



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая (ий) кафедрой
Государственного и муниципального управления

_____ В.С. Хамидулин
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«__» _____ 201_ г.

_____ Е.П. Володарская.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«__» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)
по дисциплине «Сравнительная политика»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

курс __3__ семестр __6__
лекции __36__ час.
практические занятия __36__ час.
лабораторные работы _____ не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. - ____/пр. __9__ /лаб. - ____ час.
в том числе в электронной форме лек. - ____/пр. - ____/лаб. - ____ час.
всего часов аудиторной нагрузки __36__ час.
в том числе с использованием МАО __9__ час.
самостоятельная работа __72__ час.
в том числе на подготовку к экзамену __36__ час.
курсовая работа / курсовой проект -
зачет _____ семестр
экзамен __6__ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «__» _____ 201_ г. протокол №__.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель:

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Володарская Е.П
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сравнительная политика»

Учебный курс «Сравнительная политика» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Сравнительная политика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа), в том числе контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Сравнительная политика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория государственного и муниципального управления», «Система государственного и муниципального управления» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Государственное антикризисное управление», «Региональное планирование и развитие».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: принципы сравнительной политики, понятийный аппарат и основные концепты дисциплины, современное государство, политические режимы и политические системы, институты, насилие, социальные движения в сравнительной перспективе, сравнительная политическая экономия.

Цель изучения дисциплины «Сравнительная политика»: студенты способны сравнивать политические институты, режимы и практики, и разрабатывать на основе сравнения политические решения, направленные на преобразование общества и власти.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными принципами и понятиями сравнительной политики;
- сформировать навыки сравнительного анализа политических институтов, режимов и практик;
- сформировать навыки разработки решений на основе сравнительного политического анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительная политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает	принципы международной интеграции, характеристики и отличия политических режимов и институтов в разных странах, особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
	Умеет	разрабатывать политические решения на основе знания принципов международной интеграции и характеристик различных политических режимов и институтов
	Владеет	навыками разработки политических решений на основе знания принципов международной интеграции и характеристик различных политических режимов и институтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительная политика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Сравнительная политика как наука и учебная дисциплина. Этапы становления (4 час.)

Сравнительная политика как отрасль науки и как учебная дисциплина. Выделение сравнительной политологии из политической науки. Предмет, объект, метод сравнительной политологии. Сравнения и сопоставления в политической науке. Сравнение как аналог эксперимента. Специфика сравнения в политической компаративистике. Место сравнительной политологии среди других отраслей политической науки. Сравнительная политика как эмпирическая дисциплина. Школы сравнительной политологии. Генерационная и таксономическая тенденции в сравнительной политологии. Становление сравнительной политологии. Традиционная, новая и плюралистическая Сравнительная политика: общее и особенное. Сравнительное правление. Причины, участники, значение Эванстонского семинара. Создание Комитета по сравнительной политологии. Традиционализм. Слияние обновленцев и традиционалистов. Появление новых методологических подходов. Современные тенденции в политической компаративистике.

Тема 2. Применение сравнительного метода в политической науке (4 час.)

Алгоритм компаративного исследования. Выдвижение первоначальной гипотезы. Операционализация: концептуализация, выработка и формулирование методологической гипотезы, выбор области исследования, определение макросоциальных границ исследования, выбор сопоставления стран по наибольшему сходству или различию, выбор переменных, их превращение в индикаторы и индексы, инструментализация, установление корреляции или ее отсутствия между зависимыми и независимыми переменными, измерение качеств и анализ полученных данных. Выделение закономерностей в развитии сравниваемых объектов. Что делать, если корреляция не фиксируется?

Сущность, виды, уровни переменных. Зависимые, независимые, вмешивающиеся, antecedentes переменные.

Методические проблемы сравнения: проблема сравнимости, проблема эквивалентности, проблема универсальности, проблема «мало N, много переменных», проблема Гэлтона, проблема интерпретации.

Тема 2. Теория рационального выбора и ее применение в сравнительной политике (4 час.)

Истоки теории рационального выбора. Интеллектуальные традиции, повлиявшие на формирование теории рационального выбора. Основные посылы теории рационального выбора. Задачи теории рационального выбора. Применение теории рационального выбора: «теорема невозможности» Эрроу, принцип медианного избирателя. Формирование коалиций: минимальная побеждающая коалиция Райкера, модель минимальной величины коалиции, теорема сделки, модель минимального пространства, минимальная связанная коалиция. Сравнительные преимущества и предсказательная сила моделей. Распределение и разделение власти, индекс Шаплей. Теория игр: модели узника, тупика, цыпленка, страхования. Критика теории рационального выбора.

Тема 3. Виды сравнительных исследований (4 час.)

Кросс-культурные и кросс-темпоральные, синхронные и асинхронические сравнения. Диахронные сравнения. Case-study, бинарные, региональные и глобальные сравнения. Универсальные сравнения. Особенности и проблемы различных видов сравнительных исследований.

Тема 4. Основные типы политической организации (4 час.)

Типология, классификация, таксономия. Требования к типологии. Виды типологий: эволюционные и морфологические. Линейные типологии, координатные типологии (парные и множественные). Типологии переходных политических систем. Проблемы типологизации. Трудности типологизации динамических систем.

Тема 5. Сравнительный анализ избирательных систем (4 час.)

Понятие избирательной системы. Избирательный округ, величина округа, электоральная формула.

Избирательные системы большинства: плюральная, мажоритарная, мажоритарно-преференциальная, система «с единым непереходящим голосом», блоковая система, партийно-блоковая система. Пропорциональные избирательные системы: списочная, пропорционально-преференциальная, система многоуровневого распределения мест, голосование за картели, «панашаж», система с открытыми списками. Смешанные избирательные системы: связанная, несвязанная. Распределение мандатов по принципу простой квоты и остатков, по методу делителей. Виды квот и делителей, их влияние на результаты распределения мест. Достоинства и недостатки различных электоральных формул и модификаторов. Заградительные барьеры. Влияние избирательной системы на партийную систему.

Электоральная инженерия. Основные манипулируемые параметры. Модификации электорального принципа. Модификации величины округа. Джеримандерринг.

Измерение избирательных систем. Действительный электоральный порог. Пороги включения и исключения. Структура баллотировки. Структура парламента. Принудительное голосование. Индекс электоральной подвижности.

Тема 6. Измерение партийных систем (4 час.)

Эволюция политических партий. Кадровые партии, массовые партии, всеохватные партии, картельные партии. Роль партий в связке «государство-гражданское общество». Кризис политических партий. Альтернативные партиям формы политической организации: массовые движения, популистские партии правого и левого толка, некорпоративизм.

Эмпирический анализ партийных систем. Поиск зависимостей между партийными системами на электоральном или парламентском уровнях и факторами электоральной, социальной и государственной систем.

Исследование условий фракционализации парламентов. Индекс Рэ. Этническая дифференциация, индекс католического населения, индекс аграрного населения, форма государственного правления. Эффективное число электоральных и парламентских партий. Измерители диспропорциональности: индекс Рэ, индекс Лейпхарта, квадратичный индекс диспропорциональности Мозера. Исследование условий, определяющих партийные системы: Значимость электоральных округов, Значимость выборов депутатов по общенациональному списку, Близость президентских и парламентских выборов.

Тема 7. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов (4 час.)

Формы правления: республиканская и монархическая. Характеристики конституционных и абсолютных монархий. Парламентские, президентские, полупрезидентские республики. Влияние формы правления на партийную и избирательную системы. Типология и характеристики политических режимов: традиционный, авторитарно-бюрократический, соревновательная олигархия, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-инэгалитарный, либерально-демократический. Популистские режимы, военные режимы. Критерии современной либеральной демократии. Причины трансформации режимов. Характеристики элит, политического участия, формы взаимоотношений государства и гражданского общества в различных режимах.

Тема 8. Измерение демократии. Индексы демократии (4 час.)

Логика развития индексов демократии. Индекс политического развития Катрайта. Индекс демократического действия Нейбауэра. Индекс демократизации Ванханена. Индекс “Дома свободы”. Индекс политической демократии Боллена. Индекс институциональной демократии. Оценка степени близости индексов демократии. Идея демократического аудита. Достоинства и недостатки различных индексов демократии. Проблемы измерения демократии. Субъективизм в выборе переменных, шкалировании и оценке.

Тема 9. Сравнительное исследование политических процессов (4 час.)

Понятие политического процесса. Особенности процессуальных исследований в сравнении с институциональными. Проблемы исследований политических процессов.

Виды политических процессов. Линейные, стадийные, циклические, взрывные политические процессы. Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Политические процессы технократического, идеократического, харизматического типа.

Процесс принятия решений. Процесс модернизации. Процесс реформирования. Революции. Исследовательские стратегии изучения процессов в компаративном контексте. Методологические проблемы сравнения указанных процессов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Тема 1. Сравнительная политика как наука и учебная дисциплина. Этапы становления (4 час.)

Сравнительная политика как отрасль науки и как учебная дисциплина. Выделение сравнительной политологии из политической науки. Предмет, объект, метод сравнительной политологии. Сравнения и сопоставления в политической науке. Сравнение как аналог эксперимента. Специфика сравнения в политической компаративистике. Место сравнительной политологии среди других отраслей политической науки. Сравнительная политика как эмпирическая дисциплина. Школы сравнительной политологии. Генерационная и таксономическая тенденции в сравнительной политологии. Становление сравнительной политологии. Традиционная, новая и плюралистическая Сравнительная политика: общее и особенное. Сравнительное правление. Причины, участники, значение Эванстонского семинара. Создание Комитета по сравнительной политологии. Традиционализм. Слияние обновленцев и традиционалистов. Появление новых методологических подходов. Современные тенденции в политической компаративистике.

Тема 2. Применение сравнительного метода в политической науке (4 час.)

Алгоритм компаративного исследования. Выдвижение первоначальной гипотезы. Операционализация: концептуализация, выработка и формулирование методологической гипотезы, выбор области исследования, определение макросоциальных границ исследования, выбор сопоставления стран по наибольшему сходству или различию, выбор переменных, их превращение в индикаторы и индексы, инструментализация, установление

корреляции или ее отсутствия между зависимыми и независимыми переменными, измерение качеств и анализ полученных данных. Выделение закономерностей в развитии сравниваемых объектов. Что делать, если корреляция не фиксируется?

Сущность, виды, уровни переменных. Зависимые, независимые, вмешивающиеся, антецедентные переменные.

Методические проблемы сравнения: проблема сравнимости, проблема эквивалентности, проблема универсальности, проблема «мало N, много переменных», проблема Гэлтона, проблема интерпретации.

Тема 2. Теория рационального выбора и ее применение в сравнительной политике (4 час.)

Истоки теории рационального выбора. Интеллектуальные традиции, повлиявшие на формирование теории рационального выбора. Основные посылки теории рационального выбора. Задачи теории рационального выбора. Применение теории рационального выбора: «теорема невозможности» Эрроу, принцип медианного избирателя. Формирование коалиций: минимальная побеждающая коалиция Райкера, модель минимальной величины коалиции, теорема сделки, модель минимального пространства, минимальная связанная коалиция. Сравнительные преимущества и предсказательная сила моделей. Распределение и разделение власти, индекс Шаплей. Теория игр: модели узника, тупика, цыпленка, страхования. Критика теории рационального выбора.

Тема 3. Виды сравнительных исследований (4 час.)

Кросс-культурные и кросс-темпоральные, синхронные и асинхронические сравнения. Диахронные сравнения. Case-study, бинарные, региональные и глобальные сравнения. Универсальные сравнения. Особенности и проблемы различных видов сравнительных исследований.

Тема 4. Основные типы политической организации (4 час.)

Типология, классификация, таксономия. Требования к типологии. Виды типологий: эволюционные и морфологические. Линейные типологии, координатные типологии (парные и множественные). Типологии переходных политических систем. Проблемы типологизации. Трудности типологизации динамических систем.

Тема 5. Сравнительный анализ избирательных систем (4 час.)

Понятие избирательной системы. Избирательный округ, величина округа, электоральная формула.

Избирательные системы большинства: плюральная, мажоритарная, мажоритарно-преференциальная, система «с единым непереходящим голосом», блоковая система, партийно-блоковая система. Пропорциональные избирательные системы: списочная, пропорционально-преференциальная, система многоуровневого распределения мест, голосование за картели, «панашаж», система с открытыми списками. Смешанные избирательные системы: связанная, несвязанная. Распределение мандатов по принципу простой квоты и остатков, по методу делителей. Виды квот и делителей, их влияние на результаты распределения мест. Достоинства и недостатки различных электоральных формул и модификаторов. Заградительные барьеры. Влияние избирательной системы на партийную систему.

Электоральная инженерия. Основные манипулируемые параметры. Модификации электорального принципа. Модификации величины округа. Джеримандерринг.

Измерение избирательных систем. Действительный электоральный порог. Пороги включения и исключения. Структура баллотировки. Структура парламента. Принудительное голосование. Индекс электоральной подвижности.

Тема 6. Измерение партийных систем (4 час.)

Эволюция политических партий. Кадровые партии, массовые партии, всеохватные партии, картельные партии. Роль партий в связке «государство-гражданское общество». Кризис политических партий. Альтернативные партиям формы политической организации: массовые движения, популистские партии правого и левого толка, некорпоративизм.

Эмпирический анализ партийных систем. Поиск зависимостей между партийными системами на электоральном или парламентском уровнях и факторами электоральной, социальной и государственной систем. Исследование условий фракционализации парламентов. Индекс Рэ. Этническая дифференциация, индекс католического населения, индекс аграрного населения, форма государственного правления. Эффективное число электоральных и парламентских партий. Измерители диспропорциональности: индекс Рэ, индекс Лейпхарта, квадратичный индекс диспропорциональности Мозера. Исследование условий, определяющих партийные системы: Значимость электоральных округов, Значимость выборов

депутатов по общенациональному списку, Близость президентских и парламентских выборов.

Тема 7. Сравнительный анализ форм правления, политических режимов (4 час.)

Формы правления: республиканская и монархическая. Характеристики конституционных и абсолютных монархий. Парламентские, президентские, полупрезидентские республики. Влияние формы правления на партийную и избирательную системы. Типология и характеристики политических режимов: традиционный, авторитарно-бюрократический, соревновательная олигархия, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-инэгалитарный, либерально-демократический. Популистские режимы, военные режимы. Критерии современной либеральной демократии. Причины трансформации режимов. Характеристики элит, политического участия, формы взаимоотношений государства и гражданского общества в различных режимах.

Тема 8. Измерение демократии. Индексы демократии (4 час.)

Логика развития индексов демократии. Индекс политического развития Катрайта. Индекс демократического действия Нейбауэра. Индекс демократизации Ванханена. Индекс “Дома свободы”. Индекс политической демократии Боллена. Индекс институциональной демократии. Оценка степени близости индексов демократии. Идея демократического аудита. Достоинства и недостатки различных индексов демократии. Проблемы измерения демократии. Субъективизм в выборе переменных, шкалировании и оценке.

Тема 9. Сравнительное исследование политических процессов (4 час.)

Понятие политического процесса. Особенности процессуальных исследований в сравнении с институциональными. Проблемы исследований политических процессов.

Виды политических процессов. Линейные, стадийные, циклические, взрывные политические процессы. Внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы. Политические процессы технократического, идеократического, харизматического типа.

Процесс принятия решений. Процесс модернизации. Процесс реформирования. Революции. Исследовательские стратегии изучения процессов в компаративном контексте. Методологические проблемы сравнения указанных процессов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сравнительная политика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
2. Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
3. Прядко, И. П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / И. П. Прядко, И. В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — 978-5-7264-1479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>

4. Саввин, А. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-498-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468358>

2. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

3. Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ч.Э. Мерриам [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 188 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26558&theme=FEFU>

4. Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Д. Норт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 208 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26559&theme=FEFU>

5. Сморгунов, Л. В. Управление публичной политикой / [В. В. Абрамов, Н. А. Баранов, Е. А. Блинова и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова ; Санкт-Петербургский государственный университет, Исследовательский комитет 48 "Административная культура" Международной ассоциации политической науки, Исследовательский комитет по сравнительной политологии Российской ассоциации политической науки. 2015. – 319 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806192&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных компании East View Publications. <http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>

2. База данных по политическим наукам электронного издательства ProQuest CSA - <http://www.proquest.co.uk/en-UK/>

3. База данных Parline о парламентах стран мира. <http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp>

4. База данных ЦРУ (по странам).

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

5. База данных статей, выступлений на семинарах, материалов научных конференций. <http://www.ssrn.com/>

6. Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг".
<http://www.rbc.ru/>

7. Конституции РФ и зарубежных государств.
<http://www.constitution.garant.ru/>

8. Межуниверситетский консорциум по политическим и социальным исследованиям (база данных исследований в области социологии).
<http://www.icpsr.umich.edu>

9. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>

10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
<http://www.rsnet.ru>

11. Московский Центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru/>

12. Научный журнал «Полис». <http://www.politstudies.ru/>

13. Ридер по сравнительной политологии для студентов МГИМО.
<http://www.mgimofp.narod.ru/reader.htm>

14. Сайт Российской ассоциации политических исследований.
www.rapn.ru

15. Сайт «Электоральная география». www.electoralgeography.com

16. Справочник Election Guide по результатам выборов в странах мира.
<http://www.electionguide.org>

17. Теория игр: примеры и задачи. <http://www.gametheory.net/>

18. Федеральная служба государственной статистики -
<http://www.gks.ru>

19. Центр изучения демократии.
<http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html>

20. Центр политических исследований России (ПИР-Центр).
<http://www.pircenter.org/>

21. Центр политической конъюнктуры России. <http://www.ancentr.ru/>

22. Центр стратегических разработок. <http://www.csr.ru>

23. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
<http://www.cikrf.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не используется

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Сравнительная политология	Лекционная аудитория: Проектор Mitsubishi DLP – 1 шт.; Телевизор LG M-4716 CG – 1 шт.; Настенный экран Screun IT – 1 шт.; Документ-камера Ave Модель POF-3 – 1 шт.; Конференц-камера Multipix – 1 шт.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. D226,229



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Сравнительная политика»
Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2017**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Сравнительная политика»

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения исследовательской литературы, в том числе детального анализа исследовательского труда, предусмотренного для работы на коллоквиуме, написания и защиты исследовательской работы.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется в ходе выполнения итоговой контрольной работы, исследовательской работы и зачета.

Задание 1. Подготовка к контрольным работам. Решение задач-кейсов.

Примеры типовых задач по курсу «Сравнительная политика».

К теме «ГРВ»

Модели коалиций

1. В Национальном Совете Швейцарии (200 депутатов) 2007-2011 гг. партии распределяются на лево-правом континууме следующим образом:

Левые		Центр			Правые	
SPS(A)	BDP(Б)	GPS(В)	FDP(Г)	SPP(Д)	CVP(Е)	
43	5	22	35	59	36	

SPP - Швейцарская народная партия

SPS - Социал-демократическая партия Швейцарии

FDP - Свободная демократическая партия Швейцарии

CVP - Христианско-демократическая партия Швейцарии

GPS - Партия зеленых Швейцарии

Назовите все возможные варианты коалиций:

“Минимальная побеждающая коалиция”	
“Минимальная величина”	
“Теорема сделки”	
“Минимальное пространство”	

“Минимальные связанные коалиции”	
----------------------------------	--

2. В Кнессете Израиля (120 депутатов) 2009-2014 гг. партии распределяются на лево-правом континууме следующим образом:

	Левые			Центр				Правые			
Балад (А)	Хадаш (Б)	Р-Т (В)	Авода (Г)	Мерец (Д)	Кадим (Е)	Ликуд (Ж)	НДИ (З)	ШАС (И)	Я-а-Т (К)	И-л (Л)	Б-Й (М)
3	4	4	13	3	28	27	15	11	5	4	3

Р-Т – РААМ-ГААЛ

Авода – Партия труда

НДИ – Наш дом Израиль

Я-а-Т - Объединенные иудаисты (Яадут а-Тора)

И-л - Национальный союз (Ихуд леуми)

Б-Й - Еврейский дом (Байт Йегуди)

Назовите все возможные варианты коалиций:

“Минимальная побеждающая коалиция”	
“Минимальная величина”	
“Теорема сделки”	
“Минимальное пространство”	
“Минимальные связанные коалиции”	

Индекс Шаплей

3. Какой пропорцией выражается распределение власти между Президентом РФ, членом Совета Федерации РФ и депутатом ГосДумы РФ? (с применением индекса Шаплей)

4. Какой пропорцией выражается распределение власти между Президентом Украины и членом Верховной Рады Украины (450 депутатов), при условии, что вето Президента может быть преодолено квалифицированным большинством? (с применением индекса Шаплей)

К теме «Избирательные системы»

Квота Хэра

5. На выборах в ГД РФ 2 декабря 2007 года голоса избирателей распределились следующим образом.

№	Название партии	% голосов
1	АПР	2,30 %
2	Гражданская сила	1,05 %
3	ДПР	0,13 %
4	КПРФ	11,57 %
5	СПС	0,96 %
6	ПСС	0,22 %
7	ЛДПР	8,14 %
8	Справедливая Россия	7,74 %
9	Патриоты России	0,89 %
10	Единая Россия	64,30 %
11	Яблоко	1,59 %

Посчитайте количество депутатских мандатов, полученных каждой партией.

6. На выборах в Кнессет Израиля 10 февраля 2009 года голоса избирателей распределились следующим образом.

№	Название партии	% голосов
1	Кадима	22,47%
2	Ликуд	21,61%
3	Наш дом Израиль	11,70%
4	Партия труда (Авода)	9,93%
5	ШАС	8,49%
6	Объединенные иудаисты (Яадут а-Тора)	4,39%
7	Объединенные арабы (РААМ-ТААЛ)	3,38%
8	Национальный союз (Ихуд леуми)	3,34%
9	ХАДАШ	3,32%
10	Мерец	2,95%
11	Еврейский дом (Байт Йегуди)	2,87%
12	Балад	2,48%

Система выборов предполагает распределением мест по наивысшему среднему. Электоральный порог – 1%. В соответствии с законом 1973 г., после окончательного подсчета голосов избирателей и распределения мандатов дробные доли мандатов одной партии могут быть переданы другой партии, в случае, если между ними было подписано соответствующее соглашение накануне выборов.

"Кадима" подписала соглашение о передаче голосов с партией НДИ. "Авода" - с партией Мерец. ШАС подписала соглашение с блоком "Яадут а-Тора", "Ихуд Леуми" – с "Байт Йегуди", а ХАДАШ - с РААМ-ТААЛ.

Вычислите, сколько мест в Кнессете получила каждая партия.

7. На выборах в Верховную Раду Украины 30 сентября 2007 года голоса избирателей распределились следующим образом.

№	Партии и блоки	% голосов
1	Партия регионов	34,37
2	Блок Юлии Тимошенко (БЮТ)	30,71
3	Блок «Наша Украина — Народная Самооборона» (НУНС)	14,15
4	Коммунистическая партия Украины (КПУ)	5,39
5	«Блок Литвина»	3,96
6	Социалистическая партия Украины (СПУ)	2,86
7	Прогрессивная социалистическая партия Украины (ПСПУ)	1,32
8	Всеукраинское объединение «Свобода»	0,76
9	Партия зелёных Украины (ПЗУ)	0,40
10	Избирательный блок Людмилы Супрун — Украинский региональный актив	0,34
11	Коммунистическая партия Украины (обновленная) (КПУ(о))	0,29
12	Партия вольных демократов	0,21
13	«Блок партий пенсионеров Украины»	0,14
14	Партия национально-экономического развития Украины (ПНЭРУ)	0,14
15	«Украинский народный блок»	0,12
16	«Селянский блок «Аграрная Украина»»	0,11
17	Блок «Христианский блок»	0,10
18	Избирательный блок политических партий	0,10

	«КУЧМА» (Конституция-Украина-Честь-Мир-Антифашизм)	
19	Блок «Всеукраинская громада»	0,05
20	Всеукраинская партия Народного Доверия	0,02
21	Против всех	2,73

Электоральный порог составляет 3%. Посчитайте количество депутатских мандатов, полученных каждой партией.

Делители Д'Онта

8. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по Хельсинскому избирательному округу (величина округа 21) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 6.9%; Социал-демократическая партия 21.2%; Национальный союз 30.2%; Союз Левых 6.8%; Партия Зеленых 20.1%; Христианско-демократическая партия 2.5%; Шведская партия 6%; Партия финнов 2.9%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

9. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Уусима (величина округа 34) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 12.4%; Социал-демократическая партия 20.2%; Национальный союз 28.7%; Союз Левых 6.7%; Партия Зеленых 10.9%; Христианско-демократическая партия 4.1%; Шведская партия 9.5%; Партия финнов 6%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

10. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Варсинаис-Суоми (величина округа 17) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 15.9%; Социал-демократическая партия 21.9%; Национальный союз 27.5%; Союз Левых 10.6%; Партия Зеленых 9.4%; Христианско-демократическая партия 4.7%; Шведская партия 5.1%; Партия финнов 2.5%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

11. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Сатакунта (величина округа 9) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 24.7%; Социал-демократическая партия 29.5%; Национальный союз 21.4%; Союз Левых 12.1%; Партия Зеленых 3.5%; Христианско-демократическая партия 2.4%; Партия финнов 5.2%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

12. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Хаме (величина округа 14) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 20.3%; Социал-демократическая партия 28%; Национальный союз 24.7%; Союз Левых 8.3%; Партия Зеленых 6.1%; Христианско-демократическая партия 7.7%; Партия финнов 2.2%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

13. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Пирканмаа (величина округа 18) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 16.3%; Социал-демократическая партия 23.8%; Национальный союз 25.1%; Союз Левых 9.6%; Партия Зеленых 8.7%; Христианско-демократическая партия 6.2%; Партия финнов 4.9%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

14. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Кими (величина округа 12) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 23.8%; Социал-демократическая партия 28%; Национальный союз 23.6%; Союз Левых 7.1%; Партия Зеленых 4.9%; Христианско-демократическая партия 6.6%; Партия финнов 5.4%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

15. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Этель-Саво (величина округа 6) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 37.4%; Социал-демократическая партия 27.6%; Национальный союз 18.9%; Союз Левых 1.7%; Партия Зеленых 7%; Христианско-демократическая партия 4.6%; Партия финнов 3.2%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

16. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Пойоис-Саво (величина округа 10) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 35.8%; Социал-демократическая партия 19.5%; Национальный союз 17.1%; Союз Левых 11.2%; Партия Зеленых 4%; Христианско-демократическая партия 8.1%; Партия финнов 3.4%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

17. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по Северо-Карельскому избирательному округу (величина округа 6) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 35.7%; Социал-демократическая партия 31.5%; Национальный союз 11.8%; Союз Левых 2.6%; Партия Зеленых 11.7%; Христианско-демократическая партия 3.1%; Партия финнов 2.8%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

18. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Вааса (величина округа 17) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 32.5%; Социал-демократическая партия 12.7%; Национальный союз 22.3%; Союз Левых 8.8%; Партия Зеленых 8.5%; Христианско-демократическая партия 4.9%; Шведская партия 20.6%; Партия финнов 3.4%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

19. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по Центральному Финскому избирательному округу (величина округа 10) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 33.2%; Социал-демократическая партия 24.5%; Национальный союз 14.8%; Союз Левых 7.4%; Партия Зеленых 6.9%; Христианско-демократическая партия 7.9%; Партия финнов 2.6%.

20. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по избирательному округу Оулу (величина округа 18) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 43.2%; Социал-демократическая партия 12.8%; Национальный союз 14 %; Союз Левых 16.1%; Партия Зеленых 6.1%; Христианско-демократическая партия 3.2%; Партия финнов 3.5%.

21. На выборах в парламент Финляндии 18 марта 2007 года по Лапландскому избирательному округу (величина округа 7) голоса избирателей распределились следующим образом.

Партия центра 43.1%; Социал-демократическая партия 15.1%; Национальный союз 11.9%; Союз Левых 23.1%; Партия Зеленых 3.2%; Христианско-демократическая партия 1%; Партия финнов 1.8%.

Распределение мест происходит с помощью делителей Д'Онта. Вычислите, сколько мест получила каждая партия.

Электоральный порог

22. Вычислите действительный электоральный порог на выборах в ГД РФ 2 декабря 2007 года.

23. Вычислите действительный электоральный порог на выборах в Израильский Кнессет 2009 г. Количество мандатов Кнессета 120. Выборы проходят по единому многомандатному округу.

24. Вычислите действительный электоральный порог на выборах в норвежский Стортинг в 2005 г. Количество мандатов Стортинга 169. Количество многомандатных округов - 19.

Индекс электоральной подвижности

25. Вычислите индекс электоральной подвижности для ГД РФ в электоральном цикле 2003-2007.

№	Название партии	2003	2007
1	АПР	3,7%	2,30 %
2	КПРФ	12,7%	11,57 %
3	СПС	4%	0,96 %
4	ПСС	3,1%	0,22 %
5	ЛДПР	11,6%	8,14 %
6	Единая Россия	37,09	64,30 %
7	Яблоко	4,3%	1,59 %

26. Вычислите индекс электоральной подвижности для ГД РФ в электоральном цикле 1999 -2003.

№	Название партии	1999	2003
1	КПРФ	24,29%	12,7%
2	СПС	8,52%	4%
3	Партия пенсионеров	1,95%	3,1%
4	ЛДПР (Блок Жириновского)	5,98%	11,6%
5	Единая Россия (Единство+Отечество - вся Россия)	36,65%	37,09
6	Яблоко	5,93%	4,3%

27. Вычислите индекс электоральной подвижности для ГД РФ в электоральном цикле 1995 -1999.

№	Название партии	1995	1999
1	КПРФ	22,3%	24,29%
2	ЛДПР (Блок Жириновского)	11,8%	5,98%
3	Наш дом - Россия	10,3%	1,19%
4	Яблоко	6,89%	5,93%
5	Женщины России	4,61%	2,04%
6	Коммунисты, трудящиеся России	4,53%	2,22%

28. Вычислите индекс электоральной подвижности для ГД РФ в электоральном цикле 1993 -1995.

№	Название партии	1993	1995
1	КПРФ	12,4%	22,3%
2	ЛДПР	22,92%	11,8%
3	Яблоко	7,86%	6,89%
4	Женщины России	8,13%	4,61%
5	АПР	7,99%	3,78%

К теме «Партийные системы»

Фракционализация. Индекс Рэ.

29. Определите фракционализацию Государственной Думы РФ 5 созыва (2007-2011 гг.).

№	Название партии	% голосов	Мест в Думе	Доля мест
1	КПРФ	11,57 %	57	0,127

2	ЛДПР	8,14 %	40	0,089
3	Справедливая Россия	7,74 %	38	0,084
4	Единая Россия	64,30 %	315	0,7

30. Определите фракционализацию Кнессета Израиля (2009-2014 гг.)

№	Название партии	% голосов	Места	Доля мест
1	Кадима	22,47%	28	0,233
2	Ликуд	21,61%	27	0,225
3	Наш дом Израиль	11,70%	15	0,125
4	Партия труда (Авода)	9,93%	13	0,108
5	ШАС	8,49%	11	0,092
6	Объединенные иудаисты (Ядуд а-Тора)	4,39%	5	0,042
7	Объединенные арабы (РААМ-ТААЛ)	3,38%	4	0,033
8	Национальный союз (Ихуд леуми)	3,34%	4	0,033
9	ХАДАШ	3,32%	4	0,033
10	Меретц	2,95%	3	0,025
11	Еврейский дом	2,87%	3	0,025
12	Балад	2,48%	3	0,025

31. Определите фракционализацию Верховной Рады Украины VI созыва (2007-2008 гг.)

№	Партии и блоки	% голосов	Места	Доля мест
1	Партия регионов	34,37	175	0,389
2	Блок Юлии Тимошенко (БЮТ)	30,71	156	0,347
3	Блок «Наша Украина — Народная Самооборона» (НУНС)	14,15	72	0,16
4	Коммунистическая партия Украины (КПУ)	5,39	27	0,06
5	«Блок Литвина»	3,96	20	0,044

Этническая дифференциация. Индекс Рэ.

32. Вычислите индекс этнической дифференциации в Норвегии. Население 4 млн 737,2 тыс. чел. Из них норвежцы – 91%, саамы – 0,4%, квенны – 0,3%,

пакистанцы – 0,6%, шведы – 0,5%, иракцы – 0,5%, сомалийцы – 0,4%, датчане – 0,4%, поляки – 0,4%, вьетнамцы – 0,4%.

33. Вычислите индекс этнической дифференциации в Израиле. Население (на 31.12.08) 7,4 млн жителей. Из них 5,585 млн (75,5 %) — евреи, 1,495 млн (20,2 %) — арабы и 320 тыс. (4,3 %) — друзы, черкесы, русские и представители других национальных меньшинств.

Эффективное число электоральных и парламентских партий

34. Вычислите эффективное число электоральных и парламентских партий для Гос Думы РФ 5 созыва (2007-2011 гг.).

№	Название партии	% голосов	Мест в Думе	Доля мест
1	КПРФ	11,57 %	57	0,127
2	ЛДПР	8,14 %	40	0,089
3	Справедливая Россия	7,74 %	38	0,084
4	Единая Россия	64,30 %	315	0,7

35. Вычислите эффективное число электоральных и парламентских партий для Кнессета Израйля (2009-2014 гг.).

№	Название партии	% голосов	Места	Доля мест
1	Кадима	22,47%	28	0,233
2	Ликуд	21,61%	27	0,225
3	Наш дом Израиль	11,70%	15	0,125
4	Партия труда (Авода)	9,93%	13	0,108
5	ШАС	8,49%	11	0,092
6	Объединенные иудаисты (Ядут а-Тора)	4,39%	5	0,042
7	Объединенные арабы (РААМ-ТААЛ)	3,38%	4	0,033
8	Национальный союз (Ихуд леуми)	3,34%	4	0,033
9	ХАДАШ	3,32%	4	0,033
10	Меретц	2,95%	3	0,025
11	Еврейский дом	2,87%	3	0,025
12	Балад	2,48%	3	0,025

36. Вычислите эффективное число электоральных и парламентских партий Верховной Рады Украины VI созыва (2007-2008 гг.).

№	Партии и блоки	% голосов	Места	Доля мест
1	Партия регионов	34,37	175	0,389
2	Блок Юлии Тимошенко (БЮТ)	30,71	156	0,347
3	Блок «Наша Украина — Народная Самооборона» (НУНС)	14,15	72	0,16
4	Коммунистическая партия Украины (КПУ)	5,39	27	0,06
5	«Блок Литвина»	3,96	20	0,044

37. Измерьте диспропорциональность Гос Думы РФ 5 созыва (2007-2011 гг.).
Вычислите индексы Рэ, Мозера и Лейпхарта.

№	Название партии	% голосов	Мест в Думе	Доля мест
1	КПРФ	11,57 %	57	0,127
2	ЛДПР	8,14 %	40	0,089
3	Справедливая Россия	7,74 %	38	0,084
4	Единая Россия	64,30 %	315	0,7
5	Другие	8,25	0	0

38. Измерьте диспропорциональность Кнессета Израиля (2009-2014 гг.).
Вычислите индексы Рэ, Мозера и Лейпхарта.

№	Название партии	% голосов	Места	Доля мест
1	Кадима	22,47%	28	0,233
2	Ликуд	21,61%	27	0,225
3	Наш дом Израиль	11,70%	15	0,125
4	Партия труда (Авода)	9,93%	13	0,108
5	ШАС	8,49%	11	0,092
6	Объединенные иудаисты (Ядуд а-Тора)	4,39%	5	0,042
7	Объединенные арабы (РААМ-ТААЛ)	3,38%	4	0,033
8	Национальный союз (Ихуд леуми)	3,34%	4	0,033
9	ХАДАШ	3,32%	4	0,033

10	Меретц	2,95%	3	0,025
11	Еврейский дом	2,87%	3	0,025
12	Балад	2,48%	3	0,025
13	Другие	3,07	0	0

39.Измерьте диспропорциональность Верховной Рады Украины VI созыва (2007-2008 гг.). Вычислите индексы Рэ, Мозера и Лейпхарта.

№	Партии и блоки	% голосов	Места	Доля мест
1	Партия регионов	34,37	175	0,389
2	Блок Юлии Тимошенко (БЮТ)	30,71	156	0,347
3	Блок «Наша Украина — Народная Самооборона» (НУНС)	14,15	72	0,16
4	Коммунистическая партия Украины (КПУ)	5,39	27	0,06
5	«Блок Литвина»	3,96	20	0,044
6	Другие	11,42	0	0

Десятичный логарифм медианной величины округа

40.Определите значимость электорального округа на выборах в Гос Думу РФ 2007 г.

41.Определите значимость электорального округа на выборах в Кнессет Израиля 2009 г.

Индекс UPPER

42.Определите значимость выборов депутатов по общенациональному избирательному округу на выборах в Гос Думу РФ в 2003 г.

Индекс близости президентских и парламентских выборов PROXIMITY

43.Определите индекс близости президентских и парламентских выборов в РФ (выборы в ГД РФ декабрь 2007 г., выборы Президента РФ – март 2004 г., март 2008 г.).

Методические указания к решению задач

Задачи по дисциплине «Сравнительная политика» соответствуют теоретическому курсу и решаются, согласно алгоритмам и формулам, приведенным в курсе лекций по дисциплине.

**Перечень понятий для самоподготовки студентов по дисциплине
«Сравнительная политика»**

1. Сравнительная политика.
2. Позитивизм.
3. Антипозитивизм.
4. Институт.
5. Процесс.
6. Сравнение.
7. Релевантность.
8. Каузальные отношения.
9. Эмпирическая теория.
10. Теория среднего уровня.
11. Фундаментальная теория.
12. Индукция и дедукция.
13. Корреляция.
14. Операционализация.
15. Индекс.
16. Концептуализация.
17. Макросоциальные границы исследования.
18. Инструментализация.
19. Переменная.
20. Оперативные переменные.
21. Зависимая/независимая переменная.
22. Вмешивающаяся переменная.
23. Антецедентная переменная.
24. Параметры объекта.
25. Теория рационального выбора.
26. Методологический индивидуализм.
27. Транзитивность.
28. Дискретность.
29. Объективная/субъективная/ограниченная рациональность.
30. Проблема зайца.
31. Оптимальный выбор.
32. Игра с нулевой/ненулевой суммой.
33. Модель игры «цыпленок».
34. Модель страхования.
35. Модели узника и тупика.
36. Политические сети.

37. Плюрализм.
38. Корпоратизм.
39. Неокорпоратизм.
40. Руководство.
41. Политическое сообщество.
42. Межуправленческая сеть.
43. Проблемная сеть.
44. Кросс-культурные сравнения.
45. Кросс-темпоральные сравнения.
46. Асинхронические сравнения.
47. Диахронные сравнения.
48. Case-study сравнения.
49. Бинарные сравнения.
50. Региональные сравнения.
51. Глобальные сравнения.
52. Типологизация.
53. Типология.
54. Классификация.
55. Таксономия.
56. Эволюционные типологии.
57. Морфологические типологии.
58. Линейные типологии.
59. Кризисные типологии.
60. Электоральная формула.
61. Величина округа.
62. Диспропорциональность.
63. Электоральная инженерия.
64. Порог включения.
65. Конгруэнтность.
66. Ординальный бюллетень.
67. Джерримандеринг.
68. Преференциальная система.
69. Квота Хэра.
70. Метод делителей.
71. Политическая фрагментация.
72. Легальный электоральный порог.
73. Симметрия/асимметрия парламента.
74. Индекс электоральной подвижности.

75. Политическая партия.
76. Всеохватные партии.
77. Картельные партии.
78. Неокорпоратизм.
79. Анти-политическая партия.
80. Фракционализация парламента.
81. Эффективное число электоральных/парламентских партий.
82. Индекс этнической дифференциации.
83. Корпоратизм.
84. Кризис политических партий.
85. Сильная/слабая партия.
86. Партийная система.
87. Теория условий партийной системы Нето и Кокса.
88. Индекс Рэ.
89. PROXIMITY.
90. Индекс Мозера.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Мини-контрольная работа на знание понятийного аппарата нацелена на проверку степени понимания студентами основных категорий и методов политической науки. Описание каждого понятия состоит из трех частей: 1) простое понятие; 2) простой пример из политической реальности; 3) аналитическое определение (включает в себя причины, последствия, значение для политического процесса явлений и фактов политической жизни либо границы применения, достоинства и недостатки, случаи наиболее эффективного применения и отличия от аналогичных инструментов – для методов и методик компаративного анализа).

Методические указания по подготовке исследовательской работы

Исследовательская работа представляет собой оригинальное исследование студента, выполненное, согласно заданию, по любой тематике курса дисциплины «Сравнительная политика».

Основные требования к содержанию работы

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме.

Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Не допускается отход от алгоритма компаративного исследования, все рассуждения должны быть произведены в рамках исследовательской логики, работа должна отвечать критериям релевантности, валидности и верифицируемости. Не допускается фальсификация исходных эмпирических данных. Процедуры сбора и анализа данных должны быть соблюдены максимально точно.

По своей структуре исследовательская работа состоит из:

- 1) титульного листа;
- 2) введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
- 3) основного текста;
- 4) заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста;
- 5) списка использованной литературы.

Объем исследовательской работы – до 10 страниц машинописного текста. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи и оценки исследовательской работы

Работа пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает исследовательскую работу в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке исследовательской работы учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки исследовательской работы приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Сравнительная политика»
Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Сравнительная политика»

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает	содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках сравнительной политики, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику принятия решений в рамках социума	Знание определений основных понятий предметной области исследования. Знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям.	- способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований.	45-64
		выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов социально-политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту	Умение соотносить методологические подходы и объекты исследования политической реальности; умение подбирать методики исследования, соответствующие объекту и методологической гипотезе; умение объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту.	- способность определять степень релевантности методологической гипотезы применительно к объектам исследования; - способность определить эффективный методологический подход для проведения исследования, исходя из доступности фактов об объекте исследования; - способность подобрать методику исследования, исходя из специфики объекта и теоретических предпосылок методологической гипотезы; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач; - способность	

				аргументировать методологические и методические аспекты конкретного исследования.	
	Владеет	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований социально-политической реальности, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни	Владение навыками использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемов обоснованного и аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать объект, предмет и методологию исследования; - способность выдвигать обоснованные научные тезисы и подкреплять их аргументами, исходя из методологической гипотезы исследования; - способность связывать разные уровни исследования; - способность выразить свойства объекта исследования в терминах различных методологических подходов; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях. 	85-100
ПК-30 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает	механизмы трансфера теоретических политологических знаний в	Знание методологии проведения научного исследования.	- способность объяснить алгоритм проведения научного исследования, его этапы и последовательность действий;	45-64
		практические управленческие решения.	Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях.	<ul style="list-style-type: none"> - способность сформировать научный текст; - способность самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты; - способность привести аргументы для обоснования тезиса; - способность адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления. 	
	Умеет	находить наиболее оптимальные приемы	Умение работать в научном коллективе; умение эффективно распределить обязанности	<ul style="list-style-type: none"> - способность эффективно работать в научном коллективе; - способность 	65-84

		практического использования полученных знаний в ходе решения поставленных задач в области проектной и управленческой деятельности.	среди членов научного коллектива с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.	самостоятельно инициировать работу научного коллектива; - способность соотнести доступность источника информации, стоимость извлечения информации и цену конечного продукта исследования; - способность верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.	
	Владеет	способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности.	Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.	- способность делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, - способность прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; - способность оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности; - способность логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада; - способность донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.	85-100

Перечень оценочных средств

по дисциплине «Сравнительная политика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-4	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных методик к изучаемым объектам	Чтение текста учебника, лекций Решений практических задач	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах)
			Умеет выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту	Чтение текста учебника, лекций Решений практических задач	
			Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни	Чтение текста учебника, лекций Решений практических задач	

2	Темы 5-9	ПК-30 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Чтение текста учебника, лекций Решений практических задач	
			Умеет следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования	Чтение текста учебника, лекций Решений практических задач	
			Владеет навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики	Чтение текста учебника, лекций Решений практических задач Собеседование, контрольная работа	

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Сравнительная политика»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Сравнительная политика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Сравнительная политика» проводится в форме контрольных мероприятий (*контрольной работ на знание понятий и решение задач-кейсов, подготовки и защиты исследовательской работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Задачи и задания – средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Исследовательская работа - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Критерии оценки контрольной работы (ОПК-2, ПР-30)

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
зачтено	Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований. Студент успешно применил теоретические знания к решению задачи. Допускаются небольшие погрешности в математических вычислениях
не зачтено	Студент не решил задачу или неверно применил теоретические знания к решению практической проблемы.

Критерии оценки исследовательской работы (ОПК-2, ПР-30)

<i>«зачтено»</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.</p> <p>Студент владеет теоретическими знаниями по вопросу и умеет применять их к решению конкретной практической проблемы.</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами сравнительного анализа.</p> <p>Работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>В ходе устной защиты работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<i>«не зачтено»</i>	<p>Теоретический аппарат неверно истолкован и применен к решению практической проблемы.</p> <p>Студент не может обосновать применение конкретных методов анализа.</p> <p>Эмпирические данные сфальсифицированы.</p> <p>В ходе устной защиты работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Сравнительная политика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 7 семестре.

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Сравнительная политика»

1. История становления, новая Сравнительная политика. Участники, значение и последствия Эванстонского семинара.
2. Сравнение как метод исследования. Проблемы и специфика. Сущность, виды, уровни переменных компаративного исследования.
3. Методологические проблемы сравнительной политологии.
4. Алгоритм компаративного исследования.
5. Теория рационального выбора: истоки, сущность, критика, прикладной аспект. Модели формирования коалиций.
6. Сущность и прикладное значение теории игр.
7. Концепция политических сетей в сравнительной политике.
8. Концепция руководства в теории политических сетей.
9. Виды сравнительных исследований.
10. Типологизация политических систем. Общие принципы. Линейные и координатные типологии.
11. Высшие органы законодательной власти, их классификация и функции.
12. Исполнительная власть, функции и разновидности.
13. Президентская, парламентская и премьерско-президентская системы власти.
14. Понятие политического режима, типологии политических режимов.
15. Виды авторитарных режимов, их сходства и различия.
16. Теории и модели демократии. Условия демократии.
17. Проблемы и модели консолидации демократии.
18. Измерение демократии.
19. Виды избирательных систем.
20. Электоральная инженерия. Измерение избирательных систем.
21. Взаимосвязь избирательных и партийных систем. Законы Дюверже.
22. Типы политической культуры. Гражданская культура.
23. Политическая культура в наиболее экономически развитых странах.
24. Политическая культура в странах Восточной Европы и «новых независимых государствах».
25. Альтернативные политическим партиям формы политической организации. Массовые движения, неопопулизм, корпоратизм и неокорпоратизм.

26. Виды и тактика лоббирования. Политическое значение лоббизма.
27. Понятие политической партии. Эволюция политических партий.
28. Классификации политических партий. Функционирование политических партий в условиях партийного кризиса.
29. Парламентская деятельность партий в различных регионах мира. Модели формирования коалиций.
30. Понятие «партийная система». Классификация партийных систем. Измерение партийных систем. Исследование условий фракционализации парламентов. Эффективное число электоральных и парламентских партий.
31. Измерение партийных систем. Индексы диспропорциональности между распределением голосов на выборах и распределением мест в представительных органах власти.
32. Эмпирическое исследование условий, определяющих партийные системы.
33. Религиозные партии и организации. Религиозный фундаментализм.
34. Содержание понятия «бюрократия», ее основные признаки, принципы организации. Функции бюрократии в современном обществе, формы и методы влияния бюрократии на политику.
35. Основные типы отношений армии и гражданского общества.
36. Военные перевороты и военные режимы в различных регионах мира. Причины перехода к гражданскому правлению.
37. Стадии процесса принятия решений, формирования и реализации государственной политики.
38. Отечественная власть и государственность в сравнительном контексте.