



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий(ая) кафедрой
«Государственного и муниципального
управления»

_____ Е.П. Володарская

« ____ » _____ 2015 г.

« ____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие и исполнение государственных решений

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профили: «Муниципальное управление»,
«Государственная и муниципальная служба»

Форма подготовки очная/ заочная

курс 3/5, семестр 5

лекции 18/12 час.

практические занятия 54/14 час.

лабораторные работы ____ час.

в том числе с использованием МАО лек. 18/4 /пр.. 18/4 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72/26 час.

в том числе с использованием МАО 36/8 час.

самостоятельная работа 72/118 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект ____

зачет _____ семестр

экзамен 5 семестр/5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Заведующая кафедрой к.и.н., профессор _____ Е.П. Володарская

Составитель: доцент _____ Л.Т. Глушненко

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ № _____
Заведующий кафедрой _____ Е.П. Володарская

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ Е.П. Володарская

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.04 «State and municipal administration»

Study profile State and municipal service, municipal administration.

Course title: Making and Implementing State Decisions

Variable part of Block 4, 4 credits.

Instructor: Glushnenkova Lyudmila Timofeevna, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of society for the formation of citizenship;
- ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity;
- ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;
- ability to self-organization and self-education.

Learning outcomes:

general professional competences (GPC):

- the ability to find organizational and managerial decisions, evaluate the results and consequences of a management decision and the willingness to take responsibility for them from the standpoint of the social significance of the decisions made (GPC-2);

professional competences (SPC):

- ability to assess the ratio of the planned result and the resources spent (SPC-22);
- ability to organize performance monitoring, assess the quality of management decisions and the implementation of administrative processes (SPC-25).

Course description:

The content of the discipline covers the following issues: theoretical models of state decision making; characteristic of the state as a subject of decision making; typology of government decisions, technologies for developing political and

administrative decisions, regulatory impact assessment; decision making methods in the face of uncertainty and risk; control of the implementation of state decisions and performance evaluation.

Main course literature:

1. Berezhkova, N. F. Pravovoye regulirovaniye gosudarstvennoy sluzhby v Rossii. Eticheskiye normy i prisyaga [Elektronnyy resurs] : monografiya / N. F. Berezhkova. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : YUNITI-DANA, 2017. — 583 c. — 978-5-238-02668-8. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/81533.html>
2. Gorb, V. G. Prinyatiye i ispolneniye gosudarstvennykh i munitsipal'nykh resheniy [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / V. G. Gorb. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Yekaterinburg : Ural'skiy institut upravleniya RANKhiGS, 2017. — 240 c. — 978-5-8056-0377-9. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/72346.html>
3. Goryachiy, S. A. Gosudarstvennoye i munitsipal'noye upravleniye [Elektronnyy resurs] : uchebno-metodicheskoye posobiye / S. A. Goryachiy. — Elektron. tekstovyye dannyye. — SPb. : Universitet ITMO, Institut kholoda i biotekhnologiy, 2014. — 44 c. — 2227-8397. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/66433.html>
4. Il'in, A. V. Prinyatiye resheniy o raspredelenii byudzhetykh sredstv [Elektronnyy resurs] / A. V. Il'in. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Statut, 2015. — 104 c. — 978-5-8354-1102-3. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/29028.html>
5. Kiriyyenko, V. Ye. Prinyatiye i ispolneniye gosudarstvennykh resheniy [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / V. Ye. Kiriyyenko. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Tomsk : Tomskiy gosudarstvennyy universitet sistem upravleniya i radioelektroniki, 2016. — 210 c. — 978-5-86889-739-9. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/72360.html>
6. Krutalevich, M. G. Formirovaniye upravlencheskikh resheniy na munitsipal'nom urovne upravleniya [Elektronnyy resurs] : uchebno-metodicheskoye posobiye / M. G. Krutalevich. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Orenburg : Orenburgskiy gosudarstvennyy universitet, EBS ASV, 2015. — 159 c. — 978-5-7410-1325-0. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/54175.html>
7. Sekletova, N. N. Sistemnyy analiz i prinyatiye resheniy [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / N. N. Sekletova, A. S. Tuchkova. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Samara : Povolzhskiy gosudarstvennyy universitet

telekommunikatsiy i informatiki, 2017. — 83 c. — 2227-8397. — Rezhim
dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/75407.html>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

Учебный курс «Принятие и исполнение государственных решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилей «Государственная и муниципальная служба», «Муниципальное управление», очной/заочной форм обучения.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/12 часов, в том числе МАО 18 часов), практические занятия (54/14 часов, в том числе МАО 18/8 часов), самостоятельная работа студента (72/118 часов, в том числе 27/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре/на 5 курсе. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Организационные системы в сфере государственного и муниципального управления», «Теория государственного и муниципального управления», «Конституционная стратегия Российской Федерации», «Система муниципального управления», «Система государственного управления» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Государственная и муниципальная служба», «Государственное регулирование национальной экономики», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении» «Государственное антикризисное управление».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические модели принятия государственных решений; характеристика государства как субъекта принятия решений; типологию государственных решений, технологии разработки политических и административных решений, оценку регулирующего воздействия; методы принятия решений в условиях

неопределенности и риска; контроль реализации государственных решений и оценку эффективности.

Целью изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является приобретение студентами знаний о порядке разработки и реализации государственных решений и формирование целостного представления о государственном управлении как о деятельности по принятию и исполнению управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного и муниципального управления знания теоретических основ разработки и принятия государственных решений, организации и контроля их исполнения;
- раскрыть и обосновать особенности управленческих решений в различных сферах государственного управления;
- представить современные методы и механизмы оценки эффективности государственных решений на этапах разработки и реализации;
- сформировать навыки организационно-управленческой, информационно-методической и вспомогательно-технологической работы, необходимые в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Для успешного изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; методы анализа результатов реализации государственных решений
	Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач
	Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности
ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска, технологию оценки регулирующего воздействия
	Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; представлять результаты работы; применять полученные знания в создании и актуализации качественных характеристик управленческих решений
	Владеет	методами принятия решений в условиях неопределенности, методами оценки регулирующего воздействия, расчетов эффективности по количественным и качественным критериям
ПК-25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знает	теорию и практические аспекты организации разработки, эффективной реализации и контроля государственных решений в системе государственного управления; теорию и практические аспекты обеспечения качества государственных решений
	Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; определять технологию разработки и реализации качественных государственных решений
	Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, организационной деятельности, навыками работы с информационно - коммуникационными технологиями и программными средствами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» применяются следующие методы активного обучения: лекция – презентация, дискуссия, групповая работа.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Теоретико- методологические основания теории принятия государственных решений (2/1 час.)

Тема 1.1 Проблемы концептуализации теории принятия государственных решений (1/0 час.) с применением активной формы- лекция - презентация

Роль и место дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в учебном плане подготовки бакалавров. Предмет изучения дисциплины, цель, задачи. Методология изучения дисциплины. Основные понятия теории принятия управленческих решений. Предмет, задачи теории принятия решений.

Тема 1.2 Теоретические модели принятия государственных решений (1/1 час.) с применением активной формы - лекция - презентация

Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений. Нормативный подход к принятию государственных решений. Дескриптивный (поведенческий) подход к принятию решений. Специализированные теории принятия государственных решений.

Модуль 2. Принятие государственных решений как процесс реализации государственного управления (6/4 час.)

Тема 2.1 Государство как субъект принятия решений. Уровни принятия государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы - лекция - презентация

Государство как общественный институт. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений. Основные акторы государства при принятии решений. Институты как акторы государственных решений. Контрагенты государства в процессе принятия решений. Причины уровневой сегментации принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Публичные формы принятия

государственных решений. Латентные инструменты принятия государственных решений. Политические и управленческие механизмы принятия государственных решений. Макроэкономический и организационно-административный уровни принятия государственных решений. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.

Тема 2.2 Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы – лекция – пресс-конференция

Принятие государственных решений как функционально- поведенческий комплекс. Лидерская подсистема в принятии государственных решений. Классификация государственных решений. Принципы и свойства государственных решений. Информационно- аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подготовительный (диагностический) этап разработки государственного решения. Этап выработки целей, формулировки критериев достижения цели и ограничений. Этап выработки вариантов решения и их оценки. Этап принятия решения. Этап реализации целей.

Тема 2.3 Оценка регулирующего воздействия (2/2 час.) с использованием активной формы – проблемная лекция

Сущность и цели оценки регулирующего воздействия. Правовые основы оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации. Опыт зарубежных стран (Великобритания, Германия, Польша) проведения оценки регулирующего воздействия. Рекомендации по внедрению элементов оценки регулирующего воздействия. Информационное обеспечение оценки регулирующего воздействия. Роль стейкхолдеров в оценке регулирующего воздействия.

Модуль 3. Методы разработки и принятия государственных решений (6/4 час.)

Тема 3.1 Методы планирования в принятии государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы лекция - презентация

Роль творческого и аналитического в процессе планирования. Методы критического мышления. Основные понятия сетевого планирования и управления. Правила построения сетевых моделей. Упорядочивание сетевой модели. Временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков.

Тема 3.2 Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы лекция – пресс конференция

Предпосылки становления и сущность процесса разработки стратегических государственных решений. Основные принципы стратегического государственного управления. Государственная политика как форма реализации стратегии. Формы и методы прогнозирования в принятии государственных решений.

Тема 3.3 Разработка и принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска (2/2 час.) с применением активной формы проблемная лекция

Риски в процессе принятия государственных решений. Контроль и управление рисками. Сущность и источники неопределенности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска. Модели и методы решения задач в условиях неопределенности и риска. Уровни неопределенности при оценке эффективности государственных решений.

Модуль 4. Исполнение государственных решений (4/3 час.)

Тема 4.1 Мониторинг и контроль исполнения государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы – лекция – пресс-конференция

Функции и виды контроля. Содержание контрольных процедур. Организационное обеспечение контроля разработки и реализации государственных решений. Нормативно – правовое обеспечение контроля исполнения государственных решений. Мониторинг как инструмент контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Характеристики эффективного контроля. Определение стандартов контроля. Государственные решения и ответственность.

Тема 4.2. Условия и факторы обеспечения качества и эффективности государственных управленческих решений (2/2 час.) с применением активной формы лекция - презентация

Понятие качества государственных решений. Условия и факторы обеспечения качества решений: объективные условия, предварительное оценивание проблемы, временной фактор, ситуационные и поведенческие факторы. Организационно – техническое обеспечение качества государственных решений. Технологические предпосылки обеспечения качества управленческих решений. Понятие эффективности государственных решений.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

Практические занятия (54/14 час.)

Занятие 1. Проблемы концептуализации теории принятия государственных решений (2/0 час.) с применением активной формы – дискуссии.

1. Основные понятия теории принятия управленческих решений.
2. Предмет, задачи теории принятия решений.
3. Нормативный подход к принятию решений.
4. Deskриптивный подходы к принятию решений.

Занятие 2. Решение задачи выбора альтернативы (2/0 час.).

Занятие 3. Система государственного управления как деловая среда принятия решений (2/0 час.) с применением активной формы – дискуссии.

1. Коэволюционный, синергетический, технологический и социоцентрический подходы к интерпретации государственного управления.
2. Теория нового государственного менеджмента.

Занятие 4. Система государственного управления как деловая среда принятия решений (2/0 час.) с применением активной формы дискуссии.

1. Государственные решения в сетевом государственном управлении.
2. Менеджеральные подходы Good governance.
3. Электронное правительство.
4. Специализированные теории принятия государственных решений.

Занятие 5. Государство как субъект принятия решений (2/1 час.) с применением активной формы - дискуссии.

1. Государство как общественный институт.
2. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений.
3. Основные акторы государства при принятии решений.
4. Институты как акторы государственных решений.

Занятие 6. Уровни принятия государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы – дискуссии.

1. Политический уровень принятия государственных решений.
2. Макроэкономический и организационно- административный уровни принятия государственных решений.
3. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.

Занятие 7. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений (2/0 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.

2. Сущность и свойства государственных решений.
3. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.

Занятие 8. Классификация государственных решений (2/1) с применением активной формы – устного опроса.

Занятие 9. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений (4/0 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Формы государственных решений и особенности их принятия по уровням и ветвям власти.
2. Роль информации в разработке эффективных государственных решений.
3. Целевая ориентация государственных решений.
4. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
5. Лидерская подсистема в принятии государственных решений.

Занятие 10. Экспертные методы в разработке государственных решений (2/2 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Метод «Дельфи».
2. Метод «мозгового штурма».
3. Метод сценариев развития.
4. Оценка достоверности экспертных методов.

Занятие 11. Этапы принятия государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы – дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений.
2. Подготовительный этап принятия государственных решений.
3. Этап выработки целей.

4. Этап реализации целей.
5. Завершающий этап.

Занятия 12. Применение метода анализа иерархий в разработке государственных решений (4/1 час.). Решение задач.

Занятие 13. Оценка регулирующего воздействия (4/2час.) Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Сущность и цели оценки регулирующего воздействия.
2. Правовые основы оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации.
3. Опыт проведения оценки регулирующего воздействия в Великобритании.
4. Опыт проведения оценки регулирующего воздействия в Германии.
5. Опыт проведения оценки регулирующего воздействия в Польше.
6. Рекомендации по внедрению элементов оценки регулирующего воздействия.

Занятие 14. Процедуры принятия государственных решений законодательными представительными органами государственной власти (2/1 час.) с применением активной формы - групповой работы. Построение блок - схем процессов принятия законов на основе Регламента Государственной Думы Российской Федерации и Регламента Законодательного Собрания Приморского края.

Занятие 15. Процедуры принятия государственных решений органами исполнительной власти Российской Федерации и Приморского края (2/1 час.). с использованием активной формы – групповой работы. Построение блок - схем процессов принятия нормативно- правовых актов.

Занятие 16. Методы разработки и принятия управленческих решений (4/0 час.) Выполнение практических заданий (решение задач оптимального выбора).

Занятие 17. Методы разработки и принятия управленческих решений (4/0 час.) Выполнение практических заданий (решение задач управление запасами и массового обслуживания).

Занятие 18. Формы гипотетического мышления в принятии государственных решений (4 /1 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Прогнозирование в принятии государственных решений
2. Формы и методы прогнозирования.
3. Планирование в принятии государственных решений
4. Программирование в принятии государственных решений.

Занятие 19. Принятие решений в условиях риска и неопределенности (2/1 час.). Решение задач.

Занятие 20. Исполнение государственных решений (2/0 час.) с использованием активной формы – дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений.
2. Функции, виды и содержание контроля.
3. Принципы построения эффективной системы контроля.
4. Определение стандартов контроля.
5. Политические решения и ответственность.

Занятие 21. Эффективность государственных решений (2 /1 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Понятие качества государственных решений. Условия и факторы обеспечения качества решений:

2. Эффективность государственных решений.
3. Методы оценки эффективности государственных решений.
4. Контроль и ответственность при исполнении государственных решений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основания теории принятия государственных решений	ОПК-2 ПК-22 ПК-25	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практические аспекты информационного обеспечения процесса принятия и исполнения государственных решений; мотивации и лидерства в процессах принятия и исполнения государственных решений	УО-1, УО-2	Вопросы к экзамену
			Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач; представлять результаты работы; применять полученные знания в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений; работать с большими объемами	УО-1, УО-2	Вопросы к экзамену

				информации; организовывать командную работу; оценивать профессиональный потенциал сотрудников		
			Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами. навыками самоорганизации, профессионального роста и творческой деятельности.	ПР-1, ПР-2	Вопросы к экзамену
2	Раздел 2. Принятие государственных решений как процесс реализации государственного управления	ОПК-2 ПК-22 ПК-25	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практические аспекты оценки регулирующего воздействия в процессах принятия государственных решений; методы оценки эффективности государственных решений; теорию и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практику социально-экономического проектирования;	УО-1, УО-2, УО-3	Вопросы к экзамену
			Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач; представлять результаты работы; организовывать командную работу; оценивать профессиональный потенциал сотрудников; применять полученные знания в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	УО-1, ПР-1	Вопросы к экзамену
			Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности. навыками работы с	ПР-1, ПР-2	Вопросы к экзамену

				информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами. навыками самоорганизации, профессионального роста и творческой деятельности. навыками диагностики организационной культуры, аудита человеческих ресурсов. навыками информационно-аналитической деятельности в разработке решений по экономическим и финансовым проблемам.		
3	Раздел 3. Методы разработки и принятия государственных решений	ОПК-2 ПК-22 ПК-25	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию принятия решений, методы, используемые на различных этапах разработки государственных решений; теорию и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практику социально-экономического проектирования	УО-1, УО-2, УО-3	Вопросы к экзамену
			Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач; представлять результаты работы; применять полученные знания в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений; работать с большими объемами информации; использовать знания при решении задач в условиях неопределенности и риска; применять полученные знания в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	УО-1, ПР-2	Вопросы к экзамену
			Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности. навыками поиска решений в условиях компромисса. навыками работы	ПР-1, ПР-2	Вопросы к экзамену

				информационно - коммуникационными технологиями и программными средствами. навыками информационно-методической поддержки и сопровождения реализации государственных решений. навыками информационно-аналитической деятельности в разработке решений по экономическим и финансовым проблемам.		
4	Раздел 4. Исполнение государственных решений	ОПК-2 ПК-22 ПК-25	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практические аспекты организации разработки, эффективной реализации и контроля государственных решений в системе государственного управления; теорию и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практику социально-экономического проектирования;	УО-1, УО-2, УО-3	Вопросы к экзамену
			Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач; представлять результаты работы; определять последствия и степень ответственности за принятые решения; применять полученные знания в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; проводить расчеты с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов	УО-1, ПР-1	Вопросы к экзамену
			Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности. навыками работы с информационно - коммуникационными технологиями и программными средствами, навыками информационно-методической	ПР-1, ПР-2	Вопросы к экзамену

				поддержки и сопровождения реализации государственных решений, навыками информационно-аналитической деятельности в разработке решений по экономическим и финансовым проблемам.		
--	--	--	--	---	--	--

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бережкова, Н. Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга [Электронный ресурс] : монография / Н. Ф. Бережкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-02668-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81533.html>
2. Горб, В. Г. Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Горб. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский институт управления РАНХиГС, 2017. — 240 с. — 978-5-8056-0377-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72346.html>
3. Горячий, С. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. А. Горячий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66433.html>
4. Ильин, А. В. Принятие решений о распределении бюджетных средств [Электронный ресурс] / А. В. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 104 с. — 978-5-8354-1102-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29028.html>

5. Кириенко, В. Е. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Кириенко. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — 978-5-86889-739-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72360.html>

6. Круталевич, М. Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Круталевич. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 159 с. — 978-5-7410-1325-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54175.html>

7. Секлетова, Н. Н. Системный анализ и принятие решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Секлетова, А. С. Тучкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75407.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Анненков, В.И. Государственная служба: организация управленческой деятельности : учебное пособие / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев, Б.И. Киселёв.— М. : КНОРУС, 2011. — 256 с

2. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления: учебник / Атаманчук Г. В.; . – М.: Омега-Л, 2010. - 525 с.

3. Афоничкин, А.И., Михайленко, Д.Г. Управленческие решения в экономических системах : учебник / А.И. Афоничкин, Д.Г.Михайленко. - СПб.:Питер, 2009. -480 с.

4. Гаман-Голутвина, О.В. Метафизические измерения трансформаций российских элит // О.В. Гаман-Голутвина // Политическая концептология №3, 2012г.

5. Гармаш, А.Н. Орлова, И.В. Математические методы в управлении : учебное пособие / А.Н. Гармаш, И.В.Орлова. –М.: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.
6. Зими́на, В.Д., Борисов, Н.А. Политическое управление: учебник / В.Б. Зими́на, Н.А. Борисов. - М.: РГГУ, 2008, - 376 с.
7. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учеб. пособие. / А.Т. Зуб. - М.: Инфра-М, 2010. - 400 с.
8. Кудрявцев, Е. М. Методы сетевого планирования и управления проектом / Е.М. Кудрявцев – М.: ДМК Пресс, 2005. – 240 с.
9. Лукичёва, Л. И., Егорычев, Д. Н., Управленческие решения : учебник по специальности «Менеджмент организации» / Л.И. Лукичёва, Д.Н. Егорычев. — 4-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009.
10. Лясников, Н.В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин. — М. : КНОРУС, 2012. — 256 с.
11. Миронов, В.В., Зуб, А.Т. Принципы принятия управленческих решений в системе федеральных органов исполнительной власти : Учебно-методическое пособие для государственных служащих / В.В., Миронов, А.Т. Зуб - М.: Современные тетради, 2003.
12. Парахина, В.Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина.— М. : КНОРУС, 2013.— 494 с
13. Путин, В.В. Демократия и качество государства / В.В. Путин // Коммерсант. - 2012, - 6 февраля.
14. Путин, В.В. Россия сосредотачивается – вызовы, на которые мы должны ответить / В.В. Путин // Известия. -2012, -16 января.
15. Рапопорт, Б.Я. Особенности информационного обеспечения решений федеральных органов государственной власти России: социологический анализ : диссерт. / Б.Я. Рапопорт // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/osobennosti-informatsionnogo-obespecheniya-reshenii-federalnykh-organov-gosudarstvennoi-vlas#ixzz2z6YTk9nD>

16. Тарасенко, Ф.П. Прикладной системный анализ : учебное пособие / Ф.П. Тарасенко. - М. : Кнорус, 2010. - 224 с
17. Теория и практика системных преобразований: Экономика, управление, социология / Под ред. А.Н. Швецова.- Труды Института системного анализа РАН, Т. 43.-М.: ЛЕНАНД, 2009.- 160 с.
18. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов; под ред. проф. М.Л. Разу.— М. : КНОРУС, 2012. - 760 с.
19. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения: учебник. / Р.А. Фатхутдинов. – Инфра–М, 2011. -352 с.

Нормативно- правовые материалы

1. О противодействии коррупции : Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ar.gov.ru/library>
2. Об организации предоставления государственных услуг : Федеральный закон № 210–ФЗ от 27 июля 2010 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ar.gov.ru/library>
3. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления : Указ Президента Российской Федерации № 601 от 7 мая 2012 года / Собрание законодательства Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 19 ст. 2338.
4. О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации N 840 от 16 августа 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ar.gov.ru/library>
5. О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Совета Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в

некоторые акты Правительства РФ : Постановление Правительства Российской Федерации № 1318 от 17 декабря 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ar.gov.ru/library>

6. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ar.gov.ru/library>

7. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению процедуры и порядка проведения оценки регулирующего воздействия в субъектах Российской Федерации: Приказ Минэкономразвития России № 623 от 25 сентября 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ar.gov.ru/library>

8. Об утверждении порядка проведения экспертизы нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности : Приказ Минэкономразвития России № 634 от 9 ноября 2011 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://minjust.consultant.ru/documents/423>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения **regulation.gov.ru**

2. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU**

3. Российское образование. Федеральный портал **edu.ru**

4. Совершенствование государственного управления. Федеральный портал **ar.gov.ru**

5. Сервер органов государственной власти **gov.ru**

6. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ . Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- КонсультантПлюс / Гарант
- Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов –

«удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Достижения студентов в обретении теоретических знаний и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» могут быть зафиксированы как в процессе аудиторных занятий, так и по результатам самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Освоение дисциплины предполагает участие студентов в следующих видах учебной деятельности: посещение лекций; работа на практических занятиях; участие в групповых дискуссиях и выполнение групповых заданий. В процессе практического освоения учебного материала применяются методы самооценки результатов деятельности, методы взаимной оценки: рецензирование работ друг друга; осуществляют экспертные оценки докладов и выступлений.

Текущий контроль осуществляется методом оценки активности участия в дискуссиях на семинарах, качества выполнения практических заданий. В случае пропуска занятий по уважительной причине студенту предоставляется возможность освоить материал пропущенной лекции и выполнить самостоятельно виды работ в рамках заданий практических занятий, а затем предоставить результаты преподавателю. Итоговая оценка по дисциплине формируется по рейтингу текущей успеваемости.

Самостоятельная работа – важная, неотъемлемая составляющая современного образовательного процесса, значимость которой в последнее время постоянно возрастает.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины.

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть органайзеры любого типа: печатные, электронные, мобильные. Начинать надо с составления списка дел, упорядочение по времени и степени важности. Важно на самостоятельную работу в не учебное время выделить одно и то же время, регулярно учет и контролировать исполнение дел. Цель планирования времени – получить наибольший эффект с наименьшими затратами.

Алгоритм изучения дисциплины:

- знакомство с программой дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»;
- изучение списка рекомендуемой литературы;
- изучение структуры дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»: лекционной, практической части, форм текущего и промежуточного контроля, методов оценки;

- составление плана работы на семестр с учетом нормативов времени на подготовку к занятиям разных типов;
- подготовка к занятиям в соответствии с планом;
- регулярная проверка результатов текущего контроля с целью повышения итоговой рейтинговой оценки.

Рекомендации по работе с нормативно- правовыми актами и другими источниками информации.

Большую роль в освоении дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» играет нормативно- правовая база. Основные правила:

- пользоваться официальными российскими справочно – правовыми системами, государственными правовыми ресурсами, содержащими только актуальную информацию;
- региональное законодательство и муниципальные правовые акты доступны на официальных сайтах органов власти субъектов федерации и муниципальных образований;
- при подготовке презентаций и докладов делать ссылки на источник и дату обращения к источнику;
- при получении информации из интернета обращать внимание на дату публикации информации;
- научные публикации доступны в электронной научной системе e-library и киберленинке;
- учебники и учебные пособия, отсутствующие в библиотеке ДВФУ, доступны в библиотечных системах IPRBooks, ZNANIUM, Лань.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине

«Философия» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты о в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профили: «Муниципальное управление», «Государственная и муниципальная служба»

Форма подготовки очная/заочная

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час.)	Форма контроля
1.	1,2 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию № 1,2,3: проработка лекционного материала и учебной основной и дополнительной литературы для участия в дискуссии по вопросам занятия.	5	УО-1
2.	3,4 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию № 4-6, проработка лекционного и рекомендованного учебного материала для подготовки к участию в дискуссии.	5	УО-1
3.	5,6 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию №7,8: проработка учебного материала и источников для подготовки доклада, подготовка к обсуждению доклада, подготовка к устному опросу.	5	УО-2, УО-3
4.	7,8 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию № 9,10: проработка лекционного и рекомендованного учебного материала для подготовки доклада, подготовка к обсуждению доклада.	5	УО-3
5.	9,10 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию № 11-12: проработка учебного материала и рекомендованных источников, подготовка к практической работе по решению задач, дискуссии.	5	УО-1, ПР-2
6.	11,12 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию № 13-15 проработка лекционного материала, подготовка докладов, подготовка к групповой работе.	5	УО-3, ПР-2
7.	13,14 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию № 16-17: проработка учебного материала; подготовка к решению задач.	5	ПР-1
8.	15,16 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию № 18-19: проработка учебного материала; анализ нормативных источников для подготовки докладов, подготовка к решению задач.	5	УО-3, ПР-1
9	17,18 учебная неделя семестра	Подготовка к практическому занятию № 20-21 проработка учебного материала; анализ государственных программ, подготовка к дискуссии и обсуждению докладов..	5	УО-1, УО-3
	ИТОГО		45	
8.		Подготовка к экзамену	27	экзамен
	ВСЕГО		72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация самостоятельной работы студента начинается с изучения учебно- методического комплекса дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка к проверке, предусмотренной рейтинговой системой оценки знаний.
3. Подготовка к экзамену по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется придерживаться следующей логики:

- провести поиск литературы и обзор электронных источников по теме практического занятия;
- изучить теоретический материал по теме, используя конспект лекции, основную и дополнительную литературу, электронные источники информации;
- подготовить доклад по теме, выбранной самостоятельно и согласованной с преподавателем или сообщение в рамках дискуссии.
- Подготовиться к решению задач, используя материалы лекционных занятий

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины предусматриваются такие виды самостоятельной работы, как:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе),
- работа с нормативными документами и законодательной базой,

- анализ нормативных источников для подготовки докладов и выступлений в рамках дискуссии,

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,

- подготовка докладов,

- подготовка к выполнению практического задания,

- подготовка к групповой работе,

- подготовка к экзамену.

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам государственных решений. Освоению материала способствует знакомство с результатами и рекомендациями научных исследований.

Самостоятельная работа начинается с изучения учебно- методического комплекса дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».

Освоение дисциплины предполагает самостоятельную творческую работу обучающихся. Каждая тема дисциплины должна быть проработана в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется соблюдать следующий порядок работы:

- внимательно изучите основные вопросы темы и план практического занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами;

- прочтите электронный вариант материалов для самостоятельного изучения по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

– после ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для практических занятий и контрольные вопросы по соответствующей теме;

– продумайте свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

– выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее;

– продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на материалы для самостоятельного изучения, расширяя и дополняя их данными из практики органов государственного управления, учебников, дополнительной литературы, интернет-ресурсов, материалов исследований и своего опыта.

Желательно к каждому практическому занятию самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов темы. В процессе самостоятельной работы и изучения вопросов исследуемой темы обучающийся может посещать консультации преподавателя, обсуждать с ним прочитанную литературу и другие источники и предоставлять ему текст выступления или доклада на предварительную проверку. В целях эффективного мотивирования обучающихся на плодотворную самостоятельную работу преподаватель должен стимулировать развитие обратной связи посредством оценки результатов выполненной работы.

Рекомендации по подготовке к дискуссии.

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании.

Дискуссия (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей,

позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных задач.

Дискуссия-диалог чаще всего применяется для совместного обсуждения учебных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнения, группового взаимодействия по принципу “индивидуальных вкладов” или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Чтобы выступление было кратким и ясным, можно воспользоваться ПОПС-формулой:

П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения) – Я считаю, что...

О – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) - ...потому, что...

П – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) - ...например...

С – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) -...поэтому....

ПОПС-формулу часто называют МОПС-формулой (Мнение-Объяснение-Пример-Следствие).

Выступление может состоять из двух-четырех предложений и занимать 1-2 минуты.

Выступая:

— излагай мысли кратко, стараясь не повторять сказанного;

— в выступлении выделяй главное, четко формулируй свои доводы;

— не стесняйся высказывать необычные идеи: оригинальность мышления — признак развитого интеллекта;

— наблюдай за реакцией участников дискуссии на твои слова или точку зрения, но при этом держись с достоинством.

Во время выступления:

— старайся понять предыдущего выступающего, даже если не согласен с ним;

— прежде чем вступить в спор, продумай основные моменты того, что хочешь сказать;

— серьезно аргументируй свое мнение, не допускай жаргонных выражений и «слов-паразитов»;

— не размахивай руками и не повышай тона; лучшее доказательство правоты — точные факты и железная логика;

— не оскорбляй предыдущих выступающих;

— внимательно выслушай возражения, постарайся определить правильные и ошибочные утверждения оппонента;

— не будь упрямым и не бойся признать свою неправоту.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Доклад - расширенное письменное или устное **сообщение**, на основе совокупности ранее опубликованных учебных, исследовательских, научных разработок по соответствующей отрасли научных знаний.

Структура и цель. Доклад может преследовать две цели: первая — информирование, вторая — информирование и убеждение. Когда назначение доклада — информирование, материалы располагаются в простом порядке, позволяющем доводить информацию ясно и четко. Это может быть хронологическая последовательность событий, географическая последовательность или степень важности (более важные факты упоминаются перед менее важными или наоборот). Если цель — убеждение, важно выбрать такой порядок, который естественно приведет к выводам и рекомендациям, которые вы защищаете. В докладе это обычно достигается при посредстве логики и рассуждений.

Доклад содержит введение, основную часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении коротко раскрывается цель доклада, называются основные использованные источники и их авторы. В основной части излагается суть темы доклада. В заключении делаются общие выводы по работе и предложения. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. В заключении желательно привести личную точку зрения докладчика.

Письменный доклад не должен превышать 5-7 страниц, подготовленных на компьютере, формат А4, шрифт 14, интервал 1,5. При подготовке к выступлению с докладом на занятии необходимо провести хронометраж. Время для выступления с докладом – 7 минут.

Методические указания для решения практических задач.

Решение практических задач – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных производственных ситуаций. Упражняясь, студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые примеры. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует.

Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен по дисциплине является видом итогового контроля. Он предполагает определение соответствия представлений, знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню освоения дисциплины и проводится после изучения всех тем курса. Условие допуска к экзамену – своевременное и качественное выполнение практических заданий, тестов и других работ, предусмотренных учебным планом, и получение в ходе текущего контроля знаний рейтинговую оценку не менее 60%.

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Практическое занятие 1. Теоретические модели принятия государственных решений (2/0 час.) с применением активной формы: дискуссии.

1. Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений.
2. Предмет, задачи теории принятия решений.
3. Нормативный подход к принятию государственных решений.
4. Дескриптивный (поведенческий) подход к принятию решений.
5. Специализированные теории принятия государственных решений.

Методические указания к практическому занятию 1.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить параграфы 1-2 1-ой главы учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 3) Подготовиться к дискуссии по теме занятия:
 - a. Особенности нормативного подхода к принятию государственных решений
 - b. Модель всеобщей рациональности

- c. Модель рационального выбора
- d. Модель ограниченной рациональности
- e. Сетевая теория
- f. Возможности реализации данных моделей в государственном управлении.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время дискуссии. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Убедительная аргументация, подкреплённая примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 2. Решение задачи выбора альтернативы (2/0 час.).

Практическое занятие 3. Система государственного управления как деловая среда принятия решений (2/0 час.) с применением активной формы – дискуссии.

1. Коэволюционный, синергетический, технологический и социоцентрический подходы к интерпретации государственного управления.
2. Теория нового государственного менеджмента.

Методические указания к практическому занятию 3.

- 4) Изучить лекционный материал.
- 5) Изучить параграфы 3-4 1-ой главы учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 6) Подготовиться к дискуссии по теме занятия.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время дискуссии. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Убедительная аргументация, подкреплённая примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 4. Система государственного управления как деловая среда принятия решений (2/0 час.) с применением активной формы дискуссии.

1. Государственные решения в сетевом государственном управлении.
2. Менеджеральные подходы Good governance.
3. Электронное правительство.
4. Специализированные теория принятия государственных решений.

Методические указания к практическому занятию 4.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить параграфы 5-6 1-ой главы учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 3) Подготовиться к дискуссии по теме занятия.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время дискуссии. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Убедительная аргументация, подкрепленная примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 5. Государство как субъект принятия решений (2/1 час.) с применением активной формы: дискуссии.

1. Государство как общественный институт.
2. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений.
3. Основные акторы государства при принятии решений.
4. Институты как акторы государственных решений.

Методические указания к практическому занятию 5.

- 1) Изучить лекционный материал.

- 2) Изучить параграфы 1-4 2-ой главы учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 3) Подготовиться к дискуссии по теме занятия.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время дискуссии. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Убедительная аргументация, подкреплённая примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 6. Уровни принятия государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы – дискуссии.

1. Политический уровень принятия государственных решений.
2. Макроэкономический и организационно- административный уровни принятия государственных решений.
3. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.

Методические указания к практическому занятию 6.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить 3 главу учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 3) Подготовиться к дискуссии по вопросам занятия.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время дискуссии. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Убедительная аргументация, подкреплённая примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 7. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений (2/0 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
2. Сущность и свойства государственных решений.
3. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.

Методические указания к практическому занятию 7.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить параграф 1-ый 4-ой главы и параграф 5 5-ой главы учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 3) Подготовить доклад с презентаций.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование для доклада. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой государственного управления	1
3	Убедительная аргументация, подкреплённая примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 8. Классификация государственных решений (2/1) с применением активной формы – устного опроса.

Устный опрос проводится по всем рассмотренным ранее в рамках дискуссий темам.

Методические указания к практическому занятию 8.

- 1) Повторить лекционный материал.
- 2) Повторить материал 1-4 глав учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Убедительная аргументация, подкрепленная примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 9. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений (4/0 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Формы государственных решений и особенности их принятия по уровням и ветвям власти.
2. Роль информации в разработке эффективных государственных решений.
3. Целевая ориентация государственных решений.
4. Лидерская подсистема в принятии государственных решений.

Методические указания к практическому занятию 9.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить параграф 2-ой 4-ой главы учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 3) Подготовить доклад по теме занятия.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование для доклада. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой государственного управления	1
3	Убедительная аргументация, подкрепленная примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 10. Экспертные методы в разработке

государственных решений (2/2 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Метод «Дельфи».
2. Метод «мозгового штурма».
3. Метод сценариев развития.
4. Оценка достоверности экспертных методов.

Методические указания к практическому занятию 10.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить дополнительную литературу:
 - а. Афоничкин, А.И., Михайленко, Д.Г. Управленческие решения в экономических системах : учебник / А.И. Афоничкин, Д.Г.Михайленко. - СПб.:Питер, 2009. -480 с.
 - б. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учеб. пособие. / А.Т. Зуб. - М.: Инфра-М, 2010. - 400 с.
 - с. Козин В.Н., Литягина С.В. Как работать над управленческим решением. Системный подход: учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010.- 190с.
 - д. Лукичёва, Л. И., Егорычев, Д. Н., Управленческие решения : учебник по специальности «Менеджмент организации» / Л.И. Лукичёва, Д.Н. Егорычев. — 4-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009.
- 3) Подготовить доклад по теме занятия.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование для доклада. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой государственного управления	1
3	Убедительная аргументация, подкреплённая примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 11. Этапы принятия государственных решений (2/1 час.) с применением активной формы: дискуссии.

1. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений.
2. Технология принятия политических решений.
3. Технология принятия административных решений.
4. Подготовительный (диагностический) этап разработки государственного решения.
5. Этап выработки целей, формулировки критериев достижения цели и ограничений.
6. Этап выработки вариантов решения и их оценки.
7. Этап принятия решения и реализации целей.

Методические указания к практическому занятию 11.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить 5 главу параграфы 1-4 учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 3) Подготовиться к дискуссии по теме занятия, обратив отдельное внимание особенность каждого этапа и на методы, используемые на каждом из этапов разработки и реализации государственных решений.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время дискуссии. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Убедительная аргументация, подкрепленная примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 12. Применение метода анализа иерархий в разработке государственных решений (4/1 час.). Решение задач.

Методические указания к практическому занятию 11.

- 1) Изучить лекционный материал.

2) Изучить использование метода по методически рекомендациям.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время решения задачи. Правильность применения.	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Правильная аргументация результата.	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 13. Оценка регулирующего воздействия (4/2 час.).

Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Сущность и цели оценки регулирующего воздействия.
2. Правовые основы оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации.
3. Рекомендации по внедрению элементов оценки регулирующего воздействия.
4. Информационное обеспечение оценки регулирующего воздействия.
5. Роль стейкхолдеров в оценке регулирующего воздействия.

Методические указания к практическому занятию 13.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить нормативно- правовые источники оценки регулирующего воздействия: федеральный закон № 176-ФЗ и Постановление Правительства РФ №1318.
- 3) Исследовать информацию на портале ОРВ <http://orv.gov.ru>
- 4) Подготовить доклад.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование для доклада. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой государственного управления	1
3	Убедительная аргументация, подкрепленная примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2

ИТОГО	5
-------	---

Практическое занятие 14. Процедуры принятия государственных решений законодательными представительными органами государственной власти (2/1 час.) с применением активной формы - групповой работы.

Построение блок - схем процессов принятия законов на основе Регламента Государственной Думы Российской Федерации и Регламента Законодательного Собрания Приморского края.

Методические указания к практическому занятию 14.

Создать группы по 5 человек для разработки блок-схемы. Осуществить выбор инструмента для подготовки презентации (приложение презентационной графики MS PowerPoint или посредством онлайн-сервиса). Используя Регламент Государственной Думы и Регламент Законодательного собрания Приморского края построить блок-схемы разработки законопроектов и принятия решений этими органами власти. Обсудить в своей группе полученные результаты, коллективно разработать форму его представления перед студенческой аудиторией. Распределить в группе обязанности по оформлению результатов работы и содержанию доклада. Подготовить презентацию и файл в процессоре MS Word с сопроводительным текстом к каждому слайду или он-лайн презентацию.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание регламентов органов власти	2
2	Умение правильно выделять этапы работы органа власти и выстраивать их в логической последовательности.	2
3	Хорошее владение методами представления результатов работы, включая презентацию и доклад.	1
	ИТОГО	5

Практическое занятие 15. Процедуры принятия государственных решений органами исполнительной власти Российской Федерации и

Приморского края (2/1 час.). с использованием активной формы – групповой работы.

Построение блок - схем процессов принятия нормативно- правовых актов.

Методические указания к практическому занятию 15.

Создать группы по 5 человек для разработки блок-схемы. Осуществить выбор инструмента для подготовки презентации (приложение презентационной графики MS PowerPoint или посредством онлайн-сервиса). Используя нормативно- правовые акты органов исполнительной власти построить блок-схемы разработки и принятия решений этими органами власти. Обсудить в своей группе полученные результаты, коллективно разработать форму его представления перед студенческой аудиторией. Распределить в группе обязанности по оформлению результатов работы и содержанию доклада. Подготовить презентацию и файл в процессоре MS Word с сопроводительным текстом к каждому слайду или он-лайн презентацию.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание НПА органов исполнительной власти	2
2	Умение правильно выделять этапы работы органа власти и выстраивать их в логической последовательности.	2
3	Хорошее владение методами представления результатов работы, включая презентацию и доклад.	1
	ИТОГО	5

Практическое занятие 16. Методы разработки и принятия управленческих решений (4/0 час.) Выполнение практических заданий (решение задач оптимального выбора).

Методические указания к практическому занятию 16.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить дополнительную литературу (решение оптимизационных задач):

а. Афоничкин, А.И., Михайленко, Д.Г. Управленческие решения в экономических системах : учебник / А.И. Афоничкин, Д.Г.Михайленко. - СПб.:Питер, 2009. -480 с.

б. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учеб. пособие. / А.Т. Зуб. - М.: Инфра-М, 2010. - 400 с.

с. Козин В.Н., Литягина С.В. Как работать над управленческим решением. Системный подход: учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010.- 190с.

д. Лукичёва, Л. И., Егорычев, Д. Н., Управленческие решения : учебник по специальности «Менеджмент организации» / Л.И. Лукичёва, Д.Н. Егорычев. — 4-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009.

3) Подготовить примеры государственных задач, решаемых методами поиска оптимального решения.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время решения задачи. Правильность применения.	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Правильная аргументация результата.	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 17. Методы разработки и принятия управленческих решений (4/0 час.) Выполнение практических заданий (решение задач управление запасами и массового обслуживания).

Методические указания к практическому занятию 17.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить дополнительную литературу (решение оптимизационных задач):

а. Афоничкин, А.И., Михайленко, Д.Г. Управленческие решения в экономических системах : учебник / А.И. Афоничкин, Д.Г.Михайленко. - СПб.:Питер, 2009. -480 с.

б. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учеб. пособие. / А.Т. Зуб. - М.: Инфра-М, 2010. - 400 с.

с. Козин В.Н., Литягина С.В. Как работать над управленческим решением. Системный подход: учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010.- 190с.

д. Лукичёва, Л. И., Егорычев, Д. Н., Управленческие решения : учебник по специальности «Менеджмент организации» / Л.И. Лукичёва, Д.Н. Егорычев. — 4-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009.

3) Подготовить примеры государственных задач, решаемых указанными методами.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время решения задачи. Правильность применения.	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Правильная аргументация результата.	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 18. Формы гипотетического мышления в принятии государственных решений (4 /1 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Прогнозирование в принятии государственных решений
2. Формы и методы прогнозирования.
3. Планирование в принятии государственных решений
4. Программирование в принятии государственных решений.

Методические указания к практическому занятию 18.

- 1) Изучить лекционный материал.

- 2) Изучить параграф 6-ю главу учебного пособия Соловьева А.А. «Принятие и исполнение государственных решений».
- 3) Подготовить доклад с презентаций.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование для доклада. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой государственного управления	1
3	Убедительная аргументация, подкреплённая примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 19. Принятие решений в условиях риска и неопределённости (2/1 час.). Решение задач.

Методические указания к практическому занятию 19.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить рекомендуемую литературу:
 - а. Стратегический менеджмент : учебное пособие / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников и др. — Москва : КноРус, 2016. — 254 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918003>
 - б. Гармаш, А.Н. Орлова, И.В. Математические методы в управлении : учебное пособие / А.Н. Гармаш, И.В.Орлова. –М.: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.
 - с. Зими́на, В.Д., Борисов, Н.А. Политическое управление: учебник / В.Б. Зими́на, Н.А. Борисов. - М.: РГГУ, 2008, - 376 с.
 - д. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учеб. пособие. / А.Т. Зуб. - М.: Инфра-М, 2010. - 400 с.
 - е. Миронов, В.В., Зуб, А.Т. Принципы принятия управленческих решений в системе федеральных органов исполнительной власти : Учебно-методическое пособие для государственных служащих / В.В., Миронов, А.Т. Зуб - М.: Современные тетради, 2003.

- 3) Подготовить примеры государственных задач, решаемых указанными методами.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время решения задачи. Правильность применения.	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Правильная аргументация результата.	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 20. Исполнение государственных решений (2/0 час.) с использованием активной формы – дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений.
2. Функции, виды и содержание контроля.
3. Принципы построения эффективной системы контроля.
4. Определение стандартов контроля.
5. Политические решения и ответственность.

Методические указания к практическому занятию 20.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить рекомендуемую литературу:
 - а) Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И.А. Василенко. – М.: Юрайт, 2013. – 495 с.
 - б) Миронов, В.В., Зуб, А.Т. Принципы принятия управленческих решений в системе федеральных органов исполнительной власти : Учебно-методическое пособие для государственных служащих / В.В., Миронов, А.Т. Зуб - М.: Современные тетради, 2003.
 - в) Анненков, В.И. Государственная служба: организация управленческой деятельности : учебное пособие / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев, Б.И. Киселёв.— М. : КНОРУС, 2011. — 256 с.

Парахина, В.Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина.— М. : КНОРУС, 2013.— 494 с

д) Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения: учебник. / Р.А. Фатхутдинов. – Инфра–М, 2011. -352 с.

е) Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления: учебник / Атаманчук Г. В.; . – М.: Омега-Л, 2010. - 525 с.

3) Подготовиться к дискуссии по теме занятия.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование во время дискуссии. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой и будущей профессиональной деятельностью	1
3	Убедительная аргументация, подкрепленная примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5

Практическое занятие 21. Эффективность государственных решений (2 /1 час.). Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Понятие качества государственных решений. Условия и факторы обеспечения качества решений:
2. Эффективность государственных решений.
3. Методы оценки эффективности государственных решений.
4. Контроль и ответственность при исполнении государственных решений.

Методические указания к практическому занятию 21.

- 1) Изучить лекционный материал.
- 2) Изучить рекомендуемую литературу:
 - а) Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И.А. Василенко. – М.: Юрайт, 2013. – 495 с.
 - б) Миронов, В.В., Зуб, А.Т. Принципы принятия управленческих решений в системе федеральных органов исполнительной власти :

Учебно-методическое пособие для государственных служащих / В.В., Миронов, А.Т. Зуб - М.: Современные тетради, 2003.

с) Анненков, В.И. Государственная служба: организация управленческой деятельности : учебное пособие / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев, Б.И. Киселёв.— М. : КНОРУС, 2011. — 256 с.
Парахина, В.Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина.— М. : КНОРУС, 2013.— 494 с

д) Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения: учебник. / Р.А. Фатхутдинов. – Инфра–М, 2011. -352 с.

е) Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления: учебник / Атаманчук Г. В.; . – М.: Омега-Л, 2010. - 525 с.

3) Подготовить доклад с презентацией.

Критерии оценки работы на занятии

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Хорошее знание теоретического материала и использование для доклада. Правильность ответа по содержанию	2
2	Умение связывать теорию с практикой государственного управления	1
3	Убедительная аргументация, подкреплённая примерами из дополнительной литературы и собственными суждениями и выводами	2
	ИТОГО	5



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профили подготовки: «Муниципальное управление», «Государственная и муниципальная
служба»

Форма подготовки (очная/заочная)

г. Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; методы анализа результатов реализации государственных решений
	Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач
	Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности
ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска, технологию оценки регулирующего воздействия
	Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; представлять результаты работы; применять полученные знания в создании и актуализации качественных характеристик управленческих решений
	Владеет	методами принятия решений в условиях неопределенности, методами оценки регулирующего воздействия, расчетов эффективности по количественным и качественным критериям
ПК-25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знает	теорию и практические аспекты организации разработки, эффективной реализации и контроля государственных решений в системе государственного управления; теорию и практические аспекты обеспечения качества государственных решений
	Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; определять технологию разработки и реализации качественных государственных решений
	Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, организационной деятельности, навыками работы с информационно - коммуникационными технологиями и программными средствами

№ п/п	Контролируемые модули	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основания теории принятия государственных решений	ОПК-2 ПК-22 ПК-25	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практические аспекты информационного обеспечения процесса принятия и исполнения государственных решений; мотивации и лидерства в процессах принятия и исполнения	УО-1, УО-2	Вопросы к зачету

				государственных решений		
			Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач; представлять результаты работы; применять полученные знания в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений; работать с большими объемами информации; организовывать командную работу; оценивать профессиональный потенциал сотрудников	УО-1, УО-2	Вопросы к зачету
			Владеет	навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами. навыками самоорганизации, профессионального роста и творческой деятельности.	ПР-1, ПР-2	Вопросы к зачету
2	Раздел 2. Принятие государственных решений как процесс реализации государственного управления	ОПК-2 ПК-22 ПК-25	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практические аспекты оценки регулирующего воздействия в процессах принятия государственных решений; методы оценки эффективности государственных решений; теорию и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практику социально-экономического проектирования;	УО-1, УО-2, УО-3	Вопросы к зачету
			Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач; представлять результаты работы; организовывать командную работу; оценивать	УО-1, ПР-1	Вопросы к зачету

				<p>профессиональный потенциал сотрудников;</p> <p>применять полученные знания в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>		
			Владеет	<p>навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности.</p> <p>навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами.</p> <p>навыками самоорганизации, профессионального роста и творческой деятельности.</p> <p>навыками диагностики организационной культуры, аудита человеческих ресурсов.</p> <p>навыками информационно-аналитической деятельности в разработке решений по экономическим и финансовым проблемам.</p>	<p>ПР-1,</p> <p>ПР-2</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
3	<p>Раздел 3.</p> <p>Методы разработки и принятия государственных решений</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-22</p> <p>ПК-25</p>	Знает	<p>теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений;</p> <p>теорию принятия решений, методы, используемые на различных этапах разработки государственных решений;</p> <p>теорию и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений;</p> <p>теорию и практику социально-экономического проектирования</p>	<p>УО-1,</p> <p>УО-2,</p> <p>УО-3</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
			Умеет	<p>применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач; представлять результаты работы; применять полученные знания в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;</p> <p>работать с большими объемами информации; использовать знания при решении задач в условиях неопределенности и</p>	<p>УО-1,</p> <p>ПР-2</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

				риска; применять полученные знания в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления		
			Владелец	<p>навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности. навыками поиска решений в условиях компромисса. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами.</p> <p>навыками информационно-методической поддержки и сопровождения реализации государственных решений.</p> <p>навыками информационно-аналитической деятельности в разработке решений по экономическим и финансовым проблемам.</p>	ПР-1, ПР-2	Вопросы к зачету
4	Раздел 4. Исполнение государственных решений	ОПК-2 ПК-22 ПК-25	Знает	теорию и практические аспекты процесса принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практические аспекты организации разработки, эффективной реализации и контроля государственных решений в системе государственного управления; теорию и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений; теорию и практику социально-экономического проектирования;	УО-1, УО-2, УО-3	Вопросы к зачету
			Умеет	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач; представлять результаты работы; определять последствия и степень ответственности за принятые решения; применять полученные знания в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; проводить расчеты с целью выявления оптимальных	УО-1, ПР-1	Вопросы к зачету

				решений при подготовке и реализации проектов		
			Владе-ет	навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности. навыками работы с информационно - коммуникационными технологиями и программными средствами, навыками информационно-методической поддержки и сопровождения реализации государственных решений, навыками информационно-аналитической деятельности в разработке решений по экономическим и финансовым проблемам.	ПР-1, ПР-2	Вопросы к зачету

Зачетно-экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия теории принятия управленческих решений.
2. Предмет, задачи теории принятия решений.
3. Нормативный подход к принятию государственных решений
4. Дескриптивный подход к принятию решений.
5. Специализированные теории принятия государственных решений.
6. Параметры государства как субъекта принятия решений.
7. Основные акторы государства при принятии решений.
8. Институты как акторы государственных решений.
9. Уровни принятия государственных решений.
10. Политический уровень принятия государственных решений.
Макроэкономический и организационно- административный уровни принятия государственных решений.
11. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.

12. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
13. Лидерская подсистема в принятии государственных решений.
14. Классификация государственных решений.
15. Свойства государственных решений.
16. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
17. Технология принятия государственных решений.
18. Подготовительный этап принятия государственных решений.
19. Этап выработки целей.
20. Этап реализации целей.
21. Завершающий этап принятия и исполнения государственных решений.
22. Сущность и цели оценки регулирующего воздействия.
23. Правовые основы оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации.
24. Рекомендации по внедрению элементов оценки регулирующего воздействия.
25. Методы критического мышления.
26. Модель сетевого планирования и управления.
27. Правила построения сетевых моделей. Временные, стоимостные и ресурсные параметры.
28. Основные принципы стратегического государственного управления.
29. Государственная политика как форма реализации стратегии.
30. Формы и методы прогнозирования в принятии государственных решений.
31. Понятие риска в принятии государственных решений. Контроль и управление рисками.
32. Сущность и источники неопределенности.
33. Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска.

34. Модели и методы решения задач в условиях неопределенности и риска.
35. Функции, виды, содержание контроля.
36. Принципы построения эффективной системы контроля.
37. Государственные решения и ответственность.
38. Качество государственных решений.
39. Организационно – техническое обеспечение качества государственных решений.
40. Технологические показатели качества управленческих решений.
41. Эффективность государственных решений.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Выступление в рамках дискуссии	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
2	УО-2	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень вопросов для самопроверки
3	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Перечень тем докладов
Письменные работы				
1	ПР-1	Практическая работа (решение задач)	Метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных производственных ситуаций, усваиваются принципы, закономерности, правила, средства и способы решения проблем.	Комплект задач
2	ПР-2	Групповая	Форма организации учебно-	Характеристика

		работа	познавательной деятельности, предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими или специфическими заданиями, стимулирует согласованное взаимодействие между обучающимися, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.	заданий для самостоятельной работы обучающихся (задание 14, 15)
--	--	--------	--	---

**Перечень дискуссионных тем
по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»**

Раздел 1.

1. Основные понятия теории принятия управленческих решений.
2. Предмет, задачи теории принятия решений.
3. Нормативный подход к принятию решений.
4. Дескриптивный подходы к принятию решений.
5. Специализированные теории принятия государственных решений.

Раздел 2.

1. Государство как общественный институт.
2. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений.
3. Основные акторы государства при принятии решений.
4. Институты как акторы государственных решений.
5. Политический уровень принятия государственных решений.
6. Макроэкономический и организационно- административный уровни принятия государственных решений.
7. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления.
8. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений.

9. Подготовительный этап принятия государственных решений.
10. Этап выработки целей.
11. Этап реализации целей.
12. Завершающий этап.

Раздел 3.

1. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений.
2. Функции, виды и содержание контроля.
3. Принципы построения эффективной системы контроля.
4. Определение стандартов контроля. Государственные решения и ответственность.
5. Понятие качества государственных решений. Условия и факторы обеспечения качества решений:
6. Эффективность государственных решений.

Критерии оценки выступления в рамках дискуссии:

- 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий знания основных процессов изучаемой темы, отличается полнотой раскрытия темы; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; недостаточным умением давать

аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

- 60-50 баллов - ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы докладов

по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»

Раздел 2.

1. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.

2. Свойства и классификация государственных решений.

3. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.

4. Формы государственных решений и особенности их принятия по уровням и ветвям власти.

5. Роль информации в разработке эффективных государственных решений.

6. Целевая ориентация государственных решений.

7. Сущность и цели оценки регулирующего воздействия.

8. Правовые основы оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации.

9. Опыт проведения оценки регулирующего воздействия в Великобритании.

10. Опыт проведения оценки регулирующего воздействия в Германии.

11. Опыт проведения оценки регулирующего воздействия в Польше.

12. Рекомендации по внедрению элементов оценки регулирующего воздействия

Раздел 4.

1. Методы оценки эффективности государственных решений.
2. Контроль и ответственность в процессе разработки и при исполнении государственных решений.

Критерии оценки выступления с докладом, в том числе выполненного в форме презентации:

- 100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Не четко аргументированы выводы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
- 75-61 балл - студент проводит недостаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, но понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы.
- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.

Методические рекомендации

по процедуре оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» проводится в форме контрольных мероприятий: выступления с докладом, выступления в рамках дискуссии, групповая

работа, выполнения практического задания, по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится на экзамене.

Экзамен представляет собой устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационного билета из перечня контрольных вопросов к экзамену.

Рейтинговая оценка за весь курс вычисляется как среднее взвешенное значение всех полученных в семестре рейтинговых оценок.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
85-100	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, Использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

71-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-70	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
< 61	«не удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.

В результате посещения лекций, практических занятий студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (работа на практическом занятии, индивидуальное задание, групповое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.