



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

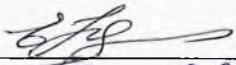
### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Согласовано:


«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной  
программы

Заведующий кафедрой бизнес-  
информатики и экономико-  
математических методов

  
« 18 » 09

Е.Г. Юрченко  
20 17 г.

  
« 18 » 09

Ю.Д. Шмидт  
20 17 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта в аналитической;  
научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр

г. Владивосток  
2017

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № 1002;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 27.09.2016 № 07-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью производственной практики является:

- формирование у будущих специалистов практических навыков в области бизнес-процессов;
- закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности.

Большое внимание при прохождении практики должно быть уделено роли персонала, а также методам и технологиям, применяемым персоналом для решения конкретных производственных задач.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачами производственной практики являются:

- анализ системы управления предприятием (организацией);
- моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации);
- диагностика систем планирования и учета;
- изучение информационных потоков.
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия;
- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов подразделения, в котором бакалавр проходит производственную практику;
- изучение ИТ-инфраструктуры предприятия для управления бизнес-процессами;
- структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и

оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;

- знакомство с работой функциональных служб предприятия/учреждения/организации (либо структурного подразделения, в котором студент проходит практику) и должностными обязанностями специалистов.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.П.1) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственная практика по получению профессиональных умений и опыта у студента должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической; научно-исследовательской деятельности проходит

в 6-м семестре, является второй из 4-х практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана 1, 2, 3 курсов.

Основой для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Финансы», «Architecture of the enterprises (Архитектура предприятий)», «Оптимальное управление», «Сетевая экономика», «Информационные технологии - инфраструктура предприятия».

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для изучения дисциплин «Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов», «Проектная деятельность», «Оптимизация бизнес-процессов», «Управление разработкой информационных систем», а также прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической; научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно или дискретно.

Время проведения практики – после 6 семестра.

Производственная практика проводится в функциональных службах предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм. Производственная практика, организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия или организации или учреждения.

Местом проведения практики, исходя из условий ее прохождения бакалаврами, выбираются предприятия, организации, учреждения, расположенные, по возможности, вблизи места проживания практиканта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 способность проводить анализ архитектуры предприятия	<b>Знает</b>	базовые определения и понятия; базовые модели описания архитектуры предприятия; имеет точное представление о взаимобусловленности всех сторон производственной деятельности – стратегии, организации техники, информации
	<b>Умеет</b>	анализировать организационную деятельность

		предприятий и его подразделений, разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы развития архитектуры
	<b>Владеет</b>	терминологией, моделями, стандартами, методиками определяющие процессы разработки, внедрения и сопровождения архитектур предприятия
ПК-2 способность проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<b>Знает</b>	информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом
	<b>Умеет</b>	применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
	<b>Владеет</b>	возможностями компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-3 способность выбора рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<b>Знает</b>	методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ
	<b>Умеет</b>	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
	<b>Владеет</b>	методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК-4 способность проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях	<b>Знает</b>	методы анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	<b>Умеет</b>	использовать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	<b>Владеет</b>	навыками работы с инновационными технологиями в области телекоммуникаций
ПК-5 способностью при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<b>Знает</b>	методы системного анализа и математического моделирования особенности использования моделей типа «черный ящик», «процессор»
	<b>Умеет</b>	применять методы системного анализа и математического моделирования к анализу социально-экономических проблем
	<b>Владеет</b>	методами системного анализа и математического моделирования навыками применения структурных методов моделирования информационных систем
ПК-22 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	<b>Знает</b>	основные методы и законы естественнонаучных дисциплин
	<b>Умеет</b>	применять эти методы и законы в профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b>	методами анализа и моделирования; теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем
ПК-23 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<b>Знает</b>	математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	<b>Умеет</b>	применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	<b>Владеет</b>	навыками: решения задач линейной алгебры, дискретной математики, дифференциальных и разностных уравнений; теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач; методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; навыками проведения факторного и кластерного анализа; методами системного анализа; навыками решения

ПК-24 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	<b>Знает</b>	оптимизационных задач с ограничениями структуру научно-технических отчетов; основные принципы представления информации по результатам выполненных исследований
	<b>Умеет</b>	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	<b>Владеет</b>	навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; методами поиска, хранения и обработки информации
ПК-25 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	<b>Знает</b>	методы в формализации решения прикладных задач
	<b>Умеет</b>	применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
	<b>Владеет</b>	навыками решения прикладных задач
ПК-26 способность ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий, творчески подходить к решению профессиональных задач	<b>Знает</b>	теоретические основы профессиональной деятельности
	<b>Умеет</b>	анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий
	<b>Владеет</b>	навыками анализа нестандартных условий и ситуаций

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической; научно-исследовательской деятельности составляет 2 недели, 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Вводный инструктаж	2	Дневник студента
2.	Основной (экспериментальный)	Сбор и обработка информации	96	Дневник студента
3.	Итоговая аттестация	Подготовка отчета	8	Дневник студента
		Семинар-защита	2	Дневник студента
<b>Итого</b>			108	

Подготовительный этап:

- получение индивидуального заданий на проведение отдельных этапов работы в соответствии с темой исследования на конкретном предприятии;



- составление плана работы.

Основной (экспериментальный) этап:

- ознакомление с организацией работы данного структурного подразделения предприятия;
- изучение технологии обработки информации в данном структурном подразделении предприятия;
- изучение прикладного программного обеспечения, используемого в структурном подразделении;
- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с методикой работы, выбор необходимых или разработка новых методов исследования;
- подбор литературных источников;
- приобретение навыков работы с необходимым программным обеспечением;
- проведение теоретического исследования и/или проектной разработки;
- разбор алгоритма решения поставленной задачи и подходов к его реализации;
- тестирование алгоритма;
- проведение вычислительных экспериментов с последующим их анализом, корректировкой плана исследований по результатам обсуждения с руководителем.

Итоговая аттестация

- подготовка отчета по практике (систематизация результатов исследования);
- защита отчета по практике.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в аналитической; научно-исследовательской деятельности определяется выбранной темой исследования и конкретным заданием, полученным от руководителя практики, и включает изучение теоретического материала по выбранной тематике с подготовкой обзора литературы по данной теме и выполнение конкретной практической задачи.

*Текущая самостоятельная работа студентов:*

- поиск литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- изучение темы индивидуального задания на учебную практику.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа* направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации;
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении отчетов на основе заданных параметров;

*Контроль самостоятельной работы студентов:* оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль, контроль со стороны руководителя практики от предприятия и контроль со стороны преподавателя.

Основопологающей целью прохождения производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в аналитической; научно-исследовательской деятельности у студентов направления 38.03.05 Бизнес-информатика является систематизация полученных знаний, формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также развитие практических навыков работы с вычислительной техникой и прикладным программным обеспечением, повышение общей и профессиональной эрудиции обучающегося.

При выходе на практику на первом установочном занятии каждый студент получает индивидуальное задание на практику, в котором описаны и детально пояснены этапы практики, включая объем и содержание работ, календарный план, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента (согласно индивидуальному заданию) включает:

- 1) исследование проблематики выбранной предметной области;
- 2) выполнение индивидуального задания;
- 3) анализ полученных результатов, их интерпретация и корректировка планов исследования.

Одним из важнейших начальных этапов является литературный обзор современного состояния проблематики предметной области. Обучающиеся на данном этапе самостоятельно работают с литературными источниками – учебными и научными изданиями (учебники, справочные издания, монографии, статьи в научных журналах и сборниках тематических научных конференций, электронные учебники, статьи и материалы, размещенные на официальных Internet- ресурсах).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

- 1) нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент;

2)методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;

3)входные и выходные документы подразделения предприятия (организации);

4)формы статистической, бухгалтерской, финансовой, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, подготовленного отчета по выполнению программы практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и приобретенных профессиональных навыков.

Форма контроля по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой.

## Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций, представленных в таблице.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
1	2	3	4	5
ПК-1 способность проводить анализ архитектуры предприятия	<b>знает (пороговый уровень)</b>	базовые определения и понятия; базовые модели описания архитектуры предприятия; имеет точное представление о взаимобусловленности всех сторон производственной деятельности – стратегии, организации техники, информации	знание базовых определений и понятий. знание базовых фреймовых моделей описания архитектуры предприятия.	способность грамотно изложить основы концепции «Архитектуры предприятия»; способность объяснить суть и особенности базовых фреймовых моделей описания архитектуры предприятия.
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать организационную деятельность предприятий и его подразделений, разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы развития архитектуры	умение анализировать организационную деятельность предприятий. умение анализировать бизнес-процессы.	способность выполнить анализ организационной деятельности предприятия; способность выполнить анализ существующих бизнес-процессов
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	терминологией, моделями, стандартами, методиками определяющие процессы разработки, внедрения и сопровождения архитектур предприятия	владение «классическими» моделями описания архитектур предприятия.	способность овладеть терминологией и моделями разработки, архитектур предприятия; способность овладеть методиками разработки, архитектур предприятия
ПК-2 способность проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	<b>знает (пороговый уровень)</b>	информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом	знание информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	способность выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникативных технологии для управления бизнесом
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных	знание возможностей компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных	способность применять возможности компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных

		технологий	технологий	технологий
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	возможностями компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	владение возможностями компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	способность владеть возможностями компьютерных сетей для проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-3 способность выбора рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа и моделирования бизнес-процессов; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ	знание теоретических основ построения экономических информационных систем.	способность выбрать и использовать необходимый программный продукт для решения профессиональных задач
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	умение собирать и обрабатывать данные для построения экономических информационных систем. Умеет использовать программные продукты для решения задач и правильно интерпретировать полученные результаты	способность собрать данные, необходимые для построения модели; способность обработать полученные данные с использованием современного математического инструментария; способность содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате проведенных исследований
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом	владение навыками самостоятельной работы по сбору данных и необходимых теоретических сведений для построения экономических информационных систем	способность применить собранные теоретические сведения к построению конкретной модели; способность проводить самостоятельные исследования в области теории экономических информационных систем
ПК-4 способность проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	знание методов анализа инноваций в экономике и управлении и информационно-коммуникативных технологиях	способность анализировать инновации в экономике и управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	умение использования инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	способность использовать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками работы с инновационными технологиями в области	владение навыками работы с инновационными технологиями в	способность самостоятельно анализировать и правильно применять в

	<b>уровень)</b>	телекоммуникаций	области телекоммуникаций	экономике и управлении предприятием инновации в области информационно-коммуникативных технологий
ПК-5 способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы системного анализа и математического моделирования особенности использования моделей типа «черный ящик», «процессор»	знание правил построения модели «черный ящик». знание правил построения модели «процессор»	способность объяснить различие моделей способность описать систему с помощью модели «черный ящик»
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять методы системного анализа и математического моделирования к анализу социально-экономических проблем	умение применять методы системного анализа прикладной области	способность выбрать метод системного анализа, адекватный задаче.
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами системного анализа и математического моделирования навыками применения структурных методов моделирования информационных систем	владение навыками декомпозиции и моделирования систем	способность создать структурно функциональных моделей (в том числе IDEF, DFD); способность работать с инструментальными средствами
ПК-22 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Основные методы и законы естественнонаучных дисциплин	знание основных понятий и теорем естественнонаучных дисциплин	способность использовать теоремы теории вероятностей для решения задач; способность обосновать применение теоретических знаний к решению конкретных задач
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять эти методы и законы в профессиональной деятельности	умение осуществлять сбор, анализ и обработку экспериментальных данных для решения конкретных задач; умение систематизировать полученную информацию; умение использовать полученную информацию для прогнозирования соответствующего явления	способность найти нужную информацию; способность обработать исходную информацию с помощью статистических методов; способность сделать прогноз относительно данного явления
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами анализа и моделирования; теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем	владение методами решения задач профессиональной деятельности с применением естественнонаучных законов	систематическое применение навыков выбора и использования методов естественно-научного моделирования при решении теоретических и прикладных задач своей профессиональной деятельности
ПК-23 способность использовать соответствующий	<b>знает (пороговый уровень)</b>	математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации	знание математических средств для решения профессиональных задач.	способность использовать математический аппарат и инструментальные средства для

математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования		информации по теме исследования		решения профессиональных задач
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	умение выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	умение применять математические и инструментальные методы при решении профессиональных задач
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками: решения задач линейной алгебры, дискретной математики, дифференциальных и разностных уравнений; теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач; методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; навыками проведения факторного и кластерного анализа; методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями	владение устойчивыми навыками решения прикладных задач с использованием математических и инструментальных средств и	способность выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз
ПК-24 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	<b>знает (пороговый уровень)</b>	структуру научно-технических отчетов; основные принципы представления информации по результатам выполненных исследований	знание структуры и наполнения презентации и доклада для публичного представления собственных и известных научных результатов	способность составления презентации и доклада для публичного представления собственных и известных научных результатов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	умение составлять презентации и доклады для публичного представления собственных и известных научных результатов	способность публично представлять собственные и известные научные результаты
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; методами поиска, хранения и обработки информации	владение навыками публично представлять собственные и известные научные результаты	способность выбрать инструментальные средства для представления информации, подготовить и обосновать отчет по теме исследования, установить причинно-следственные связи и презентовать данный отчет
ПК-25 способность применять системный подход и математические методы в	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы в формализации решения прикладных задач	представление о современных алгоритмически х и программных решениях в области системного и	знание современных информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента,



формализации решения прикладных задач			прикладного программирования	прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	умение использовать современные алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программирования, в том числе с применением современных вычислительных систем	умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач с использованием современных алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, в том числе с применением современных вычислительных систем
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками решения прикладных задач	владение современными алгоритмическими и программными решениями в области системного и прикладного программирования, в том числе с применением современных вычислительных систем	владение навыками поиска, анализа, программной реализации и использования на практике математических алгоритмов, в том числе с применением современных вычислительных систем
ПК-26 способность ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий, творчески подходить к решению профессиональных задач	<b>знает (пороговый уровень)</b>	теоретические основы профессиональной деятельности	знание основ профессиональной деятельности; знание проблем, которые могут возникнуть при решении профессиональных задач	способность изложить последовательность реализации задачи при условии возникновения определенной проблемы
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий	умение анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий по устранению данных проблем	способность проанализировать возникшую проблему и предложить план действий по ее устранению
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками анализа нестандартных условий и ситуаций	владение навыками анализа, поиска методов решения проблемы в нестандартных ситуациях	способность находить решение и осуществить план действий возникшей проблемы в нестандартных ситуациях

## Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Студент свободно излагает основные разделы отчета по практике, отвечает на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 10%.
«хорошо»	Студент излагает основные разделы отчета по практике, отвечает на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 20%.
«удовлетворительно»	Студент не стройно излагает основные разделы отчета по практике, затруднительно отвечает / не может ответить на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 30%.
«неудовлетворительно»	Студент не ориентируется по структуре отчета по практике, не отвечает на вопросы по содержанию отчета, не может привести практические примеры на основе данных предприятия – базы практики. Отчет выполнен не в полном объеме и/или не в соответствии с требованиями программы практики, отсутствуют выводы по результатам исследования. Процент заимствования текста превышает 30%.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **Методические указания по составлению отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в аналитической; научно-исследовательской деятельности**

По итогам выполненной работы обучающийся составляет отчет (раздел отчета по научной теме или ее разделу (этапу, заданию)) и может выступать с докладом на конференциях различного уровня.

В отчете студент систематизирует все материалы, выполненные на рабочем месте, приводит данные о выполненной им лично работе, с приложением схем, графиков и т.д.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание.
3. Оглавление.
4. Введение. Отразить цели и задачи прохождения производственной практики.
5. Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики. Охарактеризовать рабочее место практиканта, отразить отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики для руководителя практики от предприятия.
6. Характеристика базы практики. Полное название, организационно-правовая форма, наименование учредительных документов, основные виды деятельности, отраженные в учредительных документах,

указание специфических особенностей функционирования предприятия, обусловленных региональной, отраслевой спецификой, формами организации взаимодействия с контрагентами, деловыми партнёрами и др. Организационная и производственная структура управления предприятием. Нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность предприятия.

7. Основная часть.

8. Заключение. Отразить результаты исследования на каждом этапе учебной практики.

9. Список использованных источников.

10. Приложения, если имеются.

11. Дневник по практике (Приложение 2). Заполняется в соответствии с разделами (этапами) практики, видами работы.

12. Характеристика руководителя практики от предприятия (Приложение 3).

В процессе составления отчета студент получает систематическую помощь от руководителей практики со стороны кафедры и предприятия.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине»;
- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки, начиная с введения.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта – в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы – 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуется рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования – 14 пт.

Отчет принимается на кафедре Бизнес-информатики и экономико-математических методов руководителем практики и регистрируется на кафедре в журнале регистрации. Защита отчета проходит в сроки, установленные в приказе на практику. Для обучающихся, проходящих стационарную практику, аттестация проводится в последний день практики. Если дата аттестации по итогам практики, проходящей в летний период, совпадает с праздничным днем, аттестация проводится в течение 2-х недель после начала учебных занятий.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В  
АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Волошина В. Н. Организация баз данных. Учебное пособие. 503 с. Владивосток. Изд-во ДВФУ. 2011 г. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425983&theme=FEFU>
2. Гармаш А. Н., Горлова И. В. Математические методы в управлении: Учебное пособие / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242620>.
3. Голицына, О. Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900>.
4. Дж. ван Гиг. Прикладная общая теория систем: Книга 2 / Дж. ван Гиг – М.: Книга по Требованию, 2013. – 394 с. Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/154/1538280.pdf>
5. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач. Уч. пособ .- М. : Флинта, 2011. - 136 с. [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406093>
6. Дорогов, В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241287>
7. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

8. Лычкина, Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 254 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233661>
9. Нестеров, С.А. Базы данных: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. - 250 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/769/79769>
10. Попов, В.П Теория и анализ систем / Попов В.П., Крайнюченко И.В.. Пятигорск.: ПГГТУ, 2012. – 236 с. Режим доступа: [http://holism.narod.ru/Theory\\_and\\_analyis\\_of\\_systems.pdf](http://holism.narod.ru/Theory_and_analyis_of_systems.pdf)
11. Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям /А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко; под ред. А. П. Пятибратова. – М. : КноРус , 2013.- 372 с.
12. Хуснутдинов, Р. Ш. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363775>.

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

- 1) ГОСТ 19.201-78. ЕСПД. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.
- 2) ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.
- 3) ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств.
- 4) ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Технические задания на создание автоматизированной системы.

5) ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-02. Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.

6) ГОСТ Р ИСО/МЭК 15271-02. Руководство по ИСО/МЭК 12207 (процессы жизненного цикла программных средств)

7) ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания.

8) ГОСТ 34.003-90. Автоматизированные системы. Термины и определения.

9) ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85). Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения.

10) Абдикеева, Н.М. Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200718>

11) Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с.

12) Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489829>

13) Блинов, А.О. Реинжиниринг бизнес-процессов / В.Я. Захаров, А.О. Блинов, О.С. Рудакова. – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:/usr/vtIs/ChamoHome/visualizer/data\\_ipr/books\\_ipr\\_04022014.xml.part246..xml&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:/usr/vtIs/ChamoHome/visualizer/data_ipr/books_ipr_04022014.xml.part246..xml&theme=FEFU)

14) Васильев, Р.Б. Управление развитием информационных систем / Под общ. ред.: Г. Н. Калянов. М. : Горячая линия -Телеком, 2009. Режим доступа к электронному ресурсу: <http://publications.hse.ru/view/56352044>

15) Гринберг, А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / А.С. Гринберг, И.А. Король. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376745>



16) Душин, В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс] : Учебник / В. К. Душин. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450784>

17) Зинченко, Б. Универсальное представление моделей бизнес-процессов / Б.Зинченко, Х-Ю.Шерер // Инвестиции в России. - 2011. - № 2. - с. 27-35.

18) Карминский, А.М. Применение информационных систем в экономике: Учебное пособие / А.М. Карминский, Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

19) Козлов, А.С. Проектирование и исследование бизнес-процессов [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Козлов. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 267 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454296>

20) Кригер, А.Б. Управление информационными системами: учебное пособие / А.Б. Кригер. – г. Владивосток, Издательский дом дальневосточного федерального университета, 2013. – 257 с.

21) Мартишин, С.А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с

22) Моделируем и анализируем бизнес-процессы: навигатор для архитекторов бизнес-процессов: Уч пос. / В.В. Кондратьев; Под ред. В.В. Кондратьева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 109 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464693>

23) Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления [А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров и др.] ; под ред. А. О. Блинова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 – 341 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296781&theme=FEFU>

24) Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева - М.:

ИНФРА-М, 2011. - 382 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201963>

25) Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.

26) Ширяев, В.И. Управление бизнес-процессами / Е.В. Ширяев, В.И. Ширяев. - М.: Финансы и статистика, 2012. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/18853>

27) Я. Бон, Введение в ИТ Сервис-менеджмент / Я. Бон, Г. Кеммерлинг, Д. [Электронный ресурс] - 2008., 230 с. - Доступно из URL:  
<http://www.kodges.ru/22828-vvedenie-v-it-servis-menedzhment.html> или  
<http://vernikov.ru/informacionnye-tehnologii/item/346-vvedenie-v-it-servis-menegment.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Научная библиотека ДВФУ. Режим доступа URL:  
<https://www.dvfu.ru/library/>

2. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа URL: <http://diss.rsl.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа URL:  
<http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа URL:  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Портал государственных программ Российской Федерации  
<http://programs.gov.ru/Portal/>

7. Информационный ресурс, содержащий разнообразные сведения из области информационных технологий. Режим доступа URL: <http://citforum.ru/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
<p>Компьютерные классы Школы экономики и менеджмента:            ауд. G716, на 16 рабочих мест            ауд. G717, на 16 рабочих мест            ауд. G718, на 16 рабочих мест</p>	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;            ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением            Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;            Adobe Dreamweaver CC 2015 - программное обеспечение для веб-дизайна;            Adobe Photoshop CC 2015 – программное обеспечение для графического дизайна и обработки изображений;            CorelDRAW Graphics Suite X7 - векторный редактор фотографий и изображений, разработанный компанией Corel Corporation. Программа предоставляет обширный набор различных инструментов для работы с векторной графикой и создания изображений;            ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows 7. Поддержка виртуализации + новые технологии;            Internet Explorer 11– веб-браузер;            MatLab R2016a - это высокоуровневый язык технических расчетов, интерактивная среда разработки алгоритмов и современный инструмент анализа данных;            Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Excel, Access) – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов;            Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows;            Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.            PascalABC.Net - современная система программирования, на основе языка Паскаль и платформы .NET;            Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов;            PTC Mathcad Prime 3.1 - мощная система автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с математическими вычислениями и визуальным сопровождением, отличается легкостью использования и применения для коллективной работы;            RStudio – свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R, который предназначен для статистической обработки данных и работы с графикой;            scilab 5.5.1 – программный продукт для выполнения инженерных и математических расчетов;            Statistica 13 - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа и обладающий широчайшим набором функций;            WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;            Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В период прохождения производственной практики материально-технической базой являются организации (предприятия, фирмы) различных форм собственности, а также производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, производственной, торгово-посреднической, финансовой и кредитной сферах экономические, финансовые, маркетинговые, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G716	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G717	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G718	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **Составители**

Руководитель образовательной программы «Бизнес-информатика»,  
канд. физ.-мат. наук, доцент Е.Г. Юрченко

Вед. специалист – ответственный за организацию всех видов практики  
Н.В. Дешеви

Программа практики обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики  
и экономико-математических методов,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Форма титульного листа отчета о прохождении производственной  
практики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

*Кафедра бизнес-информатики и экономико-математических методов*

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики по получению  
профессиональных умений и опыта в аналитической; научно-  
исследовательской деятельности

Выполнил студент гр. Б1304

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
степень, должность  
кафедры бизнес-информатики и  
экономико-математических методов  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

Практика пройдена в срок  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

г. Владивосток  
20 \_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики по получению профессиональных умений  
 и опыта в аналитической; научно-исследовательской деятельности**

студента 3 курса группы Б1304

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

**Фамилия Имя Отчество**

<b>Период</b>	<b>Выполняемая работа</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>

Руководитель практики

И.О. Фамилия

дата  
 М.П.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента 3 курса группы Б1304

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

**Фамилия Имя Отчество**  
**(Сорокина Игоря Юрьевича)**

Руководитель практики

И.О. Фамилия

Дата  
М.П.