



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ДФУ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Кушнарёва И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«29» «февраля» 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий(ая) кафедрой
сервиса и туризма
(название кафедры)

Топчий А.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«29» «февраля» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристские ресурсы Приморского края

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма подготовки очная/заочная

курс 4 семестр 8
лекции 18/10 час.
практические занятия 36/10 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. / / пр. 18/4 / лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54/20 час.
в том числе с использованием МАО 18/4 час.
самостоятельная работа 90/151 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект - семестр
экзамен 1/2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 1463

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сервиса и туризма,
протокол № 2 от «29» «февраля» 2016 г.

Заведующий(ая) кафедрой: канд. экон. наук, доцент Топчий А.В.
Составитель(ли): ассистент Горянина Е.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 43.03.02 Tourism

Study profile "Title" Technology and organization of tour operator and travel Agency services

Course title: Tourist resources of Primorsky Krai

Variable part of Block 1, 5 credits.

Instructor: *Garyanina Evgenia Victorovna, senior lecturer*

At the beginning of the course a student should be able to:

- know the basic concepts of tourist resources;
- know the natural features of the Primorsky Territory;
- be able to apply the main approaches and methods of assessing the resources and the tourist and recreational potential of the territory.
- possess the skill of using methods of assessment and analysis of tourist resources of the Primorsky Territory;
- be able to apply the methods of geographical research.

Learning outcomes: Stages of competence

PC-1 possession of theoretical bases of design, readiness for application of the basic methods of design in tourism

Knows the theoretical basis of recreational resource management.

Tourist resources of Primorsky Krai

Methods for assessing tourism resources.

Able to conduct an analysis of the tourist - recreational potential of the Primorsky region;

Apply methods for assessing tourist resources on the example of Primorsky Krai.

He knows how to compile a complex characteristic of a tourist destination on the example of the Primorsky Territory.

Fundamentals of geography and regionalist tourism, skills of geographical analysis of natural, social and economic resources, methods of assessment of tourist resources.

Course description: a discipline studying the features of the region of interest to tourism.

Main course literature:

1. [E. N. Kiprina. Tourist resource studies: a tutorial. Tyumen: Publishing House of Tyumen State University, 2014.
\[http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Kiprina_137-Turistskoe%20resursovedenie-2014.pdf\]\(http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Kiprina_137-Turistskoe%20resursovedenie-2014.pdf\)](http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Kiprina_137-Turistskoe%20resursovedenie-2014.pdf)
2. [Kuskov A.S. Tourist resource studies: studies. allowance for stud. higher studies. institutions / A. S. Kuskov. M.: Publishing Center "Academy", 2008.
<https://infopedia.su/7x44f4.html>](https://infopedia.su/7x44f4.html)
3. [Pechenkina V.A. Regional studies. Primorsky Krai. Training program. Content and guidelines. - Vladivostok: Publishing House Dal'nevost. University, 2005.
<https://docplayer.ru/26242088-Kraevedenie-primorskiy-kray.html>](https://docplayer.ru/26242088-Kraevedenie-primorskiy-kray.html)
4. Печенкина В.А. Краеведение. Приморский край. Учебная программа. Содержание и методические рекомендации. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – 113 с.
5. Е. Н. Киприна. Туристское ресурсоведение: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. 168 с.
28. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. С. Кусков. М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 208 с.

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края»

Учебный курс «Туристские ресурсы Приморского края» предназначена для студентов по направлению бакалавриата 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина «Туристские ресурсы Приморского края» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/5 зачетных единиц, 180/180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/10 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (90/151 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36/9 часов). Дисциплина реализуется на 1/2 курсе в 1/2 семестре.

Дисциплина «Туристские ресурсы Приморского края» логически и содержательно связана с такими курсами, как «География туризма», «Организация экскурсионной деятельности» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировые ресурсы туризма», «Туроперейтинг», «Планирование туристской деятельности», «Экологический туризм», «Лечебно-оздоровительный туризм», «Брендинг туристской дестинации».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов:

Туристские ресурсы Приморского края – дисциплина, изучающая особенности региона, представляющие интерес для туризма.

Туристские ресурсы Приморского края – раздел рекреационной географии, изучающий закономерности и факторы территориальной организации туризма как одного из видов отдыха и соответствующей отрасли хозяйства. Исследует территориальное распространение природных и антропогенных ресурсов (климат, пляжи, пейзаж, запасы минеральной воды, история, культура и т. п.) в Приморском крае.

Цель – ознакомление студентов с основными понятиями и методами туристского ресурсоведения.

Задачи:

- изучить основные понятия туристских ресурсов;
- рассмотреть природные и общественные условия развития и пространственной дифференциации туристской деятельности в Приморском крае;
- изучить географические особенности отраслевой и территориальной структуры туризма на примере Приморского края;
- определить значение географических знаний для обеспечения эффективности туристской деятельности в Приморском крае.

Для успешного изучения дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать основные понятия туристских ресурсов;
- знать природные особенности Приморского края;
- уметь применять основные подходы и методы оценки ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории.
- владеть навыком использования методов оценки и анализа туристских ресурсов Приморского края;
- уметь применять методы географического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 – владением теоретическими основами проектирования, готовность к	Знает	Теоретические основы рекреационного ресурсоведения. Туристские ресурсы Приморского края Методы оценки туристских ресурсов. Пространственные особенности, территориальные различия развития категорий и видов туристской деятельности в Приморском крае.

применению основных методов проектирования в туризме	Умеет	Проводить анализ туристско – рекреационного потенциала Приморского края; Применять методы оценки туристских ресурсов на примере Приморского края. Использовать методы географического исследования применимо к туристской деятельности Использовать разные источники географической информации для анализа пространственных различий в развитии туристской деятельности.
	Владеет	Навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации на примере Приморского края. Основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов. Навыком территориального планирования развития туризма в Приморском крае.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция - дискуссия, тестирование, кейс - стади.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18/10)

Раздел I. Теоретические основы краеведения. Объекты и источники краеведения (6/6 час)

Тема 1. Предмет, задачи, методы исследования туристского краеведения (2/2 час).

Предмет изучения краеведения. Определение «краеведения». Значение краеведения для туризма. Возникновение и развитие отечественного краеведения. Направления (географическое, историческое, экономическое,

искусствоведческое), объекты, функции (задачи) краеведения. Типы краеведческих источников.

Основные термины, понятия краеведения. Методы исследования в краеведении. Информационные ресурсы дисциплины. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 2. География Приморского края. (2/2 час).

Географическое положение и рельеф Приморского края. Климат, Внутренние воды. Японское море. Флора, фауна. Использование МАО – проблемная лекция.

Тема 3. История Приморского края. (2/2 час).

Изучение и формирование территории юга Дальнего Востока в XVII, XIX вв. Роль Н.Н. Муравьева-Амурского в истории. Договоры с Китаем и их значение. Особенности освоения территории во второй половине XIX в. - начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революционные события в 1905-1907 гг. Борьба за власть в Приморье 1917- 1922 гг. Особенности и итоги освоения территории в советское время. Рыночные реформы 90-х гг. XX в. и их результаты. Новые подходы к освоению территории в XXI в. Реальность и перспективы туризма. Исторические портреты известных людей Приморского края и увековечивание их памяти.

Использование МАО – лекция-беседа.

Раздел II. География категорий и видов туризма Приморского края (8/4час)

Тема 5. Туристские ресурсы лечебно-оздоровительного туризма и отдыха в Приморском крае. (2/2 час).

Природные ресурсы лечебно-оздоровительного туризма и отдыха. Природные лечебные свойства территории, их использование в туризме. География курортов Приморского края. Закономерности размещения центров оздоровительного туризма. Ведущие районы и центры лечебно-оздоровительного туризма в Приморском крае. Использование МАО – лекция визуализация.

Тема 6. Туристские ресурсы спортивно-оздоровительного туризма и отдыха в Приморском крае (2/2час).

Природные ресурсы спортивно-оздоровительного туризма. Структура спортивно-оздоровительного туризма в Приморском крае. Горные виды туризма и отдыха: альпинизм, скалолазание, спелеотуризм, горнолыжный туризм. Водные виды туризма: рафтинг, дайвинг, сап-борд, серфинг. Охотничий и рыболовный туризм. Промыслово-прогулочный туризм. Районы и центры спортивно-оздоровительного туризма Приморского края. Использование МАО – лекция визуализация.

Тема 7. Туристские ресурсы круизного туризма Приморского края (2 часа).

Природные условия развития круизного туризма. Пространственная дифференциация круизных маршрутов. Морские круизные бассейны. География речных круизов. Использование МАО – лекция визуализация.

Тема 8. Туристские ресурсы экологического туризма Приморского края (2часа).

Сущность, цели и формы экологических путешествий. Основные районы, центры организации экологических путешествий в Приморском крае. Природоохранные территории, их роль в организации экологических путешествий. Национальные парки Приморского края России. Особо охраняемые природные территории Приморского края. Использование МАО – лекция-консультация.

Раздел III. Туристское регионоведение (4 часа).

Тема 9. Региональная география туризма (2час).

Понятие региона. Факторы регионализации (природные, политические, экономические, социально-демографические, этнические и др.). Типы регионов. Региональная структура туризма. Оценка рекреационно-географического положения региона. Оценка туристско-рекреационного потенциала региона (страны). Туристская специализация территории.

Территориальная структура туризма региона. Использование МАО – проблемная лекция.

Тема 10. Историко-культурные ресурсы туризма Приморского края (2 часа).

Историко-культурный комплекс и методы его оценки для туристских целей. Факторы емкости и стабильности историко-культурных комплексов. Характеристика историко-культурного потенциала туризма Приморского края: а) памятники археологии; б) малые и большие исторические города, типичные сельские поселения; в) памятники архитектуры, памятники монументального искусства; г) музеи, театры, выставочные залы; д) памятники этнографии; е) технические сооружения.

Тема 11. Особенности культуры Приморского края.

Человек. Народ. Культура (теория и история). Межкультурный обмен. Население Приморского края (в динамике численность, состав, характеристики, миграция). Культура Приморья во второй половине XIX - начале XX вв. (развитие образования и науки, литературы, музыки, театра и кино, изобразительного искусства): отличительные особенности. Культура Приморского края в XX - начале XXI вв.: аналогично, плюс актуальные с точки зрения туризма события.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36/10 час.) в т.ч. с использованием МАО (18/4 час.)

Занятие 1. Информационные ресурсы туризма Приморского края (4/2 час). Использование МАО – кейс-задача.

1. Краеведение как информационный ресурс туризма.
2. История отечественного краеведения.
3. Направления, объекты и функции краеведения.
4. Этапы, методы, источники исследования края.

5. Краеведение и туризм.

Занятие 2. Своеобразие природы Приморского края (6/2час).

1. Географическое положение. Рельеф. Климат.
2. Внутренние воды. Японское море.
3. Флора и фауна Приморья.
4. Заповедники и заповедные территории.
5. Биологические факторы риска и их предупреждение.

Занятие 3. Природные ресурсы туризма Приморского края и их оценка (6/2час) Использование МАО – расчетное задание.

1. Оценка природно-территориального ресурсного комплекса.
2. Оценка рельефа для отдыха и туризма.
3. Оценка биоклимата для отдыха и туризма.
4. Оценка водных объектов для отдыха и туризма.
5. Оценка лесов для отдыха и туризма.
6. Травмоопасность и меры по ее снижению.

Занятие 4. История Приморского края (6/2час).

1. Изучение и формирование территории юга Дальнего Востока в XVII, XIX вв.
2. История Приморья на рубеже XIX - XX вв.
3. История Приморского края в XX в. (1917-1991 гг.).
4. История Приморского края на рубеже XX - XXI в.

Занятие 5. Особенности культуры Приморского края (6/2час)

1. Культура и теория межкультурного обмена.
2. Население Приморского края в XIX - XX вв.
3. Культура Приморья во второй половине XIX - начале XX вв.
4. Культура Приморского края в XX - начале XXI вв.

Занятие 6. Историко-культурные ресурсы туризма Приморского края и их оценка (6 час).

1. Памятники археологии.
2. Исторические города и сельские поселения.
3. Памятники архитектуры и монументального искусства.
4. Музеи, театры и выставочные залы.
5. Памятники этнографии.
6. Технические сооружения.

Занятие 7. Современное состояние развитие туризма в Приморском крае (2 час) Использование МАО – дискуссия.

1. Развитие въездного и внутреннего туризма
2. Проблемы развития туризма в Приморском крае.
3. Перспективы развития туризма Приморского края.
4. Сильные и слабые конкурентные позиции. Рекомендации по улучшению работы индустрии туризма края.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				промежуточная аттестация	текущий контроль
1	Раздел 1. Теоретические основы краеведения. Объекты и источники краеведения.	ПК-1	<u>знает</u> Теоретические основы рекреационного ресурсоведения. Туристские ресурсы Приморского края; Методы оценки туристских ресурсов.	Вопросы 1- 4	УО-1, ПР-11
			<u>умеет</u> Проводить анализ туристско – рекреационного потенциала Приморского края; Применять методы оценки туристских ресурсов на примере Приморского края.	Типовые задания 5, 10, 11, 12, 13	
			<u>Владеет</u> Навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации на примере Приморского края.	Вопрос 2	

			<p>Основами географии и туристской регионалистик и, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов.</p>		
2	<p>Раздел 2. География категорий и видов туризма Приморского края</p>	ПК-1	<p><u>знает</u> Пространственные особенности, территориальные различия развития категорий и видов туристской деятельности в Приморском крае. Пространственные особенности, территориальные различия развития туризма в Приморском крае.</p>	<p>Вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13, 47</p>	<p>УО-3, ПР-1, ПР-3, ПР-7, ПР-13</p>
			<p><u>умеет</u> Использовать методы географического исследования применимо к туристской деятельности Использовать разные источники географической информации для анализа пространственн</p>	<p>Типовое задание 6</p>	

			ых различий в развитии туристской деятельности		
			<u>владеет</u> Системой научных понятий по дисциплине Навыком пространственного анализа развития туристской деятельности в Приморском крае. Навыком территориального планирования развития туризма в Приморском крае.	Типовые задания 1,2,4	
3	Раздел 3. Туристское регионоведение	ПК- 1	<u>знает</u> пространственные особенности, территориальные различия развития туризма в Приморском крае.	Вопросы 21-29, 32-46	ПР-1, ПР-2, ПР-4, ПР-9, ПР-12, УО-3
			<u>умеет</u> проводить сравнительный анализ развития туристской деятельности	Типовые задания 1,2,4	
			<u>владеет</u> навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации региона.	Типовые задания 7,8,9	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. География туризма: учебник для вузов / А. Ю. Александрова, Е. В. Аигина, В. Н. Баюра и др.; под ред. А. Ю. Александровой. М.: КноРус, 2015. - 592 с.- Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/book/19847167/>
2. Туристское регионоведение. Влияние региональной интеграции на мировой туристский рынок / А. Ю. Александрова, О. Г. Ступина. Москва: КноРус, 2014. – 174 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736514&theme=FEFU>
3. Развитие рекреации и туризма в Приморском крае: монография / И.Ю. Кушнарева, Г.А. Гомилевская, А.Б. Косолапов, С.Ю. Гатауллина. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 141 с. – Режим доступа: <portfolio.vvsu.ru/files/6741F428-4D54-4364-9167-6426VCE4007B.pdf>
4. География туризма [Электронный ресурс]: практикум / Л. В. Королева. – М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. – 64 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>
5. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432449>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. География российского внутреннего туризма: учебное пособие / А.Б. Косолапов. – Москва: КноРус, 2014. – 267 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916641>

2. География [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г. В. Сулейманова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62160.html>

3. Рекреационный туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 102 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33439.html>

4. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415580>

5. Международный туризм: учебное пособие для вузов / В. Ю. Воскресенский. - Москва: Юнити-Дана, 2013. – 462 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725429&theme=FEFU>

6. Приморье: народы, религии, общество / Г. В. Алексеева, Ю. В. Аргудяева, Ш. Варакин и др.; отв. ред. Г. Г. Ермак. - Владивосток: 48-часов, 2015. – 154 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843028&theme=FEFU>

7. Воспоминания и размышления / И. И. Берсенев. - Владивосток: Изд. дом Владивостокъ, 2015. – 400 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822084&theme=FEFU>

8. История протестантских церквей Приморского края (XIX-XX вв.) / С. М. Дударенок, М. Б. Сердюк. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного

федерального университета, 2014. – 1 экз. – Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793402&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Всё о туризме. Туристическая библиотека. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://tourlib.net/>

2 Всемирная туристская организация ЮНВТО - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.unwto.org>

3 Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>

4 Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>

5 Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>

6 Русское географическое общество. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rgo.ru>

7 Отдел статистики ООН - [Электронный ресурс] – URL: <http://unstats.un.org/>

8 Всемирный банк. Основная статистическая информация (ежегодная публикация «Показатели глобального развития») - [Электронный ресурс] – URL: <http://data.worldbank.org/>

9 World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/>

10 Index Mundi – Country Facts [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.indexmundi.com>.

11 Population Reference Bureau. Информация о населении мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://prb.org/>

12_Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира - [Электронный ресурс] – URL: <http://unchs.org/>

13_Отдел статистики ЮНЕСКО. Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры - [Электронный ресурс] – URL: <http://uis.unesco.org/>

14_Европейская комиссия по статистике Евростат - [Электронный ресурс] – URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

15_Официальный сайт Китайского туристического представительства Государственного Управления по делам туризма КНР (<http://www.chinatourism.ru/>)

16_Данные по численности населения городов, стран и территорий мира - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.populationmondiale.com/#sthash.TxcgupSs.gfb0FyII.dpbs>

17_Все флаги мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.flags.ru/>

18_Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>

19_Информационное агентство Туринфо - [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://tourinfo.ru/news/Kruizy/996/>

20_Rata news – Новости туризма для профессионалов - [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.ratanews.ru/rubricator/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)
2. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
3. Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ
4. Онлайн-сеть Internet
5. Электронная почта

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины « Туристские ресурсы Приморского края» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине « Туристские ресурсы Приморского края» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение кроссвордов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Туристские ресурсы» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Рекомендации по работе с литературой

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и электронные библиотеки.

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий. Допуском к экзамену также являются результаты тестирования по всем разделам учебной дисциплины.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.

«В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ДФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края»

Направление 43.03.02 Туризм

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	8 неделя	Изучение географической номенклатуры «География Приморского края».	8	опрос, тестирование
2	14 неделя	Изучение истории Приморского края.	8	опрос, тестирование
3	10 неделя	Изучение географической номенклатуры «Туристские объекты Приморского края».	8	Тестирование
4	16 неделя	Изучение географической номенклатуры «Туристское зонирование Приморского края».	8	опрос, тестирование
5	В течение семестра	География видов туризма	8	Эссе
6	4 -6 неделя	География особо-охраняемых природных территорий в Приморском крае.	10	творческое задание
7	6 неделя	Составление комплексной	10	реферат, презентация

		туристской характеристики		
--	--	------------------------------	--	--

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Самостоятельная работа №1. Изучение географической номенклатуры «География Приморского края».

Требования. От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться по географической карте Приморского края.
2. Знание местоположения на природных объектов, имеющих туристское значение (горы, моря, реки, острова и др.).

Методические указания. Работа выполняется с использованием географической карты Приморского края. Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по настенной карте. Также предусмотрено тестирование.

Критерии оценки.

Во время опроса допускается не более 3-х ошибок. При тестировании требуется набрать минимальный бал (61) для зачёта теста.

Самостоятельная работа № 2. Изучение истории Приморского края.

Требования. От обучающегося требуется:

1. Свободно и аргументированно выявить исторический потенциал Приморского края и возможности его освоения в туризме.

2. Знание истории развития Приморского края.

3. Знание основных определений, фактического материала и методов истории.

Методические указания. Работа выполняется с использованием литературных источников. Работа может быть сдана за один приём или в несколько приёмов. Работа сдаётся во время консультации в форме опроса. Также предусмотрено тестирование в письменной форме. В помощь обучающимся представлен список литературы.

Печенкина В.А. Краеведение: Учеб. пособие [Электронный ресурс]. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005-2013. 1СД; 1,33 мгб.: ил.

Очерки истории Приморья. - Владивосток: Изд-во Дальнаука, 2009. - 212 с.

Критерии оценки.

Во время опроса допускается не более 3-х ошибок. При тестировании требуется набрать минимальный бал (61) для зачёта теста.

Самостоятельная работа №3. Изучение географической номенклатуры «Туристские объекты Приморского края».

Требования. От обучающегося требуется:

1. Знание культурно-исторических объектов, достопримечательностей, используемых в организации туристских путешествий и в качестве объектов экскурсионного показа, их географическое распределение по карте Приморского края.

2. Знание объектов туризма, их местоположения на карте Приморского края.

3. Характеристику достопримечательностей туризма Приморского края.

Методические указания. Задание выполняется с использованием Учебных пособий:

Печенкина В.А. Краеведение: Учеб. пособие [Электронный ресурс]. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005-2013. 1СД; 1,33 мгб.: ил.

Памятники истории и культуры Приморского края: Материалы к своду. - б/м, Внешторгиздат, 2011. - 268 с.

Работа сдаётся в форме опроса и тестирования.

Критерии оценки.

При тестировании и опросе требуется набрать минимальный бал (61) для зачёта теста.

Самостоятельная работа № 4. Изучение географической номенклатуры «Туристское зонирование Приморского края».

Требования. От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться по карте Приморского края.

2. Знание названий и местоположения на карте субъектов Приморского края.

3. Знание названий столиц и административных центров, городов Приморского края.

Методические указания. Работа выполняется с использованием карты политико-административного устройства Приморского края. Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по настенной карте и «Политико-административное устройство Приморского края» и тестирование.

Критерии оценки.

Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей. При тестировании требуется набрать минимальный бал (61) для зачёта теста.

Самостоятельная работа № 5. География видов туризма.

Требования. Изучить географические особенности развития одной из отраслей туристской деятельности. Установить взаимосвязи между природными, социально-экономическими условиями территории региона и её туристской специализацией.

Методические указания. Работа выполняется в форме эссе. Предлагаются варианты тем. В эссе следует уделить внимание следующим моментам.

1. Географическое положение территории.
2. Природные и социально-экономические особенности территории.
3. Районы и центры туризма (соответствующей специализации), их описание.
4. Причины формирования туристской специализации территории.
5. Значение туризма (соответствующей туристской специализации) для региона.
6. Проблемы и перспективы развития данной отрасли туризма.

К работе прилагается карта региона с отмеченными на ней районами и центрами соответствующей туристской специализации. Выполненная работа предоставляется на проверку в соответствии с графиком выполнения самостоятельных работ.

Варианты тем для эссе.

1. География горнолыжного туризма Приморского края.
2. География купально-пляжного туризма Приморского края.
3. География познавательного туризма Приморского края.
4. География спортивного туризма Приморского края.
5. География лечебно-оздоровительного туризма Приморского края.

6. География экологического туризма Приморского края.
7. География круизного туризма Приморского края.
8. География охотничьего и рыболовного туризма в Приморском крае.

Критерии оценки.

Работа оценивается по 4-х бальной шкале. Для получения «5 баллов» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Она должна представлять самостоятельную работу, в которой раскрыты все пункты плана, содержать картографическое представление туристской специализации территории; содержать выводы о взаимосвязях природных, социально-экономических условий территории с её туристской специализацией. Для получения оценки «4 балла» работа должна быть представлена в срок, содержать карту; допускаются незначительные объёмы компиляции, в целом работа должна представлять самостоятельное исследование с выводами. Оценка «3 балла» работа получает в случае, если она не представлена в срок (задержка более 5 дней). Работа носит компилятивный характер. В работе представлена карта, сделаны выводы. Оценка «2 балла» - работа выполнена не в срок (задержка более 10 дней), представляет полную компиляцию, отсутствуют выводы и карта территории.

Приветствуется создание и представление презентации в программе Microsoft Office Power Point.

Самостоятельная работа № 6. География особо-охраняемых природных территорий в Приморском крае.

Требования. Работа направлена на изучение географических особенностей развития экологического туризма на особо-охраняемых природных территориях Приморского края.

Методические указания. Задание индивидуальное, творческое. Каждый студент выполняет свой вариант задания. Работа предусматривает несколько этапов. Первый этап – сбор материала, его систематизация. Второй – компоновка материала в соответствии с планом, составление географического описания. Третий – составление презентации в программе

Power Point. Работа должна содержать карту, на которой отмечено местоположение особо-охраняемых природных территорий. Рекомендуется воспользоваться программой *Paint* или другими возможностями электронного рисования для составления карты. Итог работы – географическое описание и презентация, - представляются на проверку в устной и письменной форме с соблюдением графика выполнения самостоятельных работ.

План для географического описания:

1. Краткое описание рассматриваемой территории.
2. История создания особо-охраняемых природных территорий и развития экологического туризма.
3. Главные особо-охраняемые природные территории (название, год учреждения, площадь, местоположение).
4. Охраняемые объекты, достопримечательности.
5. Режим функционирования особо-охраняемых природных территорий.
6. Особенности организации и развития туризма на особо-охраняемых природных территориях.
7. Проблемы на особо-охраняемых природных территориях, как их решают.

Источники для подготовки

Максаковский, Н.В. Всемирное природное наследие / Максаковский Н.В. – М.: Просвещение, 2005. – 396 с.

100 лучших национальных парков мира. Величайшие сокровища человечества на пяти континентах. – М.: Мир книги, 2004 – 208 с.

Особо охраняемые природные территории РФ - [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://zapoved.ru/>

Барсенев Ю.И. Особо охраняемые природные территории Приморского края: Учебно- методическое пособие. - Владивосток: МК-Дизайн, 1997. - 41 с.

Википедия - [Электронный ресурс] – Режим доступа
<http://ru.wikipedia.org/>

Национальные парки мира - [Электронный ресурс] – Режим доступа
<http://www.nparks.ru/sitemap.php>

Варианты тем.

1. Национальные парки Приморского края.
2. Заповедники Приморского края.
3. Заказники Приморского края.
4. Ботанический сад Приморского края.
5. Памятники природы Приморского края.

Критерии оценки.

Работа оценивается по 4-х бальной шкале. Для получения «5 баллов» работа (географическое описание, презентация) должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Она должна представлять самостоятельную работу, в которой раскрыты все пункты плана, содержать картографическое представление размещения особо-охраняемых природных территории. Для получения оценки «4 балла» работа должна быть представлена в срок, содержать карту; допускаются незначительные неточности, ошибки, непоследовательность изложения материала. Оценка «3 балла» работа получает в случае, если она не представлена в срок (задержка более 5 дней). Оформлена с ошибками, материал изложен нелогично, не в полной мере раскрыта тема. Оценка «2 балла» - работа выполнена не в срок (задержка более 10 дней); содержит значительные ошибки в описании и презентации, небрежно и с ошибками оформлена или представляет полную компиляцию.

Самостоятельная работа № 7. Задание 1. Составление комплексной туристской характеристики.

Требования. Работа направлена на формирование навыка составления комплексной географической характеристики туристской дестинации.

Методические указания. Задание индивидуальное. Каждый студент выполняет свой вариант задания. Работа предусматривает несколько этапов. Первый этап – сбор материала, его систематизация. Второй – компоновка материала в соответствии с планом, составление реферата. Третий – составление презентации в программе Power Point. Презентация должна отражать существенную информацию, а также изображения (включая картографические), иллюстрирующие основные положения. Реферат и презентация представляются на проверку в устной и письменной форме с соблюдением графика выполнения самостоятельных работ. Презентация не должна содержать много текста, она – иллюстрационное дополнение к тексту реферата. Требования к реферату: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 10-15 с. Первая страница – титульный лист, 2-я страница – содержание (оглавление), последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями.

Источники для выполнения задания

Глушко А.А., Сазыкин А.М. География туризма: учебное пособие - [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/939/40939/18244>

Физическая география Приморского края. Учеб. пособие. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2010. - 208 с

Атлас Приморского края. - Владивосток: Изд-во Дальпресс, 1998. - 48 с.

Максаковский, Н.В. Всемирное природное наследие / Максаковский Н.В. – М.: Просвещение, 2005. – 396 с.

Мирзеханова, З.Г. География мировых туристических центров и потоков: учебник / З.Г.Мирзеханова - Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2011. – 408 с.

Окладникова, Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: Учебное пособие / Окладникова Е.А. - М., СПб: Изд-ва «Омега-Л, Учитель и ученик», 2002. – 382 с.

Романов, А.А. География международного туризма / Романов А.А, Саакянц Р.Г. – М: Советский спорт, 2002. – 464 с.

Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В.Вольского. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 675 с.

Физическая география материков и океанов : Уч. пособие / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. — М.: Издательский центр «Академия», 2007

The World Fact. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

Index Mundi – Country Facts [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.indexmundi.com>

The World Bank. [Электронный ресурс] – URL: <http://data.worldbank.org/> (различные открытые данные по странам мира)

План для географического описания:

1. Географическое и рекреационно-географическое положение Приморского края (на карте мира, в пределах туристского региона, соседское и приграничное положение, приморское положение). Вывод о степени благоприятности географического положения для развития туризма.

2. Политические и исторические особенности развития (краткая история формирования региона его современное устройство, политические проблемы современности, оказывающие влияние на развитие туризма).

3. Природные особенности (строение поверхности, основные формы рельефа, климат, главные реки, озёра; природные зоны, растительность и животный мир). Степень изменения природы человеком; экологические проблемы. Влияние природных особенностей на развитие туризма в регионе.

4. Население (численность, возрастная структура, народы, языки, религии; особенности национальной психологии и характера). Размещение

населения. Уровень урбанизации. Качество жизни населения. Индекс развития человека (человеческого потенциала). Влияние социальных особенностей региона на развитие и организацию туризма.

5. Туристские ресурсы региона. Основные природные и культурные достопримечательности, используемые в организации туризма.

6. Хозяйство – общая характеристика. Размеры (ВВП), темпы развития и структура экономики. Особенности размещения хозяйства. Крупные экономические районы, центры.

7. Туристская индустрия региона. Уровень развития туристской индустрии. Основные виды предприятий и учреждений туристской индустрии (туристские организации, средства размещения, предприятия питания, развлекательные учреждения и др.).

8. Международный и внутренний туризм региона. Основные виды туризма. Участие региона в международных туристских обменах. География международных туристских потоков (въездной и выездной туризм). Основные районы и центры туризма, их специализация.

9. Участие региона в международных туристских организациях и проектах (проведение и участие туристских выставок, туристских форумов и др.). Профессиональное образование в сфере туризма (перечень учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность для подготовки кадров туристской индустрии).

10. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.

Критерии оценки.

Работа оценивается по 4-х бальной шкале. Для получения «5 баллов» работа (реферат, презентация) должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Она должна представлять самостоятельную работу, в которой логично раскрыты все пункты плана, содержать иллюстрационный и картографический материал. Для получения оценки «4 балла» работа должна быть представлена в срок, содержать иллюстрационный и картографический

материал; допускаются незначительные неточности, ошибки, непоследовательность изложения материала. Оценка «3 балла» работа получает в случае, если она не представлена в срок (задержка более 5 дней). Оформлена с ошибками, материал изложен нелогично, не в полной мере раскрыта тема. Оценка «2 балла» - работа выполнена не в срок (задержка более 10 дней); содержит значительные ошибки в описании и презентации, небрежно и с ошибками оформлена или представляет полную компиляцию.

Задание 2. Составить краткую комплексную характеристику каждой туристской зоны, заполнив форму 1.

Форма 1

Рекреационное зонирование Приморского края

Зона	РГП*	Рельеф	Климат	Размещение населения	Большие города	Ресурсы туризма	Виды туризма

* Рекреационно-географическое положение

В соответствующих столбцах таблицы нужно кратко указать следующие сведения.

«Зона» - название туристской зоны.

«РГП» - яркие черты рекреационно-географического положения (приграничное, соседское, приморское, центральное, периферийное, транзитное).

«Рельеф» - главные формы рельефа – равнины и горы (указать их географические названия).

«Климат» - климатический пояс, тип климата (континентальный, морской, муссонный).

«Размещение населения» - равномерное (неравномерное) в пределах зоны, средняя плотность размещения населения.

«Большие города» - города-миллионеры (для районов Сибири и Дальнего Востока – города с населением более 500 тыс. человек).

«Ресурсы туризма» - наиболее примечательные объекты (природные и созданные человеком). Это: древние города, монастыри, инженерно-технические сооружения, водопады, пещеры, сплавные реки, национальные парки и др).

«Виды туризма» - направления отдыха и туризма, которые получили развитие или могут развиваться в будущем в пределах данной территории.

Задание 3. Используя материалы заполненной таблицы и учебную литературу, подготовить сообщения, раскрывающие условия и особенности развития туризма в каждой туристской зоне России. По материалу составить презентацию.

Задание 4. Индивидуальное. Подготовить презентацию по одному из туристских районов России (по выбору).

Источники для выполнения задания

Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: Уч.пособие / А.Б. Косолапов - М.: КНОРУС, 2009. – 269 с.

Максаковский, Н.В. Всемирное природное наследие / Максаковский Н.В. – М.: Просвещение, 2005. – 396 с.

Окладникова, Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: Учебное пособие / Окладникова Е.А. - М., СПб: Изд-ва «Омега-Л, Учитель и ученик», 2002. – 382 с.

Романов, А.А. География международного туризма / Романов А.А., Саакянц Р.Г. – М: Советский спорт, 2002. – 464 с.

The World Fact. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

Index Mundi – Country Facts [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.indexmundi.com>

The World Bank. [Электронный ресурс] – URL: <http://data.worldbank.org/> (различные открытые данные по странам мира)

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок. Все задания выполнены в полном объеме, содержат необходимые пояснения и правильные выводы; представлена презентация. Оценка «хорошо» - задание выполнено в срок; содержит необходимые пояснения и правильные выводы, при этом есть незначительные ошибки, неточности; представлена презентация. Оценка «удовлетворительно» - работа предоставлена на проверку с задержкой (до 7 дней); задания выполнены в полном объеме, но содержат существенные ошибки, выводы отличаются неточными формулировками; представлена презентация со значительными ошибками. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок (более чем на 10 дней), часть заданий не выполнена, отсутствуют выводы. Отсутствует презентация. Выполненное индивидуальное задание пересылается на проверку в электронном виде на корпоративную почту.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, мультимедийным проектором с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ДФУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края»

Направление 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Форма подготовки: очная/заочная

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Туристские ресурсы Приморского края»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 – владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	Знает	Теоретические основы рекреационного ресурсоведения; Туристские ресурсы Приморского края Методы оценки туристских ресурсов; Пространственные особенности, территориальные различия развития категорий и видов туристской деятельности в Приморском крае.
	Умеет	Проводить анализ туристско – рекреационного потенциала Приморского края; Применять методы оценки туристских ресурсов на примере Приморского края; Использовать методы географического исследования применимо к туристской деятельности; Использовать разные источники географической информации для анализа пространственных различий в развитии туристской деятельности.
	Владеет	Навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации на примере Приморского края; Основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов; Навыком территориального планирования развития туризма в Приморском крае.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			промежуточная аттестация	текущий контроль
1	Раздел 1. Теоретические основы краеведения. Объекты и источники краеведения.	ПК-1 <u>знает</u> Теоретические основы рекреационного ресурсоведения. Туристские ресурсы Приморского края; Методы оценки	Вопросы 1- 4	УО-1, ПР-11

			туристских ресурсов.		
			<u>умеет</u> Проводить анализ туристско – рекреационного потенциала Примоского края; Применять методы оценки туристских ресурсов на примере Приморского края.	Типовые задания 5, 10, 11, 12, 13	
			<u>Владеет</u> Навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации на примере Приморского края. Основами географии и туристской регионалистик и, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов.	Вопрос 2	
2	Раздел 2. География категорий и видов туризма Приморского края	ПК-1	<u>знает</u> Пространственные особенности, территориальные различия развития категорий и видов туристской	Вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13, 47	

		<p>деятельности в Приморском крае. Пространственные особенности, территориальные различия развития туризма в Приморском крае.</p>	<p>Вопросы 7,14,15, 16,18-26, 31</p>	<p>УО-3, ПР-1, ПР-3, ПР-7, ПР-13</p>
		<p><u>умеет</u> Использовать методы географического исследования применимо к туристской деятельности Использовать разные источники географической информации для анализа пространственных различий в развитии туристской деятельности</p>	<p>Типовое задание 6</p>	
		<p><u>владеет</u> Системой научных понятий по дисциплине Навыком пространственного анализа развития туристской деятельности в Приморском крае. Навыком территориального планирования развития туризма в Приморском</p>	<p>Типовые задания 1,2,4</p>	

			крае.		
3	Раздел 3. Туристское регионоведение	ПК- 1	<u>знает</u> пространствен ные особенности, территориальн ые различия развития туризма в Приморском крае.	Вопросы 21- 29, 32-46	ПР-1, ПР-2, ПР- 4, ПР-9, ПР-12, УО-3
			<u>умеет</u> проводить сравнительный анализ развития туристской деятельности	Типовые задания 1,2,4	
			<u>владеет</u> навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации региона.	Типовые задания 7,8,9	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-1 владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	знает (пороговый уровень)	Предмет, задачи, историю развития Приморского края	Знание предмета, задачи и истории развития Приморского края	Способность сформулировать определение предмета, задач туризма, назвать и охарактеризовать основные этапы развития истории Приморского края.	60 - 74
		Основные концепции географического изучения туристской деятельности в крае	Знание основных теоретических положений краеведения	Способность перечислить основные концепции в краеведении	

		<p>Закономерности и принципы пространственной дифференциации природных и социально-экономических процессов и явлений, их влияние на туризм</p>	<p>Знание закономерностей и принципов пространственной дифференциации природных и социально-экономических процессов и явлений, их влияние на туризм</p>	<p>Способность назвать основные закономерности пространственной дифференциации природных и социально-экономических процессов и явлений; объяснить их влияние на туристскую деятельность</p>	
		<p>Пространственные особенности, территориальные различия развития категорий и видов туристской деятельности</p>	<p>Знание пространственных особенностей, территориальных различий в развитии категорий и видов туристской деятельности</p>	<p>Способность назвать основные черты развития и территориальной организации разных категорий и видов туристской деятельности</p>	
		<p>Пространственные особенности, территориальные различия развития туризма в Приморском крае</p>	<p>Знание особенностей, территориальных различий в развитии туризма в Приморском крае</p>	<p>Способность перечислить основные черты развития и территориальной организации туризма в Приморском крае</p>	
		<p>Пространственные особенности, территориальные различия развития</p>	<p>Знание особенностей, территориальных различий в развитии туризма в регионе</p>	<p>Способность перечислить основные черты развития и территориальной организации туризма в регионе</p>	

		туризма в регионе			
умеет (продви- нутый)	Использовать методы географического исследования применимо к туристской деятельности	Использовать разные источники географической информации для анализа пространствен- ных различий в развитии туристской деятельности	Умение применить географические методы в исследовании туризма	Способность применить географические методы в исследовании туризма	
	Проводить сравнительный анализ развития туристской деятельности	Использовать данные социально- экономической географии при оценке эффективности результатов туристской деятельности	Умение использовать разные источники географическо- й информации для анализа пространствен- ных различий в развитии туристской деятельности	Способность применить разные источники географической информации для анализа пространственных различий в развитии туристской деятельности	
			Умение провести сравнительный анализ развития туристской деятельности	Способность обоснованного выбора методов научного исследования для достижения его цели и решения исследовательски- х задач	75 - 89
			Умение применить данные социально- экономической географии при оценке эффективности результатов туристской деятельности	Способность применить данные социально- экономической географии при оценке эффективности результатов туристской деятельности	
владеет (высокий)	Системой научных понятий по дисциплине		Владение научными понятиями в предметной области исследования	Способность использовать научные понятия в предметной области исследования	90 - 10 0

		Навыком пространственного анализа развития туристской деятельности	Владение навыком пространственного анализа развития туристской деятельности	Способность применить методы пространственного анализа в исследовании туристской деятельности
		Навыком территориального планирования развития туризма	Владение навыком территориального планирования развития туризма	Способность применить навыки территориального планирования развития туризма
		Навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации (региона)	Умение составлять комплексную характеристику туристской дестинации (региона)	Способность составить комплексную характеристику туристской дестинации
		Навыком районирования территории в целях рекреации и туризма	Владение навыком районирования территории в целях рекреации и туризма	Способность провести туристско-рекреационное районирование территории

Зачетно-экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

1. Информационные ресурсы туризма.
2. Аннотированная презентация печатных и электронных изданий.
3. Особенности географического положения Приморского края.
4. Отличительные черты рельефа и климата Приморского края.
5. Внутренние воды Приморского края, Японское море.
6. Своеобразие флоры и фауны Приморского края.
7. Заповедники и заповедные территории Приморского края.
8. Оценка природно-территориального ресурсного комплекса.

9. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Ресурсы этого вида отдыха в Приморском крае и их освоение.

10. Оценка рельефа для горного туризма, альпинизма, спелеотуризма. Ресурсы этих видов туризма в Приморском крае и их освоение.

11. Оценка рельефа для горнолыжного туризма. Ресурсы горнолыжного туризма в Приморском крае и их освоение.

12. Оценка биоклимата для рекреации и туризма. Климат лечебно-оздоровительных местностей Приморского края.

13. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Ресурсы этого вида отдыха в Приморском крае и их освоение.

14. Оценка водных объектов для яхтинга, дайвинга, круизов. Ресурсы этих видов туризма в Приморском крае и их освоение.

15. Оценка водных объектов для сплавов на лодках и плотках. Ресурсы сплавного туризма Приморского края и их освоение.

16. Леса и их оценка для рекреации и туризма. Ресурсы лесов Приморского края.

17. Пейзажи Приморского края и их рекреационное значение.

18. Биологические факторы риска и их предупреждение.

19. Травмоопасность и меры по ее снижению.

15

20. Характеристика экспозиции «Природа тайги/моря» одного из музеев края.

21. Путешественники и исследователи Приморья. Биография, памятники и памятные места (одного из них по выбору).

22. Имена на карте города и края в географических названиях.

23. Продвижение на Восток Русского государства в XVII в.

24. Русские географические открытия на Востоке в XIX вв.

25. Русско-китайские отношения в XIX в. Айгуньский и Пекинский договоры.

26. Роль Н.Н. Муравьева-Амурского в истории России.

27. Особенности развития экономики Приморья в конце XIX - начале XX вв.
28. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее итоги.
29. Общественно-политическая жизнь Приморья в начале XX в.
30. Создание и деятельность в Приморье первых туристских обществ.
31. Предприниматели и меценаты Приморья. Биография, памятники и памятные места (одного из них по выбору).
32. Борьба за власть в Приморье в 1917-1922 гг. и ее результаты.
33. Особенности развития Приморского края в 30-е гг. XX в.
34. Биография и творческий путь В.К. Арсеньева, увековечивание его памяти.
35. Приморский край в годы Великой Отечественной войны. Военные действия на Дальнем Востоке 8 августа - 2 сентября 1945 г.
36. Участники революционных событий и войн. Биография, памятники и памятные места (одного из них по выбору).
37. Приморский край в 50-80-е гг. XX в.: планы социально-экономического развития, их реализация и результаты.
38. Развитие туризма в Приморском крае в 50-80-е гг. XX в. Туристические фирмы.
39. Рыночные реформы 90-х гг. XX в. и их влияние на уровень жизни населения Приморского края.
40. Саммит АТЭС 2012 г. во Владивостоке и его значение. Реальность и перспективы туризма в Приморском крае на рубеже XX - XXI вв.
41. Население Приморского края: численность, размещение, основные характеристики, миграция (в динамике).
42. Культура. Развития культуры Приморья в конце XIX - начале XX вв.
43. Особенности развития культуры Приморского края в XX - начале XXI вв.
44. Деятели образования и науки Приморского края. Биография, творческий путь, увековечивание памяти.

45. Деятели культуры и искусства Приморского края. Биография и творческий путь, увековечивание памяти.
46. Имена на карте города, края в названиях населенных пунктов, улиц.
47. Историко-культурный ресурсный комплекс и его оценка.
48. Археологические памятники древнего прошлого Приморья.
49. Государство Бохай и памятники его культуры в Приморье.
50. Золотая империя чжурчженей и памятники ее культуры в Приморье.
51. Презентация музея Приморского края и археологической экспозиции.
52. Туристский потенциал города {на выбор} Приморского края и его раскрытие.
53. Туристский потенциал современного сельского поселения Приморского края.
54. Описание памятника архитектуры и памятника монументального искусства Приморского края {на выбор}.
55. Презентация театра/кинотеатра Приморского края и спектакля/кино {на выбор}.
56. Презентация картинной галереи Приморского края и выставки {на выбор}.
57. Типичные этнические поселения и культура коренных народов Приморья.
58. Типичные поселения и культура русского {другого} народа Приморского края.
59. Презентация музея Приморского края и этнографической экспозиции.
60. Презентация технических сооружений Приморского края {на выбор}.

Типовые расчетные задачи и практические задания

1. Расчет и анализ географических различий показателя туристского сальдо дестинации.

2. Расчет и анализ географических различий показателей удельных туристских доходов и расходов.
3. Расчет и анализ географических различий показателей социально-экономического развития дестинации.
4. Расчет и анализ географических различий показателей интенсивности развития туризма.
5. Пространственный анализ предпосылок (природных, политических, социально-экономических) развития туризма.
6. Формирование базы данных для комплексной туристской характеристики дестинации.
7. Составление комплексной туристской характеристики.
8. Составление комплексной туристской характеристики крупного туристского региона.
9. Составление комплексной туристской характеристики туристского района и центра.
10. Использование методик социально-экономической географии для формирования стратегии развития туризма.
11. Применение методики многопризнаковой типологии для исследования пространственных различий развития туризма.
12. Применение картографических методов (карты-анаморфозы, картограммы, картодиаграммы и др.) для анализа пространственных различий в развитии туризма.
13. Использование метода районирования для исследования пространственных различий в развитии туризма.

Критерии оценивания устных ответов на экзамене

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» предусмотрен экзамен (8 семестр).

Процедура оценивания. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации. Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным вопросам.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края»**

Баллы	Оценка зачёта/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет глубокими и прочными знаниями по дисциплине, знает концептуальные, природные и общественные факторы развития туристской деятельности, закономерности ее размещения (в том числе отдельных отраслей) и функционирования на разных территориях. Глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко, логично его излагает. Не затрудняется с ответами на вопросы. В ответе использует материалы монографической литературы. Свободно справляется с расчетными задачами, типовыми заданиями. Владеет навыками пространственного анализа особенностей развития и размещения туризма.
85-75	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Хорошо ориентируется в концептуальных основах дисциплины. Знает основные закономерности и факторы формирования и размещения туризма. Демонстрирует хороший уровень знания материала. Справляется с расчетными задачами и типовыми заданиями. Грамотно и логично излагает суть вопросов. Владеет географическими методами исследования туризма. Допускает несущественные ошибки, неточности формулировок.
74-51	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности формулировок. Не ориентируется в теории и методологии дисциплины. Имеет представление об особенностях функционирования и размещения туризма лишь в общих чертах. Материал излагает непоследовательно, испытывает затруднения при выполнении расчетных задач и

		типовых заданий.
Менее 51	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не владеет теоретическими основами дисциплины, допускает существенные ошибки, не владеет профессиональной лексикой, не в состоянии выполнить расчетные задачи, типовые задания по дисциплине.

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края » проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), расчетно-графическая работа (ПР-12), конспект (ПР-7), реферат (ПР-4), кейс-задача (ПР-11), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-1). Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Процедура оценивания. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1). Тема: Географические различия народонаселения, их влияние на развитие туризма.

Сообщение (УО-3). Темы занятий: География религиозного туризма Приморского края, Туристские ресурсы и география лечебно-

оздоровительного отдыха и туризма, Туристские ресурсы и география спортивно-оздоровительного отдыха и туризма, География особо-охраняемых природных территорий Приморского края.

Кейс-задача (ПР-11) Пространственная социально-экономическая дифференциация и туризм

Контрольная работа (ПР-2). Темы: «География внутреннего туризма», «География международного туризма Приморского края».

Тестирование (ПР-1). Разделы: 2 – «География категорий и видов туризма», 3 – «Туристское регионоведение», 3 – «География туризма Приморского края».

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Расчетно-графическая работа (ПР-12). Темы занятий: География международного туризма, География международного туризма Приморского края, География внутреннего туризма Приморского края.

Результаты самостоятельной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1): Изучение географической номенклатуры «Туристское зонирование Приморского края».

Тестирование (ПР-1): Изучение географической номенклатуры «Туристское зонирование Приморского края», Изучение географической номенклатуры «Туристские объекты Приморского края».

Реферат (ПР-4): Составление комплексной туристской характеристики.

Эссе (ПР-3): География видов туризма.

Творческое задание (ПР-13): География особо-охраняемых природных территорий Приморского края.

Проект (ПР-9): Составление комплексной географической характеристики туристского района Приморского края.

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования и индивидуального творческого зачетного задания.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине
(промежуточная аттестация – экзамене)**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.