

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Аудит и сопутствующие услуги»

Учебный курс «Аудит и сопутствующие услуги» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Аудит и сопутствующие услуги» включена в состав дисциплин по выбору, модуль 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9/9 зачетных единиц, 324/324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42/12 часа), практические занятия (42/22 часа, в том числе МАО 21/12 час), самостоятельная работа студентов (240/290 часов, в том числе 45/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4/5 курсе в 8/- семестре.

Дисциплина «Аудит и сопутствующие услуги» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты аудита и сопутствующих услуг: понятие и виды аудита в сфере экономики; базовые принципы аудита; краткий очерк исторического развития аудита и сопутствующих услуг; система нормативного регулирования аудита и сопутствующих услуг; аудит, его содержание и стадии проведения.

2. Методология проведения аудита и оказания сопутствующих услуг: аудит средств труда; аудит предметов труда; аудит труда и его оплаты; особенности проведения аудита отдельных объектов бухгалтерского наблюдения; оказание сопутствующих услуг.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование

умений и практических навыков в области аудита финансово-хозяйственной деятельности и оказания сопутствующих услуг.

Задачи:

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов аудита финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование практических умений и навыков в области аудита финансово-хозяйственной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит и сопутствующие услуги» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - способность выполнять	Знает	как выполнять необходимые для

необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		составления экономических разделов планов расчеты
	Умеет	обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит и сопутствующие услуги» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).