



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП  
«Экономика»

Заведующий кафедрой  
мировой экономики

\_\_\_\_\_ А.А. Кравченко

\_\_\_\_\_ А.А. Кравченко

«18» июня 2018 г.

«18» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Форма подготовки очная/заочная

курс 3 семестр 5  
лекции 18/8 час.  
практические занятия 36/10 час.  
лабораторные работы 0/0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 18/6 час. /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54/18 час.  
в том числе с использованием МАО 18/6 час.  
самостоятельная работа 90/126 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 54/9 час.  
контрольные работы (количество) \_ \_  
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрен  
зачет \_ \_  
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 8/1 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: Кравченко А.А.

Составитель (ли): ст. преподаватель Новиков И.А., канд.экон.наук, доцент Н.А. Воробьева

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Fundamentals of International Business**  
**(Основы международного бизнеса)»**

Учебный курс «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» включена в состав вариативной части части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе МАО 18/6 часов), самостоятельная работа студентов (90/126 часов, в том числе 54/9 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Мировая экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная торговля», «Экономика зарубежных стран», «Таможенное дело».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Среда ведения международного бизнеса: глобализационные процессы в мировой экономике; понятие международного бизнеса; причины вовлечения фирм в международный бизнес; формы международного бизнеса; поведенческие факторы, влияющие на деловую практику разных стран; сложности межкультурной коммуникации; управление политическими рисками; правовая среда; основные юридические вопросы, стоящие перед

международными компаниями; экономическая свобода; различия в уровне экономического развития стран и их влияние на деятельность международных компаний; макроэкономическая нестабильность, экономические кризисы; тенденции развития международной торговли; валютный курс и его формирование; управление валютными рисками; международные финансовые потоки; международные биржи; роль банков в ВЭД; валютное регулирование и валютный контроль; офшоры.

2. Стратегии международного бизнеса: оценка международной конкурентоспособности компании; поиск возможностей на зарубежных рынках; источники получения прибыли за счет глобального расширения; факторы, влияющие на стратегический выбор; различные конкурентные стратегии на международном рынке, и их плюсы и минусы; использование стратегических альянсов для поддержки глобальных стратегий.

3. Операционная составляющая международного бизнеса: экспортно-импортные операции; встречная торговля; реэкспорт, реимпорт; виды торгово-посреднических операций; институциональные посредники; транспортное обеспечение ВЭД; документальное оформление международных перевозок; таможенное оформление; страхование ВЭД; управление производством и цепочками поставок; различные аспекты стратегии глобального производства; ключевые факторы в успешном глобальном управлении цепочками поставок; функционирование сети поставщиков; эффективное управление складскими запасами; особенности международной торговли услугами; способы международной торговли услугами. результаты интеллектуальной деятельности как объект международной торговли.

**Цель** – сформировать у студентов базовое представление о ведении бизнеса на международных рынках.

**Задачи:**

- изучить среду ведения международного бизнеса: культурную, политическую, экономическую

- изучить формы и методы выхода компании на международный рынок
- дать представление об рутинных операциях во внешнеэкономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные технические средства и информационные технологии, в т.ч. инструментальные средства визуализации экономических данных;
	Умеет	эффективно презентовать результаты проделанных расчетов; использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных зада
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач в международном бизнесе

<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике
	Умеет	находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках
	Владеет	методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	содержание основных нормативно- правовых актов, в том числе международных, регулирующих международный бизнес
	Умеет	рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов международного бизнеса
	Владеет	навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономических процессов, влияющих на условия ведения международного бизнеса
<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий</p>	Знает	основные подходы к оценке международной конкурентоспособности компании методы снижения валютных и других видов рисков
	Умеет	оценивать базовые риски выхода компании на зарубежный рынок и принимать соответствующие управленческие решения
	Владеет	навыками анализа среды ведения международного бизнеса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-стади, активное чтение.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (18 час.)**

#### **Раздел I. Среда ведения международного бизнеса (6 час.)**

##### **Тема 1. Введение в международный бизнес (2 час.)**

Глобализационные процессы в мировой экономике. Понятие международного бизнеса. Причины вовлечения фирм в международный бизнес. Различия международного и национального бизнеса. Формы международного бизнеса.

##### **Тема 2. Культурная и политическая среда (2 час.)**

Основные причины культурных различий и изменений. Поведенческие факторы, влияющие на деловую практику разных стран. Сложности межкультурной коммуникации. Рекомендации по культурной адаптации. Пути эволюции национальных культур.

Тенденции развития современных политических систем и идеологий. Управление политическими рисками. Преимущества и недостатки упреждающего и пассивного управления политическими рисками. Правовая среда. Тенденции развития современных правовых систем. Основные юридические вопросы, стоящие перед международными компаниями.

##### **Тема 3. Рыночная среда (2 час.)**

Типы рыночных систем. Экономическая свобода. Дерегулирование и приватизация. Различия в уровне экономического развития стран и их влияние на деятельность международных компаний. Паритет покупательной

способности. Макроэкономическая нестабильность, экономические кризисы. Тенденции развития международной торговли.

#### **Тема 4. Глобальная финансовая система (2 час.)**

Валютный курс и его формирование. Основные характеристики валютного рынка. Управление валютными рисками. Международные финансовые потоки. Международные биржи. Роль банков в ВЭД. Государственное регулирование международных финансов. Валютное регулирование и валютный контроль. Оффшоры.

#### **Раздел II. Стратегии международного бизнеса (4 час.)**

#### **Тема 5. Оценка возможностей на международном рынке (2 час.)**

Оценка международной конкурентоспособности компании. Поиск возможностей на зарубежных рынках. Источники получения прибыли за счет глобального расширения.

#### **Тема 6. Стратегии выхода на зарубежный рынок (2 час.)**

Понятие стратегии. Факторы, влияющие на стратегический выбор. Различные конкурентные стратегии на международном рынке, и их плюсы и минусы. Использование стратегических альянсов для поддержки глобальных стратегий.

#### **Раздел III. Операционная составляющая международного бизнеса (6 час.)**

#### **Тема 7. Экспортно-импортные операции (2 час.)**

Методы осуществления внешнеторговых операций. Встречная торговля. Реэкспорт, реимпорт. Виды торгово-посреднических операций. Институциональные посредники. Транспортное обеспечение ВЭД. Документальное оформление международных перевозок. Таможенное оформление. Страхование ВЭД.

#### **Тема 8. Управление производством и цепочками поставок (2 час.)**

Различные аспекты стратегии глобального производства. Ключевые факторы в успешном глобальном управлении цепочками поставок.



Функционирование сети поставщиков. Эффективное управление складскими запасами.

### **Тема 9. Особенности международной торговли услугами (2 час.)**

Отличие товаров от услуг. Виды услуг. Способы международной торговли услугами. Результаты интеллектуальной деятельности как объект ВЭД.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)**

#### **Занятия 1-2. Введение в международный бизнес (4 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - семинар с использованием технологии кейс-стади (2 час.)*

1. Понятие международного бизнеса
2. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике
3. Возрастающая роль малого бизнеса на международных рынках.
4. Глобализация: возможности и угрозы для бизнеса

#### **Занятие 3. Национальные различия: культурный аспект (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - семинар с использованием технологии кейс-стади (1 час.)*

1. Измерение культурных различий: методика Хофштеде
2. Анализ кейсов международных компаний: сложности из-за различия культур

#### **Занятие 4. Национальные различия: политический аспект (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - семинар с использованием технологии кейс-стади (1 час.)*

1. Оценка и минимизация политических рисков
2. Особенности различных правовых систем

3. Анализ кейсов международных компаний: влияние политических рисков

**Занятия 5-6. Национальные различия: рыночные факторы (4 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - семинар с использованием технологии кейс-стади (2 час.)*

1. Источники статистических данных об уровне экономического развития

2. Анализ кейсов международных компаний: влияние конъюнктуры

3. Обобщенное представление о среде: методика PESTEL

**Занятие 7. Транснационализация как особенность современного этапа развития мирового хозяйства (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия с созданием интеллект-карт (1 час.)*

1. Негативные эффекты транснационализации в качестве особенности современного этапа развития мирового хозяйства.

2. Положительные эффекты транснационализации в качестве особенности современного этапа развития мирового хозяйства.

3. Истоки возникновения понятия транснационализации экономики.

4. Современные особенности этапа транснационализации мировой экономики.

**Занятие 8. Свободные экономические зоны в международном движении капитала (4 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (2 час.)*

1. Особенности появления особых экономических зон.

2. Различные виды свободных экономических зон.

3. Общие характерные черты различных видов свободных экономических зон.

4. Специальные экономические зоны КНР: особенности развития, проблемы и перспективы.

5. Классификация свободных экономических зон по различным критериям.

6. Фазы жизненного цикла свободных экономических зон.

7. Российский опыт развития свободных экономических зон.

#### **Занятие 9. ТНК и прямые иностранные инвестиции (ПИИ) (4 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - семинар с использованием технологии кейс-стади (2 час.)*

1. Мотивы МК в международном бизнесе.

2. ТНК и прямые иностранные инвестиции (ПИИ).

3. Причины роста ПИИ на современном этапе развития мирового хозяйства.

4. Теории ПИИ и ТНК.

#### **Занятие 10. Стратегии многонациональных корпораций на мировых рынках (4 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - семинар с использованием технологии кейс-стади (2 час.)*

1. Формы вхождения многонациональных корпораций на международные рынки.

2. Типология рыночных стратегий многонациональных корпораций: международная стратегия, многострановая стратегия, глобальная стратегия, транснациональная стратегия.

3. Системы планирования и контроля в многонациональной корпорации.

4. Международное размещение крупнейших многонациональных корпораций и их филиалов: отрасли, функции, поставщики.

#### **Занятие 11. Особенности международного и национального регулирования деятельности ТНК (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

1. Проблема управляемости транснациональных корпораций (ТНК).

2. Сферы деятельности ТНК, которые привлекают наибольшее внимание в попытках введения международного регулирования.

3. Международные документы, регулирующие деятельность ТНК.
4. "Хартия экономических прав и обязанностей государств" (1972г.).
5. Документы ООН по уменьшению негативного влияния ТНК на окружающую среду.

6. Особенности разработок международных норм поведения ТНК.
7. Влияние национальных правительств на поведение ТНК.
8. Антимонопольное регулирование деятельности ТНК в России.

**Занятие 12. Страновые и региональные особенности международных компаний (4 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - семинар с использованием технологии кейс-стади (2 час.)*

1. Сравнительный анализ моделей ТНК по регионам.
2. Сравнительный анализ моделей ТНК по странам.

**Занятие 13. Российские ТНК. Иностраные ТНК в России (4 час.)**

*Метод активного/интерактивного - семинар с использованием технологии кейс-стади (2 час.)*

Показатели, тенденции, динамика прямых иностранных инвестиций и ТНК в России.

2. Отраслевые интересы и стратегии иностранных ТНК в РФ.
3. Динамика и тенденции развития ТНК в России.
4. Виды отраслевых и рыночных стратегий российских ТНК.
5. Формы зарубежного инвестирования российских ТНК

**Лабораторные работы (0 час.)**

Не предусмотрено

**II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Занятия: лекции 1 - 2; практические занятия 1 - 3	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает инструментальные средства визуализации экономических данных; современные технические средства и информационные технологии;	Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №1-4
			Умеет эффективно презентовать результаты проделанных расчетов использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №5-7
			Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач в	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №8-10

			международном бизнесе		
	Занятия: лекции 3 - 4; практические занятия 4- 8.	ПК-1 способнос ть собрать и проанализ ировать исходные данные, необходи мые для расчета экономич еских и социальн о- экономич еских показател ей, характери зующих деятельно сть хозяйству ющих субъектов	Знает основные методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; формы и методы международной торговли, товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике;	Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №11-13
			Умеет находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках; оценивать риски в международном бизнесе	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №14-16
			Владеет методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой;	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №17-20
	Занятия: лекции 5 - 6; практические занятия 9- 11.	ПК-2 способнос ть на основе типовых методик и действую щей норматив но- правовой базы рассчитат ь	Знает основные подходы к экономико-теоретическому моделированию поведения субъектов международного бизнеса. содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих международный бизнес;	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №21-23
			Умеет оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ценообразование;	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1),	Контрольн ая работа 2 (ПР-2), вопросы к

		экономические и социальные-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов международного бизнеса;	дискуссия (УО-4)	экзамену №24-26
		и, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономических процессов, влияющих на условия ведения международного бизнеса;	Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену №27-29
	Занятия: лекции 7; практические занятия 12-13.	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной-экономической эффективности, рисков и возможности	Знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности	Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2(ПР-2), вопросы к экзамену №30-31
			Умеет анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену №32-33
			Владеет навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену №34-35

		х социальн о- экономич еских последств ий			
--	--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460469>
2. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции: Монография / В.В. Уваров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413993>
3. Casson M. The Theory of International Business [Электронный ресурс]. Cham: Springer International Publishing, 2016. URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-32297-1>
4. Motohashi K. Global Business Strategy [Электронный ресурс]. Tokyo: Springer Japan, 2015. (Springer Texts in Business and Economics). URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-4-431-55468-4>



5. Raghunath S, Rose EL (Eds). International Business Strategy [Электронный ресурс]. London: Palgrave Macmillan UK, 2017. URL: <http://link.springer.com/10.1057/978-1-137-54468-1>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Bebenroth R. International Business Mergers and Acquisitions in Japan [Электронный ресурс]. Токуо: Springer Japan, 2015. URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-4-431-54989-5>

2. Brannen MY, Mughan T (Eds). Language in International Business [Электронный ресурс]. Cham: Springer International Publishing, 2017. (JIBS Special Collections). URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-42745-4>

3. Buckley PJ. The Multinational Enterprise and the Emergence of the Global Factory [Электронный ресурс]. London: Palgrave Macmillan UK, 2014. URL: <http://link.springer.com/10.1057/9781137402387>

4. Castellani D, Narula R, Nguyen QTK, Surdu I, Walker JT (Eds). Contemporary Issues in International Business [Электронный ресурс]. Cham: Springer International Publishing, 2018. URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-70220-9>

5. den Dekker W. Global Mindset and Cross-Cultural Behavior [Электронный ресурс]. London: Palgrave Macmillan UK, 2016. URL: <http://link.springer.com/10.1057/978-1-137-50992-5>

6. Dima AM (Ed). Doing Business in Europe [Электронный ресурс]. Cham: Springer International Publishing, 2018. (Contributions to Management Science). URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-72239-9>

7. Djajadikerta HG, Zhang Z (Eds). A New Paradigm for International Business. In: Conference on Free Trade Agreements and Regional Integration in East Asia [Электронный ресурс]. Singapore: Springer Singapore, 2015. (Springer

Proceedings in Business and Economics). URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-981-287-499-3>

8. Ibeh K, Tolentino PE, Janne OEM, Liu X (Eds). Growth Frontiers in International Business [Электронный ресурс]. Cham: Springer International Publishing, 2017. URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-48851-6>

9. Marinova S, Larimo J, Nummela N (Eds). Value Creation in International Business [Электронный ресурс]. Cham: Springer International Publishing, 2017. URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-39369-8>

10. Newburry W, Gonzalez-Perez MA (Eds). International Business in Latin America [Электронный ресурс]. London: Palgrave Macmillan UK, 2015. URL: <http://link.springer.com/10.1057/9781137409126>

11. Sardana D, Zhu Y. Conducting Business in China and India [Электронный ресурс]. London: Palgrave Macmillan UK, 2017. URL: <http://link.springer.com/10.1057/978-1-137-54721-7>

12. Temouri Y, Jones C (Eds). International Business and Institutions after the Financial Crisis [Электронный ресурс]. London: Palgrave Macmillan UK, 2014. URL: <http://link.springer.com/10.1057/9781137367204>

13. Verhezen P, Williamson I, Crosby M, Soebagjo N (Eds). Doing Business in ASEAN Markets [Электронный ресурс]. Cham: Springer International Publishing, 2016. URL: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-41790-5>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.worldbank.org/>
2. <https://www.economist.com/>
3. <https://www.ft.com/>
4. <https://www.bbc.com/>
5. <https://www.bloomberg.com/>

### **Перечень информационных технологий**

## **и программного обеспечения**

Для выполнения некоторых заданий потребуется текстовый редактор (например, Pages, Google Drive, или Microsoft Word), программа для работы с электронными таблицами (например Numbers, Google Drive, или Microsoft Excel), а также программа для подготовки презентаций (например, Keynote, Google Drive, Microsoft PowerPoint, Prezi).

Значительная часть учебно-методической литературы для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе SpringerLink, доступ к которой предоставлен студентам в рамках договора с ДВФУ.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех домашних работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» является экзамен, который проводится в виде контрольной работы.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной

работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

По каждой теме дисциплины «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы. Время, на изучение дисциплины и

планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как викторина, дискуссия, мозговой штурм и т.д.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, а также другие необходимые материалы) имеются в настоящей рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению необходимыми знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Очень важно сдавать все задания вовремя. В противном случае применяются штрафные санкции – минус 30% баллов.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета, а также не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы на английском языке. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Учебным планом предусмотрено 90 час самостоятельной работы, без учета подготовки к экзамену. Рекомендуется распределить это время следующим образом: изучение конспекта лекции в день после лекции – 10-20 минут; повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-20 минут;

изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1-2 часа в неделю; подготовка к практическому занятию – 2-3 часа в неделю.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» включает:

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб.G701, каб.G211, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (50/200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, WI-FI.

Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO.

Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Fundamentals of International Business (Основы  
международного бизнеса)»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Форма подготовки очная/заочная**

г. Владивосток  
2016



**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
«Деятельность международных компаний в глобальной среде»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1 неделя	Подготовка к практическому занятию №1 (семинар с использованием кейс-стади): конспектирование первоисточников, подготовка к семинару	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия), письменная работа (конспект (ПР-7))
2	2 неделя	Подготовка к практическому занятию №2 (дискуссия): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия - дискуссии)
3.	3 неделя	Подготовка к практическому занятию №1 (семинар с использованием кейс-стади)	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
4.	4 неделя	Подготовка к практическому занятию №4 (дискуссия): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии,	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия), письменный опрос
5.	5 неделя	Подготовка к практическому занятию №5 (дискуссия):	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в

		конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии		ходе практического занятия - дискуссии), письменная работа (контрольная работа 1 (ПР-2)
6.	6 неделя	Подготовка к практическому занятию №6 (семинар с использованием кейс-стади): конспектирование первоисточников, подготовка к семинару	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия), письменная работа (конспект (ПР-7)
7.	7 неделя	Подготовка к практическому занятию №7 (семинар с использованием кейс-стади): подготовка к семинару, работа с литературой	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
8.	8 неделя	Подготовка к практическому занятию №8 (дискуссия): конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия - дискуссии)
9.	9 неделя	Подготовка к практическому занятию №9 (семинар с использованием кейс-стади): конспектирование первоисточников, подготовка к семинару	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия), письменная работа (конспект (ПР-7)
16.	16 неделя	Подготовка к	54 ч.	экзамен

		экзамену		
	ИТОГО		90 ч.	

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

Для полноценного освоения дисциплины студентам рекомендуется качественно работать с первоисточниками, делать рукописные варианты конспектов по заданным темам.

Кроме этого, необходимо самостоятельно готовиться к проведению ряда практических занятий: проблемный семинар, круглый стол, дискуссия с созданием интеллект карты. Всё это требует создания проработанного плана ответа на поставленные вопросы указанных практических занятий.

Также для самостоятельной подготовки по темам дисциплины магистрантам рекомендуется самостоятельная работа с заданиями, которые дадут комплексное представление о пройденном лекционном материале (представлены ниже).

**Методические рекомендации по работе с научной литературой**

Работа с научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных

экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Основные варианты подготовки к дискуссии:

1. Участники, сгруппировавшись по взглядам, заранее самостоятельно готовят тезисы и «публикуют» их, т. е. распространяют среди будущих участников дискуссии. Преподаватель может получить их, как все остальные, а может и не получать (для демонстрации сугубой нейтральности).

2. Предварительная подготовка идет разрозненно, индивидуально. Участники логически и активно группируются в «партии» в ходе дискуссии. В этом случае дискуссия начинается с заявления позиций, а уже потом идет полемика.

3. Участники не склонны активно группироваться и активно заявлять позиции. В этом случае есть смысл разделить группу на подгруппы и предложить им поговорить между собой. После разговора по малым группам каждая из них докладывает либо общую позицию, либо основные выявившиеся позиции.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

<b>Баллы (рейтингов оценки)</b>	<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Fundamentals of International Business (Основы  
международного бизнеса)»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Форма подготовки очная**

г. Владивосток

2016

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	инструментальные средства визуализации экономических данных; современные технические средства и информационные технологии;
	Умеет	эффективно презентовать результаты проделанных расчетов использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач в международном бизнесе
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; формы и методы международной торговли, товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике;
	Умеет	находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках; оценивать риски в международном бизнесе
	Владеет	методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой;
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знает	основные подходы к экономико-теоретическому моделированию поведения субъектов международного бизнеса. содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих международный бизнес;
	Умеет	оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ценообразование; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов международного бизнеса;

субъектов	Владеет	навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономических процессов, влияющих на условия ведения международного бизнеса;
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

### Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Занятия: лекции 1 - 2; практические занятия 1 - 3	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Знает инструментальные средства визуализации экономических данных; современные технические средства и информационные технологии;	Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №1-4
			Умеет эффективно презентовать результаты проделанных расчетов использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №5-7



		задач	Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач в международном бизнесе	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №8-10
	Занятия: лекции 3 - 4; практические занятия 4- 8.	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; формы и методы международной торговли, товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике;	Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №11-13
			Умеет находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках; оценивать риски в международном бизнесе	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №14-16
			Владеет методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №17-20
	Занятия: лекции 5 - 6; практические занятия 9- 11.	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующих нормативных-	Знает основные подходы к экономико-теоретическому моделированию поведения субъектов международного бизнеса. содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих международный бизнес;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2), вопросы к экзамену №21-23

		правовой базы рассчитать экономические и социальные-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Умеет оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ценообразование; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов международного бизнеса;</p> <p>Владеет навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономических процессов, влияющих на условия ведения международного бизнеса;</p>	<p>Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p> <p>Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)</p>	<p>Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену №24-26</p> <p>Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену №27-29</p>
	Занятия: лекции 7; практические занятия 12-13.	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной	<p>Знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Умеет анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора</p>	<p>Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4)</p> <p>Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p> <p>Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p>	<p>Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену №30-31</p> <p>Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену №32-33</p> <p>Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену №34-35</p>

		эффективности, рисков и возможных социальных-экономических последствий	на основе критериев социально-экономической эффективности		
--	--	--	---	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	инструментальные средства визуализации экономических данных; современные технические средства и информационные технологии;	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса	Способность дать определения и сформировать узловые проблемы и основного содержания лекционного материала	50-60
	умеет (продвинутый)	эффективно презентовать результаты проделанных расчетов использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач	Умение самостоятельно анализировать и критически оценивать результаты исследований, грамотно и поэтапно составлять программу исследований	Способность перечислить и раскрыть суть возникающих в процессе научного исследования общих мировоззренческих проблем с помощью научных	61-85

				парадигм; способность осуществлять самостоятельные выводы по теме исследования	
	владеет (высокий)	навыками использования современных технические средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач в международном бизнесе	Владение на высоком уровне понятийным аппаратом, владение навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно- исследовательско й и практической деятельности	Способность точно применять понятийный аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах; способность точно применять научный подход в научно- исследовательской деятельности	86-100
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	знает (пороговый уровень)	теории и методы, позволяющие составлять аналитические материалы по основным социально- экономическим показателям деятельности предприятий, отраслей, региона	Знание основных теорий и методов отраслей знаний, методику организации и проведения научной работы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.	Способность применять основные теории и методы отраслей знаний, способность применять в научно- исследовательской	50-60

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		и экономики в целом		деятельности и изученные работы из рекомендованной литературы.	
	умеет (продвинутый)	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить аналитический материал и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны	Умение анализировать управленческие ситуации в организациях; умение анализировать конкретные экономические ситуации, процессы в экономических системах.	Способность проводить анализ управленческих ситуаций; способность на должном уровне проводить анализ конкретных экономических ситуаций и процессов в изучаемых экономических системах	61-85
	владеет (высокий)	навыками проведения самостоятельных научных исследований с подготовкой аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на основе основных социально-экономических показателей деятельности предприятий,	Владение навыками самостоятельной аналитической деятельности; владение навыками проведения самостоятельных научных исследований.	Способность точно применять на практике навыки самостоятельной аналитической деятельности; способность проводить самостоятельные научные исследования по конкретной	86-100

		отраслей, регионов, экономики в целом		экономической тематике.	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает (пороговый уровень)	основные подходы к экономико-теоретическому моделированию поведения субъектов международного бизнеса. содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих международный бизнес;	Знает основные теории и методы, необходимые для проведения комплексного анализа экономической политики для дальнейшего построения прогнозов развития	Способность применять основные теории и методы отраслей знаний, способность применять в научно-исследовательской деятельности и изученные работы из рекомендованной литературы.	50-60
	умеет (продвинутый)	оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ценообразование; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов международного бизнеса;	Умеет анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью различных инструментов экономической политики и дальнейшего выстраивания прогнозов развития	Способность на должном уровне проводить анализ конкретных экономических ситуаций	61-85
	владеет (высокий)	навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономических процессов, влияющих на условия ведения международного	Владеет навыками использования инструментов экономической политики для построения	Способность точно применять на практике навыки самостоятел	86-100

		бизнеса;	многоплановых прогнозов развития	ьной аналитической деятельности; способность проводить самостоятельные научные исследования по конкретной экономической тематике.	
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знает (пороговый уровень)	Знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности	Знание основной теоретической литературы в области теории экономики и управления; знание принципов и методов макроэкономического анализа.	Способность дать определения основных понятий предметной области исследования; способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил магистрант; способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования	50-60

				я; способ ность обосновать актуальност ь выполняемо го задания или исследовани я.	
	умеет (продвин утый)	Умеет анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	Умение пользоваться концептуально- понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках тем дисциплины.	Спосо бность работать с данными, каталогов для исследовани я; способ ность найти труды учёных и обосновать объективнос ть применения изученных результатов научных исследовани й в качестве доказательс тва или опровержен ия исследовате льских аргументов; способ ность изучить научные определения относительн	61- 85



				о объекта и предмета исследования; способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач.	
	владеет (высокий)	Владеет навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Владение современным экономическим языком на хорошем уровне.	Способность и умение точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их	86-100

				результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференци ях.	
--	--	--	--	---	--

## **Зачетно-экзаменационные материалы**

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (защиты контрольной работы, устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Экзамен.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Письменные работы:** контрольная работа (ПР-2).

**Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):**

### **Комплект контрольных заданий по вариантам**

#### **Контрольная работа 1**

##### **Вариант №1.**

1. Транснациональная корпорация как эффективная форма международного предпринимательства.
2. Мотивация и эволюция транснациональных корпораций.
3. Конкурентные преимущества ТНК.
4. Организационное строение ТНК и их классификация.

##### **Вариант №2.**

1. Индекс транснационализации. Примеры.
2. Российские ФПГ и зарубежные ТНК: сравнительный анализ.
3. Место и роль международных корпораций и финансово-промышленных групп в мировой экономике.
4. Слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании.

#### **Контрольная работа 2**

##### **Вариант №1.**

1. Взаимодействие бизнес-культур в международном совместном предприятии.
2. Современные тенденции международного рынка слияний и поглощений компаний.
3. Отраслевые особенности альянсов.
4. Факторы успешной деятельности альянсов.

## **Вариант №2.**

1. Взаимодействие бизнес-культур в международном совместном предприятии.
2. Почему экономические эксперименты длительны и чрезвычайно дороги.
3. В чем сходство и различие позитивного и нормативного подходов в экономике.
4. Динамика формирования стратегических альянсов и их эволюция.
5. Риски и эффективность МСА.

## **Вопросы к экзамену:**

1. Модель транснационализации: становление ТНК и ее характерные особенности.
2. Роль ТНК и их особенности. Предпосылки формирования глобальных ТНК.
3. Модель и индекс транснационализации
4. Мотивация и эволюция транснациональных корпораций.
5. Транснациональная корпорация как эффективная форма международного предпринимательства.
6. Конкурентные преимущества ТНК.
7. Индекс транснационализации. Примеры.
8. Организационное строение ТНК и их классификация.
9. Американские транснациональные корпорации в мировой экономике.
10. Отличительные черты европейских ТНК.
11. Особенности ТНК индустриально развитых стран Азии.
12. Российские ФПГ и зарубежные ТНК: сравнительный анализ
13. Место и роль международных корпораций и финансово-промышленных групп в мировой экономике.

14. Страновые особенности ФППГ и их характеристика.
15. Слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании.
16. Современные тенденции международного рынка слияний и поглощений
17. Новая бизнес-модель: переосмысление стратегии развития международной компании
18. Основные интеграционные стратегии международной компании: внешние причины, мотивы и цели.
19. Выбор интеграционной стратегии международной компании.
20. Риски приобретения международной компании.
21. Стратегия слияний и поглощений и стратегия органического роста: сравнительный анализ.
22. Современные тенденции международного рынка слияний и поглощений компаний.
23. Технологии международных слияний и поглощений.
24. Факторы успеха и риска в интеграционных сделках.
25. Особенности российской модели слияний и поглощений фирм.
26. Специфика трансформационных сделок в России.
27. Специфика формирования, управления и развития международных совместных предприятий.
28. Сущность международных совместных предприятий: понятие международных совместных предприятий, их виды, мотивы создания
29. Взаимодействие бизнес-культур в международном совместном предприятии.
30. Проблема доверия в международном совместном предприятии.
31. Динамика формирования стратегических альянсов и их эволюция.
32. Цели и мотивы поведения партнеров.
33. Основные формы международных стратегических альянсов (МСА).
34. Отраслевые особенности альянсов.

### 35. Риски и эффективность МСА.

#### **Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине:**

<p align="center"><b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)</p>	<p align="center"><b>Оценка экзамена</b> (стандартная)</p>	<p align="center"><b>Требования к сформированным компетенциям</b></p>
<p align="center">100- 85</p>	<p align="center"><i>«отлично»</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>
<p align="center">84-76</p>	<p align="center"><i>«хорошо»</i></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>

75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.