Аннотация к рабочей программе дисциплины «АТР: политика, экономика, культура»

Учебный курс «АТР: политика, экономика, культура» предназначен для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина «АТР: политика, экономика, культура» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часов). Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Дисциплина «АТР: политика, экономика, культура» основывается на знаниях, у мениях и навыках, полученных врезультате изучения дисци плин

«Введение в дисциплинарные картины мира», «История», «Философия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, ка к «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- 1. Культура: традиции, трансформации и современность в культуре ATP; этапы развития цивилизаций стран Восточной Азии; интернационализация и глобализация общественной жизни стран Восточной Азии; культуры стран Восточной Азии в современном мировом культурном процессе.
- 2. Экономика: модернизация и современное состояние экономики стран ATP, факторы развития, основные форматы и механизмы интеграционного взаимодействия стран ATP; Россия в региональной экономической интеграции вATP.
- 3. Политика: Политические традиции, их трансформации и современное состояние политики в ATP; особенности восточноазиатских политическихкультуриполитическихсистем; основные этапы

трансформации системы международных отношений в АТР; двусторонние и многосторонние механизмы поддержания безопасности в регионе.

Цель дисциплины:сформировать у студентов устойчивое понимание важности процессов и явлений, имеющих место в ATP, и побудить их к дальнейшему самостоятельному изучению региона в контексте их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- добиться понимания внутренних и внешних причин и факторов разнообразных процессов и явлений, характерных длярегиона;
- научить ориентироваться в источниках информации по различным аспектам развитиярегиона;
 - развить первичные навыки анализа и оценки ситуации врегионе;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферахдеятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурногоуровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое политическое и культурное пространство России иАТР;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурныеразличия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК - 1 способность к самосовершенствован | Знает | страновой состав АТР, общие черты и многообразие Восточной Азии; причины быстрого роста стран |

| ию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | | Восточной Азии; современное состояние стран АТР; состав и количество участников основных действующих экономических объединений вАТР |
|--|---------|--|
| | Умеет | использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран ATP |
| | Владеет | навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР; методикой сбора и подготовки информации; методами систематизации и обобщения статистических данных. |
| ОК - 2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | Знает | общие черты и многообразие Восточной Азии, современное состояние стран АТР; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР; национальные модели развития экономик стран АТР |
| | Умеет | выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей стран; использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран ATP |
| | Владеет | навыками анализа основных особенностей экономик стран ATP, их институциональной структуры, направлений экономической политики государств; инструментами математического анализа |
| ОК-11 способность работать в коллективе, | Знает | причины быстрого роста стран Восточной Азии; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР; закономерности развития и функционированиясовременной экономики стран АТРна макро- и микроуровне; национальные модели развития экономик странАТР |
| голерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Умеет | выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей стран; использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран ATP |
| | Владеет | навыками анализа основных особенностей экономик стран ATP, их институциональной структуры; методикой сбора и подготовки информации; методами систематизации и обобщения статистических данных; навыками самостоятельной аналитической работы |

Дляформированиявышеуказанных компетенций врамках дисципл ины

«Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются

следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.