Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Учебный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

«Информационные Дисциплина технологии В профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в «Современные информационные результате изучения дисциплин технологии», «Основы проектной деятельности», «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Анализ и прогнозирование туристской деятельности», «Прикладные исследования в туризме и гостеприимстве»; подготовить к прохождению практик и защите выпускной квалификационной работе.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие и развитие информационных технологий. Информационные ресурсы. Технологии поиска информации. Инструменты и методы поиска информации. Технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных. Картирование экономической информации. Технологии создания элементов бизнес-графики. Технологии виртуализации. Облака и облачные вычисления.

Цель – дать студентам знания о современных тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
ОПК-1 способность решать стандартные задачи	Знает	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
профессиональной деятельности на основе информационной и	Умеет	Применять информационно- коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Владее т	Навыками эффективного использования информационно-коммуникационных технологии для решения задач экономического характера

безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта		Основные технические средства и
ПК-2 способность обрабатывать и интерпретироват ь с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	Знает	информационные технологии и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач Обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий
	Владее т	Широким спектром современных методов и приемов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, творческие индивидуальные работы.