

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика 2»**

Учебный курс «Макроэкономика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика 2» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/5 зачетных единиц, 180/180 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/8 часов), практические занятия (36/12 часов, в том числе МАО 18/6 часов), самостоятельная работа (108/160 часа, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2/3 курсе в 4 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Эконометрика 2», «Теория отраслевых рынков».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Цель** - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

### **Задачи:**

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования

макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке;</li> <li>- долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;</li> <li>- экономические закономерности, воздействующие на результат применения макроэкономической политики и формирующие их последствия;</li> <li>- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем;</li> <li>- принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость</li> </ul>

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять модели макроэкономического равновесия при анализе процессов в национальной и мировой экономике;</li> <li>- применять модели макроэкономического равновесия для анализа макроэкономической политики и последствий её применения</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации базовых моделей макроэкономического равновесия вычислительными средствами</li> <li>- навыками работы с реальными экономическими данными для оценки экономического равновесия;</li> </ul>
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения;</li> <li>- факторы и ограничения экономического роста;</li> <li>- показатели экономического роста и их использование в базовых неоклассических моделях;</li> <li>- принципы формирования сложных динамических моделей экономического роста</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и использовать макроэкономические данные для анализа экономических процессов;</li> <li>- применять базовые модели экономического роста для анализа макроэкономических процессов;</li> <li>- оценивать влияние макроэкономических параметров и характеристик на экономический рост</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика 2» применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, решение модельных задач, работа в малых группах.