

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Учебный курс «Современные информационные технологии» предназначен для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина «Современные информационные технологии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины(модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 час.), лабораторных работ (36 час.), самостоятельная работа студента (27 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Дисциплина «Современные информационные технологии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Логика» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анализ и прогнозирование туристской деятельности», «Туроперейтинг».

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные

компетенции по использованию компьютера и использованию методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК - 4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие информации и ее свойства. - Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий. - Теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнить современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбрать подходящие для работы с документами разных типов. - Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
<p>ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Современные программные средства работы с документами различных типов. - Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет. - Основы технологии создания баз данных.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов. - Использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах. - Использовать гипертекстовые технологии при создании страниц для интернет. - Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет. - Использовать основы технологии создания баз данных.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации. - Современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов. - Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет. - Современными программными средствами создания и редактирования баз данных.
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.