



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

«Менеджмент»

Е.Б. Гафурова

«28» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой менеджмента

Е.А. Глотова

«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Форма подготовки: **очная**

курс 2, семестр 4

лекции 0 час.

практические занятия 6 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 6 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 6 час.

в том числе с использованием МАО 6 час.

самостоятельная работа 390 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) –

курсовая работа/курсовой проект – 4,7 семестры

зачет 3,5,7 семестры

зачет с оценкой – 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента, протокол №7 от «28» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой: канд. полит. наук, доцент. Глотова Е.А.

Составители: канд. экон.наук, доцент Жохова В.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «11» сентября 2017 г. № 7/2

Заведующий кафедрой  _____ Е. А. Глотова
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

VI. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

V. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Bachelor's degree in 38.03.02 Management

Course title: "Project Activity"

Variable part of Block 1, 11 credits

Instructors: Vladislav Saidovich Khamidulin, Candidate of Political Science, Associate Professor; Fania Ismagilovna Grigorets, Candidate of Sociology, Associate Professor; Andrey Igorevitch Kiricheck, Senior Teacher; Svetlana Vitalievna Kovalenko, Candidate of History Science, Associate Professor; Natalia Alexandovna Maiss, Candidate of Economics, Associate Professor; Alexander Sergeevich Shpak, Candidate of Engineering Science, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability of self-improvement and self-development in the professional field, of improvement of the cultural level;
- readiness to integrate into scientific, educational, economic, political, and cultural areas of Russia and countries of the Asia-Pacific Region;
- ability to take the initiative and make executive decisions, being aware of responsibility for the results of your professional activity;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- the ability of self-organization and self-education;
- the ability to collect, store, process and evaluate the information necessary for the organization and management of professional activities; to apply the basic methods and tools for receiving, storing and processing information; to work with the computer as an information management tool.

Learning outcomes:

- possession of skills of search, analysis and use of regulatory and legal documents in their professional activities (GPC-1);
- the ability to find organizational and managerial decisions and the willingness to take responsibility for them from the standpoint of the social significance of the decisions made (GPC-2);

- possession of the main tools in the field of project management, including modern software products (PC-22);
- the ability to conduct management and economic analysis to assess risks and project effectiveness (PC-23);
- the ability to develop and manage projects using modern methodologies and international standards in project management (PC-21).

Course description:

The content of the course “Project Activity” covers the following range of issues: Design Thinking: user experience research tools needed to achieve an understanding of problem situations and their consequences from the user's point of view; System Approach: tools for a comprehensive study of the situation, its elements and relations between them, external factors affecting the system, tools for communication of the research results to the customer, elements of the theory of constraints and TRIZ; Methodologies and approaches of flexible project management methods: Agile, Kanban.

Main course literature:

- Vetluzhskikh, Ye. Strategicheskaya karta, sistemnyy podkhod i KPI: instrumenty dlya rukovoditeley [Strategic map, systems approach and KPI: tools for managers]. — M. : Al'pina Pablsher, Al'pina Biznes Buks, 2016. — 204 c. — 978-5-9614-0879-9. (rus). — Access: <http://www.iprbookshop.ru/41352.html>
- Gardner, G. Myshleniye budushchego: pyat' strategiy, vedushchikh k uspekhu v zhizni [Thinking of the Future [Electronic resource]: five strategies leading to success in life]. — M. : Al'pina Pablsher, 2016. — 168 c. — 978-5-9614-5263-1. (rus). — Access: <http://www.iprbookshop.ru/43708.html>
- Kolozhvari YU.B. Upravleniye proyektami: uchebnoye posobiye [Project management: a tutorial]. — Novosibirsk: Novosibirskiy gosudarstvennyy arkhitekturno-stroitel'nyy universitet (Sibstrin), EBS ASV, 2015. — 57 c. — 978-5-7795-0750-9. (rus). — Access:

<http://www.iprbookshop.ru/68856.html>;

- Lich, L. Vovremya i v ramkakh byudzheta: upravleniye proyektami po metodu kriticheskoy tsepi [Critical Chain Project Management]. — M. : Al'pina Pabliher, 2016. — 352 c. — 978-5-9614-5004-0. (rus). — Access: <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>;
- N'yuton, R. Upravleniye proyektami ot A do YA [Project Management from A to Z]. — M. : Al'pina Pabliher, 2016. — 180 c. — 978-5-9614-5379-9. (rus). — Access: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>;
- Rybalova Ye.A. Upravleniye proyektami: uchebnoye posobiye [Project management: study guide]. — Tomsk: Tomskiy gosudarstvennyy universitet sistem upravleniya i radioelektroniki, 2015. — 206 c. — 2227-8397. (rus). — Access: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>.
- Shervud, D. Videt' les za derev'yami. Sistemnyy podkhod dlya sovershenstvovaniya biznes-modeli [See the forest for the trees. A systematic approach to improve the business model]. — M. : Al'pina Pabliher, 2016. — 341 c. — 978-5-9614-1896-5. (rus). — Access: <http://www.iprbookshop.ru/49290.html>;
- Upravleniye proyektami: uchebnoye posobiye [Project Management: study guide]. — Orenburg: Orenburgskiy gosudarstvennyy universitet, EBS ASV, 2016. — 269 c. — 978-5-7410-1400-4. (rus). — Access: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>.

Form of final control: pass/fail exam, exam, course project, course work.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Учебный курс «Проектная деятельность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (6/4 часа), самостоятельная работа студентов (390/380 часов). Дисциплина реализуется на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах (для заочной формы обучения на 3-5 курсах).

Дисциплина «Проектная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Экономическое мышление», «Дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельности при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков применения инструментария дизайн-мышления

- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ОПК 1- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает	Принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта
	Умеет	Разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов
	Владеет	Навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает	Принципы разработки новых управленческих проектов
	Умеет	Разрабатывать проекты в области управления
	Владеет	Методиками разработки и реализации проектов в области управления
ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	Знает	Принципы разработки и реализации проектов в области управления
	Умеет	Разрабатывать и реализовывать проекты в области управления
	Владеет	Методами разработки и управления проектами
ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов	Знает	Методы и технологии оценки рисков и эффективности проектов
	Умеет	Применять методы и технологии оценки рисков и эффективности проектов
	Владеет	Методами и технологиями оценки рисков и эффективности проектов
Пк-21 способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами	Знает	Принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан
	Умеет	Разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан

	Владеет	Навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления, гибких фреймворков Скрам и Канбан
--	---------	---

Использование активных методов обучения учебным планом не предусмотрено.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Нет

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (6/4 часа)

Тема 1. Написание пользовательской истории. Разработка карты пользовательских историй (4/2 часа). Работа с проектным заказом по модели «роль-действие-польза». Карта пользовательских историй: хребет карты, темы, подтемы, задачи.

Тема 2. Быстрая этнография. Интервью. Маршрут (путешествие) пользователя (2/2 часа). Цели и задачи быстрой этнографии, разработка плана глубинного интервью, наблюдения (включенное, не включенное, шэдоунг, мокасины). Цели и задачи, особенности подготовки, подготовка карты эмпатии и маршрута пользователя.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в

том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1-2. Написание пользовательской истории. Разработка карты пользовательской истории. Быстрая этнография. Интервью. Маршрут пользователя. Самостоятельная работа студента	ОПК-1	Знает принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
2.	Тема 1-2. Написание пользовательской истории. Разработка карты пользовательской истории. Быстрая этнография. Интервью. Маршрут пользователя. Самостоятельная работа студента	ОПК-2	Знает принципы разработки новых управленческих проектов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет разрабатывать проекты в области управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет методиками разработки и реализации проектов в области управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
3.	Тема 1-2. Написание пользовательской истории. Разработка карты пользовательской истории. Быстрая этнография. Интервью.	ПК-22	Знает принципы разработки и реализации проектов в области управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет разрабатывать и реализовывать проекты в области управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет методами разработки и управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)

	Маршрут пользователя. Самостоятельная работа студента		проектами		
4.	Тема 1-2. Написание пользовательской истории. Разработка карты пользовательской истории. Быстрая этнография. Интервью. Маршрут пользователя. Самостоятельная работа студента	ПК-23	Знает методы и технологии оценки рисков и эффективности проектов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет применять методы и технологии оценки рисков и эффективности проектов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет методами и технологиями оценки рисков и эффективности проектов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
5.	Тема 1-2. Написание пользовательской истории. Разработка карты пользовательской истории. Быстрая этнография. Интервью. Маршрут пользователя. Самостоятельная работа студента	ПК-21	Знает принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления, гибких фреймворков Скрам и Канбан	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)

Творческие задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ветлужских Е. Стратегическая карта, системный подход и КРП [Электронный ресурс] : инструменты для руководителей / Е. Ветлужских. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 204 с. — 978-5-9614-0879-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41352.html>;
2. Гарднер Г. Мышление будущего [Электронный ресурс] : пять стратегий, ведущих к успеху в жизни / Гарднер Говард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 168 с. — 978-5-9614-5263-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43708.html>;
3. Коложвари Ю.Б. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Б. Коложвари. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 57 с. — 978-5-7795-0750-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>;
4. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — 978-5-9614-5004-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>;
5. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>;
6. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск:

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>;

7. Шервуд Д. Видеть лес за деревьями. Системный подход для совершенствования бизнес-модели [Электронный ресурс] / Шервуд Деннис. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 341 с. — 978-5-9614-1896-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49290.html>;

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Белановский, С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие / С.А. Белановский. - М.: Никколо-Медиа, 2001. - 320 С.
2. Браун, Т. Дизайн-мышление: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей / Т.Браун. – М. : Манн, Иванов и Фербер. – 2012;
3. Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методич. пособие / В.С. Хамидулин. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 110 с. ISBN 978-5-7444-4402-0.

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=198457>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Все для студента». Образовательный сайт <http://www.twirpx.com/>;
2. Design thinking. Эмпатия. Погружение в опыт. Комплексный подход к разработке продуктов и сервисов [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа : Центрисследований.рф.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Trello.com
2. Draw.io
3. Microsoft Word
4. Microsoft Power Point

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Проектная деятельность» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Проектная деятельность» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Проектная деятельность» является зачет и дифференцированный зачет, которые проводятся в форме защиты курсового проекта.

В течение учебных семестров 3, 4, 5, 6, 7 обучающимся нужно:

- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (50 баллов);
- успешно защитить групповой проект (50 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Проектная деятельность» при условии выполнения всех видов самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Проектная деятельность» для аттестации на зачете и дифференцированном зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично» («зачтено»), 76-85 баллов – «хорошо» («зачтено»), 61-75

баллов – «удовлетворительно» («зачтено»), 60 и менее баллов – «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Текущий контроль самостоятельной работы студентов учебным планом не предусмотрен.

Рекомендации по осуществлению проектной деятельности (подготовки курсовых проектов и курсовой работы)

Проектная деятельность в основном сосредоточена на самостоятельной коллективной (групповой) работе студентов. Руководство и фасилитацию этой деятельности осуществляет наставник из числа преподавателей кафедры. Студенты сами формируют проектные команды, которые должны реализовывать проекты в каждом семестре. Размер команды: 2-5 человек. Поддержка осуществляется наставником в ходе консультирования каждой команды, когда им определяются необходимые для выполнения проекта задачи, осуществляется разбор полученных результатов. Наставник предоставляет проектным командам понятийный аппарат и инструменты проектной деятельности, которые используются в ходе подготовки проекта. Инструменты и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в «Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методич. пособие» / В.С. Хамидулин. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 110 с. ISBN 978-5-7444-4402-0.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по

рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории с мультимедийным оборудованием (проектор).

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G712, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.

25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и

читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Проектная деятельность»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2016**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
в 3-м семестре**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка к зачету	66 часов	Зачет

Таблица 4 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 4-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка к защите проекта	72 часа	Курсовой проект

Таблица 6 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 5-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка курсовой работы	72 часа	Зачет

Таблица 8 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 6-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка к зачету	72 часа	Зачет с оценкой

Таблица 9 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 7-м семестре

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	5-18 недели	Подготовка к защите проекта	108 часа	Курсовой проект, зачет

**Рекомендации по осуществлению проектной деятельности
(организации самостоятельной работы, подготовки курсовых проектов и курсовой работы)**

Проектная деятельность в основном сосредоточена на самостоятельной коллективной (групповой) работе студентов. Руководство и фасилитацию этой деятельности осуществляет наставник из числа преподавателей кафедры. Студенты сами формируют проектные команды, которые должны реализовывать проекты в каждом семестре. Размер команды: 2-5 человек. Поддержка осуществляется наставником в ходе консультирования каждой команды, когда им определяются необходимые для выполнения проекта задачи, осуществляется разбор полученных результатов. Наставник предоставляет проектным командам понятийный аппарат и инструменты проектной деятельности, которые используются в ходе подготовки проекта. Инструменты и рекомендации по организации самостоятельной работы содержатся в «Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методич. Пособие» / В.С. Хамидулин. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 110 с. ISBN 978-5-7444-4402-0.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на

изучаемые вопросы.

Методические указания к подготовке проекта

Методические указания содержатся в «Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учеб-но-методич. пособие» / В.С. Хамидулин. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 110 с. ISBN 978-5-7444-4402-0.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы в 3-м семестре

Проектная деятельность осуществляется в форме разработки группового проекта. В конце проектной работы в 3-м семестре команда представляет проектную идею, которая должна решать какую-либо проблему. С этой проектной идеей команда выходит на защиту проекта.

Для того чтобы придумать и представить эту идею, команда применяет инструментарий, в результате чего получает проектную идею. Инструментарий состоит из:

1. Брифа проекта
2. Интеллект-карты понятий проекта
3. Эскиза персоны
4. Гайда интервью
5. Отчета о проведенных интервью с их расшифровкой (стенограммой)
6. Карты маршрута (путешествия) пользователя
7. Сформулированной проблемы проекта
8. Проектной идеи (решения проблемы)
9. Прототипа решения проблемы

Критерии оценки проекта

Групповые критерии (max = 80 баллов):			
1	Цель проекта (ответ на вопрос «что предлагает проектная команда?»)	Идея (решение) представлена и четко объяснена	11-20
		Идея (решение) представлена, но не объяснена	1-10
		Идея (решение) не представлена	0

2	Заказчик (пользователь) проекта (ответ на вопрос «кто будет пользоваться результатами проекта?»)	Заказчик (пользователь) четко определен, представлены его характеристики	11-20					
		Заказчик (пользователь) определен, но его характеристики не представлены	1-10					
		Заказчик (пользователь) проекта не определен	0					
3	Проблема, которую решает проект (ответ на вопрос «зачем нужен проект?»)	Проблема представлена, ее причины и следствия описаны	11-20					
		Проблема представлена, но ее причины и следствия не описаны	1-10					
		Проблема не представлена	0					
4	Решение проблемы (ответ на вопрос «как проект будет решать проблему?»)	Модель решения проблемы представлена	11-20					
		Модель решения проблемы представлена не полностью	1-10					
		Модель решения проблемы не представлена	0					
Индивидуальный критерий (max = 20 баллов):			Участники (ФИО)					
				1	2	3	4	5
5	Роль и результаты участника проектной команды в проекте	Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены и объяснены	11-20					
		Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены, но объяснены не полностью	1-10					
		Роль в проекте либо обозначена, либо не обозначена, но индивидуальные результаты не представлены	0					

Перевод баллов в оценку при оценивании проекта:

Максимальная оценка – 100 баллов.

- 86-100 баллов = «отлично» («зачтено»)
- 76-85 баллов = «хорошо» («зачтено»)
- 61-75 баллов = «удовлетворительно» («зачтено»)
- 61 балл и менее = «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Зачет принимается коллегиально комиссией из трех преподавателей.

Сумма баллов используется для выставления оценки всем участникам команды, т.е. если проект получил 86 баллов (средний балл по трем

экспертам), то всем участникам выставляется оценка «отлично». При этом если конкретный участник проектной команды получил среднюю оценку 0 баллов по индивидуальному критерию (средняя оценка трех экспертов в комиссии), то несмотря на общую положительную оценку проекта он получает индивидуальную оценку «неудовлетворительно». Это необходимо для решения «проблемы безбилетника», когда студент, ничего не делавший в проекте, по доброй воле других участников команды может получить положительную оценку.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы в 4-м семестре

Проектная часть работы студента в четвертом семестре содержит разработанный и реализованный проект решения проблемы (с учетом работы в третьем семестре). Этот проект является групповым курсовым проектом.

- Курсовой проект является коллективной работой, его готовит проектная команда.
- Число участников проектной команды: 2-5 чел.
- У каждой проектной команды должен быть проектный наставник из числа преподавателей кафедры.
- Каждая команда работает над общей темой.
- Курсовой проект оценивается в ходе групповой защиты в конце семестра.

Структура курсового проекта

Курсовой проект содержит разработанное решение проблемы, т.е. описание того, кем и как это решение будет реализовываться. Описание предлагаемого решения проблемы, формулировки целей и ключевых результатов, подробное описание действий, которые будут предприниматься для достижения цели и ключевых результатов, описание нормативно-правовой базы этих действий, описание агентов действий и их полномочий должны быть представлены в текстовом и, по необходимости, в схематическом виде (блок-схемы, диаграммы, рисунки и т.п.).

Обязательно готовится прототип решения.

Проектный инструментарий включает:

- Бриф проекта
- Дерево проблем
- Дерево целей
- Матрицу стейкхолдеров
- Карту понятий
- Цели и ключевые результаты
- Подробное описание решения проблемы и алгоритма его реализации.
- Прототип предлагаемого решения (к проекту должен быть приложен прототип решения проблемы проекта).
- Другие необходимые материалы.

Критерии оценки проекта на защите

Групповые критерии (max = 80 баллов):			
1	Цель проекта (ответ на вопрос «что предлагает проектная команда?»)	Идея (решение) представлена и четко объяснена	11-20
		Идея (решение) представлена, но не объяснена	1-10
		Идея (решение) не представлена	0
2	Заказчик (пользователь) проекта (ответ на вопрос «кто будет пользоваться результатами проекта?»)	Заказчик (пользователь) четко определен, представлены его характеристики	11-20
		Заказчик (пользователь) определен, но его характеристики не представлены	1-10
		Заказчик (пользователь) проекта не определен	0
3	Проблема, которую решает проект (ответ на вопрос «зачем нужен проект?»)	Проблема представлена, ее причины и следствия описаны	11-20
		Проблема представлена, но ее причины и следствия не описаны	1-10
		Проблема не представлена	0
4	Решение проблемы (ответ на вопрос «как проект будет решать проблему?»)	Модель решения проблемы представлена	11-20
		Модель решения проблемы представлена не полностью	1-10
		Модель решения проблемы не представлена	0
Индивидуальный критерий (max = 20 баллов):			Участники

			(ФИО)					
			1	2	3	4	5	
5	Роль и результаты участника проектной команды в проекте	Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены и объяснены	11-20					
		Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены, но объяснены не полностью	1-10					
		Роль в проекте либо обозначена, либо не обозначена, но индивидуальные результаты не представлены	0					

Перевод баллов в оценку при оценивании проекта:

Максимальная оценка – 100 баллов.

- 86-100 баллов = «отлично» («зачтено»)
- 76-85 баллов = «хорошо» («зачтено»)
- 61-75 баллов = «удовлетворительно» («зачтено»)
- 61 балл и менее = «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Защита курсового проекта принимается коллегиально комиссией из трех преподавателей. Сумма баллов используется для выставления оценки всем участникам команды, т.е. если проект получил 86 баллов (средний балл по трем экспертам), то всем участникам выставляется оценка «отлично». При этом если конкретный участник проектной команды получил среднюю оценку 0 баллов по индивидуальному критерию (средняя оценка трех экспертов в комиссии), то несмотря на общую положительную оценку проекта он получает индивидуальную оценку «неудовлетворительно». Это необходимо для решения «проблемы безбилетника», когда студент, ничего не делавший в проекте, по доброй воле других участников команды может получить положительную оценку.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы в 5-м семестре

Самостоятельная работа студентов в 5-м семестре направлена на

подготовку курсовой работы. Курсовые работы должны готовиться в соответствии с требованиями, установленными в «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ : метод. указания» / [сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2014. - 44 с.

Примерные темы курсовых работ:

1. Участие населения, некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества в создании комфортной городской среды
2. Сравнительный анализ проектных инициатив в сфере благоустройства и комфортной среды в регионах Дальнего Востока
3. Проектное управление сферой общественной безопасности в муниципальных образованиях Приморского края
4. Цели и задачи органов местного самоуправления в области создания комфортной городской среды в г.Владивостоке
5. Специфика разработки муниципальных проектов по созданию комфортной городской среды в г.Владивостоке
6. Применение инструментов проектирования при разработке проектов в сфере общественной безопасности г. Владивостока
7. Интеллектуальное управление городской инфраструктурой за счет внедрения современных цифровых решений
8. Организация проектного управления в области общественной безопасности г. Владивостока
9. Формирование комфортной городской среды на территориях муниципальных образований Приморского края
10. Нормативно-правовое обеспечение проектов в сфере озеленения и благоустройства городских территорий
11. Проблемы оценки нужд населения при разработке муниципальных проектов по созданию комфортной городской среды во Владивостокском городском округе

12. Проблемы разработки муниципальных проектов по созданию комфортной городской среды в г. Владивостоке
13. Нормативно-правовые аспекты разработки проектов в области создания комфортной городской среды в г. Владивостоке
14. Программно-целевое управление в области создания комфортной городской среды в г. Владивостоке
15. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов гражданского общества в области создания комфортной городской среды в г. Владивостоке
16. Государственное управление проектами сферы общественной безопасности в Приморском крае
17. Формирование комфортной городской среды на территориях муниципальных образований Приморского края
18. Анализ лучших зарубежных практик реализации проектов в области благоустройства и озеленения городских территорий
19. Теоретико-организационные аспекты проектов по озеленению и благоустройству городских территорий
20. Особенности реализации муниципальных проектов по созданию комфортной городской среды в г. Владивостоке
21. Муниципальное управление проектами в области создания комфортной городской среды в г. Владивостоке
22. Деятельность органов местного самоуправления по стимулированию участия городского сообщества г. Владивостока в деятельности по улучшению городского пространства средствами стрит-арта
23. Анализ успешных практик решения актуальных проблем городской среды с использованием средств уличного искусства
24. Реализация приоритетного федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» на территории Владивостокского городского округа

25. Обеспечение в общественной безопасности учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Владивостока
26. Зарубежный и российский опыт проектов в сфере профилактики суицидов среди несовершеннолетних в Приморском крае
27. Нормативно-правовое обеспечение профилактики суицидов среди несовершеннолетних в Приморском крае
28. Деятельность органов местного самоуправления по внедрению технологий уличного искусства для повышения привлекательности городской среды г. Владивостока
29. Анализ требований к мерам охраны учебных заведений г. Владивостока как задача разработки проекта в области общественной безопасности
30. Нормативно-правовое сопровождение разработки проектов по созданию комфортной городской среды в г. Владивостоке
31. Анализ зарубежного и российского опыта реализации проекта общественной безопасности в сфере безопасности образовательных учреждений
32. Проблемы организации общественного обсуждения участия в создании проектов комфортной городской среды во Владивостокском городском округе
33. Брендинг территории как средство повышения привлекательности городской среды в г. Владивостоке
34. Нормативно-правовое обеспечение проектов в сфере безопасности образовательных учреждений

Критерии оценки курсовых работ

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования;

методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;
- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;
- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы в 6-м семестре

В 6-м семестре студенты самостоятельно выполняют групповой проект. Форма промежуточного оценивания: зачет с оценкой. Проектная группа должна составлять 2-5 человек. Результатом самостоятельной работы является проект, направленный на решение найденной в ходе исследования проблемы, содержащий четко прописанный алгоритм реализации этого

решения.

Проект должен содержать:

- Проблему
- Обоснование, почему эта проблема значима (проведенное исследование с использованием методики быстрой этнографии и/или системного подхода)
- Варианты решения проблемы с критериями сравнения и оценки, необходимые для выбора наиболее предпочтительного варианта
- Карту пользовательской истории
- Бэклог продукта с фиксацией всех внесенных изменений
- Бэклоги спринтов
- Диаграмму сгорания

По итогам разработки готовится отчет, с которым команда выходит на групповую защиту проекта.

Методические рекомендации к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы в 6-м семестре

Методика проведения быстрого этнографического исследования, определения проблемы и построения карты пользовательских историй представлена в «Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методич. пособие» / В.С. Хамидулин. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 110 с. ISBN 978-5-7444-4402-0.

Бэклог продукта: совокупность всех задач, которые нужно выполнить проектной команде для того, чтобы достичь цели проекта.

Бэклог спринта: совокупность задач, которые планируется выполнить за конкретный этап (интервал) проекта (один спринт длится от одной до четырех недель).

Диаграмма сгорания: диаграмма, отражающая ход выполнения проекта, на которой размещается общее число запланированных задач, которые необходимо выполнить за установленный период времени, и число задач,

которые фактически были выполнены за установленный период времени. Диаграмму сгорания легче всего готовить при помощи табличного процессора Microsoft Excel.

Каждая команда самостоятельно разрабатывает дизайн быстрого этнографического исследования, определяет проблему, которую испытывают пользователи, вырабатывает решение этой проблемы (выбирает наиболее приемлемый вариант из нескольких), разрабатывает план выполнения проекта (бэклог продукта), реализует этот план (через работу с бэклогами спринтов и диаграммой сгорания). Результаты проектной деятельности оформляются в отчет, с которым команда выходит на публичную защиту проекта.

Критерии оценки проекта на защите

Групповые критерии (max = 80 баллов):			
1	Цель проекта (ответ на вопрос «что предлагает проектная команда?»)	Идея (решение) представлена и четко объяснена	11-20
		Идея (решение) представлена, но не объяснена	1-10
		Идея (решение) не представлена	0
2	Заказчик (пользователь) проекта (ответ на вопрос «кто будет пользоваться результатами проекта?»)	Заказчик (пользователь) четко определен, представлены его характеристики	11-20
		Заказчик (пользователь) определен, но его характеристики не представлены	1-10
		Заказчик (пользователь) проекта не определен	0
3	Проблема, которую решает проект (ответ на вопрос «зачем нужен проект?»)	Проблема представлена, ее причины и следствия описаны	11-20
		Проблема представлена, но ее причины и следствия не описаны	1-10
		Проблема не представлена	0
4	Решение проблемы (ответ на вопрос «как проект будет решать проблему?»)	Модель решения проблемы представлена	11-20
		Модель решения проблемы представлена не полностью	1-10
		Модель решения проблемы не представлена	0
Индивидуальный критерий (max = 20 баллов):			Участники (ФИО)
			1 2 3 4 5

5	Роль и результаты участника проектной команды в проекте	Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены и объяснены	11-20						
		Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены, но объяснены не полностью	1-10						
		Роль в проекте либо обозначена, либо не обозначена, но индивидуальные результаты не представлены	0						

Перевод баллов в оценку при оценивании проекта:

Максимальная оценка – 100 баллов.

- 86-100 баллов = «отлично» («зачтено»)
- 76-85 баллов = «хорошо» («зачтено»)
- 61-75 баллов = «удовлетворительно» («зачтено»)
- 61 балл и менее = «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Защита курсового проекта принимается коллегиально комиссией из трех преподавателей. Сумма баллов используется для выставления оценки всем участникам команды, т.е. если проект получил 86 баллов (средний балл по трем экспертам), то всем участникам выставляется оценка «отлично». При этом если конкретный участник проектной команды получил среднюю оценку 0 баллов по индивидуальному критерию (средняя оценка трех экспертов в комиссии), то несмотря на общую положительную оценку проекта он получает индивидуальную оценку «неудовлетворительно». Это необходимо для решения «проблемы безбилетника», когда студент, ничего не делавший в проекте, по доброй воле других участников команды может получить положительную оценку.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы в 7-м семестре

В 7-м семестре студенты самостоятельно выполняют групповой курсовой проект, используя компетенции и инструменты, приобретенные и освоенные на предыдущих курсах. Форма промежуточной аттестации: зачет.

- Курсовой проект является коллективной работой, его готовит проектная команда.
- Число участников проектной команды: 2-5 чел.
- У каждой проектной команды должен быть проектный наставник из числа преподавателей кафедры.
- Каждая команда работает над общей темой.
- Курсовой проект оценивается в ходе групповой защиты в конце семестра.

Методические рекомендации к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы в 6-м семестре

Методика проведения быстрого этнографического исследования, определения проблемы и построения карты пользовательских историй представлена в «Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методич. пособие» / В.С. Хамидулин. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 110 с. ISBN 978-5-7444-4402-0.

Бэклог продукта: совокупность всех задач, которые нужно выполнить проектной команде для того, чтобы достичь цели проекта.

Бэклог спринта: совокупность задач, которые планируется выполнить за конкретный этап (интервал) проекта (один спринт длится от одной до четырех недель).

Диаграмма сгорания: диаграмма, отражающая ход выполнения проекта, на которой размещается общее число запланированных задач, которые необходимо выполнить за установленный период времени, и число задач, которые фактически были выполнены за установленный период времени. Диаграмму сгорания легче всего готовить при помощи табличного процессора Microsoft Excel.

Каждая команда самостоятельно разрабатывает дизайн быстрого этнографического исследования, определяет проблему, которую испытывают пользователи, вырабатывает решение этой проблемы (выбирает наиболее приемлемый вариант из нескольких),

разрабатывает план выполнения проекта (бэклог продукта), реализует этот план (через работу с бэклогами спринтов и диаграммой сгорания). Результаты проектной деятельности оформляются в отчет, с которым команда выходит на публичную защиту проекта.

Критерии оценки проекта на защите

Групповые критерии (max = 80 баллов):								
1	Цель проекта (ответ на вопрос «что предлагает проектная команда?»)	Идея (решение) представлена и четко объяснена	11-20					
		Идея (решение) представлена, но не объяснена	1-10					
		Идея (решение) не представлена	0					
2	Заказчик (пользователь) проекта (ответ на вопрос «кто будет пользоваться результатами проекта?»)	Заказчик (пользователь) четко определен, представлены его характеристики	11-20					
		Заказчик (пользователь) определен, но его характеристики не представлены	1-10					
		Заказчик (пользователь) проекта не определен	0					
3	Проблема, которую решает проект (ответ на вопрос «зачем нужен проект?»)	Проблема представлена, ее причины и следствия описаны	11-20					
		Проблема представлена, но ее причины и следствия не описаны	1-10					
		Проблема не представлена	0					
4	Решение проблемы (ответ на вопрос «как проект будет решать проблему?»)	Модель решения проблемы представлена	11-20					
		Модель решения проблемы представлена не полностью	1-10					
		Модель решения проблемы не представлена	0					
Индивидуальный критерий (max = 20 баллов):			Участники (ФИО)					
			1 2 3 4 5					
5	Роль и результаты участника проектной команды в проекте	Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены и объяснены	11-20					
		Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены, но объяснены не полностью	1-10					
		Роль в проекте либо обозначена, либо не обозначена, но индивидуальные результаты не представлены	0					

Перевод баллов в оценку при оценивании проекта:

Максимальная оценка – 100 баллов.

- 86-100 баллов = «отлично» («зачтено»)
- 76-85 баллов = «хорошо» («зачтено»)
- 61-75 баллов = «удовлетворительно» («зачтено»)
- 61 балл и менее = «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Защита курсового проекта принимается коллегиально комиссией из трех преподавателей. Сумма баллов используется для выставления оценки всем участникам команды, т.е. если проект получил 86 баллов (средний балл по трем экспертам), то всем участникам выставляется оценка «отлично». При этом если конкретный участник проектной команды получил среднюю оценку 0 баллов по индивидуальному критерию (средняя оценка трех экспертов в комиссии), то несмотря на общую положительную оценку проекта он получает индивидуальную оценку «неудовлетворительно». Это необходимо для решения «проблемы безбилетника», когда студент, ничего не делавший в проекте, по доброй воле других участников команды может получить положительную оценку.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проектная деятельность»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знает	Принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта
	Умеет	Разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов
	Владеет	Навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления
Способность находить	Знает	Принципы разработки новых управленческих проектов

организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Умеет	Разрабатывать проекты в области управления
	Владеет	Методиками разработки и реализации проектов в области управления
Владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты (ПК-22);	Знает	Принципы разработки и реализации проектов в области управления
	Умеет	Разрабатывать и реализовывать проекты в области управления
	Владеет	Методами разработки и управления проектами
Умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов (ПК-23)	Знает	Методы и технологии оценки рисков и эффективности проектов
	Умеет	Применять методы и технологии оценки рисков и эффективности проектов
	Владеет	Методами и технологиями оценки рисков и эффективности проектов
Способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами (ПК-21)	Знает	Принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан
	Умеет	Разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан
	Владеет	Навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления, гибких фреймворков Скрам и Канбан

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1-3. Самостоятельная работа студента	ОПК-1	Знает принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)

			спринтов		
			Владеет навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
2.	Тема 1-3. Самостоятельная работа студента	ОПК-2	Знает принципы разработки новых управленческих проектов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет разрабатывать проекты в области управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет методиками разработки и реализации проектов в области управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
3.	Тема 1-3. Самостоятельная работа студента	ПК-22	Знает принципы разработки и реализации проектов в области управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет разрабатывать и реализовывать проекты в области управления	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет методами разработки и управления проектами	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
4.	Тема 1-3. Самостоятельная работа студента	ПК-23	Знает методы и технологии оценки рисков и эффективности проектов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет применять методы и технологии оценки рисков и эффективности проектов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет методами и технологиями оценки рисков и эффективности проектов	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
5.	Тема 1-3. Самостоятельная работа студента	ПК-21	Знает принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Умеет разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)
			Владеет навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-	Не предусмотрен	Проект (ПР-9)

			мышления, гибких фреймворков Скрам и Канбан		
--	--	--	---	--	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Специфика проектной деятельности бакалавров на 2-4 курсах подразумевает самостоятельную работу по разработке и выполнению проектов, результатами которой являются публичные защиты проектов в ходе промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации: зачет (3, 5 и 7 семестры), зачет с оценкой (6 семестр), курсовой проект (4 и 7 семестры).

Оценочным средством промежуточной аттестации выступают проект (ПР-9).

В соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ №12-13-850 от 12.05.2015, под проектом (ПР-9) понимается конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Для работы над проектами предлагаются две проблемных области:

1. Совершенствование системы управления
2. Предпринимательские/социальные/социально-ориентированные и другие проекты

Проектные команды бакалавров под руководством наставника разрабатывают дизайн быстрого этнографического исследования, проводят это исследование, выявляют конкретную проблему, с которой сталкиваются люди в данных проблемных областях, готовят проектные предложения по решению найденной проблемы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете/защите курсового проекта по дисциплине «Проектная деятельность»

Групповые критерии (max = 80 баллов):								
1	Цель проекта (ответ на вопрос «что предлагает проектная команда?»)	Идея (решение) представлена и четко объяснена	11-20					
		Идея (решение) представлена, но не объяснена	1-10					
		Идея (решение) не представлена	0					
2	Заказчик (пользователь) проекта (ответ на вопрос «кто будет пользоваться результатами проекта?»)	Заказчик (пользователь) четко определен, представлены его характеристики	11-20					
		Заказчик (пользователь) определен, но его характеристики не представлены	1-10					
		Заказчик (пользователь) проекта не определен	0					
3	Проблема, которую решает проект (ответ на вопрос «зачем нужен проект?»)	Проблема представлена, ее причины и следствия описаны	11-20					
		Проблема представлена, но ее причины и следствия не описаны	1-10					
		Проблема не представлена	0					
4	Решение проблемы (ответ на вопрос «как проект будет решать проблему?»)	Модель решения проблемы представлена	11-20					
		Модель решения проблемы представлена не полностью	1-10					
		Модель решения проблемы не представлена	0					
Индивидуальный критерий (max = 20 баллов):			Участники (ФИО)					
			1 2 3 4 5					
5	Роль и результаты участника проектной команды в проекте	Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены и объяснены	11-20					
		Роль в проекте обозначена, результаты индивидуальной работы представлены, но объяснены не полностью	1-10					

		Роль в проекте либо обозначена, либо не обозначена, но индивидуальные результаты не представлены	0						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Перевод баллов в оценку при оценивании проекта:

Максимальная оценка – 100 баллов.

- 86-100 баллов = «отлично» («зачтено»)
- 76-85 баллов = «хорошо» («зачтено»)
- 61-75 баллов = «удовлетворительно» («зачтено»)
- 61 балл и менее = «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Защита курсового проекта принимается коллегиально комиссией из трех преподавателей. Сумма баллов используется для выставления оценки всем участникам команды, т.е. если проект получил 86 баллов (средний балл по трем экспертам), то всем участникам выставляется оценка «отлично». При этом если конкретный участник проектной команды получил среднюю оценку 0 баллов по индивидуальному критерию (средняя оценка трех экспертов в комиссии), то несмотря на общую положительную оценку проекта он получает индивидуальную оценку «неудовлетворительно». Это необходимо для решения «проблемы безбилетника», когда студент, ничего не делавший в проекте, по доброй воле других участников команды может получить положительную оценку.