



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой государственного и
муниципального управления

_____ Хамидулин В.С.

_____ Володарская Е.П.

«___» _____ 2015 г.

«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профили «Муниципальное управление», «Государственная и муниципальная служба»**

Форма подготовки: очная/заочная

Кафедра государственного и муниципального управления
курс 4 семестр 7,8/5 курс
лекции 58/12 час.
практические занятия 58/14 час.
лабораторные работы - не предусмотрено
в том числе с использованием МАО лек.40 час./пр. 40/8 час./лаб. ___ час.
всего часов аудиторной нагрузки 116/26 час.
самостоятельная работа 136/226 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час.
контрольные работы (количество) - не предусмотрено
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрено
зачет – 7 семестр
экзамен - 8 семестр/5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол, № ___ от «___» _____ 2015 г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель (ли): канд. экон. наук, профессор Таланцев В.И.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики»

Учебный курс «Государственное регулирование национальной экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профили подготовки «Государственная и муниципальная служба», «Муниципальное управление», очной/заочной форм обучения.

Дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (58/12 часов, в том числе МАО 40/0 часов), практические занятия (58/14 часов, в том числе МАО 40/8 часов), самостоятельная работа (136/226 часов, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-ем курсе в 7-8 семестрах/на 5 курсе. Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Государственные и муниципальные земельные ресурсы», «Региональное управление и территориальное планирование», «Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении», «Система государственного управления», «Система муниципального управления» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной, аналитической, проектной и исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теория и методология государственного регулирования экономики, роль государства в управлении экономикой, сущность, цели, объекты и методы

государственного регулирования, прогнозирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования, стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики, региональная политика государства, государственный сектор экономики как средство и объект регулирования, государственное регулирование предпринимательской деятельности, социальная политика государства, бюджетное регулирование экономики страны, налоговое регулирование, денежно-кредитное регулирование экономики, государственная валютная политика, инвестиционная политика государств, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является изучение объективной необходимости и задач государственного регулирования национальной экономики, а также логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования для достижения наилучших результатов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы современной государственной экономической политики;
- проанализировать отдельные концепции государственного вмешательства, встречающиеся в экономической теории и практике различных стран;
- рассмотреть существующие системы государственного регулирования национальной экономики;
- изучить содержание и формы проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешнеэкономической политики;

- рассмотреть во взаимосвязи эффективность различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых целей.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знает	основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методами и приемами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью построения экономических моделей, выдвижения гипотез, графических построений
ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает	принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет	разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знает	возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества
	Умеет	строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода
	Владеет	методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации; опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: реферат, тестирование, групповая дискуссия, подготовка презентации, .

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

7 СЕМЕСТР

(36/12 час., в том числе 18/0 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Теория и методология государственного регулирования экономики. Роль государства в управлении экономикой (6/2 час.)

Государство как гарант социальных и экономических свобод, достаточной обороноспособности и безопасности. Функции государства. Поддерживающие и корректирующие меры государства.

Необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики. Диалектическое единство рыночного саморегулирования и государственного регулирования.

Кейнсианская теория государственного регулирования экономики. Основные концепции монетаристской теории. Концепции теории «рациональных ожиданий» и другие современные теории государственного регулирования экономики.

Функции государственного регулирования: направляющая (прогнозирование, обоснование целей и приоритетов развития национальной экономики, выбор способов их достижения); координирующая (обеспечение взаимодействия хозяйствующих субъектов); стабилизирующая (обеспечение экономической и социальной стабильности); распределительная (распределение доходов, стратегических ресурсов); стимулирующая (поддерживающая) контролирующая (контроль и надзор); социальная (социальные гарантии, стандарты, программы).

Характеристика основных концепций и моделей государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.

Тема 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования (4/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-дискуссия (4 час.)

Государственная экономическая политика как механизм использования инструментов регулирования: основные понятия. Государство как субъект экономической политики.

Особенности группировок субъектов государственного регулирования экономики: по отношению к государственной власти; по отношению к хозяйственному интересу.

Особенности рассмотрения национальной экономики отдельных ее хозяйственных подсистем как отрегулированного объекта регулирования. Специфика понятия «объект государственного регулирования рыночной экономики».

Глобальная цель, генеральные и прикладные цели государственного регулирования национальной экономики. «Магический четырехугольник» целей функционирования экономики.

Разграничение понятий «метод» и «методика». Прямое и косвенное воздействие государства на экономические процессы. Методы административного и экономического регулирования.

Тема 3. Прогнозирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования (4/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-дискуссия (4 час.)

Система государственного прогнозирования.

Цели и содержание системы государственных прогнозов. Сущность направляющей и координирующей функций государственного регулирования в контексте Федерального Закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития

Российской Федерации». Государственное прогнозирование как система научно обоснованных представлений о направлениях развития национальной экономики.

Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.

Содержание государственного программирования.

Правительственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства на определенный период и как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны в реализации поставленных целей. Правительственные программы, их структура и содержание. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки.

Последовательность разработки государственных целевых программ. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ. Характеристика и оценка современного состояния реализации отдельных программ в России.

Тема 4. Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики (4/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (4 час.)

Концепция социально-экономического развития как система представлений о стратегических целях, о приоритетах социально-экономической политики, а также воплощение важнейших направлений и средств реализации указанных целей. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики.

Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации.

Тема 5. Региональная политика государства (6/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (4 час.)

Государственная региональная политика: сущность, цели и функции.

Определение общих условий хозяйственной деятельности регионов как субъектов Российской Федерации. Согласование интересов федерального и регионального развития в реализации социально-экономической политики. Основные направления регулирования территориального развития. Общеполитическое регулирование: цели и механизм осуществления. Экономико-правовое регулирование территориального хозяйствования: разграничение полномочий управления, развитие местного самоуправления, бюджетная и финансовая обеспеченность местного самоуправления. Законодательные основы региональной политики: состояние и перспективы. Государственная селективная поддержка регионов: типологизация территорий, критерии приоритетности ускоренного развития районов программный подход. Финансовый механизм региональной поддержки: формы и методы реализации. Порядок формирования бюджетных и внебюджетных фондов. Механизм распределения дотаций и субвенций. Налогово-кредитные льготы и преимущества в региональной политике.

Новая региональная стратегия: проблемы реформирования. Рационализация взаимоотношений между бюджетами различных уровней управления. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного механизма в контексте бюджетно-налоговой реформы. Налоговый федерализм и местные налоги в реализации государственной региональной политики.

Тема 6. Приватизация и национализация в рыночной экономике (4/2 час.)

Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования. Этапы, формы и методы приватизации. Приватизация в постсоциалистических странах и республиках.

Тема 7. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования (4/0 час.)

Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора.

Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признанию организационно-правовых форм (по признаку используемого законодательством; признаку норм права). Особенности конкретного механизма регулирования процессов в государственном секторе экономики в зависимости от признака определенной организационно-правовой формы предприятия.

Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора. Положительные и отрицательные моменты опыта такого реформирования в России.

Организационно-функциональные аспекты повышения эффективности и управляемости государственной собственностью; рамки коммерциализации предприятий государственного сектора.

Тема. 8 Государственное регулирование предпринимательской деятельности (4/0 час.)

Формы государственной поддержки предпринимательства.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления. Законодательная регламентация, инициирование, стимулирование и поддержка предпринимательской деятельности. Создание равных возможностей в предпринимательстве. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг (дороги, инженерные сооружения, общественный транспорт, образование, здравоохранение, наука и т.д.). Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития. Государственные заказы (контракты) на

производство и поставку продукции в различные резервы и на государственные нужды. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства. Привлечение иностранных инвестиций, льготное кредитование и налогообложение, конкурсная передача в аренду, траст, концессию государственной собственности, земли, ее недр и других природных ресурсов на определенных условиях.

Законодательное и экономическое регулирование конкурентных отношений. Свободное развитие и многообразие форм (типов) предприятий: антимонопольная политика: определение естественных монополий и механизма государственного контроля и регулирования их деятельности. Приватизация. Демонополизация экономики: основные направления, способы осуществления. Задачи среднего и малого бизнеса в развитии экономики. Формы и методы государственной поддержки, приоритетные направления развития малого бизнеса. Институциональная перестройка экономики: задачи и проблемы.

8 СЕМЕСТР

(22/0 час., в том числе 22/0 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 9. Социальная политика государства (4/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-дискуссия (4/0 час.)

Социальная политика: содержание, цели и методы осуществления. Понятие социальной стратегии государства: долгосрочные и краткосрочные цели. Социальные приоритеты и пути их реализации. Потребности как важнейшая составляющая критерия уровня жизни. Система индикаторов (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилье, социальное обеспечение). Обобщающие показатели уровня жизни: критерии и оценки, методы их расчета. Социально-трудовой мониторинг как инструмент

социальной политики. Социальная дифференциация населения и методы ее предотвращения.

Государственная политика социальной защиты населения. Социальные стандарты и методы расчета реальных доходов населения, минимального потребительского бюджета, бюджета прожиточного минимума. Система социального обеспечения: бюджетно-финансовый механизм, система выплат и льгот, формирование страховых и других внебюджетных фондов. Формы и системы индексации доходов населения. Социальная инфраструктура: функции и направление деятельности. Социальное прогнозирование как основа формирования социальной политики государства.

Оценки эффективности воздействия государства на социальные процессы. Специфика проведения в России государственной социальной политики.

Тема 10. Бюджетное регулирование экономики страны (2/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (2/0 час.)

Бюджетно-финансовый механизм: сущность, основные элементы, функции. Система основных финансовых инструментов экономики. Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности. Основные формы государственного финансирования.

Государственная политика расходов и государственная политика доходов.

Политика государственных расходов. Распределительный механизм, его задачи и формы реализации. Различные подходы в регулировании государственных расходов: варианты бюджетной политики. Дефицит государственного бюджета и проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.

Сущность, цели, методы и эффективность промышленной политики. Цели и основные направления инновационной деятельности. Опыт зарубежных стран.

Тема 11. Налоговое регулирование (4/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (4/0 час.)

Цели и функции налогового регулирования. Понятие о многофункциональной налоговой политике государства. Принципы формирования налоговой политики: комплексный подход; бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующая роль; гибкость реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.

Регулирующее воздействие налоговой системы на экономические процессы разных уровней национальной экономики. Особенности налоговой системы России.

Тема 12. Денежно-кредитное регулирование экономики (2/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-дискуссия (2/0 час.)

Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики. Инфраструктура денежно-кредитной политики.

Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику. Сущность регулирования денежного обращения.

Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.

Тема 13. Государственная валютная политика (2/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-дискуссия (2/0 час.)

Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.

Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения.

Валютный курс, факторы и методы его регулирования.

Тема 14. Инвестиционная политика государств (4/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (4/0 час.)

Содержание и основы понятия инвестиционного процесса.

Государственное регулирование инвестиции: содержание задачи.

Методы активного и пассивного воздействия государства на инвестиционный процесс.

Варианты инвестиционной политики государства в условиях транзитивной экономики.

Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора. Институты, реализующие инвестиционную политику государства.

Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (4/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (4/0 час.)

Внеэкономическая политика государства и ее составные элементы. Экономическая стратегия и внешнеэкономическая деятельность государства: сценарии и подходы к реализации. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования. Экспортно-импортная политика государства, таможенное регулирование, валютный контроль: содержание и формы взаимодействия. Региональная и продуктовая структура внешней торговли. Формы расширения, задачи расширения и диверсификации экспорта, формы экономического содействия. Роль и значение иностранных кредитов инвестиций, их эффективность в РФ.

Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства. Межгосударственные

экономические отношения, их эффективность. Перспективы развития межгосударственных отношений России со странами СНГ и Европейского сообщества.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

7 СЕМЕСТР

(36/14 час., в том числе 18/8 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Теория и методология государственного регулирования экономики. Роль государства в управлении экономикой (6/2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4/2 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие экономической системы и современные классификации экономических систем
2. Теоретические воззрения, оказавшие влияние на формирование экономической системы РФ
3. Рынок и границы госрегулирования и планирования экономики Российской Федерации

Занятие 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования (4/2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4/2 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Анализ основных научных направлений по вопросам экономической роли государства.
2. Необходимость государственного регулирования экономики.
3. Объекты государственного регулирования и их роль в процессе воспроизводства.
4. Субъекты ГРЭ и их интересы

Занятие 3. Прогнозирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования (4/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – презентация-доклад (2/2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация основных методов госрегулирования
2. Сущность и виды планирования
3. Прогнозирование развития национальной экономики
4. Применение программного и проектного метода регулирования экономики

Занятие 4. Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики (6/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (2/2 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Исторические аспекты появления директивного и индикативного планирования
2. Методы централизованного планирования
3. Организация составления государственных и региональных планов в рыночных условиях

Занятие 5. Региональная политика государства (4/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – презентация-доклад (2/0 час.)

1. Факторы и принципы формирования региональной политики
2. Методология планирования регионального развития.
3. Система местного управления и необходимость ее совершенствования

Занятие 6. Приватизация и национализация в рыночной экономике (4/2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Национализация и приватизация собственности.
2. Формы приватизации собственности в России.
3. Многоукладность экономики в России.

Занятие 7. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования (4/2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4/0 час.)

Вопросы для обсуждения

1. Теория государства и экономики государственного сектора
2. Государственный сектор РФ: понятие, сущность. Место госсектора в отечественной экономике
3. Вопросы эффективной отдачи от госимущества в рамках акционерных предприятий

Занятие 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (4/0 час.)

Вопросы для обсуждения

1. Административное регулирование предпринимательской деятельности
2. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью
3. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования

8 СЕМЕСТР

(22/0 час., в том числе 22/0 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 9. Социальная политика государства (4/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4/0 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Основные положения идеологии личной свободы и социального равенства.

2. Цели и направления социальной политики государства и средства их достижения.

3. Система показателей характеристики "уровень жизни", используемая для оценки эффективности государственной социальной, политики.

Занятие 10. Бюджетное регулирование экономики страны (2/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия, реферат (4/0 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Вопросы оптимизации федерального бюджета
2. Общественные и частные блага, предоставляемые государством

Занятие 11. Налоговое регулирование (4/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4/0 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Меры косвенного воздействия на экономику, экономические и социальные процессы
2. Основные участники производства ВВП

Занятие 12. Денежно-кредитное регулирование экономики (2/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4/0 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Система органов государственного контроля за государственными и муниципальными закупками.
2. Формы государственного контроля за государственными и муниципальными закупками.
3. Функции и полномочия органов государственного контроля.
4. Процедура рассмотрения жалоб участников размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Занятие 13. Государственная валютная политика (2/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (2/0 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Валютная интервенция
2. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений

Занятие 14. Инвестиционная политика государств (4/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – реферат (4/0 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Необходимость структурной трансформации экономики РФ
2. Конверсия оборонно-промышленного комплекса национальной экономики
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике
4. Государственная инновационная политика

Занятие 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (4/0 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – тестирование, групповая дискуссия (4/0 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Эволюция форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Государственные меры стимулирования экспорта в России
3. Опыт валютного регулирования в различных странах

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» представлено в Приложение 1 и включает в себя:

• план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

• характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

• требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

• критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Теория и методология государственного регулирования экономики. Роль государства в управлении экономикой	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные принципы государственного регулирования экономики	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	использовать полученные знания в процессе оценки эффективности государственной экономической политики		
			владеет	способностью применять методы государственного регулирования экономики в деятельности органов государственной власти		
2.	Тема 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные принципы подбора методов государственного регулирования на экономические процессы	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	использовать полученные знания в процессе обоснования мер государственного регулирования на экономические процессы		
			владеет	способностью применять представления о функциях государства в экономической сфере на практике в осуществлении профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления		
3.	Тема 3. Прогнозирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики		
			владеет	инструментами прогнозирования и программирования развития национальной экономики в системе государственного регулирования		
4.	Тема 4. Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные принципы управления проектами в государственной деятельности	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	использовать полученные знания в процессе обоснования проектов в области развития экономики территорий; использовать полученные знания в процессе анализа результатов реализации проектов по развитию экономики территории;		
			владеет	способностью применять представления о порядке подготовки проекта в области развития экономики при осуществлении государственной экономической политики; способностью применять навыки классификации целей проектов по развитию экономики территории.		

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
5.	Тема 5. Региональная политика государства	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	правовую базу государственного регулирования экономики на уровне региона РФ	Презентация- доклад (УО-3)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики региональных программ развития		
			владеет	навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности		
6.	Тема 6. Приватизация и национализация в рыночной экономике	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятие приватизация и национализация	Работа на практическом занятии	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	применять полученные знания в регулировании процессов рыночной экономики		
			владеет	инструментами государственного регулирования		
7.	Тема 7. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования.	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	навыками анализа экономического развития государства	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам		
			владеет	современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики		
8.	Тема 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности	Работа на практическом занятии	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления предпринимательской деятельности		
			владеет	методами государственного регулирования предпринимательской деятельности		
9.	Тема 9. Социальная политика государства	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные направления социальной политики государства	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти		
			владеет	навыками анализа социального развития государства		
10.	Тема 10. Бюджетное регулирование экономики страны	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятия бюджета, консолидированного бюджета; понятие бюджетной системы; структуру бюджетной системы; понятия «сбалансированность бюджета», «дефицит бюджета», «профицит бюджета»	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	раскрыть и охарактеризовать динамику структуры доходов бюджетов; раскрыть функции налогов с примерами из практики		
			владеет	навыками анализа отчетов об исполнении бюджетов разного уровня на предмет определения структуры их доходной части, навыками расчета дефицита или профицита бюджета; навыками анализа государственных программ в сфере денежно-кредитной политики		

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
11.	Тема 11. Налоговое регулирование	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятие налога, налогового регулирования	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	классифицировать налоги по различным признакам		
			владеет	навыками анализа динамики собираемости разных видов налогов		
12.	Тема 12. Денежно-кредитное регулирование экономики	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятие денежно-кредитная регулирование экономики, валютная политика	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	раскрыть структуру и функции органов государственной власти в сфере денежно-кредитного регулирования экономики		
			владеет	навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих процесс денежно-кредитного регулирования экономики		
13.	Тема 13. Государственная валютная политика	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	цели и содержание валютного регулирования	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	определять субъекты и объекты валютных отношений		
			владеет	совокупность знаний в сфере международных, валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны		
14.	Тема 14. Инвестиционная политика государств	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятие инвестиционной политики; понятия инноваций, научно-технического прогресса, технологического уклада экономики; понятие инновационной политики	Реферат (ПР-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	раскрыть цели и задачи инвестиционной политики в РФ; охарактеризовать виды и источники инвестиций; раскрыть действие современных методов регулирования инвестиционных процессов; раскрыть цели и задачи инновационной политики в РФ; действие инструментов государственного регулирования инвестиционного процесса в России		
			владеет	навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих динамику инвестиций и структуру инвестиций		
15.	Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	структуру органов управления внешнеэкономической деятельностью в РФ, понятие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономической деятельности;	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	раскрыть понятие внешнеэкономической деятельности		
			владеет	навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих экспортно-импортную деятельность Российской Федерации; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих процесс иностранного инвестирования в экономику России.		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложение 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, Е.В. Харченко. - Москва : КноРус, 2017. - 325 с. <https://www.book.ru/book/921224>
2. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.]; ред. Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>
3. Государственное регулирование экономики : учебное пособие для вузов / [Ю. И. Трещевский, И. Е. Рисин, В. П. Бочаров и др.] ; под ред. И. Е. Рисина. - Москва : КноРус, 2014. - 238 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738288&theme=FEFU>
4. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / С.Г. Капканщиков. — Москва : КноРус, 2016. — 518 с. <https://www.book.ru/book/918431>
5. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 406 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791101&theme=FEFU>
6. Левин, Ю.А. Инновационная политика : учебное пособие / Ю.А. Левин, А.О. Павлов. — Москва : Русайнс, 2016. — 152 с. <https://www.book.ru/book/921751>
7. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем

управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с.
<http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

8. Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.
<http://znanium.com/catalog/product/411604>

9. Чеботарев, Н.Ф.. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Дашков и К°, 2017 - 349 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868007&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . Региональное управление и территориальное развитие / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др. ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 460 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785237&theme=FEFU>

2. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 1 . Региональное управление и территориальное развитие / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др. ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785230&theme=FEFU>

3. Софина, Т. Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Софина. - М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 106 с. <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>

4. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 278 с.
<http://www.iprbookshop.ru/34457.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/10103000/#ixzz5fT2o89Wh>

2. Бюджетный кодекс (БК РФ). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/12112604/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/>

4. Трудовой кодекс (ТК РФ). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/12125268/>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/10900200/>

6. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/>

7. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70831204/#ixzz5hpIv2SHI>

8. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации". Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/12141177/#ixzz5hpJAIQ6I>

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/70644224/#ixzz5hpJLa6nm>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.prezident.rf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>
18. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://programs.gov.ru/Portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на	Перечень программного обеспечения
---	-----------------------------------

<p>котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</p>	
<p>Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест</p>	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му

контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» рассчитана на 116 аудиторных час. (из них: лекции - 58 час., практические занятия - 58 час.), самостоятельная работа - 136 час., на подготовку к экзамену - 36 час.

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой по дисциплине

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с нормативно-законодательной базой;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы

полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Рекомендации по использованию методов активного обучения по дисциплине

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать такие методы как реферат, подготовка презентации, групповая дискуссия, тестирование.

Рекомендации по подготовке к презентации-докладу по дисциплине

Презентация-доклад дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.

4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.

5. Распечатайте презентацию.

6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.

7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;

- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;

- не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;

- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;

- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;

- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;

- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

Рекомендации по подготовке реферата.

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. титульного листа;
2. введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Реферат оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля полученных знаний по соответствующим темам учебной дисциплины, т.е. для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств:

- существенно экономится время на проверку выполненных заданий;
- можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченное время;
- объективность оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. Тест состоит из тестовых заданий. Тестовое задание - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Приступая к выполнению тестовых заданий, представленных в учебно-методическом пособии, обратите внимание на то, что:

- в заданиях закрытой формы может быть только один правильный ответ;
- отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ обведите в кружок;
- в заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск;
- в заданиях на соответствие заполните таблицу (каждому утверждению может соответствовать только один правильный ответ).

Перед началом выполнения теста студенту рекомендуется просмотреть его общее содержание, определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания.

Наиболее легкие для студента задания рекомендуется выполнять первыми.

Прежде чем выполнять тестовые задания закрытой формы (с выбором правильного ответа) рекомендуется:

- сначала прочитать задание;
- затем постараться самостоятельно ответить на вопрос, не обращая внимания на приведенные варианты ответов;
- сравнить свой ответ с приведенными вариантами.

Такой порядок ответа на вопрос позволяет избежать угадывания ответов и повышает результативность выполнения тестового задания.

Рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Для осознания студентами своих мнений, суждений, оценок по проблемным вопросам, рассматриваемым на лекции, в ходе освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» применяется такой метод активного обучения как **групповая дискуссия**. Групповая дискуссия – это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Данный метод активного обучения повышает интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

При проведении групповой дискуссии преподавателю следует обеспечить следующие условия: предметность дискуссии; наличие доброжелательной и открытой атмосферы взаимодействия; готовность участников слушать и слышать иные позиции, иные точки зрения; наличие достаточного объема информации по обсуждаемой проблеме; наличие возможности высказаться; развернутая, корректная аргументация своей позиции; наличие возможности задавать вопросы.

Также при проведении групповой дискуссии необходимо придерживаться следующих правил:

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать несколько учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал или по рейтингу. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней,

применить теоретические знания по современным проблемам управления государственными и муниципальными закупками.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профили «Муниципальное управление», «Государственная и муниципальная служба»**

Форма подготовки: очная/заочная

Владивосток
2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
7 СЕМЕСТР				
1.	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию 1, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 1)
2.	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию 2, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка конспекта	8 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 2)
3.	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию 3, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Эссе (ПР-3)
4.	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию 4, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 3)
5.	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию 5, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка к собеседованию	8 час.	Собеседование (УО-1)
6.	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию 6, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 4)
7.	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию 7, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Составление обзора нормативно-законодательных актов
8.	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию 8, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Собеседование (УО-1)
9.	17-18 неделя	Изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8	Конспект (ПР-7) (вопросы 5)
Итого			72 час.	Зачет
8 СЕМЕСТР				
10.	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию 9, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	6 час.	Эссе (ПР-3)
11.	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию 10, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 6)
12.	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию 11, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Собеседование (УО-1)
13.	6-7 неделя	Подготовка к практическому занятию 12, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	6 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 7)
14.	8-9 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час.	Конспект (ПР-7)

		занятию 13, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой		(вопросы 8,9)
15.	10 неделя	Подготовка к практическому занятию 14, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Собеседование (УО-1)
16.	11 неделя	Подготовка к практическому занятию 15, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	36 час.	Собеседование (УО-1)
Итого			136 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по

рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо

стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Вопросы, которые необходимо отразить в конспекте

1. Бюджетное регулирование экономики страны
2. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Денежно-кредитное регулирование экономики.
4. Государственное регулирование занятости населения .
5. Инвестиционная политика государства
6. Государственная валютная политика.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Государственная политика обеспечения экономической безопасности страны.
9. Государственная политика рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности.

Рекомендации по работе с эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи,

иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

Титульный лист

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций

по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства - совершенно необходимый) способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение,

иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Темы для написания эссе:

1. Влияние макроэкономической политики государства на развитие российских регионов
2. Конвертируемость российского рубля – необходимое условие дальнейшей интеграции России в мировую экономику
3. Государственная научно-техническая и инновационная политика
4. Макроэкономические условия подавления инфляционных процессов
5. Основные проблемы экономики России с точки зрения угрозы национальной экономической безопасности
6. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства.
7. Антикризисные программы: содержание, особенности и возможности использования
8. Виды и особенности государственных программ и национальных проектов в России

Критерии оценки (конспекта, эссе)

✓ 100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма проверки и оценивания знаний учащихся; форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Собеседование позволяет оценить уровень знаний по заданной теме, умения работы с письменными и электронными источниками, а также остановиться на более глубоком и детальном анализе сложных концептуальных проблем изучаемого материала.

Собеседованием называется собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью собеседования является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На собеседование выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к собеседованию предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к собеседованию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения собеседования.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к собеседованию студенту отводится 3-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. По указанию преподавателя к собеседованию готовятся специальные эссе

4. Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек).

5. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также контролирует конспект и эссе.

6. По итогам собеседования выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Вопросы к собеседованию

1. Основные направления региональной политики государства
2. Формы государственной поддержки предпринимательства
3. Принципы формирования налоговой политики: комплексный подход; бюджетный федерализм и четкое разграничение налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующая роль; гибкость реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.
4. Государственное регулирование инвестиции
5. Межгосударственные экономические отношения, их эффективность

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>100-85</i>	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>84-76</i>	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>75-61</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении

		практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
профили «Муниципальное управление», «Государственная и муниципальная служба»

Форма подготовки: очная/заочная

Паспорт ФОС по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знает	основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методами и приемами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью построения экономических моделей, выдвижения гипотез, графических построений
ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает	принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет	разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знает	возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества
	Умеет	строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода
	Владеет	методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации; опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Теория и методология государственного регулирования экономики. Роль государства в управлении экономикой	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные принципы государственного регулирования экономики	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	использовать полученные знания в процессе оценки эффективности государственной экономической политики		
			владеет	способностью применять методы государственного регулирования экономики в деятельности органов государственной власти		
2.	Тема 2. Сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные принципы подбора методов государственного регулирования на экономические процессы	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	использовать полученные знания в процессе обоснования мер государственного регулирования на экономические процессы		
			владеет	способностью применять представления о функциях государства в экономической сфере на практике в осуществлении профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления		
3.	Тема 3. Прогнозирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного регулирования	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики		
			владеет	инструментами прогнозирования и программирования развития национальной экономики в системе государственного регулирования		
4.	Тема 4. Стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные принципы управления проектами в государственной деятельности	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	использовать полученные знания в процессе обоснования проектов в области развития экономики территорий; использовать полученные знания в процессе анализа результатов реализации проектов по развитию экономики территории;		
			владеет	способностью применять представления о порядке подготовки проекта в области развития экономики при осуществлении государственной экономической политики; способностью применять навыки классификации целей проектов по развитию экономики территории.		
5.	Тема 5. Региональная политика государства	ПК-3, ПК-6,	знает	правовую базу государственного регулирования экономики на уровне региона РФ	Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг/Вопросы к зачету

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
		ПК-12	умеет	давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики региональных программ развития		
			владеет	навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности		
6.	Тема 6. Приватизация и национализация в рыночной экономике	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятие приватизация и национализация	Работа на практическом занятии	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	применять полученные знания в регулировании процессов рыночной экономики		
			владеет	инструментами государственного регулирования		
7.	Тема 7. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования.	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	навыками анализа экономического развития государства	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам		
			владеет	современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики		
8.	Тема 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности	Работа на практическом занятии	Рейтинг/Вопросы к зачету
			умеет	разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления предпринимательской деятельности		
			владеет	методами государственного регулирования предпринимательской деятельности		
9.	Тема 9. Социальная политика государства	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	основные направления социальной политики государства	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти		
			владеет	навыками анализа социального развития государства		
10.	Тема 10. Бюджетное регулирование экономики страны	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятия бюджета, консолидированного бюджета; понятие бюджетной системы; структуру бюджетной системы; понятия «сбалансированность бюджета», «дефицит бюджета», «профицит бюджета»	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	раскрыть и охарактеризовать динамику структуры доходов бюджетов; раскрыть функции налогов с примерами из практики		
			владеет	навыками анализа отчетов об исполнении бюджетов разного уровня на предмет определения структуры их доходной части, навыками расчета дефицита или профицита бюджета; навыками анализа государственных программ в сфере денежно-кредитной политики		
11.	Тема 11. Налоговое регулирование	ПК-3, ПК-6,	знает	понятие налога, налогового регулирования	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	классифицировать налоги по различным признакам		

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
		ПК-12	владеет	навыками анализа динамики собираемости разных видов налогов		
12.	Тема 12. Денежно-кредитное регулирование экономики	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятие денежно-кредитная регулирование экономики, валютная политика	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	раскрыть структуру и функции органов государственной власти в сфере денежно-кредитного регулирования экономики		
			владеет	навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих процесс денежно-кредитного регулирования экономики		
13.	Тема 13. Государственная валютная политика	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	цели и содержание валютного регулирования	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	определять субъекты и объекты валютных отношений		
			владеет	совокупность знаний в сфере международных, валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны		
14.	Тема 14. Инвестиционная политика государств	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	понятие инвестиционной политики; понятия инноваций, научно-технического прогресса, технологического уклада экономики; понятие инновационной политики	Тест (ПР-1)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	раскрыть цели и задачи инвестиционной политики в РФ; охарактеризовать виды и источники инвестиций; раскрыть действие современных методов регулирования инвестиционных процессов; раскрыть цели и задачи инновационной политики в РФ; действие инструментов государственного регулирования инвестиционного процесса в России		
			владеет	навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих динамику инвестиций и структуру инвестиций		
15.	Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-3, ПК-6, ПК-12	знает	структуру органов управления внешнеэкономической деятельностью в РФ, понятие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономической деятельности;	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг/Вопросы к экзамену
			умеет	раскрыть понятие внешнеэкономической деятельности		
			владеет	навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих экспортно-импортную деятельность Российской Федерации; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих процесс иностранного инвестирования в экономику России.		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» проводится в форме контрольных мероприятий (дискуссия, подготовка презентации-доклада, реферат) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» предусмотрена рейтинговая система оценки знаний студентов / зачет/ экзамен по билетам.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальные задания.

Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (реферат, тестовые задания, презентация-доклад)

Темы рефератов по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики»

1. Особенности государственного регулирования экономики в развитых странах.
2. Сущность термина «социально ориентированная (социальная) рыночная экономика», его отличия от понятий «командная экономика» и «свободная рыночная экономика».
3. Особенности государственного регулирования в различных странах с социальной ориентированной рыночной экономикой.
4. Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций).
5. Методы и формы согласования альтернативных экономических платформ общественных организаций и партий.
6. Формы и методы государственного регулирования экономики.
7. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах.
8. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе общенациональных комплексных программ.

9. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе региональных программ.

10. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе межотраслевых, ведомственных, муниципальных программ.

11. Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях.

12. Оценка инвестиционных рисков в современных условиях.

13. Инвестиционная политика РФ в современных условиях.

14. Инновационно-инвестиционный аспект стратегического планирования.

15. Государственное стимулирование инвестиций в России.

16. Анализ инвестиционной деятельности в РФ.

17. Бизнес-план инвестиционного проекта.

18. Государственное стимулирование инвестиций в России.

19. Инвестиции и инвестиционный климат в России.

Критерии оценки реферата:

✓ 100-86 - баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации

приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы презентация-доклад по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики»

1. Государство как эмиссионный центр и регулятор кредитно-денежной системы. Инструменты регулирования.
2. Различные виды кредитно-денежной политики и их связь с экономической политикой государства.
3. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики.
4. Современное представление о государстве
5. Понятие государственного регулирования экономики
6. Механизм государственного регулирования экономики в современных условиях
7. Методы государственного регулирования в экономике
8. Бюджетно-налоговая и денежнокредитная политика в регулировании экономики

9. Современная система государственного регулирования российской
ЭКОНОМИКИ

Критерии оценки презентации презентации-доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики»

1. Государство как гарант социальных и экономических свобод, достаточной обороноспособности и безопасности.
2. Функции государства.
3. Необходимость и возможность государственного регулирования национальной экономики.
4. Кейнсианская теория государственного регулирования экономики.
5. Основные концепции монетаристской теории.
6. Концепции теории «рациональных ожиданий»
7. Современные теории государственного регулирования экономики.

8. Функции государственного регулирования
9. Характеристика основных концепций и моделей государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.
10. Государственная экономическая политика как механизм использования инструментов регулирования.
11. Особенности группировок субъектов государственного регулирования экономики
12. Глобальная цель, генеральные и прикладные цели государственного регулирования национальной экономики.
13. «Магический четырехугольник» целей функционирования экономики.
14. Методы административного и экономического регулирования.
15. Система государственного прогнозирования. Цели и содержание системы государственных прогнозов.
16. Сущность направляющей и координирующей функций государственного регулирования в контексте Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
17. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.
18. Правительственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства на определенный период и как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны в реализации поставленных целей.
19. Правительственные программы, их структура и содержание.
20. Федеральные программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки.
21. Концепция социально-экономического развития как система представлений о стратегических целях, о приоритетах социально-экономической политики.

22. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

23. Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации.

24. Государственная региональная политика: сущность, цели и функции.

25. Новая региональная стратегия: проблемы реформирования.

26. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного механизма в контексте бюджетно-налоговой реформы.

27. Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования

28. Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора.

29. Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признанию организационно-правовых форм.

30. Организационно-функциональные аспекты повышения эффективности и управляемости государственной собственностью; рамки коммерциализации предприятий государственного сектора.

31. Формы государственной поддержки предпринимательства.

32. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

33. Законодательное и экономическое регулирование конкурентных отношений.

34. Задачи среднего и малого бизнеса в развитии экономики.

35. Формы и методы государственной поддержки, приоритетные направления развития малого бизнеса.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики»

1. Социальная политика: содержание, цели и методы осуществления.

2. Понятие социальной стратегии государства: долгосрочные и краткосрочные цели.
3. Социальные приоритеты и пути их реализации. Потребности как важнейшая составляющая критерия уровня жизни.
4. Система индикаторов (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилье, социальное обеспечение)
5. Государственная политика социальной защиты населения.
6. Система социального обеспечения
7. Социальная инфраструктура: функции и направление деятельности.
8. Социальное прогнозирование как основа формирования социальной политики государства.
9. Специфика проведения в России государственной социальной политики.
10. Бюджетно-финансовый механизм: сущность, основные элементы, функции.
11. Система основных финансовых инструментов экономики.
12. Финансовая политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности
13. Государственная политика расходов и государственная политика доходов.
14. Сущность, цели, методы и эффективность промышленной политики.
15. Цели и основные направления инновационной деятельности. Опыт зарубежных стран.
16. Цели и функции налогового регулирования.
17. Понятие о многофункциональной налоговой политике государства.
18. Принципы формирования налоговой политики
19. Регулирующее воздействие налоговой системы на экономические процессы разных уровней национальной экономики.
20. Особенности налоговой системы России.

21. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики. Инфраструктура денежно-кредитной политики.

22. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.

23. Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения.

24. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.

25. Содержание и основы понятия инвестиционного процесса.

26. Государственное регулирование инвестиции: содержание задачи.

27. Варианты инвестиционной политики государства в условиях транзитивной экономики.

28. Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора.

29. Институты, реализующие инвестиционную политику государства.

30. Внешне экономическая политика государства и ее составные элементы.

31. Экономическая стратегия и внешнеэкономическая деятельность государства: сценарии и подходы к реализации.

32. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования.

33. Экспортно-импортная политика государства, таможенное регулирование, валютный контроль

34. Региональная и продуктовая структура внешней торговли.

35. Формы расширения, задачи расширения и диверсификации экспорта, формы экономического содействия.

36. Роль и значение иностранных кредитов инвестиций, их эффективность в РФ.

37. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства.

38. Межгосударственные экономические отношения, их эффективность.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Государственное регулирование национальной экономики»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенция
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.