

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края»**

Учебный курс «Туристские ресурсы Приморского края» предназначен для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина «Туристские ресурсы Приморского края» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/5 зачетных единиц, 180/180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/10 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе 18/4 часа МАО), самостоятельная работа (126/160 часов, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1/2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Туристские ресурсы Приморского края» логически и содержательно связана с такими курсами, как «География туризма», «Мировые ресурсы туризма», и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Туроперейтинг», «Организация туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Организация экскурсионной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов:

Туристские ресурсы Приморского края – дисциплина, изучающая особенности региона представляющие интерес для туризма. Туристские ресурсы Приморского края – раздел рекреационной географии, изучающий закономерности и факторы территориальной организации туризма как одного из видов отдыха и соответствующей отрасли хозяйства. Исследует территориальное распространение природных и антропогенных ресурсов (климат, пляжи, пейзаж, запасы минеральной воды, история, культура и т. п.) в Приморском крае.

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основными понятиями и методами туристского ресурсоведения.

### Задачи:

- изучить основные понятия туристских ресурсов;
- рассмотреть природные и общественные условия развития и пространственной дифференциации туристской деятельности в Приморском крае;
- изучить географические особенности отраслевой и территориальной структуры туризма на примере Приморского края;
- определить значение географических знаний для обеспечения эффективности туристской деятельности в Приморском крае.

Для успешного изучения дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать основные понятия туристских ресурсов;
- знать природные особенности Приморского края;
- уметь применять основные подходы и методы оценки ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории.
- владеть навыком использования методов оценки и анализа туристских ресурсов Приморского края;
- уметь применять методы географического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 – владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	Знает	Теоретические основы рекреационного ресурсоведения. Туристские ресурсы Приморского края Методы оценки туристских ресурсов. Пространственные особенности, территориальные различия развития категорий и видов туристской деятельности в Приморском крае.
	Умеет	Проводить анализ туристско – рекреационного потенциала Приморского края; Применять методы оценки туристских ресурсов на

		<p>примере Приморского края. Использовать методы географического исследования применимо к туристской деятельности Использовать разные источники географической информации для анализа пространственных различий в развитии туристской деятельности</p>
	Владеет	<p>Навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации на примере Приморского края. Основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов. Навыком территориального планирования развития туризма в Приморском крае.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция - дискуссия, тестирование, кейс - стади.