

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык второй»

Учебный курс «Иностранный язык второй» предназначен для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Дисциплина «Иностранный язык второй» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость – 864/864 часа, 24/24 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (484/106 часа, в том числе с использованием МАО 90/30 часов), самостоятельная работа (380/758 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27/21 часов). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 и 4 курсах, в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах - зачет и 8 семестре – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений об иностранном языке как средстве коммуникации и как языке перевода. Данный курс нацелен на изучение письменных аспектов языка, таких как грамматика, письменный перевод, и непосредственно связан с дисциплиной «Иностранный язык», задачей которого является усвоение навыков устной речи и аудирования. С вышеуказанными курсами в неразрывной связи идет изучение таких обязательных дисциплин вариативной части, как «Коммуникационные навыки в туризме и гостеприимстве на английском языке».

При изучении данной дисциплины на начальном этапе особое внимание уделяется привитию студентам навыков грамотного письма, правильного построения предложения на иностранном языке, анализа структуры предложения и адекватной интерпретации ее на русский язык, что предполагает также овладение необходимым объемом лексического материала, на службу чему поставлены современные учебные пособия по

иностранному языку. На последующих этапах большое значение придается анализу текста как грамматического, семантического и стилистического единства, определению логической взаимосвязи предложений в тексте, пониманию текстуальных и контекстуальных значений, установлению различных типов дискурса и усвоению их стилистических особенностей. Уделяется большое внимание практике перевода на русский и с русского языка. Материалом для изучения на данном этапе служат неадаптированные тексты высокой степени сложности, отражающие различные аспекты политического, социально-экономического, культурного, научного содержания.

Цель дисциплины – формирование навыков в области письменных аспектов иностранного языка в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере.

Задачи:

- овладение навыками письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- привитие студентам навыков письменного перевода и устного перевода с листа текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского содержания,
- формирование умений письменного аннотирования и реферирования текстов различной тематики;
- овладение различными стилями речи – официально-деловым, научным, газетно-публицистическим, неформального общения – применение приобретенных знаний и полученных навыков в ситуации коммуникации, перевода, иных видов специальной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык второй» предполагает обучение с нулевого уровня. Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение иностранным языком в устной, письменной формой для осуществления межкультурной коммуникацией;
- умение коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	-грамматический строй изучаемого языка; -слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; -стратегии речевой деятельности; -особенности межкультурной коммуникации
	Умеет	-воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; -выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно; -употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	-навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; -навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; -навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; -навыком восприятия информации на слух; -навыками осуществления иноязычной коммуникации в письменной форме

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык второй» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: учебные, деловые, ролевые игры и дискуссии, при которых происходит освоение нового опыта и получение новых знаний; метод коллективного анализа ситуаций (кейс-метод).