

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Техническое регулирование товаров для детского питания»

Учебный курс «Техническое регулирование товаров для детского питания» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение».

Дисциплина «Техническое регулирование товаров для детского питания» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Учебным планом для очной формы предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Учебным планом для заочной формы предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студентов (120 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 7 курсе.

Дисциплина «Техническое регулирование товаров для детского питания» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Жизненный цикл товаров», «Сырье и материалы в товароведении», «Безопасность товаров», «Микробиология однородных групп продовольственных товаров, санитария и гигиена», «Регулирование производства и обращения товаров», «Quality control in merchandising» (Контроль качества в товароведении), «Таможенная экспертиза», «Экспертиза продукции из генетически модифицированных объектов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов в области современного состояния и перспектив производства товаров для детского питания в России и за рубежом, их соответствие требованиям действующих нормативных документов; общих признаков классификации товаров для детского питания; глубокое ознакомление с факторами, формирующими качество товаров, влияющих на условия и сроки хранения продукции.

Цель изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний в области ассортимента и качества товаров для детского питания, практических навыков приемки и экспертизы качества данной группы товаров.

Задачи:

- изучение современного состояния и перспектив производства товаров для детского питания;
- дать студентам начальные знания о основополагающих характеристиках, составляющих потребительную стоимость товаров для детского питания;
- научить студентов пользоваться современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров для детского питания, их классификации, кодирования, маркировки;
- научить определять номенклатуры потребительских свойств и показателей товаров для детского питания;
- оценивать качество товаров для детского питания, в том числе новых отечественных и импортных;
- научить студентов выявлять градации качества и дефекты товаров для детского питания, выявлять причины их возникновения и меры по предупреждению реализации некачественных товаров;
- изучить способы идентификации и возможной фальсификации товаров для детского питания.

Для успешного изучения дисциплины «Техническое регулирование товаров для детского питания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации;
- умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;

- способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности товаров;
- умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;
- умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;
- знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;
- умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК – 3 умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения | Знает | процедуру составления рекламации и претензии к качеству товаров для детского питания; порядок составления заключения по результатам рассмотрения рекламации и претензии к качеству пищевых жиров; |
| | Умеет | анализировать рекламации и претензии к качеству товаров для детского питания; готовить заключения по результатам рассмотрения рекламации; |
| | Владеет | навыками анализа рекламации и претензии к качеству товаров для детского питания. |
| ПК – 7 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, | Знает | основные характеристики товаров для детского питания на всех этапах жизненного цикла; |
| | Умеет | оптимизировать ассортимент товаров для детского питания, сокращать товарные потери и сверхнормативные товарные запасы; |
| | Владеет | навыками оптимизации ассортимента и |

| | | |
|---|---------|--|
| сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов | | товарных запасов, сокращения товарных потерь. |
| ПК – 10 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество | Знает | принципы классификации, ассортимент и потребительские свойства товаров для детского питания; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров для детского питания; |
| | Умеет | определять потребительские свойства пищевых жиров; |
| | Владеет | навыками определения потребительских свойств товаров для детского питания; составления факторов формирующих и сохраняющих качество товаров для детского питания. |
| ПК – 13 умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации | Знает | требования нормативной документации к товарной информации товаров для детского питания; |
| | Умеет | пользоваться нормативной документацией, регламентирующей требования к товарам для детского питания; |
| | Владеет | навыками оценки соответствия товарной информации товаров для детского питания требованиям НД. |
| ПК – 16 знание мировых тенденций формирования ассортимента потребительских товаров с учетом физиологических норм потребления основных компонентов питания | Знает | основные положения концепции оптимального питания в России и за рубежом; |
| | Умеет | определять физиологические нормы потребления основных компонентов товаров для детского питания; |
| | Владеет | навыками составления рациона для детского питания с учетом их физиологических норм потребления. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Техническое регулирование товаров для детского питания» применяются следующие методы активного обучения: работа в малых группах, семинар пресс-конференция.