



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой
государственного и муниципального
управления

_____ Хамидулин В.С.

_____ Володарская Е.П.

«___» _____ 201__ г.

«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное антикризисное управление
направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Форма подготовки очная / заочная

курс 4/5 семестр 7

лекции 18/12 час.

практические занятия 18/22 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 9/9 лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36/34 час.

в том числе с использованием МАО __ 9/9 __ час.

самостоятельная работа 108/106 час.

в том числе на подготовку к экзамену - час.

контрольные работы (количество) -

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет 4/5 курс

экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.

Составитель (ли): канд.экон.наук, доцент Майсс Н.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.04 "State and municipal governance".

Course title: State crisis management.

Basic part of Block 1, 4 credits.

Instructor: Mayss Natalia Alexandrovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to demonstrate:

- the basics of legal knowledge in various fields of activity;
- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;
- the self-organization and self-education;
- possession of the skills of searching, analyzing and using regulatory and legal documents in their professional activities;
- the ability to find organizational and managerial decisions, evaluate the results and consequences of a management decision and the willingness to take responsibility for them from the standpoint of the social significance of the decisions made;
- the ability to determine the priorities of professional activity, develop and effectively execute management decisions, including in conditions of uncertainty and risks, apply adequate tools and technologies of regulatory impact during the implementation of management decisions;
- possession of the skills of planning and organizing the activities of state authorities of the Russian Federation, state authorities of the constituent entities of the Russian Federation, local governments, state and municipal enterprises and institutions, political parties, political and non-profit organizations.

Course description:

The content of the discipline consists of three sections and covers the following range of issues:

1. Methodological aspects of state crisis management: the essence of the crisis phenomena and their role in the socio-economic development of the country; key causes and factors of crisis in the economy; possible consequences of the crisis; stages of the crisis and the characteristics of each of them; external and internal (exogenous) reasons for the cyclical nature of a market economy; phases of the economic crisis; anti-crisis management system; main features and features of crisis management; features of making management decisions in a crisis situation; crisis management technology; strategy and tactics in crisis management.

2. State regulation of crisis management: the main directions of state regulation of crisis management; anti-crisis strategies at various stages of economic development in Russia; tools of state participation in overcoming crisis situations; programmatic approach to crisis management; government regulation of the bankruptcy process; legal regulation of bankruptcy mechanisms of enterprises; the history of the institution of insolvency (bankruptcy) in Russia; the essence of the phenomenon of bankruptcy of enterprises in modern conditions; participants in bankruptcy proceedings; signs and consequences of bankruptcy; the role of the arbitral tribunal in bankruptcy cases of enterprises; state management of the financial recovery system; experience of crisis management in foreign countries.

3. The role of the crisis management of the enterprise in the effective functioning of the socio-economic system of the country: diagnosis of the crisis in enterprises; analysis of the causes of crisis conditions; analysis and assessment of the depth of the crisis in the enterprise in accordance with the methodology approved by the Government of the Russian Federation for arbitration managers; identification of reserves to restore solvency.

Learning outcomes:

- the ability to determine the priorities of professional activity, develop and effectively execute management decisions, including in conditions of uncertainty and risks, apply adequate tools and technologies for regulating the impact when implementing a management decision (SPC-1);

- the ability to find organizational and managerial decisions, evaluate the results and consequences of a management decision and the willingness to take responsibility for them from the standpoint of the social significance of the decisions made (GPC-2).

Main course literature:

1. Antikrizisnoye upravleniye organizatsiyey : uch.pos. / G.D. Antonov, O.P.Ivanova, V.M.Tumin, V.A. Trifonov - M.: NITS INFRA-M, 2016. - 142 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>

2. Antikrizisnoye upravleniye: Uchebnik / Pod red. I.K. Larionova. – M.: Izdatel'sko-torgovaya korporatsiya «Dashkov i Ko», 2017. – 380 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>

3. Baldin K.V. Antikrizisnoye upravleniye6 makro- i mikrouroven': ucheb. posobiye / K.V. Baldin, I.I. Perederyayev, A.V. Rukosuyev. – 6-ye izd. ispr. – M.: Izdatel'sko-torgovaya korporatsiya «Dashkov i Ko», 2015. – 268 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415555>

4. Gorelikov K.A. Antikrizisnoye upravleniye: Uchebnik dlya bakalavrov / K.A. Gorelikov. - M. : Dashkov i K, 2017. - 216 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>

5. Orekhov V.I. Antikrizisnoye upravleniye : ucheb. posobiye / V.I. Orekhov, K.V. Baldin, T.R. Orekhova. — 2-ye izd., ispr. — M. : INFRA M, 2016. — 268 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/951284>

6. Shutov V.S. Antikrizisnoye upravleniye: Uchebnoye posobiye /S.M. Vasin, V.S. Shutov - M.: ITS RIOR, NITS INFRA-M, 2017. - 272 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

7. Yur'yeva T.V. Antikrizisnoye upravleniye: skhemy i opredeleniya: uchebnoye posobiye. – M.: INFRA-M, 2012. – 215 p. (rus). – Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331906>

Form of final control: credit

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное антикризисное управление»

Учебный курс «Государственное антикризисное управление» предназначен для студентов подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Макроэкономика», «Теория государственного и муниципального управления», «Система государственного управления», «Система государственного управления», «Государственное регулирование национальной экономики» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Кадровые технологии на государственной и муниципальной службе», «Управление государственными и муниципальными финансами».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методологические аспекты государственного антикризисного управления: сущность кризисных явлений и их роль в социально-экономическом развитии страны; ключевые причины и факторы возникновения кризисных явлений в экономике страны; возможные последствия кризиса; стадии кризиса и характерные признаки на каждой из них; внешние и внутренние (экзогенные) причины цикличности рыночной

экономики; фазы экономического кризиса; система антикризисного менеджмента; основные признаки и особенности антикризисного управления; особенности выработки управленческого решения в кризисной ситуации; технологии антикризисного управления; стратегия и тактика в антикризисном управлении.

2. Государственное регулирование антикризисного управления: основные направления государственного регулирования антикризисного управления; антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России; инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций; программный подход к управлению кризисными ситуациями; государственное регулирование процесса банкротства; правовое регулирование механизмов банкротства предприятий; история развития института несостоятельности (банкротства) в России; сущность явления банкротства предприятий в современных условиях; участники процедуры банкротства; признаки и последствия банкротства; роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий; государственное управление системой финансового оздоровления; опыт антикризисного управления зарубежных стран.

3. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны: диагностика кризиса на предприятиях; анализ причин возникновения кризисных состояний; анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии с методикой, утвержденной Правительством РФ для арбитражных управляющих; выявление резервов восстановления платежеспособности.

Целью изучения дисциплины «Государственное антикризисное управление» является формирование у студентов целостной системы знаний об основных компонентах государственного регулирования кризисных явлений на всех уровнях экономики, об основных законодательных актах, регламентирующих данную сферу деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- рассмотрение механизмов формирования и реализации государственной антикризисной политики;
- развитие у студентов практических навыков разработки и реализации антикризисных методов управления на всех уровнях системы государственного и муниципального управления, а также на уровне отдельно взятой организации;
- ознакомление с действующей практикой финансового оздоровления и санации на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом реализации процедур банкротства в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает	технологии и экономический механизм государственного антикризисного управления; систему правового регулирования взаимоотношений в сфере государственного антикризисного управления
	Умеет	распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческие решения; использовать методики распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса при проектировании организационных действий в сфере государственного антикризисного управления
	Владеет	навыками практического применения способов государственного антикризисного управления; навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает	содержание базовых инструментов и категорий государственного антикризисного управления; основы и принципы политики санации на различных уровнях экономики; технологии и экономический механизм государственного антикризисного управления
	Умеет	анализировать необходимость в государственном антикризисном управлении; определять порядок организации конкурных процедур в антикризисном управлении; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях
	Владеет	навыками финансового анализа предприятия-банкрота; выработки управленческих решений в области государственного антикризисного управления; разработки стратегий и системы мероприятий по проведению финансового оздоровления субъектов экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное антикризисное управление» применяются следующие

методы активного/интерактивного обучения: кейс-задачи, семинар-дискуссия, доклад-презентация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Методологические аспекты государственного антикризисного управления (4/2 час.)

Тема 1. Сущность кризисных явлений и их роль в социально-экономическом развитии страны (2/1 час.)

Основные теоретические подходы к определению кризиса. Сущность кризисных явлений. Ключевые причины и факторы возникновения кризисных явлений в экономике страны. Возможные последствия кризиса. Стадии кризиса и характерные признаки на каждой из них. Тенденции существования кризиса.

Внешние и внутренние (экзогенные) причины цикличности рыночной экономики. Фазы экономического кризиса. Спад (кризис). Депрессия (стагнация). Оживление. Подъем (бум).

Трехцикличная схема Й. Шумпетера. Циклы Н.Д. Кондратьева. Циклы К. Жюгляра. Циклы Дж. Китчина. Циклы С. Кузнеца.

Классификация кризисов в системе антикризисного управления. Основания классификации, критерии. Виды и разновидности кризисов в тенденциях макро- и микро-развития.

Уровни экономики. Микроуровень. Макроуровень. Мезоуровень. Мировой уровень. Распознавание кризиса на каждом из уровней экономики.

Тема 2. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности (2/1 час.)

Система антикризисного менеджмента. Основные признаки и особенности антикризисного управления. Общая схема процесса управления в кризисной ситуации. Особенности выработки управленческого решения в кризисной ситуации.

Необходимость антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Виды антикризисного управления. Правовые основы антикризисного управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Корректировка миссии и целей компании. Разработка антикризисных стратегий. Этапы и фазы реализации выбранной антикризисной стратегии.

Раздел II. Государственное регулирование антикризисного управления (8/6 час.)

Тема 1. Основные направления государственного регулирования антикризисного управления (2/2 час.)

Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России. Основные инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.

Тема 2. Государственное регулирование процесса банкротства (2/2 час.)

Правовое регулирование механизмов банкротства предприятий. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях. Закон РФ № 127-ФЗ от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)». Ключевые понятия. Сравнительный анализ с предыдущей редакцией. Противоречия и трудности реализации.

Критериальный подход к несостоятельности. Участники процедуры банкротства. Несостоятельность и банкротство. Неплатежеспособность. Причины неплатежеспособности. Обязательства предприятия: внешние и внутренние. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Установление факта банкротства. Последствия банкротства. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий.

Понятие о предприятиях-должниках. Обычные и несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий.

Зарубежный опыт банкротства. Факт несостоятельности. Преступное банкротство: простое, злостное. Принципиальная модель механизма банкротства в законодательстве стран Запада.

Тема 3. Государственное управление системой финансового оздоровления (2/2 час).

Государственное регулирование процессов санации экономики. Элементы государственного регулирования процессов санации предприятий, реформирование.

Государственное управление и антикризисный менеджмент. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики. Цели и функции государственных органов по санации экономики России. Основные направления формирования эффективного порядка санации.

Меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия. Антикризисное регулирование. Профилактика банкротства предприятий. Антикризисное прогнозирование.

Тема 4. Опыт антикризисного управления зарубежных стран (2 час.)

Опыт, законодательное регулирование и антикризисная политика в развитых странах: Германия; США; Франция.

Обзор эффективных стратегий антикризисного управления: «Германское чудо» Л. Эрхарда, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.)

Теория Х.Ю. Вернеке. Опыт отечественных компаний. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах (ЮМ, команда Ли Якокки и т.д.).

Проблемы использования зарубежного опыта антикризисного управления в России.

Раздел III. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны (6/4 час.)

Тема 1. Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний (4/2 час.)

Диагностика кризисов в процессах управления. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов. Требования, предъявляемые к диагнозам кризисов на предприятии. Этапность (итерация) проведения анализа. Основные симптомы несостоятельности компаний. Показатели экономического состояния предприятия.

Методы и методика диагностики состояния предприятия. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия. Технологии диагностики предприятия. Аналитические, экспертные, математические методы, анализ факторных систем. Экспресс-диагностика. Методика, утвержденная Правительством РФ для арбитражных управляющих.

Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия. Экспертный анализ. Направления финансового анализа, этапы анализа. Экспресс-анализ. Расширенный анализ, углубленный анализ финансового состояния предприятия. Z - счет (методика Альтмана), адаптированные модели.

Тема 2. Анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии с методикой, утвержденной Правительством РФ для арбитражных управляющих. Выявление резервов восстановления платежеспособности (2/2 час.)

Финансовый анализ предприятия по показателям и коэффициентам. Расчет финансовых показателей. Расчет финансовых коэффициентов. Особенности расчета по формам, действовавшим до 2004 г. и действующим по настоящее время. Финансово-экономическое содержание значений показателей и коэффициентов.

Анализ динамики изменения коэффициентов в целях выявления причин неплатежеспособности. Влияние положительной и отрицательной динамики на выбор стратегии развития предприятия. Горизонтальный анализ.

Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами. Основные требования к проведению анализа. Расчет балансовой стоимости активов, принимающих участие в производственном процессе. Расчет балансовой стоимости активов, которые могут быть реализованы для восстановления платежеспособности должника.

Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу. Показатели операционного анализа. Факторы, влияющие на изменение операционной прибыли. Расчет требуемого маржинального дохода для покрытия долгов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(18/22, в том числе 9/9 час. С использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Сущность кризисных явлений и их роль в социально-экономическом развитии страны (2 /4 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1/1 час.)

1. Основные характеристики кризисных явлений: определения, сущность, признаки, факторы.
2. Ключевые причины и факторы возникновения кризисных ситуаций.
3. Стадии кризиса и характерные признаки на каждой из них.
4. Цикличность экономического развития. Подходы к описанию циклов.
5. Особенности проявления кризисных явлений на различных уровнях экономики
6. Классификация кризисных явлений в российской экономике.

Занятие 2. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности (2/4 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (2/2 час.)

1. Основные характеристики и особенности антикризисного управления.
2. Схема процесса управления в кризисной ситуации.
3. Виды антикризисного управления.
4. Критерии определения эффективности антикризисного управления.
5. Правовые основы антикризисного управления.
6. Технологии антикризисного управления.
7. Применение системного подхода в антикризисном управлении.
8. Стратегия и тактика антикризисного управления.
9. Виды антикризисных стратегий.

Занятие 3. Основные направления государственного регулирования антикризисного управления (2/4 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (2/2 час.)

1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
2. Стратегии государственного антикризисного управления на различных этапах экономического развития в России.
3. Инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций.
4. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.

Занятие 4. Государственное регулирование процесса банкротства (4/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1/1 час.)

1. Эволюция развития института несостоятельности (банкротства) предприятий.
2. Нормативно-правовое регулирование механизмов банкротства предприятий: ключевые понятия, сравнительный анализ с предыдущей редакцией, противоречия и трудности реализации.
3. Участники процедуры банкротства.
4. Причины неплатежеспособности.
5. Обязательства предприятия: внешние и внутренние.
6. Признаки и последствия банкротства.
7. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий.
8. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий.
9. Зарубежный опыт банкротства.

Занятие 5. Государственное управление системой финансового оздоровления (2/2 час).

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (1/1 час.)

1. Государственное регулирование процессов санации экономики.
2. Элементы государственного регулирования процессов санации предприятий, реформирование.
3. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики.
4. Цели и функции государственных органов по санации экономики России.
5. Основные направления формирования эффективного порядка санации.

Занятие 6. Опыт антикризисного управления зарубежных стран (2/2 час.)

1. Опыт, законодательное регулирование и антикризисная политика в развитых странах: Германия; США; Франция.
2. Обзор эффективных стратегий антикризисного управления: «Германское чудо» Л. Эрхарда, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта; Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.)
3. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах (ЮМ, команда Ли Якокки и т.д.).
4. Проблемы использования зарубежного опыта антикризисного управления в России.

Занятие 7. Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний (2/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия, кейс-задачи (1/1 час.)

1. Диагностика кризисов в процессах управления.
2. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов.

3. Основные симптомы несостоятельности компаний. Показатели экономического состояния предприятия.

4. Методы и методика диагностики состояния предприятия.

5. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия.

6. Технологии диагностики предприятия.

7. Аналитические, экспертные, математические методы, анализ факторных систем.

8. Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия.

Занятие 8. Анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии с методикой, утвержденной Правительством РФ для арбитражных управляющих. Выявление резервов восстановления платежеспособности (2/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия, кейс-задачи (1/1 час.)

1. Расчет финансовых коэффициентов и показателей, отражающих степень глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии методикой для арбитражных управляющих

2. Финансово-экономическое содержание значений показателей и коэффициентов.

3. Анализ динамики изменения коэффициентов в целях выявления причин неплатежеспособности.

4. Влияние положительной и отрицательной динамики на выбор стратегии развития предприятия. Горизонтальный анализ.

5. Расчет балансовой стоимости активов, принимающих участие в производственном процессе.

6. Расчет балансовой стоимости активов, которые могут быть реализованы для восстановления платежеспособности должника.

7. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу.

8. Расчет показателей операционного анализа.

9. Расчет требуемого маржинального дохода для покрытия долгов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное антикризисное управление» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. <i>Методологические аспекты государственного антикризисного управления</i>	ПК-1, ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 - 21 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-10	

			владеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-10	
2	Раздел II. <i>Государственное регулирование антикризисного управления</i>	ПК-1, ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 22-35 Вопросы по собеседован ию к разделу 2.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 11-15	
			владеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 11-15	
3	Раздел III. <i>Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально- экономической системы страны</i>	ПК-1, ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 35-46 Вопросы по собеседован ию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 7,8,9,10	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Антикризисное управление организацией : учас.пос. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифионов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>
2. Антикризисное управление: учебник / Под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 380 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>
3. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: учеб. пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукусуев. – 6-е изд. испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 268 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415555>
4. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>
5. Орехов, В.И. Антикризисное управление : учеб. пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА М, 2013. — 268 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951284>
6. Шутов, В.С. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>
7. Юрьева, Т.В. Антикризисное управление: схемы и определения: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331906>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Антикризисное бизнес-регулирование: Монография / В.М. Распопов, Е.В. Арсенова и др.; Под ред. проф. А.Н. Ряховской; Финансовый

университет при Правительстве РФ. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329063>

2. Быстров О.Ф. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: Монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков и др.; Ин-т управ. и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 358 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=200496>

3. Згонник Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513264>

4. Кован С.Е. Кризисы и антикризисное управление в социально-экономических системах / Эффективное Антикризисное Управление, № 2 (65), 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435035>

5. Кован С.Е. Моногорода с точки зрения системной организации экономики и ресурсной теории кризисов социально-экономических систем / Эффективное Антикризисное Управление, № 3 (72), 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435078>

6. Лифшиц А.С., Ибрагимова Р.С., Новиков В.А., Куликов В.И. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями: Монография. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 246 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567210>

7. Распопов В.М., Распопов В.В. превентивное антикризисное управление: Учеб. пособие / В.М. Распопов, В.В. Распопов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367445>

8. Сажина М. А. Управление кризисом: Учебное пособие / М.А. Сажина. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=249785>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 30.11.1994 N 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21.10.1994. – [Электрон. дан.]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ : принят Гос. думой 27 сент. 2002 г. // Российская газета. – 2002. – № 209-210.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления». - Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>

2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент». – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>

3. Сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

5. Интернет-портал АНТИкризис. - Режим доступа: <http://www.anticrisis.ru/about>

6. Интернет-журнал «Эффективное антикризисное управление». – режим доступа: <http://www.e-c-m.ru/jour>

7. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины необходимо следующее программное обеспечение, установленное на ноутбуке:

- Microsoft Office
- Microsoft Access
- PowerPoint
- Медиа-плеер

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Государственное антикризисное управление» предусматривает следующие виды учебных работ: лекции, практические работы), самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Государственное антикризисное управление» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Государственное антикризисное управление» является зачет в 7 семестре на 4 курсе.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Государственное антикризисное управление» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Государственное антикризисное управление» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий (собеседование, семинар-дискуссия, кейс-задачи).

Алгоритм изучения дисциплины

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важной формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Для успешного освоения дисциплины «Государственное антикризисное управление» рекомендуется рационально планировать и организовывать время, отведенное для самостоятельной работы, а также и во время практических, лекционных занятий.

Особенностью рассматриваемого курса является изучение роли государства в реализации стратегий антикризисного управления на различных уровнях экономики страны, поэтому студенту рекомендуется самостоятельно повторить и/или изучить вопросы, связанные с распределением функций среди органов государственной власти и муниципального управления по реализации антикризисного управления в различных отраслях экономики.

При изучении курса дисциплины рекомендуется пользоваться источниками, изданными не позднее 5 лет, т.к. экономика и управление претерпевает существенные изменения, следует обратить внимание на новые законодательные акты, регламентирующие государственную антикризисную политику.

Перед посещением и участием на практических работах рекомендуется ознакомиться с конспектом лекций, детально изучить рекомендованную литературу, подготовить вопросы для уточнения аспектов изучаемого раздела.

Для подготовки к зачету и экзамену необходимо систематизировать изученный материал, в зависимости от акцентов и особенностей профильной подготовки.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает

необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях. К методам активного обучения, реализуемых в ходе дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является **доклад-презентация**.

Первым этапом подготовки доклада-презентации является разработка сценария мультимедийной презентации. При создании схемы сценария и составлении текстового сопровождения к мультимедийной презентации следует руководствоваться следующими принципами:

- Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Для демонстрации нужно подготовить примерно 20-25 слайдов.
- При изложении материала следует выделить несколько ключевых моментов и в ходе демонстрации время от времени возвращаться к ним, чтобы осветить вопрос с разных сторон. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

При подготовке лекции-презентации и доклада-презентации рекомендуется придерживаться следующего плана:

- Прежде чем приступить к работе над презентацией, следует добиться полного понимания того, о чем предполагается рассказывать.
- В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой необходимое звено повествования и работать на общую идею презентации. Неудачные слайды необходимо объединить с другими, переместить или удалить вообще.
- Рекомендуется пользоваться готовыми шаблонами при выборе стиля символов и цвета фона.
- Следует избегать перегруженности слайдов лишними деталями.
- Дополнительные эффекты не должны превращаться в самоцель. Их следует свести к минимуму и использовать только с целью привлечь внимание зрителя к ключевым моментам демонстрации. Звуковые и

визуальные эффекты не должны выступать на передний план и отвлекать внимание от полезной информации.

Мультимедийная презентация должна обладать следующими качествами:

- Удобной системой навигации, позволяющей легко перемещаться по презентации;
- Использование мультимедийных возможностей современных компьютеров и Интернет (графических вставок, анимации, звука если необходимо и др.);
- Разбивка лекции/доклада на небольшие логически замкнутые блоки (слайды).
- Каждый слайд презентации должен иметь заголовок.
- Ссылки на литературные источники, электронные библиотеки и на источники информации в сети Интернет.
- Доступностью - быстрая загрузка, без усложнения эффектами.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения в ходе освоения дисциплины также используется метод решения **кейс-задач**, при которых в каждой ситуации формулируются разные проблемы муниципального управления, связанные с возникновением кризисных ситуаций.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций. Студенческая группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

1. выявление причины сложившейся ситуации; разработка системы мер по решению этой проблемы;
2. социально-экономические последствия при реализации разработанной системы мер по решению ситуации.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п. В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

Для осознания студентами своих мнений, суждений, оценок по проблемным вопросам, рассматриваемым на лекции, в ходе освоения дисциплины «Государственное антикризисное управление» применяется такой метод активного обучения как **семинар-дискуссия**. Семинар-дискуссия – это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Данный метод активного обучения повышает интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

При проведении семинара-дискуссии преподавателю следует обеспечить следующие условия: предметность дискуссии; наличие доброжелательной и открытой атмосферы взаимодействия; готовность участников слушать и слышать иные позиции, иные точки зрения; наличие достаточного объема информации по обсуждаемой проблеме; наличие

возможности высказаться; развернутая, корректная аргументация своей позиции; наличие возможности задавать вопросы.

Также при проведении семинара-дискуссии необходимо придерживаться следующих правил:

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Государственное антикризисное управление» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Государственное антикризисное управление»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Сент. – декабрь	подготовка к выполнению практических занятий с изучением обязательной и дополнительной литературы	18/18 час.	проверка решения задач
2.	Сент. – декабрь	подготовка к собеседованиям, дискуссиям	18/18 час.	участие в собеседовании, дискуссии
3.	Сент. – декабрь	Подготовка к решению кейс-задач	18/18 час.	проверка решения ситуационных задач
4.	Сент. – декабрь	подготовка к написанию контрольных работ/тестов	18/18 час.	проверка контрольной работы/теста
5.	Сент. – декабрь	выполнение доклада с мультимедийной презентацией	18/18 час.	доклад с презентацией
6.	Сент. – декабрь	подготовке к промежуточной аттестации	18/118 час.	итоги промежуточной аттестации
ИТОГО			108 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам.

Самостоятельная работа студентов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обращать внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ его создателем.

4. Выяснить, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Провести работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления студента на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников. Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Методические рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к собеседованию с изучением рекомендуемой литературы (основной и дополнительной):**

Цель: Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, овладеть навыками теоретических исследований;

Основные требования: Студент демонстрирует умение самостоятельно проводить анализ и исследование по заданной тематике вопросов; проводить расчеты согласно известным методикам и алгоритмам;

Собеседование проводится в малых группах;

Примеры решения практических заданий выполняются на основании выданных образцов или совместного решения в малых группах.

Критерии оценки: На вопросы даны исчерпывающие ответы, студент показал владение специальными терминами, нормативной, справочной литературой, данными.

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к выполнению практических работ.**

Цель: Самостоятельно ознакомиться (усовершенствовать навыки) с методиками расчета различных параметров систем, согласно плану проведения практических работ.

Критерии оценки: Студент демонстрирует свободное владение методиками расчета, аргументировано дает пояснение выбранным алгоритмам и способен проанализировать результат, сделать самостоятельные выводы.

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к выполнению практических работ.**

Цель: Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, углубить и усовершенствовать знания и умения, овладеть навыками теоретических и прикладных исследований.

Основные требования: Показать навыки работы с дополнительной, нормативной, справочной литературой.

Критерии оценки: В контрольной работе продемонстрировано владение специальными терминами, литературой, а также навыками, приобретенными на практических работах

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельное составление и решение задач, условие которых подобно рассматриваемой задаче в аудитории.
2. Подготовка презентаций решаемых задач с использованием мультимедийного оборудования.

3. Подготовка презентаций решений кейс-задач с использованием мультимедийного оборудования.

4. Подготовка докладов по тематике дисциплины с использованием мультимедийного оборудования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация должна быть не меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом рекомендуется содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации могут быть глоссарий и список литературы;
- при подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала.

Тематика презентаций с использованием мультимедийного оборудования

1. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Основные причины возникновения кризисов.
3. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
4. Общепринятая классификация экономических кризисов.
5. Экономические кризисы на микро- и макроуровне.

6. Диагностика и оценка финансового состояния.
7. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент.
8. Антикризисное бизнес-планирование.
9. Организация ликвидации предприятия.
10. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования.
11. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
12. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия.
13. Общая характеристика законодательства о банкротстве в РФ.
14. Особенности проведения процедур банкротства на предприятии.
15. Особенности несостоятельности кредитных организаций.
16. Методы диагностики вероятности банкротства.
17. Механизм диагностики финансового состояния.
18. Виды рисков. Оценка и профилактика.
19. Способы понижения степени риска.
20. Внутренняя и внешняя инвестиционная политика в условиях кризиса.
21. Инвестиционные проекты в условиях кризиса.
22. Модели антикризисных стратегий.
23. Формирование антикризисной стратегии.
24. Защитная и наступательная тактика антикризисных мероприятий.
25. Технический прогресс и износ производственных фондов.
26. Обновление производственного аппарата кризисного предприятия.
27. Кадровая стратегия кризисной организации.
28. Мотивация персонала в условиях неопределенности.
29. Управление конфликтами.
30. Управление долговыми обязательствами.
31. Упрощенные процедуры банкротства.

32. Типичные ошибки российских компаний.

33. Обзор мер, предпринимаемых к предприятиям-банкротам.

34. Мировое соглашение, в т.ч. ограничения на его заключение.

Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с презентацией своих докладов. Порядок оценивания самостоятельной работы студентов приведен в таблице ниже.

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Примеры задач для самостоятельного решения

Задача 1.

Распределить конкурсную массу предприятия, используя следующие данные:

1. Выручка от реализации конкурсной массы, млн. р.	2000
2. Обязательства предприятия, млн. р.	
– по заработной плате	600
– по налогам перед бюджетами:	
– федеральным	400
– городским	300
по взносам во внебюджетные фонды:	
– Пенсионный фонд	260
– Фонд медицинского страхования	120
– Фонд социального страхования	100
перед контрагентами:	
– Банк «А» (кредит под залог)	800
– Банк «Б» (кредит без залога)	600
– Дальэнерго	160

Задача 2.

Исходные данные: агрегированный баланс.

Статья	На начало года	На конец года
--------	----------------	---------------

Актив		
1. Оборотные активы		
- денежные средства и их эквивалентность	1888	286
- дебиторская задолженность	3736	
- запасы и прочие оборотные активы	14801	4539
Итого:	20425	41212
2. Внеоборотные активы		46036
- основные средства	51	1141
- прочие внеоборотные активы	16	10
Итого:	67	
Всего активов	20492	47187
Пассив		
1. Заемный капитал	15280	40800
- краткосрочный		
- долгосрочный	-	-
2. Собственный капитал	5212	6387
Всего пассивов	20492	47187

Оценить финансовую устойчивость и ликвидность предприятия.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственное антикризисное управление»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственное антикризисное управление»
Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает	технологии и экономический механизм государственного антикризисного управления; систему правового регулирования взаимоотношений в сфере государственного антикризисного управления
	Умеет	распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческие решения; использовать методики распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса при проектировании организационных действий в сфере государственного антикризисного управления
	Владеет	навыками практического применения способов государственного антикризисного управления; навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает	содержание базовых инструментов и категорий государственного антикризисного управления; основы и принципы политики санации на различных уровнях экономики; технологии и экономический механизм государственного антикризисного управления
	Умеет	анализировать необходимость в государственном антикризисном управлении; определять порядок организации конкурсных процедур в антикризисном управлении; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях
	Владеет	навыками финансового анализа предприятия-банкрота; выработки управленческих решений в области государственного антикризисного управления; разработки стратегий и системы мероприятий по проведению финансового оздоровления субъектов экономики

Коды и этапы формирования компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. <i>Методологические аспекты государственного антикризисного</i>	ПК-1, ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 - 21 Вопросы по собеседован
			умеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад-презентация	

	<i>управления</i>			(УО-3) темы 1-10	ию к разделу 1.
			владеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-10	
2	Раздел II. <i>Государственное регулирование антикризисного управления</i>	ПК-1, ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 22-35 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 11-15	
			владеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 11-15	
3	Раздел III. <i>Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны</i>	ПК-1, ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 35-46 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), семинар-дискуссия (УО-2) темы 7,8,9,10	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Государственное антикризисное управление»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ПК-1: Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	знает (пороговый уровень)	Содержание базовых инструментов и категорий государственного антикризисного управления	Знание основных процедур, необходимых для осуществления адекватных антикризисных управленческих решений	Способность перечислить основные инструменты государственного антикризисного управления, дать им характеристику и оценить эффективность их использования
	умеет (продвинутый)	Использовать основные экономические механизмы государственного антикризисного управления для решения управленческих задач; разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор антикризисных решений.	Постановка экономической задачи, определение ее актуальности, умение обоснования и выбора методик проведения финансового оздоровления объекта антикризисного управления с учетом специфики поставленной задачи	Способность формулировать цели при постановке экономической задачи, разработки альтернативных вариантов антикризисных решений, оценки и анализа полученных результатов
	владеет (высокий)	Определенным и навыками финансовых расчетов при диагностике и определении степени глубины кризисных явлений в социально-экономических системах для принятия адекватных антикризисных решений	Владение основными методиками расчета финансовых показателей диагностики и определения степени глубины в социально-экономических системах для принятия адекватных антикризисных решений	Способность выбрать и использовать адекватные финансовые методы расчета основных экономических показателей для диагностики кризисных явлений в социально-экономических системах и экономически обосновать управленческие решения в области государственного антикризисного управления.
ОПК-2: способность	знает (порогов	Технологию и экономическо-	Знание основных	Способность перечислить основные

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ый уровень)	правовой механизм государственного антикризисного управления	экономико-правовых элементов государственного антикризисного управления, которые являются основополагающими для осуществления проектирования организационных антикризисных мероприятий.	экономико-правовые методы антикризисного управления..
	умеет (продвинутый)	Использовать методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса при проектировании и организационных действий в сфере государственного антикризисного управления.	Умение определять соответствующую экономическую основу для решения конкретной кризисной ситуации.	Способность распознавать стадии развития кризисной ситуации и принимать адекватные антикризисные управленческие решения
	владеет (высокий)	Навыками практического применения способов государственного антикризисного управления при проектировании организационных антикризисных	Навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных	Способность эффективно применять инструменты государственного антикризисного управления при проектировании организационных антикризисных действий, а также навыки работы с персоналом организации в кризисной ситуации,

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
	действий, а также навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров	и зарубежных менеджеров	опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение практических работ, решение кейс-задачи, подготовка докладов-презентаций) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы (выполнение доклада-презентации, собеседования, решение кейс-задач);

– результаты самостоятельной работы (подготовка докладов-презентаций).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Государственное антикризисное управление» предусмотрен зачет.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит ответ на вопросы, представленные в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

Критерии оценки (устный опрос).

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- Результаты самостоятельной работы (доклад-презентация).

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Государственное антикризисное управление»

Раздел I. «Методологические аспекты государственного антикризисного управления»:

1. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
2. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
3. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
4. Как проявляется закономерность экономических процессов?
5. В чем разнообразие кризисов и как их можно классифицировать?
6. Почему экономика развивается циклично?
7. Как вы оцениваете состояние экономики нашего государства сегодня?
8. На какой фазе экономического цикла, по-вашему мнению, находится наша экономика? (кратко: почему?)
9. Можно ли экономику нашего государства назвать «рыночной». (Почему?) Используя свои экономические знания – дайте свое определение (если вы ее не характеризуете как «рыночную»).
10. Какие отрасли производства в нашем государстве находятся, по-вашему мнению, в кризисном состоянии? Какие могут исчезнуть совсем?
11. Если бы вы были крупным держателем капитала, то в какую отрасль (отрасли) вы бы в первую очередь инвестировали денежные средства?
12. Каких положительных результатов при этом вы хотели бы добиться?
13. С какими трудами ученых-экономистов в области управления вы знакомы?
14. Приходилось ли вам принимать серьезные экономические решения? (в семейном бизнесе, в бизнесе друзей, - в отношении выхода из какого-либо кризиса или проблемы. Ваше решение?)
15. Дайте определение понятию РИСК.
16. Из-за чего возникают кризисы перепроизводства?

17. Назовите наиболее заметные экономические кризисы XIX – XX вв.

18. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры.

19. Что представляет собой антикризисное развитие?

20. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?

21. Каковы основные черты антикризисного управления?

22. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?

23. В чем заключается необходимость Антикризисного управления? (Обоснуйте, исходя из состояния экономики на сегодняшний день, из собственных оценок реалий)

24. Какие группы проблем рассматривает наука Антикризисное управление? (какие Вы хотели бы решать проблемы, будучи руководителем современной фирмы, любой, с деятельностью которой Вы знакомы)?

25. Какие функции «Антикризисного управления» Вы знаете?

26. Обрисуйте технологическую схему антикризисного управления.

27. Назовите значимые преобразования на предприятии в период кризиса.

30. По каким критериям выстраивается процесс управления?

31. Дайте определение понятию механизма Антикризисного управления.

Раздел II. Государственное регулирование антикризисного управления

1. Назовите причины и последствия кризисов государственного управления.

2. Охарактеризуйте системный кризис государственного управления.

3. Назовите возможные пути преодоления кризисов государственного управления.

4. Раскройте классификацию рисков в антикризисном управлении.

5. Охарактеризуйте государственную поддержку и стимулирование развития малого предпринимательства как фактор антикризисного управления.

6. Какова роль государства в повышении инвестиционного спроса.

7. Охарактеризуйте содержание понятия —кризис государственной власти.

8. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Раздел III. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны

– Что такое несостоятельность (банкротство) организации?

– Каковы этапы развития института банкротства в России?

– Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?

– Определите общие функции арбитражного управляющего. Какими качествами должен этот человек обладать?

– Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

– На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

– По каким признакам определяют банкротство организации?

– Какие последствия влечет за собой банкротство организации?

(Назвать и охарактеризовать).

– В процедуре банкротства участвуют определенные лица. Перечислите их.

– На какие организации не распространяются положения Закона о банкротстве?

– Чем отличается «ложная» несостоятельность от «непредвиденной»?

– Что представляет собой деятельность арбитражного суда?

– Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?

– Каким образом устанавливается вознаграждение арбитражному управляющему?

– При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются различные процедуры банкротства. Назовите их.

– Как связаны между собой «конкурсное производство» и «ликвидация предприятия»?

– Охарактеризуйте процедуру санации.

– За счет каких средств происходит устранение неплатежеспособности предприятия-должника?

19. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?

20. Какие проблемы может решить диагностика?

21. Можно ли считать диагностирование функцией?

22. Какие существуют методы диагностики?

23. Какие альтернативные зарубежные методы прогнозирования вероятности банкротства вам известны?

24. Модель Альтмана: сильные и слабые стороны.

Перечень тем для дискуссий, обсуждений

1. Как вы считаете, какое из государств наилучшим образом справилось с кризисом, и почему?

2. В каких государствах и каким образом осуществляются антикризисные программы?

3. Назовите виды государственного регулирования кризисных ситуаций в различных странах. Чем, по вашему мнению, обусловлен именно такой пакет мер?

4. Укажите механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций в различных странах. Что, на ваш взгляд, можно было бы в нем изменить или дополнить?

5. Перечислите основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций.

6. Под воздействием каких факторов должен формироваться пакет антикризисных мер?

7. В какой стране, на ваш взгляд, более подробно с законодательной стороны проработаны аспекты антикризисного регулирования?

8. Укажите недостатки антикризисных мер в различных странах.

9. Проведите анализ антикризисных программ России и других стран.

10. Как вы считаете, что не учло руководство нашей страны при борьбе с кризисом?

11. Были ли меры, принятые в РФ, которые привели к обратному эффекту, к более сильному вовлечению в конфликт?

12. Как вы считаете, с чего должна начинаться разработка антикризисного пакета?

13. В чём специфика нашего государства в борьбе с кризисом? Можем ли мы принять иностранные программы?

Темы докладов:

1. Теория длинных волн Кондратьева
2. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.
3. Кризисы в развитии организации
4. Модели реорганизации фирм в условиях кризиса
5. Антикризисное управление рисками

6. Кризис-менеджмент как процесс управления несостоятельностью (банкротством) и процессом финансового управления предприятием.

7. Антикризисный реинжиниринг – основные цели.

8. Бенчмаркинг: цели, задачи и объекты управления.

9. Модели реорганизации фирм в условиях кризиса

10. Антикризисное управление рисками

11. Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.

12. Инвестиционные проекты Приморского края: планы и реализация

13. Оценка эффективности антикризисных инвестиционных проектов в России.

1. Исторический опыт банкротства в России

2. Мировая история банкротства.

3. Методика прогнозирования с использованием рейтинговой оценки

Г.В. Савицкой

4. Модель диагностики Спрингейта

5. Модель диагностики Фулмера

6. Модель диагностики Ж. Лего

7. Прогнозная модель Таффлера

Типовые примеры ситуационных задач

В каждой ситуации, как правило, сформулированы разные проблемы муниципального управления, связанные с возникновением кризисных ситуаций.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций.

Вариант 1. Студенческая группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

3. выявление причины сложившейся ситуации; разработка системы мер по решению этой проблемы;

4. социально-экономические последствия при реализации разработанной системы мер по решению ситуации.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п. Оценки всем участникам работы проставляются в журнал на основе рейтинговой системы.

В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

Вариант 2. Формулируется ситуация той или иной темы для каждой подгруппы на очередном семинарском занятии. Описывается ситуация; выявляются причины, вызвавшие эту проблему; разрабатывается система мер по решению ситуации и определению социально-экономических последствий после реализации системы мер по решению возникшей проблемы.

Вариант 3. Задача состоит в применении полученных теоретических знаний в анализе социально-экономической ситуации муниципального образования - места проживания студента. Необходимо собрать, систематизировать и проанализировать ключевые показатели, характеризующие динамику развития территории. Выявить негативные и позитивные стороны развития, наметить пути преодоления кризисов в сферах, где выявлены отрицательные тенденции.

Ситуации для анализа:

1. Динамика социально-экономического развития территории характеризуется снижением занятости и падением промышленного производства на фоне положительных тенденций развития в стране.

2. В муниципальном образовании наблюдается рост социальной напряженности.

3. Муниципальные органы власти принимают решение об использовании методов экстраполяции в прогнозировании кризисных ситуаций. Проведите соответствующие расчеты, опишите результат, укажите преимущества и недостатки данного способа прогноза, определите границы использования данного метода.

4. Динамика развития муниципального образования характеризуется как положительная. В стране планируется проведение денежной реформы.

5. На грани банкротства находится градообразующее предприятие.

6. Муниципальное образование планирует оценить роль банковского сектора и-финансовых структур в создании кризисной экономической ситуации на территории.

7. Возникла и растет доля неплатежей в муниципальный бюджет.

8. Муниципальный орган власти принимает решение о выпуске облигаций муниципального займа.

9. Муниципалитет принимает решение о выпуске векселей для кредитования приоритетных отраслей экономики территории.

10. В муниципальном образовании существует проблема обеспечения граждан жильем.

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(вопросы для подготовки к зачету)

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные теоретические подходы к определению кризиса.
2. Сущность кризисных явлений.
3. Ключевые причины и факторы возникновения кризисных явлений в экономике страны.
4. Возможные последствия кризиса.
5. Стадии кризиса и характерные признаки на каждой из них.
6. Циклы. Трехциклическая схема Й. Шумпетера. Циклы Н.Д. Кондратьева. Циклы К. Жугляра. Циклы Дж. Китчина. Циклы С. Кузнеца.
7. Внешние и внутренние (экзогенные) причины цикличности рыночной экономики.
8. Фазы экономического кризиса. Спад (кризис). Депрессия (стагнация). Оживление. Подъем (бум).
9. Уровни экономики. Микроуровень. Макроуровень. Мезоуровень. Мировой уровень.
10. Распознавание кризиса на каждом из уровней экономики.
11. Виды и разновидности кризисов в тенденциях макро- и микро-развития.
12. Система антикризисного менеджмента.
13. Основные признаки и особенности антикризисного управления.
14. Общая схема процесса управления в кризисной ситуации.

15. Особенности выработки управленческого решения в кризисной ситуации.

16. Необходимость и эффективность государственного антикризисного управления.

17. Виды антикризисного управления.

18. Правовые основы антикризисного управления.

19. Технологии антикризисного управления.

20. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

21. Корректировка миссии и целей компании. Разработка антикризисных стратегий. Этапы и фазы реализации выбранной антикризисной стратегии.

22. Роль государства в антикризисном управлении.

23. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

24. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России.

25. Основные инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций.

26. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.

27. Правовое регулирование механизмов банкротства предприятий.

28. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.

29. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.

30. Закон РФ № 127-ФЗ от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)». Ключевые понятия. Сравнительный анализ с предыдущей редакцией. Противоречия и трудности реализации.

31. Критериальный подход к несостоятельности.

32. Участники процедуры банкротства.

33. Причины неплатежеспособности.

34. Обязательства предприятия: внешние и внутренние.

35. Понятие и признаки банкротства.
36. Установление факта и последствия банкротства.
37. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий.
38. Обычные и несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство.
39. Элементы государственного регулирования процессов санации предприятий, реформирование.
40. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики.
41. Цели и функции государственных органов по санации экономики России.
42. Меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия.
43. Опыт, законодательное регулирование и антикризисная политика в развитых странах: Германия; США; Франция.
44. Обзор эффективных стратегий антикризисного управления: «Германское чудо» Л. Эрхарда, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта; Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.)
45. Теория Х.Ю. Вернеке. Опыт отечественных компаний. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах (ЮМ, команда Ли Якокки и т.д.).
- 46.** Проблемы использования зарубежного опыта антикризисного управления в России.