



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

_____ .Хамидулин В.С.

«» 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой государственного и
муниципального управления

_____ Володарская Е.П.

«» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Форма подготовки очная/заочная**

курс 4 семестр 7/4 курс
лекции 18/4 час.
практические занятия 18/10 час.
лабораторные работы час.
в том числе с использованием МАО лек. ____ /пр. __9/6 /лаб. ____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 36/14 час.
в том числе с использованием МАО __9/6__ час.
самостоятельная работа 108/130 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9
контрольные работы (количество)-
курсовая работа/ курсовой проект-
зачет -
экзамен-7 семестр/4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № от «» 2016 г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель (ли): канд.ист.наук, доцент Коваленко С.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Володарская Е.П.

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.04 «State and Municipal Administration»

Course title: Anti-corruption activities in the system of state and municipal government

Variable part of Block 1, 4 credits.

Instructor: Kovalenko Svetlana Vitalievna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to improve the general cultural level;
- readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the APR;
- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;
- the ability to creatively perceive and use the achievements of science and technology in the professional sphere in accordance with the needs of the regional and global labor market;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity.

Learning outcomes:

Professional competences (SPC):

- ability to design an organizational structure, implement distribution of powers and responsibilities based on their delegation (SPC-16).
- ability to organize performance monitoring, conduct quality assessment management decisions and administrative processes (SPC-28).

Course description: The content of the discipline consists of 3 sections and covers the following range of issues:

Anti-corruption policy in the Russian Federation: corruption as a social phenomenon and its consequences. Factors determining corruption processes. The tort characteristics of corruption. Types and forms of corruption offenses. The specifics of studying the problems associated with corruption. Continuity of the national strategy and anti-corruption plan in the anti-corruption policy of the Russian Federation. Purpose, objectives, main activities. Relationship with the implementation of the concept of administrative reform.

The National Anti-Corruption Plan for the relevant period, plans to counter the corruption of federal state bodies, authorities of the constituent entities of the Russian Federation and municipalities.

The legal framework for countering corruption: the history of countering corruption in Russia. Anti-corruption system in the field of public administration. The role of coordination and advisory bodies in countering corruption. Criminal liability for corruption offenses against property: public law relations in the sphere of economic activity; encroaching on the regulation of relations in the sphere of economic activity, prohibiting transactions with criminally acquired property; the regulation of relations in the sphere of economic activity, prohibiting unfair competition; the procedure for carrying out foreign economic activity; service interests in commercial and other organizations; criminal liability for corruption offenses against public safety. Administrative responsibility for offenses of a corruption orientation. Civil liability for wrongful acts of corruption.

Anti-corruption technologies in the state and municipal administration: Organizational, control and information functions of the divisions (specialists) of the personnel services of the bodies of the state and municipal administration for the prevention of corruption and other offenses. Technology survey, surveys, interviews. Planning for the prevention of corruption and other offenses. Conflict of interests in state and municipal service. The legal status of the Commission for the settlement of conflicts of interest, its functions. Ensuring the regime of personal data of state and municipal servants in the activities of units (specialists) of

personnel services of state and municipal authorities for the prevention of corruption and other offenses.

Main course literature:

1. Kabashov, S. YU. Gosudarstvennaya sluzhba: osnovnyye etapy razvitiya kak nauki i professii ot Drevnego mira do nachala XX veka: Uchebnoye posobiye / Kabashov S. YU. - M.: NITS INFRA-M, 2016. - 286 s. <http://znanium.com/catalog/product/545242>

2. Kallagov, T.E. Pravovoye regulirovaniye munitsipal'noy sluzhby v usloviyakh reformirovaniya mestnogo samoupravleniya v Rossiyskoy Federatsii : monografiya / T.E. Kallagov. — Moskva : Rusayns, 2016. — 294 s. <https://www.book.ru/book/920690>

3. Lipski, S.A. Gosudarstvennoye (munitsipal'noye) upravleniye i gosudarstvennaya sluzhba : uchebnoye posobiye / S.A. Lipski. — Moskva : Rusayns, 2017. — 296 s. <https://www.book.ru/book/927813>

4. Mnogolikaya korruptsiya: Vyyavleniye uyazvimykh mest na urovne sektorov ekonomiki i gosudarstvennogo upravleniya [Elektronnyy resurs] / Kampos Edgardo, Pradkhan Sandzhay, Bkhargava Vinay [i dr.] ; pod red. E. Kamposa, S. Pradkhana ; per. V. Ionov, I. Okun'kova, S. Surin. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Al'pina Pabliher, 2019. — 551 c. — 978-5-9614-1062-4. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/82726.html>

5. Samorukov, A. A. Standarty antikorrupsionnoy deyatel'nosti na gosudarstvennoy sluzhbe sub'yekta Rossiyskoy Federatsii [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / A. A. Samorukov. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Orenburg : Orenburgskiy gosudarstvennyy universitet, EBS ASV, 2016. — 134 c. — 978-5-7410-1407-3. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/61407.html>

6. Saunin, A. N. Audit effektivnosti ispol'zovaniya gosudarstvennykh sredstv [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / A. N. Saunin. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Moskovskiy gosudarstvennyy universitet imeni M.V. Lomonosova, 2015. — 336 c. — 978-5-19-011000-5. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/54616.html>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления»

Учебный курс «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» предназначен для студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/4 часа), практические занятия (18/10 часов, в том числе МАО 9/6 часов), самостоятельная работа студентов (108/130 часов, в том числе 36/9 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 4-ом курсе в 7 семестре/на 4-ом курсе. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Проектное управление», «Система государственного управления», «Система муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Государственная и муниципальная служба», «Государственная и муниципальная социальная политика».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Антикоррупционная политика в Российской Федерации: коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Деликтологическая характеристика

коррупционных проявлений. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Специфика изучения проблем, связанных с коррупцией. Преемственность национальной стратегии и плана противодействия коррупции в антикоррупционной политике РФ. Цель, задачи, основные мероприятия. Связь с реализацией Концепции административной реформы.

Национальный план противодействия коррупции на соответствующий период, планы по противодействию коррупции федеральных государственных органов, органов власти субъектов РФ и муниципальных образований.

2. Правовые основы противодействия коррупции: история противодействия коррупции в России. Система противодействия коррупции в сфере государственного управления. Роль координационных и совещательных органов в противодействии коррупции. Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Гражданско-правовая ответственность за неправомерные деяния коррупционного характера.

3. Антикоррупционные технологии в государственном и муниципальном управлении: Организационные, контрольные и информационные функции подразделений (специалистов) кадровых служб органов государственного и муниципального управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Технологии анкетирования, опросов, собеседований. Планирование мероприятий по профилактике

коррупционных и иных правонарушений. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Правовой статус комиссии по урегулированию конфликта интересов, ее функции. Обеспечение режима персональных данных государственных и муниципальных служащих в деятельности подразделений (специалистов) кадровых служб органов государственного и муниципального управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» является изучение антикоррупционной деятельности в системе государственного и муниципального управления, теоретических и практических проблем противодействия коррупции.

Задачи дисциплины:

- получение знаний в теоретико-правовой сфере антикоррупционной деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение инструментов и механизмов антикоррупционной деятельности в системе государственного и муниципального управления;
- обучение студентов основным антикоррупционным технологиям в сфере государственного и муниципального управления;
- изучение антикоррупционной стандартизации в сфере государственной и муниципальной службы.

Для успешного изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-16 способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | Знает | действующие и внедряемые антикоррупционные технологии в системе государственного и муниципального управления; специфику управленческих решений в органах власти; |
| | Умеет | планировать, организовывать и анализировать работу по выявлению отклонений в антикоррупционной политике и принимать корректирующие меры |
| | Владеет | опытом разработки программ по различным аспектам антикоррупционной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опытом апробации методов противодействия коррупции; опытом оценивания, подбора и использования антикоррупционных технологий в рамках принятия управленческих решений; опытом выявления коррупциогенных факторов в рамках принятия управленческих решений |
| ПК-28 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих | Знает | спектр управленческих технологий, применяемых в органах власти; традиционные и инновационные технологии планирования и организации в органах государственного управления и местного самоуправления |
| | Умеет | оценивать, выбирать и применять антикоррупционные технологии для решения конкретных задач |

| | | |
|--|---------|---|
| решений и осуществление административных процессов | | профессиональной деятельности; управлять процессами планирования в сфере противодействия коррупции |
| | Владеет | опытом оценивания, подбора и использования антикоррупционных технологий в рамках практической деятельности; опытом формирования рабочих планов и программ в сфере противодействия коррупции |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, лекция – беседа, проблемная лекция, деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18/4 час., в том числе в том числе 0 час. с использованием методов активного обучения)

Раздел 1 Антикоррупционная политика в Российской Федерации (5/4 час)

Тема 1 Предмет, содержание, задачи курса, подходы к изучению коррупции (1/1 час.)

Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Специфика изучения проблем, связанных с коррупцией. Ретроспектива фундаментальной основы формирования и совершенствования антикоррупционной политики. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.

Тема 2 Основные направления антикоррупционной политики в Российской Федерации (2/1 час)

История противодействия коррупции в России. Система противодействия коррупции в сфере государственного управления. Роль координационных и совещательных органов в противодействии коррупции. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной и муниципальной службой.

Преемственность национальной стратегии и плана противодействия коррупции в антикоррупционной политике РФ. Цель, задачи, основные мероприятия. Связь с реализацией Концепции административной реформы. Национальный план противодействия коррупции на соответствующий период, планы по противодействию коррупции федеральных государственных органов, органов власти субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 3 Основные направления деятельности органов публичного управления в сфере противодействия коррупции (2/2 час.)

Значение, функции и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции.

Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции (4/0 час)

Тема 1 Противодействие коррупции в законодательных и нормативных актах (2 час)

Международные стандарты оценки уровня коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной правовой акт в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.

Тема 2 Юридическая ответственность за преступления коррупционной направленности в системе государственного и муниципального управления (2/0 час.)

Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Гражданско-правовая ответственность за неправомерные деяния коррупционного характера.

Раздел 3. Антикоррупционные технологии в государственном и муниципальном управлении. (6/0 час.)

Тема 1 Основные механизмы противодействия коррупционным проявлениям в системе государственной и муниципальной службы (1 час.)

Сущность, формы и способы коррупционных нарушений в системе государственной и муниципальной службы. Содержание противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Особенности правового положения субъектов, осуществляющих противодействие коррупции. Видовая характеристика механизмов противодействия коррупции. Противодействие коррупции в процессе принятия управленческих решений.

Тема 2 Организация и содержание деятельности подразделений (специалистов) кадровых служб органов государственного и муниципального управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (2 час.)

Организационные, контрольные и информационные функции подразделений (специалистов) кадровых служб органов государственного и

муниципального управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Технологии анкетирования, опросов, собеседований. Планирование мероприятий по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Правовой статус комиссии по урегулированию конфликта интересов, ее функции. Обеспечение режима персональных данных государственных и муниципальных служащих в деятельности подразделений (специалистов) кадровых служб органов государственного и муниципального управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 3 Антикрупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной и муниципальной службы (2 час.)

Антикрупционная стандартизация в сфере государственной и муниципальной службы. Законодательное обеспечение соблюдения государственных и муниципальных служащими законодательства в сфере противодействия коррупции. Антикрупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок исполнения обязанности служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тема 4 Формирование и развитие антикрупционной мотивации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих (2час.)

Социально-психологические индикаторы личности государственного или муниципального служащего, предрасположенной к коррупции. Типичные ошибки в сфере отношений госслужащих с гражданами и бизнес – структурами.

Тема 5 Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления как антикрупционная технология (2/0 час.)

Формы и содержание общественного контроля в системе государственного и муниципального управления. Функции подразделений (специалистов)

кадровых служб органов государственного и муниципального управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений по обеспечению транспарентности в системе государственного и муниципального управления.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18/10 час.)

(18/10 час., в том числе 9/6 час. с использованием методов активного обучения.)

Занятие 1 Основные направления антикоррупционной политики в Российской Федерации (2/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2/2 час.)

1. Система противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления.
2. Преемственность Национальной стратегии и плана противодействия коррупции в антикоррупционной политике РФ.

Занятие 2, 3 Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции (4/4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2/2 час.)

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. Ns280-ФЗ как организационная основа противодействия коррупционным правонарушениям
2. Антикоррупционные нормы Гражданского кодекса Российской Федерации
3. Антикоррупционные нормы административного законодательства.
4. Значение уголовного законодательства в деле противодействия коррупционным преступлениям
5. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.

Занятие 4 Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. (2/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2/2 час.)

1. Правовой статус комиссии по урегулированию конфликта интересов, ее функции
2. Практика деятельности комиссий по урегулированию конфликта интересов в субъектах Российской Федерации

Занятие 5 Предупреждение коррупционной преступности в системе государственной и муниципальной службы (деловая игра) (4/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (3/0 час.)

1. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации; органе власти
2. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

Занятие 6 Антикоррупционная экспертиза в органах власти (2/0 час.)

1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы
2. Анализ практики в регионах

Занятие 7 Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе (2/0 час.)

1. Антикоррупционная сущность запретов и ограничений
2. Анализ практики в регионах

Занятие 8 Формирование и развитие антикоррупционной мотивации в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих (2/0 час.)

1. Социально-психологические индикаторы личности государственного или муниципального служащего, предрасположенной к коррупции.
2. Антиманипуляционные технологии

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | текущей контроль | промежуточная аттестация |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|------------------------|------------------------------------|
| 1 | <p>Раздел 1 Антикоррупционная политика в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Раздел 3. Антикоррупционные технологии в государственном и муниципальном управлении</p> | ПК 16 | <p><u>Знает</u> действующие и внедряемые антикоррупционные технологии в системе государственного и муниципального управления; - специфику управленческих решений в органах власти</p> <p><u>Умеет</u> планировать, организовывать и анализировать работу по выявлению отклонений в антикоррупционной политике и принимать корректирующие меры;</p> <p><u>Владеет</u> опытом оценивания, подбора и использования антикоррупционных технологий в рамках принятия управленческих решений; - опытом выявления коррупциогенных факторов в рамках принятия управленческих решений</p> | УО-1 ПР-2 ПР-11, | Вопросы к экзамену у 6 – 10, 23-30 |
| 2 | <p>Раздел 1 Антикоррупционная политика в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Раздел 3. Антикоррупционные технологии в государственном и муниципальном управлении</p> | ПК-28 | <p><u>Знает</u> спектр управленческих технологий, применяемых в органах власти; - традиционные и инновационные технологии планирования и организации в органах государственного управления и местного самоуправления</p> <p><u>Умеет</u> оценивать, выбирать и применять антикоррупционные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - управлять процессами планирования в сфере противодействия коррупции</p> <p><u>Владеет</u> опытом оценивания, подбора и использования антикоррупционных технологий в рамках практической деятельности; - опытом формирования рабочих планов и программ в сфере противодействия коррупции</p> | УО-3, УО-4 ПР-2 | Вопросы к экзамену у 11-30 |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или)

опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кабашов, С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века: Учебное пособие / Кабашов С. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 286 с. <http://znanium.com/catalog/product/545242>
2. Каллагов, Т.Э. Правовое регулирование муниципальной службы в условиях реформирования местного самоуправления в Российской Федерации : монография / Т.Э. Каллагов. — Москва : Русайнс, 2016. — 294 с. <https://www.book.ru/book/920690>
3. Липски, С.А. Государственное (муниципальное) управление и государственная служба : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2017. — 296 с. <https://www.book.ru/book/927813>
4. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления [Электронный ресурс] / Кампос Эдгардо, Прадхан Санджай, Бхаргава Винай [и др.] ; под ред. Э. Кампоса, С. Прадхана ; пер. В. Ионов, И. Окунькова, С. Сурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 551 с. — 978-5-9614-1062-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82726.html>
5. Саморуков, А. А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Саморуков. — Электрон. текстовые данные.

— Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.
— 134 с. — 978-5-7410-1407-3. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/61407.html>

6. Саунин, А. Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Саунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — 978-5-19-011000-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54616.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. - М. : РИОР, 2017. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418356>

2. Борисов А. Н. Комментарий к ФЗ от 3 декабря 2012 г. №230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" (постатейный) / А.Н. Борисов. - М.: Юстицинформ, 2014 - 96с.: 60x90 1/16 (о) ISBN 978-5-7205-1202-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458481>

3. Буранова Е. А. Противодействие коррупционной преступности в системе национальной безопасности государства: Монография / Буранова Е.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 230 с.: ISBN 978-5-7743-0717-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780375>

4. Вагизова Э. Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений / Вагизова Э.Р. - М.: Статут, 2014. - 160 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1048-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478460>

5. Кабашов С. Ю. Морально-этические и правовые основы гос. и муницип. управления: проф. этика, кадр. политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов - М.: ИД Дело

РАНХиГС, 2014 - 216 с.: Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/470719>

6.Сидоренко Э. Л. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: Науч.-методич. пос. / Добролюбова Е.И., Павлушкин А.В., Сидоренко Э.Л.; Под ред. Южакова В.Н.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015 Режим доступа
<http://znanium.com/bookread2.php?book=553315>

7.Скобликов П. А. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 112 с. - Режим доступа
<http://znanium.com/bookread2.php?book=935249>

8.Спектор Е. И.Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=891477>

9.Устинов А. А. Противодействие коррупции в подразделениях охраны и конвоирования уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие / Устинов А.А., Кусакина Е.А., Иванова О.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 66 с.: - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/911296>

10.Цирин А. М. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / Южаков В.Н., Бошно С.В., Ефремов А. - М.:Дело, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-7749-1003-8 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/491479>

11. Фомин В. В. О коррупции: Учебно-практическое пособие / Фомин В.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 30 с.: ISBN 978-5-7743-0465-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773621>

10.Яковлев Е. А. Организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства:

Практическое пособие / Косоногова С.В., Мельникова Н.А., Яковлев Е.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 50 с.: ISBN 978-5-94991-339-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899538>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров - <http://minsvyaz.ru/ru/>

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>

Официальный сайт Администрации Приморского края - <http://www.primorsky.ru/>

Официальный сайт администрации города Владивостока - <http://www.vlc.ru/>

Сайт Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации - <http://www.rags.ru>

КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система в России - <http://www.consultant.ru/>

Информационно – правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prlib.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://window.edu.ru/>

Сайт научной электронной библиотеки Elibrary.ru - <http://elibrary.ru/>

Сайт научной электронной библиотеки КиберЛенинка - <http://cyberleninka.ru/>

Сайт компании «Бизнес-класс»(библиотека) - <http://www.classs.ru/library/>

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Вестник ВВАГС» - <http://ranhigs-nn.ru/nauka/>
2. Журнал «Вопросы управления» Уральской академии государственной службы - <http://vestnik.uapa.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Желательно наличие системы Wi-Fi в аудитории для выхода в Интернет. Возможно использование бесплатных сервисов Google (сайты, документы, опросы, таблицы, карта). Предпочтительнее - GoogleApps.

На занятиях используется MS Office (Power Point, Word) в объеме, необходимом для выполнения лекционных и практических заданий. Для использования видеофильмов в учебных целях требуются программы для воспроизведения видео файлов, например видеороликов канала YouTube/Edu.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. периодичность проведения оценки.
2. многоступенчатость: самооценка обучающегося, оценка преподавателем, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция– дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Главный акцент при изучении дисциплины делается на ее практическую часть – освоение антикоррупционных технологий.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

Главная задача студента в процессе лекционных занятий - понимание логики изложения материала, внимание к развитию мысли преподавателя. В конспекте следует записывать только главные тезисы излагаемого материала, которые также представлены в электронном виде, с которым студент может ознакомиться самостоятельно. Для более полного понимания предлагаемого теоретического материала необходимо читать рекомендуемую к каждой лекции литературу.

Во время и после проведения лекции в ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

1. вести конспектирование учебного материала.

2.обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

3.задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

4.желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в РУПД.

Семинарские занятия требуют от студента предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучение учебной и дополнительной литературы; в необходимых случаях ознакомление с нормативным материалом, статистической информацией. Рекомендуется придерживаться следующего порядка подготовки к семинарским занятиям: вначале необходимо изучить вопросы темы по учебной литературе; затем следует изучить материал лекции по данной теме, поскольку содержание лекции обычно отражает современное освещение изучаемой темы. Впоследствии надо выполнить рекомендуемые виды самостоятельной работы по каждой теме изучения предмета дисциплины.

Подготовка к экзамену

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины. Процесс запоминания и повторения пройденного материала студенту необходимо начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания умения и владения формируются в течение всего периода обучения, последовательно, от простого к сложному, каждый раз базируясь на ранее разобранным материале.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» необходимо наличие в аудитории мультимедиа-оборудования для использования аудиовизуальных средств (слайд-фильмов или презентаций, видеофильмов, аудиозаписей); маркерной доски или флип/чата и разноцветных маркеров для подведения итогов командной работы; наличие индивидуальных электронных устройств у обучающихся для использования ими электронных ресурсов и выполнения заданий в электронном формате, а также расходный материал для командной работы: листы формата А4 и наборы цветных карандашей или фломастеров, стикеры, контурные карты.

Для реализации командного формата аудиторной работы предпочтительнее аудитория, дающая возможность создания компактных мини-зон для работы команд и свободного пространства между ними для передвижения преподавателя (столы с местами для 4-5 человек).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и
муниципального управления»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма подготовки очная/заочная

Владивосток

2016

План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Антикоррупционная деятельность в системе государственного и
муниципального управления»

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|----------|--------------------------|--|---|--|
| 1 | 1-4 неделя | Контрольная работа №1 «Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции». Контрольная работа № 2 «Исторические аспекты коррупции». | 10 час 10 час | Защита контрольной работы (доклад, презентация) |
| 2 | 5-9 недели | Контрольная работа №3 Коррупция в политике Контрольная работа №4 Бытовая (низовая) коррупция | -10 час 18 час | Защита контрольной работы (доклад, презентация) |
| 3 | 10- 13 недели | Контрольная работа №5 Коррупция и предпринимательство Контрольная работа №6 | 14 час | Защита контрольной работы (доклад, презентация) |

| | | | | |
|---|--------------|--|------------------------------|---|
| | | Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков | 20 час. | |
| 4 | 14-17 неделя | Контрольная работа №7 Межстрановые методики измерения уровня коррупции Контрольная работа №8 Национальные методики измерения уровня коррупции | 16 час 10 час | Защита контрольной работы (доклад, презентация) |
| | Итого | | 108 часов | |

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению
Контрольная работа №1 «Теоретические аспекты коррупции».

1. Социально-правовая сущность коррупции
2. Основные признаки коррупции

Контрольная работа № 2 «Исторические аспекты коррупции»

1. Коррупция в древнем мире
2. Коррупция в Новое время
3. Коррупция в России: исторические формы

Контрольная работа №3 «Коррупция в политике»

1. Формы коррупции
2. Причины и последствия

Контрольная работа №4 «Бытовая(низовая) коррупция»

1. Формы коррупции
2. Причины и последствия

Контрольная работа №5 «Коррупция и предпринимательство»

1. Формы коррупции
2. Причины и последствия

Контрольная работа №6 «Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков»

1. Формы коррупции
2. Причины и последствия

Контрольная работа №7 «Межстрановые методики измерения уровня коррупции

1. Индекс восприятия коррупции (ИВК),
2. Барометр мировой коррупции,
3. Индекс взяточдателей,
4. Индекс «Контроль за коррупцией»
5. Индекс непрозрачности государственного сектора

Контрольная работа №8 «Национальные методики измерения уровня коррупции

1. Индекс региональной коррупции в России,
2. «Оценка уровня коррупции»,
3. «Понимание коррупции»,
4. «Установка на коррупцию»,
5. «Доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса»,

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Контрольная работа – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций.

• **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

| • № п\п | Показатель | Оценка |
|------------|--|--------|
| 1 | Задание выполнено, в основе ответа лежит знание теории, терминология корректна | 5 |
| 2 | Задание выполнено, в основе ответа лежит знание теории, но в алгоритме выполнения и в используемой терминологии встречаются неточности | 4 |
| 3 | Задание выполнено частично, в алгоритме выполнения и в используемой терминологии встречаются неточности | 3 |
| 4 | Задание не выполнено | 2 |

Создание презентаций и докладов:

В рамках освоения материала дисциплины студентам для публичной защиты выполненной командной (или индивидуальной) работы предстоит подготовить доклады (в том числе – стендовые). Доклады сопровождаются презентациями.

1. Презентация состава и миссии рабочей группы / команды проекта
2. Командная /индивидуальная презентация по отечественному и зарубежному опыту формирования и реализации кадровой политики

3. Командная /индивидуальная презентация по моделям кадровых служб органов публичной власти

4. Командная презентация видов кадровых технологий со стендовыми докладами

5. Презентация итогового командного проекта

Рекомендации по подготовке доклада и презентации

Доклад (устное выступление) студента сопровождается мультимедийной презентацией, сделанной в MS PowerPoint.

Регламент выступления – 10 - 15 минут.

| Структура и содержание выступления: | |
|-------------------------------------|---|
| Части выступления | Задачи |
| 1. Вступление | 1. Установить контакт с аудиторией. 2. Побудить интерес к теме выступления |
| 2. Основная часть | 1. Последовательно разъяснить выдвинутые положения. 2. Доказать их правильность. 3. Подвести слушателей к необходимым выводам |
| 3. Заключение | 1. Суммировать сказанное. 2. Повысить интерес к предмету выступления. 3. Подчеркнуть значение сказанного |

Доклад\ устное выступление оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания выступления теме доклада.
2. Свободное владение текстом доклада (выступающий не читает с экрана).
3. В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные в слайдах.
4. Материал представлен в хорошо структурированном виде.
5. Выступающий демонстрирует высокий уровень владения материалом, в том числе при ответе на вопросы.

6. Общее оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям и теме доклада.

7. Соблюдение временного регламента выступления.

Рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

Осуществляя планирование презентации, придерживайтесь правил:

1. Один слайд – один тезис.
2. Факты - только самые существенные.
3. Краткость формулировок

Требования к оформлению презентации:

1. Общее количество слайдов - от 14 до 21.
2. Титульный слайд содержит:
 - название темы;
 - ФИО авторов презентации;
 - время создания презентации.
3. Заключительный слайд содержит информацию об использованных источниках.
4. Текст слайдов строится на использовании ключевых слов и фраз. Комментарий докладчика должен соответствовать информации, помещенной на слайде.
5. Размер шрифта и объектов, расположение текста и объектов должны позволять использовать пространство слайдом максимально эффективно.
6. Текст слайдов должен быть тщательно отредактирован.
7. Использование графиков, звуковых эффектов и эффектов анимации должно иллюстрировать устное выступление, но не отвлекать внимание слушателей.

Критерии оценки презентации:

| Критерий оценки | Параметры оценивания | Балл макс. |
|-----------------|---|---------------|
| Содержание | Наличие цели и задач; Соответствие содержания (фактического материала) теме; | 10 |

| | | |
|-------------------------|---|----|
| | <p>Полнота раскрытия темы (наполненность фактами и иной информацией)</p> <p>Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).</p> <p>Наличие иллюстративного материала к тексту</p> <p>Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений)</p> <p>Наличие выводов</p> <p>Постановка задания, вопроса для аудитории.</p> | |
| Структура | <p>Правильное оформление титульного листа</p> <p>Оптимальное количество слайдов</p> <p>Структурированность и логическая последовательность информации на слайдах</p> <p>Соблюдение рекомендованных параметров шрифта</p> <p>Достоверность и избыточность предоставляемой информации</p> <p>Наличие слайда с планом презентации</p> <p>Наличие заключительного слайда с перечислением всех источников информации</p> | 10 |
| Оформление | <p>Единый стиль оформления;</p> <p>Использование на слайдах разного рода объектов (видеоролики, иллюстрации)</p> <p>Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами</p> <p>Эффекты цвета, звука, анимации применены целесообразно</p> | 10 |
| Эстетичность и удобство | <p>Соответствие оформления эстетическим требованиям;</p> <p>Дизайн не противоречит содержанию;</p> <p>В наличии понятная навигация;</p> <p>Просмотр презентации не утомителен</p> <p>Оригинальность замысла</p> <p>Общее впечатление благоприятное</p> | 10 |

| | | |
|-------------|---|----|
| Выступление | Соблюдение правил проведения презентации: 1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации Грамотная речь, без грамматических, лексических и фонематических ошибок | 10 |
| Итого | | 50 |

Каждая группа критериев максимально оценивается в 10 баллов, поэтому общая оценка презентации :

Отлично: 45 – 50 баллов.

Хорошо: 35 – 44 баллов.

Удовлетворительно: 28 – 34 балла.

Презентация нуждается в доработке: менее 28 баллов

Баллы:

0 - позиция отсутствует

1 – формально присутствует

2 – достаточно полно представлена

3 - представлена в полной мере

Критерии оценки доклада:

| Критерий | Показатели | Баллы |
|------------------------------|--|-------|
| Качество доклада (научность) | Обоснование актуальности темы Соответствие содержания теме Полнота раскрытия темы; Наличие проблемы и попыток её самостоятельного решения Логика раскрытия темы Непротиворечивость формулировок Самостоятельная оценка исследуемых вопросов, выявление проблем Наличие четких обобщающих выводов Видение перспектив развития процесса, представленного в докладе | 10 |
| Форма представления | Сопровождение иллюстративным материалом (таблицы, рисунки) Подтверждение тезисов доклада Грамотное использование мультимедийных | 10 |

| | | |
|---------------------------|--|----|
| | технологий | |
| Выступление | Соблюдение речевых норм публичного выступления (правильность, точность, выразительность речи) Оптимальное обращение к тесту доклада Умение держать связь с аудиторией Хорошее ориентирование в демонстрационном материале | 10 |
| Оформление текста доклада | Соблюдение требуемого объема 20-25 страниц Наличие титульного листа, библиографии, правильно оформленных ссылок; Соблюдение требований к оформлению текста | 10 |
| Ответы на вопросы | Развернутые, конкретные ответы на вопросы Комментарии к вопросу Обращение к команде Отсылка к информационным ресурсам | 10 |

Каждая группа критериев максимально оценивается в 10 баллов, поэтому общая **оценка презентации:**

Отлично: 45 – 50 баллов.

Хорошо: 35 – 44 баллов.

Удовлетворительно: 28 – 34 балла.

Презентация нуждается в доработке: менее 28 баллов

Баллы:

0 - позиция отсутствует

1 – формально присутствует

2 – достаточно полно представлена

3 - представлена в полной мере

Этапы командной работы над кейсом:

- обсуждение полученной вводной информации о рассматриваемой ситуации;
- обмен мнениями и составление плана работы над проблемой;
- рабочая дискуссия по проблеме;
- выработка вариантов решения проблемы (мозговой штурм);
- обсуждение выдвинутых вариантов для выработки окончательного решения;
- подготовка доклада о выработанном решении;
- аргументированный краткий доклад.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и
муниципального управления»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма подготовки очная/заочная

Владивосток

2016

Паспорт

оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления»

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-16 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования | Знает | -действующие и внедряемые антикоррупционные технологии в системе государственного и муниципального управления; -специфику управленческих решений в органах власти; |
| | Умеет | -планировать, организовывать и анализировать работу по выявлению отклонений в антикоррупционной политике и принимать корректирующие меры; |
| | Владеет | - опытом разработки программ по различным аспектам антикоррупционной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - опытом апробации методов противодействия коррупции; -опытом оценивания, подбора и использования антикоррупционных технологий в рамках принятия управленческих решений; - опытом выявления коррупциогенных факторов в рамках принятия управленческих решений; |
| ПК-23 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов | Знает | - спектр управленческих технологий, применяемых в органах власти; - традиционные и инновационные технологии планирования и организации в органах государственного управления и местного самоуправления; |
| | Умеет | -оценивать, выбирать и применять антикоррупционные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - управлять процессами планирования в сфере противодействия коррупции |
| | Владеет | -опытом оценивания, подбора и использования антикоррупционных технологий в рамках практической деятельности; - опытом формирования рабочих планов и программ в сфере противодействия коррупции |

| № | Контролируемые | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные |
|---|----------------|---------------------------------------|-----------|
|---|----------------|---------------------------------------|-----------|

| п/п | разделы / темы дисциплины | | | средства | |
|-----|---|-------|---|------------------------|---------------------------------------|
| | | | | текущей контрольной | промежуточная |
| 1 | <p>Раздел 1 Антикоррупционная политика в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Раздел 3. Антикоррупционные технологии в государственном и муниципальном управлении</p> | ПК-16 | <p><u>Знает</u> действующие и внедряемые антикоррупционные технологии в системе государственного и муниципального управления; - специфику управленческих решений в органах власти</p> <p><u>Умеет</u> планировать, организовывать и анализировать работу по выявлению отклонений в антикоррупционной политике и принимать корректирующие меры;</p> <p><u>Владеет</u> опытом оценивания, подбора и использования антикоррупционных технологий в рамках принятия управленческих решений; - опытом выявления коррупциогенных факторов в рамках принятия управленческих решений</p> | УО-1 ПР-2 ПР-11, | Вопросы к экзамену у 6 – 10, 23-30 |
| 2 | <p>Раздел 1 Антикоррупционная политика в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Раздел 3. Антикоррупционные технологии в государственном и муниципальном управлении</p> | ПК-28 | <p><u>Знает</u> спектр управленческих технологий, применяемых в органах власти; - традиционные и инновационные технологии планирования и организации в органах государственного управления и местного самоуправления</p> <p><u>Умеет</u> оценивать, выбирать и применять антикоррупционные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - управлять процессами планирования в сфере противодействия коррупции</p> <p><u>Владеет</u> опытом оценивания, подбора и использования антикоррупционных технологий в рамках практической деятельности; - опытом формирования рабочих</p> | УО-3, УО-4 ПР-2 | Вопросы к экзамену у 11-30 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | планов и программ в сфере противодействия коррупции | | |
|--|--|--|---|--|--|

Экзаменационные материалы

Вопросы к экзамену

1. Межведомственное взаимодействие в сфере противодействия коррупции.
2. Роль координационных и совещательных органов в противодействии коррупции.
3. Понятие коррупции в международном и российском законодательстве.
4. Система нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции.
5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. Ns280-ФЗ как организационная основа противодействия коррупционным правонарушениям
6. Международные стандарты оценки уровня коррупции.
7. Зарубежный опыт противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.
8. Система антикоррупционных обязанностей, ограничений и запретов для государственных гражданских и муниципальных служащих.

9. Классификация коррупционных деяний государственных гражданских и муниципальных служащих.
10. Юридические санкции за коррупционные деяния.
11. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
12. Основы организации государственной и судебной власти в сфере противодействия коррупции.
13. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в сфере противодействия коррупции
14. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
15. Понятие коррупционных правонарушений в системе государственной и муниципальной службы.
16. Виды коррупционных преступлений в системе государственной и муниципальной службы.
17. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной и муниципальной службой.
18. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
19. Основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции
20. Ретроспектива формирования и совершенствования государственной антикоррупционной политики.
21. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
22. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
23. Основные направления современной государственной антикоррупционной политики.
24. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции

25. Планирование мероприятий по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

26. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.

27. Правовой статус комиссии по урегулированию конфликта интересов, ее функции.

28. Обеспечение режима персональных данных государственных и муниципальных служащих в деятельности подразделений (специалистов) кадровых служб органов государственного и муниципального управления по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

29. Требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.

30. Формы и антикоррупционное содержание общественного контроля в системе государственного и муниципального управления.

Студентам, имеющим пропуски занятий, не выполненные задания и не отчитавшимся по результатам самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый пропуск занятий и оставшуюся невыполненной работу.

Студентам, активно работавшим в процессе освоения содержания курса, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Оценочные средства для текущей аттестации (типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления»

Вопросы для собеседования по

дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления»- УО - 1

Криминологическая характеристика коррупции в современной России.

1. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

2. Гражданско-правовые меры предупреждения коррупции.

3. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
4. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
5. Отечественный и зарубежный опыт применения мер ответственности за коррупционные преступления к физическим лицам.
7. Отечественный и зарубежный опыт применения мер ответственности за коррупционные преступления к юридическим лицам.
8. Охарактеризуйте цели международного сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с коррупцией.
9. Какие общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ составляют правовую основу международного сотрудничества России в области противодействия коррупции?
10. Определите инструменты противодействия коррупции, исходя из накопленного международного опыта противодействия коррупции.
11. Охарактеризуйте основное содержание стратегии «войны», ее преимущества и недостатки.
12. Охарактеризуйте основное содержание стратегии «комплексного решения проблемы», ее преимущества и недостатки.

Критерии оценки:

100-85 баллов – выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____

С.В. Коваленко

« »

20 __ г.

Темы докладов, сообщений - УО - 3

по дисциплине ««Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления»»

1. СМИ в борьбе с коррупцией.
2. Системный характер коррупции в России.
3. Антикоррупционная модель в современном государстве
4. Гражданское общество против коррупции.
5. Методики измерения коррупции.
6. Российское законодательство в борьбе с коррупцией.
7. Государственная служба и коррупция.
8. Муниципальная служба и коррупция.

Критерии оценки (устный ответ):

100-85 баллов – выставляется, если ответ показывает наличие у студента прочных знаний основных процессов изучаемой предметной области, демонстрирует глубину и полноту раскрытия темы; владение терминами; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий; делать выводы и обобщения; давать аргументированные ответы; приводить примеры; свободно выступать перед аудиторией; логично и последовательно отвечать на поставленный вопрос; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - выставляется, если ответ, обнаруживающий наличие у студента знаний основных процессов изучаемой предметной области, глубину и полноту раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается несколько неточностей, присутствуют небольшие погрешности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной

глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____

С.В. Коваленко

« » _____

20 __ г.

**Перечень дискуссионных тем для обсуждения на семинарских занятиях
по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе
государственного и муниципального управления» - УО- 4**

Приведите примеры моделей коррупции и их механизмы реализации.

1. Каковы причины коррупции как явления глобального масштаба и на местном уровне?
2. Охарактеризуйте влияние коррупции на развитие общества
3. Что понимается под противодействием коррупции в России?
4. Перечислите основные правовые акты, имеющие существенную антикоррупционную составляющую на международном и национальном уровнях.
5. Охарактеризуйте особенности превентивных мер противодействия коррупции в различных сферах государственного устройства в России.
6. В чем особенности основ формирования государственной политики противодействия коррупции?
7. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией?
8. Какими едиными целями, а также информационными, координационными и правовыми связями объединяются субъекты противодействия коррупции?
9. Охарактеризуйте основные принципы, субъекты и правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы.
10. Охарактеризуйте личность коррупционного преступника.
11. Какими нормативно-правовыми актами регулируются отношения в части ответственности за коррупционные проступки (преступления)?
12. Какие меры ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений?
13. Охарактеризуйте понятие коррупции в международном плане и на национальном уровне.
14. Обоснуйте процесс институционализации коррупции.
15. Каковы формы проявления коррупции?

16.Какие вы знаете виды коррупции и критерии, по которым они классифицируются?

Критерии оценки:

100 – 86 баллов – выставляется студенту, если дискуссия ведется в рамках поставленного вопроса; привлечен практически значимый материал для раскрытия вопроса, студент показывает умение точно и понятно выражать свою позицию, четко формулировать аргументы в ее защиту, отслеживать причинно-следственные связи рассматриваемых явлений, отделять факты от субъективных мнений, использовать примеры фактические или статистические материалы, подтверждающие позицию разных сторон; отвечает на все обращенные к нему вопросы; демонстрирует способность делать выводы, отстаивать или обоснованно менять свою позицию, ориентироваться в рассматриваемом вопросе; проявляет активное участие в обсуждении дискуссионного вопроса.

85 – 76 балл – выставляется студенту, если он отклоняется от сути вопроса по причине иной его трактовки; недостаточно четко формулирует свою позицию и использует мало примеров, фактического и статистического материала для ее аргументации; допускает некоторые ошибки в ряде аргументов, изредка прибегает к субъективным доводам; отвечает только на часть из обращенных к нему вопросов; демонстрирует недостаточную способность делать выводы, отстаивать или обоснованно менять свою позицию, неуверенно ориентируется в рассматриваемом вопросе; но проявляет активное участие в обсуждении дискуссионного вопроса.

75-61баллов – выставляется студенту, если он отклоняется от сути по причине отсутствия широты видения рассматриваемого вопроса из-за недостаточной его изученности и слабой подготовленности к дискуссии; размыто формулирует и слабо аргументирует свою позицию; слабо ориентируется в собранном материале и самом вопросе; затрудняется с выводами и проявляет спонтанную активность обсуждении дискуссионного вопроса.

60 – 50 баллов - выставляется студенту, если он намеренно подменяет суть вопроса, перескакивает на иные темы в виду неспособности вести дискуссию по причине отсутствия понимания вопроса из-за неподготовленности, вплоть до полного отказа от участия в обсуждении дискуссионного вопроса.

Составитель _____

С.В. Коваленко

« » _____

20 __ г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе
государственного и муниципального управления»- ПР - 2

Контрольная работа № 1

Систематизируйте полученные знания в ходе изучения темы «Коррупция как социально-экономическое явление современного общества», проведите необходимые дополнительные исследования и предложите свой подход к классификации видов коррупции в соответствии с критериями проявления.

Оформите результаты исследовательской работы в виде таблицы по следующей форме (табл.1):

Таблица 1 — Классификация видов коррупции

| Критерий | Вид коррупции |
|----------|---------------|
| | |
| | |

Контрольная работа № 2

Провести оценку коррупционных рисков организации (по выбору) на стадии разработки антикоррупционной политики.

Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

1. представить деятельность организации в виде отдельных бизнес-процессов, в каждом из которых выделить составные элементы (подпроцессы);

2. выделить «критические точки» – для каждого бизнес-процесса определить те элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.

3. для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

–характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено организацией или ее отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;

– должности в организации, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения – участие каких должностных лиц организации необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;

–вероятные формы осуществления коррупционных платежей.

4. на основании проведенного анализа подготовить «карту коррупционных рисков организации» – сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.

5. сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников, замещающих такие должности, могут быть установлены специальные антикоррупционные процедуры и требования, например, регулярное заполнение декларации о конфликте интересов.

6. разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры рекомендуется разработать для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного бизнес-процесса такие меры могут включать:

–детальную регламентацию способа и сроков совершения действий работником в «критической точке»;

–реинжиниринг функций, в том числе их перераспределение между структурными подразделениями внутри организации;

–установление дополнительных форм отчетности работников о результатах принятых решений;

–введение ограничений, затрудняющих осуществление коррупционных платежей и т. д.

Контрольная работа №3

Методом контент-анализа проведите мониторинг коррупционных нарушений, отраженных в местной прессе за последние 1–3 месяца. Вместо

мониторинга прессы можно провести анализ исследования коррупционной ситуации в любом регионе.

По результатам анализа составьте карту фактов коррупции в Приморском крае (или в любом другом регионе) по форме, представленной в таблице 1 в соответствии с видами и формами коррупции, изученными в рамках лекционного материала.

Таблица 2–Коррупционная карта Приморского края за период

(по материалам газеты (журнала) _____)

| Виды коррупции | Форма коррупционного нарушения | Причины возникновения | Частота возникновения | Основные последствия | Экономические потери (фактические или предполагаемые) |
|----------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

Контрольная работа № 4

Используя инструментарий корреляционного SWOT-анализа произведите оценку сильных и слабых сторон, угроз и возможностей стратегий противодействия коррупции и сопоставьте «Стратегию войны» и «Стратегию сознательной пассивности» заполнив таблицу.

Таблица 3 –SWOT-анализ стратегий противодействия коррупции

| S W O T | Стратегия войны | Стратегия сознательной пассивности |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Силы (Strengths) | | |
| Слабости (Weaknesses) | | |
| Возможности (Opportunities) | | |

Критерии оценки (письменный ответ):

100-86 баллов - если ответ показывает понимание студентом сути вопроса и глубокое знание содержания раздела дисциплины, а также демонстрирует обширность познаний в рамках конкретного вопроса.. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в рамках ответа на вопрос. Показывает знание рекомендованной литературы и привлечение дополнительных самостоятельно проработанных источников. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем раздела дисциплины и основного содержания темы, в рамках которой задан вопрос; умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания тем раздела дисциплины ; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии раздела дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о рассматриваемом вопросе в рамках материала раздела дисциплины; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель _____

С.В. Коваленко

« »

20 __ г.

Кейсы по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления»- ПР - 11

Кейс-задание № 1

Проявления коррупции сложны и многогранны. Среди наиболее распространенных коррупционных нарушений можно выделить следующие формы.

В сфере здравоохранения:

1) получение врачами денежных бонусов от фармакологических фирм-производителей за рекомендацию больным лекарств исключительно их производства;

2) взятки за:

–качественное проведение операции пациенту;

–выдачу «нужных» справок о психическом состоянии пациента;

В сфере образования:

3) взятки директорам детских садов, чтобы устроить в них ребенка;

4) ежемесячные «поборы» в кассу школы и (или) класса;

5) дача взятки проверяющему органу при аккредитации университета;

6) вымогательства педагогов во время сессии (завышенные требования при сдаче экзаменов, зачетов);

7) навязывание платных консультаций, покупки собственных книг, методических пособий студентам;

В сфере жилищно-коммунального хозяйства:

8) получение всевозможных справок при покупке и (или) продаже жилья;

9) нелегальное подключение к электропитанию мелких фирм индивидуальных предпринимателей за взятки, особенно в тех случаях, когда это невозможно сделать легально;

В области социального обеспечения:

10) развита практика выселения из квартир одиноких пенсионеров через систему патронажа и незаконного отъема у них жилья;

В сфере использования и купли-продажи земли:

11) вывод чиновниками из производственного оборота территорий сельскохозяйственных земель в частный сектор экономики;

В области призыва в Вооруженные силы:

12) такса за незаконное освобождение от службы в армии («откос»);

В деятельности государственных и муниципальных служб:

13) выдача квот и лицензий на разработку природных месторождений, добычу других природных ресурсов;

14) организация тендеров и аукционов с заранее предрешенным результатом;

15) ведение чиновниками коммерческой деятельности;

В сфере бюджетного обеспечения:

16) выделение финансовых средств на конкретные проекты за «откаты», которые получают как чиновники профильных министерств и ведомств, так и представители депутатского корпуса за включение таких проектов в бюджетное финансирование;

17) не целевое использование бюджетных средств;

18) хищение (растрата) бюджетных средств с использованием служебного положения;

В деятельности правоохранительных органов:

19) «заказные наезды» на разные объекты бизнеса по заказу конкурентов;

20) откуп на месте сотруднику ГИБДД за нарушение правил дорожного движения;

В деятельности налоговых органов:

21) занижение размеров налогообложения, оказание содействия предпринимателям в выборе способов уклонения от налогов;

В системе таможенных органов:

22) растаможивание грузов с резко сниженной ставкой путем пересортировки товаров и не учета грузов, проходящих через таможню;

В системе надзорных органов,

23) инспекции (например, пожарная или санитарно-эпидемиологическая) при осуществлении контроля, в форме вымогательств взяток у малого

бизнеса за выявленные и (или) придуманные ими мелкие и крупные нарушения установленных норм и правил;

В судебной системе:

24) смягчение приговора или переквалификация инкриминируемого преступления на более «мягкие» статьи УК РФ по уголовным делам;

25) посреднические услуги через «черных адвокатов», которые берут на себя улаживание дела с конкретным судьей за определенное вознаграждение. При этом чаще всего такими «адвокатами» являются родственники, друзья судей;

В законодательной сфере:

26) лоббирование одних законопроектов и торможение других в интересах конкретных финансово-промышленных групп, которые финансируют партии и экономически стимулируют деятельность депутатов, способных оказать влияние на решения законодательных органов;

27) подкуп избирателей, различные правонарушающие избирательные технологии, которые выполняют роль вспомогательных инструментов, призванных гарантировать заданный результат;

В коммерческой сфере:

28) установление единоличного контроля менеджерами корпораций или ее крупными акционерами над объемом финансовых потоков корпорации, намного превосходящих истинный объем, который они вправе контролировать, исходя из совокупности их прав на имущество, управление и получение прибыли в данной корпорации.

Задание

В соответствии с классификацией коррупции по критериям ее проявления соотнесите перечисленные выше формы коррупции к их видам.

Кейс-задание № 2

Исходя из определения термина «коррупциогенные факторы», содержащегося в ФЗ №172, коррупциогенные факторы подразделяются на две большие группы.

1. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил:

а) широта дискреционных полномочий – отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц);

б) определение компетенции по формуле «вправе» – диспозитивное установление возможности совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций;

в) выборочное изменение объема прав – возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц);

г) чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества – наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию органа государственной власти или органа местного самоуправления, принявшего первоначальный нормативный правовой акт;

д) принятие нормативного правового акта за пределами компетенции – нарушение компетенции органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов;

е) заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий – установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона;

ж) отсутствие или неполнота административных процедур – отсутствие порядка совершения органами государственной власти или органами

местного самоуправления (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка;

з) отказ от конкурсных (аукционных) процедур – закрепление административного порядка предоставления права (блага).

2.Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям:

а) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, – установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям;

б) злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) – отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций;

в) юридико-лингвистическая неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.

Задание

Выявить коррупциогенные факторы в приведенных ниже фрагментах нормативно-правовых документов и выработать наиболее оптимальные рекомендации по их устранению.

Фрагмент 1.

«Гражданину может быть отказано в постановке на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий.»

Фрагмент 2.

«Акт о выборе земельного участка оформляется в течение 2 месяцев.»

Фрагмент 3.

«Распоряжение об утверждении проекта границ земельного участка выдается заявителю в разумный срок.»

Фрагмент 4.

«В случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен».

Фрагмент 5.

«Контроль за выполнением настоящего постановления осуществляют заместитель главы Администрации города, курирующий сферу городского хозяйства, заместитель главы Администрации города, курирующий сферу имущества и градостроительства».

Фрагмент 6.

«Контроль за выполнением настоящего постановления осуществляют:

1) заместитель главы Администрации города, курирующий сферу городского хозяйства, в части вопросов ... (указываются конкретные вопросы);

2) заместитель главы Администрации города, курирующий сферу имущества и градостроительства, в соответствии с их компетенцией, в части вопросов ... (указываются конкретные вопросы)».

Кейс-задание № 3

С целью формирования единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции в организациях независимо от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств Министерством труда и социальной защиты населения РФ разработан примерный перечень антикоррупционных мероприятий в кадровой сфере (таблица 1)¹.

Таблица 1– Примерный перечень антикоррупционных мероприятий, реализуемых в организации

¹Министерство труда и социальной защиты населения РФ от 8 ноября 2013 года «Методические рекомендации по разработке и принятию мер по предупреждению и противодействию и коррупции»

| Направление | Мероприятие |
|---|---|
| <p>Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p> | <p>Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации.</p> <p>Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов.</p> |
| <p>Обучение и информирование работников</p> | <p>Ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации.</p> <p>Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики коррупции.</p> |
| <p>Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p> | <p>Введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений</p> <p>Ежегодное заполнение декларации о конфликте интересов.</p> <p>Проведение периодической оценки коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности организации, наиболее подверженных таким рискам</p> |
| <p>Привлечение экспертов</p> | <p>Периодическое проведение внешнего аудита.</p> <p>Привлечение внешних независимых экспертов при осуществлении хозяйственной деятельности организации и организации антикоррупционных мер.</p> |
| <p>Оценка результатов</p> | <p>Проведение регулярной оценки результатов</p> |

| | |
|--|--|
| <p>проводимой антикоррупционной работы и распространение</p> | <p>работы по противодействию коррупции. Подготовка и распространение отчетных материалов о проводимой работе и достигнутых результатах в сфере отчетных материалов противодействия коррупции</p> |
|--|--|

Задание

Разработайте перечень проводимых организацией кадровых антикоррупционных мероприятий и порядок их выполнения (применения) для образовательных учреждений.

В антикоррупционную политику организации рекомендуется включить перечень конкретных мероприятий, которые организация планирует реализовать в целях предупреждения и противодействия коррупции. Набор таких мероприятий может варьироваться и зависит от конкретных потребностей и возможностей организации

Кейс-задание № 4

Частью 1 статьи 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ установлена обязанность организаций разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции. Меры, рекомендуемые к применению в организациях, содержатся в части 2 указанной статьи.

В антикоррупционную политику организации рекомендуется включать перечень конкретных мероприятий, которые организация планирует реализовать в целях предупреждения и противодействия коррупции. Набор таких мероприятий может варьироваться и зависит от конкретных потребностей и возможностей организации. Примерный перечень направлений антикоррупционных мероприятий, которые могут быть реализованы в организации, приведен в таблице 4.

Задание

В качестве составной части или приложения к антикоррупционной политике организация составьте план реализации антикоррупционных мероприятий. При составлении такого плана для каждого мероприятия

укажите сроки его проведения и ответственного исполнителя (указать должность).

Таблица 4 – Примерный перечень направлений антикоррупционных мероприятий

| Направление | Мероприятия |
|---|--------------------|
| 1 | 2 |
| Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений | |
| Привлечение экспертов | |
| Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита организации требованиям антикоррупционной политики организации | |
| Обучение и информирование работников | |
| Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур | |
| Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и распространение отчетных материалов | |

Критерии оценки (письменного/устного доклада, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полны | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления»- проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является

обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит ответы на вопросы к экзамену (размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (контрольные работы) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине
(промежуточная аттестация – экзамен)**

| Баллы (рейтингов ой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|--|--|--|
| 86-100 | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |

| | | |
|----------|------------------------------|---|
| 75-61 | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы. |
| менее 61 | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |