



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий(ая) кафедрой
сервиса и туризма
(название кафедры)

_____ Кушнарера И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«18» сентября 2017г.

_____ Топчий А.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«18» сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Event-туризм

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы – не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек. /пр.18 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) – не предусмотрены.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен.
зачет не предусмотрен
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235, с изменениями, утвержденными приказом ректора ДВФУ от 04.07.2017 №12-13-69

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сервиса и туризма,
протокол № 7(1) от «18» сентября 2017г.

Заведующий(ая) кафедрой: канд. экон. наук., доцент Топчий А.В.
Составитель(ли): канд. истор. наук., доцент Барашок И.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 43.03.02 service and tourism

Course title: Event - tourism

Variable (Discipline of choice), 6 credits.

Instructor: Barashok Irina Victorovna, Candidate of Historical Sciences, Doctor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to organize the process of customer and tourist service;
- possession of theoretical bases of design, a willingness to apply basic design methods in tourism;
- readiness to implement projects in the tourism industry.

Learning outcomes:

professional competences (SPC):

- the ability to design programs of tours, tour packages, excursion programs and other products of tourist activity (SPC-4);
- the ability to use regulations on quality, standardization and certification in tourist activities-news (SPC-17)
- the ability to communicate with consumers of the tourist product, to provide the service process taking into account the requirements of consumers and (or) tourists (SPC-18).

Course description: The content of the discipline covers a wide range of issues related to the theoretical foundations of Event tourism. Within the discipline, event-tourism is considered as a specific type of tourism and as an element of other types of tourism. The content of the discipline covers the following range of issues: the concept of event tourism and characteristics of its modern development, classification of event tourism, event product for tourism: structure, main features and elements of production, especially the promotion of event product.

Main course literature:

1. Gojhman O.YA. Organizaciya i provedenie meropriyatij [Organization and holding of events]. – M: INFRA-M, 2012. – 136 p. (rus) Access: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=323612>
2. Donskih S.V. Sobytijnyj turizm [Event – tourism]. Minsk: Ripo, 2014. – 112 p. (rus).
3. Kolodij N.A. Novaya ehkonomika – ehkonomika oshchushchenij [The new economy – the economy of sensations]. Tomsk: Tomskij politekhnicheskij universitet, 2013. – 327 p. (rus) Access: <http://www.iprbookshop.ru/34686>.
4. Kolodij, N. A. EHkonomika oshchushchenij i vpechatlenij v turizme i menedzhmente [Economy of feelings and impressions in tourism and management]. – M.: Izdatel'stvo YUrajt, 2017. – 326 p. (rus).
5. Solodovnikova Y.R. Vidy turizma [Kind of tourism] - Omsk: Omskij gosudarstvennyj institut servisa, 2013. – 212 p. (rus). Access: <http://www.iprbookshop.ru/26680>.

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Event -туризм»

Учебный курс «Event -туризм» предназначен для студентов направления 43.03.02. «Туризм».

Дисциплина «Event -туризм» включена в состав вариативной части дисциплин по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов) в том числе МАО 18 час., самостоятельная работа (108 час., в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Event-туризм» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировые ресурсы туризма», «Организация туристской деятельности» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование туристской деятельности» и к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: понятие event-туризм и характеристика его современного развития, классификация событийного туризма, событийный продукт для туризма: структура, основные особенности и элементы производства, особенности продвижения событийного продукта.

Цель - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные компетенции, позволяющие эффективно использовать в индустрии гостеприимства событийные мероприятия международного, регионального уровня с целью продвижения туристской дестинации.

Задачи:

- формирование системного представления о сущности понятия event туризм и его разновидностях
- приобретение навыков ситуационного анализа производства событийного продукта
- овладение технологией формирования конкурентоспособного событийного продукта

Для успешного изучения дисциплины «Event туризм» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность организовывать процесс обслуживания потребителей и туристов;
- владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;
- готовность к реализации проектов в туристской индустрии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионные программы и другие продукты туристской деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы проектирования туристского продукта; – инновационные и информационные технологии проектирования событийного туристского продукта; – формы, методы и этапы проектирования мероприятий и событий
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания при планировании, проектировании событийных туристских продуктов; – выявлять инновационные технологии проектирования событийного туристского продукта; – отбирать формы событийных мероприятий в соответствии с существующей ресурсной базой, и методы проектирования событийных мероприятий
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом проектирования в сфере событийного туризма; – навыками проектного планирования программ событийных туров и мероприятий

ПК-17 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом; – основы стандартизации и сертификации в туризме; – общую характеристику договорных отношений в туризме.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – составлять договорную документацию для всех контрагентов событийного мероприятия – применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и составления договорной документации при организации событийных мероприятий; – навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации
ПК-18 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требования потребителей и (или) туристов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; – особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; – коммуникативные техники и технологии делового общения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять эффективные технологии продаж событийного продукта; – выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта событийного туризма; – методиками организации эффективного общения с потребителями событийного продукта; – навыками разрешения проблемных ситуации, возникающих в ходе реализации туристского продукта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Event туризм» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция-визуализация, метод круглого стола, case-study

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I Теоретические основы event-туризма (16 час.)

Тема 1. Введение в предмет, цели и задачи дисциплины (2 час.)

Цели и практические задачи дисциплины. Предметная направленность «Event туризма». Потребители «Event туризма»

Тема 2. Event-туризм: сущность, основные понятия, специфика (4 час.)

Понятие, специфика, функции Event туризма. Взаимосвязь Event туризма и Event менеджмента. Возможности Event менеджмента для развития и повышения эффективности Event туризма.

Тема 3. Исторические аспекты Event туризма (2 час.)

Этапы эволюции Event туризма в контексте истории европейской культуры: становление и развитие Event туризма в античном мире, особенности Event туризма в период Средневековья и эпоху Возрождения, разновидности Event туризма в Новое время, Event туризм в период появления массового туризма, развитие Event туризма в XX в., проблемы и перспективы Event туризма в XXI в.

Тема 4. Зарубежный опыт развития Event туризма (2 час.)

Туристская специфика европейского региона. Основные виды развития ивент-туризма в европейском регионе. Технология организации ивентов за рубежом.

Тема 5. Развитие Event-туризма в России (2 час.)

Специфика развития event-туризма в России. Проблемы развития event-туризма в России. Тенденции развития event-туризма

Тема 6. Виды и направления Event туризма (4 час.)

Основные подходы к классификации видов Event туризма (тематический, по масштабу события, по роли события в туристском продукте, по целевой аудитории, по конечным целям (коммерческие, некоммерческие мероприятия). Специфика видов Event туризма.

Раздел 2. Технология и организация event-туризма (20 час)

Тема 1. Event-менеджмент (4 час.)

Подходы и требования к управлению туристскими событиями. Особенности менеджмента Event туризма, роль национальных туристских организаций в управлении Event туризмом, концепция проекта события, основные функции управления в Event туризме (планирование, организация, мотивация, контроль).

Тема 2. Разработка программ событийных мероприятий и ивентуров (4 час)

Творческие основы технологии событийных мероприятий (ивентов). Последовательность этапов разработки событийных мероприятий. Техническое обеспечение ивента. Документационное обеспечение программы события. Технология проектирования ивент-тура.

Тема 3. Технология обеспечения безопасности туристов в массовых событийных мероприятиях (2 час.)

Документы, регламентирующие порядок проведения массовых событийных мероприятий. Основные этапы по обеспечению порядка при проведении массовых событий. Меры общественной безопасности, предпринимаемые организаторами событийных мероприятий.

Тема 4. Маркетинг в Event-туризме (6 час.)

Event-туризм и Event-маркетинг. Взаимодействие event-туризма и маркетинга территорий. Роль event-туризма в стимулировании продаж национального туристского продукта. Технологии продвижения событийного туристского продукта. Интернет- технологии продвижения и продаж событийных туров

Тема 5. Оценка эффективности событийного мероприятия в рамках Event-туризма (4 час.)

Основные подходы к оценке влияния событийных мероприятий на экономику региона (прямое воздействие и косвенное воздействие). Бюджет событийного мероприятия.

Определение потенциальных спонсоров и инвесторов и разработка стратегии привлечения их капитала.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 час., в том 18 часов с использованием методов активного обучения)

Раздел I Теоретические основы event-туризма (12 час.)

Занятие 1-2. Теоретические основы Event туризма (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод «круглого стола»
(4 час.)

1. Понятие и специфика Event туризма
2. Функции Event туризма
3. Взаимосвязь Event туризма и Event менеджмента

Занятие 3-4. Исторические аспекты Event туризма (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод «круглого стола»
(4 час.)

1. Формирование предпосылок для становления Event туризма в античном мире
2. Особенности развития Event туризма в Средневековье
3. Развитие Event туризма в период Нового времени
4. Event туризм в период появления массового туризма
5. Event туризм в XX - XXI вв.

Занятие 5-6. Виды и направления Event туризма (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – case-study (2 час)

1. Тематическая классификация видов Event туризма
2. Классификация видов Event туризма по масштабу события
3. Классификация видов Event туризма по целевой аудитории

4. Классификация видов Event туризма по конечным целям мероприятия

Выполнение тестового задания

Практическое задание

Раздел 2. Технология и организация event-туризма (24 час.)

Занятие 7-8 Управление проектами в Event туризме (4 час.)

1. Инфраструктура Event туризма
2. Туристские ресурсы, используемые для организации событийных мероприятий
3. Роль туристских администраций в организации и проведении событийных мероприятий
4. Основные функции управления в Event туризме (планирование, организация, мотивация, контроль).

Тема 9-12. Разработка программ событийных мероприятий и ивент- туров (8 час)

Метод активного / интерактивного обучения – case-study (4 час)

1. Творческие основы технологии событийных мероприятий (ивентов).
2. Этапы разработки событийных мероприятий
3. Техническое обеспечение мероприятий
4. Документационное обеспечение событийного мероприятий
5. Технологические аспекты проектирования ивент-тура

Практическое задание 1

Практическое задание 2

Занятие 13-15. Маркетинг в Event-туризме (6 час.)

1. Соотношение понятий Event-туризм и Event-маркетинг
2. Event-туризм как эффективный инструмент продвижения туристской дестинации (на примере зарубежного опыта)
3. Технологии продвижения событийного туристского продукта.
4. Разработка событийного тура и его продвижение в сети интернет

Занятие 16-18. Оценка эффективности событийного мероприятия в рамках Event-туризма (6 час.)

1. Прямое и косвенное воздействие событийных мероприятий на экономику региона
2. Методы оценки качества событийных мероприятий
3. Разработка анкеты для оценки эффективности событийного мероприятия
4. Анализ событийного календаря Приморского края

Выполнение тестового задания

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Event-туризм» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретические основы event-туризма	ПК-4 способностью проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионные программы и другие продукты туристской	Знает: -теоретические основы проектирования туристского продукта; -инновационные и информационные технологии проектирования событийного туристского продукта; -Формы, методы и этапы проектирования мероприятий и событий	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 1, 2, 3

	деятельности			
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания при планировании, проектировании событийных туристских продуктов; -выявлять инновационные технологии проектирования событийного туристского продукта; -отбирать формы событийных мероприятий в соответствии с существующей ресурсной базой, и методы проектирования событийных мероприятий 	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 1, 2, 3
		<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом проектирования в сфере событийного туризма; -навыками проектного планирования программ событийных туров и мероприятий 	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 1, 2, 3
Раздел 2. Технологии и организация event-туризма	ПК-17 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом; -основы стандартизации и сертификации в туризме; -общую характеристику договорных отношений в туризме. 	Устный опрос (УО)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23
		<p>-</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять договорную документацию для всех контрагентов событийного мероприятия -применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности. 	Устный опрос (УО)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и составления договорной документации при организации событийных мероприятий; -навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации 	Устный опрос (УО)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23

	ПК-18 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требования потребителей и (или) туристов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; - особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; - коммуникативные техники и технологии делового общения. 	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять эффективные технологии продаж событийного продукта; - выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций. 	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23
		<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта событийного туризма; методиками организации эффективного общения с потребителями событийного продукта; навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта. 	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23
	ПК-4 способностью проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионные программы и другие продукты туристской деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования туристского продукта; - инновационные и информационные технологии проектирования событийного туристского продукта; - формы, методы и этапы проектирования мероприятий и событий 	Устный опрос (УО) Творческое задание Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 6, 7, 13, 16, 19, 20, 24, 25,
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при планировании, проектировании событийных туристских продуктов; - выявлять инновацион- 	Устный опрос (УО) Творческое задание Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 6, 7, 13, 16, 19, 20, 24, 25,

		ные технологии проектирования событийного туристского продукта; -отбирать формы событийных мероприятий в соответствии с существующей ресурсной базой, и методы проектирования событийных мероприятий		
		Владеет -понятийным аппаратом проектирования в сфере событийного туризма; -навыками проектного планирования программ событийных туров и мероприятий	Устный опрос (УО) Практическое задание Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 6, 7, 13, 16, 19, 20, 24, 25,

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=323612>
2. Донских С.В. Событийный туризм: учебно-методическое пособие / С.В. Донских. – Минск: Рипо, 2014. – 112.
3. Колодий Н.А. Новая экономика – экономика ощущений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колодий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34686>.

4. Колодий, Н. А. Экономика ощущений и впечатлений в туризме и менеджменте : учебное пособие для магистратуры / Н. А. Колодий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с.
5. Солодовникова Ю.Р. Виды туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Р Солодовникова. — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26680>.

Дополнительная литература

(электронные издания)

1. Веселова, Н. Ю. Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в туризме. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Веселова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2007. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9582.html>
2. Восколович Н.А. Маркетинг туристских услуг [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15389.html>
3. Герасимов, С.В. Менеджмент специальных событий в сфере культуры: учебное пособие / С.В. Герасимов, Г.Л. Тульчинский, Т.Е. Лохина. — СПб: Изд-во «Лань», 2009. — 383 с. [Электронный ресурс]. — Электрон. Дан. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/428/66428/files/mccvsk.pdf>
4. Демидова Л.И. Психологический практикум в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие / Л. И. Демидова, О. А. Кожевникова, Ю. А. Наумова; [отв. ред. К. В. Гилева]. - Новосибирск: Изд-во Сибирского университета путей сообщения, 2011. — 156 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:593137&theme=FEFU>
5. Ермилова В.С. Деловой и событийный туризм как перспективное направление развития молодежного туризма между Китаем и Россией /

- В. С. Ермилова. - Владивосток: [Изд-во Дальневосточного федерального университета], 2014. - С. 161–165. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:809682&theme=FEFU>
6. Малиновская С. Деловой туризм: перспективы растут, проблемы углубляются / С. Малиновская. - Отель: журнал гостиничного бизнеса и индустрии гостеприимства, № 6, 2012. - С. 16-20. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:672163&theme=FEFU>
7. Приезжева, Е. М. Анимационный менеджмент в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Приезжева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 240 с. — 978-5-9718-0749-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40767.html>
8. Чудновский А.Д. Менеджмент туризма: учебник / А.Д. Чудновский, Н.В. Королев, Е.А. Гаврилова и др. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 576 с. – 10 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:759256&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Вестник индустрии гостеприимства. Режим доступа: <http://exhibition.pir.ru/digest/513>
2. Журнал «Технология праздника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jtp.ru/>
3. Журнал «Праздник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prazdnikmedia.ru/>
4. Информационно- сервисный центр «Культура: Политика. Планирование. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.culturalmanagement.ru/>
5. Новостной сайт Prohotel: Режим доступа: <http://prohotel.ru>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ecsocman.edu.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

VI.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Event-туризм» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Event-туризм» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Event-туризм» является экзамен, который проводится в виде устных ответов на вопросы.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);

- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Event-туризм» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Event-туризм» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по работе с литературой в процессе подготовки к дисциплине

Работа с литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях. Она включает проработку и изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Работу с литературой следует начинать с анализа Рабочей программы, где представлена тематика, план практических занятий и рекомендуемая литература. В процессе подготовки студенту необходимо понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При подготовке к ответу следует составить план-конспект. План-конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющий дать полный ответ по вопросу, а может быть подробным. Конспекты научной литературы должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия. На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем подготовить и сдать соответствующий материал.

На практическом занятии каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться сво-

бодно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Event-туризм» является экзамен. Перечень вопросов к экзамену содержится в Рабочей программе учебной дисциплины (РПУД), размещенной на сайте ДВФУ. Вопросы по дисциплине ежегодно обновляются.

На экзамене студенту необходимо ответить на два вопроса, по изученным в течении семестра темам. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий.

В процессе проведения экзамена оценке подлежит речевая культура обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время целенаправленной подготовки к экзамену у студентов происходит процесс систематизации знаний, которые они приобрели при изучении тем дисциплины. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую си-

стему. Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену с первоначальных тем лекционного курса.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала, тем практических занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- подготовке к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы»

Для проведения лекционных и практических занятий, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

№ п/п	№ ауд.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы/ Кол-во рабочих (посадочных) мест	Примечание
1.	Читальный зал	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
2.	Читальный зал	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дис-	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО

		корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	плей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
3.	Читальный зал	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
4.	Читальный зал	690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы Универсальный читальный зал	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

5.	Читальный зал	690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы Читальный зал редких изданий	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
6.	Читальный зал	690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
7.	Ауд 236	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G236, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
8.	Ауд 231	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G231, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций;	26 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	

9.	Ауд 202	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G202, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	34 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
10	Ауд 302	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G302, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	34 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
11	Ауд 311	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G311, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	28 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron	
12	Ауд 312	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G312, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского	36 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подси-	

		го типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	стема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
13	Ауд 313	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G313, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	34 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
14	Ауд 409	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G409, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	26 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Event-туризм»
Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1-2 неделя	Подготовка к тестовому заданию	10	Выполнение теста
4 неделя	Подготовка аннотации	5	Проверка аннотации
5 неделя	Подготовка доклада	5	Защита доклада
6-7 неделя	Выполнение проекта событийного тура	30	Защита проекта с презентацией
В течение семестра	Подготовка к практическому занятию по указанной литературе с опорой на контрольные вопросы.	22	Устный опрос
8 неделя	Подготовка к экзамену	36	Устные ответы на вопросы
9 неделя			
ИТОГО		108	

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

1. Подготовка доклада в соответствии с тематикой, представленной в Рабочей программе учебной дисциплины (РПУД)
2. Подготовка презентации с использованием мультимедийного оборудования.
3. Написание аннотации статьи периодической печати самостоятельно выбранной студентом

Методические указания к выполнению доклада, мультимедийной презентации

Мультимедийные презентации, доклады, творческие работы студентов являются обязательными, и к ним предъявляются следующие требования, как по содержанию, так и по оформлению:

1. Актуальность и оригинальность выбранной темы.
2. Выявление и постановка проблемы исследования.
3. Наличие плана, цели и задач.
4. Четкая и логичная структура изложения материала.
5. Обоснованные выводы по теме исследования.

6. Анализ различных источников и литературы по изучаемой проблеме.
7. Грамотно составленная библиография.
8. Самостоятельность работы

Структура доклада

1 Титульный лист

2 Развернутый план доклада (включая введение и заключение)

3. Текст, соответствующий пунктам плана и с краткими выводами по каждому пункту плана

4. Список литературы

Доклад должен иметь объем до 10 страниц формата А 4, кегель 14, интервал 1,5, верхнее и нижнее поле 2 см., правое – 1,5 см., левое – 3 см. Доклад скрепляется. Абзацный отступ 1,25 см.

Докладчику предоставляется до 3-5 минут для доклада по заявленной теме. Использование презентации Power Point приветствуется.

Тематика и перечень докладов

1. Карнавал как феномен средневековой культуры
2. Современное карнавальное движение
3. Традиционная культура народа как ресурс event-туризма
4. Тематические парки как объекты событийного тура
5. Влияние событийных мероприятий на экономику региона
6. Фестивали как основа для развития event-туризма в России
7. Фестивальная культура Запада
8. Культурный потенциал городов для развития event-туризма

Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – это электронный документ особого рода, с комплексным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением.

Основной принцип действия – это влияние на визуальное мышление слушателей. Одновременное включение зрительного и слухового восприятия повышают эффективность восприятия информации.

Программный продукт в области подготовки электронных презентаций является MS PowerPoint

- Графики
- Таблицы
- Видео материалы
- Звуковые материалы
- Анимация представляемого материала

Информационная модель презентации:

- Текстовый материал должен быть написан достаточно крупным шрифтом (не менее 20 размера)
- На одном слайде не следует размещать много текстовой информации (не более 2 определений или не более 5 тезисных положений)
- Более воспринимаемыми сочетаниями цветов шрифта и фона являются следующие: белый на темно-синем, белый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем

Методические указания к написанию аннотации статьи

Аннотация — это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста книги или статьи.

План аннотации:

1. Перед текстом аннотации даются выходные данные (автор, название статьи, название журнала, год журнала).
2. Аннотация состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема статьи; во второй - перечисляются основные положения.

3. Субъект действия в аннотации обычно не называется (он известен из контекста), активнее употребляются пассивные конструкции (глагольные и причастные)

Пример:

В статье на основе анализа (чего?) показан (что?)...

Констатируется, что...

Говорится о...

В заключение кратко разбирается (что?)...

Критерии оценки Аннотации статьи

86-100 баллов (отлично) – точность передачи основных проблем, представленных в Аннотации. Соблюдение структуры, стиля. Правильность использования в аннотации специальной терминологической лексики. Языковая грамотность (лексика, грамматика, синтаксис). Аккуратность оформления текста.

76-85 баллов (хорошо) – точность передачи основных проблем, представленных в Аннотации. Соблюдение структуры, стиля. Правильность использования в аннотации специальной терминологической лексики. Языковая грамотность (лексика, грамматика, синтаксис). Присутствуют недостатки в оформлении текста.

61-75 баллов (удовлетворительно) – недостаточно точно переданы основные проблемы, ограничена терминологическая лексика. Аннотация содержит грамматические и лексические ошибки. Присутствуют недостатки в оформлении текста.

50-60 баллов (неудовлетворительно) – проблема не раскрыта, отсутствуют знания терминологической лексики. Аннотация содержит грамматические и лексические ошибки. Присутствуют недостатки в оформлении текста.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (устный ответ)

85-100 баллов (отлично) - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное вла-

дение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

76-85 баллов (хорошо) - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

61-75 баллов (удовлетворительно) - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

50-60 баллов (неудовлетворительно) - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Event-туризм»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Event-туризм»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионные программы и другие продукты туристской деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы проектирования туристского продукта; – инновационные и информационные технологии проектирования событийного туристского продукта; – формы, методы и этапы проектирования мероприятий и событий
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания при планировании, проектировании событийных туристских продуктов; – выявлять инновационные технологии проектирования событийного туристского продукта; – отбирать формы событийных мероприятий в соответствии с существующей ресурсной базой, и методы проектирования событийных мероприятий
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом проектирования в сфере событийного туризма; – навыками проектного планирования программ событийных туров и мероприятий
ПК-17 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом; – основы стандартизации и сертификации в туризме; – общую характеристику договорных отношений в туризме.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – составлять договорную документацию для всех контрагентов событийного мероприятия – применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и составления договорной документации при организации событийных мероприятий; – навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации

ПК-18 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требования потребителей и (или) туристов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; – особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; – коммуникативные техники и технологии делового общения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять эффективные технологии продаж событийного продукта; – выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта событийного туризма; – методиками организации эффективного общения с потребителями событийного продукта; – навыками разрешения проблемных ситуации, возникающих в ходе реализации туристского продукта.

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Раздел 1. Теоретические основы event-туризма	ПК-4 способностью проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионные программы и другие продукты туристской деятельности	Знает: -теоретические основы проектирования туристского продукта; -инновационные и информационные технологии проектирования событийного туристского продукта; -Формы, методы и этапы проектирования мероприятий и событий	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 1, 2, 3
		Умеет: -применять теоретические знания при планировании, проектировании событийных туристских продуктов; -выявлять инновационные технологии проектирования событийного туристского продукта; -отбирать формы событийных мероприятий в соответствии с суще-	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 1, 2, 3

		ствующей ресурсной базой, и методы проектирования событийных мероприятий		
		Владет -понятийным аппаратом проектирования в сфере событийного туризма; -навыками проектного планирования программ событийных туров и мероприятий	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 1, 2, 3
Раздел 2. Технология и организация event-туризма	ПК-17 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской деятельности	Знает: -основы регулирования туризма: туристскую политику, органы управления туризмом; -основы стандартизации и сертификации в туризме; -общую характеристику договорных отношений в туризме. -	Устный опрос (УО)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23
		Умеет: -составлять договорную документацию для всех контрагентов событийного мероприятия -применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности.	Устный опрос (УО)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23
		Владет: -навыками анализа и составления договорной документации при организации событийных мероприятий; -навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях туристской индустрии требованиям нормативной документации	Устный опрос (УО)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23
	ПК-18 способностью к общению с потребителями продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требования потребителей и (или) туристов	Знает: - технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; -особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; -коммуникативные техники и технологии делового общения.	Устный опрос (УО) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23

		<p>Умеет: -выбирать и применять эффективные технологии продаж событийного продукта; -выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций.</p>	<p>Устный опрос (УО) Тест (ПР-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23</p>
		<p>Владеет: навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта событийного туризма; методиками организации эффективного общения с потребителями событийного продукта; навыками разрешения проблемных ситуации, возникающих в ходе реализации туристского продукта.</p>	<p>Устный опрос (УО) Тест (ПР-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену 8-12, 14,18,21-23</p>
	<p>ПК-4 способностью проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионные программы и другие продукты туристской деятельности</p>	<p>Знает: -теоретические основы проектирования туристского продукта; -инновационные и информационные технологии проектирования событийного туристского продукта; -Формы, методы и этапы проектирования мероприятий и событий</p>	<p>Устный опрос (УО) Творческое задание Реферат (ПР-4)</p>	<p>Вопросы к экзамену 6, 7, 13, 16, 19, 20, 24, 25,</p>
		<p>Умеет: -применять теоретические знания при планировании, проектировании событийных туристских продуктов; -выявлять инновационные технологии проектирования событийного туристского продукта; -отбирать формы событийных мероприятий в соответствии с существующей ресурсной базой, и методы проекти-</p>	<p>Устный опрос (УО) Творческое задание Реферат (ПР-4)</p>	<p>Вопросы к экзамену 6, 7, 13, 16, 19, 20, 24, 25,</p>

		рования событийных мероприятий		
		Владеет -понятийным аппаратом проектирования в сфере событийного туризма; -навыками проектного планирования программ событийных туров и мероприятий	Устный опрос (УО) Практическое задание Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену 6, 7, 13, 16, 19, 20, 24, 25,

Экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

1. Вопросы к экзамену

1. Понятие, специфика, функции Event-туризма
2. Мероприятие: понятие и технология
3. Мероприятие и событие: соотношение понятий
4. Виды и направления Event-туризма
5. Туристские ресурсы Event-туризма.
6. Инфраструктура Event-туризма
7. Воздействие событийных мероприятий на экономику региона
8. Становление и развитие Event туризма в античном мире
9. Особенности Event туризма в период Средневековья и эпоху Возрождения
10. Развитие Event-туризма в период Нового времени
11. Развитие Event-туризма в период появления массового туризма
12. Проблемы и перспективы Event туризма в XXI в.
13. Турпроектирование в Event-туризме : основные этапы и технологии.
14. Event-туризм и Event-маркетинг
15. Событийные мероприятия: классификация и специфика
16. Технология обеспечения безопасности туристов в массовых событийных мероприятиях.

17. Взаимосвязь Event-туризма и Event-менеджмента
18. Техники и технологии продвижения событийного туристского продукта
19. Проектирование программ обслуживания в событийном туризме.
20. Характеристика событийного мероприятия, основные показатели мероприятия.
21. Оценка эффективности событийных мероприятий
22. Брендинг места и Event-туризм
23. Продвижение событийных туров в сети Интернет
24. Методика подготовки сценария событийного мероприятия
25. Техническое обеспечение событийного мероприятия
26. Специфика проектирования событийного туристского продукта

**Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине
«Event-туризм»
(промежуточная аттестация – экзамен)**

- Высокий уровень (86-100 баллов): студент имеет комплексные систематизированные знания по дисциплине, способен свободно высказывать свою точку зрения по вопросу с достаточной аргументацией, делает самостоятельные выводы, принимает активное участие в упражнениях, тренингах на практических занятиях, выполняет творческие задания и все виды самостоятельной работы.
- Средний уровень (76-85 баллов): студент имеет знания по теме, может проанализировать материал, но не в состоянии сделать самостоятельный вывод, принимает активное участие в упражнениях, тренингах на практических занятиях. Отсутствует один вид самостоятельной работы.
- Низкий уровень (61-75 баллов): студент владеет минимумом знаний по вопросу, но не может ответить на дополнительный вопрос, привести приме-

ры. Пассивен на практических занятиях. Не выполнена самостоятельная работа или из всех видов самостоятельной работы представлено только два.

Экзамен по дисциплине проводится в 3 семестре и выставляется на основе Шкалы соответствия рейтинга по дисциплине и оценок.

Таблица 1 – Шкала соответствия рейтинга по дисциплине

Менее 61%	не зачтено
От 61% до 75%	удовлетворительно
От 76% до 85%	хорошо
От 86% до 100%	отлично

Демонстрационная версия тестового задания

Тест

1. Ключевые слова, которые связаны с понятием «событийный туризм» - это
 - а) со-переживание, со-участие, интерактивность;
 - б) действенность, результативность, созидательность
 - в) амортизация, капитализация, валидность
2. Какая из указанных функций реализуется в полной степени в ивентуризме:
 - а) сглаживание региональных диспропорций;
 - б) сохранение и популяризация природного и историко-культурного наследия;
 - в) обеспечение занятости населения
3. Фактор, который необходимо учитывать при планировании событийного туризма – это
 - а) фактор туристской сезонности;
 - б) демографический фактор;
 - в) фактор временных рамок и периодичности
4. Событие, лежащее в основе тура должно обладать качеством
 - а) гибкости;
 - б) надежности;
 - в) уникальности;

d) полезности

5. Организация событийного туризма находится в прямой зависимости от

- a) деловой активности предпринимателей;
- b) доброй воли местного сообщества;
- c) заинтересованности творческих коллективов

6. К особенностям менеджмента событийного туризма можно отнести

- a) территориальную разобщенность потребителя и производителя
- b) нестабильность трудового коллектива
- c) подверженность сезонным колебаниям

7. В отеле «Summer Flower» большой популярностью у отдыхающих пользуется анимационная программа, рассчитанная на 12-ти дневное пребывание гостей. В программу входят профессиональные эстрадные и цирковые номера. По отзывам в социальных сетях, анимационная программа отеля характеризуется клиентами как одна из наиболее запоминающихся и привлекательных для туристов услуг. Можем ли мы рассматривать данную анимационную программу как пример событийного туризма?

- a) да
- b) нет

8. В античный период начинают складываться первые формы событийного туризма такие как

- a) Олимпийские игры;
- b) рыцарские турниры;
- c) династические события;
- d) ярмарки

9. В эпоху Возрождения формируется форма событийного туризма, которая становится наиболее популярной в настоящее время

- a) дипломатические конгрессы;
- b) промышленные выставки;
- c) карнавалы
- d) кинофестивали

10. В рамках подготовки и проведения события менеджер имеет дело с несколькими основными социальными группами, формирующими среду прямого воздействия на задуманный «ивент» (выбрать все правильные ответы, не менее 3-х):

- а) бенефициары;
- б) дилеры
- с) местное население
- д) органы местной или центральной власти
- е) акционеры

**Оценочные средства
для проверки сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Задание
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>способность проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионные программы и другие продукты туристской деятельности</p>	<p>Задание 1: Взяв за основу исторический факт/городское событие/праздник. Определить тему и идею планируемого событийного мероприятия.</p> <p>Задание 2. Составьте и проанализируйте основные этапы процесса планирования «ивента» на примере выбранного вами мероприятия из событийного календаря Приморского края</p> <p>Задача 3: Используя примерную схему организационного комитета «ивента», составьте проект организационного комитета для организации и проведения мероприятия, которое вы выбрали из событийного календаря. Конкретизируйте функции координаторов исходя из особенностей Вашего «ивента». Ответ аргументируйте</p>
<p style="text-align: center;">ПК-17</p> <p>способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской деятельности</p>	<p>Задание1: Оцените потенциал региональных этнокультурных традиций для развития фольклорных фестивалей и праздников в Вашем городе или регионе. Выделите наиболее перспективные из них с точки зрения «коммерциализации события». Ответ аргументируйте.</p> <p>Задание 2: Вспомните, какие народы проживали в прошлом на территории Приморского края. Исходя из этого, раскройте возможности событийного туризма в рамках организации «ностальгических туров». Какие этнокультурные и социальные группы могут проявить интерес к этим туристским событиям?</p> <p>Задание 3 Выберите три наиболее значительные события в городе, которые могут быть использованы в качестве «ядра» событийного туризма. Определите круг организаторов и соорганизаторов этих событий. Ответ аргументируйте.</p>

	Задание 4: Составьте схему подчиненности и взаимодействия Департамента по туризму Приморского края с учетом различных ведомств и общественных организаций. Раскройте приоритеты их деятельности и направления взаимодействия в плане развития событийного туризма.
ПК-18 Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требования потребителей и (или) туристов	Задание 1: Выберите любое событие. Графически отобразите его жизненный цикл. Поясните на каком этапе жизненного цикла организаторы «ивента» несут наибольшие расходы. Ответ аргументируйте. Задание 2: Выберите наиболее перспективное с вашей точки зрения событие для г. Владивостока. Используя теорию «4Р», сформируйте «маркетинг-микс» для организации и проведения туристского события. Задание 3: Определите целевые группы для наиболее перспективных с вашей точки зрения, событий в Приморском крае. Определите наиболее эффективные каналы коммуникации с данными целевыми группами. Ответ аргументируйте.

Оценочные средства для текущей аттестации (типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Event-туризм»)

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Event-туризм» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Критерии оценки Аннотации статьи

86-100 баллов (отлично) – точность передачи основных проблем, представленных в Аннотации. Соблюдение структуры, стиля. Правильность использования в аннотации специальной терминологической лексики. Языковая грамотность (лексика, грамматика, синтаксис). Аккуратность оформления текста.

76-85 баллов (хорошо) – точность передачи основных проблем, представленных в Аннотации. Соблюдение структуры, стиля. Правильность использования в аннотации специальной терминологической лексики. Языковая грамотность (лексика, грамматика, синтаксис). Присутствуют недостатки в оформлении текста.

61-75 баллов (удовлетворительно) – недостаточно точно переданы основные проблемы, ограничена терминологическая лексика. Аннотация содержит грамматические и лексические ошибки. Присутствуют недостатки в оформлении текста.

50-60 баллов (неудовлетворительно) – проблема не раскрыта, отсутствуют знания терминологической лексики. Аннотация содержит грамматические и лексические ошибки. Присутствуют недостатки в оформлении текста.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопро- сы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные во- просы	Ответы на вопро- сы полные и/или частично полны	Ответы на вопро- сы полные, с при- видением приме- ров и/или поясне- ний
------------------------------------	---------------------------	---	---	--

Критерии оценки (устный ответ)

85-100 баллов (отлично) - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

76-85 баллов (хорошо) - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

61-75 баллов (удовлетворительно) - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

50-60 баллов (неудовлетворительно) - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Event-туризм» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Event-туризм» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Event-туризм» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр), состоящий из устного опроса (ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит ответы на экзаменационные вопросы (экзаменационные вопросы размещены в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (доклад, устный опрос, презентация, выполнение тестовых заданий, составление аннотации статьи) представлены в структурном элементе ФОС V.