



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой
государственного и муниципального
управления

_____ Хамидулин В.С.

_____ Володарская Е.П.

«_____» _____ 201__ г.

«_____» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное управление в системе государственного и муниципального управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Муниципальное управление»
Форма подготовки: очная

Кафедра государственного и муниципального управления

курс 4 семестр 7

лекции 18 час.

практические занятия 54 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. _____ /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО _____ час.

самостоятельная работа 72 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект 8 семестр

зачет 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 0__ от «_____» _____ 201__ г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель (ли): ассистент Смирнова Н.К.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»

Дисциплина «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление». Дисциплина «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» входит в состав обязательных дисциплин дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 4-ом курсе в 7 семестре.

Логически и содержательно дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Система государственного управления», «Система муниципального управления», «Государственное регулирование национальной экономики», «Документационное обеспечение государственного и муниципального управления», «Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне, межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ, обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях, сущность проектного метода и порядок разработки проектов, финансирование государственных проектов, государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования.

Целью изучения дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» является выбор и обоснование основных целей социального, экономического и научно-

технического развития, а также разработке системы мероприятий по их достижению в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами.

Задачи дисциплины:

- определить теоретические основы применения проектного подхода в управлении социально-экономическим развитием;
- рассмотреть методологию проектного подхода в публичном управлении;
- изучить существующую в России систему разработки, реализации и оценки результатов проектов и целевых программ;
- сформировать навыки разработки проектов.

Для успешного изучения дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в

соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знает	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития)
	Умеет	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития
	Владеет	навыками применения современных технологий по разработке социально-экономических проектов (программы развития)
ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знает	методы сбора и систематизации информации, управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами
	Умеет	использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, их реализации с использованием современных инновационных технологий
	Владеет	приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью
ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает	основы теории государственного и муниципального управления; основы государственного и муниципального управления; основы управления проектами
	Умеет	анализировать социально-экономические показатели развития, систематизировать

		данные социально-экономического мониторинга
	Владеет	навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: групповые и индивидуальные презентации, метод дискуссии, опрос.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 час.)

Тема 1. Проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне (4 час.)

Проектный подход и управление как отрасль знания. Классификация видов проектного управления, социальное программирование (на основе разработки планов развития и программ развития), бюджетирование, ориентированное на результат, управление по результатам.

Проектное управление и стратегическое планирование в публичном управлении. Целесообразность и актуальность применения проектных методов как инструмента государственного управления для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации. Сущность проектного подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения.

Тема 2. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ (4 час.)

Социально-экономическое неравенство регионов РФ: причины возникновения, проблемы, перспективы. Основные показатели социально-экономического развития регионов. Способы оценки социально-экономического развития регионов.

Тема 3. Обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях (2 час.)

Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные мультипликаторы реализации проектов. Критерии принятия решения о реализации проекта с точки зрения государства и бизнеса. Недостатки проектного подхода.

Тема 4. Сущность проектного метода и порядок разработки проектов (4 час.)

Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ (Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»). Методологические принципы, алгоритм, классификация методов, используемых в процессе проектного управления.

Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др.

Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.

Реализация проекта: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.

Тема 5. Финансирование проектов (4 час.)

Источники финансирования проектов: бюджетные, внебюджетные. Иностранные инвестиции. Кредитование проектов и целевых программ. Инвестиционные и конверсионные кредиты, целевые кредиты коммерческих банков. Этапы финансирования. Контроль за расходованием средств.

Тема 6. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования (4 час.)

Приоритетные национальные программы и проекты. Анализ национальных проектов и федеральных целевых программ РФ: цели, задачи, структура, эффективность. Проблемы реализации и пути совершенствования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (22 час.)

Занятие 1. Проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне (4 час.)

Вопросы для дискуссии:

Понятие, принципы, методы проектного управления в органах государственной власти.

Занятие 2. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ (4 час.), индивидуальная презентация

Подготовить презентацию теме: «Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов РФ». Студенты самостоятельно выбирают регион для анализа.

Занятие 3. Обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях (2 час.)

Подготовка и обсуждение отчетов с анализом нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию проектных методов государственного управления в российских условиях.

Занятие 4. Сущность проектного подхода и порядок разработки проектов (4 час.), дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Древо целей и древо ресурсов.
2. Оценка и выбор возможных вариантов программ

Занятие 5. Финансирование государственных целевых программ (4 час.), дискуссия

Вопросы для обсуждения:

Практика финансирования государственных проектов на территории Российской Федерации.

Занятие 6. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования (4 час.), групповая презентация

Подготовка групповой презентации по теме: «Национальные проекты и федеральные целевые программы РФ: цели, задачи, структура, анализ, эффективность (на конкретных примерах)».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Программно-целевые методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне	ПК-12, 13, ПК-27	знает сущность программно-целевых методов управления и предпосылки для их применения на государственном уровне	Опрос	Экзаменационные вопросы № 1-5
			умеет обосновывать необходимость применения программно-целевых методов управления в современных российских условиях		
			владеет навыками применения методов государственного целеполагания и регулирования экономики для достижения ее сбалансированности		
2.	Тема 2. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ	ПК-12, 13, ПК-27	знает основы для принятия управленческих решений всеми субъектами системы (в случае региональной экономической системы: органы исполнительной и муниципальной власти, ведомства, частный бизнес, население)	Индивидуальная презентация	Экзаменационные вопросы № 6-8
			умеет разрабатывать и реализовывать эффективные комплексные целевые методы реструктуризации экономики, как на федеральном, так и на региональном уровне		
			владеет навыками анализа и выявления межрегиональных диспропорций развития в социально-экономической системе РФ		
3.	Тема 3. Обоснование целесообразности применения программно-целевых методов государственного управления в российских условиях	ПК-12, 13, ПК-27	знает о неоднородности, асимметрии и диспропорции различного рода в социально-экономической системе страны или региона, в частности, экономических, демографических, инфраструктурных, климатических, социальных, этнических, религиозных и других	Эссе	Экзаменационные вопросы № 9-11
			умеет применять программно-целевые методы для прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития страны в целом и отдельных территориальных комплексов		
			владеет знаниями о методах государственного регулирования экономики при решении комплексных и крупномасштабных задач социально-экономического развития		
4.	Тема 4. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ	ПК-12, 13, ПК-27	знает сущность программно-целевого подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения	Опрос	Экзаменационные вопросы № 12-16
			умеет анализировать законодательные и правовые основы разработки и реализации программ социально-экономического развития		
			владеет нормативно-законодательной базой о порядке разработки программ социально-экономического развития		
5.	Тема 5. Финансирование целевых программ	ПК-12, 13, ПК-27	знает структуру экономики, уровень жизни, ВРП, развитие инфраструктуры, климатические условия, ресурсный потенциал, демография, этнический и	Тест	Экзаменационные вопросы № 17-22

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			<p>религиозный состав</p> <p>умеет координировать развитие различных подсистем (например, экономической, социальной, научно-технической, экологической), в целях достижения мультипликативного эффекта</p> <p>владеет навыками координирования распределения финансовых потоков</p>		
6.	Тема 6. Государственные программы и федеральные целевые программы, пути их совершенствования	ПК-12, 13, ПК-27	<p>знает систему целевых программ: государственные программы, федеральные целевые программы, приоритетные национальные проекты</p> <p>умеет выявлять факторы препятствующие решению комплексных социально-экономических задач, их эффективному внедрению в практику государственного регулирования</p> <p>владеет инструментарием повышения системности планирования и реализации, совершенствования системы по контролю эффективности хода реализации государственных программ, федеральных целевых программ, приоритетных национальных проектов</p>	Групповая презентация	Экзаменационные вопросы № 23-25

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

У.СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Знаменский, Д. Ю. Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с.

2. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. <https://biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139/innovacionnaya-politika>

3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с <https://biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1>

4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. <https://biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2>

5. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=521039>

6. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: Монография / Райзберг Б.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-544825&theme=FEFU>

7. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. <https://biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2>

8. Спицына, Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Ю. Спицына. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. <https://biblio-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864/innovacionnaya-infrastruktura-rynka>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.

2. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426926>

3. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б. Н. Габричидзе и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=377010>

4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. <https://biblio-online.ru/book/982D31D8-65AF-4CA5-BA03-169C27CC46E7/territorialnoe-planirovanie>

5. Петров, В. И. Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти : учебник для бакалавров / В. И. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 365 с.

6. Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. М. Рой. – Питер. 2015. – 415 с. (количество печатных экземпляров в НБДВФУ - 6 экз., ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:780411&theme=FEFU>)

7. Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для вузов / В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311 с. (количество печатных экземпляров в НБДВФУ - 3 экз., ссылка на электронный каталог НБ ДВФУ <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:725344&theme=FEFU>)

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации, <http://www.constitution.ru/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 № 172-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

5. Указ Президента РФ от 19.07.2018 N 444 "Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302869/

6. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_206009/

7. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/

8. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 № 1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации», http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106979/

9. Постановление Правительства РФ от 06.11.2015 № 1199 "О мониторинге реализации крупных проектов с государственным участием, в том числе инфраструктурных проектов, финансируемых в рамках федеральных целевых программ и за счет средств Фонда национального благосостояния", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188612/

10. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280803/

11. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1243 "О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280802/

12. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности

государственных программ Российской Федерации",
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/

13. Письмо Аппарата Правительства РФ от 13.06.2018 № П6-29821 «О направлении разъяснений по заполнению форм паспортов национальных проектов (программ) и федеральных проектов»,
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308954/

14. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 № 582 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации",
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205801/

15. Приказ Минэкономразвития России от 01.11.2017 № 594 "Об утверждении требований к форме предоставления сводной информации по опережающему развитию Дальневосточного федерального округа, Северо-Кавказского федерального округа, Байкальского региона, Арктической зоны Российской Федерации, Республики Крым, г. Севастополя и Калининградской области, содержащейся в пилотных государственных программах Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282446/

16. Приказ Минэкономразвития России от 03.11.2017 № 598 "Об утверждении требований к заполнению паспорта пилотной государственной программы Российской Федерации",
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282445/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.prizident.ru)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ
<http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты» <http://www.rg.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний включает:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»;
- описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»;
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по подготовке к экзамену;
- рекомендации по подготовке курсовых работ.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»:

Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины, так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом научно-исследовательской деятельности бакалавров.

Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики программно-целевых методов управления в деятельности органов государственной власти.

Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»:

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

Рекомендации по работе с литературой

Алгоритм по работе с литературой, можно представить следующим образом:

- ознакомление с нормативно-законодательной базой;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Зачет выставляется по рейтинговой системе.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя наличие мультимедийного оборудования, учебно-наглядных интерактивных презентаций (Power Point).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Проектное управление в системе государственного и
муниципального управления»**

**направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Муниципальное управление»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
6 семестр				
1.	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию № 1 (дискуссия): изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка презентации	9 час.	Работа на практическом занятии № 1.
2.	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (презентация): изучение нормативно-законодательных актов по теме, подготовка презентаций, работа с научной литературой	9 час.	Индивидуальная презентация
3.	4-5 неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (дискуссия): изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Работа на практическом занятии № 3
4.	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (дискуссия): изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Работа на практическом занятии № 4, устный опрос
5.	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (дискуссия): изучение нормативно-законодательных актов по теме проблемного семинара, работа с научной литературой	9 час.	Работа на практическом занятии № 5, научный групповой доклад
6.	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (презентация): изучение нормативно-	9 час.	Групповая презентация

		законодательных актов по теме проблемного семинара, работа с научной литературой		
7.	11 неделя	Подготовка конспектов по вопросам для самостоятельного изучения	9 час.	Конспект на вопросы для самостоятельного изучения
8.		Подготовка к экзамену	27	Экзамен
Итого за семестр			100	

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Основные варианты подготовки к дискуссии:

1. Участники, сгруппировавшись по взглядам, заранее самостоятельно готовят тезисы и «публикуют» их, т. е. распространяют среди будущих участников дискуссии. Преподаватель может получить их, как все остальные, а может и не получать (для демонстрации сугубой нейтральности).

2. Предварительная подготовка идет разрозненно, индивидуально. Участники логически и активно группируются в «партии» в ходе дискуссии. В этом случае дискуссия начинается с заявления позиций, а уже потом идет полемика.

3. Участники не склонны активно группироваться и активно заявлять позиции. В этом случае есть смысл разделить группу на подгруппы и предложить им поговорить между собой. После разговора по малым группам каждая из них докладывает либо общую позицию, либо основные выявившиеся позиции.

В ходе подготовки возможен и такой вариант: преподаватель составляет перечень постановок вопросов для дискуссии и передает обучающимся не как обязательный, а как один из возможных подходов.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях.

Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их

освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Тема 4. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ

1. Определение комплексной целевой программы и методам ее разработки.

2. Чем программы отличаются от плана?

3. Специфические принципы разработки программ

4. Этапы разработки программ и их характеристики.

5. Какова структура программы как планового документа?

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада. Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной

части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Тема 6. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования

Работа по 3 человека. Тема научного доклада «Анализ экспертизы региональной или муниципальной программы».

Перечень раскрываемых вопросов:

описание программы;

описание методики анализа;

основные замечания;

рекомендации для совершенствования.

Каждая группа составляет систему показателей оценки реализации какой-либо целевой программы, готовит обоснование выбора показателей, определяет организационно-правовой механизм наблюдения за ходом реализации программы, постпрограммного мониторинга.

Результат представляется в виде доклада группы на семинаре. Необходима подготовка хорошо структурированного доклада, разбитого на части по количеству докладчиков. Длительность доклада не более 8 минут.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Формирование основных подходов и методологии проектного управления в публичном управлении
2. Развитие проектного управления: зарубежный опыт
3. Методы реализации проектов: прямые и косвенные методы публичного управления
4. Отбор проблем для проектной разработки: проблема критерия отбора
5. Инструменты проектного бюджетирования
6. Сформировать нормативную и правовую базу, регламентирующую порядок разработки и утверждения государственных проектов и программ
7. Экспертиза Федеральных целевых программ
8. Источники финансирования Федеральных целевых программ: проблемы и подходы к их решению
9. Мониторинг эффективности реализации проектного управления регионом
10. Сущность проектного подхода и его закрепление в законодательстве Российской Федерации
11. Государственный контракт как правовая форма реализации Федеральных целевых программ
12. Организация процесса разработки проекта программы
13. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий
14. Организация отчетности о выполнении проекта
15. Организационные механизмы реализации проектов: преимущества и недостатки

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Проектное управление в системе государственного и
муниципального управления»**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Муниципальное управление»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2015**

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»

Текущая аттестация бакалавров. Текущая аттестация бакалавров по дисциплине «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» проводится в форме контрольных мероприятий: индивидуальная и групповые презентации, опросы, эссе, тестовые задания.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине); степень усвоения теоретических знаний; уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы; результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация бакалавров. Промежуточная аттестация бакалавров по дисциплине «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку.

Методические рекомендации по подготовке презентаций «Проектное управление в системе государственного и муниципального управления»

Компьютерные презентации – это последовательность слайдов, содержащих различные мультимедийные объекты.

Главная цель презентации:

- демонстрация возможностей организации качественного доклада;
- предоставление комиссии основных идей вашей выпускной квалификационной работы;
- доказательство компетентности в вопросах рассматриваемой темы.

Содержание презентации:

- название презентации (тема исследования), данные автора, название образовательного учреждения, название мероприятия, на котором выступает автор; дата создания (на первом слайде);
- цель и задачи работы;
- содержание;
- ход и результаты исследования;

- выводы и рекомендации;
- список использованных ресурсов, в том числе веб-сайты (на предпоследнем слайде);
- правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал благодарность тем, кто помогал в работе над презентацией, докладом, или благодарность слушателям за внимание.

Требования к презентациям

- Наличие не более 12- 15 слайдов в зависимости от времени, отведенного на доклад.
- Соответствие слайдов теме сообщения.
- Содержание минимального количества слов в слайде.
- Употребление четкого крупного шрифта для выделения надписей и заголовков на общем фоне. Допустимо наличие предложений, определений, терминов, которые слушатели могут записать. Текст должен быть легко читаем: используются короткие слова и предложения, тезисы. Следует избегать перепечатывания текста доклада.
- Правильность используемой терминологии.
- Отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок и опечаток.
- Чередование разных видов слайдов для обеспечения разнообразия: с текстом; с таблицами или схемами; с диаграммами (графиками).
- Максимально равномерное заполнение экранного поля чертежами, рисунками, фотографиями и другими иллюстрационными материалами. При этом слайд не должен быть перегружен зрительной информацией (не более 3-х иллюстраций на слайде). Большие таблицы трудны для восприятия, лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц, выводами, таблицами с динамикой, отражающей темпы роста, прироста и т.д.

Практическое занятие № 2. Подготовить презентацию теме: «Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов РФ». Студенты самостоятельно выбирают регион для анализа.

Практическое занятие № 6. Подготовка групповой презентации по теме: «Национальные проекты и федеральные целевые программы РФ: цели, задачи, структура, анализ, эффективность (на конкретных примерах)».

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов	61-75 баллов	76-85 баллов	86-100 баллов
--------	--------------	--------------	--------------	---------------

	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на Вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

Рекомендации по подготовке эссе (5-6 неделя)

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

2. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции

Темы эссе

1. Перспективы реализации государственных программ социально-экономического развития в Российской Федерации

2. Управление социально-экономическим развитием субъекта Федерации (муниципального образования) и региональные (муниципальные) целевые программы

3. Организационно-правовой механизм контроля и оценки эффективности реализации целевых программ (на примере субъектов Федерации, муниципального образования)

4. Проблемы реализации государственных (муниципальных) стратегий регионального (муниципального) развития: создание механизма достижения стратегических целей

5. Оценка результативности реализации государственной (муниципальной) стратегии регионального (муниципального) развития как элемент механизма достижения поставленных целей

6. Основные направления совершенствования механизмов реализации разработанной государственной (муниципальной) стратегии регионального (муниципального) развития.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы к зачету

Тема 1. Проектные методы управления и предпосылки для их применения на государственном уровне (4 час.)

1. Проектный подход и управление как отрасль знания.
2. Классификация видов проектного управления: социальное программирование (на основе разработки планов развития и программ развития), бюджетирование, ориентированное на результат, управление по результатам.
3. Проектное управление и стратегическое планирование в публичном управлении.
4. Целесообразность и актуальность применения проектных методов как инструмента государственного управления для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.
5. Сущность проектного подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения.

Тема 2. Межрегиональные диспропорции развития в социально-экономической системе РФ (4 час.)

6. Социально-экономическое неравенство регионов РФ: причины возникновения, проблемы, перспективы.
7. Основные показатели социально-экономического развития регионов.
8. Способы оценки социально-экономического развития регионов.

Тема 3. Обоснование целесообразности применения проектных методов государственного управления в российских условиях (2 час.)

9. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные мультипликаторы реализации проектов.

10. Критерии принятия решения о реализации проекта с точки зрения государства и бизнеса.

11. Недостатки проектного метода.

Тема 4. Сущность проектного метода и порядок разработки проектов (4 час.)

12. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ (Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»).

13. Методологические принципы, алгоритм, классификация методов, используемых в процессе проектного управления.

14. Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др.

15. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.

16. Реализация проекта: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.

Тема 5. Финансирование целевых программ (4 час.)

17. Источники финансирования проектов: бюджетные, внебюджетные.

18. Иностранные инвестиции.

19. Кредитование целевых программ.

20. Инвестиционные и конверсионные кредиты, целевые кредиты коммерческих банков.

21. Этапы финансирования.

22. Контроль за расходованием средств.

Тема 6. Государственные проекты и федеральные целевые программы, пути их совершенствования (4 час.)

23. Приоритетные национальные программы и проекты.

24. Анализ национальных проектов и федеральных целевых программ РФ: цели, задачи, структура, эффективность.

25. Проблемы реализации и пути совершенствования.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Проектное управление в системе государственного и муниципального
управления»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенция
-----------------------------------	-------------------------------------	---

100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.