



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)


**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

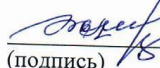
«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
«Экономика»

Заведующая (ий) кафедрой  
«Финансы и кредит»  
(название кафедры)

  
(подпись) Кравченко А.А.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
«29» июня 2018 г.

  
(подпись) Лялина Ж.И.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Модуль «Финансы и налоги»

Форма подготовки очная /заочная

курс 4/5 курс семестр 7/-  
лекции 36/12 час.  
практические занятия 54/22  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_\_ /пр.18/4 /лаб. \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 108/34 час.  
в том числе с использованием МАО 18/4 час.  
самостоятельная работа 162/218 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час.  
контрольные работы - часов  
курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр  
экзамен 7 семестр/ 5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 2 от «29» июня 2018 г

Заведующая кафедрой: к.э.н., доцент Ж.И.Лялина  
Составитель: к.э.н., доцент Е.А. Курасова

**1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in** *Bachelor's 38.03.01 Economic*

**Study profile «Title»** *Study profile of «Finance and tax»*

**Course title:** *Financial management*

**Basic (variable) part of Block 1, 7 credits**

**Instructor:** *PhD in economics, docent E.A. Kurasova*

**At the beginning of the course a student should be able to:**

– the ability to use the basics of economic knowledge in the various fields of activity;

– the ability to choose the tools for processing of economic data in accordance with the task to analyze the results of the calculations and justify the findings;

– the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the financial statements of enterprises of different ownership forms;

– the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in the socio-economic indicators.

**Learning outcomes:**

– mastering the skills of financial reporting taking into account the impact of various methods and methods of financial accounting on the financial performance of the organization based on the use of modern methods of processing business information and corporate information systems (GPC-5);

– possession of the skills of strategic analysis, development and implementation of the organization's strategy aimed at ensuring competitiveness (PC-3);

– mastering the skills of quantitative and qualitative analysis of information when making managerial decisions, building economic, financial and

organizational-management models by adapting them to specific management tasks (PC-10);

– the ability to analyze market and specific risks for making managerial decisions, including when making decisions about investing and financing (PC-15).

**Course description:** *The theoretical basis of financial management; Strategy and tactics of financial management; Special issues of financial management.*

**Form of final control:** *exam.*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав дисциплин вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7/7 зачетных единиц, 252/252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/12 часов), практические занятия (54/22 часа, в том числе с использованием МАО – 18 /4 часов), самостоятельная работа студентов (162/218 часов, в том числе подготовка к экзамену – 36/ 9 часов). Дисциплина реализуется на 4/5 курсах и заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к изучению «Налогового практикума», а также написанию выпускной квалификационной работы с использованием методических подходов и инструментов дисциплины «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности деятельности организации. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.

2. Управление оборотным капиталом. Стратегии управления оборотными активами. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Финансовое прогнозирование и планирование. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. Управление капиталом. Финансовый леве́ридж. Операционный рычаг. Проведение первичного операционного экспресс-анализа. Управление инвестициями. Стратегия компании и инвестиционные решения. Классификация инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика составления инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора или кредитора. Классификация рисков по этапам осуществления проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов.

3. Специальные вопросы финансового менеджмента: Причины и факторы кризисного состояния предприятия. Сущность антикризисного финансового управления. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием. Сущность кризиса как экономического явления. Технологии диагностики в антикризисном управлении. Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента. Противодействие мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.

**Цель** – приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

**Задачи:**

1. Сформировать представление об основных приемах, методах и

современных концепциях финансового менеджмента;

2. Изучить подходы к использованию инструментария финансового менеджмента для повышения эффективности финансовых и инвестиционных операций и обоснования оптимальных управленческих решений;

3. Освоить современные методики оценки потенциального банкротства, оптимизации финансовых результатов и снижения рисков, связанных с деятельностью организации;

4. Овладеть методами и методиками управления капиталом, активами, инвестиционным портфелем, рисками организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность	Знает	методы принятия решений при ведении операционной деятельности организации;
	Умеет	использовать технологии финансового менеджмента для выявления наиболее эффективного управленческого решения для определенной ситуации

нести за них ответственность	Владеет	навыками работы с внутренней и внешней отчетностью организации с целью определения слабых и сильных сторон, а также для принятия оперативных решений в процессе текущей деятельности
ПК- 11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	способы и методы оценки для определения наиболее оптимального решения с учетом социально-экономической эффективности
	Умеет	применять основные инструменты финансового менеджмента при прогнозировании и планировании риск-менеджмента для обеспечения финансовой стабильности
	Владеет	основными инструментами формирования стратегии предприятия, планирования и прогнозирования основных элементов организации с целью создания благоприятных условий развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.



# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **(36/12)**

**Раздел 1. Теоретический базис финансового менеджмента (12/4 час).**

**Тема 1. Финансовый менеджмент: основное содержание, понятийный аппарат и информационное обеспечение (4/2 час.).**

Учебный курс «Основы финансового менеджмента», его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными курсами. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности деятельности организации. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Основные направления финансовой политики предприятия. Субъекты финансовых отношений предприятия и их интересы. Финансовая информация как основа финансовых отношений. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

**Тема 2. Базовые концепции и модели финансового менеджмента (8/2 час.).**

Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: концепция приоритета экономических интересов собственников, теория портфеля, концепция цены капитала (Cost of Capital Theory), концепция структуры капитала (Capital Structure Model), теория дивидендов Модильяни-Миллера, модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия (A Model of Optimal Growth Strategy), система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC).

Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора: концепция временной ценности денежных ресурсов (Time Value of Money Model), концепция анализа дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow Analysis Theory), концепция компромисса между риском и доходностью, модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска (Capital Asset Pricing Model).

Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен: концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала (Efficient Market Hypothesis), концепция асимметричности информации, концепция агентских отношений.

**Раздел 2. Стратегия и тактика финансового менеджмента (14/4 часа).**

**Тема 3. Финансовый менеджмент в краткосрочном периоде (8/1 часов).**

Управление оборотным капиталом. Стратегии управления оборотными активами. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Управление денежными потоками фирмы. Управление кредиторской задолженностью. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью. Критерии оптимальности

остатка денежных средств. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

#### **Тема 4. Финансовый менеджмент в долгосрочном периоде (2/1 часов).**

Финансовое прогнозирование и планирование. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.

Управление финансированием внеоборотных активов. Финансирование за счет собственных средств. Финансирование за счет банковского кредита. Финансирование по лизингу.

Управление капиталом. Финансовый леверидж. Операционный рычаг. Проведение первичного операционного экспресс-анализа.

Управление инвестициями. Стратегия компании и инвестиционные решения. Классификация инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика составления инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора или кредитора. Классификация рисков по этапам осуществления проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов.

#### **Тема 5. Инвестиционная стратегия предприятия (4/2 часов).**

Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Понятие инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка. Прогнозирование развития инвестиционного рынка. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Показатели инвестиционной привлекательности регионов. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь. Выработка конкретных управленческих решений при формировании инвестиционного портфеля и реализации инвестиционных программ и проектов. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционной стратегии.

**Раздел 3. Специальные вопросы финансового менеджмента (10/4 часа).**

**Тема 6. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении предприятием (2/0,5 часов).**

Причины и факторы кризисного состояния предприятия. Сущность антикризисного финансового управления. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием. Сущность кризиса как экономического явления. Общая характеристика кризисной ситуации на предприятии и характерные черты неплатежеспособности для российских организаций. Технологии диагностики в антикризисном управлении. Финансово-аналитические исследования как элемент антикризисной диагностики. Формирование антикризисной инвестиционной политики. Финансовая стабилизация предприятия и разработка бизнес-плана финансового оздоровления несостоятельного предприятия.

**Тема 7. Управление финансовой безопасностью компании (4/0,5 часов).**

Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента. Противодействие

мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.

Инфляция как фактор риска, влияющий на финансовую безопасность компании. Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Проблемы управления финансами фирмы в инфляционной среде. Управление активами в условиях инфляции: оценка и представление. Прибыль и инфляция.

### **Тема 8. Финансовые аспекты ценностно-ориентированного управления (2/1 часов).**

Основы финансовой стратегии и критические факторы успеха развития бизнеса. Матрица финансовой стратегии. Классификация денежных потоков предприятия. Взаимосвязь стратегии и стоимости. Факторы, влияющие на стоимость компании. Концепция управления, ориентированная на повышение стоимости компании (Value-Based management, VBM). Рыночная добавленная стоимость (MVA - market value added). Экономическая добавленная стоимость (EVA - economic value added), бухгалтерские корректировки. Акционерная добавленная стоимость (SVA - shareholder value added), способы расчета и предпосылки использования показателя. Генерируемые денежные потоки на инвестиции (CFROI - cash flow return on investment) и денежная добавленная стоимость (CVA - cash value added).

### **Тема 9. Управление финансами в условиях слияний и поглощений компаний (2/2 часов)**

Сущность слияний и поглощений. Типы слияний и поглощений. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы сделок по слиянию и поглощению. Основные мотивы слияний и поглощений компаний в мировой практике. Механизм слияний и поглощений компаний. Анализ эффективности слияний и поглощений компаний. Последствия слияния и поглощения компаний. Механизм защиты компаний от поглощений.

Особенности российской техники враждебных поглощений и методов защиты. Человеческий фактор в слияниях: критерии и способы отбора. Заключение дружественных сделок слияния и поглощения: стадии процесса поглощения, проведение реорганизации, покупка активов, приобретение акций (долей). Недружественные (противоправные) слияния и поглощения: признаки, предшествующие недружественному поглощению, типовые стратегии поглощения/захвата предприятия, стратегические и тактические способы защиты. Понятие о рейдерстве и рейдерах. Методы рейдерских захватов. Рейдерство как экономический фактор. Способы борьбы с рейдерством.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (54/ 22 часа, в том числе с использованием интерактивных МО – 18 ч)**

### **Занятие 1. Методология принятия финансовых решений**

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Аналитические коэффициенты
3. Методы факторного анализа в финансовом менеджменте

### **Занятие 2. Управление финансовыми результатами организации**

1. Прибыль как результат хозяйственной деятельности.
2. Управление выручкой компании.
3. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации.

### **Занятие 3. Комплексное финансовое управление организацией**

1. Основные финансовые показатели (коэффициенты), используемые в отчетности.
2. Управление запасами.
3. Управление дебиторской задолженностью.

#### **Занятие 4. Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях**

1. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.
2. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.

#### **Занятие 5. Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий**

1. Потребность предприятия в антикризисном стратегическом управлении.
2. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.
3. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.

#### **Занятие 6. Управление денежными потоками на предприятии**

1. Понятие и виды денежного потока.
2. Состав денежных потоков по отдельным видам деятельности.
3. Прямой и косвенный методы составления отчета о денежных потоках.

#### **Занятие 7. Финансовая устойчивость компании: оценка и управление**

1. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
2. Политика финансирования оборотных средств.
3. Управление структурой капитала.

#### **Занятие 8. Слияния и поглощения как форма развития бизнеса**

1. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
2. Оценка эффективности слияний и поглощений предприятий.
3. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.

#### **Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений**

1. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
2. Типовые стратегии поглощения/захвата предприятия.
3. Рейдерство и способы борьбы с ним.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.



#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Теоретический базис финансового менеджмента	ОПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	1, 2, 3, 4
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-11	Знает	Диспут (УО-4)	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
2.	Раздел 2. Стратегия и тактика финансового менеджмента	ОПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-11	Знает	Дискуссия (УО-4)	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
3.	Раздел 3. Специальные вопросы финансового менеджмента	ПК-11	Знает	Собеседование (УО-1)	43, 44, 45, 46, 47, 48
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ОПК-4	Знает	Дискуссия (УО-4)	33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
4.	Занятие 1. Методология принятия финансовых решений	ПК-11	Знает	Коллоквиум (УО-2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
5.	Занятие 2. Управление финансовыми результатами организации	ПК-11	Знает	Кейс-задача (ПР-11)	8, 12, 17
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)

6.	Занятие 3. Комплексное финансовое управление организацией	ОПК-4	Знает	Творческое задание (ПР-13)	16, 18, 19, 21, 22
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
7.	Занятие 4. Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях	ПК-11	Знает	Доклад (УО-3)	33, 37, 38
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
8.	Занятие 5. Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий	ОПК-4	Знает	Доклад (УО-3)	34, 35, 36
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
9.	Занятие 6. Управление денежными потоками на предприятии	ПК-11	Знает	Кейс-задача (ПР-11)	11, 20, 39
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
10.	Занятие 7. Финансовая устойчивость компании: оценка и управление	ПК-11	Знает	Творческое задание (ПР-13)	40, 41, 42
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
11.	Занятие 8. Слияния и поглощения как форма развития бизнеса	ОПК-4	Знает	Доклад (УО-3)	43, 44, 45
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
12.	Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений	ПК-11	Знает	Доклад (УО-3)	46, 47, 48
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Брег, Стивен М. Настольная книга финансового директора [Электронный ресурс] / Стивен Брег— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 606 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43717.html>.

2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур: Монография / Барыкин С.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 172 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/600375>

3. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>

4. Лысова Е.Г. Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова Е.Г., Сильченко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2012.— 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25496.html>.

5. Финансовый менеджмент: Учебник / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513174>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Болодурина, М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева,

Е.В. Скобелева — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 372 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/251922>

3. Финансовый менеджмент: Учебник / Трошин А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/353189>

4. Управление финансами предприятия: Учебное пособие / Савчук В.П., - 3-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 483 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/979490>

5. Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>.

6. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35327.html>

7. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356847>

8. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. Ковалевой А.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370464>

9. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400440>

10. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503293>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. Министерство финансов РФ – режим доступа URL: <http://minfin.ru/ru/>
2. Министерство экономического развития РФ – режим доступа URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Федеральная налоговая служба РФ – режим доступа URL: <http://www.nalog.ru/>
4. Портал «Финансовые науки» – режим доступа URL: <http://www.mirfin.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>
6. Партнерство бизнес траст - консалтинг для малого бизнеса – режим доступа URL: <http://bistrast.ru/>
7. Портал информационно-аналитического агентства Bishelp. Помощь бизнесу – режим доступа URL: [http://www.bishelp.ru/svoe\\_delo/bp/index.php](http://www.bishelp.ru/svoe_delo/bp/index.php)
8. Портал «Бизнес-компас». Организация бизнеса, своего дела, бизнес с нуля. – Режим доступа URL: <http://www.businesskompas.ru>
9. Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека – режим доступа URL: <http://www.mirkin.ru>
10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>
11. Электронная библиотека «Finbook.biz» – режим доступа URL: <http://www.finbook.biz/>
12. Финансовая газета – режим доступа URL: <http://www.fingazeta.ru>
13. Журнал «Финансы» – режим доступа URL: <http://www.finansmag.ru>
14. Журнал «Финансы и Бизнес» – режим доступа URL: <http://finbiz.spb.ru/>

15. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» – режим доступа URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>

16. Интернет-журнал «Мой бизнес» – режим доступа URL: <http://www.my-b.ru/>

17. Журнал «Российское предпринимательство» – режим доступа URL: [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)

18. Журнал «Экономика и предпринимательство» – режим доступа URL: <http://www.intereconom.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В учебном процессе по дисциплине «Финансовый менеджмент» используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- Информационно-справочная правовая система «Гарант»;
- Информационно-справочная система «Кодекс»;
- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Bing, Yandex;

*Программное обеспечение:*

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

*Электронные библиотечные системы:*

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа URL: <http://www.znaniun.com>

– Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансовый менеджмент» является экзамен.

В течение периода изучения дисциплины обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансовый менеджмент» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансовый менеджмент» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе

производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

При планировании и организации студентом времени, отведённого на изучение дисциплины, целесообразно равномерно распределить учебную нагрузку, т.е. систематически изучать теоретический материал на лекционных занятиях и закреплять полученные знания при выполнении практических заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических заданий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить преподавателю выполненное практическое задание и пояснить как ход его решения, так и полученные результаты.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и



требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением конспекта. В конспект рекомендуется включать такие виды учебной работы как лекции и самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических заданий.

Приступая к подготовке выполнения практических заданий, прежде всего, необходимо изучить соответствующую литературу и соответствующие нормативно-правовые материалы. По каждому пункту практических заданий студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей, рекомендуется обратиться за консультацией к преподавателю.

Критерием готовности к выполнению практических заданий является умение студента ответить на тесты и вопросы преподавателя по соответствующей теме.

Знания, полученные студентами в процессе изучения теоретического материала, должны закрепляться при выполнении практических заданий. Этой цели при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» служат активные формы, такие как метод «кейс-стади» (кейс-заданий), который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине

предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению практических заданий для самостоятельной работы, подготовку к промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала и сдачи экзамена студентам предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент» осуществляется через использование ситуационных заданий (кейс-заданий), которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на организациях, тем самым уменьшая разрыв между

теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных заданий студентам предлагается при завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих заданий. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с соответствующей нормативно-правовой документацией. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений финансового менеджмента и обоснование решения по ситуационному заданию.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение кейс-заданий призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области финансовой деятельности вообще и финансового управления в частности, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением нормативно-правовой базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно обосновывать принимаемые решения.

Перед выполнением ситуационных заданий необходимо изучить соответствующие разделы и вопросы методических указаний.

Для детализации методики расчётов (в том числе в части применения формул, графиков, таблиц), в случае необходимости, следует обратиться к источникам информации, приведённым в списке учебной литературы и других источниках учебно-методического обеспечения дисциплины. При

этом, прежде всего, нужно изучить основные источники информации, так как в каждом из них содержатся разделы, соответствующие учебным темам курса.

В ряде случаев трактовка тех или иных аспектов подхода к решению заданий у авторов может несколько различаться. В этом случае необходимо, предварительно изучив эти подходы, выбрать наиболее приемлемый (по мнению обучающегося), обосновав свою позицию по этому поводу. Последнее, наряду с правильностью реализации методики расчётов (и собственно расчётов), качеством аналитического обоснования, является критерием оценки результатов выполнения заданий.

Применяемый инструментарий должен быть подробно проиллюстрирован: приведены соответствующие формулы, модели, графики и т.д. с обязательной расшифровкой условных обозначений и указанием других элементов исследования. При осуществлении расчётной части заданий возможно использование компьютерных программ (целесообразность их применения и вид определяются обучающимся самостоятельно).

При выполнении заданий курса обязательна развёрнутая экономическая интерпретация результатов финансовых расчётов, их согласование с экономическим содержанием изучаемого процесса финансовой деятельности компании.

Базовыми требованиями выполнения заданий по технологии «кейс-стади» (наряду с перечисленными выше) являются: 1) осмысление и формулировка проблемы исследования (не имеющей однозначного решения); 2) по возможности – увязка её с макроэкономической финансовой ситуацией; 3) предложение оптимального решения проблемы с подробным обоснованием.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам

необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения рационально организовывать свое время. Целесообразно, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий необходима аудитория на 25-50 посадочных мест, оснащенная автоматизированным рабочим местом преподавателя, переносной магнитно-маркерная доской, Wi-Fi, ноутбуком Acer ExtensaE2511-30BO, экраном с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line, проектором DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi, подсистемой специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex, подсистемой видеокмутации, подсистемой аудиокоммутации и звукоусиления, акустической системой для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron, цифровым аудиопроцессором DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»  
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Модуль Финансы и налоги  
Форма подготовки очная/заочная

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час.	Форма контроля
1.	1 – 18 недели	Подготовка к лекциям	10/-	Диспут, дискуссия, собеседование
2.	1 – 18 недели	Подготовка к практическим занятиям	30/30	Коллоквиум, доклады, кейс-задачи, творческие задания
3.	3 неделя	Подготовка реферата № 1	10/25	Защита реферата № 1
4.	5 неделя	Подготовка ИДЗ № 1	10/30	Защита ИДЗ № 1
5.	7 неделя	Подготовка реферата № 2	5/25	Защита реферата № 2
6.	9 неделя	Подготовка реферата № 3	8/25	Защита реферата № 3
7.	12 неделя	Подготовка ИДЗ № 2	10/30	Защита ИДЗ № 2
8.	14 неделя	Подготовка реферата № 4	8/25	Защита реферата № 4
9.	15 неделя	Подготовка глоссария	5/5	Проверка глоссария
10.	16 неделя	Подготовка к тестированию	20/14	Тестирование
11.	17 – 18 недели	Подготовка к экзамену	36/9	Экзамен
	Всего		162/218	



## **Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале.

Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- 1) СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;
- 2) должна быть обеспечена мотивация СРС;
- 3) СРС должна быть методически и материально-технически обеспечена;
- 4) должен быть контроль усвоения материала, особенно усвоенного без участия преподавателя.

Все виды занятий являются обеспечением СРС и помогают ее:

- 1) направить (лекция);
- 2) организовать (семинары, лабораторные работы, практика);
- 3) обеспечить (библиотеки, компьютерные залы и т.д.);
- 4) проверить эффективность (тестовые и контрольные задания, зачеты, экзамены и другие контрольные мероприятия).

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять глоссарий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать рефераты по изучаемой теме.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

### **Методические указания по подготовке к участию в лекционных занятиях**

При подготовке к лекционным занятиям студенту необходимо получить задание с учетом формы проведения занятия. Для занятий, реализуемых с использованием интерактивных методов обучения, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Готовясь к дискуссии, диспуту, собеседованию нужно выделить основные понятия, связанные с предметом спора или диалога. Уточните значение терминов, которые вы предполагаете использовать в обсуждении. В процессе спора необходимо следить за тем, чтобы полемисты вкладывали в употребляемые понятия одинаковое содержание, в противном случае это может привести к двусмысленности высказываний, к непониманию позиции оппонента.

Нельзя забывать о такой опасной особенности восприятия семантики слов, как «иллюзия понятности». Нужно учиться прогнозировать возможную «иллюзию понятности» у оппонентов, контролировать своё знание и понимание употребляемых терминов. Следует правильно раскрывать содержание понятий, объяснять значение терминов. Необходимо применять различные способы толкования слов. Для этой цели следует активно использовать лингвистические и энциклопедические словари.

Постарайтесь выработать у себя готовность выслушать мнение оппонента и учитывать его во время обсуждения. Такая психологическая установка поможет во время спора наладить контакт с оппонентами, понять его точку зрения, вникнуть в суть разногласий между вами. Необходимо осмыслить основные принципы хорошего слушания, которыми нужно

руководствоваться в процессе общения со своими оппонентами. Это поможет сделать диалог более плодотворным. Запоминайте примеры хорошего слушания и активно пользуйтесь ими во время спора. Они помогают глубже понять поступающую информацию, извлекать из неё больше необходимых данных, принимать правильные решения.

Следует систематически тренировать свои навыки хорошего слушания, контролировать своё поведение во время общения. При этом нужно помнить, что для этого требуется время и терпение.

*Критерии оценки выполнения самостоятельной работы по видам оценочных средств представлены в Приложении 2 к РПУД по дисциплине «Финансовый менеджмент».*

## **Методические указания по подготовке к участию в практических занятиях**

Перед участием в практических занятиях студент должен внимательно изучить лекционный материал и литературу, рекомендованную к теме практического занятия. Конспектирование дополнительных источников информации приветствуется. В процессе занятия студент должен убедиться в том, что ему понятен алгоритм предлагаемых к рассмотрению заданий, прежде чем он приступит к выполнению какого-либо творческого задания.

*Подготовка к семинару* активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

*Для подготовки к коллоквиуму* студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

*Критерии оценки выполнения самостоятельной работы* по видам оценочных средств представлены в Приложении 2 к РПУД по дисциплине «Финансовый менеджмент».

## **Методические указания по выполнению рефератов**

### **Тематика рефератов**

#### **Темы рефератов к практическому занятию на тему «Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях»**

1. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.
3. Характеристика основных программ по преодолению кризисных тенденций в экономике Японии в 1945-60 годах.
4. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.
5. Деятельность государственных органов по банкротству в Греции.
6. Деятельность государственных органов по банкротству в Сингапуре.
7. Деятельность государственных органов по банкротству в Польше.
8. Деятельность государственных органов по банкротству в Южной Корее.
9. Деятельность государственных органов по банкротству во Франции.
10. Соотношение судебных и внесудебных процедур банкротства (несостоятельности) в зарубежных странах.
11. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в странах с развитой рыночной экономикой.
12. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.

**Темы рефератов к практическому занятию на тему  
«Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий»**

1. Основные российские нормативные правовые акты, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) предприятий.
2. Последствия для организации после установления факта ее банкротства.
3. Процедура наблюдения.
4. Процедура финансового оздоровления.
5. Процедура внешнего управления.
6. Процедура конкурсного производства.
7. Процедура досудебной санации.
8. Принудительная ликвидация.
9. Добровольная ликвидация.
10. Мировое соглашение: сущность, особенности реализации в России.
11. Международное законодательство о банкротстве.
12. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
13. Сущность и структура Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)».
14. Институт банкротства в России: современное состояние, тенденции развития.
15. Потребность предприятия в антикризисном стратегическом управлении.
16. Эволюция правовой базы управления несостоятельными предприятиями в РФ
17. Разработка антикризисной стратегии организации.
18. Представительство в арбитражном суде. Процессуальные сроки.
19. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.
20. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.



21. Определение генеральной цели и цели предприятия. Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях кризиса.

22. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении

23. Роль профсоюзов в решении производственных и социальных вопросов, способствующих преодолению предкризисных ситуаций на уровне организации и устойчивому росту предприятия.

24. Анализ и прогнозирование кадрового обеспечения предприятия в условиях кризиса.

25. Разработка и реализация планов, увольнения, сокращения и переподготовки персонала.

26. Управление мотивацией, профессиональным ростом, отбором кадров на российских предприятиях.

27. План ликвидации, реструктуризации предприятия, перепрофилирования, закрытия, разделений, выделений производств.

28. Обеспечение устойчивости развития производственных структур и собственности путём их интеграции в корпоративные системы.

29. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.

30. Инвестиционные кредиты как основа стимулирования развития российских предприятий.

**Темы рефератов к практическому занятию на тему  
«Слияния и поглощения как форма развития бизнеса»**

1. Проблемы слияний и поглощений компаний на страховых рынках мира.
2. Циклы волн слияний и поглощений в нефтегазовой сфере.
3. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.

4. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощение.
5. Международные слияния и поглощения банков стран Европейского Союза.
6. Слияния и поглощения компаний: опыт ФРГ и России.
7. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления компанией.
8. Оценка эффективности слияний и поглощений предприятий.
9. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.
10. Особенности поглощений и слияний банков России.
11. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на динамику фондового рынка.
12. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Италии.
13. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства США.
14. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Японии.
15. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Франции.

**Темы рефератов к практическому занятию на тему  
«Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений»**

1. Противодействие недружественным захватам предприятия.
2. Рейдерство в современной России.
3. Рейдерство в России и за рубежом: сравнительный анализ.
4. Рейдерство и способы борьбы с ним.
5. Рейдерство и корпоративный шантаж.
6. Рейдерство: кто может захватить фирму?
7. Рейдерство и корпоративные споры.
8. Рейдерство: технологии захвата и методы противодействия.
9. Рейдерство XXI. публичные механизмы защиты.
10. Квартирное рейдерство.
11. Рейдерство как социальный феномен.

12. Рейдерство как главная угроза бизнеса.
13. Рейдерство: понятие, сущность и правовая защита.
14. Защита от рейдерства и борьба с захватом активов.
15. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
16. Слияние и поглощение как фактор возникновения кризиса на предприятии.
17. Типовые стратегии поглощения/захвата предприятия.

### **Методические указания к выполнению реферата**

*Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:*

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада;
6. Подготовка презентации к реферату в программе Microsoft Office Power Point;

*Структурно реферат состоит из следующих элементов:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

*Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.*

## **Требования к основным разделам реферата**

**Введение.** Во введении кратко характеризуется проблема, над которой предстоит работать студенту, обосновывается ее актуальность и важность для отрасли или народного хозяйства, формулируется цель и основные задачи, стоящие перед студентом и пути их решения. Выбор объекта исследования (предприятие, организация) должен быть обоснован. Общий объем введения 1-2 страницы.

**Теоретическая часть** (*постановка проблемы и литературный обзор опыта использования применяемых методик по теме реферата и предмету исследования*). В рефератах этот раздел должен раскрывать сущность основных понятий, категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы, отечественный и зарубежный опыт их исследования, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем и рассмотрении дискуссионных вопросов, различных точек зрения желательно изложить собственную позицию автора реферата. Работа теряет свою привлекательность, если разработчик темы ограничивается простым изложением и перечислением существующих в экономической литературе точек зрения на данную проблему.

В теоретической главе работы могут содержаться конкретные законодательные и нормативные документы, обеспечивающие деятельность организаций, предприятий в рыночной экономике. Здесь могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик финансово-экономических исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым статистическим материалом.

При написании данного раздела студентам не следует чрезмерно

наполнять его содержанием косвенных литературных источников, при этом вполне достаточно ограничиваться ссылками.

**Аналитическая часть** (*анализ состояния объекта исследования, на базе информации практической деятельности предприятия и разработка рекомендаций и экономическое обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятия*). В этом разделе обычно исследуется существующее на предприятии положение в области управления финансами; проводится оценка финансово-экономического состояния предприятия, диагностика банкротства и т.п. В этой главе возможно исследование и более узкого круга показателей, что определяется темой реферата и выбранным направлением ее разработки. На основе аналитических расчетов и объективной оценки полученных результатов осуществляется разработка и обоснование конкретных мероприятий, которые должны ликвидировать вскрытые недостатки, использовать имеющиеся резервы, улучшить финансово-экономические показатели деятельности организации, повысить конкурентоспособность предприятия на рынке товаров и услуг, и, в целом, повысить эффективность его деятельности.

При определении основных путей совершенствования определенных финансовых операций или видов деятельности исследуемого объекта (предприятия, организации) студент должен аргументировано обосновать свои предложения. В качестве обоснования необходимо использовать передовой опыт предприятий, организаций, фирм, в том числе зарубежный опыт, современные и наиболее прогрессивные подходы к управлению финансами, приводить результаты собственных расчетов, прогнозов и наблюдений.

Эта часть работы включает также результаты, имеющие практическую значимость (направленность), потому студент должен указать область их применения не только на данном объекте, но и в других сферах деятельности. Данный раздел должен быть достаточно представлен графическим материалом в виде таблиц, рисунков и схем.

**Заключение.** Этот раздел содержит в сжатой форме выводы и результаты исследования в соответствии с поставленной целью и задачами по теме реферата. В заключение приводятся также общие данные об экономической эффективности и других преимуществах мероприятий, предложенных студентом по сравнению с существующей (действующей) практикой работы, а также показываются пути и методы внедрения предложенных разработок в практику. Объем заключения должен быть достаточно кратким в пределах 1-2 страниц.

**Список литературы** должен содержать основные монографии, учебники, пособия, брошюры, нормативные акты, статистические и другие справочники, статьи из периодической печати, сборники научных трудов, материалов конференций, на основе которых выполнена работа. В данный список может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 15-ти наименований.

**Приложения** представляют собой дополнительный информационный и иллюстративный материал к реферату, который не входит в основное содержание работы, поэтому его объем не ограничивается.

*Оформление реферата должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.*

**Критерии оценки реферата, в том числе выполненного в форме презентаций:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



## **Методические указания к составлению глоссария**

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### **Алгоритм подготовки глоссария:**

1. Глоссарий пишется по основным дидактическим единицам курса.
2. Глоссарий является обязательным домашним заданием.
3. Глоссарий подготавливается в письменном виде.
4. Глоссарий сдаётся преподавателю в конце семестра.
5. В глоссарии должны присутствовать ссылки на литературные источники, оформленные в соответствии с действующим нормативными требованиями.

### **Критерии оценки:**

✓ 100-85 баллов - если глоссарий характеризует все основные дидактические единицы курса, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 85-76 - баллов - если глоссарий отражает большую часть основных дидактических единиц курса, показывает устойчивые знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 75-61 - балл – если глоссарий отражает несколько основных дидактических единиц курса, показывает поверхностные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание терминов сжатое, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 60-50 баллов – если глоссарий в основном соответствует содержанию курса, показывает незнание процессов изучаемой предметной области, описание терминов неполное и выполнено с ошибками, представлены недостоверные ссылки на использованные источники информации.

## **Методические указания по выполнению курсовых работ**

Подготовка и оформление курсовых работ должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.

Курсовая работа представляется к защите с презентацией, требования к которой изложены ниже.

## **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

## **Методические указания по подготовке к тестированию**

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения

тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

### **Фонд тестовых заданий**

#### **по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

1. Консервативная краткосрочная финансовая политика заключается в:
  - а) согласовании сроков активов и обязательств;
  - б) финансировании в основном за счёт краткосрочных кредитов и собственных источников;
  - в) использовании долгосрочных кредитов и собственных источников;
  - г) финансировании только за счёт собственных источников.
2. Умеренная краткосрочная финансовая политика заключается в:
  - а) согласовании сроков активов и обязательств;
  - б) финансировании в основном за счёт краткосрочных кредитов и собственных источников;
  - в) использовании долгосрочных кредитов и собственных источников;
  - г) финансировании только за счёт собственных источников.
3. Коэффициент рентабельности активов - это:

- а) отношение прибыли до вычета процентов и налогов к сумме активов;
- б) отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
- в) это отношение чистой прибыли к сумме активов;
- г) это отношение суммы чистой прибыли и процентов к уплате к общему капиталу.

4. С точки зрения акционера наиболее приоритетный показатель, характеризующий текущую деятельность фирмы и перспективы её развития:

- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- б) коэффициент рентабельности инвестированного капитала;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) коэффициент выплаты дивидендов.

5. С точки зрения финансового менеджера наиболее приоритетный показатель, характеризующий текущую деятельность фирмы и перспективы ее развития:

- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- б) коэффициент рентабельности инвестированного капитала;
- в) коэффициент покрытия дивидендов активами;
- г) коэффициент выплаты дивидендов.

6. Слабая форма эффективности рынка подразумевает:

- а) что текущие цены на акции вообще не отражают динамику цен предшествующих периодов;
- б) что текущие цены на акции полностью отражают лишь динамику цен предшествующих периодов;
- в) что текущие цены отражают не только имеющиеся в прошлом изменения цен, но и всю равнодоступную участникам информацию;

г) что текущие цены отражают не только общедоступную информацию, но и сведения, доступ к которым запрещён.

7. Концепция денежного потока состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

8. Концепция временной ценности денежных средств состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

9. Концепция компромисса между риском и доходностью состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

10. К формализованным прогнозно-аналитическим методам можно отнести:

а) метод сценариев;

б) метод экспертных оценок;

в) метод разработки аналитических таблиц;

г) метод дисконтирования.

11. К предикативным моделям анализа и прогнозирования можно отнести:

а) построение аналитических балансов;

б) расчёт точки безубыточности;

в) вертикальный анализ отчётности;

г) горизонтальный анализ отчётности.

12. Фишер Блэк и Мирон Скоулз являются авторами:

а) модели ценообразования на капитальные активы;

б) теории портфеля;

в) теории ценообразования опционов;

г) метода «доходность облигаций плюс премии за рыночный риск».

13. Гарри Марковиц является автором:

а) модели ценообразования на капитальные активы;

б) теории портфеля;

в) теории ценообразования опционов;

г) метода «доходность облигаций плюс премии за рыночный риск».

14. Статический метод оценки инвестиционных проектов - это:

- а) чистая сегодняшняя ценность (NPV);
- б) индекс рентабельности (PI);
- в) бухгалтерская норма доходности (ARR);
- г) внутренняя норма рентабельности (IRR).

15. Чистая сегодняшняя ценность (NPV):

- а) даёт информацию о риске и ликвидности проекта;
- б) показывает генерируемый проектом прирост благосостояния акционеров;
- в) содержит информацию о «резерве безопасности» проекта;
- г) измеряет прибыль, приходящую на 1 рубль инвестиции

16. Система финансовых коэффициентов анализа финансовой устойчивости:

- а) позволяют проанализировать способность отвечать по текущим обязательствам;
- б) оценивают состав источников финансирования и динамику соотношения между ними;
- в) определяют общую оценку эффективности;
- г) характеризуют протяжённость операционного цикла, зависящего от оборачиваемости средств в различных активах.

17. Положительная ковариация между доходностями двух финансовых активов определяет, что между ними:

- а) обратная зависимость;
- б) прямая зависимость;
- в) функциональная зависимость;
- г) нет зависимости.



18. Для сокращения риска портфеля лучше всего комбинировать активы (проекты):

- а) с положительной корреляцией;
- б) с отрицательной корреляцией;
- в) не имеющие корреляции;
- г) с отсутствием между ними взаимосвязи.

19. Если в результате использования леввериджа цена акции начинает падать, то это означает, что:

- а) оба фактора компенсируют друг друга;
- б) рост ожидаемой доходности превысил рост ожидаемого риска;
- в) рост ожидаемого риска превысил рост ожидаемого дохода;
- г) между ними нет взаимосвязи.

20. Если в результате использования леввериджа цена акции начинает возрастать, то это означает, что:

- а) оба фактора компенсируют друг друга;
- б) рост ожидаемой доходности превысил рост ожидаемого риска;
- в) рост ожидаемого риска превысил рост ожидаемого дохода;
- г) между ними нет взаимосвязи.

Критерии оценки:

Оцениваемый показатель	Кол-во баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	Более 61 %	От 61 % до 75 %	От 76 % до 85 %	От 86 % до 100 %
Количество тестовых				

заданий:				
20	От 12 до 20	От 12 до 15	От 16 до 17	От 18 до 20

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = (П/(Н+ОП)),$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных студентом, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

5. Время, отводимое на написание теста составляет 30 минут.

6. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

7. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

## **Методические указания по подготовке к экзамену**

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования. Экзаменационная сессия – самая ответственная пора в студенческой жизни: она является итогом большой работы студентов в семестре. Экзамен – это метод проверки знаний студентов по части или полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных или письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен преследует многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в семинарских занятиях. Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом и зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к экзамену по каждому предмету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться надо по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них. Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки к экзамену, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателей во время предэкзаменационных консультаций.

Следует заметить, что студенты, которые не ходят на консультации из-за отсутствия, по их мнению, сложных вопросов, поступают опрометчиво. На консультациях очень часто лектор не только отвечает на заданные вопросы, но и по собственной инициативе разъясняет наиболее трудные разделы курса.

Итак, основной задачей подготовки студентов к экзамену является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

<b>Баллы (рейтин- говой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
От 86 % до 100 %	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-4, ПК-11).

От 76 % до 85 %	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-4, ПК-11).
От 61 % до 75 %	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-4, ПК-11).
Менее 61 %	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-4, ПК-11)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»  
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Модуль Финансы и налоги  
Форма подготовки очная/заочная

**Владивосток  
2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
6.	Раздел 1. Теоретический базис финансового менеджмента	ОПК-5	Знает	Собеседование (УО-1)	1, 2, 3, 4
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-3	Знает	Диспут (УО-4)	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
7.	Раздел 2. Стратегия и тактика финансового менеджмента	ПК-15	Знает	Собеседование (УО-1)	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-10	Знает	Дискуссия (УО-4)	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
8.	Раздел 3. Специальные вопросы финансового менеджмента	ПК-10	Знает	Собеседование (УО-1)	43, 44, 45, 46, 47, 48
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-15	Знает	Дискуссия (УО-4)	33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
9.	Занятие 1. Методология принятия финансовых решений	ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
10.	Занятие 2. Управление финансовыми результатами организации	ПК-15	Знает	Кейс-задача (ПР-11)	8, 12, 17
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)

11.	Занятие 3. Комплексное финансовое управление организацией	ПК-10	Знает	Творческое задание (ПР-13)	16, 18, 19, 21, 22
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
12.	Занятие 4. Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях	ПК-3	Знает	Доклад (УО-3)	33, 37, 38
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
13.	Занятие 5. Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий	ОПК-10	Знает	Доклад (УО-3)	34, 35, 36
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
14.	Занятие 6. Управление денежными потоками на предприятии	ПК-3	Знает	Кейс-задача (ПР-11)	11, 20, 39
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
15.	Занятие 7. Финансовая устойчивость компании: оценка и управление	ПК-15	Знает	Творческое задание (ПР-13)	40, 41, 42
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
16.	Занятие 8. Слияния и поглощения как форма развития бизнеса	ОПК-5	Знает	Доклад (УО-3)	43, 44, 45
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
17.	Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений	ПК-10	Знает	Доклад (УО-3)	46, 47, 48
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)



**Зачетно-экзаменационные материалы  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

**Вопросы к экзамену**

1. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием.
3. Субъекты финансовых отношений предприятия и их интересы.
4. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
5. Концепция приоритета экономических интересов собственников.
6. Концепции цены и структуры капитала.
7. Теория дивидендов Модильяни-Миллера и теория портфеля.
8. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия (A Model of Optimal Growth Strategy).
9. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC).
10. Концепция временной ценности денежных ресурсов (Time Value of Money Model).
11. Концепция анализа дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow Analysis Theory).
12. Концепция компромисса между риском и доходностью.
13. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска (Capital Asset Pricing Model).
14. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала (Efficient Market Hypothesis).
15. Концепция асимметричности информации и концепция агентских отношений.
16. Стратегии управления оборотными активами.
17. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
18. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
19. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.

20. Управление денежными потоками фирмы.
21. Управление кредиторской задолженностью.
22. Управление ликвидностью.
23. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования.
24. Управление финансированием внеоборотных активов.
25. Финансовый леверидж.
26. Операционный рычаг.
27. Классификация инвестиционных проектов.
28. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
29. Источники финансирования инвестиционных проектов.
30. Показатели инвестиционной привлекательности регионов.
31. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
32. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
33. Причины и факторы кризисного состояния предприятия.
34. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием.
35. Финансовая стабилизация предприятия и разработка бизнес-плана финансового оздоровления несостоятельного предприятия.
36. Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента.
37. Противодействие мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.
38. Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
39. Классификация денежных потоков предприятия.
40. Концепция управления, ориентированная на повышение стоимости компании (Value-Based management, VBM).
41. Рыночная добавленная стоимость (MVA - market value added).
42. Экономическая добавленная стоимость (EVA - economic value added).

43. Типы слияний и поглощений.

44. Основные мотивы слияний и поглощений компаний в мировой практике.

45. Механизм защиты компаний от поглощений.

46. Заключение дружественных сделок слияния и поглощения: стадии процесса поглощения, проведение реорганизации, покупка активов, приобретение акций (долей).

47. Методы рейдерских захватов.

48. Способы борьбы с рейдерством.

# КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

## Вопросы для собеседования

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Тема 1. Финансовый менеджмент: основное содержание, понятийный аппарат и информационное обеспечение, с использованием метода активного обучения - лекция-беседа**

1. Учебный курс «Финансовый менеджмент», его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными курсами.
2. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента.
3. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием.
4. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности деятельности организации.
5. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
6. Основные направления финансовой политики предприятия.
7. Субъекты финансовых отношений предприятия и их интересы.
8. Финансовая информация как основа финансовых отношений.
9. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Перечень дискуссионных тем для диспута**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

### **Тема 2. Базовые концепции и модели финансового менеджмента, с использованием метода активного обучения - проблемная лекция**

1. Концепция приоритета экономических интересов собственников.
2. Теория портфеля.
3. Концепция цены капитала (Cost of Capital Theory).
4. Концепция структуры капитала (Capital Structure Model).
5. Теория дивидендов Модильяни-Миллера.
6. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия (A Model of Optimal Growth Strategy).
7. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC).
8. Концепция временной ценности денежных ресурсов (Time Value of Money Model).
9. Концепция анализа дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow Analysis Theory).
10. Концепция компромисса между риском и доходностью.
11. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска (Capital Asset Pricing Model).
12. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала (Efficient Market Hypothesis).
13. Концепция асимметричности информации, концепция агентских отношений.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Перечень дискуссионных тем для дискуссии**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

### **Тема 3. Финансовый менеджмент в краткосрочном периоде, с использованием метода активного обучения - лекция-пресс-конференция**

1. Стратегии управления оборотными активами.
2. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов.
3. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
4. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
5. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие.
6. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность.
7. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.
8. Возможности коммерческого кредитования.
9. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.
10. Факторинг.
11. Анализ оборачиваемости средств в расчетах.
12. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.
13. Управление кредиторской задолженностью.
14. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.
15. Управление потоком платежей.
16. Критерии оптимальности остатка денежных средств.
17. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.



Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

#### **Тема 4. Финансовый менеджмент в долгосрочном периоде, с использованием метода активного обучения - лекция вдвоем**

1. Этапы финансового прогнозирования.
2. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования.
3. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков.
4. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
5. Финансирование за счет собственных средств.
6. Финансирование за счет банковского кредита.
7. Финансирование по лизингу.
8. Финансовый левверидж.
9. Операционный рычаг.
10. Проведение первичного операционного экспресс-анализа.
11. Стратегия компании и инвестиционные решения.
12. Классификация инвестиционных проектов.
13. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Методика составления инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора или кредитора.
15. Классификация рисков по этапам осуществления проекта.
16. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Тема 5. Инвестиционная стратегия предприятия, с использованием метода активного обучения - лекция-беседа**

1. Понятие инвестиционного рынка.
2. Сегменты инвестиционного рынка.
3. Прогнозирование развития инвестиционного рынка.
4. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.
5. Показатели инвестиционной привлекательности регионов.
6. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
7. Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
8. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь.
9. Выработка конкретных управленческих решений при формировании инвестиционного портфеля и реализации инвестиционных программ и проектов.
10. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
11. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
12. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности.
13. Оценка инвестиционной стратегии.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Перечень дискуссионных тем для дискуссии**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

### **Тема 6. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении предприятием, с использованием метода активного обучения - лекция-дискуссия**

1. Причины и факторы кризисного состояния предприятия.
2. Сущность антикризисного финансового управления.
3. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием.
4. Сущность кризиса как экономического явления.
5. Общая характеристика кризисной ситуации на предприятии и характерные черты неплатежеспособности для российских организаций.
6. Технологии диагностики в антикризисном управлении.
7. Финансово-аналитические исследования как элемент антикризисной диагностики.
8. Формирование антикризисной инвестиционной политики.
9. Финансовая стабилизация предприятия и разработка бизнес-плана финансового оздоровления несостоятельного предприятия.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Перечень дискуссионных тем для диспута**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Тема 7. Управление финансовой безопасностью компании, с использованием метода активного обучения - лекция с разбором конкретных ситуаций**

1. Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента.
2. Противодействие мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.
3. Инфляция как фактор риска, влияющий на финансовую безопасность компании.
4. Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
5. Проблемы управления финансами фирмы в инфляционной среде.
6. Управление активами в условиях инфляции: оценка и представление.
7. Прибыль и инфляция.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных



вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Перечень дискуссионных тем для дискуссии**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

#### **Тема 8. Финансовые аспекты ценностно-ориентированного управления, с использованием метода активного обучения - лекция-пресс-конференция**

1. Основы финансовой стратегии и критические факторы успеха развития бизнеса.
2. Матрица финансовой стратегии.
3. Классификация денежных потоков предприятия.
4. Взаимосвязь стратегии и стоимости.
5. Факторы, влияющие на стоимость компании.
6. Концепция управления, ориентированная на повышение стоимости компании (Value-Based management, VBM).
7. Рыночная добавленная стоимость (MVA - market value added).

8. Экономическая добавленная стоимость (EVA - economic value added), бухгалтерские корректировки.
9. Акционерная добавленная стоимость (SVA - shareholder value added), способы расчета и предпосылки использования показателя.
10. Генерируемые денежные потоки на инвестиции (CFROI - cash flow return on investment) и денежная добавленная стоимость (CVA - cash value added).

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

#### **Тема 9. Управление финансами в условиях слияний и поглощений компаний, с использованием метода активного обучения - лекция-визуализация**

1. Типы слияний и поглощений.
2. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы сделок по слиянию и поглощению.
3. Основные мотивы слияний и поглощений компаний в мировой практике.
4. Механизм слияний и поглощений компаний.
5. Анализ эффективности слияний и поглощений компаний.
6. Последствия слияния и поглощения компаний.
7. Механизм защиты компаний от поглощений.
8. Особенности российской техники враждебных поглощений и методов защиты.
9. Человеческий фактор в слияниях: критерии и способы отбора.

10. Заключение дружественных сделок слияния и поглощения: стадии процесса поглощения, проведение реорганизации, покупка активов, приобретение акций (долей).
11. Недружественные (противоправные) слияния и поглощения: признаки, предшествующие недружественному поглощению, типовые стратегии поглощения/захвата предприятия, стратегические и тактические способы защиты.
12. Понятие о рейдерстве и рейдерах.
13. Методы рейдерских захватов.
14. Рейдерство как экономический фактор.
15. Способы борьбы с рейдерством.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

### **Занятие 1. Методология принятия финансовых решений, с использованием метода активного обучения - работа в малых группах**

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Аналитические коэффициенты
3. Методы факторного анализа в финансовом менеджменте

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Кейс-задача**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

#### **Занятие 2. Управление финансовыми результатами организации, с использованием метода активного обучения – кейс-метода**

#### **Задание:**

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку финансовых результатов организации и сформировать управленческие решения по их повышению.

Таблица – Исходные данные для анализа финансовых результатов

Показатели, тыс. руб.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от		2017 г. в % (размах) к	
				2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
1. Прибыль	8159	9069	12669				
2. Общая сумма средств в распоряжении предприятия	52160	43299	67820				
3. Собственный капитал	30186	24899	31395				
4. Выручка от реализации продукции	91189	105499	121312				
5. Прибыль от реализации продукции	8176	9465	13754				

6. Затраты на производство реализованной продукции	90159	96034	107558				
7. Рентабельность инвестиционной деятельности, %, с. 1 / с. 2							
8. Рентабельность собственного капитала, % с. 1 / с. 3							
9. Рентабельность основной деятельности, %, с. 5 / с. 6							
10. Рентабельность продаж, %, с. 5 / с. 4							

Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой



заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Темы групповых творческих заданий**  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Занятие 3. Комплексное финансовое управление организацией, с использованием метода активного обучения – творческие задания**

**Групповые творческие задания (проекты):**

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку финансового состояния организации и сформировать управленческие решения по ее повышению.

Таблица – Исходные данные для комплексного финансового управления организацией

№ п/п	Показатели	Формула для расчета	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от		2017 г. в % (размах) к	
						2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Выручка от продаж, тыс. руб.		32742	31632	35607				
2.	Среднесписочная численность работников, чел.		163	225	216				
3.	Выручка от продаж в расчет на одного работника, тыс. руб.	с. 1/ с. 2							
4.	Количество отработанных человекочасов, чел./час		410874	511874	487320				
5.	Выручка от продаж в расчете на 1 человекочас, руб.	с. 1/ с. 4							
6.	Расходы на оплату труда, тыс. руб.		71905	76421	73210				
7.	Коэффициент зарплатоотдачи	с. 1/ с. 6							
8.	Материальные расходы, тыс. руб.		18943	22765	21987				
9.	Коэффициент материалоотдачи	с. 1/ с. 8							
10.	Расходы на амортизацию, тыс. руб.		179	195	184				
11.	Коэффициент амортизациоотдачи	с. 1/ с. 10							
12.	Величина материально-производственных запасов, тыс. руб.		1964	2065	2167				
13.	Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов	с. 1/ с. 12							
14.	Величина готовой продукции, тыс. руб.		219	252	231				
15.	Коэффициент оборачиваемости готовой продукции	с. 1/ с. 14							
16.	Величина оборотных активов, тыс. руб.		2532	2854	3178				
17.	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	с. 1/ с. 16							
18.	Величина дебиторской задолженности, тыс. руб.		1187	1265	1452				

## Окончание таблицы

№ п/п	Показатели	Формула для расчета	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от		2017 г. в % (размах) к	
						2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
19.	Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	с. 1/ с. 18							
20.	Величина совокупных активов, тыс. руб.		6732	7428	7218				
21.	Коэффициент отдачи совокупных активов	с. 1/ с. 20							
22.	Величина основных средств, тыс. руб.		2254	2487	2531				
23.	Фондоотдача	с. 1/ с. 22							
24.	Величина активной части основных средств, тыс. руб.		512	587	674				
25.	Фондоотдача активной части основных средств	с. 1/ с. 24							
26.	Производственная площадь, м <sup>2</sup>		2234	2690	2800				
27.	Выручка от продаж в расчете на 1 м <sup>2</sup> производственной площади, тыс. руб.	с. 1/ с. 26							
28.	Величина заемного капитала, тыс. руб.		3532	3875	3421				
29.	Коэффициент оборачиваемости заемного капитала	с. 1/ с. 28							
30.	Величина кредиторской задолженности, тыс. руб.		2564	2254	2189				
31.	Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	с. 1/ с. 30							
32.	Величина краткосрочных кредитов и займов, тыс. руб.		1854	1754	1543				
33.	Коэффициент оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов	с. 1/ с. 32							
34.	Величина общей суммы средств на предприятии, тыс. руб.		6754	7523	7756				
35.	Коэффициент автономии	(с. 34 – с. 28) / с. 34							

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

### **Темы докладов**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Занятие 4. Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях, с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция**

1. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.
3. Характеристика основных программ по преодолению кризисных тенденций в экономике Японии в 1945-60 годах.
4. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.
5. Деятельность государственных органов по банкротству в Греции.
6. Деятельность государственных органов по банкротству в Сингапуре.
7. Деятельность государственных органов по банкротству в Польше.
8. Деятельность государственных органов по банкротству в Южной Корее.
9. Деятельность государственных органов по банкротству во Франции.
10. Соотношение судебных и внесудебных процедур банкротства (несостоятельности) в зарубежных странах.
11. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в странах с развитой рыночной экономикой.
12. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.

**Темы рефератов**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Занятие 5. Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий, с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия**

1. Основные российские нормативные правовые акты, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) предприятий.
2. Последствия для организации после установления факта ее банкротства.
3. Процедура наблюдения.
4. Процедура финансового оздоровления.
5. Процедура внешнего управления.
6. Процедура конкурсного производства.
7. Процедура досудебной санации.
8. Принудительная ликвидация.
9. Добровольная ликвидация.
10. Мирное соглашение: сущность, особенности реализации в России.
11. Международное законодательство о банкротстве.
12. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
13. Сущность и структура Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)».
14. Институт банкротства в России: современное состояние, тенденции развития.
15. Потребность предприятия в антикризисном стратегическом управлении.
16. Эволюция правовой базы управления несостоятельными предприятиями в РФ
17. Разработка антикризисной стратегии организации.
18. Представительство в арбитражном суде. Процессуальные сроки.
19. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.
20. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.

21. Определение генеральной цели и цели предприятия. Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях кризиса.

22. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении

23. Роль профсоюзов в решении производственных и социальных вопросов, способствующих преодолению предкризисных ситуаций на уровне организации и устойчивому росту предприятия.

24. Анализ и прогнозирование кадрового обеспечения предприятия в условиях кризиса.

25. Разработка и реализация планов, увольнения, сокращения и переподготовки персонала.

26. Управление мотивацией, профессиональным ростом, отбором кадров на российских предприятиях.

27. План ликвидации, реструктуризации предприятия, перепрофилирования, закрытия, разделений, выделений производств.

28. Обеспечение устойчивости развития производственных структур и собственности путём их интеграции в корпоративные системы.

29. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.

30. Инвестиционные кредиты как основа стимулирования развития российских предприятий.

### **Кейс-задача**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Занятие 6. Управление денежными потоками на предприятии, с использованием метода активного обучения – кейс-метода**

**Задание:**

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку денежных средств (потоков) организации и сформировать управленческие решения по оптимизации денежных потоков.

Таблица – Исходные данные для оценки денежных средств (потоков) организации

Показатели, тыс. руб.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от 2016 г.	2017 г. в % (размах) к 2016 г.
<b>Движение денежных средств по текущей деятельности</b>				
1. Поступило денежных средств, всего с. 2 + с. 3 + с. 4				
в том числе,				
2. От продажи продукции, товаров, работ и услуг	5672	6149		
3. Арендные платежи	369	147		
4. Прочие поступления	118	19		
5. Направлено денежных средств, всего с. 6 + с. 7 + с. 8 + с. 9 + с. 10				
в том числе,				
6. На оплату товаров, работ, услуг	2918	3647		
7. На оплату труда	912	968		
8. На выплату процентов по долговым обязательствам	92	114		
9. На расчеты по налогам и сборам	519	648		
10. На прочие выплаты, перечисления	61	86		
11. <i>Результат движения денежных средств по текущей деятельности</i> с. 1 – с. 5				
<b>Движение денежных средств по инвестиционной деятельности</b>				

**Продолжение таблицы**

12. Поступило денежных средств, всего с. 13 + с. 14 + с. 15				
в том числе,				
13. От продажи объектов основных средств и иного имущества	387	318		
14. Дивиденды, проценты по финансовым вложениям	216	119		
15. Прочие поступления	56	87		
16. Направлено денежных средств, всего с. 17 + с. 18 + с. 19				
в том числе,				
17. На приобретение объектов основных средств	192	187		
18. На финансовые вложения	84	92		
19. На прочие выплаты, перечисления	75	161		
20. <i>Результат движения денежных средств</i>				



<i>по инвестиционной деятельности</i> с. 12 – с. 16				
<b>Движение денежных средств по финансовой деятельности</b>				
21. Поступило денежных средств, всего с. 22 + с. 23 + с. 24 + с. 25				
в том числе,				
22. Кредитов и займов	72	96		
23. Бюджетных ассигнований и иного целевого финансирования	8	11		
24. Вкладов участников	12	27		
25. Другие поступления	31	29		
26. Направлено денежных средств, всего с. 27 + с. 28 + с. 29				
в том числе,				
27. На погашение кредитов и займов	61	88		
28. На выплату дивидендов	31	29		
29. На прочие выплаты, перечисления	8	14		
30. <i>Результат движения денежных средств по инвестиционной деятельности</i> с. 21 – с. 26				
31. Результат движения денежных средств за отчетный период с. 33 – с. 32				

#### Окончание таблицы

32. Остаток денежных средств на начало отчетного периода с. 11 + с. 20 + с. 30	-			
33. Остаток денежных средств на конец отчетного периода с. 11 + с. 20 + с. 30		-		

#### Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной

литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Темы групповых творческих заданий**  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Занятие 7. Финансовая устойчивость компании: оценка и управление, с использованием метода активного обучения – творческие задания**

**Групповые творческие задания (проекты):**

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку финансовой устойчивости организации и сформировать управленческие решения по ее повышению.

Таблица – Исходные данные для анализа финансовой устойчивости организации

Показатели, тыс. руб.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от		2017 г. в % (размах) к	
				2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.

1. Собственный капитал	39742	42784	45237				
2. Привлеченный капитал	37457	47274	52375				
3. В том числе, долгосрочный привлеченный капитал	4286	5278	2634				
4. Общая сумма средств в распоряжении предприятия с. 1 + с. 2							
5. Внеоборотные активы	32894	27431	29462				
6. Запасы	22859	24897	21875				
7. Финансовые вложения	890	431	632				
8. Сумма собственных оборотных средств с. 1 + с. 3 – с. 5							

#### Окончание таблицы

9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств для покрытия запасов с. 8 - с. 6							
10. Коэффициент маневренности собственных средств, %, с. 8 / с. 1							
11. Коэффициент автономии, %, с. 1 / с. 4							

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

### **Темы рефератов**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

**Занятие 8. Слияния и поглощения как форма развития бизнеса, с использованием метода активного обучения – семинар - круглый стол**

1. Проблемы слияний и поглощений компаний на страховых рынках мира.
2. Циклы волн слияний и поглощений в нефтегазовой сфере.
3. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
4. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощение.
5. Международные слияния и поглощения банков стран Европейского Союза.
6. Слияния и поглощения компаний: опыт ФРГ и России.
7. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления компанией.
8. Оценка эффективности слияний и поглощений предприятий.
9. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.

10. Особенности поглощений и слияний банков России.
11. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на динамику фондового рынка.
12. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Италии.
13. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства США.
14. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Японии.
15. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Франции.

### **Темы рефератов**

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

### **Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений, с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия**

1. Противодействие недружественным захватам предприятия.
2. Рейдерство в современной России.
3. Рейдерство в России и за рубежом: сравнительный анализ.
4. Рейдерство и способы борьбы с ним.
5. Рейдерство и корпоративный шантаж.
6. Рейдерство: кто может захватить фирму?
7. Рейдерство и корпоративные споры.
8. Рейдерство: технологии захвата и методы противодействия.
9. Рейдерство XXI. публичные механизмы защиты.
10. Квартирное рейдерство.
11. Рейдерство как социальный феномен.

12. Рейдерство как главная угроза бизнеса.
13. Рейдерство: понятие, сущность и правовая защита.
14. Защита от рейдерства и борьба с захватом активов.
15. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
16. Слияние и поглощение как фактор возникновения кризиса на предприятии.
17. Типовые стратегии поглощения/захвата предприятия.

Критерии оценки реферата, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены

основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--



