

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»**

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», логически связана с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Исследование операций», «Статистика бизнеса», «Симулятор».

Содержание дисциплины состоит из 9 тем и охватывает следующий круг вопросов: предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации; моделирование исходных факторных систем; денежная оценка в бухгалтерском учете и в финансовом анализе; анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции; анализ затрат на производство; анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности использования фонда заработной платы; анализ обеспеченности основными средствами и оборотными средствами; анализ прибыли от продаж; анализ динамики и структуры источников финансирования организации; оценка

платежеспособности, кредитоспособности и ликвидности; комплексный анализ финансового состояния организации.

**Цель** – подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономического анализа, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших методах и способах экономического анализа.

**Задачи курса:**

- изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия в ретроспективе;
- планирование деятельности организации на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе;
- изучение влияния объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению планов, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг;
- обоснование мероприятий по устранению выявленных недостатков и освоению резервов повышения эффективности функционирования предприятия с целью повышения его конкурентных преимуществ.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>Знает</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации;</li> <li>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами и аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</li> <li>- основные системы управленческого учета.</li> </ul>
	<i>Умеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно- правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</li> </ul>
	<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки документов, связанных с управленческим учетом, используемых руководством организации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;</li> <li>- навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета</li> </ul>
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Подходы и методы эффективного управления персоналом малой группы проекта (предприятия, организации)
	Умеет	Критически оценивать различные варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их реализации
	Владеет	Приемами и навыками организации управленческой работы с малыми коллективами для реализации конкретного экономического проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация); решение производственных и ситуационных задач и упражнений (кейс-стади).