Аннотация к рабочей программе дисциплины «Морской туризм»

Учебный курс «Морской туризм» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина «Морской туризм» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия — 36 часов, практические занятия — 36 часов, в том числе в интерактивной форме — 18 часов, самостоятельная работа — 72 часов, в том числе контроль — 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Морской туризм» тесно связана с учебными дисциплинами: «Организация туристской деятельности», «Организация экскурсионной деятельности», «Организация транспортных услуг в туризме», «Организация сервисных услуг на транспорте», «Безопасность сервисных услуг», «Международный туризм» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Туроперейтинг», «Обеспечение безопасности в туризме», «Безопасность сервисных услуг», «Туристский рынок АТР».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: организация морского туризма и перспектив его развития; особенности организационного сопровождения туристских групп в морском туризме; туристские формальности путешествия. Изучение курса предусматривает постоянный учёт изменений, происходящих в общей и специальной нормативноправовой базе туризма, а также новых тенденций в развитии водного туризма, ориентированной на потребителя.

Цель дисциплины— дать студентам теоретические и практические знания в области водного туризма, формирование профессиональных компетенций, которые должен освоить обучающийся в области организации и технологии морского туризма.

Задачи:

- изучение истории, сущности и потенциальных возможностей развития водного туризма в мире и вРоссии;
- изучить различные виды водного туризма, их особенности и вза-имосвязи, существующие классификации и перспективыразвития;
- изучить передовой опыт отечественной и зарубежной практики в области планирования и организации водноготуризма;
- обучить формам и методам практической организации морских путешествий;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавратуризма.

Для успешного изучения дисциплины «Морской туризм» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследователь- ских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
ПК-4 Способность проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионные программы и другие продукты туристкой деятельности	Знает	- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия как субъекта хозяйствования; - принципы организации и планирования производства, создания технической базыпредприятия; - ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов; - цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; - технологию формирования туристских продуктов
	Умеет	- анализировать производственныеситуации; - обобщать отечественный и зарубежный опыт хозяйствования;

	Владеет	 проводить экономические расчёты и делатьквалифицированныевыводы; использовать технологию компьютерной обработкизаказов; работать с документами, составлять отчетыпо итогам выполнениязаказов; прогнозировать возможные риски вдеятельности предприятия; проводить экономические расчёты и делатьквалифицированныевыводы. методиками расчёта основных показателей эффективности производства, оценки идиагностики финансового состояния предприятия; инструментами работы с экономической информацией; методами использования Интернет-ресурсов;
		- методами использованияИнтернет-ресурсов; - механизмами принятия управленческихрешений.
ПК- 17 Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	Знает	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сферетуризма; - нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности; - системы бронированияуслуг; - технологию формирования туристских продуктов; - методы мотивации туристов на приобретение туристских продуктов; - организацию работы с запросами туристов.
	Умеет	- консультировать заказчиков по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, срокии место выполнениязаказа); - выявлять потребностизаказчика; - осуществлять прием заказов оттуристов; - проверять правильность оформлениязаказа; - направлять заказ в соответствующее подразделениетуроператора.
	Владеет	 - анализом потребностейзаказчика; - умением давать консультации туристам по правилам и предметузаказа; - навыками приема заказов оттуристов; - навыками проверки наличия всех реквизитов заказа.
ПК-18 Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса	Знает	- сущность и значение информации в развитии современного информационногообщества; - опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности; - методы получения доступа к национальных и мировых информационных ресурсам на базеновых

обслуживания с учетом требований потребований потребований потребителей и (или)туристов		информационных технологий;
	Умеет	 работать в качестве пользователя персонального компьютера; применять программные продукты для реализации творческих и исследовательских задач.
	Владеет	- технологиями работы с современными программнымипродуктами; - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - использовать ресурсы Интернет; - работать с информацией из различных источников.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Морской туризм» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, деловые игры.