

.Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Маркетинг» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Маркетинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «АТР: политика, экономика, культура», «Экономическое и правовое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы менеджмента», «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Базы данных и знаний в экономике», «Проектная деятельность», «Architecture of the enterprises (Архитектура предприятий)», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Интернет-предпринимательство», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Оптимальное управление», «Информационные технологии – инфраструктура предприятия», «Практика создания бизнеса», «Управление разработкой информационных систем».

Содержание дисциплины состоит из десяти тем и охватывает следующих круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга: концепции, принципы, инструменты воздействия; маркетинговая среда предприятия как объект исследования; роль маркетинговых исследований для принятия эффективных управленческих решений; целевой маркетинг: от сегментирования к позиционированию; интеграция и координация в маркетинге; товар в комплексе маркетинга; цена в комплексе маркетинга; сбыт в

комплексе маркетинга; продвижение в комплексе маркетинга; клиентоориентированность и социальная ответственность компании.

Цель – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга, обеспечивающих работу службы маркетинга на предприятии, а также формированию умений применять методы анализа рынка, методики маркетинговых исследований, стратегического планирования целью эффективного управления предприятием.

Задачи:

- сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;
- сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;
- сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;
- сформировать навыки исследования и разработки конкурентных стратегий;
- обучить профессиональным подходам к планированию комплекса маркетинга;
- сформировать исследовательские навыки оформления аналитического отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ✓ способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- ✓ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

✓ владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-19 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ базовые понятия маркетинга; ✓ маркетинговую информационную систему, методы получения и обработки маркетинговой информации, маркетинговые исследования, бенчмаркетинг; ✓ маркетинговую среду как объект исследования; ✓ методы диагностики конкурентной среды, маркетинговые стратегии; ✓ основные концепции маркетинга; ✓ потребительское поведение: модели, факторы, виды; ✓ содержание и основные функции маркетинговой деятельности как элемента предпринимательства и бизнеса; ✓ теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; ✓ целевой рынок, сегментирование рынка, позиционирование; ✓ элементы комплекса маркетинга; ✓ стратегии маркетинга;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать маркетинговую среду исследования; ✓ анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ✓ исследовать факторы потребительского поведения, анализировать модели принятия покупательских решений; ✓ проводить анализ конкурентных стратегий; ✓ проводить количественные и качественные исследования, сегментирование рынка и позиционирование товара; ✓ разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; ✓ разрабатывать маркетинговую информационную систему; ✓ разработать подход к проведению маркетинговых исследований; ✓ разрабатывать комплекс маркетинга;

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умением проводить маркетинговые исследования; ✓ методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; ✓ методами проведения, анализа маркетингового исследования; ✓ методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы; ✓ навыками аналитической, исследовательской работы; ✓ технологией разработки стратегии организации, используя инструментарию маркетинга; ✓ навыками планирования комплекса маркетинга;
ПК-24 умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы построения научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований;
ПК-26 способностью ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий, творчески подходить к решению профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способы саморегуляции и фокусирования внимания при различных нестандартных условиях и ситуациях; ✓ место творческой коммуникации в многообразии коммуникативных сред и коммуникативных процессов для решения профессиональных задач; ✓ методы анализа и оценки возникающих проблем; ✓ методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать альтернативные варианты решения нестандартных исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; ✓ конструировать коммуникативные ситуации в различных экспертных контекстах, ✓ принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность; ✓ разрабатывать план действий по решению возникающих проблем;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью к творческим подходам в решении профессиональных задач; ✓ умением ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий; ✓ навыками анализа методологических проблем,

		возникающих при решении исследовательских и практических задач
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, кейс-задачи, составление интеллект-карты.