

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначена для студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Статистика» разделу включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 4/4 зачетных единиц, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/4 часов), практические занятия (36/12 часов, в том числе МАО 18/4 часов), самостоятельная работа студента (90/128 часов). Дисциплина реализуется на 2/2 курсе в 3/4 семестре.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая информатика и вычислительная техника», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Финансово-экономические расчеты», «Эконометрика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных; статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели; средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты, статистические индексы.

**Цель** - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей;

### Задачи:

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;
- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ПК -10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к | Знает                          | Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
|   | Умеет                          | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях  |
|   | Владеет                        | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной   |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>конкретным задачам управления</p> |  | <p>задачей, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических; построением экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> |
|--------------------------------------|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа: деловая игра, научные дискуссии.