

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы разработки управленческих решений»

Учебный курс «Методы разработки управленческих решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной/заочной форм обучения.

Дисциплина «Методы разработки управленческих решений» включена в состав вариативной части блока «Управление бизнесом».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/8 часов), практические занятия (36/12 часов), самостоятельная работа студентов (45/115 часов) в том числе в интерактивной форме 0/10. Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 6/7 семестре. Форма аттестации – зачет (6/9 часов).

Дисциплина «Методы разработки управленческих решений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Менеджмент», «Теория организации» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Методы исследования в менеджменте», «Управление изменениями и инновациями», «Стратегический менеджмент», «Деловые коммуникации и управление конфликтом», «Управление проектами», а также к прохождению учебной и производственной практик..

Содержание дисциплины состоит из восьми разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.
2. Типология управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений.
3. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения.
4. Целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив.

5. Многокритериальный выбор альтернатив.

6. Условия неопределенности и риска; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; управление рисками.

7. Экспертные методы принятия решений.

8. Эффективность решений; контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.

Цель – Получение студентами теоретических знаний в области разработки и принятия управленческих решений, а также навыков применения этих знаний при разрешении практически значимых проблем.

Задачи:

- приобретение студентами знаний по организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, контролю за их исполнением;
- освоение подходов и формальных методов разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска;
- получение знаний в области разработки и реализации экспертиз, методов обработки экспертной информации.

Для успешного изучения дисциплины «Методы разработки управленческих решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии в профессиональной деятельности;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- планировать и осуществлять мероприятия и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятий;
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства для решения стратегических задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает	Нормативные и правовые документы, относящиеся к области правовой деятельности
	Умеет	Использовать соответствующие нормативные и правовые документы
	Владеет	Навыками поиска и использования соответствующих нормативных и правовых документов.
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости	Знает	Методы принятия организационно-управленческих решений и формы ответственности за эти решения.
	Умеет	Выбирать и применять соответствующие ситуации методы принятия организационно-управленческих решения.
	Владеет	Навыками использования методов стимулирования реализации и контроля исполнения принятых решений.
ПК-1 Владение навыками использования теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач, а так-	Знает	Существующие теории мотивации, формы власти и их способы реализации
	Умеет	Применять теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

же для организации групповой работы на основе знания процес-сов групповой дина-мики и принципов формирования	Владеет	Навыками использования методов мотивации и реализации формам власти.
ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих реше-ний	Знает	Функциональные стратегии организации.
	Умеет	Осуществлять выбор функциональной стратегии организации с учетом внешней среды и потенциала организации.
	Владеет	Методами конкурентного анализа, многокритериального выбора и навыками использования метода сбалансированных показателей.
ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, про-дуктовых инноваций и организационных изменений	Знает	Правила документального оформления управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений
	Умеет	Осуществлять документальное оформление приня-тых управленческих решений
	Владеет	Навыками документального оформления принятых управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы разработки управленческих решений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.