



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой государственного и
муниципального управления

_____ Хамидулин В.С.

_____ Володарская Е.П.

«___» _____ 201__ г.

«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием городской агломерации

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль: государственное и муниципальное управление

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8

лекции 18 час.

практические занятия 54 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 18/лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен – 8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.

Составитель (ли): канд.экон.наук, доцент Майсс Н.А.

Владивосток

2018

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 201__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление развитием городской агломерации»

Учебный курс «Управление развитием городской агломерации» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление развитием городской агломерации» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Управление развитием городской агломерации» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Система муниципального управления», «Практика государственного и муниципального управления в зарубежных странах» и позволяет подготовить студентов прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Организационные основы управления городской агломерацией: понятие и статус городской агломерации; классификация городских агломераций; основные признаки современных городских агломераций; роль агломераций в развитии местного самоуправления; механизмы возникновения и развития городских агломераций; образование городских агломераций в

контексте урбанизации; стадии урбанизации; понятие агломерационного эффекта; экономические плюсы и минусы агломерирования; новейшие тенденции в развитии городских агломераций мира.

2. Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций: цели и критерии делимитации городской агломерации; подходы к делимитации городских агломераций; методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России; история формирования и развития городских агломераций в России; специфика российских городских агломераций.

3. Особенности управления развитием городской агломерации: направления государственной политики в отношении городских агломераций; предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций; подходы к регулированию роста городской агломерации; глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций; модели управления развитием городской агломерации.

4. Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации: основные сферы управления агломерационными процессами; современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления; нормативная база управления городской агломерацией в России; применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России; перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России.

Целью изучения дисциплины «Управление развитием городской агломерации» является формирование у студентов целостного представления о системе городского хозяйства, основных компонентах его инфраструктуры и методах, технологиях и механизмах управления развитием городских агломераций.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о муниципальном образовании как системе;
- рассмотреть технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления;
- изучить исторические основы формирования городских агломераций в России;
- изучить механизмы возникновения и развития городских агломераций;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием городских агломераций;
- способствовать развитию навыков анализа зарубежного опыта эффективной организации городских агломераций и обобщения практики организации управления развитием городской агломерацией.

Для успешного изучения дисциплины «Управление развитием городской агломерации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	Знает	содержание базовых принципов и инструментов разработки проектов в области управления развитием городской агломерации
	Умеет	- применять современные проектные подходы к управлению основными сферами городской агломерации; – разрабатывать планы и программы, используя основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
	Владеет	- современными методами проектного управления; - навыками решения практических задач по разработке управленческих решений в различных сферах муниципального хозяйства.
ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов	Знает	- современные методы управления проектами; - основы муниципального управления; - особенности организации и управления основными сферами муниципального хозяйства.
	Умеет	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проектов в различных сферах муниципального хозяйства. - определять перспективные направления развития городских агломераций на основе анализа состояния социальных, экономических условий.
	Владеет	- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - навыками анализа и оценки социально- экономических проектов развития городских агломераций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление развитием городской агломерации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-задачи, семинар-дискуссия; лекция-презентация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Организационные основы управления городской агломерацией (4 час.)

Тема 1. Особенности организации городских агломераций (2 час.).

Понятие городской агломерации. Статус городской агломерации. Агломерация как особая форма расселения. Городская агломерация как социально-экономическая система. Классификация городских агломераций. Агломерации городские и сельские. Основные признаки современных городских агломераций. Роль агломераций в развитии местного самоуправления Российской Федерации. Статус городской агломерации. Агломерация как инструмент местной (региональной) экономической политики, направленной на повышение качества жизни территории. Подходы к определению городской агломерации. Классификация городских агломераций. Моноцентрические и полицентрические городские агломерации.

Тема 2. Механизмы возникновения и развития городских агломераций (2 час.).

Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства. Образование городских агломераций в контексте урбанизации. Стадии урбанизации. Механизмы возникновения городских агломераций. Функциональные типы городских агломераций. Понятие агломерационного эффекта. Экономические плюсы и минусы агломерирования. Плюсы и минусы агломерирования для города-ядра городских агломераций и населённых пунктов агломерационной зоны. Специфика развития городских агломераций в раннеиндустриальном, индустриальном и пост-индустриальном обществе. Новейшие тенденции в развитии ГА мира. Крайние города (edgocities). «Мировые города». Мегалополисы.

Раздел II. Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций (4 час.)

Тема 3. Зарубежный опыт развития городских агломераций. Делимитация и расчёт уровня развития городских агломераций (2 час.). Цели и критерии делимитации городской агломерации. Подходы к делимитации городских агломераций. Системы критериев делимитации на Западе (французский, британский, американский подходы). Методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России (СССР). Методика Института географии РАН. Методика ЦНИИП

градостроительства. Унифицированная методика. Экономические микрорайоны Е.Лейзеровича.

Тема 4. История формирования и развития городских агломераций в России. Специфика российских городских агломераций (2 час.)

Возникновение первых агломераций в России. Основные этапы становления и развития агломераций в России в XX веке. Рост агломераций в годы индустриализации. Специфика городских агломераций советского периода. Наследие советского периода в современных российских городских агломерациях. Города как агломерации. Новейшие тенденции в развитии российских городских агломераций. Потенциальные городские агломерации России.

Раздел III. Особенности управления развитием городской агломерации (4 час.)

Тема 5. Общие принципы управления развитием городской агломерации (2 час.)

Городские агломерации как объект управления. Направления государственной политики в отношении городских агломераций (международный опыт). Предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций. Подходы к регулированию роста городской агломерации. Западноевропейский подход. Советский подход. Глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций.

Тема 6. Модели управления развитием городской агломерации (международный опыт) (2 час.)

Управление городской агломерацией как единым муниципальным образованием. Двухуровневая модель управления городской агломерацией. Формы в рамках двухуровневой модели. Французская модель. Лондонский опыт. Договорная модель управления городской агломерацией. Управление метрополитенскими ареалами в США. Модель регионального управления городской агломерацией. Межмуниципальное сотрудничество как основа управления городской агломерацией. Стимулирование сотрудничества и «принуждение к сотрудничеству».

Раздел IV. Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации (6 час.)

Тема 7. Основные сферы управления агломерационными процессами (4 час.)

Транспортная система. Водные ресурсы и экология. Территориальное планирование и градорегулирование в рамках городских агломераций. Трудовые ресурсы. Миграции внутри агломерационных зон. Социальная сфера.

Тема 8. Управление развитием городских агломераций в России: проблемы и возможности (2 час.)

Современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления. Нормативная база управления городской агломерацией в России. Применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России. Возможные модели управления российскими городской агломерацией. Перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России. Взгляды на агломерирование в современной России. Место городской агломерации в федеральных концепциях и программах. Городская агломерация как точка роста для страны. Практический опыт организации управления развитием городской агломерации в России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (54 час.)

Занятие 1. Особенности организации городских агломераций (8 час.).

1. Понятие городской агломерации.
2. Статус городской агломерации.
3. Агломерация как особая форма расселения.
4. Городская агломерация как социально-экономическая система. Классификация городских агломераций.
5. Основные признаки современных городских агломераций.
6. Роль агломераций в развитии местного самоуправления в Российской Федерации. Статус городской агломерации.
7. Агломерация как инструмент местной (региональной) экономической политики, направленной на повышение качества жизни территории.

Занятие 2. Механизмы возникновения и развития городских агломераций (8 час.).

1. Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления.

2. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства.
3. Образование городских агломераций в контексте урбанизации.
4. Механизмы возникновения городских агломераций.
5. Экономические плюсы и минусы агломерирования.
6. Плюсы и минусы агломерирования для города-ядра городских агломераций и населённых пунктов агломерационной зоны.
7. Специфика развития городских агломераций в раннеиндустриальном, индустриальном и пост-индустриальном обществе.
8. Новейшие тенденции в развитии городских агломераций мира.
9. Крайние города (edgocities).
10. «Мировые города».

**Занятие 3. Зарубежный опыт развития городских агломераций.
Делимитация и расчёт уровня развития городских агломераций (6 час.)**

1. Цели и критерии делимитации городской агломерации.
2. Подходы к делимитации городских агломераций.
3. Системы критериев делимитации на Западе (французский, британский, американский подходы).
4. Методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России (СССР).
5. Методика Института географии РАН. Методика ЦНИИП градостроительства. Унифицированная методика. Экономические микрорайоны Е.Лейзеровича.

Задание 4. История формирования и развития городских агломераций в России. Специфика российских городских агломераций (6 час.)

1. Возникновение первых агломераций в России.
2. Основные этапы становления и развития агломераций в России в XX веке.
3. Рост агломераций в годы индустриализации. Специфика городских агломераций советского периода. Наследие советского периода в современных российских городских агломерациях.
4. Новейшие тенденции в развитии российских городских агломераций.
5. Потенциальные городские агломерации России.

Занятие 5. Общие принципы управления развитием городской агломерации (8 час.)

1. Городские агломерации как объект управления.
2. Направления государственной политики в отношении городских агломераций (международный опыт).
3. Предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций.
4. Подходы к регулированию роста городской агломерации.
5. Глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций.

Занятие 6. Модели управления развитием городской агломерации (международный опыт) (8 час.)

1. Управление городской агломерацией как единым муниципальным образованием.
2. Двухуровневая модель управления городской агломерацией.
3. Формы в рамках двухуровневой модели.
4. Модель регионального управления городской агломерацией.
5. Межмуниципальное сотрудничество как основа управления городской агломерацией.
6. Стимулирование сотрудничества и «принуждение к сотрудничеству».

Занятие 7. Основные сферы управления агломерационными процессами (4 час.)

1. Транспортная система.
2. Водные ресурсы и экология.
3. Территориальное планирование и градорегулирование в рамках городских агломераций.
4. Трудовые ресурсы.
5. Миграции внутри агломерационных зон. Социальная сфера.

Занятие 8. Управление развитием городских агломераций в России: проблемы и возможности (6 час.)

1. Современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления.
2. Нормативная база управления городской агломерацией в России.
3. Применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России.
4. Возможные модели управления российскими городской агломерацией.

5. Перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России. Взгляды на агломерирование в современной России.
6. Место городской агломерации в федеральных концепциях и программах.
7. Городская агломерация как точка роста для страны.
8. Практический опыт организации управления развитием городской агломерации в России.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	сентябрь - февраль	Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям	6 час.	участие в собеседовании, дискуссии
2.	сентябрь - февраль	Подготовка к собеседованиям, дискуссиям	8 час.	участие в собеседовании, дискуссии
3.	сентябрь - февраль	Подготовка к решению кейс-задач и выполнению заданий	8 час.	Проверка решения ситуационных задач и выполнения заданий
4.	сентябрь - февраль	Подготовка к презентации доклада с мультимедийной презентацией	6 час.	доклад с презентацией

5.	сентябрь - февраль	Подготовка к итоговой контрольной работе	8 час.	итоги контрольной работы
ИТОГО			36 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам.

Самостоятельная работа студентов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обращать внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ его создателем.
4. Выяснить, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Провести работу с неизвестными экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления студента на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников. Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Методические рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к собеседованию с изучением рекомендуемой литературы (основной и дополнительной):**

Цель: Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, овладеть навыками теоретических исследований;

Основные требования: Студент демонстрирует умение самостоятельно проводить анализ и исследование по заданной тематике вопросов;

Собеседование проводится в малых группах;

Примеры решения практических заданий выполняются на основании выданных образцов или совместного решения в малых группах.

Критерии оценки: На вопросы даны исчерпывающие ответы, студент показал владение специальными терминами, нормативной, справочной литературой, данными.

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к выполнению практических работ.**

Цель: Самостоятельно ознакомиться (усовершенствовать навыки) с основными содержательными вопросами, согласно плану проведения практических работ.

Критерии оценки: Студент демонстрирует свободное владение ситуацией по основным составляющим элементам инфраструктуры муниципального образования, аргументировано дает пояснение выбранным алгоритмам и способен проанализировать результат, сделать самостоятельные выводы.

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к написанию итоговой контрольной работы, зачету.**

Цель: Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, углубить и усовершенствовать знания и умения, овладеть навыками теоретических и прикладных исследований.

Основные требования: Показать навыки работы с дополнительной, нормативной, справочной литературой.

Критерии оценки: В контрольной работе продемонстрировано владение специальными терминами, литературой, а также навыками, приобретенными на практических работах

Задания для самостоятельного выполнения

1. Подготовка презентаций решений кейс-задач с использованием мультимедийного оборудования.
2. Подготовка докладов по тематике дисциплины с использованием мультимедийного оборудования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация должна быть не меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом рекомендуется содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации могут быть глоссарий и список литературы;

- при подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала.

Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с презентацией своих докладов. Порядок оценивания самостоятельной работы студентов приведен в таблице ниже.

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. <i>Организационные основы управления городской агломерацией</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 - 10 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 1, 2 Доклад (УО-3) темы 1-6	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
2	Раздел II. <i>Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 11-25 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 3,4 Доклад (УО-3) темы 7-21	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
3	Раздел III. <i>Особенности управления развитием городской агломерации</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 26-35 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 5, 6 Доклад (УО-3) темы 21-28	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11) Итоговая контрольная работа.	

4	Раздел IV. <i>Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 35-61 Вопросы по собеседованию к разделу 4.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 7, 8 Доклад (УО-3) темы 21-28	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Крупенков В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / Крупенков В.В., Мамедова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612693>

2. Сыров А.Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России: монография / А.Н. Сыров. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872130>

3. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. – 276 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469219>

4. Управление инфраструктурными проектами развития городских агломераций на основе механизма государственно-частного партнерства в городе Санкт-Петербург[Электронный ресурс] // Интернет-журнал "Науковедение". – Вып. 2 (21). – 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485538>

5. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Под ред. А. В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395888>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396034>

2. Муниципальное управление: Учебное пособие / Моисеев А.Д., Шурупова А.С., Московцева Л.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881203>

3. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.:Дашков и К, 2015. - 218 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>

Нормативно-правовые материалы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017) // "Российская газета", 30.12.2004, N 290. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

3. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017) // «Российская газета", 30.10.2001, N 211-212. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

4. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ «О землеустройстве» // «Российская газета», 23.06.2001, N 118-119. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/

5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // "Российская газета", 08.10.2003, N 202. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_44571/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления». - Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>

2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>

4. Сайт администрации г. Владивостока. – Режим доступа: <http://www.vlc.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины необходимо следующее программное обеспечение, установленное на ноутбуке:

- Microsoft Office
- Microsoft Access
- PowerPoint
- Медиа-плеер

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление развитием городской агломерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий (собеседование, дискуссия, кейсы, тесты).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важной формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Для успешного освоения дисциплины «Управление развитием городской агломерации» рекомендуется рационально планировать и организовывать время, отведенное для самостоятельной работы, а также и во время практических, лекционных занятий.

Особенностью рассматриваемого курса является изучение основных характеристик городских агломераций и особенности управления ими, поэтому студенту рекомендуется самостоятельно повторить и/или изучить вопросы, связанные с распределением функций среди органов государственной власти и муниципального управления по управлению основными элементами городской агломерации.

При изучении курса дисциплины рекомендуется пользоваться источниками, изданными не позднее 5 лет, т.к. сфера муниципального управления претерпевает существенные изменения, следует обратить внимание на изменения в основных законодательных актах, регламентирующих деятельность муниципального образования в сфере управления основными составляющими элементами муниципального хозяйства.

Перед посещением и участием на практических работах рекомендуется ознакомиться с конспектом лекций, детально изучить рекомендованную литературу, подготовить вопросы для уточнения аспектов изучаемого раздела.

Для подготовки к экзамену необходимо систематизировать изученный материал, в зависимости от акцентов и особенностей профильной подготовки.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» требуется мультимедийное оборудование для

лекционных занятий и практических работ. Планируется демонстрация презентаций, обучающих фрагментов фильмов, фото и видео-приложений.

Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. <i>Организационные основы управления городской агломерацией</i>	ПК-22, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1 - 10 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 1, 2 Доклад (УО-3) темы 1-6	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
2	Раздел II. <i>Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций</i>	ПК-22, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 11-25 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 3,4 Доклад (УО-3) темы 7-21	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
3	Раздел III. <i>Особенности управления развитием городской агломерации</i>	ПК-22, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 26-35 Вопросы по собеседованию
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 5, 6 Доклад (УО-3)	

				темы 21-28	ию к разделу 3.
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11) Итоговая контрольная работа.	
4	Раздел IV. <i>Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации</i>	ПК-22, ПК-23	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 35-61 Вопросы по собеседованию к разделу 4.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 7, 8 Доклад (УО-3) темы 21-28	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление развитием городской агломерации»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	знает (пороговый уровень)	Содержание базовых принципов и методов управления развитием городских агломераций	Знание основных принципов и процедур, необходимых для разработки актуальных, практикоориентированных проектных решений в сфере организации управления развитием городской агломерации.	Способность перечислить основные инструменты и принципы муниципального управления, применяемые при управлении основными сферами городской агломерации, дать им характеристику и оценить эффективность их использования
	умеет (продвинутый)	Применять современные подходы к проектному управлению основными сферами	Умение применить основные подходы в сфере муниципального управления	Способность разрабатывать проекты и программы развития для решения социально-экономических стратегических и

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		городской агломерации, а также разрабатывать планы и программы для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	для решения стратегических и оперативных управленческих задач в сфере управления основными сферами городской агломерации.	оперативных управленческих задач.
	владеет (высокий)	Основными методами анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов, для решения стратегических и оперативных задач управления развитием городской агломерации.	Владение основными методиками анализа основных экономических показателей, характеризующих их деятельность основных сфер городской агломерации для определения перспективных направлений развития городской агломерации .	Способность выбрать и использовать адекватные методики анализа основных экономических показателей деятельности основных сфер городской агломерации для определения приоритетных направлений развития городской агломерации.
ПК – 23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов	знает (пороговый уровень)	Специальную терминологию проектной деятельности; основные принципы осуществления муниципального управления.	Знание принципов реализации проектов в области управления развитием городской агломерации.	Знание основных методик анализа показателей, характеризующих деятельность различных сфер городской агломерации и возможности их использования для разработки проектов в области управления

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
				развитием городской агломерации.
	умеет (продвинутый)	Определять перспективные направления развития городских агломераций на основе анализа состояния социальных, экономических условий.	Умение формулировать цели и задачи проекта в области развития управления городской агломерации на основе выявленных приоритетных показателей	Способность находить компромиссные и альтернативные решения в сфере управления основными элементами инфраструктуры городской агломерации
	владеет (высокий)	Навыками решения практических задач проектного менеджмента.	Владение навыками решения практических задач проектного менеджмента в сфере управления развитием городской агломерации.	Способность решать практические задачи проектного менеджмента в сфере управления развитием городской агломерации.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, дискуссия, доклад, решение кейс-задач, контрольная работа) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- *Степень усвоения теоретических знаний (собеседование);*

Критерии оценки (устный опрос).

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- *Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (защита практических работ);*

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - Результаты практической работы корректны и обоснованы. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты подтверждаются наглядными схемами, графиками, с последовательным и аргументированным изложением хода выполнения работ. Имеются выводы по проделанной работе.

✓ 85-76 баллов - Результаты практической работы корректны и обоснованы. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты подтверждаются наглядными схемами, графиками, с последовательным и аргументированным изложением хода выполнения работ. Имеются выводы по проделанной работе. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов - Результаты практической работы корректны. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты недостаточно аргументированы. Отсутствует последовательное изложение хода выполнения работ. Выводы по проделанной работе показывают незнание исследуемых процессов.

✓ 60-50 баллов - Результаты практической работы некорректны. Отсутствует последовательное изложение хода выполнения работ. Вывода, а также используемые формулировки в изложении, обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, отличаются неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- *Результаты самостоятельной работы (презентации докладов).*

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление развитием городской агломерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Согласно учебному плану в 7 семестре экзамен. Форма проведения – устная (устный опрос в форме собеседования по выбранным вопросам в билете). Для получения допуска к экзамену, студенту необходимо успешно выполнить все практические задания, предусмотренные программой.

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(вопросы для подготовки к экзамену)

1. Понятие и статус городской агломерации.
2. Агломерация как особая форма расселения.
3. Городская агломерация как социально-экономическая система.
4. Классификация городских агломераций. Агломерации городские и сельские.
5. Основные признаки современных городских агломераций.
6. Роль агломераций в развитии местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Статус городской агломерации.

8. Агломерация как инструмент местной (региональной) экономической политики, направленной на повышение качества жизни территории.

9. Подходы к определению «городская агломерация». Моноцентрические и полицентрические городские агломерации.

10. Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления.

11. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства.

12. Образование городских агломераций в контексте урбанизации.

13. Стадии урбанизации.

14. Механизмы возникновения городских агломераций.

15. Функциональные типы городских агломераций.

16. Понятие агломерационного эффекта. Экономические плюсы и минусы агломерирования.

17. Плюсы и минусы агломерирования для города-ядра городских агломераций и населённых пунктов агломерационной зоны.

18. Специфика развития городских агломераций в раннеиндустриальном, индустриальном и пост-индустриальном обществе.

19. Новейшие тенденции в развитии ГА мира.

20. Крайние города (edgocities).

21. «Мировые города». Мегалополисы.

22. Цели и критерии делимитации городской агломерации.

23. Подходы к делимитации городских агломераций.

24. Методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России (СССР).

25. Методика Института географии РАН.

26. Методика ЦНИИП градостроительства.

27. Экономические микрорайоны Е.Лейзеровича.

28. Возникновение первых агломераций в России.

29. Основные этапы становления и развития агломераций в России в XX веке.

30. Рост агломераций в годы индустриализации.

31. Специфика городских агломераций советского периода.

32. Наследие советского периода в современных российских городских агломерациях.

33. Новейшие тенденции в развитии российских городских агломераций.

34. Потенциальные городские агломерации России.
35. Городские агломерации как объект управления.
36. Направления государственной политики в отношении городских агломераций (международный опыт).
37. Предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций.
38. Подходы к регулированию роста городской агломерации.
39. Глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций.
40. Управление городской агломерацией как единым муниципальным образованием.
41. Двухуровневая модель управления городской агломерацией.
42. Французская модель. Лондонский опыт.
43. Договорная модель управления городской агломерацией.
44. Управление метрополитенскими ареалами в США.
45. Модель регионального управления городской агломерацией.
46. Межмуниципальное сотрудничество как основа управления городской агломерацией.
47. Стимулирование сотрудничества и «принуждение к сотрудничеству».
48. Транспортная система.
49. Водные ресурсы и экология.
50. Территориальное планирование и градорегулирование в рамках городских агломераций.
51. Трудовые ресурсы.
52. Миграции внутри агломерационных зон. Социальная сфера.
53. Современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления.
54. Нормативная база управления городской агломерацией в России.
55. Применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России.
56. Возможные модели управления российскими городской агломерацией.
57. Перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России.
58. Взгляды на агломерирование в современной России.
59. Место городской агломерации в федеральных концепциях и программах.
60. Городская агломерация как точка роста для страны.

61. Практический опыт организации управления развитием городской агломерации в России.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Управление развитием городской агломерации»

Раздел I. Организационные основы управления городской агломерацией.

1. Агломерация как особая форма расселения.
2. Городская агломерация как социально-экономическая система.
3. Роль агломераций в развитии местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Агломерация как инструмент местной (региональной) экономической политики, направленной на повышение качества жизни территории.
5. Формирование городских агломераций как один из способов реализации экономической политики органов местного самоуправления.
6. Городская агломерация как средство структурной реорганизации региональной (муниципальной) экономики в направлении создания комплексной, сбалансированной модели территориального воспроизводства.
7. Образование городских агломераций в контексте урбанизации.
8. Механизмы возникновения городских агломераций.
9. Плюсы и минусы агломерирования для города-ядра городских агломераций и населённых пунктов агломерационной зоны.
10. Специфика развития городских агломераций в раннеиндустриальном, индустриальном и пост-индустриальном обществе.
11. Новейшие тенденции в развитии ГА мира.
12. Крайние города (edgocities).
13. «Мировые города». Мегалополисы.

Раздел II. Отечественный и зарубежный опыт развития городских агломераций

1. Цели и критерии делимитации городской агломерации.
2. Подходы к делимитации городских агломераций.
3. Методики выделения и расчета уровня развития городских агломераций в России (СССР).

4. Методика Института географии РАН.
5. Методика ЦНИИП градостроительства.
6. Экономические микрорайоны Е.Лейзеровича.
7. Возникновение первых агломераций в России.
8. Основные этапы становления и развития агломераций в России в XX веке.
9. Рост агломераций в годы индустриализации.
10. Специфика городских агломераций советского периода.
11. Наследие советского периода в современных российских городских агломераций.
12. Новейшие тенденции в развитии российских городских агломераций.
13. Потенциальные городские агломерации России.

Раздел III. Особенности управления развитием городской агломерации.

1. Городские агломерации как объект управления.
2. Направления государственной политики в отношении городских агломераций (международный опыт).
3. Предпосылки возникновения концепций управления ростом городских агломераций.
4. Подходы к регулированию роста городской агломерации.
5. Глобализация как фактор изменения политики государств в отношении городских агломераций.
6. Управление городской агломерацией как единым муниципальным образованием.
7. Модель регионального управления городской агломерацией.
8. Межмуниципальное сотрудничество как основа управления городской агломерацией.
9. Стимулирование сотрудничества и «принуждение к сотрудничеству».

Раздел IV. Особенности управления развитием отдельных элементов городской агломерации.

1. Транспортная система.
2. Водные ресурсы и экология.
3. Территориальное планирование и градорегулирование в рамках городских агломераций.

4. Трудовые ресурсы.
5. Миграции внутри агломерационных зон. Социальная сфера.
6. Современные проблемы российских агломераций как потенциальных объектов управления.
7. Нормативная база управления городской агломерацией в России.
8. Применимость зарубежного опыта управления городской агломерацией в России.
9. Возможные модели управления российскими городской агломерацией.
10. Перспективы развития институтов межмуниципального сотрудничества в России.
11. Взгляды на агломерирование в современной России.
12. Место городской агломерации в федеральных концепциях и программах.
13. Городская агломерация как точка роста для страны.
14. Практический опыт организации управления развитием городской агломерации в России.

Перечень тем для дискуссий, обсуждений

1. Структура городской агломерации
2. Моноцентрические и полицентрические городские агломерации
3. Подходы к делимитации городских агломераций
4. Основные методики расчета развитости городской агломерации
5. Развитие городских агломераций в свете эволюционных теорий урбанизации
6. Механизмы формирования городских агломераций
7. Экономические плюсы и минусы агломерирования
8. Основные этапы развития системы городских агломераций в России

Типовые примеры ситуационных задач

В каждой ситуации, как правило, сформулированы разные проблемы городских агломераций. Студентам заранее выдается список ситуаций для анализа для проведения самостоятельной работы по сбору, систематизации информации.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций.

Студенческая группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по

теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

1. Интерпретация собранной в ходе самостоятельной работы информации по состоянию и проблемам основных сфер городской агломерации.

2. Выявление позитивных и негативных сторон развития предложенных сфер выбранной городской агломерации.

3. Определение возможных направлений преодоления негативных тенденций.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п. Оценки всем участникам работы проставляются в журнал на основе рейтинговой системы.

В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

Ситуации для анализа (на примере конкретного муниципального образования):

1. Инфраструктура системы здравоохранения муниципальных образований.
2. Виды медицинского обслуживания населения.
3. Организация и виды лечебно-профилактической помощи, оказываемой городскому населению.
4. Ритуальное хозяйство.
5. Санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения.
6. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.
7. Формирование культурного пространства муниципального образования, развитие технического творчества, культуры и спорта.
8. Социальная защита населения.
9. Инфраструктура потребительского рынка.
10. Зелёное хозяйство.
11. Уличное освещение.
12. Экологические проблемы поселений.
13. Санитарная очистка.
14. Порядок и технология уборки муниципальных территорий.

15. Основные способы сбора, методы удаления и переработки твёрдых бытовых отходов (ТБО).
16. Жилищно-коммунальное хозяйство муниципального образования как сложная социально-экономическая система.
17. Влияние рыночных отношений на ЖКХ.
18. Организация и источники энергоснабжения.
19. Организация теплоснабжения.
20. Газоснабжение.
21. Организация систем водоснабжения и водоотведения.
22. Канализация.
23. Подземные коммуникации.
24. Организация дорожной сети муниципального образования.
25. Внешние транспортные связи населённого пункта.
26. Реализация муниципальной политики развития пассажирского транспорта, тарифная политика на муниципальном транспорте.
27. Классификация городского транспорта, новые и перспективные виды городского пассажирского транспорта.
28. Маршрутные системы городского транспорта.
29. Эксплуатация и ремонт муниципального пассажирского транспорта.
30. Транспортные проблемы города.
31. Особенности связи как отрасли городского хозяйства.