



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой государственного и
муниципального управления

_____ Хамидулин В.С.

_____ Володарская Е.П.

« » октября 201 г.

« » октября 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
трудоемкость 144 час.
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 18/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 72 час.
контрольные работы (количество) 0
курсовая работа / курсовой проект 0 семестр
зачет _____ семестр
экзамен ____7____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № от « » 201 г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель (ли): канд.полит.наук, доцент Хамидулин В.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » 201 г. №

Заведующий кафедрой _____ Володарская Е.П.

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика государственного и муниципального управления в
зарубежных странах»

Учебный курс «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Управленческое мышление», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Государственное антикризисное управление», «Программно-целевое управление развитием территории».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные методы решения проблемных вопросов государственного и муниципального (местного) управления в развитых странах, применявшиеся в последней трети XX века и применяющиеся на данный момент, проблемы, связанные с глобализацией, неолиберальными практиками, передачей государственных и муниципальных функций на аутсорсинг, публично-

частным партнерством, публичными закупками, моделями местного управления, финансированием капитальных проектов, оценкой регулирующего воздействия, участием населения в решении вопросов местного значения и пр.

Целью изучения дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, связанных с выполнением профессиональных обязанностей на должностях государственной и муниципальной службы.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими и практическими вопросами реализации государственной политики за рубежом;
- рассмотреть особенности реализации государственной политики в важнейших социально-экономических областях;
- раскрыть методы и практику государственного и муниципального управления общественными и экономическими процессами за рубежом;
- ознакомить студентов с лучшими и худшими практиками решения проблем органами государственного управления за рубежом.

Для успешного изучения дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает	принципы международной интеграции, характеристики и отличия моделей государственного и местного управления, институтов в разных странах, особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
	Умеет	разрабатывать политические решения на основе знания принципов международной интеграции и характеристик различных моделей государственного и местного управления, институтов в разных странах
	Владеет	навыками разработки политических решений на основе знания принципов международной интеграции и характеристик моделей государственного и местного управления, институтов в разных странах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кооперативное обучение.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

Тема 1. Влияние глобализации на развитие институтов государственного управления (4 часа)

Понятие глобализации. Соотношение глобализации и интернационализации. Индексы и другие показатели глобализации. Экономическая, политическая, культурная глобализация. Проблемы государственного управления в глобализирующемся мире.

Тема 2. Неолиберализм и практика государственного управления за рубежом (4 часа)

Уменьшение масштабов государственного регулирования экономики как попытка избежать кризиса. Неолиберализм и финансиализация как ложный след в объяснении кризисных явлений современного капитализма. Основные тенденции экономического развития в развитых странах и Великая рецессия.

Тема 3. Теория нового государственного управления (The New Public Management) (4 часа)

Новое государственное управление на Западе: теория и практика. Пример Новой Зеландии как пионера внедрения принципов НПМ в практику государственного управления: результаты реформы (post-new public management и концепция Whole-of-Government).

Тема 4. Контрактация государственных функций (4 часа)

Контрактация (contracting-out) в системе государственного управления на Западе: теория и практика контрактных взаимоотношений. Аутсорсинг государственных функций. Проблемы, связанные с контрактными взаимоотношениями в публичном секторе на Западе

Тема 5. Публично-частное партнерство за рубежом (4 часа)

Частные инвестиции в инфраструктуру. «Частная финансовая инициатива» (Великобритания). Цели и задачи ПЧП. Трансферт рисков. Модели ПЧП. Виды контрактов в ПЧП. Стадии ПЧП. Успехи и причины провалов проектов ПЧП.

Тема 6. Публичные закупки (4 часа)

Организация и размещение государственного заказа в зарубежных странах. Проблема серых зон в процессе размещения публичных заказов. Этапы и процедуры размещения заказа. Общий обзор проблем на стадиях

размещения заказа по странам. Проблема улучшения прозрачности и эффективности размещения заказов: опыт зарубежных стран.

Тема 7. Международный опыт разработки и применения стандартов качества государственных услуг (4 часа)

Концепция сервисного государства. Разработка и использование стандартов качества государственных услуг в странах ОЭСР. Валидность, надежность, функциональность и легитимность государственных услуг. Процедуры разработки стандартов качества публичных услуг.

Тема 8. Размещение государственного заказа как политика стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых государствах (4 часа)

Технологическая политика, политика исследований и разработки (R&D policy), универсальная политика (policy for all seasons), политика размещения заказа как «отсутствие политики»; роль государства в развитии и внедрении инноваций через размещение заказа;

Тема 9. Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах (4 часа)

Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах. Проблемы бюджетного дефицита и социальное обеспечение граждан. Проблемы государства всеобщего благосостояния: основные тренды.

**I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

Практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Влияние глобализации на развитие институтов государственного управления (4 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Международные рейтинги глобализации (Индекс уровня глобализации стран мира (KOF Index of Globalization), Индекс глобализации A.T.Kearney и Foreign Policy): достоинства и недостатки.
2. Сравнительный анализ статистических данных Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития по уровню экономического, политического и культурного развития стран мира.
3. Оценка места России в глобальном мире на основе показателей ее экономического, политического и культурного развития.

Тема 3. Неолиберализм и практика государственного управления за рубежом (4 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Государственное вмешательство в экономику: за и против.
2. Специфика неолиберальной политики: количественные показатели и качественная интерпретация экономических изменений в развитых странах в последней трети XX – начале XXI вв.
3. Проблема финансиализации и промышленного развития в развитых странах

Тема 4. Теория нового государственного управления (The New Public Management) (4 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Специфика теории нового государственного управления. Практика нового государственного управления за рубежом.
2. Сравнительный анализ систем государственного управления в развитых странах: основные характеристики и показатели деятельности.
3. Российский опыт внедрения принципов нового государственного управления: за и против

Тема 5. Основные модели государственного управления: теория и практика (4 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Модель рациональной бюрократии и неовеберинский подход к государственному управлению: особенности реализации
2. Концепция сетевого управления: практика и проблемы
3. Оценка необходимости реформирования системы государственного управления в России

Тема 6. Аутсорсинг (contracting-out) в системе государственного управления за рубежом (4 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Аутсорсинг государственных функций: за и против
2. Теория общественных благ и методы оказания государственных услуг посредством аутсорсинга
3. Проблемы принципал-агентских отношений и контроля над производством в российской практике аутсорсинга государственных функций.

Тема 7. Публично-частное партнерство за рубежом (4 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Цели и задачи организации ПЧП
2. Модели ПЧП
3. Организация ПЧП в России

Тема 8. Публичные закупки (4 часа); метод активного обучения: кооперативное обучение (групповая дискуссия)

1. Основные принципы организации публичных закупок
2. Коррупциогенные факторы в системе государственного заказа
3. Оценка системы размещения государственного заказа в России

Тема 9. Размещение государственного заказа как политика стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых государствах (4 часа)

1. Сравнительный анализ политик размещения заказа в развитых странах;
2. Оценка роли государства в развитии и внедрении инноваций через размещение заказа;
3. Количественная оценка объемов государственного заказа в области инноваций в развитых странах.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Темы 1-9	ПК-1	знает	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-36

			умеет	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-36
			владеет	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-36
2.	Темы 1-9	ПК-14	знает	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-36
			умеет	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-36
			владеет	Доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету 1-36

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В.; Под ред. Попова Л.Л. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 84x108 1/32 ISBN 978-5-91768-289-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/317711>

2. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444172>
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013057>
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013006>
5. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-649-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515220>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Вольфсон, С.В. Мировой опыт инновационной политики: очерки [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Томск : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44238
2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. :КноРус, 2011. — 1011 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320
3. Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — М. : Издательский дом Высшей школы

экономики, 2012. — 471 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66034

4. Мирошников, С.Н. Институты Европейского Союза: структура, функции, процесс принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Томск : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2015. — 142 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71603

5. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 660 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68717

6. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 561 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68716

7. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 602 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68714

8. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.3: Америка. Австралия и Океания [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 483 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68715

9. Ситуационные анализы. Вып. 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 416 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65843

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Все для студента». Образовательный сайт <http://www.twirpx.com/>
2. Сайт российского совета по международным делам <http://russiancouncil.ru>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для освоения материалов курса требуется большой объем самостоятельной работы с электронными источниками в сети «Интернет», для чего требуется наличие оборудованного необходимым программным обеспечением РС/ноутбука/планшетного компьютера.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и презентацией докладов, групповой, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» является зачет (6 семестр), который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);

- успешно выполнить аудиторные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по освоению материалов дисциплины

Для полноценного освоения материалов дисциплины необходимо владение английским языком и навыками поиска релевантной и достоверной информации в интернете, умением работать с международными базами данных, навыками применения научных методов исследования. Абсолютно необходимо работать с международной и национальной статистической информацией.

**Рекомендации по планированию и организации времени,
отведенного на изучение дисциплины:**

Последовательность действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины):

Методика самостоятельной работы студентов должна включать несколько этапов:

1. Выбор вопроса, по которому будут готовиться материалы;
2. Формулировка проблемного состояния, содержащегося в этом вопросе;
3. Пошаговое описание способов исследования проблемного состояния;
4. Поиск фактологической информации, которая может использоваться для описания проблемного состояния;
5. Анализ информации;
6. Подготовка выводов;
7. Разработка направлений дальнейшей работы по исследованию проблемной ситуации;
8. Подготовка презентации в PowerPoint.

Рекомендации по работе с литературой:

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные

примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине
«Практика государственного и муниципального управления в
зарубежных странах»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление».
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 6-м семестре

№ пп	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели	Подготовка к практическому занятию №1-9: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	72 ч.	Доклад, групповая дискуссия
Итого				72 часов

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку докладов, подготовку к участию в групповых дискуссиях, к промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите докладов, участию в групповых дискуссиях и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы

точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя работу с материалами лекции, чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала, содержащегося в научных монографиях и статьях, подготовку к промежуточной аттестации. Результатом самостоятельной подготовки студента является доклад, подготовленный с применением PowerPoint.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для подготовки доклада нужно сделать презентацию с собственными аргументами. Объем презентации до 10 листов. На презентации указывается проблема (ситуация) и то, как она была решена (аргументы и выводы).

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- уровень освоения теоретического материала;

- умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;
- сформированность компетенций.

Критерии оценки содержания доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Методические рекомендации

При подготовке доклада ключевым пунктом является использование фактологических данных, поэтому для подготовки материалов к практическим занятиям необходимо работать с международной и национальной статистической информацией. Также, необходимо пользоваться справочной литературой и актуальными материалами СМИ.

Методика самостоятельной работы студентов должна включать несколько этапов:

1. Выбор вопроса, по которому будут готовиться материалы;
2. Формулировка проблемного состояния, содержащегося в этом вопросе;
3. Пошаговое описание способов исследования проблемного состояния;
4. Поиск фактологической информации, которая может использоваться для описания проблемного состояния;
5. Анализ информации;
6. Подготовка выводов;
7. Разработка направлений дальнейшей работы по исследованию проблемной ситуации;

Основной интерес представляет поиск связей между явлениями, характеризующими проблемную ситуацию, что требует от студента наличия элементарных знаний об организации и проведении научных исследований.

Темы для подготовки презентаций докладов:

Занятие 1. Влияние глобализации на развитие институтов государственного управления

1. Международные рейтинги глобализации (Индекс уровня глобализации стран мира (KOF Index of Globalization), Индекс глобализации А.Т.Kearney и Foreign Policy.): достоинства и недостатки.
2. Сравнительный анализ статистических данных Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития по уровню экономического, политического и культурного развития стран мира.
3. Оценка места России в глобальном мире на основе показателей ее экономического, политического и культурного развития.

Тема 2. Неолиберализм и практика государственного управления за рубежом

1. Государственное вмешательство в экономику: за и против.
2. Специфика неолиберальной политики: количественные показатели и качественная интерпретация экономических изменений в развитых странах в последней трети XX – начале XXI вв.
3. Проблема финансиализации и промышленного развития в развитых странах

Тема 3. Теория нового государственного управления (THE New Public Management)

1. Специфика теории нового государственного управления. Практика нового государственного управления за рубежом.

2. Сравнительный анализ систем государственного управления в развитых странах: основные характеристики и показатели деятельности.
3. Российский опыт внедрения принципов нового государственного управления: за и против

Тема 4. Контрактация (contracting-out) в системе государственного управления за рубежом

1. Аутсорсинг государственных функций: за и против
2. Теория общественных благ и методы оказания государственных услуг посредством аутсорсинга
3. Проблемы принципал-агентских отношений и контроля над производством в российской практике аутсорсинга государственных функций.

Тема 5. Деятельность мировых финансовых институтов по регулированию кризисных явлений в мировой экономике

1. Цели, задачи и полномочия Всемирного банка и Международного валютного фонда.
2. Инструменты и механизмы влияния мировых финансовых институтов на внутреннюю политику государств.
3. Оценка влияния ВБ и МВФ на внутреннюю политику России.

Тема 6. Публично-частное партнерство за рубежом

1. Цели и задачи организации ПЧП
2. Модели ПЧП
3. Организация ПЧП в России

Тема 7. Публичные закупки

1. Основные принципы организации публичных закупок
2. Коррупциогенные факторы в системе государственного заказа
3. Оценка системы размещения государственного заказа в России

Тема 8. Восход и закат государственных предприятий на Западе

1. Оценка эффективности государственного управления экономикой;
2. Организационные формы государственных предприятий на Западе;
3. Роль приватизации в повышении экономической эффективности национальной экономики;
4. Роль государства в обеспечении экономического роста в условиях рыночной экономики;

Тема 9. Международный опыт разработки и применения стандартов качества государственных услуг

1. Теоретические основания разработки стандартов качества и проблема их применимости
2. Проблемы обеспечения валидности, надежности, функциональности и легитимности стандартов качества государственных услуг
3. Практика разработки стандартов качества государственных услуг в России.

Тема 10. Отбор министров в государствах мира

1. Сравнительная характеристика конституционных основ найма и отставки министров за рубежом;
2. Принципал-агентские отношения: поиск ренты, неблагоприятный отбор и моральные риски;
3. Сравнительная характеристика опыта развитых и развивающихся стран в подборе министров;

Тема 11. Образовательные элиты и социально-экономическое неравенство

1. Оценка стартовых социально-экономических условий для представителей высших и низших классов в развитых государствах;
2. Социальная структура развитых государств;

3. Влияние образования на получение привилегий и социальную динамику;
4. Восходящая и нисходящая мобильность и образование в развитых государствах;

Тема 12. Методы государственного управления процессами интеграции иммигрантов в принимающее общество в развитых государствах

1. Особенности политики ассимиляции;
2. Особенности политики мультикультурализма и интеграции;
3. Проблема транснационализма и методологического национализма в государственном управлении;

Тема 13. Размещение государственного заказа как политика стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых государствах

1. Сравнительный анализ политик размещения заказа в развитых странах;
2. Оценка роли государства в развитии и внедрении инноваций через размещение заказа;
3. Количественная оценка объемов государственного заказа в области инноваций в развитых странах;

Тема 14. Управление государственным долгом

1. Способы государственного заимствования: роль государственных ценных бумаг и посреднических институтов
2. Причины долговых кризисов и основные риски государственного заимствования
3. Исторические уроки долговых кризисов

Тема 15. Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах

1. Кризис государства всеобщего благосостояния: текущее состояние и тренды
2. Проблема роста экономического неравенства в развитых государствах
3. Сравнительная оценка развития системы социального обеспечения в России и развитых государствах

Тема 16. Государственная налоговая политика в развитых и развивающихся государствах

1. Налоговые системы зарубежных странах
2. Организация налоговых служб в зарубежных странах
3. Проблемы налоговой централизации и децентрализации: уроки для России

Тема 17. Наднациональные институты и государственная политика в современном мире

1. Политические и экономические характеристики Европейского союза, его структура
2. Показатели социально-экономической и политической интеграции Евросоюза
3. Влияние экономического кризиса на политику Евросоюза

Тема 18. Приватизация и национализация как модели государственного участия в экономике

1. Волна национализации и приватизации в развитых странах XX веке.
2. Опыт приватизации в странах Восточной Европы: сравнение с Россией.
3. Проблемы эффективности приватизированных предприятий в развитых государствах

Перечень дискуссионных тем для групповой дискуссии по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах»

1. Неолиберализм;
2. Новое публичное управление (The New Public Management);
3. Контрактация (аутсорсинг государственных функций);
4. Публично-частное партнерство;
5. Публичные закупки;
6. Политика государства в сфере стимулирования инноваций
7. Социально-экономическое неравенство
8. Социальная мобильность населения
9. Влияние международных финансовых институтов на внутреннюю политику государства
10. Проблемы интеграции иммигрантов в принимающее общество

Критерии оценки участия в групповой дискуссии:

- 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных

авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.
- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в
зарубежных странах»

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
Форма подготовки очная**

г. Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)</p>	Знает	Методы принятия решений в условиях неопределенности и рисков
	Умеет	Применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений
	Владеет	Инструментарием принять решений в условиях неопределенности и рисков, технологиями регулирующего воздействия
<p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-14)</p>	Знает	Методы разработки социально-экономических проектов
	Умеет	Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия

		реализации государственных (муниципальных) программ
	Владеет	Инструментарием разработки социально-экономических проектов и оценки социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

№ пп	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели	Подготовка к практическому занятию №1-9: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	72 ч.	Доклад (УО-3), групповая дискуссия (УО-4)
Итого				72 часов

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие и основные характеристики глобализации. Соотношение понятий глобализации и интернационализации.
2. Сравнение индексов уровня глобализации стран мира (КОФ индекс) и индекса глобализации Kearney-Foreign Policy: схожесть и различия.
3. Понятие неолиберализма, сущность "неолиберальной" политики в развитых государствах.
4. Понятие финансиализации и понижение нормы прибыли в развитых государствах.
5. Теория нового государственного управления: основные характеристики
6. Практика нового государственного управления за рубежом
7. Понятие, цели и задачи аутсорсинга (контрактации) государственных функций
8. Теоретические и идеологические аргументы за и против аутсорсинга государственных функций
9. Практика аутсорсинга государственных функций в странах ОЭСР
10. Цели, задачи и полномочия Всемирного банка и Международного валютного фонда
11. Инструменты и механизмы влияния мировых финансовых институтов на внутреннюю политику государств
12. Понятие, цели и задачи публично-частного партнерства
13. Модели публично-частного партнерства
14. Понятие, цели, задачи и формы размещения государственного заказа
15. Коррупциогенные факторы в системе государственного заказа в зарубежных странах

16. Организационные формы государственных предприятий в развитых странах
17. Роль государства в стимулировании экономического развития зарубежных стран: модели рейнского и англо-саксонского капитализма
18. Цели, задачи и технические параметры разработки стандартов качества оказания государственных услуг в зарубежных странах
19. Конституционные основы найма и отставки министров за рубежом
20. Проблемы принципал-агентских отношений в органах государственной власти
21. Особенности социально-экономической структуры развитых государств
22. Связь образования и социальной мобильности в развитых государствах
23. Особенности политики ассимиляции иммигрантов в зарубежных странах
24. Особенности политики интеграции иммигрантов в зарубежных странах
25. Проблема транснационализма и методологического национализма государственной политики зарубежных стран
26. Модели политики стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых странах
27. Роль государственного заказа в политике стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых странах
28. Способы государственного заимствования
29. Понятие и основные характеристики государства всеобщего благосостояния
30. Структура социально-экономического неравенства в зарубежных странах
31. Налоговые системы в зарубежных странах

- 32. Организация налоговых служб в зарубежных странах
- 33. Политическая и экономическая структура Европейского союза
- 34. Показатели социально-экономической и политической интеграции Евросоюза
- 35. Модели приватизации в зарубежных странах
- 36. Модели национализации в зарубежных странах

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине
«Практика государственного и муниципального управления в
зарубежных странах»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» проводится в форме оценки подготовленной студентом презентации доклада (УО-3) и участия в групповой дискуссии (УО-4) и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность подготовки докладов, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (групповая дискуссия);
- результаты самостоятельной работы (подготовка докладов, групповая дискуссия).

Групповая дискуссия строится по принципу логического развертывания темы. Участники поэтапно рассматривают следующие вопросы:

- понятие, общее и особенное;
- сущностные черты (характеристики) явления;

- позитивные и негативные стороны явления с позиции государственного и/или муниципального управленца, альтернативы;
- зло или благо с позиции основных групп (классов, страт и пр.) общества (нужно назвать эти группы);
- рекомендации.

Темы для подготовки презентаций докладов:

Занятие 1. Влияние глобализации на развитие институтов государственного управления

1. Международные рейтинги глобализации (Индекс уровня глобализации стран мира (KOF Index of Globalization), Индекс глобализации A.T.Kearney и ForeignPolicy.): достоинства и недостатки.
2. Сравнительный анализ статистических данных Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития по уровню экономического, политического и культурного развития стран мира.
3. Оценка места России в глобальном мире на основе показателей ее экономического, политического и культурного развития.

Тема 2. Неолиберализм и практика государственного управления за рубежом

1. Государственное вмешательство в экономику: за и против.
2. Специфика неолиберальной политики: количественные показатели и качественная интерпретация экономических изменений в развитых странах в последней трети XX – начале XXI вв.
3. Проблема финансиализации и промышленного развития в развитых странах

Тема 3. Теория нового государственного управления (The New Public Management)

1. Специфика теории нового государственного управления. Практика нового государственного управления за рубежом.
2. Сравнительный анализ систем государственного управления в развитых странах: основные характеристики и показатели деятельности.
3. Российский опыт внедрения принципов нового государственного управления: за и против

Тема 4. Контрактация (contracting-out) в системе государственного управления за рубежом

1. Аутсорсинг государственных функций: за и против
2. Теория общественных благ и методы оказания государственных услуг посредством аутсорсинга
3. Проблемы принципал-агентских отношений и контроля над производством в российской практике аутсорсинга государственных функций.

Тема 5. Деятельность мировых финансовых институтов по регулированию кризисных явлений в мировой экономике

1. Цели, задачи и полномочия Всемирного банка и Международного валютного фонда.
2. Инструменты и механизмы влияния мировых финансовых институтов на внутреннюю политику государств.
3. Оценка влияния ВБ и МВФ на внутреннюю политику России.

Тема 6. Публично-частное партнерство за рубежом

1. Цели и задачи организации ПЧП
2. Модели ПЧП
3. Организация ПЧП в России

Тема 7. Публичные закупки

1. Основные принципы организации публичных закупок

2. Коррупциогенные факторы в системе государственного заказа
3. Оценка системы размещения государственного заказа в России

Тема 8. Восход и закат государственных предприятий на Западе

1. Оценка эффективности государственного управления экономикой;
2. Организационные формы государственных предприятий на Западе;
3. Роль приватизации в повышении экономической эффективности национальной экономики;
4. Роль государства в обеспечении экономического роста в условиях рыночной экономики;

Тема 9. Международный опыт разработки и применения стандартов качества государственных услуг

1. Теоретические основания разработки стандартов качества и проблема их применимости
2. Проблемы обеспечения валидности, надежности, функциональности и легитимности стандартов качества государственных услуг
3. Практика разработки стандартов качества государственных услуг в России.

Тема 10. Отбор министров в государствах мира

1. Сравнительная характеристика конституционных основ найма и отставки министров за рубежом;
2. Принципал-агентские отношения: поиск ренты, неблагоприятный отбор и моральные риски;
3. Сравнительная характеристика опыта развитых и развивающихся стран в подборе министров;

Тема 11. Образовательные элиты и социально-экономическое неравенство

1. Оценка стартовых социально-экономических условий для представителей высших и низших классов в развитых государствах;

2. Социальная структура развитых государств;
3. Влияние образования на получение привилегий и социальную динамику;
4. Восходящая и нисходящая мобильность и образование в развитых государствах;

Тема 12. Методы государственного управления процессами интеграции иммигрантов в принимающее общество в развитых государствах

1. Особенности политики ассимиляции;
2. Особенности политики мультикультурализма и интеграции;
3. Проблема транснационализма и методологического национализма в государственном управлении;

Тема 13. Размещение государственного заказа как политика стимулирования разработки и внедрения инноваций в развитых государствах

1. Сравнительный анализ политик размещения заказа в развитых странах;
2. Оценка роли государства в развитии и внедрении инноваций через размещение заказа;
3. Количественная оценка объемов государственного заказа в области инноваций в развитых странах;

Тема 14. Управление государственным долгом

1. Способы государственного заимствования: роль государственных ценных бумаг и посреднических институтов
2. Причины долговых кризисов и основные риски государственного заимствования
3. Исторические уроки долговых кризисов

Тема 15. Организация систем социального обеспечения в развитых и развивающихся странах

1. Кризис государства всеобщего благосостояния: текущее состояние и тренды
2. Проблема роста экономического неравенства в развитых государствах
3. Сравнительная оценка развития системы социального обеспечения в России и развитых государствах

Тема 16. Государственная налоговая политика в развитых и развивающихся государствах

1. Налоговые системы зарубежных странах
2. Организация налоговых служб в зарубежных странах
3. Проблемы налоговой централизации и децентрализации: уроки для России

Тема 17. Наднациональные институты и государственная политика в современном мире

1. Политические и экономические характеристики Европейского союза, его структура
2. Показатели социально-экономической и политической интеграции Евросоюза
3. Влияние экономического кризиса на политику Евросоюза

Тема 18. Приватизация и национализация как модели государственного участия в экономике

1. Волна национализации и приватизации в развитых странах XX веке.
2. Опыт приватизации в странах Восточной Европы: сравнение с Россией.
3. Проблемы эффективности приватизированных предприятий в развитых государствах

Перечень дискуссионных тем для групповой дискуссии по дисциплине «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах»

1. Неолиберализм;
2. Новое публичное управление (TheNewPublicManagement);
3. Контрактация (аутсорсинг государственных функций);
4. Публично-частное партнерство;
5. Публичные закупки;
6. Политика государства в сфере стимулирования инноваций
7. Социально-экономическое неравенство
8. Социальная мобильность населения
9. Влияние международных финансовых институтов на внутреннюю политику государства
10. Проблемы интеграции иммигрантов в принимающее общество

Критерии оценки участия в групповой дискуссии:

- 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.
- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.