

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»

Учебный курс «Экономика государственного и муниципального сектора» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Муниципальное управление».

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Макроэкономика», «Математика для экономистов», «Теория государственного и муниципального управления», «Система государственного управления», «Система муниципального управления» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Государственное антикризисное управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Программно-целевое управление развитием территории».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах; «смешанная экономика»: понятие, состав, роль государства и органов местного самоуправления; эволюция роли органов власти в экономике; финансы государственного и муниципального сектора как ресурсный потенциал; сущность государства в экономической теории;

экономическая роль государства; масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития; изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику; производство в государственном секторе экономики; муниципальный сектор экономики: понятие, структура и роль в национальной экономике; экономическая основа местного самоуправления; организационно-экономические вопросы управления хозяйствующими субъектами на муниципальном уровне; эффективность государственного и муниципального сектора экономики и проблемы его реформирования; реструктуризация государственных и муниципальных предприятий.

Целью изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является формирование у студентов научных представлений о государственном и муниципальном секторе экономики, представление форм взаимодействия государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.

Задачи дисциплины:

- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности общественного сектора и его составляющих.

Для успешного изучения дисциплины ««Экономика государственного и муниципального сектора» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знает	современные формы собственности; основные понятия и категории государственной и муниципальной собственности; специфику государственной и муниципальной собственности
	Умеет	планировать мероприятия органа власти по управлению государственным и муниципальным имуществом с учетом решений по бюджетированию и альтернативных вариантов их реализации
	Владеет	верификацией и структуризацией информации о состоянии государственных (муниципальных) активов) в области управления государственной и муниципальной собственностью
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает	основные методы поиска, селекции и принятия управленческих решений для управления экономикой предприятий государственного и муниципального сектора; основные направления повышения эффективности государственного и

		муниципального управления экономикой
	Умеет	критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно выдвигать идеи и принимать решение на основе оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Владеет	навыками осуществления поиска и принятия управленческих решений при управлении инвестиционными проектами в интересах населения и муниципального образования, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «визуализация»; «проблемная лекция»; «лекция-дискуссия»; «лекция-беседа»; «лекция с разбором конкретных ситуаций».