



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

_____ Кушнарера И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 6 » мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий(ая) кафедрой
Прикладной математики, механики,
управления и программного обеспечения
(название кафедры)

_____ Артемьева И.Л.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 6 » мая 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Направление 43.03.02 Туризм

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма подготовки очная/заочная

курс 1/1 семестр 1/1
лекции 18/4 час.
практические занятия 0/0 час.
лабораторные работы 36/8 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0/0 /пр. 0/0 /лаб. 18/4 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54/12 час.
в том числе с использованием МАО 18/4 час.
самостоятельная работа 18/60 час.
в том числе на подготовку к зачету 0 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены семестр
зачет 1/1 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 1463

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения, протокол № 5/1 от « 6 » мая 2016г.

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, профессор Артемьева И.Л.

Составители:

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 43.03.02 Tourism

Course title: Computer science

Basic part of Block 1, 2 credits.

Instructor:

At the beginning of the course a student should be able to:

-know the main provisions on the organization of the use of information in the systems of organizational and economic management;

-master the basic definitions of computer science, the basic and composite data structures used in computer technology;

-be able to work on a personal computer in the environment of one of the operating systems (Windows);

-effectively use the capabilities of modern PCs, computer networks and software for solving applied problems arising in the process of studying at a university and in the course of future professional activities.

Learning outcomes:

- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security (GPC-1);
- the ability to apply information and communication technologies in professional activities with a vision of their interconnections and prospects for use (PC-2).

Course description:

The content of the discipline covers the following topics:

The subject and tasks of computer science. The concept of information. Information, data and knowledge. Types of information. General characteristics of the processes of collecting, transmitting, processing and accumulating information. Software (software). Software classification. Microsoft PowerPoint presentation

graphics system: purpose, capabilities, interface. Technology work in PowerPoint.
Create presentation slides.

Main course literature:

1. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 117 с. — 978-5-4486-0102-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72801.html>
2. Валеева, А. Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Валеева, К. Г. Ипполитов, Н. К. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 108 с. — 978-5-7882-2200-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79293.html>
3. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2014. — 377 с. — 978-5-94774-986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>
4. Новек, Бет Wiki-правительство: Как технологии могут сделать власть лучше, демократию — сильнее, а граждан — влиятельнее [Электронный ресурс] / Бет Новек ; пер. А. Токтонов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 296 с. — 978-5-9614-1927-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82980.html>

Form of final control: credit

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/4 час.), лабораторные занятия (36/8 часов, в том числе с использованием МАО 18/4 час.), самостоятельная работа (18/60 часов, в том числе контроль 0/4 часа). Форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1/1 семестре.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы современных образовательных технологий», «Иностранный язык», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектное управление», «Основы статистики и бухгалтерского учета».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы информатики: введение в экономическую информатику, информационные процессы и информационные технологии, организация поиска и хранения информации.
2. Техническое и программное обеспечение информационных систем: техническое обеспечение информационных систем, программное обеспечение ЭВМ, компьютерные сети.
3. Прикладное программное обеспечение: инструментарий и организация подготовки текстовых документов, электронные презентации, применение табличного процессора для решения экономических задач, персональные

базы данных, инструментарий автоматизации офисной деятельности, программирование для офисных приложений.

4. Информационная безопасность: основы информационной безопасности компьютерных систем; методы и средства защиты информации в компьютерных системах.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний по информатике, информационным процессам и информационным технологиям, формирование умений и практических навыков в области организации поиска и хранения информации, применении программного обеспечения для решения различных экономических задач.

Задачи:

- раскрыть основные понятия в сфере информатики, информационных процессов и технологий, организация поиска и хранения информации;
- дать представление о техническом и программном обеспечении информационных систем;
- представить инструментарий и способы подготовки текстовых документов, электронных презентаций;
- дать основы информационной безопасности компьютерных систем; методов и средств защиты информации в компьютерных системах.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (<i>формируется частично</i>)	Знает	основы современных образовательных технологий в области активных методов обучения и электронного обучения
	Умеет	использовать методы и приемы активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования
	Владеет	навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ПК-2 способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	Знает	способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	Умеет	умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются методы интерактивного обучения с применением электронного обучения и компьютерных программ.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18/4 часов)

Раздел 1 .Информация, информатика и вычислительная техника (ВТ) (2/1 часа)

Тема 1. Информатика и вычислительная техника. Понятие об информации. Свойства информации. Вычислительная система, компьютер. История развития ВТ. Методы классификации компьютеров. Архитектура ПК.

Раздел 2. Операционные системы ПК Программное обеспечение (ПО) (2/1 час).

Тема 2. Операционные системы. Функции операционных систем персональных компьютеров (ОС). Классификация ПО. Вирусы, их типы.

Раздел 3. Операционная система MS Windows (2/1 час.).

Тема 3. Основные объекты и приемы ОС. Файлы и папки. Операции с файловой структурой. Настройка элементов оформления ОС. Настройка элементов управления. Стандартные прикладные программы.

Раздел 4. Сервисное программное обеспечение (2/0 час.)

Тема 4. Программы для управления файлами. Программа Проводник. Файловые менеджеры (Norton Commander, Far). Утилиты. Применение архиваторов.

Раздел 5. Текстовые процессоры (ТП) (8/1 час.)

Тема 5. Текстовые процессоры. Определение, области применения, возможности ТП. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс. Основные приемы работы с текстом.

Тема 6. Сохранение документа, перемещение по документу. Проверка орфографии. Расстановка переносов. Работа с таблицей. Вычисление суммы. Преобразование текста в таблицу.

Тема 7. Вставка объектов (WordArt, Clipart, рисунка Paint и т.д.). Направление текста. Буквица. Колонки текста. Стили. Вставка формул MS Equation. Вставка диаграмм.

Тема 8. Работа со страницами, разделами документа. Разрывы страниц, разделов. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сноски. Комментарии. Схема документа. Автоматическая вставка содержания, списка иллюстраций, списка таблиц, предметного указателя.. Шаблоны. Рассылка документов.

Раздел 5. Презентации (2/0 час.)

Тема 9. MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление. Анимация. Показ слайдов. Настройка времени.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**Лабораторные занятия (36/8 часов, в том числе
с использованием МАО 18/4 час.)**

1.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1 (4/1 час.)

Операционные системы

Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности работы на персональном компьютере. Основы работы в MS Windows. Работа с MS Dos, Far, NC.

2.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2 (4/1 час.)

Ознакомление с программным обеспечением.

Сервисное ПО. Работа с файлами. Архивирование файлов. Антивирусное ПО.

3.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3 (4/1 час.)

Работа с текстовым процессором MS Word.

Создание и форматирование простых и комплексных текстовых документов.

Работа с таблицами.

Работа с редактором формул.

Создание и форматирование списков

Работа с объектами.

Создание структуры документа, оглавление. Изменение стилей заголовков.

Создание шаблонов, бланков и форм.

4.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4 (4/1 час.)

Создание презентации PowerPoint.

5.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5 (8/2 час.)

Работа с электронными таблицами Excel.

Форматирование ячеек. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки. Автозаполнение.

Условное форматирование.

Использование функций в расчетах. Построение графиков.

Работа с таблицами баз данных.

Подведение итогов. Таблицы. Элементы управления.

6.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №6 (8/1 час.)

Работа с готовыми базами данных СУБД Access.

Создание базы данных и работа с ними.

7.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7 (4/1 час.)

Работа с Internet.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-2 Информация, информатика и вычислительная Операционная система MS Windows, техника ВТ	ОПК-1, ПК-2	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

		информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций		
		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
		Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно-коммуникационных	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

			технологий в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций		
2	Занятия 2-4 Сервисное программное обеспечение Текстовые процессоры (ТП)	ОПК-1, ПК-2	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет навыками	Лабораторная	Тест (ПР-1),

			<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>	<p>работа (ПР-6)</p> <p>Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>тестовые задания:</p>
3	<p>Занятия 5-6</p> <p>Электронные таблицы</p> <p>Презентации</p>	<p>ОПК-1,</p> <p>ПК-2</p>	<p>Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>	<p>Лабораторная работа (ПР-6)</p> <p>Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>Тест (ПР-1),</p> <p>тестовые задания:</p>
			<p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	<p>Лабораторная работа (ПР-6)</p> <p>Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>Тест (ПР-1),</p> <p>тестовые задания:</p>

			<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>		
			<p>Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>	<p>Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>Тест (ПР-1), тестовые задания:</p>
4	<p>Занятия 7-8 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД) Компьютерные сети</p>	<p>ОПК-1, ПК-2</p>	<p>Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в</p>	<p>Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>Тест (ПР-1), тестовые задания:</p>

		<p>профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>		
		<p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>	<p>Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>Тест (ПР-1), тестовые задания:</p>
		<p>Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>Тест (ПР-1), тестовые задания:</p>

			навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций		
5	Занятие -9 Программное обеспечение, предназначенное для обеспечения работы с документами	ОПК-1, ПК-2	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций			Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)		
Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной				Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

			деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

(печатные и электронные издания)

5. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. —

- 117 с. — 978-5-4486-0102-6. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/72801.html>
6. Валеева, А. Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Валеева, К. Г. Ипполитов, Н. К. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 108 с. — 978-5-7882-2200-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/79293.html>
7. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2014. — 377 с. — 978-5-94774-986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>
8. Новек, Бет Wiki-правительство: Как технологии могут сделать власть лучше, демократию — сильнее, а граждан — влиятельнее [Электронный ресурс] / Бет Новек ; пер. А. Токтонов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 296 с. — 978-5-9614-1927-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82980.html>

Дополнительная литература:

(печатные и электронные издания)

1. Колде, Я.К. Практикум по теории вероятностей и математической статистике / Я.К. Колде. - М.: Высшая школа, 2014. - 157 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:31662&theme=FEFU>
2. Кремер, Наум Шевелевич. Математика для экономистов : от Арифметики до Эконометрики : учебно-справочное пособие для вузов по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под ред. Н. Ш. Кремера. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 646 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358980&theme=FEFU>

3. Математика для экономистов : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 593 с.
4. Филатов А.Ю. Математическая экономика в задачах: учебн. пособие / Филатов А.Ю. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та. – 2013. – 123 с.
5. Юрченко, Е.Г. Практикум по математической статистике / Е.Г. Юрченко, А.П. Захарова. - М: ИД «ЭНЕРГИЯ», 2015. – 120 с.
6. Феллер, В. Введение в теорию вероятностей и ее приложения / В. Феллер; пер. со 2-го англ. изд. и предисл. Ю. В. Прохорова. - 2-е изд. - М. : URSS, 2009 - Т. 1. - 2013. - 527 с. , Т. 2. - 2009. - 751 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277855&theme=FEFU>
7. Эддоус, М. Методы принятия решений / М. Эддоус, Р. Стэнсфилд Пер. с англ. под ред. член-корр.РАН И.И. Елисеевой. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2013. – 590 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:318149&theme=FEFU>
8. Юрченко, Е.Г. Математика (Теория вероятностей и математическая статистика): Метод. указ. по выполнению контр. работ. / Е.Г. Юрченко. - Вл-к:- 2013 г. – 48 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:340455&theme=FEFU>
9. Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. – М.: КноРус, 2013. – 376 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5806&theme=FEFU>
- 10.Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Теория вероятностей и ее инженерные приложения. М.: Академия, 2013 . – 480 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5805&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем ежедневной планомерной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

На лекциях студенты получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (иногда даже их заменяющие с последними достижениями науки). Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо

отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. При конспектировании целесообразно использовать кванторы, собственные значки и символы, сокращения слов. Работая над конспектом лекций, важно использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Конспект лекции рекомендуется просмотреть сразу после занятий. Необходимо отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Также попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, надо сформулировать вопросы и обратиться к преподавателю за консультацией.

При чтении лекций рекомендуется применение мультимедийной техники, позволяющей наглядно демонстрировать основные моменты лекционного материала. По окончании тематических разделов является целесообразным проведение групповых тестовых занятий.

Регулярно нужно отводить время для повторения теоретического и практического материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно пользоваться планом занятий. Тщательно проработать лекционный материал и соответствующие учебные пособия по теме каждого практического занятия. Прорешать типовые задачи домашнего задания.

Практические занятия по данной дисциплине способствуют развитию аналитических и вычислительных способностей и формированию соответствующих навыков; – привитию навыков составления и анализа математических моделей простых реальных задач и развитию математической интуиции; – выработке умений решать прикладные задачи, связанные с будущей специальностью студента, требующие отбора данных и предварительного вывода аналитических зависимостей. Поэтому основным требованием преподавателя к студентам является обязательное присутствие студентов на всех практических занятиях, а также выполнение всех заданий преподавателя, как текущих, так и контрольных.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Информатика» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Информатика

Направление 43.03.02 Туризм

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма подготовки: очная/заочная

**Владивосток
2015**

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1 семестр				
1	1-2 неделя	Подготовка к практическим занятиям № 1-2 Выполнение домашних заданий Подготовка к самостоятельной работе	4/13 час.	Проверка наличия конспекта лекций с комментариями, устный опрос, расчетно-графическая работа, разноуровневые задачи
2	3-4 неделя	Подготовка к практическим занятиям № 3-4 Выполнение домашних заданий Подготовка к контрольной работе	4/13 час.	Проверка наличия конспекта лекций с комментариями, устный опрос, расчетно-графическая работа, разноуровневые задачи
3	5-14 неделя	Подготовка к практическим занятиям № 5-14 Выполнение домашних заданий Подготовка к контрольной работе	4/13 час.	Проверка наличия конспекта лекций с комментариями, устный опрос, расчетно-графическая работа, разноуровневые задачи
4	15-18 неделя	Подготовка к практическим занятиям № 15-18 Выполнение домашних заданий	4/13 час.	Проверка наличия конспекта лекций с комментариями, устный опрос, расчетно-графическая работа, разноуровневые задачи
5	18 неделя	Подготовка к итоговому тесту (Работа с ДЕМО-версией в ВВ)	2/4 час.	Итоговый тест
6	В течении семестра	Подготовка к зачёту	0/4 час.	Зачёт
	ИТОГО	1 семестр	18/60 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) при изучении дисциплины «Информатика» организована следующими формами:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к самостоятельной работе;
- изучение рекомендуемой литературы и самоподготовка;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к итоговому тесту;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Подготовка к контрольной и самостоятельной работам включает в себя, помимо изучения рекомендуемой литературы, выполнение домашнего задания (ДЗ).

Методические указания по выполнению ДЗ

Каждый студент выбирает свой вариант задания, в соответствии с порядковым номером в списке группы. ДЗ должны быть выполнены в рабочей тетради аккуратным почерком от руки. Тетрадь должна иметь титульный лист, оформленный в соответствии с образцом. Каждое выполненное задание ДЗ должно сопровождаться полным текстом его условия и подробным решением без опускания промежуточных расчетов, которые невозможно выполнить устно.

Порядок сдачи ДЗ и их оценка

ДЗ выполняются студентами в соответствии с рейтинг-планом выполнения самостоятельной работы по дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, указанное в рейтинг-плане дисциплины которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке ДЗ учитываются полнота содержания выполненной работы, правильность выполнения заданий, грамотность оформления. Студент получает максимальный балл, если работа выполнена без ошибок, в срок и оформлена в соответствии с требованиями преподавателя. Оценка уменьшается на 10% если работа сдана не в срок, но выполнена правильно, на 20%, если допущены ошибки не более чем в 30% заданий. Работа не зачтена, если выполнены менее 60% заданий.

Контроль СРС, а так же индивидуальная работа со студентами осуществляется в форме проверки РГР, ДЗ и консультаций по дисциплине, проводимых преподавателем в соответствии с личным графиком.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информатика

Направление 43.03.02 Туризм

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма подготовки: очная/заочная

г. Владивосток
2015

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информатика»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (<i>формируется частично</i>)	Знает	основы современных образовательных технологий в области активных методов обучения и электронного обучения
	Умеет	использовать методы и приемы активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования
	Владеет	навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ПК-2 способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	Знает	способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	Умеет	умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятия 1-2 Информация, информатика и вычислительная Операционная система MS Windows, техника VT	ОПК-1, ПК-2	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

			<p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>	<p>Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>Тест (ПР-1), тестовые задания:</p>
			<p>Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>	<p>Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)</p>	<p>Тест (ПР-1), тестовые задания:</p>
2	Занятия 2-4	ОПК-1,	Знает как решать	Лабораторная	Тест (ПР-1),

Сервисное программное обеспечение Текстовые процессоры (ТП)	ПК-2	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций	работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	тестовые задания:
		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
		Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

			технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций		
3	Занятия 5-6 Электронные таблицы Презентации	ОПК-1, ПК-2	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

			и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций		
			Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
4	Занятия 7-8 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД) Компьютерные сети	ОПК-1, ПК-2	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет решать стандартные задачи профессиональной	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные	Тест (ПР-1), тестовые задания:

			<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>	задачи (ПР-11)	
			<p>Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций</p>	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
5	Занятие -9 Программное обеспечение, предназначенное для	ОПК-1, ПК-2	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

обеспечения работы с документами		информационной и библиографической культуры; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способы сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций		
		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; умеет применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; собирать и обрабатывать информацию, связанную с информатизацией деятельности органов власти и организаций	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
		Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

			безопасности; навыками применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, связанной с информатизацией деятельности органов власти и организаций		
--	--	--	--	--	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания

Тест 1 Windows и программа Проводник

1 Назначение программы Windows

2 Что такое разрешение экрана?

- величина, определяющая количество пикселей по горизонтали и вертикали;
- количество цветов, отображаемых на Рабочем столе Windows;
- оформление Рабочего стола и его размеры;
- количество окон, которые одновременно могут быть открыты.

3 Стандартный интерфейс Windows не имеет:

- рабочего поля, панели инструментов;
- справочной системы;
- элементов управления;
- строки ввода команды.

4 Какие управляющие окном кнопки Вы знаете?

5 В чем различие между ярлыком и значком?

6 Ярлык –это:

- копия файла, папки или программы;
- каталог;
- графическое изображение файла, папки или программы;
- перемещенный файл , папка или программа.

7 В Windows поддерживаются длинные имена файлов. Длинным именем файла считается:

- любое имя файла без ограничения;
- любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 256 символов,
- любое имя файла, не превышающее 256 символов;

- любое имя файла с расширением .doc.

8 Что такое окно?

9 Как изменить размеры окна с помощью «мыши»?

- установив указатель «мыши» на уголок или любую из границ окна, изменить размер;
- операция доступна только через меню управления окном;
- операция выполняется с помощью кнопок управления окном;
- при помощи клавиш управления курсором.

10 Как изменить свойства Рабочего стола?

- вызвать контекстное меню, выбрать пункт Свойства или через Панель управления;
- изменение свойств Рабочего стола запрещено ОС;
- только с помощью Панели управления;
- у Рабочего стола нет свойств.

11 Как и какие способы копирования папок Вы знаете?

12 Какие элементы (кнопки и значки) могут находиться на Панели задач?

- Пуск, быстрый запуск, кнопки программ, индикатор клавиатуры, регулятор звука, часы;
- только кнопка Пуск и, индикатор клавиатуры и часы;
- только кнопка Пуск;
- никаких элементов нет.

13 Как производится обмен данными между различными Приложениями Windows

- с помощью файлов;
- с помощью преподавателя;
- посредством команд Импорт/Экспорт;
- с помощью буфера обмена.

14 Какое окно считается активным:

- с выделенным заголовком или нажатой кнопкой на панели задач;
- окно, развернутое на весь экран;
- окно, ближе к верхней части экране;
- окно, ближе к клавише Пуск на панели задач.

15 Как переместить окно на Рабочем столе?

16 Как вызвать контекстное меню?

Тест 2

1 Элементы графического интерфейса Windows.

2 Назначение программы Проводник.

3 Папка, в которую временно попадают удаленные объекты, называется:

- Корзина;
- Оперативная;

- Портфель;
- Блокнот.

4 Для создания ярлыка необходимо:

- воспользоваться пунктом меню Справка, далее следовать инструкциям;
- перетащить с помощью ПКМ значок программы или ресурса на Рабочий стол;
- скопировать объект с помощью ПКМ;
- воспользоваться командой Файл → Создать → Ярлык, указав путь к объекту и его название.

5 Как и какие способы перемещения папок Вы знаете?

6 Какие стандартные программы Вы знаете? Назначение.

7 Как изменить раскладку клавиатуры?

8 Как восстановить свернутое окно?

9 Как переместить окно на Рабочем столе?

10 Как запустить приложение? Какие способы Вы знаете?

11 Сколько способов создания папок Вы знаете?

12 Как переключаться между программами?

13 Назначение пункта меню Правка стандартного окна Windows:

- работа с буфером обмена и выделение объектов;
- вывод справки по работе с буфером обмена;
- выполнение операций копирования и выделения объектов с помощью сочетания клавиш;
- изменение внешнего вида окна.

14 Как выделить несколько объектов, идущих не подряд

- с помощью сочетания клавиш {Ctrl} + {A};
- выбрать команду Правка → Выделить все;
- удерживая {Shift}, щелкнуть по нужным объектам;
- выделить первый, нажать {Ctrl}, щелкать мышью на нужных.

15 Что находится в заголовке любого окна?

- имя программы и ее значок;
- имя файла и значок программы;
- значок программы, имя документа, имя программы, кнопки управления окном;
- слово «заголовок».

16 Входит ли в состав Windows пакет офисных программ?

Тест 3

1 Как и какие свойства Рабочего стола можно изменить?

2 Какие типы окон в Windows бывают.

3 Как развернуть окно на весь экран?

4 Ярлык – это:

- копия файла, папки или программы;

- каталог;
- графическое изображение файла, папки или программы;
- перемещенный файл, папка или программа.

5 Как создать документ, папку?

- с помощью команды меню Правка;
- только с помощью команды контекстного меню Создать, выбрав нужный объект;
- с помощью команды меню Файл → Создать или контекстного меню, выбрав нужный объект;
- нарисовать новую папку, используя инструмент Карандаш.

6 Как вызвать панель инструментов, если ее нет в окне?

- Выполнить команду Вид → Панель инструментов;
- Выполнить команду меню Вид → Обновить;
- Выполнить команду Вид → Крупные значки;
- Воспользоваться меню Правка.

7 Как изменить сочетание клавиш для переключения раскладки

8 При перетаскивании объектов, какую клавишу нажимать, чтобы получилось перемещение?

9 Какое окно считается активным:

- с выделенным заголовком или нажатой кнопкой на панели задач;
- окно, развернутое на весь экран;
- окно, ближе к верхней части экрана;
- окно, ближе к клавише Пуск на панели задач.

10 Как и какие способы копирования папок Вы знаете?

11 Какие возможности доступны с помощью правой клавиши мыши (ПКМ)?

- ПКМ не добавляет новых возможностей при работе в Windows;
- вызов контекстного меню;
- изменение свойств у некоторых объектов;
- выключение компьютера.

12 Что такое ярлык?

- ссылка на удаленный ресурс;
- значок со стрелкой, позволяющий изменять свойства объекта;
- значок со стрелкой, осуществляющий переход к ресурсам ПК и служащий для запуска программы;
- стандартный элемент ОС Windows.

13 Как завершить работу с программой (приложением)?

- {Alt}+{Tab};
- кнопка Закрывать;
- {Alt}+{F4} или команда Файл → Выход или кнопка Закрывать;
- команда Файл → Выход.

14 Как производится обмен данными между различными Приложениями Windows

- с помощью файлов;
- с помощью преподавателя;
- посредством команд Импорт/Экспорт;
- с помощью буфера обмена.

15 Структура окна программы Проводник.

16 Как переименовать документ?

- ввести новое имя документа в адресной строке;
- по команде Файл → Переименовать;
- выделить документ, выполнить команду меню Переименовать;
- с помощью контекстного меню к документу.

Тест MS Word

Выберите один правильный ответ

1. MS Word – это :

- текстовый файл
- табличный редактр
- текстовый редактор
- записная книжка

2. Открыть MS Word:

- Мой компьютер → MS Word
- Пуск → Программы → Стандартные → MS Word
- Пуск → Программы → MS Word
- Программа не открывается, открываются только документы

3. Сохранить документ – это:


- придумать имя файла
- записать документ из ОЗУ на ВЗУ
- нажать на кнопку , на вопрос ответить «нет»
- записать документ с диска в постоянную память






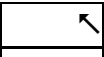
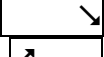
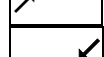
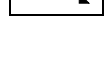
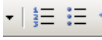
4. Выберите режим просмотра документа, который служит только для набора текста:

- обычный
- разметка страницы
- веб-документ
- предварительный просмотр

5. Что можно регулировать, изменяя процент в поле 100% ПИ
Стандартная:

- масштаб документа при печати
- масштаб документа на экране
- масштаб рисунка в документе
- интенсивность заливки листа

6. Непечатаемые знаки:
- не печатаются на принтере
 - не отображаются в документе после его сохранения
 - показывают измененные места в документе
 - показывают места в документе, которые не будут отпечатаны
7. Выберите правильный вариант набора текста:
- Астры, тюльпаны, яблоки
 - монитор, клавиатура, системный блок
 - Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что.
 - Свинка-золотая щетинка
8. Отменить последнее действие:
- 
 - Esc
 - Alt + Back Space
 - Alt + Delete
9. Что означает символ ¶:
- отмечает конец строки
 - отмечает конец страницы
 - нажатие клавиши Enter
 - нажатие любой клавиши, кроме буквенно-цифровых
10. Для чего используется кнопка ¶:
- для перехода в начало следующей строки
 - для включения/выключения режима отображения непечатаемых знаков
 - для печати на принтере текста вместе с непечатаемыми знаками
 - вместо нажатия клавиши Enter
11. Пробел ставится:
- до знака препинания
 - до знака «дефис»
 - после знака «дефис»
 - после знака препинания
12. Клавишу Enter нажимают:
- в конце каждой строки
 - в конце абзаца
 - в конце предложения
 - в конце раздела
13. Как скопировать формат (форматирование по образцу):

- Выделить, Правка→Копировать
 - Выделить, нажать, выделить
 -  , 
 - Правка→Копировать, Формат
14. Как увеличить одинарный интервал между строками в 2 раза:
- Нажать после каждой строки 2 раза {Enter}
 - Формат → Шрифт → Интервал: разреженный
 - Формат → Абзац → Междустрочный: двойной
 - Кнопкой 
15. Как выбрать размер бумаги:
- Формат → Страница
 - Перетащить  на линейке
 - Файл → Параметры страницы
 - Перетащить мышью правый нижний угол границы
16. Какой из следующих способов создания таблицы наиболее быстрый:
- 
 - Таблица → Добавить таблицу
 - Никакой
 - Таблица → Нарисовать таблицу
17. Как удалить выделенную таблицу:
- Клавишей Delete
 - Правка → Удалить
 - Щелкнуть правой клавишей мыши по таблице → Удалить
 - Таблица → Удалить → Таблицу
18. Как правильно выделить всю таблицу:
- щелкнуть на кнопку +;
 - дважды щелкнуть по таблице;
 - установить курсор внутри таблицы, выполнить команду Правка→Выделить все;
 - установить курсор внутри таблицы и нажать Ctrl+A.
19. В каком месте ячейки нужно щелкнуть, чтобы ее выделить:
- 
 - 
 - 
 - 
20. Как закончить список;
- два раза нажать Enter;
 - Enter, затем BackSpace;
 - отжать одну из кнопок 
 - ничего не делать, сам закончится.

21. Какой список называется маркированным:

- такого списка нет;
- каждая строка начинается с маркера – определенного символа;
- каждая строка помечена красной строкой и цифрой;
- каждая строка помечена цифрой.

22. Как в данном списке выполнить вторую строку:

1. Экзамены


а. Информатика

- набрать Информатика и нажать Enter;
- набрать Информатика и увеличить отступ;
- набрать Информатика и уменьшить отступ;
- набрать Информатика и нажать Tab.

23. Колонки относятся к оформлению:

- текста;
- абзаца;
- раздела;
- примечания.

24. Как начать новый раздел:

- Вставка → Разрыв → Новая страница;
- Вставка → Разрыв → Новый раздел;
- Ctrl +Enter;
- установить курсор в нужное место документа и нажать 

25. В пределах одного раздела:

- страницы имеют одинаковую ориентацию и размеры;
- абзацы имеют одинаковое выравнивание и отступ первой строки;
- может находиться одна таблица;
- могут быть разные колонтитулы.

26. Как добавить рисунок в документ:

- Вставка → Рисунок → Из файла;



- добавить рисунок в документ нельзя.

27. Обтекание рисунка текстом бывает:

- по центру;
- по контуру;
- никакого обтекания задавать нельзя;
- за рамкой.

28. Как написать текст поверх рисунка:

- щелкнуть правой клавишей мыши по рисунку → Добавить текст;
- выделить рисунок и установить обтекание за текстом;
- выделить рисунок и набрать текст;
- поверх рисунка нельзя набрать текст.

29. Оглавление – это:

- любой текст в начале документа;
- список заголовков документа;
- список абзацев документа;
- список разделов документа.

30. С помощью оглавления можно:

- быстро перейти к нужной части документа;
- отформатировать документ;
- подсчитать количество разделов в документе;
- просмотреть документ перед печатью.

Тест. Электронные таблицы

1. Относительная ссылка это:

- а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;
- б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
- в) ссылка, полученная в результате копирования формулы;
- г) ссылка не в Сибирь, а в Швейцарию (дорев.).

2. В вашем распоряжении имеется громоздкая таблица, где требуется одновременно просмотреть столбцы, расположенные далеко друг от друга. Как это сделать, не нарушая структуры таблицы?

- а) уменьшить масштаб на экране так, чтобы на нем присутствовали все столбцы;
- б) скрыть ненужные промежуточные столбцы с помощью команды Формат|Столбец|Скрыть;
- в) скопировать нужные столбцы на другой лист и просмотреть их там;
- г) увеличить ширину экрана монитора.

3. Обычно, при написании формул используются данные, расположенные в нескольких ячейках, так называемый диапазон ячеек, который выглядит в строке формул следующим образом:

- а) A1\B3;
- б) A1+B3;
- в) A1:B3;
- г) A1-B3.

4. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете ##### вместо результата. В чем причина такой ситуации?

- а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- б) число введено с ошибкой;
- в) число введено в защищенную ячейку;
- г) получилось отрицательное число.

5. Вы вводите в ячейку данные в виде 01/01/00. Какая дата будет храниться в

этой клетке?

- а) 1-е января 1900-го года;
- б) 1-е января 2000-го года;
- в) число 1,0100;
- г) компьютер выведет сообщение об ошибке.

6. Вы защитили на листе ячейки с формулами, но оставили незащищенными клетки с исходными данными для них. Изменятся ли результаты расчета формул при изменении ячеек с исходными данными?

- а) да, изменятся
- б) это зависит от типа формул;
- в) нет, не изменятся;
- г) компьютер выведет сообщение об ошибке.

7. для переименования листа в Excel требуется:

- а) сохранить данные на диске;
- б) щелкнуть левой кнопкой мыши на листе и ввести новое имя;
- в) щелкнуть правой кнопкой мыши на листе и изменить имя;
- г) дважды щелкнуть на имени листа и изменить имя.

8. Вы построили диаграмму по ряду данных и из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных?

- а) достаточно один раз щелкнуть мышью на диаграмме;
- б) достаточно дважды щелкнуть мышью на диаграмме;
- в) пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически;
- г) заново построить диаграмму.

9. Вы часто строите однотипные диаграммы нестандартного вида для различных данных из разных таблиц. Каким образом зафиксировать этот нестандартный вид диаграммы и использовать его, не оформляя каждый раз подобную диаграмму заново?

- а) сохранить все поля одной из диаграмм как отдельные графические объекты и вставлять их всякий раз в новые диаграммы;
- б) при создании очередной диаграммы копировать какую либо старую диаграмму и переопределять в ней область исходных данных;
- в) оформить диаграмму, затем сделать ее стандартной (выбрать команду меню Диаграмма | Тип или правой кнопкой мыши);
- г) настроить шаблон документа.

10. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете ##### вместо результата. Как исправить ошибку?

- а) изменить ширину столбца;
- б) изменить высоту строки;
- в) исправить неточности в формуле;
- г) снять защиту с ячейки.

11. В вашей таблице имеется столбец с названиями месяцев, расположенными в случайном порядке. Как отсортировать, строки такой таблицы, чтобы названия месяцев в указанном столбце шли по порядку, а не по алфавиту?

- а) названия месяцев при сортировке автоматически ставятся по порядку а не по алфавиту;
- б) необходимо щелкнуть на заголовке столбца с месяцами, а затем воспользоваться кнопкой Сортировка по возрастанию;
- в) необходимо щелкнуть на заголовке столбца с месяцами и воспользоваться командой Данные | Сортировка, указав в ее параметрах порядок сортировки по месяцам;
- г) это невозможно.

12. Вы хотите построить в Excel сводную таблицу на основе сведений из внешней базы данных. Какая из команд поможет решить эту проблему?

- а) команда Файл | Открыть, где в поле Тип файла указан тип файлов нужной базы данных;
- б) команда Вставка | Объект;
- в) команда Данные | Сводная таблица;
- г) команда Данные | Внешние данные.

13. Как наиболее простым способом получить на листе Excel в пригодном для расчетов виде данные из таблицы, созданной средствами Word?

- а) набрать все данные на листе Excel вручную;
- б) воспользоваться командой Вставка | Объект и указать файл с таблицей Word;
- в) в Word выделить таблицу и воспользоваться командой Копировать, в Excel воспользоваться командой Вставить;
- г) воспользоваться командой Данные | Внешние данные.

14. Для обозначения адреса ячейки электронной таблицы используются:

- а) буквы латинского алфавита и цифры;
- б) буквы русского и латинского алфавита;
- в) только русские буквы и цифры;
- г) специальные символы.

15. Исходными данными в электронных таблицах называют:

- а) числа, получаемые в результате расчетов;
- б) числа, вводимые в ячейки таблицы;
- в) используемую для вычислений информацию, вводимую в ячейки таблицы;
- г) защищаемые ячейки.

16. Формула это:

- а) связь между исходными и рассчитываемыми данными;
- б) адреса ячеек и знаки арифметических операций;

- в) буквы и цифры, обозначающие адреса ячеек, и знаки арифметических операций;
- г) набор стандартных констант.

17. При составлении (написании) формул используются:

- а) числа, находящиеся в ячейках с исходными данными,
- б) адреса ячеек, хранящие исходные данные;
- в) русские буквы и цифры, обозначающие адреса ячеек;
- г) надбуквенные символы.

18. В связи с разбиением электронной таблицы на столбцы и строки каждая ячейка:

- а) имеет свой собственный оригинальный адрес;
- б) помещается в определенную позицию;
- в) может использоваться для хранения данных или формул;
- г) может копироваться в буфер обмена.

19. Внутри ячеек электронной таблицы могут находиться следующие типы данных:

- а) только числа, текст и рисунки;
- б) только числа и формулы;
- в) числа, формулы, текст, рисунки;
- г) ни один из перечисленных объектов.

20. При изменении исходных данных все результаты:

- а) автоматически пересчитываются;
- б) заносятся в память компьютера;
- в) сохраняются на диске;
- г) попадают в буфер обмена.

21. Требуется написание одинаковых формул для нескольких ячеек одного столбца. Ваши действия:

- а) в каждой ячейке ввести формулу вручную;
- б) воспользоваться при составлении формул щелчками по клеткам с данными, чтобы не писать адреса;
- в) написать формулу и "растянуть" ее с помощью маркера заполнения на необходимое число строк;
- г) использовать Мастера функций.

22. Абсолютная ссылка это:

- а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы,
- б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
- в) ссылка, полученная в результате копирования формулы;

в) ссылка в Сибирь.

23. Для построения диаграммы с минимальным количеством шагов необходимо:

- а) выделить диапазон ячеек, щелкнуть на ярлыке Мастера диаграмм;
- б) щелкнуть на ярлыке Мастера диаграмм и ответить на вопросы, указав диапазон ячеек;
- в) воспользоваться помощником; г) воспользоваться справкой.

24. Требуется расположить текст (данные) в ячейке таким образом, чтобы разные слова переходили на следующую строку. Ваши действия:

- а) изменить ширину столбца так, чтобы текст переходил на следующую строку;
- б) набрать данные в разных строках;
- в) выделить, выбрать команду меню Формат| Ячейка| Выравнивание Переносить по словам;
- г) нажать <Enter>.

25. Для перехода на другой лист в Excel требуется:

- а) щелкнуть указателем мыши на ярлычке листа;
- б) воспользоваться вертикальной прокруткой;
- в) воспользоваться горизонтальной прокруткой;
- г) воспользоваться меню Окно.

26. Требуется напечатать только выделенный диапазон ячеек имеющейся таблицы. Ваши действия::

- а) выбрать команду Файл | Печать | Выделенный диапазон;
- б) уменьшить масштаб (команда Файл | Печать | указать %);
- в) скопировать нужные ячейки на другой лист и распечатать;
- г) удалить все ненужное и выбрать команду Файл | Печать.

27. Как применить стандартные решения при оформлении таблицы?

- а) выделить диапазон ячеек, выбрать команду Формат | Ячейки,
- б) выделить диапазон ячеек, выбрать команду Формат | Автоформат,
- в) открыть ранее подготовленную таблицу и ввести новые данные и формулы;
- г) воспользоваться автозаменой.

28. Как связать данные, расположенные на разных листах?

- а) использовать команду Правка | Специальная вставка;
- б) при написании формулы перейти на другой лист и щелкнуть на ячейке с данными;
- в) использовать стандартную формулу (функцию);
- г) они не могут быть связаны.

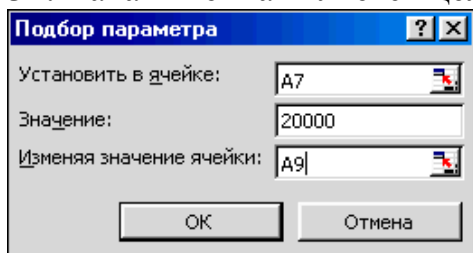
29. В клетке C2 находится формула, имеющая ссылку на постоянную величину в ячейке D2. Как размножить формулу из клетки C2 так, чтобы ее копии (C3...C8) использовали ссылку на D2?

- а) защитить клетку D2 от изменений и скопировать формулу в нужные клетки;
- б) скопировать формулу в нужные клетки и отредактировать каждую копию;
- в) изменить в оригинале формулы адрес D2 на адрес $\$D\2 и скопировать формулу в нужные клетки;
- г) воспользоваться автозаменой.

30. Рассчитываемыми данными в электронных таблицах называют:

- а) числа, получаемые в результате расчетов;
- б) числа, вводимые в ячейки таблицы;
- в) формулы, по которым производятся вычисления;
- г) стандартные функции.

31. Какая ячейка является целевой?



- а) A7;
- б) A9;
- в) ячейка, в которой находится число 20000;
- г) нет целевой ячейки.

32. Какой инструмент используется для решения уравнения $2x^3 - 3x^2 + x - 5 = 0$

- а) Поиск решения;
- б) Подбор параметра;
- в) ячейка, в которой находится число 20000;

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Информатика»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
----------------------------------	-------------------------------------	--

86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования по дисциплине «Информатика»

1. Предмет и задачи информатики. Информационные технологии.
2. История развития средств ВТ. Классификация компьютеров.
3. Состав (конфигурация) ВТ: аппаратное обеспечение. Программное обеспечение: служебный и прикладной уровни.

4. Дайте характеристику основным компонентам операционной системы MS-DOS. Внутренние и внешние команды ОС MS-DOS и их использование. Адрес файла. Norton Commander. Основные понятия.
5. Классификация ППС. Классификация служебных ПС.
6. Характеристики операционных систем.
7. Файлы и файловая система. Обслуживание файловой системы. Обслуживание компьютера.
8. Windows. Основные объекты Windows. Операции в Windows.
9. Операции с окнами. Структура окна.
10. Программа Проводник. Назначение и методы работы.
11. Настройка элементов W. Панель управления.
12. Стандартные прикладные программы. Блокнот. Paint. WordPad.
13. Вирусы и средства их обнаружения.
14. Использование архиваторов. WinRar, WinZip.
15. Сведения о текстовом процессоре MS Word.
16. Методы работы в текстовом процессоре Word. Основные операции с документом.
17. Ввод и форматирование текста.
18. Основные понятия электронных таблиц.
19. Виды данных вводимых в ячейку.
20. Основные понятия баз данных.
21. Что такое архивация файлов
22. Что содержит архивный файл.
23. По каким признакам получили свои названия программы-архиваторы.
24. Какие программы-архиваторы наиболее распространены
25. Локальные и глобальные сети, понятие Internet, протоколы TCP/IP.
26. Виды информационных ресурсов (служб) Internet и их характеристика (WWW, электронная почта, FTP, Gopher и т.д.).
27. IP-адрес компьютера и система адресации с использованием доменов в Internet.

28. Браузер Internet Explorer , назначение и составляющие внешнего вида (строка заголовка, строка меню, панель инструментов, адресная строка, панель обозревателя, область просмотра, строка состояния и т.д.).
29. Характеристика существующих зарубежных и отечественных поисковых систем.
30. Сведения о текстовом процессоре MS Word.
31. Методы работы в текстовом процессоре Word. Основные операции с документом.
32. Понятие колонтитула и его свойства, формирование колонтитула.
33. Ввод и форматирование текста. Форматирование шрифта и абзацев. Списки. Границы и заливка. Многоколоночный текст. Создание и использование стилей.
34. Операции с таблицами.
35. Вставка объектов в документ. Рисование в Word. Создание и редактирование формул MS Equation.
36. Подготовка презентаций в PowerPoint.
37. Основные понятия электронных таблиц. Характеристики Excel.
38. Виды данных вводимых в ячейку (текст , число, формула и т.д.).
39. Структура (свойства) ячейки (адрес, имя, содержимое, результат вычисления, примечание), назначение , где отображается каждое из свойств.
40. Использование абсолютной и относительной адресации ячеек в формулах.
41. Вычисления в электронных таблицах. Функции Excel. Построение и редактирование диаграммы.
42. Фильтрация списков, сортировка табличных данных.
43. Подведение итогов.
44. Задание сквозных строк или столбцов для печати в Microsoft Excel.
45. Основные понятия баз данных.
46. Работа с готовыми БД.
47. Условия отбора записей.

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных

процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тематика лабораторных работ по дисциплине «Информатика»

Практические занятия (18 час.)

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1 (3 часа)

Операционные системы

Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности работы на персональном компьютере. Основы работы в MS Windows. Работа с MS Dos, Far, NC.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2 (3 часа)

Ознакомление с программным обеспечением.

Сервисное ПО. Работа с файлами. Архивирование файлов. Антивирусное ПО.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3 (3 часа)

Работа с текстовым процессором MS Word.

Создание и форматирование простых и комплексных текстовых документов.

Работа с таблицами.

Работа с редактором формул.

Создание и форматирование списков

Работа с объектами.

Создание структуры документа, оглавление. Изменение стилей заголовков.

Создание шаблонов, бланков и форм.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4 (2 час)

Создание презентации PowerPoint.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5(2 часа)

Работа с электронными таблицами Excel.

Форматирование ячеек. Работа с формулами. Абсолютные и

относительные ссылки. Автозаполнение.

Условное форматирование.

Использование функций в расчетах. Построение графиков.

Работа с таблицами баз данных.

Подведение итогов. Таблицы. Элементы управления.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №6 (3 часа)

Работа с готовыми базами данных СУБД Access.

Создание базы данных и работа с ними.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7 (2 часа)

Работа с Internet.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Примерный перечень тем рефератов

- 1.История развития вычислительной техники
- 2.Поколения ЭВМ
- 3.Внешние запоминающие устройства
- 4.Возникновение Internet
- 5.Службы Internet

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачет), состоящий из устного опроса в форме собеседования и теста.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, консультаций студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (контрольные и самостоятельные работы, работа на практических занятиях, ответы на тесты) представлены в структурном элементе ФОС.

**Критерии оценки студента на зачете по дисциплине
«Информатика»
(промежуточная аттестация – зачет)**

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>Зачтено «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85	<i>Зачтено «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>Зачтено / «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
0-60	<i>Незачтено / «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.