




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Согласовано
Школа экономики и менеджмента


Руководитель ОП


(подпись) Кравченко А.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«18» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий базовой кафедрой
современного банковского дела


(подпись) Слезко А.Н.
(Ф.И.О. зав. каф.)

«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория денег и кредита

Направление подготовки 38.03.001 Экономика

профиль «Банковское дело»

Форма подготовки очная/заочная

курс 3/4 семестр 5
лекции – 36/10 час.
практические занятия – 36/18 час.
лабораторные работы -
самостоятельная работа – 72/116 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час.
всего часов аудиторной нагрузки – 72/28
в том числе с использованием МАО _ 18/10 _ час.
контрольные работы (количество) -
курсовая работа / курсовой проект - нет
экзамен 5 семестр/4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Современное банковское дело» протокол № 6 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент А.Н. Слезко
Составитель: к.э.н., доцент Ю.Б. Шатов

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economy

Study profile: Banking

Course title: General theory of money and credit

Variable part of Block 1, _4_credits

Instructor: Shatov Y.B., candidate of economic Sciences, associate Professor Ph.D

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to improve the General cultural level;
- readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the Asia-Pacific region;
- ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields;
- the ability to use the basics of legal knowledge in various fields;
- ability to collect, analyze and process data required for professional tasks;
- the ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.

Learning outcomes:

PK-1 ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities

PK-2 ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard techniques and the current regulatory framework

Course description: The discipline "General theory of money and credit" is based on the knowledge and skills gained from the study of disciplines: "macroeconomics", "Finance", "Economic analysis", "risk Management".

The content of the discipline consists of two sections and covers the following range of issues:

1. The nature of money and credit: money as a historical category; money as an economic category; monetary system: concept, types, evolution; monetary circulation: concept, structure, indicators of its assessment; emission mechanism in the modern monetary system and inflation; the development of monetary circulation in Russia.
2. Credit and interest: the essence of credit and its properties; balance in the credit market; lenders and borrowers; classification of credit: forms, types; economic value of credit (credit function); fundamentals of interest theory; types of interest rates in the credit market.

Form of final control: exam.

Аннотация

Учебный курс «Общая теория денег и кредита» предназначен для студентов 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Общая теория денег и кредита» включена в вариативную часть блока Дисциплины (модули) по выбору, Модуль 5 «Банковское дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетных единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (36/18 часов, в том числе 18/10 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72/116 часов, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «Общая теория денег и кредита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Управление рисками» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент». Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 5/- семестре.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Природа денег и кредита: деньги, как историческая категория; деньги, как экономическая категория; денежная система: понятие, типы, эволюция; денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния; эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция; развитие денежного обращения в России.

2. Кредит и процент: сущность кредита и его свойства; равновесие на рынке кредита; кредиторы и заемщики; классификации кредита: формы, виды; экономическое значение кредита (функции кредита); основы теории процента; виды процентных ставок на кредитном рынке.

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и методологических основ в области теории денег, денежного обращения, кредита и процента, формирование умений и практических навыков применения современных методов финансового анализа состояния, динамики и тенденций развития денежно-кредитной политики в РФ и зарубежных странах.

Задачи:

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизма функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;

- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денежно-кредитной системы;

- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и РФ;

- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики в РФ и зарубежных странах;

- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты по проблематике денежно-кредитной сферы;

- обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория денег и кредита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные подходы и методы экономического анализа финансового состояния кредитной организации
	Умеет	осуществлять сбор, предварительную обработку и анализ внешних и внутренних источников информации в кредитной организации
	Владеет	навыками анализа финансовой отчетности банка в соответствии с мсфо и рпбу
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типичные методики и нормативно-правовую базу в области банковского законодательства, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности кредитной организации
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности банка в условиях рыночной экономики
	Владеет	основными методами анализа и оценки финансового состояния коммерческого банка в условиях конкурентной среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая теория денег и кредита» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейс-стади.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Деньги и экономика (18 часов).

Тема 1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике (2 часа).

Введение в тему. Исторические формы денег и их эволюция. Виды денег и их особенности. Функции денег. Необходимость денег в экономике. Характеристика основных этапов эволюции денег. Проблемы обращения современных бумажно-кредитных денег. Роль денег в рыночной экономике на современном этапе.

Тема 2. Денежное обращение (4 часа).

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот, анализ показателей его характеризующих. Экономическое содержание и прогнозирование наличноденежного оборота. Современные формы безналичных расчетов, используемые в Российской Федерации

Тема 3. Инфляция. Антиинфляционная политика (4 часа).

Причины инфляции спроса и инфляции издержек, особенности инфляционного процесса в России в период перехода к рыночным отношениям. Социально экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы стабилизации денежного обращения, денежные реформы. Методы измерения инфляции. Методы оценки реального дохода в условиях инфляции. Расчёт индексов потребительских цен, индексов денег и реального дохода.

Тема 4. Денежные системы, их типы и элементы (4 часа).

Понятие денежной системы. Характеристика видов денежных систем и форм их развития. Понятие валюты и валютного курса. Валютная система:

понятие, категории и эволюция. Современное состояние денежной системы Российской Федерации. Анализ денежных систем экономически-развитых стран мира. Валютная система России: структура, характеристика элементов. Международные и национальные валютные системы.

Тема 5. Механизм рынка денег (4 часа).

Предложение денег. Спрос на деньги. Общеэкономический анализ. Цена денег и инфляция.

РАЗДЕЛ 2. Кредит и процент (18 часов)

Тема 1. Ссудный капитал и кредит (4 часа).

Ссудный капитал, его источники и особенности. Формы и виды кредита: классификация, характеристика. Виды процентных ставок и их роль в проведении денежнокредитного регулирования.

Тема 2. Ссудный процент и его экономическая роль (4 часа).

Ссудный процент: сущность, роль, факторы, его определяющие. Обоснование уровня базовой процентной ставки. Методы расчёта простого и сложного процента.

Тема 3. Рынок ссудных капиталов (4 часа).

Институциональная структура рынка ссудных капиталов. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его функции. Оценка состояния рынка ссудных капиталов на современном этапе.

Тема 4. Финансовые рынки и финансовые институты (6 часов)

Современная кредитная система: структура, кредитно-финансовые институты. Кредитно-финансовые институты. Виды финансовых институтов. Современные кредитные системы экономически-развитых стран и России. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов: политика центрального банка; налоговая политика, законодательные меры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часа, в том числе 18 часов в интерактивной форме)

Занятие 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег (2 часа).

Этапы развития товарно-денежных отношений. Связь денег с национальным доходом. Деньги и цены. Деньги как инструмент обмена. Необходимость денег в экономике.

Занятие 2. Сущность и функции денег (2 часа).

Исторические формы денег. Товарные деньги. Стандартизированные денежные знаки. Полноценные и неполноценные деньги. Бумажные деньги как представители полноценных денег. Неразменные деньги и их эмитенты. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги. Закономерности их обращения. Сущность современных форм денег. Функции денег. Свойства денег. Бартерная экономика и экономика с денежным обращением. Роль денег. Деньги как финансовый актив. Ликвидность. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современные проблемы денег

Занятие 3. Денежное обращение и денежный оборот (2 часа).

Понятие денежного обращения и денежного оборота. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборотов. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов. Экономические и нормативные основы безналичного денежного оборота. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Налично-денежный оборот. Экономическое содержание и прогнозирование налично-денежного оборота. Каналы движения денег. Порядок и сроки сдачи наличных денег предприятиями в кассы банков и получения наличных средств в банках. Налично-денежная эмиссия: порядок выпуска в обращение наличных денег.

Занятие 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот, показатели его характеризующие (2 часа).

Денежная масса. Измерение денежной массы. Агрегаты денежной массы и их определение. Скорость обращения денег.

Эмиссия денег. Понятие «эмиссия денег». Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского кредитного депозитного мультипликатора.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон денежного обращения и особенности его действия в современных условиях.

Занятие 5. Инфляция: сущность и формы проявления (2 часа).

Причины возникновения инфляции и факторы её определяющие. Формы её проявления. Типы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику (распределение доходов, объем производства, уровень занятости) и международные экономические отношения.

Занятие 6. Методы измерения инфляции (2 часа).

Методы измерения инфляции. Индекс уровня цен, индекс стоимости, взаимосвязь между ними. Методы оценки реального дохода и регулирования инфляции. Антиинфляционная политика. Закономерности инфляционного процесса. Методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной политики государства.

Занятие 7. Теории денег (2 часа).

Теории денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. Современный монетаризм.

Занятие 8. Денежная система (2 часа).

Понятие денежной системы. Характеристика денежных систем и форм их развития: биметаллизм и монометаллизм; система бумажно-кредитного обращения; денежная система административно-распределительного типа экономики, денежная система стран с рыночной экономикой (принципы организации и элементы). Денежная система Российской Федерации. Денежные системы экономически-развитых стран мира.

Занятие 9. Возникновение валютных отношений (2 часа).

Понятие валюты и валютного курса. Валютная система: понятие, категории и эволюция. Международные и национальные валютные системы. Международные расчеты. Платёжный и расчётный баланс страны в системе валютного регулирования. Валютная система России. Валютная система Российской Федерации, её элементы, платёжный и расчётный баланс. Международные финансовые и кредитные институты.

Занятие 10. Необходимость, сущность и функции кредита (2 часа).

Кругооборот и оборот производственных фондов в процессе воспроизводства и необходимость кредита. Возможность и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Источники ссудного капитала. Функции кредита: перераспределение капитала, ускорение капитализации прибыли, замещение действительных денег кредитными деньгами. Роль и границы кредита.

Занятие 11. Формы и виды кредита (2 часа).

Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объекта кредитной сделки, целевого назначения, срока кредита. Банковская форма кредита и ее взаимосвязь с денежным обращением. Государственный кредит и его роль в формировании доходов государственного бюджета. Потребительский кредит и его принципиальное отличие от других форм кредита. Межгосударственный кредит. Новые формы кредита. Понятие и сущность коммерческого кредита. Виды коммерческого кредита и процедура его предоставления. Применение векселя при коммерческом кредите. Оценка эффективности коммерческого кредита для кредитора. Взаимосвязь коммерческого и банковского кредита.

Занятие 12. Ссудный процент и его экономическая роль (2 часа).

Природа и функции ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Виды процентных ставок и их роль в проведении денежно-кредитного регулирования экономикой. Простой и сложный

процент. Методы расчета процента. Обоснование уровня базовой процентной ставки. Границы ссудного процента и источники его оплаты.

Занятие 13. Сущность, структура и функции рынка ссудных капиталов. (2 часа).

Институциональная структура рынка ссудных капиталов: кредитная система и рынок ценных бумаг. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его функции.

Занятие 14. Современная кредитная система (2 часа).

Структура кредитной системы. Кредитно-финансовые институты. Виды финансовых институтов. Кредитные организации: банки, небанковские кредитные организации, иностранные банки. Кредитно-финансовые институты: страховые компании, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды. Виды финансовых институтов в мировой практике.

Занятие 15. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов (2 часа).

Политика центрального банка; налоговая политика, законодательные меры.

Занятие 16. Рынок ценных бумаг (2 часа).

Структура, содержание, функции рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты. Виды финансовых инструментов и их классификация.

Занятие 17. Финансовые рынки и финансовые институты (2 часа).

Сущность понятия финансовых рынков, особенности функционирования финансовых рынков. Сущность понятия финансовые институты, их роль и значение в функционировании финансовых рынков. Виды финансовых институтов, характеристика кредитных организаций (банки, небанковские кредитные организации), кредитно-финансовые институты (страховые компании, пенсионные, инвестиционные, паевые фонды). Суть понятия финансовые инструменты, классификация финансовых инструментов и характеристика видов финансовых инструментов.

Занятие 18. Международные финансовые и кредитные институты. (2 часа).

Структура современного международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. Механизмы регулирования международного финансового рынка и деятельности его участников.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая теория денег и кредита» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1 Деньги и экономика					
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике	ПК-1	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
2.	Тема 2. Денежное обращение	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест

3.	Тема 3. Инфляция. Антиинфляционная политика	ПК-1	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
4.	Тема 4. Денежные системы, их типы и элементы	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
5.	Тема 5. Механизм рынка денег	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
Раздел II Кредит и процент					
6.	Тема 1. Ссудный капитал и кредит	ПК-1	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
7.	Тема 2. Ссудный процент и его экономическая роль	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
8.	Тема 3. Рынок ссудных капиталов	ПК-2	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест

		ПК-1	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
9.	Тема 4. Финансовые рынки и финансовые институты	ПК-1	Знает	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Умеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест
		ПК-2	Владеет	Доклад с презентацией по избранной теме.	Тест

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971772>
2. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945533>
3. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 109 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610369>

4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538106>

5. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766046>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536352>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702828>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420172>

4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872593>

5. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241575>

6. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 175 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>

7. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

8. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/404397>

9. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459951>

10. Людвиг фон Мизес Теория денег и кредита [Электронный ресурс]/ Людвиг фон Мизес— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2012.— 816 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28733>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1 (с последующими изменениями) – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
3. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25 февраля 1999 № 40-ФЗ (с последующими изменениями) - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
4. О переводном и простом векселе: федеральный закон. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

5. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 10 апреля 2010 г. № 135-И (с последующими изменениями). - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
7. О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 147-И (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
8. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 года №86-ФЗ. (с последующими изм. и доп.) – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
9. Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России): Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 25 февраля 2014 г. № 149-И (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.
10. Об открытии и закрытии банковских счетов: Инструкция Центрального банка Российской Федерации (Банка России) от 30 мая 2014 года № 153-И (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org

2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com
3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg
5. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.nns.ru.
1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rsl.ru.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nlr.ru.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
5. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>
6. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
7. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>
8. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведённого на изучение дисциплины. Освоение курса рекомендуется осуществлять последовательно, в соответствии с графиком учебных занятий. Руководствуясь рабочей программой учебной дисциплины, необходимо заранее определить ключевые временные вехи в прохождении курса. При этом рекомендуется составить план-график освоения учебного материала и сдачи контрольных заданий с учётом расписания занятий и применяемой формы прохождения курса – очно.

Для ведения формы могут применяться любые технические средства, удобные студенту. Например, персональные планировщики на базе специализированного ПО — органайзеры на смартфонах, облачные планировщики (Trello, GoogleКалендарь и т.п.). Основная задача — фиксация контрольных дат, содержания этапа работ, отметка о выполнении. Для соответствия графику необходимо регулярно выполнять предусмотренные учебной программой работы. Рекомендуется совместить выполнение самостоятельных заданий с графиком лекционных/практических занятий, выполняя задания до или сразу после них.

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

В процессе освоения дисциплины студентам рекомендуется:

— ознакомиться в рабочей программе дисциплины, структурой курса, типологией заданий, критериями оценивания.

— в течение семестра студенты могут пройти типовые тесты и выполнить письменные задания. Тесты и задания размещены после соответствующих тем (разделов) курса.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой рекомендуется последовательная проработка материала с учётом логики тем в учебной программе. Для формирования более широкого круга на изучаемые вопросы необходимо работать одновременно с несколькими источниками.

Основная литература (60%), представленная в программе, содержится в библиотечном фонде ДВФУ.

До очередного лекционного/практического занятия рекомендуется:

- проработать соответствующую тему самостоятельно на основе представленных источников;
- сделать краткие тезисные пометки по ключевым вопросам, определениям, дискуссионным моментам;
- определить перечень вопросов, ответы на которые не представлены в литературе и которые необходимо обсудить с преподавателем курса.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Для выявления уровня знаний в процессе экзамена применяются вопросы и (или) тесты. Для выявления умений — практические/расчётные задачи, анализ конкретных ситуаций (кейсы).

Вопросы по теоретической части на экзамене, а также практические/расчётные задачи, кейсы по своей сути соответствуют примерам, которые разбираются в рамках курса.

Основой подготовки к экзамену является последовательное прохождение студентом материала курса, выполнение всех практических работ, активная самостоятельная работа.

Перед экзаменом рекомендуется повторить ключевые теоретические положения курса и ещё раз просмотреть выполненные практические работы и комментарии преподавателя к ним.

Рекомендации по выполнению домашних заданий

Домашние задания по курсу выполняются в процессе/после освоения соответствующих тем. В зависимости от формата прохождения курса, его организации и прочих аспектов предоставление работ может осуществляться лично, на e-мейл преподавателя, либо лично.

Курс содержит несколько типов домашних заданий:

1. Задания с автоматической проверкой результата (тесты).
2. Задания, которые проверяются преподавателем — творческие задания, которые не предполагают единственно верный ответ. Оценивается способность студента работать с источниками, находить и анализировать информацию, выполнять определённые расчёты, грамотно и аргументировано представлять свою точку зрения и т.п.

В каждом задании есть конкретные требования по представлению результатов, их оформлению.

При выполнении домашних заданий необходимо:

- внимательно ознакомиться с заданием, методическими рекомендациями по его выполнению, примерами подобных работ (если они предусмотрены);
- если задание предполагает следование определённой логике анализа, расчётов, необходимо в первую очередь использовать её. Прочие подходы также могут быть представлены, но после требуемого формата представления ответа;
- творческие задания в первую очередь означают авторский взгляд студента на вопрос. Неприемлемо использование чужих работ, цитирование без указания авторства, прочие формы плагиата;

- постоянно контролируйте соответствие содержания работы заявленной теме. Материал должен соответствовать названию, в нём должны быть отражены все его аспекты;
- если задание предусматривает определённый срок сдачи, не оставляйте его выполнение на последний момент. Нехватка времени может сказаться на качестве работы;
- если у вас есть вопросы, проконсультируйтесь с преподавателем.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной частью освоения дисциплины. Рекомендуется:

- спланировать время на СРС до очередного лекционного/практического занятия, проработать предстоящую тему сперва самостоятельно (посредством работе с литературой, выполняя домашние задания — см. соответствующие методические рекомендации по этим видам работ);
- обеспечить достаточно времени на текущую СРС при выполнении обязательных заданий, контрольных работ, подготовке к зачету и т.п.;
- внести СРС в собственный график освоения курса.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитория на 30-50 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- переносная магнитно-маркерная доска;
- Wi-Fi;
- ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO;
- экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi;

- подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;
- подсистема видеокоммутации;
- подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron;
- цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.