

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Товарная информация»**

Учебный курс «Товарная информация» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение.

Дисциплина «Товарная информация» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Товарная информация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Жизненный цикл товаров», «Безопасность товаров», «Регулирование производства и обращения товаров», «Quality control in merchandising (Контроль качества в товароведении)», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Объекты технического регулирования товаров из растительного сырья», «Объекты технического регулирования товаров легкой промышленности», «Объекты технического регулирования товаров из животного сырья», «Объекты технического регулирования аквакультуры», «Объекты технического регулирования непродовольственных товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и фальсификация потребительских товаров», «Экспертиза продукции из генетически модифицированных объектов», «Экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания», «Экспортный контроль транспортных средств», «Объекты технического регулирования хозяйственных товаров», «Экспортный контроль нефти и нефтепродуктов», «Таможенный контроль ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Техническое регулирование пищевых жиров», «Техническое регулирование товаров для детского питания».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, сгруппированных в шести темах: товарная информация: понятие, виды, формы, средства и источники; требования, предъявляемые к товарной информации; правовая база в области товарной информации; маркировка: требования, функции, структура, носители производственной и торговой маркировки; информационные знаки; штриховое кодирование; особенности маркировки однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров.

**Цель** – приобретение теоретических знаний в области средств товарной информации, получение практических навыков работы с различными видами и формами товарной информации, формирование культуры работы в информационных системах с целью организации поиска нормативных документов, регламентирующих способы нанесения и интерпретации сведений о товаре для повышения эффективности работы торговых предприятий.

**Задачи:**

- дать представление о роли и месте информации о потребительских товарах в торговой деятельности;
- дать понятие о средствах, видах, формах товарной информации и сферах ее использования в организации торгово-технологических процессов на предприятии;
- сформировать умения поиска и использования нормативно-правовой и технической документации в области товарной информации в профессиональной деятельности;
- способствовать развитию навыков выявления и анализа полноты, достоверности и достаточности информации о потребительских характеристиках товаров на основании сведений, представленных на маркировке и в товарно-сопроводительных документах.

Для успешного изучения дисциплины «Товарная информация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать нормативно-правовые акты в своей

профессиональной деятельности;

- способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;

- системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;

- знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;

- системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;

- умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;

- знание систем прослеживаемости потребительских товаров с учетом требований безопасности и экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Знает	способы получения информации о качественных характеристиках товаров для анализа рекламаций и претензий к качеству товаров и подготовки заключений по результатам их рассмотрения
	Умеет	использовать товарную информацию для установления качественных характеристик товаров для анализа рекламаций и претензий к качеству товаров и подготовки заключений по результатам их рассмотрения
	Владеет	навыками получения сведений о товарах для установления их качественных характеристик для анализа рекламаций и претензий к качеству товаров и подготовки заключений по результатам их рассмотрения

ПК-7 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знает	способы получения информации об основных характеристиках товаров (количественных, качественных, ассортиментных и стоимостных) на всех этапах их жизненного цикла
	Умеет	использовать товарную информацию для определения основных характеристик товаров (количественных, качественных, ассортиментных и стоимостных) на всех этапах их жизненного цикла
	Владеет	навыками получения сведений о товарах для определения их основных характеристик (количественных, качественных, ассортиментных и стоимостных) на всех этапах жизненного цикла
ПК-10 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	способы получения информации об ассортиментных характеристиках товаров и их потребительских свойствах
	Умеет	использовать товарную информацию для определения ассортиментной принадлежности товаров и их потребительских свойств
	Владеет	навыками получения сведений о товарах для определения их ассортиментной принадлежности и характеристики потребительских свойств
ПК-13 умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знает	нормативно-правовую базу, регламентирующую состав и порядок нанесения информации о товаре
	Умеет	оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
	Владеет	навыками использования нормативно-правовой базы для оценки соответствия товарной информации требованиям действующей нормативной документации
ПК-19 умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Знает	средства и источники получения информации для осуществления торгово-технологических процессов на предприятии и их контроля
	Умеет	использовать товарную информацию при проведении торгово-технологических процессов на предприятии и осуществлении их контроля
	Владеет	навыками получения сведений о товарах для осуществления торгово-технологических процессов на предприятии и их контроля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товарная информация» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия (семинар-пресс-конференция, «мозговой штурм»), кейс-задача (кейс-стади), реферат, кроссворд.