



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Хамидулин В.С.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Государственного и муниципального управления
(название кафедры)

_____ Володарская Е.П.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального
управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Форма подготовки очная/заочная

курс 4 семестр 8/5 курс
лекции 18/12 часов
практические занятия 18/22 часа
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр. часа.
всего часов аудиторной нагрузки 22/34 часа
в том числе с использованием МАО часа
самостоятельная работа 72/146 часов
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 часов
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовой проект нет
экзамен 8 семестр/5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий (ая) кафедрой Володарская Е.П. _____

Составитель (ли): к.п.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления
Хамидулин В.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.04 Public Administration

Course title: “Program-Targeted Management in the System of Public Administration”

Basic part of Block 1, 5 credits

Instructor: Vladislav Saidovich Khamidulin, Candidate of Political Science, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to improve the general cultural level;
- the readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the APR;
- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;
- the ability to creatively perceive and use the achievements of science and technology in the professional sphere in accordance with the needs of the regional and global labor market;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- the ability to understand, use, spawn and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity.

Learning outcomes:

1. the ability to develop socio-economic projects (development programs), assess economic, social, political conditions and the consequences of the implementation of state (municipal) programs (PC-14);

2. the ability to participate in the development and implementation of projects in the field of state and municipal management (PC-30).

Course description:

Program-oriented planning and management as a branch of knowledge. Classification of types of program-targeted management: social programming (based on the development of development plans and target programs), performance-oriented budgeting, results-based management. Program-oriented management and strategic planning in public administration. Historical essay on the development of program-targeted management: PCU abroad and in the USSR and contemporary Russia. The feasibility and relevance of the application of program-target methods as a tool of public administration to ensure sustainable socio-economic development of the Russian Federation. The essence of the program-target approach, its main components, functions and prerequisites of application. Socio-economic inequality of the regions of the Russian Federation: causes, problems, prospects. The main indicators of socio-economic development of regions. Ways to assess the socio-economic development of regions. Short-term and long-term effects of program implementation. Criteria for deciding on the implementation of the project from the point of view of government and business. The disadvantages of the program-target method.

Main course literature:

Main course literature:

1. Valeyeva Ye.O. Gosudarstvennoye upravleniye sotsial'no-ekonomicheskimi i politicheskimi protsessami [Elektronnyy resurs] / Ye.O. Valeyeva. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Saratov: Ay Pi Er Media, 2015. — 111 c. — 978-5-905916-87-8. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>;
2. Beregovaya, I. B. Upravleniye konkurentosposobnost'yu sotsial'no-ekonomicheskikh sistem. Teoriya i metodologiya [Elektronnyy resurs] : monografiya / I. B. Beregovaya, O. M. Kaliyeva. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Orenburg : Orenburgskiy gosudarstvennyy universitet, EBS

- ASV, 2017. — 250 c. — 978-5-7410-1738-8. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/71346.html>
3. Gosudarstvennoye regulirovaniye regional'nogo razvitiya. Prioritety i mekhanizmy [Elektronnyy resurs] : monografiya / L. S. Arkhipova, N. A. Barmenkova, I. V. Bitkina [i dr.] ; pod red. N. L. Krasnyukova, I. V. Bitkina, N. A. Barmenkova. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Nauchnyy konsul'tant, Finansovyy universitet pri Pravitel'stve Rossiyskoy Federatsii, 2017. — 250 c. — 978-5-6040243-5-5. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/75451>.
 4. Kiseleva, N. N. Gosudarstvennaya regional'naya politika [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / N. N. Kiseleva, N. V. Danchenko, V. V. Bratkova. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Stavropol' : Severo-Kavkazskiy federal'nyy universitet, 2015. — 159 c. — 2227-8397. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>
 5. Kuleshova Ye.V. Upravleniye riskami proyektov [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / Ye.V. Kuleshova. — 2-ye izd. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Tomsk: Tomskiy gosudarstvennyy universitet sistem upravleniya i radioelektroniki, El' Kontent, 2015. — 188 c. — 978-5-4332-0251-1. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/72205.html>;
 6. Panichkina, Ye. V. Gosudarstvennaya strategiya regional'nogo razvitiya Rossiyskoy Federatsii. Sotsial'naya, kul'turnaya, natsional'naya politika [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov kul'tury, obuchayushchikhsya po vsem napravleniyam podgotovki bakalavriata, spetsialiteta ochnoy i zaочноy form obucheniya / Ye. V. Panichkina. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Kemerovo : Kemerovskiy gosudarstvennyy institut kul'tury, 2017. — 138 c. — 978-5-8154-0399-4. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/76332.html>
 7. Polyak, G. B. Regional'naya ekonomika [Elektronnyy resurs] : uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po ekonomicheskim spetsial'nostyam / G. B. Polyak, V. A. Tupchiyenko, N. A. Barmenkova ;

pod red. G. B. Polyak. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : YUNITI-DANA, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>

Form of final control: pass/fail exam

АННОТАЦИЯ

Учебный курс «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной/заочной форм обучения.

Дисциплина «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/12 часов), практические занятия (18/22 часа, в том числе МАО 9/0 часов), самостоятельная работа студентов (72/146 часов, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре/на 5 курсе. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Региональное управление и территориальное планирование» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельности при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления»

является сформировать у бакалавров профессиональные компетенции в области разработки, реализации и оценки государственных и муниципальных программ.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров базовые знания о принципах разработки государственных и муниципальных программ;
- сформировать навыки и умения целеполагания, необходимые для разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;
- сформировать навыки и умения управления программами социально-экономического развития;
- сформировать навыки и умения проектирования организационных структур.

Для успешного освоения дисциплины «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)^

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знает	Принципы разработки и управления государственными программами
	Умеет	Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
	Владеет	Методами разработки и оценки государственных и муниципальных программ
	Умеет	Достигать качественных результатов на основе гибкой разработки и реализации проектов
	Владеет	Современными проектными методологиями
ПК-30 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает	Принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Умеет	Разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления
	Владеет	Методами разработки и управления проектами в области государственного и муниципального управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Программно-целевое управление развитием территории» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кооперативное обучение.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Лекционные занятия (18/12 часов, в том числе с использованием МАО
18 часов)**

**Занятие 1. Программно-целевое планирование и управление как
отрасль публичного управления (4/4 часа, в том числе МАО 4 часа).
Метод активного обучения: кооперативное обучение.**

Разработка программ социально-экономического развития, бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении. Исторический обзор развития программно-целевого управления в зарубежных странах, в СССР, применение программно-целевого управления в современной России. Особенности применения программно-целевого метода в государственном управлении.

**Занятие 2. Проблемы управления социально-экономическим
развитием регионов (6/4 часов, в том числе МАО 6 часов). Метод
активного обучения: кооперативное обучение.**

Социально-экономическое неравенство регионов РФ: причины возникновения, проблемы, перспективы. Проблемы разработки индикаторов социально-экономического развития регионов. Способы оценки социально-экономического развития регионов: ex-ante, ex-post оценки, мониторинг реализации региональных программ.

**Занятие 3. Текущий порядок разработки, реализации и оценки
эффективности государственных программ (постановление
Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588) (2/2
часа, в том числе МАО 2 часа). Метод активного обучения:
кооперативное обучение.**

Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы разработки государственной программы. Финансовое обеспечение

реализации государственных программ. Управление и контроль реализации государственной программы. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы при разработке и реализации государственных программ

Занятие 4. Источники финансирования государственных программ (2/2 часа, в том числе МАО 2 часа). Метод активного обучения: кооперативное обучение.

Средства федерального бюджета, средства бюджета субъекта Российской Федерации, средства бюджетов муниципальных образований, средства внебюджетных фондов (в том числе Фонда социального страхования Российской Федерации), средства государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций.

Занятие 5. Государственно-частное партнерство как способ достижения целей социально-экономического развития регионов (2/0 часа, в том числе МАО 2 часа). Метод активного обучения: кооперативное обучение.

Форму государственно-частного партнерства: государственные контракты, арендные отношения, лизинг, государственно-частные предприятия, соглашения о разделе продукции (СРП), концессионные соглашения. Проблемы оценки эффективности ГЧП.

Занятие 6. Анализ национальных проектов и региональных программ на Дальнем Востоке РФ (2/0 часа, в том числе МАО 2 часа). Метод активного обучения: кооперативное обучение.

Проблемы разработки программ социально-экономического развития Дальнего Востока России: стратегия, цели, показатели. Проблемы оценки регулирующего воздействия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18/22 часа, в том числе с применением МАО 18 часов)

Занятие 1. Основные понятия программно-целевого управления развитием территории. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2/4 часа).

Построение карты понятий программно-целевого управления. Определение и анализ стейкхолдеров программы (построение матрицы стейкхолдеров).

Занятие 2. Сценарный метод разработки стратегии социально-экономического развития территории. Метод активного обучения: кооперативное обучение (4/4 часа).

Миссия, тренды, видение, сценарии будущего для регионов и муниципалитетов.

Занятие 3. Инструменты стратегического планирования в разработке программ развития. Метод активного обучения: кооперативное обучение (4/4 часа).

SWOT и PEST анализ как инструменты стратегического планирования. Особенности применения инструментария стратегического планирования при разработке государственных программ.

Занятие 4. Системный подход к определению проблем регионального и муниципального развития. Метод активного обучения: кооперативное обучение (4/4 часа).

Системное исследование проблемной области государственного или муниципального проекта или программы. Фрейминг проблемы, матрица связанных системных элементов, системные диаграммы (диаграмма проблемной ситуации, диаграмм средств и целей, дерево целей, причинная диаграмма), оценочные таблицы.

Занятие 5. Структурная декомпозиция работ программы. График реализации программы. Метрики и ключевые показатели

эффективности программы. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2/4 часа).

Принципы декомпозиции целей на работы, подготовка декомпозиции работ программы. Сетевой график программы, диаграмма Гантта. Метрики, ключевые показатели эффективности программы, дашборды, оценочные таблицы.

Занятие 6. Управление жизненным циклом программы: фазы жизненного цикла программы. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2/2 часа).

Подготовка планов получения выгоды, вовлечения стейкхолдеров, управления программным управлением, изменений, управления коммуникациями, финансового управления, управления информацией, управления закупками, управления качеством, управления ресурсами, управления рисками, управления графиком, управления содержанием, управления дорожной картой программы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Темы 1-6	ПК-14, ПК-30	знает принципы разработок и управления государственными программами; принципы разработок и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Групповое творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету 1-20
			умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления	Групповое творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету 1-20
			владеет методами разработок и	Групповое творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету 1-20

			оценки государственных и муниципальных программ; методами разработки и управления проектами в области государственного и муниципального управления		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс] / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — 978-5-905916-87-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>;

2. Береговая, И. Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем. Теория и методология [Электронный ресурс] : монография / И. Б. Береговая, О. М. Калиева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный

университет, ЭБС АСВ, 2017. — 250 с. — 978-5-7410-1738-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71346.html>

3. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.] ; под ред. Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75451>.

4. Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>

5. Кулешова Е.В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — 978-5-4332-0251-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72205.html>;

6. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е. В. Паничкина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 138 с. — 978-5-8154-0399-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76332.html>

7. Поляк, Г. Б. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова ; под ред. Г.

Б. Поляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Design Thinking for Educators Toolkit , 2-nd ed., IDEO LLC, 2012
2. Dorst, K. Frame Innovation. Create New Thinking by Design. The MIT Press, 2015
3. Government Extension to the PMBOK Guide. Project Management Institute, 2006

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Все для студента». Образовательный сайт <http://www.twirpx.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (проектор, экран).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами

лекций, подготовкой и выполнением всех групповых творческих заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» является зачет, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично» («зачтено»), 76-85 баллов – «хорошо» («зачтено»), 61-75 баллов – «удовлетворительно» («зачтено»), 60 и менее баллов – «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;
 O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

В ходе подготовки студентам рекомендуется освоить монографии из списка литературы, посвященные принципам проектного управления, а также работать с текстами принятых и реализуемых на региональном и местном уровне программ в Приморском крае.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Программно-целевые методы управления в системе государственного и
муниципального управления»**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Форма подготовки очная/заочная

Владивосток

2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ пп	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-я неделя	Подготовка к практическому занятию №1: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	6 ч.	Оценка группового творческого задания
2	2-я неделя	Подготовка к практическому занятию №2: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	6 ч.	Оценка группового творческого задания
3	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию №3: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	6 ч.	Оценка группового творческого задания
4	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию №4: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	6 ч.	Оценка группового творческого задания

		занятию №4: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации		творческого задания
5	5-я неделя	Подготовка к практическому занятию №5: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	6 ч.	Оценка группового творческого задания
6	6-я неделя	Подготовка к практическому занятию №6: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	6 ч.	Оценка группового творческого задания

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального

управления» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению групповых творческих заданий, промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению групповых творческих заданий и сдаче экзамена студентам предлагаются задания для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Выбор области проектирования, анализ трендов, определение миссии органа государственного или муниципального управления, разработка сценариев развития

Студенты читают существующие стратегические документы, направленные на обеспечение социально-экономического развития Приморского края. Далее группа самостоятельно ищет и анализирует текущие социальные и экономические тренды глобального и национального уровня, которые, по мнению ее участников, обязательно повлияют на состояние региона.

Задание 2. Инструменты оценки среды реализации программы

Студенты самостоятельно осваивают инструментарий определения и анализа стейкхолдеров программы (построение матрицы стейкхолдеров). Рекомендуется выбрать любую программу Приморского края и построить для нее матрицу внутренних и внешних стейкхолдеров.

Задание 3. Инструменты стратегического планирования: SWOT и PEST анализ.

Студенты самостоятельно осваивают инструментарий стратегического планирования.

Задание 4. Системный подход.

Студенты самостоятельно осваивают основные понятия и принципы системного подхода к рассмотрению проблемных ситуаций, основные инструменты, которые используются в данном подходе: системные диаграммы, матрицы сбора данных, оценочные таблицы. Данный инструментарий будет применяться для выполнения творческого задания 4.

Задание 5. Целеполагание.

Студенты самостоятельно осваивают инструмент структурной декомпозиции работ программы, изучают принципы построения сетевого графика и диаграммы Ганта.

Задание 6. Метрики и ключевые показатели эффективности программы

Студенты самостоятельно осваивают принципы отбора метрик и ключевых показателей программы.

Темы групповых творческих заданий по дисциплине «Программно-целевые методы управления в системе государственного и муниципального управления»

1. Разработка стратегии социально-экономического развития региона/муниципального образования.
2. Разработка исследования нужд населения с применением инструментов статистической оценки: разработка шкал для анкет, выбор описательных статистик, определение необходимых методов расчета корреляций между шкальными оценками.
3. Разработка дизайна системного исследования социально-экономической ситуации в регионе.
4. Постановка целей и структуры программы социально-экономического развития региона.
5. Структурная декомпозиция работ программы.
6. Разработка сетевого графика реализации программы, построение диаграммы Ганта.
7. Проведение проектной сессии, направленной на разработку подходов к решению социально-экономических проблем региона.

Критерии оценки:

- 5 баллов (оценка «отлично») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, четко обозначены причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;

- 4 балла (оценка «хорошо») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, но есть недостатки в отражении причинно-следственных связей между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;
- 3 балла (оценка «удовлетворительно») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, но не полностью отражает содержание изученного материала и причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;
- 2 балла (оценка «неудовлетворительно») выставляется команде, не выполнившей установленные требования к подготовке задания.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины «Программно-целевые методы управления в системе
государственного и муниципального управления»
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2016

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-14);	Знает	Принципы разработки и управления государственными программами
	Умеет	Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
	Владеет	Методами разработки и оценки государственных и муниципальных программ
Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-30).	Знает	Принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Умеет	Разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления
	Владеет	Методами разработки и управления проектами в области государственного и муниципального управления

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
2.	Темы 1-6	ПК-14, ПК-30	знает принципы разработк и управлени я государст венными программ ами; принципы разработк и реализаци и проектов в области государст венного и муниципа льного управлени я	Групповое творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену 1-20
			умеет оценивать экономиче ские, социальн ые, политичес	Групповое творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену 1-20

			кие условия и последствия реализации и государственных и муниципальных программ; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления		
			владеет методами разработки и оценки государственных и муниципальных программ; методами разработки и управления проектами в области государственного и муниципального управления	Групповое творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену 1-20

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Цель и назначение программно-целевых методов в государственном управлении
2. Понятие миссии программы
3. Принципы сценарного планирования
4. Цель и назначение стратегии региона

5. Принципы SWOT-анализа
6. Принципы PEST-анализа
7. Принципы системного подхода в разработке государственных и муниципальных программ
8. Основные инструменты системного подхода при разработке государственных и муниципальных программ
9. Структура и основное содержание Стандарта по управлению программами РМІ
10. Особенности проведения оценки программ ex-ante
11. Особенности проведения оценки программ ex-post
12. Показатели мониторинга реализации программ, метрики и ключевые показатели эффективности
13. Понятие и структура жизненного цикла программы
14. Цель и основные особенности управления стейкхолдерами программы
15. Принципы структурной декомпозиции работ программы
16. Принципы построения сетевого графика программы
17. Принципы построения диаграммы Гантта
18. Формы государственно-частного партнерства при реализации государственных программ
19. Источники финансирования государственных программ
20. Требования к государственным программам согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2010 №588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине
«Программно-целевые методы управления в деятельности органов
государственной власти»**

Баллы (рейтинговой)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
------------------------	----------------------------------	--

оценки)		
86-100	«отлично» («зачтено»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо» («зачтено»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно» («зачтено»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно» («не зачтено»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Темы групповых творческих заданий по дисциплине

«Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти»

1. Разработка стратегии социально-экономического развития региона/муниципального образования.
2. Разработка исследования нужд населения с применением инструментов статистической оценки: разработка шкал для анкет, выбор

описательных статистик, определение необходимых методов расчета корреляций между шкальными оценками.

3. Разработка дизайна системного исследования социально-экономической ситуации в регионе.
4. Постановка целей и структуры программы социально-экономического развития региона.
5. Структурная декомпозиция работ программы.
6. Разработка сетевого графика реализации программы, построение диаграммы Ганта.
7. Проведение проектной сессии, направленной на разработку подходов к решению социально-экономических проблем региона.

Критерии оценки группового творческого задания:

- 5 баллов (оценка «отлично») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, четко обозначены причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;
- 4 балла (оценка «хорошо») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, но есть недостатки в отражении причинно-следственных связей между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;
- 3 балла (оценка «удовлетворительно») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, но не полностью отражает содержание изученного материала и причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;
- 2 балла (оценка «неудовлетворительно») выставляется команде, не выполнившей установленные требования к подготовке задания.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме оценки выполненных в ходе аудиторной работы творческих заданий (ПР-13) и осуществляется ведущим преподавателем. Объектом оценивания выступает степень усвоения теоретических знаний и практических умений, где оцениваются результаты самостоятельной работы студента по критериям, указанным выше.

Промежуточная аттестация проводится на основе критериев расчета рейтинга, указанных в разделе VI данной РПУД.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Разработка стратегии социально-экономического развития региона/муниципального образования.
2. Разработка исследования нужд населения с применением инструментов статистической оценки: разработка шкал для анкет, выбор описательных статистик, определение необходимых методов расчета корреляций между шкальными оценками.
3. Разработка дизайна системного исследования социально-экономической ситуации в регионе.
4. Постановка целей и структуры программы социально-экономического развития региона.
5. Структурная декомпозиция работ программы.
6. Разработка сетевого графика реализации программы, построение диаграммы Ганта.
7. Проведение проектной сессии, направленной на разработку подходов к решению социально-экономических проблем региона.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по итогам аудиторной работы по дисциплине «Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти»

Студент должен выполнить все творческие задания. Это будет являться критерием получения положительной оценки на экзамене.

Критерии оценки выполненного творческого задания

- 5 баллов (оценка «зачтено») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, четко обозначены причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;
- 4 балла (оценка «зачтено») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, но есть недостатки в отражении причинно-следственных связей между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;
- 3 балла (оценка «зачтено») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, но не полностью отражает содержание изученного материала и причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;
- 2 балла (оценка «не зачтено») выставляется команде, не выполнившей установленные требования к подготовке задания.