



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)


ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

И.о. заведующего кафедрой
государственного и муниципального
управления

 Хамидулин В.С.

 Володарская Е.П.

«17» сентября 2018 г.

«17» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление международными связями регионов и муниципалитетов
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(профиль «Государственное и муниципальное управление»)
Форма подготовки очная

курс	<u>3</u>	семестр	<u>6</u>
лекции	<u>9</u>	час.	
практические занятия	<u>64</u>	час.	
лабораторные работы	<u> </u>	час.	
в том числе с использованием МАО	лек.	<u> </u> /пр. <u>18</u> /лаб. <u> </u>	час.
всего часов аудиторной нагрузки	<u>72</u>	час.	
в том числе с использованием МАО	<u>18</u>	час.	
самостоятельная работа	<u>72</u>	час.	
в том числе на подготовку к экзамену	<u> </u>	час.	
контрольные работы (количество)	<u>не предусмотрены</u>		
курсовая работа / курсовой проект	<u>не предусмотрены</u>		
зачет	<u>6</u>	семестр	
зачет с оценкой	<u> </u>	семестр	
экзамен	<u> </u>	семестр	

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом ректора от «04» апреля 2016 г. № 12-13-593 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДВФУ».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол, № 01 от «17» сентября 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель (ли): канд. экон. наук, профессор Таланцев В.И.

Владивосток
2018

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– получение студентами систематизированных знаний в сфере управление международными связями регионов и муниципалитетов.

Задачи:

– изучить правовые основы участия российских регионов во внешнеполитической деятельности;

– дать комплексный анализ политического и экономического развития, как отдельных государств, так и региона в целом;

– изучить правовые основы внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации;

– определить перспективы международной и внешнеэкономической деятельности российских регионов в меняющихся условиях политической, правовой, институциональной и экономической среды;

– рассмотреть влияния международных и внешнеэкономических связей на социально-экономическое развитие региона (на примере субъектов РФ).

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знает	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние, динамику и структуру развития экономики регионов; основные положения теории регулирования внешнеэкономической деятельности и законодательные акты в области внешнеэкономической деятельности России и субъектов РФ
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, оценивать внешнеэкономическую деятельность субъектов РФ посредством анализа их экспортного потенциала и регионального инвестиционного климата
	Владеет	методическим инструментарием определения стратегии и тактики интеграции российских регионов в мировое хозяйство на основе региональных и национальных интересов, а также тенденции развития глобализации

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Концептуальные основы участия регионов стран в международных связях. Правовые и методологические основы развития международной деятельности регионов и муниципалитетов (1 час.).

Основные тенденции современного этапа развития международного сотрудничества. Трактовка глобализации представителями разных научных дисциплин. Природа глобализации. Основные признаки глобализации мировой экономики. Экономические и социальные последствия глобализации. Полюсы глобальной экономики.

Влияние финансового кризиса на процессы глобализации экономики. Сущность регионализации и основные её проявления. История образования политических, военных и экономических группировок государств на региональной основе. Либеральная внешнеэкономическая доктрина региональной кооперации и интеграции. Развитие «нового» регионализма в условиях растущей глобализации экономики.

Типы региональных торговоэкономических объединений стран. Процессы регионализации на макро-, мезо и микроуровнях. Проблема соотношения регионализма и глобализма. Связь глобализации и регионализации с демократизацией общественной жизни. Проблемы федерализации и децентрализации власти в федеративных и унитарных государствах. Приближение власти к населению и реализация принципа субсидиарности.

Методологические и теоретические основы изучения региона. Понятие региона: регион в социальном смысле, регион в экономическом смысле. Социально-экономическая трактовка региона.

Международное сотрудничество на субнациональном уровне как фактор социально-экономического развития регионов. Формы международной деятельности регионов: географический аспект, институциональные формы. Внешнеэкономические связи как составная часть деятельности регионов в международной сфере. Направления внешнеэкономической деятельности регионов: внешняя торговля, международное производственное и научно-техническое сотрудничество, инвестиционная деятельность. Проблемы, решаемые властями регионов посредством международных связей.

Тема 2. Межрегиональная дифференциация и проблемы развития экономического пространства России (1 час.).

Влияние рыночных преобразований 90-х годов на межрегиональные различия в России. Отличительные свойства российского экономического пространства. Факторы, обуславливающие неравномерность социально-экономического развития России: географические особенности страны,

характер заселенности и освоенности, пространственная дифференциация природных ресурсов, масштабы и эффективность использования природных и трудовых ресурсов, этнокультурный состав населения.

Дифференциация регионов по объемам внешнеэкономической деятельности. Высокая концентрация региональной структуры внешней торговли. Топливо-сырьевая структура экспорта. Межрегиональные отличия по объемам импорта. Размещение иностранного капитала по регионам России.

Ключевая позиция Москвы – территориально-структурная особенность участия России в процессах глобализации. Вовлечение российских регионов во внешнеэкономические связи: интровертные регионы и регионы-экстрроверты. Различия субъектов Федерации по географической структуре внешнеэкономических связей. Типы субъектов РФ по характеру и уровню развития внешнеэкономических связей и их характеристика. Проблемы развития российского пространства в условиях глобализации.

Тема 3. Правовые механизмы участия субъектов Российской Федерации во внешнеэкономических связях (1 час.).

Федеральное законодательство о международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.

Роль Министерства иностранных дел (МИД) Российской Федерации. Консультативный совет субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при Министерстве иностранных дел России. Законодательство субъектов Российской Федерации о международных и внешнеэкономических связях. Конституционные положения о соответствии правовых актов субъектов Федерации федеральным законам.

Законы субъектов Российской Федерации о международных и внешнеэкономических связях. Программы развития международного сотрудничества субъектов российской Федерации.

Тема 4. Основы государственной региональной политики в Российской Федерации (1 час.).

Основополагающие принципы региональной политики Российской Федерации. Экономические основы федерализма. Федеральный Договор 1992г. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. Закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления» 2003 г.

Тема 5. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности российских регионов (0,5 час.).

Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности российских регионов. Межправительственные соглашения о содействии развитию межрегионального сотрудничества. Рамочные соглашения универсального характера. Межправительственные соглашения определенной группы субъектов Федерации - «по горизонтали» - с органами власти зарубежных сопредельных регионов. Межправительственные «диагональные соглашения» - по отдельным субъектам Федерации. Соглашения субъектов Российской Федерации о международном сотрудничестве.

Характеристика «горизонтальных» и «диагональных» соглашений субъектов Российской Федерации. Порядок подготовки и заключения соглашений с субъектами Российской Федерации.

Тема 6. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии региона (0,5 час.).

Особенности участия отдельных субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности. Социально-экономическая характеристика Приморского края на субрегиональном уровне. Международная и внешнеэкономическая деятельность как фактор социально-экономического развития Приморского края.

Тема 7. Условия, типы и перспективы приграничного сотрудничества российских регионов (1 час.).

Приграничное сотрудничество как форма внешнеэкономической деятельности приграничных регионов. Роль границ в международном сотрудничестве и безопасности государств. Соотношение барьерности и контактности государственных границ. Факторы и модели приграничного сотрудничества. Особенности традиционной и партнёрской моделей приграничного сотрудничества. Использование в мировой практике преференциальной модели приграничного сотрудничества. Границ и приграничные субъекты Российской Федерации.

Дифференциация приграничных регионов по уровню социально-экономического развития. Цель создания оффшорных в приграничных регионах России. Институты приграничного сотрудничества. Характеристика типов приграничного сотрудничества. Отличие европейского типа сотрудничества от китайского типа приграничного сотрудничества. Постсоветский тип приграничного сотрудничества. Внедрение евро регионов в практику российско- украинского сотрудничества. Перспективы приграничного сотрудничества России со странами СНГ.

Тема 8. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов (1 час.).

Внешняя торговля. Факторы, определяющие эффективность внешнеторгового сотрудничества российских регионов. Инвестиционное сотрудничество. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Участие субъектов федерации в привлечении иностранных инвестиций. Повышение инвестиционной привлекательности регионов России.

Международная производственная кооперация. Классификация международной производственной кооперации. Региональные особенности развития кооперации производства.

Региональное сотрудничество с международными организациями. Научно-техническое сотрудничество. Валютно-кредитные операции. Проблемы внешнего заимствования регионов России

Тема 9. Международное сотрудничество муниципалитетов (1 час.).

Реализация политики муниципалитета в области международных отношений, направленной на развитие международных и внешнеэкономических связей и сотрудничества. Координация деятельности структурных подразделений администрации по разработке и реализации программ международного сотрудничества, в том числе в рамках развития городского хозяйства, социальной сферы, образования, культуры и спорта. Развитие побратимских связей с городами стран, расположенных в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Содействие развитию гуманитарных связей между российскими и иностранными организациями и гражданами в сфере культуры, науки, образования и спорта.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(64 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Концептуальные основы участия регионов стран в международных связях. Правовые и методологические основы развития международной деятельности регионов и муниципалитетов (8 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4 час.)

Вопрос для дискуссии:

Анализ международного сотрудничества российских регионов включает следующие блоки:

- основные акторы, вовлеченные в международное сотрудничество на федеральном и региональном уровнях;
- правовая база сотрудничества;

- факторы, определяющие характер международной деятельности и географические приоритеты регионов;
- формы международной активности регионов;
- существующие в этой сфере проблемы и трудности.

Занятие 2. Межрегиональная дифференциация и проблемы развития экономического пространства России (7 час.).

Вопросы для обсуждения:

Анализ причины межрегиональной дифференциации в разных экономических теориях:

- неоклассические теории;
- теории кумулятивного роста;
- теория экспортной базы;
- институциональные теории.

Занятие 3. Правовые механизмы участия субъектов Российской Федерации во внешнеэкономических связях (2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – подготовка презентации-доклада (4 час.)

1. Анализ основных положений правовых актов, регулирующих вопросы участия субъектов Российской Федерации во внешнеэкономических связях

2. Особенности участия субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности

Занятие 4. Основы государственной региональной политики в Российской Федерации (7 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия, презентация-доклад (6 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Региональная социально-экономическая политика и анализ ее эффективности на различных уровнях территориальной организации (национальном, в крупных экономических районах, субъектах Федерации, муниципальном)

2. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный, инфраструктурный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, межотраслевых и территориальных промышленных комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.

Занятие 5. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности российских регионов (7 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (6 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя и внешняя политика РФ и международная деятельность субъектов РФ. Предпосылки и генезис международной деятельности субъектов Федерации. Конституция Российской Федерации о предметах ведения и полномочиях Российской Федерации и ее субъектов.

2. Основы правового регулирования международных связей субъектов Российской Федерации. Международные договоры РФ.

3. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Принципиальные отличия международных договоров регионов от международных договоров Российской Федерации.

4. Специфика нормативно-правового регулирования международных связей субъектов РФ. Принципы, определяющие характер взаимодействия федерального центра и субъектов Российской Федерации в сфере международных связей

Занятие 6. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии региона (7 час.).

Вопросы для обсуждения:

1. Конкурентоспособность территории как объект экономико-географических исследований

2. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности

3. Факторы формирования внешнеэкономического потенциала

4. Представительства регионов за рубежом как инструмент реализации внешнеэкономической деятельности

Занятие 7. Условия, типы и перспективы приграничного сотрудничества российских регионов (7 час.).

Вопросы для обсуждения:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью региона.

2. Формирование положительного имиджа субъекта Российской Федерации

3. Организация системы информационных деловых центров субъекта Российской Федерации за рубежом

4. Механизм финансирования информационных деловых центров субъекта Российской Федерации за рубежом

Занятие 8. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов (7 час.).

Вопросы для обсуждения:

1. Приморский край как участник внешнеэкономических связей: роль, масштабы и формы участия, традиционные зарубежные партнеры.
2. Зарубежные инвестиции в развитие Приморского края: основные области инвестиционной деятельности. Порядок и формы привлечения инвестиций.
3. Поддержка деятельности иностранных партнеров органами государственной власти Приморского края.
4. Международные контракты, особенности оформления, обеспечения, реализация. Разрешение международных коммерческих споров.

Занятие 9. Международное сотрудничество муниципалитетов (7 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Общественная значимость поддержания и развития международных контактов российских городов с городами-побратимами и другими зарубежными партнерами как средства взаимного знакомства, дружбы и кооперации.
2. Установление и укрепление прямых связей между хозяйствующими субъектами, разработка и реализация совместных проектов, создание условий для привлечения инвестиций, развитие инфраструктуры, информационная поддержка, расширение культурных обменов, научного и гуманитарного сотрудничества
3. Развитие сотрудничества со странами СНГ.
4. Межмуниципальное сотрудничество как форма кооперации и укрепления связей между муниципалитетами (субъектами) различных стран.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

• характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

• требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

• критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию 1, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка конспекта	8 час.	Конспект (ПР-7)
2.	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию 2, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, эссе	8 час.	Конспект (ПР-7)
3.	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию 3, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка к собеседованию	8 час.	Собеседование (УО-1)
4.	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию 4, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Конспект (ПР-7)
5.	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию 5, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Собеседование (УО-1)
6.	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию 6, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Конспект (ПР-7)
7.	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию 7, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной	8 час.	Составление обзора нормативно-законодательных актов

		литературой		
8.	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию 8, изучение нормативно-законодательных актов по теме	8 час.	Конспект (ИР-7)
9.	17-18 неделя	Подготовка к практическому занятию 9, изучение нормативно-законодательных актов по теме	8 час.	Зачет
Итого:			72 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Вопросы, которые необходимо отразить в конспекте

1. Социально-экономическая характеристика Северного экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.

2. Социально-экономическая характеристика Северо-Западного экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.

3. Социально-экономическая характеристика Северо-Кавказского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.

4. Социально-экономическая характеристика Центрально-Черноземного экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.

5. Социально-экономическая характеристика Волго-Вятского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
6. Социально-экономическая характеристика Поволжского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
7. Социально-экономическая характеристика Уральского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
8. Социально-экономическая характеристика Западно-Сибирского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
9. Социально-экономическая характеристика Восточно-Сибирского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
10. Социально-экономическая характеристика Дальневосточного экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма проверки и оценивания знаний учащихся; форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Собеседование позволяет оценить уровень знаний по заданной теме, умения работы с письменными и электронными источниками, а также остановиться на более глубоком и детальном анализе сложных концептуальных проблем изучаемого материала.

Собеседованием называется собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью собеседования является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На собеседование выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к собеседованию предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к собеседованию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения собеседования.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к собеседованию студенту отводится 3-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. По указанию преподавателя к собеседованию готовятся специальные эссе

4. Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек).

5. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также контролирует конспект и эссе.

6. По итогам собеседования выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Вопросы к собеседованию

1. Правовые основы международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации

2. Право города субъекта Российской Федерации на осуществление международных и внешнеэкономических связей

3. Переговоры о заключении соглашений о международных и внешнеэкономических связях регионов

4. Органы государственной власти и должностные лица, участвующие в осуществлении международных связей регионов

5. Основные направления международных и внешнеэкономических связей регионов

6. Сотрудничество регионов с международными организациями.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

		навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Концептуальные основы участия регионов стран в международных связях. Правовые и методологические основы развития международной деятельности регионов и муниципалитетов	ПК-1	знает правовые и методологические основы развития международной деятельности регионов, тенденции функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, закономерностях развития социально-экономического положения в субъектах федерации	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне		
			владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние, динамику и структуру развития экономики регионов		
2.	Тема 2. Межрегиональная дифференциация и проблемы развития экономического пространства России	ПК-1	знает отличительные свойства российского экономического пространства	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет определять факторы, обуславливающие неравномерность социально-экономического развития России		
			владеет методами дифференциация регионов по объемам внешнеэкономической деятельности		
3.	Тема 3. Правовые механизмы участия субъектов Российской Федерации во внешнеэкономических связях	ПК-1	знает федеральное законодательство о международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации и муниципалитетов	Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет применять нормы законодательства о международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации и муниципалитетов		
			владеет нормами законодательства о международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации и муниципалитетов		
4.	Тема 4. Основы государственной региональной политики в Российской Федерации	ПК-1	знает субъектный состав, структурное деление экономического региона	Дискуссия (УО-4) Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет выявлять направления развития государственной региональной политики в Российской Федерации		
			владеет способностью разработки программ по управление международными связями регионов и муниципалитетов		
5.	Тема 5. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности российских регионов	ПК-1	знает международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности российских регионов	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет применять нормы законодательства в соответствии с Федеральным законом «О координации международных и внешнеэкономических связей с субъектов РФ»		
			владеет навыками подготовки и заключения соглашений с субъектами Российской Федерации		
6.	Тема 6. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии	ПК-1	знает особенности участия отдельных субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет анализировать формы осуществления внешнеэкономической деятельности в		

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины региона	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			регионе		
			владеет аналитическими навыками для определения роли внешнеэкономической деятельности в развитии региона		
7.	Тема 7. Условия, типы и перспективы приграничного сотрудничества российских регионов	ПК-1	знает условия, типы и перспективы приграничного сотрудничества российских регионов	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет определять модели приграничного сотрудничества		
			владеет практическими знаниями о перспективах приграничного сотрудничества российских регионов		
8.	Тема 8. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов	ПК-1	знает формы осуществления внешнеэкономических связей регионов	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет определять основные формы инвестиционного сотрудничества		
			владеет навыками разработки программ и проектов по повышению инвестиционной привлекательности регионов России		
9.	Тема 9. Международное сотрудничество муниципалитетов	ПК-1	знает основные направления развития муниципалитета в области международных отношений, направленные на развитие международных и внешнеэкономических связей и сотрудничества	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к зачету
			умеет координировать деятельность структурных подразделений администрации по разработке и реализации программ международного сотрудничества, в том числе в рамках развития городского хозяйства, социальной сферы, образования, культуры и спорта		
			владеет навыками разработки программ и проектов, направленных на развитие международных и внешнеэкономических связей и сотрудничества		

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Авдокушина Е.Ф. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с <https://znanium.com/catalog/product/492901>
2. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . Региональное управление и территориальное развитие / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др. ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 460 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785237&theme=FEFU>
3. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 1 . Региональное управление и территориальное развитие / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др. ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785230&theme=FEFU>
4. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с. <https://znanium.com/catalog/product/542506>
5. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 477 с. <https://urait.ru/catalog/433153>
6. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / под. Ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. – М.: Юрайт, 2019. – 459 с. <https://urait.ru/catalog/432140>
7. Региональная экономика: учебник/ под общ. ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной. – М.: КноРус, 2018. – 458 с. <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1021489881.pdf>
8. Руднева , А.О. Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 273 с. <https://znanium.com/catalog/product/950827>

9. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 315 с. <https://znanium.com/catalog/product/872135>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Бирюков, А. В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, С. А. Крутских. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/8911.html>

2. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <https://znanium.com/catalog/product/518652>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

4. Пиньковецкая, Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Москва : Русайнс, 2015. — 244 с. <https://www.book.ru/book/919084>

5. Раджабова, З.К. Мировая экономика: Учебник / Раджабова З.К., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. <http://znanium.com/catalog/product/460612>

6. Региональная экономика и управление развитие территории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. – И.: Юрайт, 2016. - 351 с. <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-433153>

7. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 278 с. <http://www.iprbookshop.ru/34457.html>

8. Терееенкова, Е. В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Терееенкова, В. Ю. Сапрыкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 60 с. <http://www.iprbookshop.ru/9779.html>

9. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/472783>

10. Чапек В.Н. Региональная экономика: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2017. – 256 с. <https://www.labirint.ru/books/299474/>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103000/#ixzz5fT2o89Wh>

2. Бюджетный кодекс (БК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12112604/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/>

4. Трудовой кодекс (ТК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125268/>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10900200/>

6. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/>

7. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70831204/#ixzz5hpIv2SHI>

8. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12141177/#ixzz5hpJAIQ6I>

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика». Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70644224/#ixzz5hpJLa6nm>

10. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества» Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71730188/>

11. Федеральный закон от 04.01.1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/179963/>

12. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103790/#ixzz601HM5VpC>

13. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах

государственного регулирования внешнеторговой деятельности" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12133486/#ixzz601HTrKpN>

14. Федеральный закон № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12133556/>

15. Указ Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" Система ГАРАНТ: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71452062/>

16. Указ Президента РФ № 259 от 20 апреля 2014 г. «Об утверждении концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию» <http://kremlin.ru/acts/bank/38334>

17. Указ Президента РФ № 1478 от 8 ноября 2011 г. «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»

18. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34205>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.пф](http://putin.prizident.pf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>

18. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://programs.gov.ru/Portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твердотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением

всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» является зачет.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» рассчитана на 72 аудиторных час. (из них: лекции - 8 час., практические занятия - 64 час.), самостоятельная работа - 72 час.

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой по дисциплине

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с нормативно-законодательной базой;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для

восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Рекомендации по использованию методов активного обучения по дисциплине

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать такие методы как реферат, подготовка презентации, групповая дискуссия, тестирование.

Рекомендации по подготовке к презентации-докладу по дисциплине

Презентация-доклад дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

Рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Для осознания студентами своих мнений, суждений, оценок по проблемным вопросам, рассматриваемым на лекции, в ходе освоения дисциплины «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» применяется такой метод активного обучения как **групповая дискуссия**. Групповая дискуссия – это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Данный метод активного обучения повышает интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

При проведении групповой дискуссии преподавателю следует обеспечить следующие условия: предметность дискуссии; наличие доброжелательной и открытой атмосферы взаимодействия; готовность участников слушать и слышать иные позиции, иные точки зрения; наличие достаточного объема информации по обсуждаемой проблеме; наличие возможности высказаться; развернутая, корректная аргументация своей позиции; наличие возможности задавать вопросы.

Также при проведении групповой дискуссии необходимо придерживаться следующих правил:

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Рекомендации по подготовке к зачёту

Изучение дисциплины «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» завершается сдачей зачетк. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать несколько учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по

спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление международными связями регионов и

муниципалитетов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» проводится в форме контрольных мероприятий (дискуссия, подготовка презентации-доклада) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов» предусмотрена рейтинговая система оценки знаний студентов / зачет.

Распределение максимальных баллов по видам работы

№ п/п	Виды работ	Баллы
1	Работа в семестре:	80
	Активность участия студентов в семинарских занятиях	20
	Качество выполнения реферата по предложенной тематике	20
	Качество выполнения тестовых заданий	40
2	Зачет	20
3	Итого	100

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Шкала оценивания
ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для	знает (пороговый уровень)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние, динамику и структуру развития	знание правовых норм, устанавливающих компетенцию субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и	Пороговый уровень 20 баллов

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Шкала оценивания
<p>решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>		<p>экономики регионов; основные положения теории регулирования внешнеэкономической деятельности и законодательные акты в области внешнеэкономической деятельности России и субъектов РФ</p>	<p>внешнеэкономических связей; порядок взаимодействия с федеральными органами в целях обеспечения координации деятельности</p>	
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, оценивать внешнеэкономическую деятельность субъектов РФ посредством анализа их экспортного потенциала и регионального инвестиционного климата</p>	<p>умение оперировать правовыми понятиями и категориями, употребляемыми в сфере международной деятельности применять нормы рекомендуемых правовых источников в процессе работы по специальности; анализировать и оценивать международную деятельность регионов и их влияние на международное и политическое сотрудничество в мире в целом</p>	<p>Продвинутый уровень 40 баллов</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>методическим инструментарием определения стратегии и тактики интеграции российских регионов в мировое хозяйство на основе региональных и национальных интересов, а также тенденции развития глобализации</p>	<p>владение навыками анализа нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы внешнеэкономической деятельности регионов; навыками ведения переговоров и разработки международных договоров и соглашений по вопросам международного и межрегионального сотрудничества; представлением о разнообразии форм, масштабах, тенденциях и специфике международного, внешнеэкономического и межрегионального сотрудничества, представлении об органах, лицах и организациях участвующих в соответствующем</p>	<p>Высокий уровень 60 баллов</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Шкала оценивания
		сотрудничестве.	

Оценочные средства для промежуточной аттестации (презентация-доклад)

Темы презентация-доклад по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов»

1. Социально-экономическая характеристика Северного экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
2. Социально-экономическая характеристика Северо-Западного экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
3. Социально-экономическая характеристика Северо-Кавказского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
4. Социально-экономическая характеристика Центрально-Черноземного экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
5. Социально-экономическая характеристика Волго-Вятского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
6. Социально-экономическая характеристика Поволжского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
7. Социально-экономическая характеристика Уральского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
8. Социально-экономическая характеристика Западно-Сибирского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
9. Социально-экономическая характеристика Восточно-Сибирского экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.
10. Социально-экономическая характеристика Дальневосточного экономического региона с учетом внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов»

1. Методологические и теоретические основы изучения региона. Понятие региона: регион в социальном смысле, регион в экономическом смысле. Социально-экономическая трактовка региона.
2. Международное сотрудничество на субнациональном уровне как фактор социально-экономического развития регионов.
3. Формы международной деятельности регионов: географический аспект, институциональные формы.
4. Внешнеэкономические связи как составная часть деятельности регионов в международной сфере.
5. Направления внешнеэкономической деятельности регионов: внешняя торговля, международное производственное и научно-техническое сотрудничество, инвестиционная деятельность.
6. Проблемы, решаемые властями регионов посредством международных связей.
7. Влияние рыночных преобразований 90-х годов на межрегиональные различия в России. Отличительные свойства российского экономического пространства.
8. Факторы, обуславливающие неравномерность социальноэкономического развития России: географические особенности страны, характер заселенности и освоенности, пространственная

дифференциация природных ресурсов, масштабы и эффективность использования природных и трудовых ресурсов, этнокультурный состав населения.

9. Дифференциация регионов по объёмам внешнеэкономической деятельности. Высокая концентрация региональной структуры внешней торговли. Топливо-сырьевая структура экспорта.

10. Межрегиональные отличия по объёмам импорта. Размещение иностранного капитала по регионам России.

11. Ключевая позиция Москвы – территориально-структурная особенность участия России в процессах глобализации.

12. Вовлечение российских регионов во внешнеэкономические связи: интровертные регионы и регионы-экстрроверты.

13. Различия субъектов Федерации по географической структуре внешнеэкономических связей. Типы субъектов РФ по характеру и уровню развития внешнеэкономических связей и их характеристика.

14. Проблемы развития российского пространства в условиях глобализации.

15. Федеральное законодательство о международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.

16. Роль Министерства иностранных дел (МИД) Российской Федерации.

17. Консультативный совет субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при Министерстве иностранных дел России.

18. Законодательство субъектов Российской Федерации о международных и внешнеэкономических связях.

19. Конституционные положения о соответствии правовых актов субъектов Федерации федеральным законам.

20. Законы субъектов Российской Федерации о международных и внешнеэкономических связях.

21. Программы развития международного сотрудничества субъектов российской Федерации.

22. Основополагающие принципы региональной политики Российской Федерации. Экономические основы федерализма. Федеральный

23. Договор 1992г. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. Закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления» 2003 г.

24. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности российских регионов.

25. Межправительственные соглашения о содействии развитию межрегионального сотрудничества Рамочные соглашения универсального характера.

26. Межправительственные соглашения определенной группы субъектов Федерации - «по горизонтали» - с органами власти зарубежных сопредельных регионов.

27. Межправительственные «диагональные соглашения» - по отдельным субъектам Федерации.

28. Соглашения субъектов Российской Федерации о международном сотрудничестве.

29. Характеристика «горизонтальных» и «диагональных» соглашений субъектов Российской Федерации. Порядок подготовки и заключения соглашений с субъектами Российской Федерации.

30. Особенности участия отдельных субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности.

31. Социально-экономическая характеристика Приморского края на субрегиональном уровне.

32. Международная и внешнеэкономическая деятельность как фактор социально-экономического развития Приморского края.

33. Приграничное сотрудничество как форма внешнеэкономической деятельности приграничных регионов.

34. Роль границ в международном сотрудничестве и безопасности государств.

35. Соотношение барьерности и контактности государственных границ.

36. Факторы и модели приграничного сотрудничества. Особенности традиционной и партнёрской моделей приграничного сотрудничества. Использование в мировой практике преференциональной модели приграничного сотрудничества.

37. Границ и приграничные субъекты Российской Федерации.

38. Дифференциация приграничных регионов по уровню социальноэкономического развития.

39. Цель создания оффшорных в приграничных регионах России. Институты приграничного сотрудничества.

40. Характеристика типов приграничного сотрудничества.

41. Отличие европейского типа сотрудничества от китайского типа приграничного сотрудничества.

42. Перспективы приграничного сотрудничества России со странами СНГ.

43. Внешняя торговля. Факторы, определяющие эффективность внешнеторгового сотрудничества российских регионов. Инвестиционное сотрудничество. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции.

44. Участие субъектов федерации в привлечении иностранных инвестиций. Повышение инвестиционной привлекательности регионов России.

45. Международная производственная кооперация. Классификация международной производственной кооперации. Региональные особенности развития кооперации производства.

46. Региональное сотрудничество с международными организациями. Научно-техническое сотрудничество Валютно-кредитные операции. Проблемы внешнего заимствования регионов России

47. Реализация политики муниципалитета в области международных отношений, направленной на развитие международных и внешнеэкономических связей и сотрудничества.

48. Координация деятельности структурных подразделений администрации по разработке и реализации программ международного сотрудничества, в том числе в рамках развития городского хозяйства, социальной сферы, образования, культуры и спорта.

49. Развитие побратимских связей с городами стран, расположенных в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

50. Содействие развитию гуманитарных связей между российскими и иностранными организациями и гражданами в сфере культуры, науки, образования и спорта.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Управление международными связями регионов и муниципалитетов»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенция
100- 60	<i>«зачтено»</i>	«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
0-59	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

		продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---