансового состояния.
7. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент.
8. Антикризисное бизнес-планирование.
9. Организация ликвидации предприятия.
10. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования.
11. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
12. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия.
13. Общая характеристика законодательства о банкротстве в РФ.
14. Особенности проведения процедур банкротства на предприятии.
15. Особенности несостоятельности кредитных организаций.
16. Методы диагностики вероятности банкротства.
17. Механизм диагностики финансового состояния.
18. Виды рисков. Оценка и профилактика.
19. Способы понижения степени риска.
20. Внутренняя и внешняя инвестиционная политика в условиях кризиса.
21. Инвестиционные проекты в условиях кризиса.
22. Модели антикризисных стратегий.
23. Формирование антикризисной стратегии.
24. Защитная и наступательная тактика антикризисных мероприятий.
25. Технический прогресс и износ производственных фондов.
26. Обновление производственного аппарата кризисного предприятия.
27. Кадровая стратегия кризисной организации.
28. Мотивация персонала в условиях неопределенности.
29. Управление конфликтами.
30. Управление долговыми обязательствами.
31. Упрощенные процедуры банкротства.
32. Типичные ошибки российских компаний.
33. Обзор мер, предпринимаемых к предприятиям-банкротам.
34. Мировое соглашение, в т.ч. ограничения на его заключение.

Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с презентацией своих докладов. Порядок оценивания самостоятельной работы студентов приведен в таблице ниже.

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Примеры задач для самостоятельного решения

#### Задача 1.

Распределить конкурсную массу предприятия, используя следующие данные:

1. Выручка от реализации конкурсной массы, млн. р.	2000
2. Обязательства предприятия, млн. р.	
– по заработной плате	600
– по налогам перед бюджетами:	
– федеральным	400
– городским	300
<input type="checkbox"/> по взносам во внебюджетные фонды:	
– Пенсионный фонд	260
– Фонд медицинского страхования	120
– Фонд социального страхования	100
<input type="checkbox"/> перед контрагентами:	
– Банк «А» (кредит под залог)	800
– Банк «Б» (кредит без залога)	600
– Дальэнерго	160

## Задача 2.

Исходные данные: агрегированный баланс.

Статья	На начало года	На конец года
<b>Актив</b>		
1. Оборотные активы		
- денежные средства и их эквивалентность	1888	286
- дебиторская задолженность	3736	
- запасы и прочие оборотные активы	14801	4539
Итого:	20425	41212
2. Внеоборотные активы		46036
- основные средства	51	1141
- прочие внеоборотные активы	16	10
Итого:	67	
Всего активов	20492	47187
<b>Пассив</b>		
1. Заемный капитал	15280	40800
- краткосрочный		
- долгосрочный	-	-

2. Собственный капитал	5212	6387
Всего пассивов	20492	47187

Оценить финансовую устойчивость и ликвидность предприятия.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. <i>Методологические аспекты государственного антикризисного управления</i>	ПК-3, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 - 21 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад (УО-3) темы 1-10	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
2	Раздел II. <i>Государственное регулирование антикризисного управления</i>	ПК-3, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 22-35 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад (УО-3) темы 11-15	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
3	Раздел III. <i>Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны</i>	ПК-3, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 35-46 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 7,8,9,10	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 11,13 Доклад (УО-3) темы 16 - 20	

			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
--	--	--	---------	---------------------	--

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Антикризисное управление организацией : уч.пос. / Г.Д. Антонов, О.П.Иванова, В.М.Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>
2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 380 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>
3. Балдин К.В. антикризисное управлениеб макро- и микроуровень: учеб. пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – 6-е изд. испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. – 268 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415555>
4. Гореликов К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>
5. Орехов В.И., Балдин К.В., Орехова Т. Р. Антикризисное управление: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 268 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407263>
6. Шутов В.С. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>
7. Юрьева Т.В. Антикризисное управление: схемы и определения: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331906>

##### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Антикризисное бизнес-регулирование: Монография / В.М. Распопов, Е.В. Арсенова и др.; Под ред. проф. А.Н. Ряховской; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329063>
2. Быстров О.Ф. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: Монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков и др.;

Ин-т управ. и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 358 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=200496>

3. Згонник Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513264>

4. Кован С.Е. Кризисы и антикризисное управление в социально-экономических системах / Эффективное Антикризисное Управление, № 2 (65), 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435035>

5. Кован С.Е. Моногорода с точки зрения системной организации экономики и ресурсной теории кризисов социально-экономических систем / Эффективное Антикризисное Управление, № 3 (72), 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435078>

6. Лифшиц А.С., Ибрагимова Р.С., Новиков В.А., Куликов В.И. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями: Монография. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 246 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567210>

7. Распопов В.М., Распопов В.В. превентивное антикризисное управление: Учеб. пособие / В.М. Распопов, В.В. Распопов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367445>

8. Сажина М. А. Управление кризисом: Учебное пособие / М.А. Сажина. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=249785>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // "Российской газете" от 2 ноября 2002 г. N 209-210.– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления». - Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>

2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент». – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>

3. Сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

5. Интернет-портал АНТИкризис. - Режим доступа: <http://www.anticrisis.ru/about>

6. Интернет-журнал «Эффективное антикризисное управление». – режим доступа: <http://www.e-c-m.ru/jour>

7. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины необходимо следующее программное обеспечение, установленное на ноутбуке:

- Microsoft Office
- Microsoft Access
- PowerPoint
- Медиа-плеер

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Государственное антикризисное управление» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий (собеседование, дискуссия, кейсы, тесты).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важной формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Для успешного освоения дисциплины «Государственное антикризисное управление» рекомендуется рационально планировать и организовывать время, отведенное для самостоятельной работы, а также и во время практических, лекционных занятий.

Особенностью рассматриваемого курса является изучение роли государства в реализации стратегий антикризисного управления на различных уровнях экономики страны, поэтому студенту рекомендуется самостоятельно повторить и/или изучить вопросы, связанные с распределением функций среди органов государственной власти и муниципального управления по реализации антикризисного управления в различных отраслях экономики.

При изучении курса дисциплины рекомендуется пользоваться источниками, изданными не позднее 5 лет, т.к. экономика и управление претерпевает существенные изменения, следует обратить внимание на новые законодательные акты, регламентирующие государственную антикризисную политику.

Перед посещением и участием на практических работах рекомендуется ознакомиться с конспектом лекций, детально изучить рекомендованную литературу, подготовить вопросы для уточнения аспектов изучаемого раздела.

Для подготовки к зачету и экзамену необходимо систематизировать изученный материал, в зависимости от акцентов и особенностей профильной подготовки.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Государственное антикризисное управление» требуется мультимедийное оборудование для лекционных занятий и практических работ. Планируется демонстрация презентаций, обучающих фрагментов фильмов, фото и видео-приложений.

Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

## VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Формы оценивания, применяемые на различных этапах формирования компетенций:**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. <i>Методологические аспекты государственного антикризисного управления</i>	ПК-3, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 - 21 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад (УО-3) темы 1-10	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
2	Раздел II. <i>Государственное регулирование антикризисного управления</i>	ПК-3, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 22-35 Вопросы по собеседованию
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад (УО-3)	

				темы 11-15	ию к разделу 2.
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
3	Раздел III. <i>Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны</i>	ПК-3, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 35-46 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 7,8,9,10	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 11,13 Доклад (УО-3) темы 16 - 20	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Государственное антикризисное управление»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ПК-3:</b> владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знает (пороговый уровень)	Содержание базовых инструментов и категорий государственного антикризисного управления	Знание основных процедур, необходимых для осуществления адекватных антикризисных управленческих решений	Способность перечислить основные инструменты государственного антикризисного управления, дать им характеристику и оценить эффективность их использования
	умеет (продвинутый)	Использовать основные экономические механизмы государственного	Постановка экономической задачи, определение ее актуальности, умение	Способность формулировать цели при постановке экономической задачи, разработки альтернативных

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		антикризисного управления для решения управленческих задач; разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор антикризисных решений.	обоснования и выбора методик проведения финансового оздоровления объекта антикризисного управления с учетом специфики поставленной задачи	вариантов антикризисных решений , оценки и анализа полученных результатов
	владеет (высокий)	Определенным и навыками финансовых расчетов при диагностике и определении степени глубины кризисных явлений в социально-экономических системах для принятия адекватных антикризисных решений	Владение основными методиками расчета финансовых показателей диагностики и определении степени глубины в социально-экономических системах для принятия адекватных антикризисных решений	Способность выбрать и использовать адекватные финансовые методы расчета основных экономических показателей для диагностики кризисных явлений в социально-экономических системах и экономически обосновать управленческие решения в области государственного антикризисного управления .
<b>ПК-23:</b> умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов	знает (пороговый уровень)	Технологию и экономическо-правовой механизм государственного антикризисного управления	Знание основных экономико-правовых элементов государственного антикризисного управления, которые являются основополагающими для осуществления проектирования организационных	Способность перечислить основные экономико-правовые методы антикризисного управления..

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
			антикризисных мероприятий.	
	умеет (продвинутый)	Использовать методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса при проектировании и организационных действий в сфере государственного антикризисного управления.	Умение определять соответствующую экономическую основу для решения конкретной кризисной ситуации.	Способность распознавать стадии развития кризисной ситуации и принимать адекватные антикризисные управленческие решения
	владеет (высокий)	Навыками практического применения способов государственного антикризисного управления при проектировании организационных антикризисных действий, а также навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров	Навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров	Способность эффективно применять инструменты государственного антикризисного управления при проектировании организационных антикризисных действий, а также навыки работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

## Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, дискуссия, доклад, решение кейс-задач, тестов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- Степень усвоения теоретических знаний (собеседование);

Критерии оценки (устный опрос).

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (защита практических и лабораторных работ);

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - Результаты практической работы корректны, подтверждены соответствующими заданию расчетами и обоснованиями. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты подтверждаются наглядными схемами, графиками, с последовательным и аргументированным изложением хода выполнения работ. Имеются выводы по проделанной работе.

✓ 85-76 баллов - Результаты практической работы корректны, подтверждены соответствующими заданию расчетами и обоснованиями. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты подтверждаются наглядными схемами, графиками, с последовательным и аргументированным изложением хода выполнения работ. Имеются выводы по проделанной работе. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов - Результаты практической работы корректны. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты недостаточно аргументированы. Отсутствует последовательное изложение хода выполнения работ. Выводы по проделанной работе показывают незнание исследуемых процессов.

✓ 60-50 баллов - Результаты практической работы некорректны. Отсутствует последовательное изложение хода выполнения работ. Вывода, а также используемые формулировки в изложении, обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, отличаются неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- Результаты самостоятельной работы (презентации).

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована , последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.).Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Согласно учебному плану в 8 семестре – экзамен. Форма проведения – устная (устный опрос в форме собеседования по выбранным вопросам в билете). Для получения допуска к экзамену, студенту необходимо успешно выполнить все практические задания, предусмотренные программой.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Государственное антикризисное управление»:**

Критерии оценки (устный ответ)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования сформированным компетенциям <span style="float: right;">к</span>
80 - 100	«отлично»	<p>Ответ показывает прочные знания современных подходов к государственному антикризисному управлению, состояние и проблемы института банкротства в России и за рубежом; отличается глубиной и полнотой раскрытия характеристик кризисных явлений в социально-экономических системах; умение объяснять сущность кризисных процессов; делать выводы и обобщения; давать аргументированные ответы; правильно интерпретировать финансовые показатели предприятия; демонстрирует знания методик оценки финансовой устойчивости организаций. При этом четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p>
70-79	«хорошо»	<p>Ответ показывает твердое знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, знает основные экономические</p>

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования сформированным компетенциям
		законы, может перечислить и характеризовать признаки, факторы и стадии кризисной ситуации в социально-экономических системах; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов экономических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69	«удовлетворительно»	Ответ демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и характеристики экономических терминов и понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Не владеет в должной мере знаниями о специфике применяемых инструментов государственного антикризисного управления.
менее 59	«не удовлетворительно»	ответ, обнаруживающий незнание экономического механизма и сущности государственного антикризисного управления; отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание или поверхностное знание основных процедур антикризисного управления; несформированными навыками интерпретации финансовых показателей, характеризующих уровень финансовой

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования сформированным компетенциям	к
		устойчивости объектов финансового управления; неумением давать аргументированные ответы; отсутствием логичности и последовательности.	

## **КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ (вопросы для подготовки к экзамену)**

#### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предпосылки и причины кризисов государственного управления.
2. Последствия кризисов государственного управления.
3. Основные задачи системы государственного управления в современных экономических условиях.
4. Сущностные признаки кризиса государственного управления.
5. Этапы развития кризиса государственного управления.
6. Особенности становления и развития системы государственного управления в России.
7. Сущность и основные направления реформирования государственной власти и управления России.
8. Системный кризис государственного управления.
9. Вертикаль власти, осуществление единой государственной политики на всей территории страны.
10. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.
11. Реформы как средство антикризисного управления.
12. Подходы к определению и классификации кризисных территорий.
13. Причины возникновения кризисов в муниципальных образованиях.
14. Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных образований.
15. Государственный заказ как одна из форм государственной поддержки муниципальных образований.
16. Степень и эффективность воздействия налогов и трансфертов на развитие муниципальных образований.

17. Поддержка отдельных отраслей промышленности в муниципальных образованиях. Поддержка отдельных предприятий.
18. Поддержка НИОКР, развития СЭЗ, наукоградов и стимулирование инновационного потенциала в депрессивных регионах.
19. Территории опережающего развития.
20. Эндогенные и экзогенные факторы воздействия на состав ресурсов и активов муниципального образования.
21. Делегирование полномочий и источников их обеспечения.
22. Налоговые и неналоговые доходы: потенциал увеличения.
23. Долговые обязательства как источник ресурсов муниципального бюджета и управление долговым рынком.
24. Управление собственностью муниципального образования.
25. Коммерческие предприятия, объекты социальной сферы, предприятия жилищно-коммунального комплекса как направления антикризисного управления.
26. Антикризисное управление пакетами акций предприятий, находящихся в собственности муниципальных органов власти.
27. Управление земельной собственностью.
- 28.** Управленческие ресурсы территории и органы антикризисного регулирования.
29. Влияние инвестиций и инвестиционной политики на уровень развития территории.
30. Основные направления инвестиционной политики в условиях кризиса.
31. Определение конкурентных преимуществ и «точек роста» муниципального образования.
32. Методы стимулирования инвестиционной активности на территории.
33. Инвестиционная активность в преодолении кризисных ситуаций.
34. Антикризисная инвестиционная государственная политика.
- 35.** Оценка инвестиционной привлекательности территорий.
36. Диагностика кризисов в процессах управления. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов.
37. Методы и методика диагностики состояния предприятия.
38. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия.
- 39.** Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия.
40. Финансовый анализ предприятия по показателям и коэффициентам.
41. Финансово-экономическое содержание значений показателей и коэффициентов.
42. Анализ динамики изменения коэффициентов в целях выявления причин неплатежеспособности.
43. Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами.

44. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу.
45. Показатели операционного анализа. Факторы, влияющие на изменение операционной прибыли.
46. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).
47. Сущность и порядок проведения процедур банкротства: наблюдение.
48. Сущность и порядок проведения процедур банкротства: финансовое оздоровление.
49. Сущность и порядок проведения процедур банкротства: внешнее управление.
50. Сущность и порядок проведения процедур банкротства: конкурсное производство.
51. Мировое соглашение как упрощенная процедура банкротства.

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Государственное антикризисное управление»

#### **Раздел I. «Методологические аспекты государственного антикризисного управления»:**

1. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
2. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
3. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
4. Как проявляется закономерность экономических процессов?
5. В чем разнообразие кризисов и как их можно классифицировать?
6. Почему экономика развивается циклично?
7. Как вы оцениваете состояние экономики нашего государства сегодня?
8. На какой фазе экономического цикла, по-вашему мнению, находится наша экономика? (кратко: почему?)
9. Можно ли экономику нашего государства назвать «рыночной». (Почему?) Используя свои экономические знания – дайте свое определение (если вы ее не характеризуете как «рыночную»).
10. Какие отрасли производства в нашем государстве находятся, по-вашему мнению, в кризисном состоянии? Какие могут исчезнуть совсем?
11. Если бы вы были крупным держателем капитала, то в какую отрасль (отрасли) вы бы в первую очередь инвестировали денежные средства?
12. Каких положительных результатов при этом вы хотели бы добиться?
13. С какими трудами ученых-экономистов в области управления вы знакомы?

14. Приходилось ли вам принимать серьезные экономические решения? (в семейном бизнесе, в бизнесе друзей, - в отношении выхода из какого-либо кризиса или проблемы. Ваше решение?)
15. Дайте определение понятию РИСК.
16. Из-за чего возникают кризисы перепроизводства?
17. Назовите наиболее заметные экономические кризисы XIX – XX вв.
18. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры.
19. Что представляет собой антикризисное развитие?
20. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?
21. Каковы основные черты антикризисного управления?
22. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
23. В чем заключается необходимость Антикризисного управления? (Обоснуйте, исходя из состояния экономики на сегодняшний день, из собственных оценок реалий)
24. Какие группы проблем рассматривает наука Антикризисное управление? (какие Вы хотели бы решать проблемы, будучи руководителем современной фирмы, любой, с деятельностью которой Вы знакомы)?
25. Какие функции «Антикризисного управления» Вы знаете?
26. Обрисуйте технологическую схему антикризисного управления.
27. Назовите значимые преобразования на предприятии в период кризиса.
30. По каким критериям выстраивается процесс управления?
31. Дайте определение понятию механизма Антикризисного управления.

## **Раздел II. Государственное регулирование антикризисного управления**

1. Назовите причины и последствия кризисов государственного управления.
2. Охарактеризуйте системный кризис государственного управления.
3. Назовите возможные пути преодоления кризисов государственного управления.
4. Раскройте классификацию рисков в антикризисном управлении.
5. Охарактеризуйте государственную поддержку и стимулирование развития малого предпринимательства как фактор антикризисного управления.
6. Какова роль государства в повышении инвестиционного спроса.
7. Охарактеризуйте содержание понятия —кризис государственной власти.
8. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

## **Раздел III. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны**

1. Что такое несостоятельность (банкротство) организации?
2. Каковы этапы развития института банкротства в России?

3. Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?
4. Определите общие функции арбитражного управляющего. Какими качествами должен этот человек обладать?
5. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?
6. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?
7. По каким признакам определяют банкротство организации?
8. Какие последствия влечет за собой банкротство организации? (Назвать и охарактеризовать).
9. В процедуре банкротства участвуют определенные лица. Перечислите их.
10. На какие организации не распространяются положения Закона о банкротстве?
11. Чем отличается «ложная» несостоятельность от «непредвиденной»?
12. Что представляет собой деятельность арбитражного суда?
13. Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?
14. Каким образом устанавливается вознаграждение арбитражному управляющему?
15. При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются различные процедуры банкротства. Назовите их.
16. Как связаны между собой «конкурсное производство» и «ликвидация предприятия»?
17. Охарактеризуйте процедуру санации.
18. За счет каких средств происходит устранение неплатежеспособности предприятия-должника?
19. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?
20. Какие проблемы может решить диагностика?
21. Можно ли считать диагностирование функцией?
22. Какие существуют методы диагностики?
23. Какие альтернативные зарубежные методы прогнозирования вероятности банкротства вам известны?
24. Модель Альтмана: сильные и слабые стороны.

### **Перечень тем для дискуссий, обсуждений**

1. Как вы считаете, какое из государств наилучшим образом справилось с кризисом, и почему?
2. В каких государствах и каким образом осуществляются антикризисные программы?

3. Назовите виды государственного регулирования кризисных ситуаций в различных странах. Чем, по вашему мнению, обусловлен именно такой пакет мер?
4. Укажите механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций в различных странах. Что, на ваш взгляд, можно было бы в нем изменить или дополнить?
5. Перечислите основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций.
6. Под воздействием каких факторов должен формироваться пакет антикризисных мер?
7. В какой стране, на ваш взгляд, более подробно с законодательной стороны проработаны аспекты антикризисного регулирования?
8. Укажите недостатки антикризисных мер в различных странах.
9. Проведите анализ антикризисных программ России и других стран.
10. Как вы считаете, что не учло руководство нашей страны при борьбе с кризисом?
11. Были ли меры, принятые в РФ, которые привели к обратному эффекту, к более сильному вовлечению в конфликт?
12. Как вы считаете, с чего должна начинаться разработка антикризисного пакета?
13. В чём специфика нашего государства в борьбе с кризисом? Можем ли мы принять иностранные программы?

#### **Темы докладов:**

1. Теория длинных волн Кондратьева
  2. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.
  3. Кризисы в развитии организации
  4. Модели реорганизации фирм в условиях кризиса
  5. Антикризисное управление рисками
  6. Кризис-менеджмент как процесс управления несостоятельностью (банкротством) и процессом финансового управления предприятием.
  7. Антикризисный реинжиниринг – основные цели.
  8. Бенчмаркинг: цели, задачи и объекты управления.
  9. Модели реорганизации фирм в условиях кризиса
  10. Антикризисное управление рисками
  11. Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.
  12. Инвестиционные проекты Приморского края: планы и реализация
  13. Оценка эффективности антикризисных инвестиционных проектов в России.
1. Исторический опыт банкротства в России
  2. Мировая история банкротства.
  3. Методика прогнозирования с использованием рейтинговой оценки Г.В. Савицкой
  4. Модель диагностики Спрингейта

5. Модель диагностики Фулмера
6. Модель диагностики Ж. Лего
7. Прогнозная модель Таффлера

### **Типовые примеры ситуационных задач**

В каждой ситуации, как правило, сформулированы разные проблемы муниципального управления, связанные с возникновением кризисных ситуаций.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций.

*Вариант 1.* Студенческая группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

1. выявление причины сложившейся ситуации; разработка системы мер по решению этой проблемы;
2. социально-экономические последствия при реализации разработанной системы мер по решению ситуации.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п. Оценки всем участникам работы проставляются в журнал на основе рейтинговой системы.

В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

*Вариант 2.* Формулируется ситуация той или иной темы для каждой подгруппы на очередном семинарском занятии. Описывается ситуация; выявляются причины, вызвавшие эту проблему; разрабатывается система мер по решению ситуации и определению социально-экономических последствий после реализации системы мер по решению возникшей проблемы.

**Вариант 3.** Задача состоит в применении полученных теоретических знаний в анализе социально-экономической ситуации муниципального

образования - места проживания студента. Необходимо собрать, систематизировать и проанализировать ключевые показатели, характеризующие динамику развития территории. Выявить негативные и позитивные стороны развития, наметить пути преодоления кризисов в сферах, где выявлены отрицательные тенденции.

### **Ситуации для анализа:**

1. Динамика социально-экономического развития территории характеризуется снижением занятости и падением промышленного производства на фоне положительных тенденций развития в стране.
2. В муниципальном образовании наблюдается рост социальной напряженности.
3. Муниципальные органы власти принимают решение об использовании методов экстраполяции в прогнозировании кризисных ситуаций. Проведите соответствующие расчеты, опишите результат, укажите преимущества и недостатки данного способа прогноза, определите границы использования данного метода.
4. Динамика развития муниципального образования характеризуется как положительная. В стране планируется проведение денежной реформы.
5. На грани банкротства находится градообразующее предприятие.
6. Муниципальное образование планирует оценить роль банковского сектора и-финансовых структур в создании кризисной экономической ситуации на территории.
7. Возникла и растет доля неплатежей в муниципальный бюджет.
8. Муниципальный орган власти принимает решение о выпуске облигаций муниципального займа.
9. Муниципалитет принимает решение о выпуске векселей для кредитования приоритетных отраслей экономики территории.
10. В муниципальном образовании существует проблема обеспечения граждан жильем.