



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ В.С. Хамидулин

« 28 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
«Финансы и кредит»

\_\_\_\_\_ Ж.И.Лялина

« 28 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление государственными и муниципальными финансами»**  
**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
Форма подготовки очная/заочная

Курс 4/5, семестр 8/5

Лекции – 18/12 час.

Практические занятия – 18/22 час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. 9/10

Всего часов аудиторной нагрузки – 36/34 час.

в том числе с использованием МАО – 9/10 час.

Самостоятельная работа – 45/65 час.

в том числе на подготовку к экзамену \_\_ час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект \_\_ семестр

зачет семестр

Экзамен 8/5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 9 от « 28 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заведующий (ая) кафедрой: к.э.н., доцент Ж.И. Лялина  
Составитель: ст. преподаватель М. Ю. Кривопад



## **ABSTRACT**

**Bachelor's degree in 38.03.04 «Public and municipal administration».**

**Study profile:** the discipline "Public and municipal finance management" is intended for bachelors of the direction of training 38.03.04 « Public administration». The discipline «Public and municipal finance management» is included in the variable part of the block «Mandatory disciplines».

**Course title:** «Public and municipal finance management».

**Variable part of the block, 3 credits**

**Instructor:** Krivopal, M. Y., senior lecturer

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- possess the skills of searching, analyzing and using regulatory and legal documents in their professional activities;
- the ability to find organizational and managerial decisions, evaluate the results and consequences of the management decision made and the willingness to take responsibility for them from the standpoint of the social significance of the decisions made;
- the ability to design organizational structures, participate in the development of strategies for managing human resources of organizations, plan and implement activities, distribute and delegate authority, taking into account personal responsibility for ongoing activities.

**Learning outcomes:**

- possession of skills for drawing up budget and financial reporting, allocation of resources, taking into account the consequences of the influence of various methods and methods on the results of the organization's activities (GPC-5);

- the ability to apply basic economic methods for managing state and municipal property, making management decisions on budgeting and the structure of state (municipal) assets (PC-3).

**Course description:**

- financial policy of state and local governments. Tactics of development of financial relations. The content of the financial policy of the state and local government. Basic principles of financial policy implementation. Distinctive features of state and municipal finances;

- content and objectives of financial control. Classification of forms and types of financial control: preliminary, current and subsequent; check, survey, economic analysis, supervision, audit. National financial control: goals, directions and methods, the main functions of bodies of national financial control;

- the essence of the budget. Development of the budget system in the Russian Federation. Intergovernmental relations. Factors affecting the budget process. Budget process: legal and organizational framework and stages. Participants in the budget process, their powers. Drafting budgets;

- the notion of extra-budgetary fund. The main functions of extrabudgetary funds. Ways to create funds, their purpose. Sources of income funds. Unified social tax. Revenues from the capitalization of the budget of the fund. Sectoral state extra-budgetary funds. Target budget funds. Formation and placement of state and municipal orders. Organization of government procurement of goods and services.

**Main course literature:**

1. Alekhin, B. I. Gosudarstvennyy dolg [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nostyam 061000 «Gosudarstvennoye i munitsipal'noye upravleniye» i 060400 «Finansy i kredit» / B. I. Alekhin. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : YUNITI-DANA, 2017. — 335 c. — 5-238-00716-7. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/81757.html>

2. Babich, A. M. Gosudarstvennyye i munitsipal'nyye finansy [Elektronnyy resurs] : uchebnik dlya vuzov / A. M. Babich, L. N. Pavlova. — 2-ye izd. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : YUNITI-DANA, 2017. — 703 c. — 5-238-00413-3. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

3. Baltina, A. M. Finansovyy menedzhment v sektore gosudarstvennogo upravleniya [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / A. M. Baltina. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Orenburg : Orenburgskiy gosudarstvennyy universitet, EBS ASV, 2017. — 173 c. — 978-5-7410-1894-1. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>

4. Vorob'yeva, T. V. Upravleniye investitsionnym proyektom [Elektronnyy resurs] / T. V. Vorob'yeva. — 3-ye izd. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Internet-Universitet Informatsionnykh Tekhnologiy (INTUIT), Ay Pi Er Media, 2019. — 146 c. — 978-5-4486-0526-0. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>

5. Romanov, A. A. Gosudarstvennoye i munitsipal'noye upravleniye [Elektronnyy resurs] : uchebnoye naglyadnoye posobiye dlya obuchayushchikhsya po napravleniyu podgotovki bakalavriata «Menedzhment» (profil' «Menedzhment organizatsii») / A. A. Romanov, V. P. Basenko. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Krasnodar, Saratov : Yuzhnyy institut menedzhmenta, Ay Pi Er Media, 2018. — 75 c. — 2227-8397. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>

6. Finansovaya sistema gosudarstva [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / N. YU. Nsakova, Ye. G. Knyazeva, L. I. YUzvovich, N. N. Mokeyeva. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Yekaterinburg : Ural'skiy federal'nyy universitet, EBS ASV, 2015. — 84 c. — 978-5-7996-1473-7. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>

7. Finansovaya sistema i byudzhethnaya politika gosudarstva. Problemy i puti resheniya [Elektronnyy resurs] : sbornik / M. G. Abdullayeva, E. I. Abilova, K. O. Alipova [i dr.]. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Nauchnyy konsul'tant,

Rossiyskiy gosudarstvennyy sotsial'nyy universitet, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

**Form of final control:** exam.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Управление государственными и муниципальными финансами»**

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной/заочной форм обучения. Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36/34 часа (лекции – 18/12 часов, практические занятия – 18/22 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 9/10 часов), самостоятельная работа – 72/74 час, в том числе на подготовку к экзамену – 27/9 часов. Дисциплина реализуется на 4/5 курсе, в 8/летнем семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Государственное регулирование национальной экономики», «Теория государственного и муниципального управления» и позволяет подготовить студентов к прохождению производственной и преддипломной практик, а также в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

– финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления. Тактика развития финансовых отношений. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления. Основные принципы реализации финансовой политики. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов;

– содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля;

– сущность бюджета. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Факторы, влияющие на бюджетный процесс. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы и стадии. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление проектов бюджетов;

– понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Единый социальный налог. Доходы от капитализации бюджета фонда. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.

**Цель:** формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов; умений, навыков и компетенций, необходимых в целях управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую деятельность.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено решение следующих **задач:**

- ознакомиться с содержанием и назначением государственных и муниципальных финансов, их влиянием на социально-экономическое развитие;

- изучить основные источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- рассмотреть способы формирования государственных и муниципальных доходов, поступления и денежные накопления, их виды; государственных и муниципальных расходов, и также их виды;

- ознакомиться с формами организации государственных и муниципальных финансов;

- выявить особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами;

- изучить основы финансового планирования и прогнозирования, осуществляемые органами государственной власти и органами местного самоуправления;

- ознакомиться с содержанием и организацией государственного и муниципального финансового контроля;

- рассмотреть основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	Знает	Основные принципы составления бюджетной и финансовой отчетности в сфере государственных и муниципальных финансов.
	Умеет	Проводит анализ финансово экономических расчетов в целях определения объемов финансовых ресурсов и материальных активов, находящихся в государственной и муниципальной казне.
	Владеет	Инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов и органов государственной и муниципальной власти в целях выявления последствий от их использования, в аспекте эффективности.
умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	Знает	Основные экономические методы эффективного управления ресурсами государственной и муниципальной казны.
	Умеет	Использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере бюджетных отношений и структуре государственных активов, представляющих финансовый и имущественный актив государственной и муниципальной казны.
	Владеет	Методическими рекомендациями по эффективному использованию государственных и муниципальных финансов, на основе основных принципов функционирования бюджетной системы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия**

**(18/12 час.)**

**Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание (10/8 часов)**

**Тема 1. Государственная финансовая политика. Основы государственных и муниципальных финансов, их роль и место в финансовой системе РФ (6/4 час.).**

Финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления. Тактика развития финансовых отношений. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления. Основные принципы реализации финансовой политики. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов. Экономическая основа местного самоуправления. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения производственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.

## **Тема 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль в России. История развития, содержание и задачи финансового контроля (4/4 часа).**

Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля (Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Министерство по налогам и сборам, Центральный Банк РФ, Счетная палата, Контрольно-ревизионное управление, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований, другие).

## **Раздел II. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета (8/4 час.)**

### **Тема 1. Бюджет как основное звено государственной системы (2/1 час).**

Сущность бюджета. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Факторы, влияющие на бюджетный процесс. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы и стадии. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета в Российской Федерации.

### **Тема 2. Формирование доходных и расходных обязательств бюджетов (2/1 час.).**

Общая характеристика доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов. Основные принципы формирования государственной и муниципальной казны. Общие положения о расходах бюджетов. Расходные обязательства

Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Реестры расходных обязательств.

### **Тема 3. Государственный долг и государственный кредит (2/1 час.).**

История оправдания государственного долга и государственного кредита. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Виды государственных и муниципальных займов. Государственный долг. Управление государственным долгом.

### **Тема 4. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов (2/1 час.).**

Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Единый социальный налог. Доходы от капитализации бюджета фонда. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(18/22 час., в том числе 9/10 час. с использованием методов активного /интерактивного обучения)**

### **Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание (8/12 час.)**

**Занятие 1. Содержание и структура государственных и муниципальных финансов. Управление системой государственных финансов (4/6 час.).**

1. Экономические функции государства. Содержание финансов государства.
2. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.
3. Направления государственной финансовой политики.
4. Основные инструменты государственного финансового регулирования.
5. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.
6. Основные методы, формы управления.
7. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.

## **Занятие 2. Реализация государственного и муниципального финансового контроля (4/6 час.).**

1. Задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.
2. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.
3. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.
4. Деятельность и полномочия органов государственного финансового контроля (на примере Счетной палаты, Федерального казначейства, Министерства финансов РФ и т.п. (на выбор)).

## **Раздел II. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета (10/10 час.)**

### **Занятие 1. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет (2/2 час.).**

1. Принципы организации, структура бюджетной системы, формы бюджетных расходов.
2. Значение и состав единой бюджетной классификации.
3. Финансовые процедуры и правила бюджетного процесса.
4. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета.

5. Проблемы сбалансированности бюджета.
  6. Содержание и принципы межбюджетных отношений.
  7. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование.
  8. Основные черты моделей бюджетного федерализма.
  9. Направления и методы бюджетного регулирования в РФ.
  10. Виды и условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
  11. Особенности финансов территории донора и территории реципиента.
  12. Фонд финансовой поддержки регионов и его роль в межбюджетном регулировании
  13. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений
- \*Деловая игра:* Расчет трансфертов регионам РФ из ФФПР на предстоящий финансовый год.
- \*Тестирование.* Работа с нормативными документами.

**Занятие 2. Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов. Налоговая система РФ (2/2 час.).**

1. Содержание и основные функции налогов.
2. Принципы построения налоговой системы РФ.
3. Основные понятия налогообложения.
4. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
5. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетобразующих налогов.

**Занятие 3. Бюджетный дефицит. Система государственного кредита РФ. Государственные и муниципальные займы (3/3 час.).**

1. Деятельность органов власти в качестве кредитора.
2. Целевые бюджетные кредиты.
3. Кредиты иностранным государствам.

4. Бюджетные ссуды.
5. Деятельность органов власти в качестве гаранта.
6. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
7. Деятельность органов власти в качестве заемщика.
8. Классификация государственных займов.
9. Управление государственным долгом: виды долга, задачи и методы управления.
10. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
11. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
12. Политика управления государственным долгом.

\*Сообщение: Проблемы обслуживания внешнего долга РФ.

#### **Занятие 4. Государственные внебюджетные фонды РФ (3/3 час.).**

1. Понятие внебюджетных фондов, пути их создания.
2. Цели создания, доходы, расходы, управление государственными социальными внебюджетными фондами.
3. Изучение бюджета внебюджетного фонда на текущий финансовый год.
4. Внебюджетные фонды отраслевого и межотраслевого характера.
5. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов.

*Контрольная проверка* \*Самостоятельная письменная работа по вариантам.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание. Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации	ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знает:</b> основные принципы составления бюджетной и финансовой отчетности в сфере государственных и муниципальных финансов.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Умеет:</b> проводить анализ финансово-экономических расчетов в целях определения объемов финансовых ресурсов и материальных активов, находящихся в государственной и муниципальной казне.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Владеет:</b> инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов и органов государственной и	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1

			муниципальной власти в целях выявления последствий от их использования, в аспекте эффективности.		
2.	Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета	ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знает: основные экономические методы эффективного управления ресурсами государственной и муниципальной казны.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			Умеет: использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере бюджетных отношений и структуре государственных активов, представляющих финансовый и имущественный актив государственной и муниципальной казны.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			Владеет: методическими рекомендациями по эффективному использованию государственных и муниципальных финансов, на основе основных принципов функционирования бюджетной системы.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта

деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Алехин, Б. И. Государственный долг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «Государственное и муниципальное управление» и 060400 «Финансы и кредит» / Б. И. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 5-238-00716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81757.html>
2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
3. Балтина, А. М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>
4. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>
5. Романов, А. А. Государственное и муниципальное управление

[Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. А. Романов, В. П. Басенко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>

6. Финансовая система государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Нсакова, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 84 с. — 978-5-7996-1473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>

7. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Блохина, И. М. Бюджетный процесс как инструмент управления государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс] / И. М. Блохина, А. А. Гайворонская // Вестник современных исследований. — 2018. — № 6.2 (21). — С. 51–52. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35339659>.

2. Галоян, Н. А. Бюджетирование, ориентированное на результат, как одно из перспективных направлений управления общественными финансами [Электронный ресурс] // Актуальные научные исследования в современном мире. — 2016. — № 10–2 (18). — С. 53–57. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27238250>.

3. Гнездова, Ю. В. Принципы государственного финансового контроля бюджетной сферы в современных экономических условиях [Электронный ресурс] // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2016. – № 2. – С. 43–48. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26471901>.
4. Гомонова, А. В. Влияние внутреннего финансового контроля на качество управления муниципальными финансами [Электронный ресурс] // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2016. – № 3. – С. 23–30. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27345579>.
5. Закревская, Г. С. Финансовый мониторинг в системе управления государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс] // Вестник Калининградского филиала Санкт–Петербургского университета МВД России. – 2018. – № 3 (53). – С. 176–180. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36165016>.
6. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. Д. Кривов, Н. А. Мамедова. – 2-е изд., стереотипное – М. : НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553630>.
7. Кувалдина, Т. Б. Риски в системе управления государственными финансами [Электронный ресурс] / Т. Б. Кувалдина, О. С. Торопченко // Экономические и гуманитарные науки. – 2016. – № 4 (291). – С. 53–62. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26251328>.
8. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>.
9. Солдаткин, С. Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.

Н. Солдаткин. – М. : КноРус, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920275>.

10. Сятчихин, С. В. Методика оценки результативности управления местными бюджетами [Электронный ресурс] // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2016. – № 1 (283). – С. 35–46. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25134444>.

11. Чулков, А. С. Перспективы повышения открытости (прозрачности) государственных и муниципальных финансов в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Финансы и кредит. – 2017. – Т. 23, № 24 (744). – С. 1410–1421. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29445617>.

12. Шалаев, И. А. Значимость государственного финансового контроля в системе управления государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс] / И. А. Шалаев, В. Д. Мулюкина, В. А. Воробьева // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2017. – № 4 (22). – С. 280–284. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29712403>

13. Яруллин, Р. Р. Проблемы и перспективы развития государственных и муниципальных финансов в России [Электронный ресурс] / Р. Р. Яруллин, Э. Э. Мирясова // Наука через призму времени. – 2017. – № 4 (4). – С. 24–27. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29760049>.

14. Яшина, Н. И. Совершенствование управления финансами государственных учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / Н. И. Яшина, Е. А. Хансуварова, К. С. Яшин // Экономический анализ: теория и практика. – 2016. – № 5 (452). – С. 85–98. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26004867>.

## **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации. URL: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. С изменениями на 3 июля 2016 года. (редакция, действующая с 1 сентября 2016 года). URL: <http://docs.cntd.ru/document/bjudzhetnyj-kodeks-rf-bk-rf>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. С изменениями на 3 июля 2016 года. (редакция, действующая с 1 сентября 2016 года). URL: <http://docs.cntd.ru/document/grazhdanskij-kodeks-rf-gk-rf>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. По состоянию на 01.07.2016 года. URL: <http://buhpressa.ru/dlya-bukhgaltera/normativnye-dokumenty/51-kodeksy-i-zakony/1079-nalogovyj-kodeks-rossijskoj-federatsii>.
5. Федеральный закон № 212-ФЗ от 24.07.2009 г. (в редакции от 28.11.2011 № 339-ФЗ) «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». URL: <http://base.garant.ru/12168559/>.
6. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Действующая редакция 2016 года. URL: <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>.
7. Федеральный закон № 63-ФЗ от 26.04.2007 г. «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации». По состоянию на 29.11.2014 года. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171523>
8. Федеральный закон Российской Федерации N 230-ФЗ от 18.10.2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий». URL: <http://base.garant.ru/12156565/>.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
5. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>
11. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
12. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>

13. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Официальный сайт Министерства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

15. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Реализация дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» предусматривает следующие виды учебной работы; лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной

работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной

дисциплины (минимум 2 час. самостоятельной работы), так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом образовательного процесса. Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики современной банковской системы. Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций:***

Практические занятия проводятся с учебной группой (группами) и строятся в виде беседы-дискуссии по изучаемым вопросам, в соответствии с освоённой тематикой лекционных занятий.

При изучении дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» обучающимся необходимо прорабатывать темы занятий в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий.

Изучение вопросов рассматриваемой тематики целесообразно начинать с исследования содержания соответствующего раздела дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» и обращения к рекомендуемым информационным источникам.

Изучение дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» тесно связано с решением практических задач.

Обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять задачи по отдельным темам, которые дают им возможность формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе со статистическими материалами, выполнять расчёты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретическую подготовку.

Практические занятия, проводимые в форме семинара, представляет собой коллективное обсуждение определенной темы изучаемой дисциплины под руководством преподавателя. Предназначение практических занятий состоит в углубленном изучении рассматриваемых вопросов, анализе различных точек зрения по обсуждаемым проблемам, приобретении навыков самостоятельно оценивать выдвигаемые аргументы в обоснование своей позиции.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить материалы лекций по данному курсу, учебники и дополнительную специальную литературу.

Основное назначение практических занятий заключается в закреплении знаний, полученных в процессе теоретического обучения, расширении знаний по отдельным проблемам и привитии навыков самостоятельной научной работы.

При проведении практических занятий могут использоваться различные формы передачи информации: собеседования (УО-1), доклады, сообщения (УО-3), выступления, дискуссии (УО-4), отработка решения практических и ситуационных задач и т.д.

На практических занятиях по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» преподаватель, даёт возможность высказаться каждому из обучающихся по определенному вопросу заявленной темы.

В процессе проведения практических занятий, обучающиеся приобретают навыки проведения научной дискуссии, отстаивания своей точки зрения, анализируют выступления оппонентов.

Преподаватель, давая возможность каждому обучающемуся развить аргументацию, использовать результаты теоретической подготовки, может выступать в качестве условного оппонента.

В завершение практических занятий подводятся итоги, отмечаются наиболее успешные выступления, выявляются положительные аспекты у всех участников дискуссии.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

При работе с литературой по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» бакалаврам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

### ***Рекомендации по подготовке к экзамену:***

В ходе подготовке к экзамену по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» бакалаврам рекомендуется изучить все предложенные вопросы в списке. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие нормативные документы.

Экзаменационная оценка формируется в результате выполнения мероприятий рейтинг-плана.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине**

**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

**Направление подготовки 38.03.04**

**«Государственное и муниципальное управление»**

**Форма подготовки очная/заочная**

**Владивосток  
2016**

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**  
**«Управление государственными и муниципальными финансами»**  
**(45/65 ч.)**

Важным элементом, закрепляющим знания обучающихся, является самостоятельная работа, которая должна способствовать повышению качества и эффективности образования, развитию творческих способностей, умению анализировать происходящие события.

Самостоятельная работа позволяет обучающимся более прочно усвоить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, закрепить умение и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами», т.е. помогает сформировать самостоятельное мышление.

Основными формами самостоятельной работы по курсу «Управление государственными и муниципальными финансами» являются:

- изучение и закрепление лекционного материала;
- проработка и конспектирование законодательной литературы;
- поиск и ознакомление с информационными ресурсами в процессе подготовки к аудиторным занятиям;
- семинарские занятия;
- подготовка докладов и выступлений, по выбранной теме;
- решение практических (ситуационных) задач;
- проведение самотестирования, использование вопросов самоконтроля.

В результате самостоятельной работы, обучающиеся должны уметь формулировать те проблемы, которые рассматривают авторы, принадлежащие к различным научным школам, выделять наиболее их существенные аргументы. Также важным аспектом самостоятельной работы с информационными источниками является сопоставление точек зрения различных исследователей, а также формулировка и аргументация собственного отношения к рассматриваемым вопросам. По окончании курса

обучающиеся должны сформировать навыки разработки методических рекомендаций, обучающих программ и вести образовательную деятельность по вопросам государственных и муниципальных финансов.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы	Виды СРС	Форма контроля	Неделя семестра	Объем часов
1	Финансы как экономическая категория	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Самоконтроль	Устный опрос: собеседование, ответ на семинаре	1-2	6/10
2	Финансовая система России	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Самоконтроль	Собеседование и ответ на семинаре практическая работа (тест)	3-4	6/11
3	Финансовая политика государства	Подготовка к дискуссии Конспектирование первоисточников	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), письменная работа	5-6	6/11
4	Госфинконтроль: сущность, значение, функции	Подготовка к дискуссии Самоконтроль Составление логической схемы «организационно-управленческая структура банка»	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	7-8	6/11
5.	Государственный долг Российской Федерации	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Конспектирование первоисточников	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), тест	9-10	11/11

		в Самоконтроль	презентация		
6.	Международные финансы	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Подготовка презентации составление практической задачи Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), контрольная работа доклад	11-12	10/11
	Подготовка к экзамену				27/9
	<b>ИТОГО:</b>				<b>72/74</b>

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Подготовка *докладов* — форма самостоятельной работы, которая заключается в подготовке выступления по выбранной тематике.

Выступление с докладом на практическом занятии позволяет более критично отнестись к точке зрения конкретного автора, соотносящего себя к одной из научных школ отечественной или зарубежной финансовой науки, сосредоточить внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные противоречия. Всё это способствует формированию целостного взгляда на рассматриваемую проблему.

Рекомендуемый объём доклада — не менее 5 стр. печатного текста.

Обучающимся предлагается самостоятельно подготовиться к докладу по одной из выбранных тем, для этого необходимо проработать теоретическую часть усвояемого материала.

При выборе темы доклада следует руководствоваться вопросами освещенности рассматриваемой проблемы.

Обучающимся предлагается перечень тем и список литературы. При этом обучающиеся могут скорректировать тему, а также дополнить предложенный список информационных источников. Кроме того, при необходимости могут быть назначены содокладчики.

На самостоятельную подготовку к выступлению отводится не менее двух недель.

По результатам выступления на практическом занятии обучающемуся выставляется определенное количество баллов, которое входит в его общее количество баллов, набранных им в течение семестра. При оценке выступления учитываются соответствие содержания выбранной тематике, структурирование текста, умение работать с научной литературой, обозначать и анализировать проблему, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией.

Самостоятельная работа по подготовке доклада считается выполненной и зачтённой в случае публичного выступления, обучающегося на практическом занятии.

### **Темы докладов по дисциплине**

#### **«Управление государственными и муниципальными финансами»**

1. Основные принципы формирования и реализации финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
2. Содержание и состав финансовой системы Российской Федерации.
3. Структура финансовой системы государства, региональных органов публичной власти.
4. Особенности реализации финансовой политики государства в условиях процессов глобализации
5. Особенности разработки системы мер, направленных на повышение стимулирующей роли финансовых отношений на современном этапе
6. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов
7. Роль государственных институтов в управлении финансами.
8. Финансовая система России, состав, характеристика элементов.
9. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях экономического кризиса.
10. Взаимодействие публичных и частных финансов в условиях глобализации финансовых отношений.

11. Влияние процессов глобализации на структуру национальной финансовой системы.
12. Экономическая природа государственных и муниципальных финансов.
13. Бюджетные отношения как составная часть общественных финансов.
14. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации финансовой политики государства.
15. Управление государственным публичным долгом в условиях реформирования национальной экономики.
16. Роль и значение государственных и муниципальных финансов в формировании структуры консолидированного бюджета Приморского края.
17. Роль и значение финансового контроля в управлении государственными и муниципальными финансами.
18. Содержание и задачи финансового контроля: исторический аспект
19. Общегосударственный финансовый контроль: основные функции органов общегосударственного финансового контроля
20. Основные принципы осуществления муниципального финансового контроля
21. Классификация форм и видов финансового контроля
22. Роль муниципальных финансов в социально-экономической политике
23. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов
24. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства
25. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат.
26. Структура государственного финансового механизма.
27. Основные принципы организации финансового рынка в Российской Федерации

28. Основные методы и формы управления государственными и муниципальными финансами

29. Особенности финансового плана образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государства

30. Государственный бюджет как экономическая категория

31. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации

32. Разграничение уровней бюджетной системы в соответствии с принципами федеративного устройства

33. Роль межбюджетных трансфертов в бюджетном процессе

34. Роль международных организаций в управлении государственным долгом

35. Долг иностранных государств перед Российской Федерацией

**Методические рекомендации по проведению конспектирования первоисточников:**

Конспектирование первоисточников следует проводить постоянно, для подготовки к каждому практическому занятию. При этом следует выделять в обязательном порядке структуру и разделы законодательных и нормативных актов. Кроме этого, следует обратить особое внимание на терминологию, понятийно-терминологический инструментарий. Следует завести отдельный конспект, куда необходимо фиксировать термины и понятия по всем изучаемым темам курса с ясным и точным определением данных понятий.

**Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

Письменные задания в виде конспектов, обозначенных тем, сдаются в рукописном виде. Конспекты должны носить тезисный характер, с обязательным полноценным изучением первоисточников.

**Методические рекомендации по работе с научной литературой:**

Работа с научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную

литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.
-------	-----------------------	---

## Методические указания к выполнению реферата/эссе

### Цели и задачи реферата/эссе

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем налогообложения финансового сектора экономики;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

## **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

## **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему

дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– Критерии оценки (реферата/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

– 100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

– 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены

основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов**

1. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
2. Экономическая сущность кредита и его структура.
3. Функции кредита.
4. Формы кредита и их характеристика.
5. Видовая классификация кредита.
6. Роль кредита в рыночной экономике.
7. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.
8. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.
9. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
10. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
11. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.
12. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
13. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
14. Расходы государственного бюджета.
15. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Управление государственными и муниципальными финансами»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное**  
**управление**  
**Форма подготовки очная/заочная**

**Владивосток**  
**2016**

**Паспорт ФГОСЗ по дисциплине  
«Управление государственными и муниципальными финансами»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	Знает	Основные принципы составления бюджетной и финансовой отчетности в сфере государственных и муниципальных финансов.
	Умеет	Проводит анализ финансово экономических расчетов в целях определения объемов финансовых ресурсов и материальных активов, находящихся в государственной и муниципальной казне.
	Владеет	Инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов и органов государственной и муниципальной власти в целях выявления последствий от их использования, в аспекте эффективности.
умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	Знает	Основные экономические методы эффективного управления ресурсами государственной и муниципальной казны.
	Умеет	Использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере бюджетных отношений и структуре государственных активов, представляющих финансовый и имущественный актив государственной и муниципальной казны.
	Владеет	Методическими рекомендациями по эффективному использованию государственных и муниципальных финансов, на основе основных принципов функционирования бюджетной системы.

**Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине**

**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Финансовая система страны: сущность и	ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и	<b>Знает:</b> основные принципы составления бюджетной и финансовой отчетности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам

	<p>содержание. Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации</p>	<p>финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	(УО-4)	занятий № 1-2, раздела 1
			<p><b>Умеет:</b> проводить анализ финансово-экономических расчетов в целях определения объемов финансовых ресурсов и материальных активов, находящихся в государственной и муниципальной казне.</p>	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<p><b>Владеет:</b> инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов и органов государственной и муниципальной власти в целях выявления последствий от их использования, в аспекте эффективности.</p>	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
2.	<p>Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета</p>	<p>ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных)</p>	<p>Знает: основные экономические методы эффективного управления ресурсами государственной и муниципальной казны.</p>	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			<p><b>Умеет:</b> использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере бюджетных отношений и структуре государственных</p>	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2

		активов	активов, представляющих финансовый и имущественный актив государственной и муниципальной казны.		
			<b>Владеет:</b> методическими рекомендациями по эффективному использованию государственных и муниципальных финансов, на основе основных принципов функционирования бюджетной системы.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины  
«Управление государственными и муниципальными финансами»**

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования лекций и рекомендуемых информационных источников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, выступления с докладом) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося,

отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Экзамен.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2).

Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):

### **Комплект контрольных заданий по вариантам**

#### **Задания для контрольных работ**

В рамках изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами», студенты должны выполнить контрольную работу. Контрольная работа выполняется машинописным или ручным способом. Каждый вариант контрольной работы включает в себя теоретический вопрос по определенному разделу дисциплины. Теоретические и практические вопросы является обязательной частью контрольной работы, и включают в себя содержание конкретных ситуаций, связанных с деятельностью банковской системы. При подготовке практической работы студент может воспользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант+», ресурсами интернет. Список использованной литературы при написании контрольной работы должен состоять не менее, чем из трех источников, включая действующие нормативные правовые акты.

#### ***Вариант 1***

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег, предпосылки их возникновения
2. Сущность инфляции, причины ее появления, типы инфляции.
3. Особенности банковской системы России.

#### ***Вариант 2***

1. Эволюция форм стоимости и предпосылки перехода от одной формы к другой.
2. Формы борьбы с инфляцией.
3. Сущность банков, понятие банковской системы, элементы банковской системы.

### ***Вариант 3***

1. Свойства, сущность денег. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
2. Денежный оборот в РФ, его структура, особенности.
3. Цели, принципы деятельности и функции Банка России.

### ***Вариант 4***

1. Основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег, причины демонетизации золота
2. Организация безналичных расчетов в РФ.
3. В чем роль экономической независимости центрального банка?

### ***Вариант 5***

1. Определение, достоинства и недостатки бумажных денег. Основные отличия бумажных денег от банкнот.
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее инструменты.

### ***Вариант 6***

1. Теории денег.
2. Функции, законы и формы кредита.
3. Операции Банка России.

### ***Вариант 7***

1. Современная денежная система России и ее элементы.
2. Национальная и мировая валютные системы, их особенности и элементы.
3. Классификация активных операций коммерческого банка.

### ***Вариант 8***

1. Теории кредита
2. Особенности инфляции в России (конец 20 века – настоящее время)
3. Классификация пассивных операций коммерческого банка.

### ***Вариант 9***

1. Типы денежных систем и их характеристика.
2. Балансы международных расчетов.
3. Роль Банка России в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы РФ.

### ***Вариант 10***

1. Эмиссия денег в хозяйственный оборот.
2. Валютные операции, их сущность классификация, особенности.
3. Международные финансовые организации, их основные характеристики.

### **Критерии оценки:**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены сведения и информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, а также неточностей в расчетах нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления.
2. Тактика развития финансовых отношений.
3. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления.
4. Основные принципы реализации финансовой политики.
5. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов.
6. Экономическая основа местного самоуправления.
7. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов
8. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
9. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат.
10. Структура государственного финансового механизма.
11. Содержание и состав финансовой системы РФ.
12. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты.
13. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
14. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.
15. Содержание и задачи финансового контроля.

16. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия.
17. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля (Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Министерство по налогам и сборам, Центральный Банк РФ, Счетная палата, Контрольно-ревизионное управление, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований, другие).
18. Сущность бюджета.
19. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации.
20. Межбюджетные трансферты
21. Факторы, влияющие на бюджетный процесс.
22. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы и стадии.
23. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
24. Составление проектов бюджетов.
25. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
26. Исполнение бюджета в Российской Федерации.
27. Общая характеристика доходов бюджетов.
28. Доходы федерального бюджета.
29. Доходы бюджетов субъектов РФ.
30. Доходы местных бюджетов
31. Общие положения о расходах бюджетов.
32. Расходные обязательства Российской Федерации.
33. Расходные обязательства субъекта РФ.
34. Расходные обязательства муниципального образования.
35. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
36. Политика управления государственным долгом.
37. Реестры расходных обязательств

38. Государственный долг в Российской Федерации.
39. Виды государственных займов
40. Понятие внебюджетного фонда.
41. Основные функции внебюджетных фондов.
42. Пути создания фондов, их целевое назначение.
43. Источники доходов фондов.
44. Единый социальный налог.
45. Доходы от капитализации бюджета фонда.
46. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
47. Целевые бюджетные фонды.
48. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов.
49. Организация государственных закупок товаров и услуг.

### **Тесты по дисциплине**

#### **«Управление государственными и муниципальными финансами»**

#### **I. Финансовая система страны: сущность и содержание**

1. Дайте определение «Финансовая политика государства»

---

---

---

---

---

**2. Верно ли выражение: «Финансы представляют собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства»?**

- а) да
- б) нет

**3. По своему материальному содержанию финансы — это...**

- а) финансовые ресурсы;
- б) целевые фонды денежных средств;
- в) национальный доход государства.

**4. Социально-экономическая сущность финансов в большей мере определяется...**

- а) их перераспределительной функцией
- б) перераспределительной и контрольной функциями
- в) вообще не зависит от функций финансов

**5. Финансовая политика направлена на...**

- а) создание государственных резервов
- б) целевую мобилизацию финансовых резервов, их распределение, перераспределение и использование
- в) реализацию экономической политики финансовыми инструментами

**6. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на...**

- а) экономическую политику и финансовую стратегию
- б) финансовую стратегию и финансовую тактику
- в) финансовую тактику и социальную политику

**17. Что относится к финансовой стратегии государства?**

- а) развитие финансового рынка и укрепление рубля
- б) создание и развитие рынка ценных бумаг
- в) верно а) и б)

**8. Высшим органам управления финансами в Российской Федерации являются:**

- а) Федеральное Собрание и Президент

б) Парламент

в) Министерство финансов.

**9. Государство осуществляет воздействие на частные финансы путем:**

а) налоговой политики

б) регламентации кредитных отношений и регулирования финансового рынка;

в) верно а) и б).

**10. К функциональным элементам управления финансами относятся:**

а) планирование

б) контроль

в) планирование, оперативное управление, контроль

**11. Субъектами управления финансами являются:**

а) финансовые службы предприятий (организаций, учреждений), налоговые инспекции

б) финансовые службы предприятия (организаций, учреждений), налоговые инспекции, финансовые органы

в) нет верного ответа

**12. Первоначальным этапом появления \_\_\_\_\_ категории**

**«финансы» выступает процесс первичного распределения вновь созданной стоимости и образования фондов денежных средств.**

а) исторической

б) стоимостной

в) экономической

**13. Финансовая система России может быть представлена в виде следующих основных частей (напишите): \_\_\_\_\_**

финансы и \_\_\_\_\_ финансы.

**14. Доходную базу бюджетов органов публичной власти в основном формируют \_\_\_\_\_, которые по источникам образования**

подразделяются

(напишите):

---

**15. В составе государственных финансов выделяют:**

- государственные финансы на \_\_\_\_\_ уровне
- государственные финансы на \_\_\_\_\_ уровне,  
которые состоят из \_\_\_\_\_

**16. Высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти характерна для:**

- а) унитарных государств
- б) федеративных государств
- в) конфедерации.

**17. На формирование и организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:**

- а) форма государственного устройства
- б) особенности административно-территориального устройства
- в) особый статус отдельных территориальных образований

**18. Формирование и использование местных (муниципальных) финансов основано на принципах (вычеркнуть лишнее):**

- а) самостоятельности
- б) государственной финансовой поддержки
- в) гласности формирования и использования финансовых ресурсов
- г) снижения социальной напряженности

**2. Управление государственными и муниципальными финансами**

**1. Краткосрочный курс государства в области финансов, направленный на решение задач конкретного этапа развития общества посредством эффективного использования финансовых ресурсов это:**

- а) финансовая стратегия
- б) финансовая тактика

в) финансовая аналитика

**2. Основу содержания современной финансовой политики России составляют:** а) свобода рыночного предпринимательства

б) разнообразные формы хозяйствования

в) приватизации госсобственности

г) переход к смешанной экономике

**3. Целенаправленная деятельность государства, связанная с практическим использованием финансового механизма это:**

а) финансовый анализ

б) управление финансами

в) финансовая политика

**4. Что не является общепринятой формой экономической и финансовой политики государства?**

а) политика максимальных налогов

б) политика минимальных налогов

в) политика разумных налогов

г) политика экономического развития.

**5. В чем заключается сущность налоговой политики государства?**

а) это политика по минимизации налогового бремени хозяйствующих субъектов для стимулирования их производственной деятельности

б) это политика по максимизации налоговых поступлений в государственный бюджет путем увеличения налоговых ставок

в) это политика по увеличению налоговых поступлений в государственный бюджет путем ужесточения налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов

г) это совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях развития экономики

**6. Как называется часть финансового планирования, которая представляет собой процесс определения финансовых ресурсов, которые могут быть мобилизованы в государственный бюджет?**

- а) бюджетное планирование
- б) финансовое планирование
- в) нет верного ответа

**7. Оперативным органом управления финансами является:**

- а) аппарат Президента и Парламент
- б) Федеральное Собрание
- в) Министерство финансов

**8. Субъектами управления финансами являются:**

- а) финансовые службы предприятий (организаций, учреждений), налоговые инспекции
- б) финансовые службы предприятия (организаций, учреждений), налоговые инспекции, финансовые органы
- в) нет верного ответа.

**9. Верно ли высказывание: «Управление — это совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата»?**

- а) да
- б) нет

**3. Государственный и муниципальный финансовый контроль в России.**

**История развития, содержание и задачи финансового контроля**

**1. Сфера деятельности государственного финансового контроля...**

- а) распространяется на все звенья финансовых отношений страны
- б) охватывает только обобществленную часть валового внутреннего продукта
- в) распространяется только на звенья системы государственных финансов

**2. За сферу деятельности государственного финансового контроля выходит финансовый контроль осуществляемый-**

- а) на государственных предприятиях

- б) в сфере деятельности монополий и частного предпринимательства
- в) нет правильного ответа

**3. Финансовый контроль, осуществляемый на стадии рассмотрения и принятия решения, называется...**

- а) текущим
- б) последующим
- в) предварительным

**4. Финансовый контроль, осуществляемый экономическими службами предприятий, организаций, учреждений, называется...**

- а) общественным
- б) государственным
- в) внутрихозяйственным

**5. Высшими органами государственного финансового контроля в Российской Федерации являются...**

- а) Государственная Дума и Совет Федераций
- б) Федеральное Собрание
- в) Счетная палата и Государственная налоговая служба
- г) верно а) и б).

**6. Оперативный финансовый контроль в Российской Федерации осуществляется...**

- а) Министерством финансов
- б) Казначейством и Государственной налоговой инспекцией
- в) верно а) и б).

## **1. Бюджет как основное звено государственной системы**

**1. По своей экономической сущности бюджет является:**

- а) совокупностью существующих денежных отношений
- б) фондом денежных средств

в) финансовым документом, имеющий статус закона

## **2. Что такое федеральный бюджет?**

а) основной финансовый план государства

б) часть государственного бюджета страны

в) свободный план доходов и расходов федерального правительства

## **3. Основные принципы бюджетной системы закреплены в :**

а) федеральном законе «О финансовых основах местного самоуправления »

б) в бюджетном послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ «О бюджетной политике на... год»

в) в Бюджетном кодексе РФ

г) в Гражданском кодексе РФ

## **5. Основы бюджетного процесса**

### **2. Порядок рассмотрения проекта закона о бюджете и его утверждения для субъекта Российской Федерации определяется:**

а) Бюджетным кодексом Российской Федерации

б) законом субъекта Российской Федерации

в) правовыми актами органов местного самоуправления

### **3. Источники покрытия дефицита бюджета:**

а) денежная эмиссия

б) выпуск и реализация государственных ценных бумаг

в) сокращение государственных расходов

г) расширение государственных расходов

### **4. Механизм перераспределения средств между бюджетами представлен межбюджетными:**

а) доходами

- б) трансфертами
- в) кассовыми разрывами

**5. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ в случае недостаточности доходов на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования текущих расходов – это;**

- а) дотация
- б) субсидия
- в) субвенция
- г) трансферт

**6. Основы составления и рассмотрения бюджетов:**

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) 1 и 2
- г) ни один из вышеперечисленных вариантов

**7. Участники бюджетного процесса, это:**

- а) Президент РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта Федерации, глава муниципального образования;
- в) Законодательные и представительные органы власти;
- г) исполнительные органы государственной власти( исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления);
- д) Центральный банк России (Банк России)
- е) Сбербанк России
- ж) органы государственного (муниципального) финансового контроля
- з) органы управления государственными внебюджетными фондами
- и) главные распорядители бюджетных средств;
- к) распорядители бюджетных средств;
- л) главные администраторы доходов бюджета
- м) администраторы доходов бюджета

- н) главные администраторы источников финансирования дефицита бюджета
- о) администраторы источников финансирования дефицита бюджета
- п) получатели бюджетных средств
- р) все вышеперечисленные варианты
- с) все, кроме варианта е)

**8. Определение бюджетного учета впервые закреплено в :**

- а) Бюджетном кодексе РФ
- б) Федеральном законе «О бухгалтерском учете»
- в) постановлением Правительства РФ «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов»
- г) Указом Президента

**9. Нормативно - правовое регулирование бюджетного учета осуществляется на:**

- а) пяти уровнях
- б) трех уровнях
- в) двух уровнях
- г) нет правильного ответа

**10. Что является этапами бюджетного процесса?**

- а) составление проекта бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- в) исполнение бюджета;
- г) составление отчета об исполнении бюджета и утверждении его в законодательных органах.

**2. Доходы бюджетов**

**1. Дайте определение «Доходы бюджета», закрепленное ст. 6**

**Бюджетного кодекса**

**РФ** \_\_\_\_\_

**2. В зависимости от уровня бюджетной системы доходы делятся на:**

- а) федеральные
- б) региональные
- в) местные
- г) все вышеперечисленные варианты
- д) вариант а) и в)

**3. В соответствии с бюджетной классификацией РФ доходы могут быть:**

- а) налоговые
- б) неналоговые
- в) безвозмездные перечисления
- г) доходы целевых бюджетных фондов
- д) все вышеперечисленные варианты верны
- е) варианты а), б).г) верны

**4. Перечислите основные налоговые доходы**

---

---

---

---

**5. К налоговым доходам относятся:**

- а) федеральные налоги
- б) региональные налоги и сборы
- в) местные налоги и сборы
- г) налоги, предусмотренные специальными налоговыми режимами
- д) пени и штрафы
- е) все вышеперечисленные варианты
- ж) варианты а), б). в)

**6. К неналоговым доходам относятся:**

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
- б) доходы от продажи вышеперечисленного имущества
- в) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

- г) средства, полученные в результате применения гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности
- д) средства самообложения граждан
- е) иные неналоговые доходы
- ж) все вышеперечисленные варианты
- з) только варианты А-В

## **7. Расходы бюджетов**

**1. Дайте определение «Бюджетные расходы» согласно ст. 6 Бюджетного кодекса**

**РФ** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Принципы бюджетных расходов:**

- а) принцип целевого направления средств
- б) принцип безвозвратности
- в) принцип бесплатности
- г) принцип экономии
- д) контроль за расходованием средств
- е) варианты а), б), в), д)
- ж) все варианты от а) до д)

**3. Основные факторы, определяющие динамику расходов**

- а) экономическое развитие страны

- б) человеческое развитие
  - в) научно-технический прогресс
  - г) институциональные и политические факторы
  - е) внешние обстоятельства
  - ж) все вышеперечисленные факторы
- з) все варианты не верны

**4. Классификация видов расходов бюджета осуществляется по следующим основаниям:**

- а) по уровню направленности
  - б) по экономическому содержанию
  - в) по общественному назначению
  - г) по степени предсказуемости наступления расходов
  - д) по экономическим результатам
  - е) по характеру потребления
  - ж) все вышеперечисленные варианты
- з) варианты от а) до г)
- е) нет правильных ответов

**5. Основные виды социальных трансфертных платежей:**

- а) денежные выплаты

- б) натуральная помощь
- в) финансирование производителей
- г) все варианты верны
- д) нет правильного ответа

## **8. Государственный кредит**

**1. Государственный кредит представляет собой одну из форм движения \_\_\_\_\_, когда владелец денежных средств передает на время заемщику не сам капитал, а лишь право пользования им:**

- а) национального дохода
- б) ссудного капитала
- в) валового внутреннего продукта

**2. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года, это:**

- а) бюджетный кредит
- б) бюджетная ссуда
- в) нет правильного ответа

**3. Какой метод управления государственным долгом применим только по отношению к внутреннему долгу:**

- а) унификация
- б) отсрочка погашения займа
- в) аннулирование долга
- г) конверсия

## **9. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов**

**1. Правовой статус, порядок создания, деятельности и ликвидации государственных внебюджетных фондов определяется в соответствии с:**

- а) Бюджетным Кодексом
- б) Налоговым Кодексом
- в) Гражданским Кодексом
- г) Административным кодексом

**2. Порядок, размеры и условия уплаты страховых взносов, уплачиваемых работодателями и гражданами в Пенсионный Фонд РФ, ежегодно устанавливаются:**

- а) федеральными законами
- б) законами субъектов федерации
- в) нормативными актами органов местного самоуправления
- г) иными нормативно-правовыми актами
- в) распорядительными документами Фонда

**3. Виды внебюджетных фондов:**

- а) федеральные
- б) региональные
- в) местные
- г) верно а) и б).

**4. Внебюджетные фонды имеют следующее целевое назначение:**

- а) экономическое
- б) социальное
- в) верно а) и б)

**5. Как часто государством (правлением Пенсионного фонда) определяется тариф взносов на социальное страхование, уплачиваемый работодателями и гражданами в Пенсионный фонд?**

- а) ежегодно
- б) 1 раз в 3 года
- в) нет правильного ответа.

**6. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на**

- а) все виды заработка

- б) выплаты единовременного характера (компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие)
- в) нет правильного ответа

**7. Уплата взносов в Пенсионный фонд для работодателей и граждан производится**

- а) ежемесячно
- б) ежегодно

**8. К основным социальным внебюджетным фондам РФ относятся:**

- а) Пенсионный фонд
- б) Фонд социального страхования
- в) Фонд обязательного медицинского страхования
- г) Фонд финансового регулирования

**9. К экономическим внебюджетным фондам относятся:**

- а) Российский фонд технологического развития
- б) отраслевые внебюджетные фонды
- в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- г) Финансовый фонд поддержки отрасли
- д) верно а), б), г).

**10. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет:**

- а) страховых взносов работодателей
- б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью
- в) части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы;
- г) добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги

д) верно а), б), г).

**11. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования...**

а) являются федеральной собственностью

б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней

в) входят в состав других фондов

**12. Как соотносятся между собой федеральный и территориальный фонды ОМС?**

а) не зависят друг от друга в организационном плане

б) территориальные фонды ОМС являются частью организационной структуры федерального фонда ОМС

в) нет правильного ответа

**Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических

ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.