



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой
государственного и муниципального
управления

_____ Хамидулин В.С.

_____ Володарская Е.П.

«_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственными и муниципальными проектами

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: государственное и муниципальное управление
Форма подготовки: очная

Кафедра государственного и муниципального управления
курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 18 ___ /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО _____ час.
самостоятельная работа 36 час.
контрольные работы (количество)
зачет 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 0__ от «_____» _____ 201__ г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель (ли): ассистент Смирнова Н.К.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами»

Учебный курс «Управление государственными и муниципальными проектами» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными проектами» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Программно-целевое управление развитием территории», «Теория отраслевых рынков» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной, аналитической, проектной и исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» является формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области разработки, реализации и оценки государственных и муниципальных программ.

Задачи:

- сформировать у бакалавров базовые знания о принципах разработки государственных и муниципальных программ;

- сформировать навыки и умения целеполагания, необходимые для разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;

- сформировать навыки и умения управления программами социально-экономического развития;

- сформировать навыки и умения проектирования организационных структур.

Для успешного освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	Знает	принципы разработки и управления государственными проектами
	Умеет	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных проектов
	Владеет	методами разработки и оценки государственных и муниципальных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кооперативное обучение.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 час.)

Тема 1 Занятие 1. Основные понятия управления проектами (4 часа). Программа, управление программой, специфика государственных и муниципальных программ, стандарт РМВоК, Government Extention to РМВоК.

Тема 2. Проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне (4 час.)

Проектный подход и управление как отрасль знания. Классификация видов проектного управления, социальное программирование (на основе разработки планов развития и программ развития), бюджетирование, ориентированное на результат, управление по результатам.

Проектное управление и стратегическое планирование в публичном управлении. Целесообразность и актуальность применения проектных методов как инструмента государственного управления для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации. Сущность проектного подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения.

Тема 3. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ (4 час.)

Социально-экономическое неравенство регионов РФ: причины возникновения, проблемы, перспективы. Основные показатели социально-экономического развития регионов. Способы оценки социально-экономического развития регионов.

Тема 4. Обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях (4 час.)

Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные мультипликаторы реализации проектов. Критерии принятия решения о реализации проекта с точки зрения государства и бизнеса. Недостатки проектного подхода.

Тема 5. Сущность проектного метода и порядок разработки проектов (4 час.)

Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ (Постановление Правительства РФ от 02.08.2010

№ 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»). Методологические принципы, алгоритм, классификация методов, используемых в процессе проектного управления.

Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др.

Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.

Реализация проекта: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.

Тема 6. Финансирование проектов (4 час.)

Источники финансирования проектов: бюджетные, внебюджетные. Иностранские инвестиции. Кредитование проектов и целевых программ. Инвестиционные и конверсионные кредиты, целевые кредиты коммерческих банков. Этапы финансирования. Контроль за расходованием средств.

Тема 7. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования (4 час.)

Приоритетные национальные программы и проекты. Анализ национальных проектов и федеральных целевых программ РФ: цели, задачи, структура, эффективность. Проблемы реализации и пути совершенствования.

Занятие 8. Управление жизненным циклом программы: фазы жизненного цикла программы (4 часа).

Подготовка планов получения выгоды, вовлечения стейкхолдеров, управления программным управлением, изменений, управления коммуникациями, финансового управления, управления информацией, управления закупками, управления качеством, управления ресурсами, управления рисками, управления графиком, управления содержанием, управления дорожной картой.

Занятие 9. Управление управлением программы (Program Governance) (4 час).

Подготовка плана управления управлением программы. Определение целей и видения с точки зрения Program Governance. Мониторинг, отчетность и контроль программы. Критерии успеха программы. Управление изменениями программы. Контроль здоровья программы. Закрытие программы. Роли в управлении программным управлением: спонсор программы, наблюдательный комитет, офис управления программой, руководитель программы, руководители проектов, стейкхолдеры. Дизайн управления программным управлением.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне (4 час.)

Вопросы для дискуссии:

Понятие, принципы, методы проектного управления в органах государственной власти. Проектный подход и управление как отрасль знания. Классификация видов проектного управления, социальное программирование (на основе разработки планов развития и программ развития), бюджетирование, ориентированное на результат, управление по результатам.

Занятие 2. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ (4 час.), индивидуальная презентация

Подготовить презентацию теме: «Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов РФ». Студенты самостоятельно выбирают регион для анализа.

Занятие 3. Обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях (4 час.)

Подготовка и обсуждение отчетов с анализом нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию проектных методов государственного управления в российских условиях.

Занятие 4. Сущность проектного подхода и порядок разработки проектов (4 час.), дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Дерево целей и дерево ресурсов.
2. Оценка и выбор возможных вариантов программ

Занятие 5. Финансирование государственных целевых программ (4 час.), дискуссия

Вопросы для обсуждения:

Практика финансирования государственных проектов на территории Российской Федерации.

Занятие 6. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования (4 час.), групповая презентация

Подготовка групповой презентации по теме: «Национальные проекты и федеральные целевые программы РФ: цели, задачи, структура, анализ, эффективность (на конкретных примерах)».

Занятие 8. Управление жизненным циклом проекта: фазы жизненного цикла проекта (4 часа).

Подготовка планов получения выгоды, вовлечения стейкхолдеров, управления проектным управлением, изменений, управления коммуникациями, финансового управления, управления информацией, управления закупками, управления качеством, управления ресурсами, управления рисками, управления графиком, управления содержанием, управления дорожной картой.

Занятие 9. Управление управлением проектом (Program Governance) (4 час).

Подготовка плана управления управлением проектом. Определение целей и видения с точки зрения Project Governance. Мониторинг, отчетность и контроль проекта. Критерии успеха проекта. Управление изменениями проекта. Контроль здоровья проекта. Закрытие проекта. Роли в управлении проектным управлением: спонсор проекта, наблюдательный комитет, офис управления проектом, руководители проектов, стейкхолдеры. Дизайн управления проектным управлением.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Основные понятия управления проектами (4 часа). Программа, управление программой, специфика государственных и муниципальных программ, стандарт РМВоК, Government Extention to РМВоК.	ПК-22	знает сущность программно-целевых методов управления и предпосылки для их применения на государственном уровне	Опрос	Экзаменационные вопросы № 1-5
			умеет обосновывать необходимость применения программно-целевых методов управления в современных российских условиях		
			владеет навыками применения методов государственного целеполагания и регулирования экономики для достижения ее сбалансированности		
2.	Тема 2. Проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне	ПК-22	знает основы для принятия управленческих решений всеми субъектами системы (в случае региональной экономической системы: органы исполнительной и муниципальной власти, ведомства, частный бизнес, население)	Индивидуальная презентация	Экзаменационные вопросы № 6-8
			умеет разрабатывать и реализовывать эффективные комплексные целевые методы реструктуризации экономики, как на федеральном, так и на региональном уровне		
			владеет навыками анализа и выявления межрегиональных диспропорций развития в социально-экономической системе РФ		
3.	Тема 3. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ	ПК-22	знает о неоднородности, асимметрии и диспропорции различного рода в социально-экономической системе страны или региона, в частности, экономических, демографических, инфраструктурных, климатических, социальных, этнических, религиозных и других	Эссе	Экзаменационные вопросы № 9-11
			умеет применять программно-целевые методы для прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития страны в целом и отдельных территориальных комплексов		
			владеет знаниями о методах государственного регулирования экономики при решении комплексных и крупномасштабных задач социально-экономического развития		
4.	Тема 4. Обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях	ПК-22	знает сущность программно-целевого подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения	Опрос	Экзаменационные вопросы № 12-16
			умеет анализировать законодательные и правовые основы разработки и реализации программ социально-экономического развития		
			владеет нормативно-законодательной базой о порядке разработки программ социально-экономического развития		

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
5.	Тема 5. Сущность проектного метода и порядок разработки проектов	ПК-22	знает структуру экономики, уровень жизни, ВРП, развитие инфраструктуры, климатические условия, ресурсный потенциал, демография, этнический и религиозный состав	Тест	Экзаменационные вопросы № 17-22
			умеет координировать развитие различных подсистем (например, экономической, социальной, научно-технической, экологической), в целях достижения мультипликативного эффекта		
			владеет навыками координирования распределения финансовых потоков		
6.	Тема 6. Финансирование проектов	ПК-22	знает систему целевых программ: государственные программы, федеральные целевые программы, приоритетные национальные проекты	Групповая презентация	Экзаменационные вопросы № 23-25
			умеет выявлять факторы препятствующие решению комплексных социально-экономических задач, их эффективному внедрению в практику государственного регулирования		
			владеет инструментарием повышения системности планирования и реализации, совершенствования системы по контролю эффективности хода реализации государственных программ, федеральных целевых программ, приоритетных национальных проектов		
7	Тема 7. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования	ПК-22	знает о неоднородности, асимметрии и диспропорции различного рода в социально-экономической системе страны или региона, в частности, экономических, демографических, инфраструктурных, климатических, социальных, этнических, религиозных и других	Групповая презентация	Экзаменационные вопросы № 23-25
			умеет применять программно-целевые методы для прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития страны в целом и отдельных территориальных комплексов		
			владеет знаниями о методах государственного регулирования экономики при решении комплексных и крупномасштабных задач социально-экономического развития		
8	Тема 8. Управление жизненным циклом проекта: фазы жизненного цикла проекта	ПК-22	принципы разработки и управления государственными проектами	Групповая презентация	Экзаменационные вопросы № 23-25
			оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных проектов		
			методами разработки и оценки государственных и муниципальных проектов		
9	Тема 9. Управление управлением проекта (Project Governance)	ПК-22	принципы разработки и управления государственными проектами	Групповая презентация	Экзаменационные вопросы № 23-25
			оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных проектов		
			методами разработки и оценки государственных и муниципальных проектов		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

У.СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Знаменский, Д. Ю. Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с.

2. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. <https://biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139/innovacionnaya-politika>

3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. <https://biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1>

4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. <https://biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2>

5. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=521039>

6. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: Монография / Райзберг Б.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-544825&theme=FEFU>

7. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. <https://biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2>

8. Спицына, Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Ю. Спицына. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 117 с. <https://biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864/innovacionnaya-infrastruktura-rynka>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.

2. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426926>

3. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б. Н. Габричидзе и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=377010>

4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. <https://biblio-online.ru/book/982D31D8-65AF-4CA5-BA03-169C27CC46E7/territorialnoe-planirovanie>

5. Петров, В. И. Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти : учебник для бакалавров / В. И. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 365 с.

6. Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. М. Рой. – Питер. 2015. – 415 с. (количество печатных экземпляров в НБДВФУ - 6 экз., ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:780411&theme=FEFU>)

7. Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для вузов / В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311 с. (количество печатных экземпляров в НБДВФУ - 3 экз., ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:725344&theme=FEFU>)

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации, <http://www.constitution.ru/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 № 172-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

5. Указ Президента РФ от 19.07.2018 N 444 "Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302869/

6. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206009/

7. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/

8. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 № 1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации», http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106979/

9. Постановление Правительства РФ от 06.11.2015 № 1199 "О мониторинге реализации крупных проектов с государственным участием, в том числе инфраструктурных проектов, финансируемых в рамках федеральных целевых программ и за счет средств Фонда национального благосостояния", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188612/

10. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280803/

11. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1243 "О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280802/

12. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности

государственных программ Российской Федерации",
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/

13. Письмо Аппарата Правительства РФ от 13.06.2018 № П6-29821 «О направлении разъяснений по заполнению форм паспортов национальных проектов (программ) и федеральных проектов»,
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308954/

14. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 № 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации",
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205801/

15. Приказ Минэкономразвития России от 01.11.2017 № 594 "Об утверждении требований к форме предоставления сводной информации по опережающему развитию Дальневосточного федерального округа, Северо-Кавказского федерального округа, Байкальского региона, Арктической зоны Российской Федерации, Республики Крым, г. Севастополя и Калининградской области, содержащейся в пилотных государственных программах Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282446/

16. Приказ Минэкономразвития России от 03.11.2017 № 598 "Об утверждении требований к заполнению паспорта пилотной государственной программы Российской Федерации",
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282445/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.prizident.rf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты» <http://www.rg.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний включает:

– рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»;

– описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»;

– рекомендации по работе с литературой;

– рекомендации по подготовке к экзамену;

– рекомендации по подготовке курсовых работ.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»:

Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины, так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом научно-исследовательской деятельности бакалавров.

Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики программно-целевых методов управления в деятельности органов государственной власти.

Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»:

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

Рекомендации по работе с литературой

Алгоритм по работе с литературой, можно представить следующим образом:

– ознакомление с нормативно-законодательной базой;

– изучение основной учебной литературы;

– проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для

восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Зачет выставляется по рейтинговой системе.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя наличие мультимедийного оборудования, учебно-наглядных интерактивных презентаций (Power Point).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Проектное управление в системе государственного и
муниципального управления»**

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Муниципальное управление»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
6 семестр				
1.	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (дискуссия): изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка презентации	9 час.	Работа на практическом занятии № 1.
2.	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (презентация): изучение нормативно-законодательных актов по теме, подготовка презентаций, работа с научной литературой	9 час.	Индивидуальная презентация
3.	4-5 неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (дискуссия): изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Работа на практическом занятии № 3
4.	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (дискуссия): изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Работа на практическом занятии № 4, устный опрос
5.	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (дискуссия): изучение нормативно-законодательных актов по теме проблемного семинара, работа с научной литературой	9 час.	Работа на практическом занятии № 5, научный групповой доклад
6.	9-10 неделя	Подготовка к практическому	9 час.	Групповая презентация

		занятию № 6 (презентация): изучение нормативно-законодательных актов по теме проблемного семинара, работа с научной литературой		
7.	11 неделя	Подготовка конспектов по вопросам для самостоятельного изучения	9 час.	Конспект на вопросы для самостоятельного изучения
8.		Подготовка к экзамену	27	Экзамен
Итого за семестр			100	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	
1.	Тема 1. Основные понятия управления проектами (4 часа). Программа, управление программой, специфика государственных и муниципальных программ, стандарт РМВоК, Government Extention to РМВоК.	ПК-22	знает сущность программно-целевых методов управления и пред их применения на государственном уровне
			умеет обосновывать необходимость применения программно-целевого управления в современных российских условиях
			владеет навыками применения методов государственного целевого регулирования экономики для достижения ее сбалансированности
2.	Тема 2. Проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне	ПК-22	знает основы для принятия управленческих решений всеми субъектами системы (в случае региональной экономической системы: субъекты исполнительной и муниципальной власти, ведомства, частные предприятия, население)
			умеет разрабатывать и реализовывать эффективные комплексные методы реструктуризации экономики, как на федеральном, так и на региональном уровне
			владеет навыками анализа и выявления межрегиональных диспропорций развития в социально-экономической системе РФ
3.	Тема 3. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ	ПК-22	знает о неоднородности, асимметрии и диспропорции различных элементов социально-экономической системы страны или региона, в частности экономических, демографических, инфраструктурных, климатических, социальных, этнических, религиозных и других
			умеет применять программно-целевые методы для прогнозирования и программирования социально-экономического развития страны в целом и отдельных территориальных комплексов
			владеет знаниями о методах государственного регулирования экономики, способных к решению комплексных и крупномасштабных задач социально-экономического развития
4.	Тема 4. Обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях	ПК-22	знает сущность программно-целевого подхода, его основные функции и предпосылки применения
			умеет анализировать законодательные и правовые основы реализации программ социально-экономического развития
			владеет нормативно-законодательной базой о порядке разработки программ социально-экономического развития
5.	Тема 5. Сущность проектного метода и	ПК-22	знает структуру экономики, уровень жизни, ВВП, развитие инфраструктуры, климатические условия, ресурсный потенциал, демография, эт

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	
	порядок разработки проектов		<p>религиозный состав</p> <p>умеет координировать развитие различных подсистем (напр. экономической, социальной, научно-технической, экологической) для достижения мультипликативного эффекта</p> <p>владеет навыками координирования распределения финансовых ресурсов</p>
6.	Тема 6. Финансирование проектов	ПК-22	<p>знает систему целевых программ: государственные программы, отраслевые целевые программы, приоритетные национальные проекты</p> <p>умеет выявлять факторы препятствующие решению комплексных экономических задач, их эффективному внедрению в практику государственного регулирования</p> <p>владеет инструментарием повышения системности планирования совершенствования системы по контролю эффективности хода государственных программ, федеральных целевых программ, приоритетных национальных проектов</p>
7	Тема 7. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования	ПК-22	<p>знает о неоднородности, асимметрии и диспропорции различных социально-экономической системе страны или региона, в частности экономических, демографических, инфраструктурных, климатических, социальных, этнических, религиозных и других</p> <p>умеет применять программно-целевые методы для прогнозирования и программирования социально-экономического развития страны в целом и отдельных территориальных комплексов</p> <p>владеет знаниями о методах государственного регулирования экономики в решении комплексных и крупномасштабных задач социально-экономического развития</p>
8	Тема 8. Управление жизненным циклом проекта: фазы жизненного цикла проекта	ПК-22	<p>принципы разработки и управления государственными проектами</p> <p>оценивать экономические, социальные, политические условия и возможности реализации государственных и муниципальных проектов</p> <p>методами разработки и оценки государственных и муниципальных проектов</p>
9	Тема 9. Управление управлением проекта (Project Governance)		<p>принципы разработки и управления государственными проектами</p> <p>оценивать экономические, социальные, политические условия и возможности реализации государственных и муниципальных проектов</p> <p>методами разработки и оценки государственных и муниципальных проектов</p>

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Основные варианты подготовки к дискуссии:

1. Участники, сгруппировавшись по взглядам, заранее самостоятельно готовят тезисы и «публикуют» их, т. е. распространяют среди будущих участников дискуссии. Преподаватель может получить их, как все остальные, а может и не получать (для демонстрации сугубой нейтральности).

2. Предварительная подготовка идет разрозненно, индивидуально. Участники логически и активно группируются в «партии» в ходе дискуссии. В этом случае дискуссия начинается с заявления позиций, а уже потом идет полемика.

3. Участники не склонны активно группироваться и активно заявлять позиции. В этом случае есть смысл разделить группу на подгруппы и предложить им поговорить между собой. После разговора по малым группам

каждая из них докладывает либо общую позицию, либо основные выявившиеся позиции.

В ходе подготовки возможен и такой вариант: преподаватель составляет перечень постановок вопросов для дискуссии и передает обучающимся не как обязательный, а как один из возможных подходов.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях.

Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Тема 4. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ

1. Определение комплексной целевой программы и методам ее разработки.
2. Чем программы отличаются от плана?
3. Специфические принципы разработки программ
4. Этапы разработки программ и их характеристики.
5. Какова структура программы как планового документа?

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада. Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Тема 6. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования

Работа по 3 человека. Тема научного доклада «Анализ экспертизы региональной или муниципальной программы».

Перечень раскрываемых вопросов:

описание программы;

описание методики анализа;

основные замечания;

рекомендации для совершенствования.

Каждая группа составляет систему показателей оценки реализации какой-либо целевой программы, готовит обоснование выбора показателей, определяет организационно-правовой механизм наблюдения за ходом реализации программы, постпрограммного мониторинга.

Результат представляется в виде доклада группы на семинаре. Необходима подготовка хорошо структурированного доклада, разбитого на части по количеству докладчиков. Длительность доклада не более 8 минут.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Формирование основных подходов и методологии проектного управления в публичном управлении
2. Развитие проектного управления: зарубежный опыт
3. Методы реализации проектов: прямые и косвенные методы публичного управления
4. Отбор проблем для проектной разработки: проблема критерия отбора
5. Инструменты проектного бюджетирования

6. Сформировать нормативную и правовую базу, регламентирующую порядок разработки и утверждения государственных проектов и программ
7. Экспертиза Федеральных целевых программ
8. Источники финансирования Федеральных целевых программ: проблемы и подходы к их решению
9. Мониторинг эффективности реализации проектного управления регионом
10. Сущность проектного подхода и его закрепление в законодательстве Российской Федерации
11. Государственный контракт как правовая форма реализации Федеральных целевых программ
12. Организация процесса разработки проекта программы
13. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий
14. Организация отчетности о выполнении проекта
15. Организационные механизмы реализации проектов: преимущества и недостатки

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>100-85</i>	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>84-76</i>	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>75-61</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

<i>60-50</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.
--------------	------------------------------	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: государственное и муниципальное управление
Форма подготовки: очная

Владивосток
2018

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами»

Текущая аттестация бакалавров. Текущая аттестация бакалавров по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» проводится в форме контрольных мероприятий: индивидуальная и групповые презентации, опросы, эссе, тестовые задания.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине); степень усвоения теоретических знаний; уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы; результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация бакалавров. Промежуточная аттестация бакалавров по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку.

Методические рекомендации по подготовке презентаций «Управление государственными и муниципальными проектами»

Компьютерные презентации – это последовательность слайдов, содержащих различные мультимедийные объекты.

Главная цель презентации:

- демонстрация возможностей организации качественного доклада;
- предоставление комиссии основных идей вашей выпускной квалификационной работы;
- доказательство компетентности в вопросах рассматриваемой темы.

Содержание презентации:

- название презентации (тема исследования), данные автора, название образовательного учреждения, название мероприятия, на котором выступает автор; дата создания (на первом слайде);
- цель и задачи работы;
- содержание;
- ход и результаты исследования;
- выводы и рекомендации;

– список использованных ресурсов, в том числе веб-сайты (на предпоследнем слайде);

– правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал благодарность тем, кто помогал в работе над презентацией, докладом, или благодарность слушателям за внимание.

Требования к презентациям

– Наличие не более 12- 15 слайдов в зависимости от времени, отведенного на доклад.

– Соответствие слайдов теме сообщения.

– Содержание минимального количества слов в слайде.

– Употребление четкого крупного шрифта для выделения надписей и заголовков на общем фоне. Допустимо наличие предложений, определений, терминов, которые слушатели могут записать. Текст должен быть легко читаем: используются короткие слова и предложения, тезисы. Следует избегать перепечатывания текста доклада.

– Правильность используемой терминологии.

– Отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок и опечаток.

– Чередование разных видов слайдов для обеспечения разнообразия: с текстом; с таблицами или схемами; с диаграммами (графиками).

– Максимально равномерное заполнение экранного поля чертежами, рисунками, фотографиями и другими иллюстрационными материалами. При этом слайд не должен быть перегружен зрительной информацией (не более 3-х иллюстраций на слайде). Большие таблицы трудны для восприятия, лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц, выводами, таблицами с динамикой, отражающей темпы роста, прироста и т.д.

Практическое занятие № 2. Подготовить презентацию теме: «Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов РФ». Студенты самостоятельно выбирают регион для анализа.

Практическое занятие № 6. Подготовка групповой презентации по теме: «Национальные проекты и федеральные целевые программы РФ: цели, задачи, структура, анализ, эффективность (на конкретных примерах)».

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов	61-75 баллов	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
---------------	---------------------	---------------------	----------------------------------	------------------------------------

	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)		
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на Вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

Рекомендации по подготовке эссе (5-6 неделя)

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

2. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции

Темы эссе

1. Перспективы реализации государственных программ социально-экономического развития в Российской Федерации

2. Управление социально-экономическим развитием субъекта Федерации (муниципального образования) и региональные (муниципальные) целевые программы

3. Организационно-правовой механизм контроля и оценки эффективности реализации целевых программ (на примере субъектов Федерации, муниципального образования)

4. Проблемы реализации государственных (муниципальных) стратегий регионального (муниципального) развития: создание механизма достижения стратегических целей

5. Оценка результативности реализации государственной (муниципальной) стратегии регионального (муниципального) развития как элемент механизма достижения поставленных целей

6. Основные направления совершенствования механизмов реализации разработанной государственной (муниципальной) стратегии регионального (муниципального) развития.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы к зачету

Тема 1. Проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне (4 час.)

1. Проектный подход и управление как отрасль знания.
2. Классификация видов проектного управления: социальное программирование (на основе разработки планов развития и программ развития), бюджетирование, ориентированное на результат, управление по результатам.
3. Проектное управление и стратегическое планирование в публичном управлении.
4. Целесообразность и актуальность применения проектных методов как инструмента государственного управления для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.
5. Сущность проектного подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения.

Тема 2. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ (4 час.)

6. Социально-экономическое неравенство регионов РФ: причины возникновения, проблемы, перспективы.
7. Основные показатели социально-экономического развития регионов.
8. Способы оценки социально-экономического развития регионов.

Тема 3. Обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях (2 час.)

9. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные мультипликаторы реализации проектов.

10. Критерии принятия решения о реализации проекта с точки зрения государства и бизнеса.

11. Недостатки проектного метода.

Тема 4. Сущность проектного метода и порядок разработки проектов (4 час.)

12. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ (Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»).

13. Методологические принципы, алгоритм, классификация методов, используемых в процессе проектного управления.

14. Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др.

15. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.

16. Реализация проекта: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.

Тема 5. Финансирование целевых программ (4 час.)

17. Источники финансирования проектов: бюджетные, внебюджетные.

18. Иностранные инвестиции.

19. Кредитование целевых программ.

20. Инвестиционные и конверсионные кредиты, целевые кредиты коммерческих банков.

21. Этапы финансирования.

22. Контроль за расходованием средств.

Тема 6. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования (4 час.)

23. Приоритетные национальные программы и проекты.

24. Анализ национальных проектов и федеральных целевых программ РФ: цели, задачи, структура, эффективность.

25. Проблемы реализации и пути совершенствования.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами»

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенция
-----------------------------------	-------------------------------------	---

100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.