

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира»

Учебный курс «Введение в дисциплинарные картины мира» предназначена для студентов специальности 38.03.07 «Товароведение». Дисциплина «Введение в дисциплинарные картины мира» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. с использованием МАО – 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Экономическое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: место экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах; ограничения и преимущества «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями; значение дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих наук; понимание рыночных и нерыночных отношений и институтов в разных дисциплинарных картинах мира; значение рациональности/иррациональности индивида как основное допущение экономических моделей; значение эксперимента в научных исследованиях; значение укорененности экономических действий в социальных отношениях; значение и влияние истории и культуры на экономическое развитие, а также обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры; возможности и ограничения применения теорий, концепций, моделей для объяснения эмпирических данных; значение

вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных в современных исследованиях экономики и управления.

Цель дисциплины - формирование представления студентов о стилях мышления различных социально-научных дисциплин, а так же формировании у студентов навыков междисциплинарного подхода, выражающего интегративный характер современного этапа научного развития.

Задачи:

– формирование представления об основных исторических периодах развития науки, исторической необходимости в смене научных картин мира;

– формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;

– формирование понимания основных концепций в области различных наук;

– формирование понимание необходимости применения в практической деятельности навыков междисциплинарного подхода;

– знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;

– знакомство с концепцией «укорененности» экономических действий в социальных отношениях;

– знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;

– знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает	основы теоретического объяснения актуальных задач в области экономики и управления
	умеет	критически воспринимать и творчески использовать достижения сопряженных общественных наук для решения профессиональных задач в области экономики и управления
	владеет	базовыми навыками сбора и обработки первичных данных, поиска и анализа вторичных данных для решения исследовательских задач
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает	направления междисциплинарных эмпирических исследований проблем экономики и управления России и АТР
	умеет	критически оценивать эмпирические результаты исследований актуальных экономических и управленческих проблем развития, в т.ч. России и стран АТР
	владеет	навыками ведения аргументированной научной дискуссии, презентации результатов научных исследований
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению	знает	ценностные основы образования и профессиональной деятельности
	умеет	генерировать и применять идеи в новых, нестандартных ситуациях и

квалификации		контекстах, определять альтернативные способы решения задач
	владеет	навыками креативного мышления через исследование социальных и экономических вопросов в историческом и современном контекста
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	знает	основные теории, методы социальных, гуманитарных и экономических наук
	умеет	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
	владеет	навыками применения теорий и методов гуманитарных и социально-экономических наук для анализа экономических процессов
ОПК-5 способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (формируется частично)	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения естественнонаучного исследования
	умеет	формулировать исследовательский вопрос для экспериментального исследования
	владеет	базовыми навыками дизайна эксперимента
ОПК-5 способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	знает	приемы обработки социальной, демографической, экономической и другой эмпирической информации с привлечением широкого круга источников
	умеет	анализировать полученные данные; видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	владеет	способностью использования знаний естественнонаучных дисциплин на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка

индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты), проведение лабораторного эксперимента.