



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

*Кравченко А.А.* Кравченко А.А.

«18» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий (ая) кафедрой  
мировой экономики

*Кравченко А.А.* Кравченко А.А.

«18» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные финансы

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

профиль «Мировая экономика»

**Форма подготовки очная/заочная**

курс 4 / 5 семестр 8 / -  
лекции 42 / 12 час.  
практические занятия 42 / 22 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО лек. - /пр. 21 / 14 /лаб. - час.  
всего часов аудиторной нагрузки 84 / 34 час.  
в том числе с использованием МАО 21 / 14 час.  
самостоятельная работа 204 / 254 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 45 / 9 час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект - семестр  
зачет - семестр  
экзамен 8 / семестр/ курс 5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 8/1 «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой канд. экон. наук, доцент Кравченко А.А.  
Составитель (ли): канд. экон. наук Бризицкая А.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Bachelor's degree in 38.03.01 Economic**

**Study profile :** World Economic

**Course title:** “International finance”

**Variable part of Block 1, 8 credits**

**Instructor:** Brizitskaya A.V., Candidate of Economic Sciences

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- The ability to use the foundations of economic knowledge in various fields of activity.
- The ability to organize and to be educated
- The ability to collect, analyze and process data necessary to solve professional problems
- The ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings.
- The ability to collect and analyze the raw data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.
- The ability to analyses and interpret the financial, accounting and other information contained in the reporting of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and to use the information received for the adoption of management Solutions.
- The ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research tasks.

**Learning outcomes:**

- the ability to find organizational and managerial decisions in professional activity and readiness to bear responsibility for them (GPC-4);
- the ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities (PC-1).

**Course description:**

The content of the discipline covers the following issues: theoretical foundations of international Finance; structural principles, elements and problems of the global financial system in the context of globalization and regionalization of the economy; the role of international financial intermediaries in the internationalization of the world economy; the role of international capital flows in the financing of multilateral projects; the role and functions of international money and infrastructure of international settlements; regulation of international Finance and prevention of crisis phenomena in the world economy; transformation of national financial systems in the globalization of the world economy; participation of economic actors in international financial relations; principles of international Finance management; Russia's place in the international financial system.

**Form of final control:** exam.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные финансы»**

Дисциплина «Международные финансы» разработана для студентов-бакалавров 4 курса по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные финансы» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8/8 зачетных единиц, 288/288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42/12 часов), практические занятия (42/22 часа, в том числе МАО 21/12 часов), самостоятельная работа студента (204/254 часа, в том числе 45/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4/5 курсе в 8/- семестре.

Дисциплина «Международные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Математика для экономистов», «Финансы», «Мировая экономика», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы международных финансов; структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики; роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; роль международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов; роль и функции международных денег и инфраструктуры международных расчетов; регулирование международных финансов и профилактика кризисных явлений в мировой экономике; трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях; принципы управления международными финансами; место России в системе международных финансов.

**Цель** – сформировать у будущих бакалавров в области экономики твердые теоретические знания о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.

**Задачи:**

- сформировать знания о теоретических основах международных финансов, структурных принципах, элементах и проблемах мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- выработать системный подход к анализу современных международных финансовых отношений;
- сформировать представление о месте России в системе международных финансов;
- выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

Для успешного изучения дисциплины «Международные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	характер и направления влияния международных финансовых отношений на развитие экономики, показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий
	Умеет	обосновывать выбор управленческих решений для организаций, осуществляющих международные финансовые операции
	Владеет	навыками принятия решений по управлению деятельностью хозяйствующих субъектов при проведении международных финансовых операций
ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических пока-	Знает	содержание и методы чтения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов
	Умеет	производить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-

зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов
	Владеет	навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные финансы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.



# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики (2 час. / 1 час.)**

Теоретические основы международных финансов; Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики/ Принципы управления международными финансами

## **Тема 2. Мировая валютная система: ее эволюция и институты (4 час. / 1 час.)**

Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы.

## **Тема 3. Валютный курс и факторы на него влияющие (4 час. / 1 час.)**

Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Курсы платежных средств в иностранной валюте. Цели и теоретические основы прогнозирования валютного курса. Методы прогнозирования валютного курса: фундаментальные, технические. Валютный дилинг. Валютные рынки.

## **Тема 4. Государственное регулирование валютных отношений (3 час. / 1 час.)**

Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Страновые особенности валютных ограни-

чений в развитых и развивающихся странах. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Валютная политика в России.

#### **Тема 5. Международные финансовые посредники (3 час. / 1 час.)**

Роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; роли международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов. Роль и функции международных денег и инфраструктуры международных расчетов.

#### **Тема 6. Международные организации в системе публичных финансов (4 час. / 1 час.)**

Классификация международных валютно-кредитных организаций. Международный валютный фонд. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Группа Всемирного банка, особенности ее деятельности. Международный банк реконструкции и развития. Региональные международные банки развития. Условия возникновения, тенденции развития, организационная структура, формирование ресурсов. Европейский банк реконструкции и развития. Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы. Банк международных расчетов. Участие России в международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

#### **Тема 7. Регулирование международных финансов (3 час. / 1 час.)**

Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях.

#### **Тема 8. Международный валютный рынок (4 час. / 1 час.)**

Международный валютный рынок. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow». Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции:

назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Американский и европейский стиль исполнения опционов. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы. Понятие валютного арбитража и спекуляции и их отличия. Виды валютного арбитража.

### **Тема 9. Формы международных расчетов (5 час. / 1 час.)**

Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Инкассо, аккредитив, расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек. Банковские гарантии как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международной торговле. Валютные клиринги. Международные платежные системы.

### **Тема 10. Международный кредит (3 час. / 1 час.)**

Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита. Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Покупательские авансы. Банковские международные кредиты. Акцептные кредиты. Акцептно-рамбурсные кредиты. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит. Лизинг. Факторинг. Форфетирование.

### **Тема 11. Мировые рынки ссудных капиталов. Еврорынок. (3 час. / 1 час.)**

Понятие мирового рынка ссудных капиталов и его институциональная структура. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их виды. Особенности определения и использования ставок LIBOR и LIBID в международных финансовых отношениях. Сущность рынка евровалют. Причины его появления. Связь рынка евровалют с национальными рынками ссудных

капиталов. Механизм функционирования рынка евровалют. Процентные ставки на рынке евровалют. Еврорынок капиталов. Россия на евторынке.

**Тема 12. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики (4 час. / 1 час.)**

Финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов. Международные финансовые альянсы: перспективы России.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия**

**(42 час. / 22 час., в том числе 21 час. / 14 час. с использованием методов активного обучения)**

**Тема 1. Эволюция мировой валютной системы (6 час. / 2 час.).**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия(4 час. / 1 час.)*

1. Валютная система (мировая, региональная, национальная), характеристика ее элементов.
2. Биметаллизм и монометаллизм, как этапы развития мировой валютной системы.
3. Роль золота в международных экономических отношениях. Демонетизация золота. Дилемма Триффена.
4. Особенности Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской валютных систем.
5. Причины, обусловившие переход к Ямайской валютной системе, проблемы ее современного развития.
6. Финансовый кризис 2008-2009 г.г. : причины и последствия.
7. Создание Европейской валютной системы : условия, этапы, последствия.
8. Кризис европейской валютной системы.

**Тема 2. Государственное регулирование валютных операций (4 час. / 2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – семинар – дискуссия (2 час. / 2 час.)*

1. Государственное регулирование валютных операций: необходимость, цели, методы и инструменты.
2. Развитие системы государственного валютного регулирования в РФ, ее взаимосвязь с основными направлениями финансовой политики.
3. Основные направления монетарной политики в современных условиях, их роль в решении стратегических задач развития экономики.
4. Изменения в валютном законодательстве 2018 г.: причины и последствия.

**Тема 3. Валютный курс, его влияние на показатели развития экономики на микро- и макроуровне (6 час. / 4 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (2 час. / 2 час.)*

1. Особенности расчета валютного курса различных валют.
2. Решение ситуационных задач по теме «Валютный курс развитых и развивающихся стран»

**Тема 4. Международные финансовые посредники (4 час. / 2 час.).**

*Метод активного / интерактивного обучения – семинар – дискуссия (2 час. / 2 час.)*

1. Сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике
2. Финансовые посредники
3. Банки и небанковские кредитные организации
4. Финансовые посредники контрактного типа: Пенсионные фонды
5. Финансовые посредники контрактного типа - страховые компании
6. Инвестиционные фонды
7. Особенности деятельности некоторых инвестиционных организаций

8. Финансовые рынки: финансовые посредники и финансовые инструменты

**Тема 5. Валютные операции, их виды, оценка эффективности (6 час. / 3 час.).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (4 час. / 2 час.)*

Оценить эффективность основных видов срочных валютных операций в различных условиях.

**Тема 6. Способы, формы и механизм проведения международных торговых расчетов (6 час. / 3 час.).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (2 час. / 1 час.)*

1. Рассмотреть механизмы проведения основных видов международных торговых расчетов (аккредитив, инкассо, авансовый платеж, расчеты по открытому счету).

2. Обосновать выбор формы расчетов в предложенных различных ситуациях.

**Тема 7. Международные кредитные отношения (6 час. / 4 час.).**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (2 час. / 2 час.)*

1. Изучение основных вопросов по теме: «Международные кредитные отношения»

- Международный кредит, как экономическая категория : сущность, функции, принципы предоставления.
- Классификация международного кредита.
- Формы международного банковского кредита.
- Форфейтинг, факторинг и лизинг, как формы международного кредита, их особенности.
- Основные условия международного кредитного договора.

- Факторы, определяющие размер процентной ставки международных кредитов.
  - Государственное регулирование международных кредитных отношений.
2. Решение ситуационных задач по теме «Нетрадиционные методы международного кредитования: форфейтинг, факторинг и лизинг»

**Тема 8. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики (4 час. / 2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – семинар – дискуссия (3 час. / 1 час.)*

1. Международные финансовые альянсы: перспективы России»
2. Что такое финансовая глобализация
3. История глобализации. Анализ тенденций и оценка влияния финансовой глобализации на экономику России.
4. Достоинства и недостатки финансовой глобализации
5. Необходима ли финансовая глобализация Российской Федерации
6. Перспективы развития финансовой системы России в условиях всемирной глобализации
7. Перспективы России на мировом финансовом рынке

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные финансы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Темы 1,2,6,10,11,12	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
2.	Темы 3,4,7,8,9	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1) Сообщение, доклад (УО-3)	Тест (ПР-1)
			умеет	Собеседование (УО-1) Сообщение, доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Контрольная работа (ПР-2) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*



1. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Авдокушин Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/52250.html>
2. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. <http://znanium.com/catalog/product/518978>
3. Международные расчеты и валютные операции : учеб. пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. – 215 с. <http://znanium.com/catalog/product/559125>
4. Международные финансы: Учебник / Котелкин С.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. <http://znanium.com/catalog/product/559002>
5. Агибалов А.В. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агибалов А.В., Бичева Е.Е., Алещенко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 242 с. <http://www.iprbookshop.ru/72696.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с. <http://znanium.com/catalog/product/415190>
2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для академического бакалавриата / под ред. Ю. А. Крохиной. - 6-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. <https://urait.ru/catalog/398455>
3. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Ж.С. Белотелова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 94 с. <http://www.iprbookshop.ru/75449.html>

4. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514261>
5. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. <http://znanium.com/catalog/product/557534>
6. Техника валютных операций: Учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 317 с.: <http://znanium.com/catalog/product/514138>
7. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. <http://znanium.com/catalog/product/563354>
8. Шамраев, А.В. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Шамраева: в 2 ч. - Часть вторая. - М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. - 640 с. <http://znanium.com/catalog/product/522030>
9. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата / Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <http://znanium.com/catalog/product/542462>
10. Агибалов А.В. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агибалов А.В., Бичева Е.Е., Алещенко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 242 с. <http://www.iprbookshop.ru/72696.html>

## Нормативно-правовые материалы

1. «Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе» (Заключена в Женеве 07.06.1930) [Электронный источник] // Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4786](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4786)
2. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге от 28.05.1988 [Электронный источник] // ТКС.РУ. Режим доступа: <http://www.tks.ru/jur/0010000006>
3. Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям от 28.05.1988 [Электронный источник] // ТКС.РУ. Режим доступа: <http://www.tks.ru/jur/0010000007>
4. «Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов» (публикация Международной торговой палаты № 600) [Электронный источник] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35336](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35336)
5. «Унифицированные правила по договорным гарантиям» (Публикация Международной торговой палаты № 325) [Электронный источник] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2843](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2843)
6. «Унифицированные правила по Инкассо» (Публикация Международной торговой палаты № 522) [Электронный источник] // Консультант8. «Таможенный кодекс Российской Федерации» от 28.05.2003 N 61-ФЗ [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42438](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42438)
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (от 02.12.1990 № 395–1) [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/popular/bank/>
8. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 13.07.2015)) [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/popular/currency>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Материалы по валютной и денежно-кредитной политике, оценке финансовой стабильности РФ, статистика внешнего сектора экономики РФ. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

2. Основные направления и показатели развития мировой валютной системы. Официальный сайт МВФ [Электронный ресурс] Режим доступа: : <http://www.imf.org>

3. Основные направления и показатели развития мировой экономики. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://worldbank.org>

4. Показатели развития экономики РФ. Официальный сайт Росстата. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru>

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

5. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Международные финансы» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Международные финансы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международные финансы» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Международные финансы» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Международные финансы» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{\max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{\max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут; изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут; изучение теоретического материала по учебникам и монографиям из основной и дополнительной литературы и конспекту – 1 час в неделю; подготовка к практическому занятию – 2 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

### **Рекомендации по подготовке доклада и его презентации**

Презентация доклада должна занимать не более 15 минут. Доклад должен быть интересным, презентация должна и удерживать внимание слушателей. Спорные вопросы, поднимаемые в ходе доклада, могут вызвать дискуссию по его окончании.

## **Рекомендации по работе с литературой**

Ожидается, что студенты будут перед семинаром самостоятельно знакомиться с источниками, по которым на семинаре делается доклад, и будут готовы к их критическому обсуждению. Важно не просто прочитать текст, а вникнуть в суть обсуждаемой проблемы, обдумать ее, поискать другие точки зрения.

## **Рекомендации по решению кейс-задач**

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать *методы ситуационного обучения*, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Международные финансы» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности кейс - задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается на практических занятиях в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующим

законодательством.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

При выполнении заданий курса обязательна экономическая интерпретация результатов проведенных расчётов, необходимые пояснения причин и следствий сложившихся тенденций, явлений и процессов в сфере валютных отношений.

### **Рекомендации по подготовке к участию в дискуссии**

Как активный метод обучения групповая *дискуссия* применяется при обсуждении сложных теоретических проблем. Основная задача, решаемая данным методом - это обмен мнениями между слушателями, уточнение и согласование их позиций, выработка единого подхода к проблеме. Этот метод позволяет успешно закрепить знания, расширить их и сформировать умение вести диалог.

Групповые дискуссии используются в двух видах.

1) Дискуссия-диалог чаще всего применяется для совместного обсуждения учебных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнения, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

2) Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – не столько решить проблему,



сколько побудить учащихся задуматься над проблемой, осуществить «инвентаризацию» своих представлений и убеждений, уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие:

- Информированность и подготовленность учащихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- Корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- Установление регламента выступления участников;
- Полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней.

Для подготовки к дискуссии студент должен выбрать проблему, связанную с конкретной учебной темой. В ситуации выбора происходит принятие студентами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению. Далее тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются учащимся. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа учащихся.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных

контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные финансы» необходима аудитория на 25-50 посадочных мест, оснащенная автоматизированным рабочим местом преподавателя, переносной магнитно-маркерная доской, Wi-Fi, ноутбуком Acer ExtensaE2511-30BO, экраном с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line, проектором DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi, подсистемой специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex, подсистемой видеокмутации, подсистемой аудиокмутации и звукоусиления, акустической системой для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron, цифровым аудиопроцессором DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Международные финансы»  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Мировая экономика»  
Форма подготовки очная/заочная**

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра к каждому занятию	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций для выступления на практическом занятии	85 / 100	Оценка доклада и презентации, Оценка участия в дискуссии
2	3 раза за семестр	Подготовка к написанию контрольной работы	34 / 95	Тест, контрольный опрос, решение задач
3	4 раза в течение семестра	Выполнение заданий по самостоятельной работе	40 / 50	Проверка кейс-задач, собеседование Защита реферата
4	В течение семестра	Подготовка к экзамену	45 / 9	Устный ответ, тестирование, результаты текущей аттестации
		ИТОГО :	204 / 254	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные финансы» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; написание рефератов; подготовку к участию в дискуссиях и решению расчетных и ситуационных задач; подготовку к промежуточной аттестации – экзамену.

### Методические указания к выполнению реферата

#### Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем в сфере международных финансов;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Тематика рефератов**

1. Становление и развитие финансовой системы России.
2. Институционализация международных финансов.
3. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения.
4. Глобализация долговых рынков.
5. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе.
6. Роль и функции международных денег в условиях георынка.
7. Международное финансирование инновационного развития экономики.
8. Проблемы и перспективы международного венчурного финансирования.
9. Хеджирование как инструмент международных финансов.
10. Международные финансовые альянсы: перспективы России.
11. Международные финансы в условиях глобализации экономики
12. Управление международными финансами

13. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.
14. Проблемы трилеммы Центрального банка
15. Международная торговля евровалютами
16. Рынки иностранных облигаций и еврооблигаций
17. Причины финансовых кризисов, меры борьбы с их последствиями
18. Понятие суверенного риска. Риски при международном кредитовании

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению

и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ ос-

новых этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика докладов для участия в семинаре - дискуссии**

**Тема. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации экономики.**

1. Мировой финансовый рынок: понятие и составляющие.
2. Влияние процессов глобализации экономики на развитие мирового финансового рынка.
3. Рынок евровалют и еврокредитов : механизм и особенности функционирования.

При выполнении работы необходимо изложить свою точку зрения на вопросы влияния процессов глобализации на развитие мирового финансового рынка, выделить положительные и отрицательные стороны этого влияния, обосновать свои выводы, подтвердив конкретными цифрами и примерами.

### **Тема. Эволюция мировой валютной системы**

1. Валютная система (мировая, региональная, национальная), характеристика ее элементов.
2. Биметаллизм и монометаллизм, как этапы развития мировой валютной системы.
3. Роль золота в международных экономических отношениях. Демонетизация золота. Дилемма Триффена.
4. Особенности Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской валютных систем.



5. Причины, обусловившие переход к Ямайской валютной системе, проблемы ее современного развития.
6. Финансовый кризис 2008-2009 г.г. : причины и последствия.
7. Создание Европейской валютной системы : условия, этапы, последствия.
8. Кризис европейской валютной системы.

### **Тема. Государственное регулирование валютных операций**

1. Государственное регулирование валютных операций: необходимость, цели, методы и инструменты.
2. Развитие системы государственного валютного регулирования в РФ, ее взаимосвязь с основными направлениями финансовой политики.
3. Основные направления монетарной политики в современных условиях, их роль в решении стратегических задач развития экономики.
4. Изменения в валютном законодательстве 2018 г.: причины и последствия.

### **Тема. Международные финансовые посредники**

1. Сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике
2. Финансовые посредники
3. Банки и небанковские кредитные организации
4. Финансовые посредники контрактного типа: Пенсионные фонды
5. Финансовые посредники контрактного типа - страховые компании
6. Инвестиционные фонды
7. Особенности деятельности некоторых инвестиционных организаций
8. Финансовые рынки: финансовые посредники и финансовые инструменты

### **Тема. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики**

1. «Международные финансовые альянсы: перспективы России»
2. Что такое финансовая глобализация

3. История глобализации. Анализ тенденций и оценка влияния финансовой глобализации на экономику России.
4. Достоинства и недостатки финансовой глобализации
5. Необходима ли финансовая глобализация Российской Федерации
6. Перспективы развития финансовой системы России в условиях всемирной глобализации
7. Перспективы России на мировом финансовом рынке

#### **Критерии оценки доклада и презентации**

1. Качество слайдов (максимум 3 балла).
2. Насколько докладчики разобрались в источнике (максимум 2 балла).
3. Добавили ли докладчики что-то свое за пределами предложенного текста (максимум 2 балла).
4. Насколько докладчики хорошо говорят (максимум 3 балла).

#### **Критерии оценки участия студента в дискуссии**

Подводя итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Для получения обратной связи целесообразно применять устные или письменные самоотчеты участников дискуссии. Возможны две формы самоотчетов: 1) произвольная и 2) ориентированная на следующие вопросы: что я чувствовал во время дискуссии; чего я хотел; что или кто мешал; что нового я узнал для себя; увлекла ли меня дискуссия; если я почувствовал увлеченность, то почему, если оставила равнодушным, то чем я это объясняю; как смогу ис-

пользовать приобретенный в дискуссии опыт (положительный и отрицательный) в своей дальнейшей работе и повседневной жизни?

### Карточка учета действий участников дискуссии

Очки	Действия участников	Участники					
		А	Б	В	Г	Д	Е ...
+2	Определение положения в дискуссии						
+1	Формулирование существенного замечания						
+2	Использование доказательств, подтверждающих высказывания или представление информации, опирающейся на факты						
+1	Вовлечение в дискуссию другого лица						
+1	Постановка уточняющего вопроса, продвижение дискуссии вперед						
+2	Формулирование аналогии						
+2	Выявление противоречия						
+2	Выявление замечания						
-2	Отсутствие заинтересованности дискуссией или помехи						
-2	Прерывание в дискуссии						
-1	Несущественные замечания						
-3	Монополизация дискуссии						
-3	Выпад против другого лица						
	Всего очков:						

100-86 баллов (10 – 13 очков в карточке учета действий участников дискуссии) выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Студент

четко отвечает на вопросы, используя приемы доказательства и опровержения, применяет различные средства полемики.

- 85-76 баллов (7 – 10 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – речь характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и статистических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в ответах на вопросы;

- 75-61 балл (4 – 7 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и статистические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, ответах на вопросы;

- 60-50 баллов (меньше 3 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – если речь неструктурирована, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, студент не смог ответить на вопросы. Дискуссии не получилось.

### **Примерный перечень расчетных задач**

#### **Тема. Валютный курс**

##### **Задача 1.**

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

Покупка 29,75 руб. за долл.США

Продажа 31,05 руб. за долл.США

Определить:

А) Сколько рублей будет получено при обмене 100 долл.США

Б) Сколько долларов будет получено при обмене 10000 руб.

### **Задача 2.**

Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской йены к рублю:

Покупка 210 руб. за 100 йен

Продажа 230 руб. за 100 йен

Определить:

А) Сколько рублей будет получено при обмене 10 тыс. йен

Б) Сколько йен будет получено при обмене 1 млн. руб.

### **Задача 3.**

Банк в Москве установил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
Долл.США/руб.	28,15	28,96
Евро/руб.	30,67	31,25

Определить: кросс-курс покупки и продажи доллара к евро

### **Задача 4.**

Банк в Токио установил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
Долл.США/йена	120,80	123,96
Долл.США/швейц.франк	1,7520	1,7710

Определить: кросс-курс покупки и продажи йены к швейцарскому франку

### **Тема. Валютные операции, их виды, оценка эффективности**

На основе изучения литературы, рекомендуемой для подготовки к занятию

а) Подготовить ответы на вопросы :

1. Понятие и виды валютных операций.
2. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением капитала, особенности их проведения.
3. Понятие и виды конверсионных валютных операций.
4. Методика расчета форвардной маржи, показателей эффективности проведения валютных операций (по видам конверсионных валютных операций)

б) Выполнить практические задания по расчету показателей.

### Задача 1.

На валютном рынке даются следующие котировки валют :

	доллар/рубль	евро/рубль
Спот	58.8965 – 58.9950	61.4351 – 61.4819
1 мес.	5 - 11	27 - 22
2 мес.	14 - 18	30 - 25
3 мес.	18 - 21	37 - 32

Определить курсы «форвард» доллара США и евро к рублю.

### Задача 2.

Курс текущих сделок доллара США к рублю равен 59.54. Средние ставки по кредитам равны : для доллара США – 2 % годовых, для рублей – 18 %.

Определить :

- значение двухмесячного форвардного курса доллара США к рублю и форвардной маржи.

Срок сделки – 61 день (2 месяца).

### Задача 3.

Российская компания намерена приобрести у иностранного производителя оборудование. Покупку планируется произвести через 3 месяца (91 день). Стоимость оборудования 556000 долларов США. Для реализации сделки компания заключила форвардную сделку на приобретение необходимой суммы валютных средств. Определить целесообразность заключения форвардной сделки, если известно, что :

курс спот 59.6654 – 59.7321 руб.

трехмесячные форвардные пункты – 48 – 55

фактический курс доллара через 3 месяца – 59.7234 – 59.8536.

### Задача 4.

Российская компания-экспортер должна через 2 месяца (61 день) получить валютную выручку за поставленную в Западную Европу нефть в размере

2345000 долларов США. Компания предполагает полученную сумму использовать на внутренние нужды, конвертировав ее в рубли. Для снижения валютного риска был заключен форвардный контракт на продажу валюты. Определить доходность форвардной продажи, используя данные о курсах валют:

курс спот	58.6654 – 58.7321 руб.
трехмесячные форвардные пункты –	58 – 65
фактический курс доллара через 3 месяца –	58.7234 – 58.8536

### **Задача 5.**

Определить эффективность проведения валютной операции «своп» (купля – продажа), как комбинации текущей и срочной сделок, для российской компании.

Данные для расчета :

а) сделка проводится с долларами США

курс доллар USD/RUB. спот	60.4488 – 60.7651
форвардные пункты 3 мес.	54 - 68

б) сделка проводится с евро

курс EUR/RUB спот	66.2133 - 66.2896
форвардные пункты 3 мес.	111 - 105

в) Сделать соответствующие пояснения к расчетам, в которых оценить значение полученных результатов.

### **Критерии оценки решения расчетных задач**

1. Знание методики проведения расчетов (2 балла).
2. Наличие необходимых пояснений по ходу решения задачи (3 балла).
3. Правильность расчетов (5 баллов).

### **Пример кейс-задачи**

**Тема. Валютный курс, его влияние на показатели развития экономики на микро- и макроуровне**

**Кейс. Девальвация рубля в 2008-2009 гг.**

Кризис 2008 г.оказался серьезной встряской для мировой экономики. Не-

смотря на прогнозы, даваемые экономистами, предотвратить его наступление оказалось невозможным. Для России одним из наиболее нежелательных последствий этого кризиса явилась девальвация рубля.

Мировые цены на нефть на тот период сильно упали со 140\$ до 40\$ за баррель (см. рис.1), резко снизив долларовые поступления в бюджет государства и компаний. К тому же на фоне мирового финансового кризиса в России наблюдался большой отток капитала за рубеж (50-100 млрд. долл. в месяц).

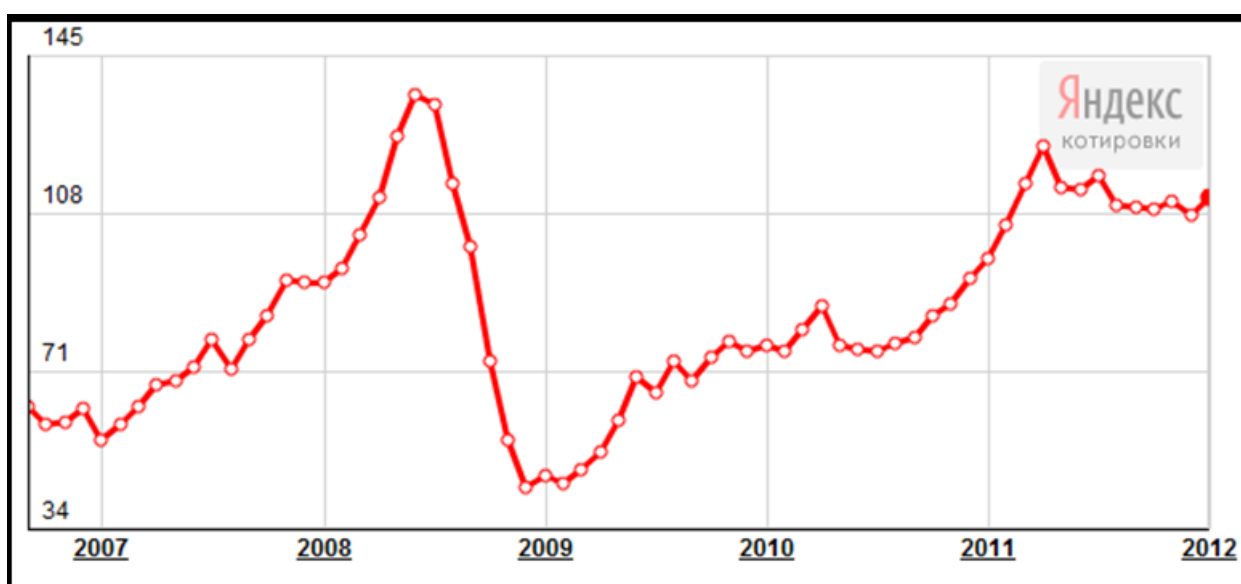


Рисунок 1 - Динамика цен на нефть Brent (USD/баррель)

На фоне усилившегося оттока капитала Центробанк в ноябре 2008г. начал постепенно расширять границы коридора бивалютной корзины, что на практике означало «плавную девальвацию» рубля. В результате с ноября 2008г. по январь 2009г. рубль ослаб по отношению к доллару и евро более чем на 20%, а всего с начала кризиса в августе 2008г. рублевая стоимость бивалютной корзины выросла примерно на 40%. (<http://www.moluch.ru/conf/econ/archive/14/1842/>)

### Вопросы:

1. Какие факторы оказали влияние на национальную валюту?
2. Приведите аргументы за и против девальвации национальной валюты?

### Тема. Международные финансовые институты.

1. Заполнить таблицу.



2. Сделать выводы относительно различий в управлении, формировании ресурсов, условий выделения средств каждой организацией.

Название организации	Год и официальные цели создания	Органы управления	Источники формирования средств	Направления использования средств	Сроки предоставления средств	Условия выделения средств
<b>Международный валютный фонд (МВФ)</b>						
<b>Группа Всемирного банка :</b>						
Международная финансовая корпорация (МФК)						
Международный банк реконструкции и развития (МБРР)						
Международная ассоциация развития (МАР)						
Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ)						
Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)						
<b>Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)</b>						

\* Примечание. Необходимо указать источники получения информации. Изложение материала должно быть кратким, но отражающим **основные** характеристики каждой позиции. Дословное списывание материалов учебника не допускается.

### Критерии оценки кейс - задач

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспек-

тов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Примеры вопросов к контрольным работам для проведения текущей аттестации**

#### **Тема. Валютный курс**

##### **Вариант 1.**

1. В каком соотношении находятся между собой курс валюты и паритет ее покупательной способности ?

2. Может ли валютный курс оказывать влияние на эффективность внешнеторговой сделки ? Поясните свой ответ.

3. Какие документы необходимы для оформления валютной сделки ? Обоснуйте свою позицию.

##### **Вариант 2.**

1. С какой целью рассчитываются кросс-курсы валют ? Где они находят практическое применение ?

2. Чем обусловлено различие котировок валют в разных коммерческих банках?

3. Какие меры принимаются банком при нарушении сроков поставки и несоответствии сумм поступившей валютной выручки заявленным в ПС ?

#### Вариант 3.

1. С какой целью рассчитывается реальный курс валюты ?

2. Какое значение имеет паритет покупательной способности при формировании курса валют ? С чем связано отклонение действующего курса валют от паритетного ?

3. Влияют ли курсы валют на принятие решения о заключении внешне-торгового контракта ? Если да, то как именно ?

#### **Тема. Международные расчеты**

#### Вариант 1.

1. Какие факторы позволяют использовать такие формы расчетов, как авансовый платеж и открытый счет ? Почему ?

2. Назовите основные особенности функций МФК ?

3. Имеются ли принципиальные отличия функций международного и внутреннего кредита ? Если да, то какие ?

4. Какие факторы влияют на формирование ставки ссудного процента по международным кредитам ?

5. Чем отличается форфейтинг от факторинга ?

#### Вариант 2.

1. Назовите преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.

2. Что такое льготный срок международного кредита ?

3. В чем преимущества и недостатки использования кредитов МВФ ?

4. Можно ли отнести акцептно-рамбурсный кредит к коммерческому кредиту? Почему ?

5. В каком случае используется такая форма кредитования, как факторинг?

### **Тема. Международные торговые расчеты и международный кредит**

#### **Вариант 1.**

1. Какие факторы позволяют использовать такие формы расчетов, как авансовый платеж и открытый счет? Почему?

2. С какой целью и когда создана МФК? Как формируется ее капитал? На какие цели используется? Назовите основные особенности ее деятельности?

#### **Вариант 2.**

1. Имеются ли принципиальные отличия функций международного и внутреннего кредита? Если да, то какие именно?

2. Проектное финансирование, его принципиальное отличие от других форм кредитования.

#### **Вариант 3.**

1. Чем отличается форфейтинг от факторинга?

2. Какие факторы влияют на формирование ставки ссудного процента по международным кредитам?

### **Итоговая контрольная (пример).**

1. Какие общие черты и различия имеются между Генуэзской и Бреттон-Вудской валютной системами? Дайте им характеристику.

2. Российская компания заключает контракт на поставку леса с фирмой из Японии, которая впервые вышла на российский рынок. Какую форму оплаты за поставленную продукцию должен выбрать российский экспортер, чтобы свести к минимуму риск непоступления выручки? Обоснуйте свою точку зрения, принимая во внимание необходимость урегулирования данного вопроса между продавцом и покупателем.

3. Иностранная фирма предоставляет кредит российской компании, занимающейся добычей угля. По условиям кредитного соглашения заемщик должен, помимо суммы основного долга, заплатить кредитору проценты. Чем бу-

дет определяться минимальный уровень платы за предоставленный кредит?  
Почему? Возможны ли отступления от общего правила?

4. Влияет ли состояние платежного баланса на уровень развития экономики страны? Если да, то как?

5. С чем связаны колебания цен на золото на мировом рынке? Что предопределило их рост в последние годы?

6. Оправдан ли с Вашей точки зрения курс на либерализацию валютных операций, который осуществляется в стране? Почему?

7. Какие факторы способствовали укреплению рубля в последнее время?

8. На Ваш взгляд следует ли Банку России принимать меры по сдерживанию роста курса рубля? Почему?

9. В каком случае проводятся валютные операции «своп»?

10. Какие факторы определяют международную валютную ликвидность страны?

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использова-

нием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Тематика рефератов по дисциплине**

#### **«Международные финансы»**

1. Становление и развитие финансовой системы России.
2. Институционализация международных финансов.
3. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения.
4. Глобализация долговых рынков.
5. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе.
6. Роль и функции международных денег в условиях георынка.
7. Международное финансирование инновационного развития экономики.
8. Проблемы и перспективы международного венчурного финансирования.
9. Хеджирование как инструмент международных финансов.
10. Международные финансовые альянсы: перспективы России.
11. Международные финансы в условиях глобализации экономики
12. Управление международными финансами
13. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.
14. Проблемы трилеммы Центрального банка
15. Международная торговля евровалютами
16. Рынки иностранных облигаций и еврооблигаций

17. Причины финансовых кризисов, меры борьбы с их последствиями
18. Понятие суверенного риска. Риски при международном кредитовании

### **Критерии оценки реферата:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Примеры тестовых заданий**

**1. Наиболее часто в международной практике финансирования торговых сделок используются:**

- 1) международные гарантии
- 2) аккредитивы
- 3) рамбурсные обязательства

**2. Принципом организации современной валютной системы является**

- 1) золотодевизный стандарт
- 2) фиксация валютных курсов
- 3) свободный выбор режима валютного курса
- 4) долларовой стандарт

**3. Критерием включения страны в европейскую валютную зону является**

- 1) бюджетный дефицит – 3 % ВВП
- 2) внешняя задолженность – 70 % ВВП
- 3) низкий уровень цен
- 4) значительные объемы внешнеторговых операций

**4. Установите соответствие :**

Название валютной системы	Год принятия
1) Бреттонвудская	а) 1976-1978 гг.
2) Парижская	б) 1922 г.
3) Гемузская	в) 1867г.
4) Ямайская	г) 1944 г.

**5. Фиксирование валют осуществляется с целью**

- 1) информация об официально публикуемых курсах покупки и продажи валют
- 2) практических целей не имеет
- 3) ускорение проведения внешнеторговых сделок
- 4) проведение операций межбанковского кредитования

**6. При неизменном уровне цен в США и РФ и падении номинального курса рубля к доллару реальный курс рубля**



- 1) снизится
- 2) повысится
- 3) не изменится
- 4) не связан с номинальным

**7. Если ставка рефинансирования ЦБ РФ и уровень инфляции превышают аналогичные показатели Японии, то инвестиции выгоднее направлять в экономику**

- 1) РФ
- 2) Япония
- 3) невыгодно ни в одну из стран
- 4) одинаково выгодно в РФ или Японию

**8. Форвардные валютные операции проводятся в целях**

- 1) обеспечения запасами валютных средств в перспективе
- 2) страхования валютного риска
- 3) накопления валютных резервов
- 4) проведения расчетов по экспортно-импортным операциям

**9. Короткая валютная позиция банка предполагает ситуацию, при которой**

- 1) пассивы и внебалансовые обязательства превышают активы и внебалансовые требования
- 2) активы и внебалансовые требования превышают пассивы и внебалансовые обязательства
- 3) наблюдается равенство активов и пассивов в валюте
- 4) соотношение между активами и пассивами как 2 : 3

**10. Для характеристики валютного рынка используется понятие**

- 1) транспарентность
- 2) эффективность
- 3) унифицированность
- 4) стандартизованность

**11. Признаком классификации валютных рынков является**

- 1) время проведения конверсионных сделок
- 2) степень волатильности валютных курсов
- 3) процентные ставки по валютным депозитам
- 4) вид валютных операций

**12. Формой валютной политики является**

- 1) таможенно-тарифная
- 2) дисконтная
- 3) внешнеторговая
- 4) кредитная

**13. Прямое валютное регулирование реализуется**

- 1) путем проведения валютных интервенций
- 2) на базе использования валютных ограничений
- 3) на основе диверсификации валютных резервов
- 4) введения множественности валютных курсов

**14. Формой международных расчетов наиболее рискованной для экспортера является**

- 1) открытый счет
- 2) аккредитив
- 3) инкассо
- 4) банковский перевод

**15. Выбор формы международных торговых расчетов зависит от**

- 1) наличия кредитного соглашения
- 2) суммы внешнеторговой сделки
- 3) степень доверия между партнерами по сделке
- 4) срока действия контракта, лежащего в основе торговой сделки

**16. К формам международного кредита относится**

- 1) коммерческий
- 2) финансовый
- 3) покупательский
- 4) промежуточный

**17. Коммерческий кредит предоставляется**

- 1) по открытому счету
- 2) в форме беспроцентного займа
- 3) банком - коммерческой организации
- 4) государством - коммерческой организации

**19. Принципом международного кредита является**

- 1) целевой характер
- 2) материальная заинтересованность
- 3) экономическая обоснованность
- 4) нацеленность на конечный результат

**20. Валюта, которая широко используется для осуществления платежей по международным сделкам, активно продается и покупается на главных валютных рынках страны называется**

- 1) свободно используемая
- 2) твердая
- 3) свободно конвертируемая
- 4) резервная



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Международные финансы»

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
профиль «Мировая экономика»  
**Форма подготовки очная/заочная**

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	характер и направления влияния международных финансовых отношений на развитие экономики, показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий
	Умеет	обосновывать выбор управленческих решений для организаций, осуществляющих международные финансовые операции
	Владеет	навыками принятия решений по управлению деятельностью хозяйствующих субъектов при проведении международных финансовых операций
ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	содержание и методы чтения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов
	Умеет	производить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов
	Владеет	навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
3.	Темы 1,2,6,10,11,12	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
4.	Темы 3,4,7,8,9	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1) Сообщение, доклад	Тест (ПР-1)

			(УО-3)	
		умеет	Собеседование (УО-1) Сообщение, доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
		владеет	Контрольная работа (ПР-2) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ОПК – 4</b> - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знает (пороговый уровень)	Характер и направления влияния валютных отношений на развитие экономики, показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий	Знание понятия и видов валютных операций, их взаимосвязь с показателями деятельности на микро-и макроуровне.	способность назвать и охарактеризовать виды валютных операций;  способность охарактеризовать взаимосвязь видов валютных операций с показателями деятельности на микро-и макроуровне
	умеет (продвинутый)	Обосновывать выбор управленческих решений для организаций, осуществляющих валютные операции.	Умение определить наиболее эффективный вариант решений при проведении валютных операций.	способность анализировать ситуацию и предложить наиболее эффективный вариант решений при проведении валютных операций
	владеет (высокий)	Навыками принятия решений по управлению деятельностью хозяйствующих субъектов при проведении валютных операций.	Владение способностью реализовать на практике управленческие решения во внешнеэкономической деятельности, связанные с проведением валютных операций.	способность владеть методами определения эффективного варианта решения при проведении валютных операций;  способность владеть современными методами управления во внешнеэкономической деятельности, связанной с проведением валютных операций;  способность реализовать на практике управленческие решения во внешнеэкономической деятельности, связанные с проведением валютных опера-

				ций
<b>ПК-1</b> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает (пороговый уровень)	содержание и методы чтения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов	Знание содержания и методов чтения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов	<p>способность перечислить основные методы чтения исходных данных хозяйствующих субъектов в области международных финансов;</p> <p>способность перечислить основные формы отчетности по валютным операциям компаний;</p> <p>способность перечислить основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов</p>
	умеет (продвинутый)	производить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов	Умение приводить показатели, используемые в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов	<p>способность анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способность определять факторы, формирующие показатели динамики и эффективности проведения валютных операций;</p>
	владеет (высокий)	навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов	Владение навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов	<p>способность осуществлять расчет показателей динамики, оценки эффективности валютных операций;</p> <p>способность применять методы экономического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов</p>

## Экзаменационные материалы

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

## Примеры тестовых заданий

**1. Наиболее часто в международной практике финансирования торговых сделок используются:**

- 1) международные гарантии
- 2) аккредитивы
- 3) рамбурсные обязательства

**2. Принципом организации современной валютной системы является**

- 1) золотодевизный стандарт
- 2) фиксация валютных курсов
- 3) свободный выбор режима валютного курса
- 4) долларовой стандарт

**3. Критерием включения страны в европейскую валютную зону является**

- 1) бюджетный дефицит – 3 % ВВП
- 2) внешняя задолженность – 70 % ВВП
- 3) низкий уровень цен
- 4) значительные объемы внешнеторговых операций

**4. Установите соответствие :**

Название валютной системы	Год принятия
1) Бреттонвудская	а) 1976-1978 г.г.
2) Парижская	б) 1922 г.
3) Генуэзская	в) 1867г.
4) Ямайская	г) 1944 г.

**5. Фиксинг валют осуществляется с целью**

- 1) информация об официально публикуемых курсах покупки и продажи валют
- 2) практических целей не имеет
- 3) ускорение проведения внешнеторговых сделок
- 4) проведение операций межбанковского кредитования

**6. При неизменном уровне цен в США и РФ и падении номинального курса рубля к доллару реальный курс рубля**



- 1) снизится
- 2) повысится
- 3) не изменится
- 4) не связан с номинальным

**7. Если ставка рефинансирования ЦБ РФ и уровень инфляции превышают аналогичные показатели Японии, то инвестиции выгоднее направлять в экономику**

- 1) РФ
- 2) Япония
- 3) невыгодно ни в одну из стран
- 4) одинаково выгодно в РФ или Японию

**8. Форвардные валютные операции проводятся в целях**

- 1) обеспечения запасами валютных средств в перспективе
- 2) страхования валютного риска
- 3) накопления валютных резервов
- 4) проведения расчетов по экспортно-импортным операциям

**9. Короткая валютная позиция банка предполагает ситуацию, при которой**

- 1) пассивы и внебалансовые обязательства превышают активы и внебалансовые требования
- 2) активы и внебалансовые требования превышают пассивы и внебалансовые обязательства
- 3) наблюдается равенство активов и пассивов в валюте
- 4) соотношение между активами и пассивами как 2 : 3

**10. Для характеристики валютного рынка используется понятие**

- 1) транспарентность
- 2) эффективность
- 3) унифицированность
- 4) стандартизованность

**11. Признаком классификации валютных рынков является**

- 1) время проведения конверсионных сделок
- 2) степень волатильности валютных курсов
- 3) процентные ставки по валютным депозитам
- 4) вид валютных операций

**12. Формой валютной политики является**

- 1) таможенно-тарифная
- 2) дисконтная
- 3) внешнеторговая
- 4) кредитная

**13. Прямое валютное регулирование реализуется**

- 1) путем проведения валютных интервенций
- 2) на базе использования валютных ограничений
- 3) на основе диверсификации валютных резервов
- 4) введения множественности валютных курсов

**14. Формой международных расчетов наиболее рискованной для экспортера является**

- 1) открытый счет
- 2) аккредитив
- 3) инкассо
- 4) банковский перевод

**15. Выбор формы международных торговых расчетов зависит от**

- 1) наличия кредитного соглашения
- 2) суммы внешнеторговой сделки
- 3) степень доверия между партнерами по сделке
- 4) срока действия контракта, лежащего в основе торговой сделки

**16. К формам международного кредита относится**

- 1) коммерческий
- 2) финансовый
- 3) покупательский
- 4) промежуточный

### **17. Коммерческий кредит предоставляется**

- 1) по открытому счету
- 2) в форме беспроцентного займа
- 3) банком - коммерческой организации
- 4) государством - коммерческой организации

### **19. Принципом международного кредита является**

- 1) целевой характер
- 2) материальная заинтересованность
- 3) экономическая обоснованность
- 4) нацеленность на конечный результат

### **20. Валюта, которая широко используется для осуществления платежей по международным сделкам, активно продается и покупается на главных валютных рынках страны называется**

- 1) свободно используемая
- 2) твердая
- 3) свободно конвертируемая
- 4) резервная

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Международные финансы»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Оценочные средства текущей аттестации**

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Международные финансы» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

#### **Критерии оценки доклада и презентации**

1. Качество слайдов (максимум 3 балла).
2. Насколько докладчики разобрались в источнике (максимум 2 балла).
3. Добавили ли докладчики что-то свое за пределами предложенного текста (максимум 2 балла).
4. Насколько докладчики хорошо говорят (максимум 3 балла).

#### **Критерии оценки участия студента в дискуссии**

Подводя итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Для получения обратной связи целесообразно применять устные или письменные самоотчеты участников дискуссии. Возможны две формы самоотчетов: 1) произвольная и 2) ориентированная на следующие вопросы: что я чувствовал во время дискуссии; чего я хотел; что или кто мешал; что нового я узнал для себя; увлекла ли меня дискуссия; если я почувствовал увлеченность, то почему, если оставила равнодушным, то чем я это объясняю; как смогу использовать приобретенный в дискуссии опыт (положительный и отрицательный) в своей дальнейшей работе и повседневной жизни?

### **Карточка учета действий участников дискуссии**

Очки	Действия участников	Участники					
		А	Б	В	Г	Д	Е ...
+2	Определение положения в дискуссии						
+1	Формулирование существенного замечания						
+2	Использование доказательств, подтверждающих высказывания или представление информации, опирающейся на факты						
+1	Вовлечение в дискуссию другого лица						
+1	Постановка уточняющего вопроса, продвижение дискуссии вперед						
+2	Формулирование аналогии						
+2	Выявление противоречия						
+2	Выявление замечания						
-2	Отсутствие заинтересованности дискуссией или помехи						

-2	Прерывание в дискуссии								
-1	Несущественные замечания								
-3	Монополизация дискуссии								
-3	Выпад против другого лица								
	Всего очков:								

100-86 баллов (10 – 13 очков в карточке учета действий участников дискуссии) выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Студент четко отвечает на вопросы, используя приемы доказательства и опровержения, применяет различные средства полемики.

- 85-76 баллов (7 – 10 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – речь характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и статистических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в ответах на вопросы;

- 75-61 балл (4 – 7 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и статистические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, ответах на вопросы;

- 60-50 баллов (меньше 3 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – если речь неструктурирована, без каких бы то ни было коммен-

тариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, студент не смог ответить на вопросы. Дискуссии не получилось.

### **Критерии оценки решения расчетных задач**

1. Знание методики проведения расчетов (2 балла).
2. Наличие необходимых пояснений по ходу решения задачи (3 балла).
3. Правильность расчетов (5 баллов).

### **Критерии оценки кейс - задач**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформ-

лении работы.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

- 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение моноло-



гической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки реферата**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового харак-

тера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международные финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международные финансы» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, решение ситуационных задач, написание рефератов, решение задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (решение ситуационных и расчетных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов, подготовка докладов и презентаций).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Международные финансы» предусмотрен экзамен в виде тестирования.