



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Хамидулин В.С.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
государственного и муниципального управления

_____ Володарская Е.П.
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное антикризисное управление

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки: «Муниципальное управление», «Государственная и муниципальная служба»

Форма подготовки очная / заочная

курс 3 семестр 6 /4 курс, курс 4 семестр 7/5 курс
лекции 36/20 час.
практические занятия 72/22 час.
лабораторные работы - _ час.
в том числе с использованием МАО лек. 36/8 /пр.36/8 /лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 108/42 час.
в том числе с использованием МАО 72/16 час.
самостоятельная работа 144/233 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены
зачет 3/4 курс
экзамен – 4/5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующая кафедрой к.и.н., профессор Володарская Е.П.
Составитель: к.э.н., доцент Майсс Н.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Е.П. Володарская_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Е.П. Володарская_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.04 "State and municipal governance".

Course title: State crisis management.

Basic part of Block 1, 4 credits.

Instructor: Mayss Natalia Alexandrovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to demonstrate:

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;

- the ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity; the ability to show initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;

- ability to self-organization and self-education;

- possession of the skills of searching, analyzing and using regulatory and legal documents in their professional activities;

- the ability to find organizational and managerial decisions, evaluate the results and consequences of the management decision made and the willingness to take responsibility for them from the standpoint of the social significance of the decisions made;

- possession of the skills of quantitative and qualitative analysis in assessing the state of the economic, social, political environment, the activities of state authorities of the Russian Federation, state authorities of the constituent entities of the Russian Federation, local governments, state and municipal, enterprises and institutions, political parties, socio-political commercial and non-profit organizations;

- the ability to develop socio-economic projects (development programs), assess economic, social, political conditions and the consequences of the implementation of state (municipal) programs;

- possession of the skills of planning and organizing the activities of the state authorities of the Russian Federation, the state authorities of the constituent entities of the Russian Federation, local governments, state and municipal enterprises and institutions, political parties, socio-political, commercial and non-profit organizations.

Course description:

The content of the discipline consists of four sections and covers the following range of issues:

1. Methodological aspects of state crisis management: the essence of the crisis phenomena and their role in the socio-economic development of the country; key causes and factors of crisis in the economy; possible consequences of the crisis; stages of the crisis and the characteristics of each of them; external and internal (exogenous) reasons for the cyclical nature of a market economy; phases of the economic crisis; anti-crisis management system; main features and features of crisis management; features of making management decisions in a crisis situation; crisis management technology; strategy and tactics in crisis management.

2. State regulation of crisis management: the main directions of state regulation of crisis management; anti-crisis strategies at various stages of economic development in Russia; tools of state participation in overcoming crisis situations; programmatic approach to crisis management; government regulation of the bankruptcy process; legal regulation of bankruptcy mechanisms of enterprises; the history of the institution of insolvency (bankruptcy) in Russia; the essence of the phenomenon of bankruptcy of enterprises in modern conditions; participants in bankruptcy proceedings; signs and consequences of bankruptcy; the role of the arbitral tribunal in bankruptcy cases of enterprises; state management of the financial recovery system; experience of crisis management in foreign countries.

3. Features of the crisis and state anti-crisis strategies at various levels of government of the Russian Federation: crises in the system of government; the causes and causes of public administration crises; the effects of government crises; the essential features and stages of development of the crisis of public

administration; the main directions of reforming the state power and administration of Russia; social tension, social explosion; ways to overcome the crisis in the public administration system; state participation in resolving crisis situations in municipalities; features of management of assets and resources of the municipality in a crisis; endogenous and exogenous factors influencing the composition of the resources and assets of the municipality; property management of the municipality; investment policy of the municipality as a tool for crisis management; methods of stimulating investment activity in the territory; anti-crisis investment state policy.

4. The role of the crisis management of the enterprise in the effective functioning of the socio-economic system of the country: diagnosis of the crisis in enterprises; analysis of the causes of crisis conditions; analysis and assessment of the depth of the crisis in the enterprise in accordance with the methodology approved by the Government of the Russian Federation for arbitration managers; identification of reserves to restore solvency.

Learning outcomes:

- the ability to determine the priorities of professional activity, develop and effectively execute management decisions, including in conditions of uncertainty and risks, apply adequate tools and technologies for regulating the impact when implementing a management decision (GPC-1);

- the ability to participate in the design of organizational actions, the ability to effectively perform official (labor) duties (GPC-18).

Main course literature:

1. Antikrizisnoye upravleniye organizatsiyey : uch.pos. / G.D. Antonov, O.P. Ivanova, V.M. Tumin, V.A. Trifonov - M.: NITS INFRA-M, 2016. - 142 s.
□ Rezhim dostupa: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>
2. Aunapu, E. F. Antikrizisnoye upravleniye [Elektronnyy resurs] : uchebnik / E. F. Aunapu. — 2-ye izd. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Saratov : Ay Pi Er Media, 2019. — 313 c. — 978-5-4486-0452-2. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

3. Gosudarstvennoye regulirovaniye regional'nogo razvitiya. Prioritety i mekhanizmy [Elektronnyy resurs] : monografiya / L. S. Arkhipova, N. A. Barmenkova, I. V. Bitkina [i dr.] ; pod red. N. L. Krasnyukova, I. V. Bitkina, N. A. Barmenkova. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : Nauchnyy konsul'tant, Finansovyy universitet pri Pravitel'stve Rossiyskoy Federatsii, 2017. — 250 c. — 978-5-6040243-5-5. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>
4. Razvitiye biznes-protsessov v usloviyakh modernizatsii regional'noy ekonomiki [Elektronnyy resurs] : monografiya / S. V. Frolko, Ye. I. Molokova, D. G. Bzhennikova [i dr.] ; pod red. Ye. I. Molokova. — 2-ye izd. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Saratov : Vuzovskoye obrazovaniye, 2019. — 274 c. — 978-5-4487-0431-4. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/79787.html>
5. Regional'naya ekonomika [Elektronnyy resurs] : uchebnyy dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po ekonomicheskim spetsial'nostyam / G. B. Polyak, V. A. Tupchiyenko, N. A. Barmenkova [i dr.] ; pod red. G. B. Polyak. — 5-ye izd. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : YUNITI-DANA, 2017. — 463 c. — 978-5-238-02348-9. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>
6. Regional'naya ekonomika [Elektronnyy resurs] : uchebnyy dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po ekonomicheskim spetsial'nostyam / T. G. Morozova, M. P. Pobedina, G. B. Polyak [i dr.] ; pod red. T. G. Morozova. — 4-ye izd. — Elektron. tekstovyye dannyye. — M. : YUNITI-DANA, 2017. — 526 c. — 978-5-238-01300-8. — Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>
7. Baldin, K.V. Antikrizisnoye upravleniye: makro- i mikrouroven': ucheb. posobiye / K.V. Baldin, I.I. Perederyayev, A.V. Rukosuyev. — 6-ye izd. ispr. — M.: Izdatel'sko-torgovaya korporatsiya «Dashkov i Ko», 2015. — 268 s. — Rezhim dostupa: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415555>

8. Gorelikov, K.A. Antikrizisnoye upravleniye: Uchebnik dlya bakalavrov / Gorelikov K.A. - M.: Dashkov i K, 2017. - 216 s. – Rezhim dostupa: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>
9. Orekhov, V.I. Antikrizisnoye upravleniye : ucheb. posobiye / V.I. Orekhov, K.V. Baldin, T.R. Orekhova. — 2-ye izd., ispr. — M. : INFRA M, 2013. — 268 s. – Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/951284>
10. Yur'yeva, T.V. Antikrizisnoye upravleniye: skhemy i opredeleniya: uchebnoye posobiye T.V. Yur'yeva – M.: INFRA-M, 2012. – Rezhim dostupa: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331906>

Form of final control: credit, exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное антикризисное управление»

Учебный курс «Государственное антикризисное управление» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профилей «Муниципальное управление», «Государственная и муниципальная служба».

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-ем курсе в 6 семестре и на 4-м курсе в 7 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование национальной экономики», «Система государственного управления» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Основы управления государственными и муниципальными финансами», «Государственная и муниципальная социальная политика».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методологические аспекты государственного антикризисного управления: сущность кризисных явлений и их роль в социально-экономическом развитии страны; ключевые причины и факторы возникновения кризисных явлений в экономике страны; возможные последствия кризиса; стадии кризиса и характерные признаки на каждой из

них; внешние и внутренние (экзогенные) причины цикличности рыночной экономики; фазы экономического кризиса; система антикризисного менеджмента; основные признаки и особенности антикризисного управления; особенности выработки управленческого решения в кризисной ситуации; технологии антикризисного управления; стратегия и тактика в антикризисном управлении.

2. Государственное регулирование антикризисного управления: основные направления государственного регулирования антикризисного управления; антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России; инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций; программный подход к управлению кризисными ситуациями; государственное регулирование процесса банкротства; правовое регулирование механизмов банкротства предприятий; история развития института несостоятельности (банкротства) в России; сущность явления банкротства предприятий в современных условиях; участники процедуры банкротства; признаки и последствия банкротства; роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий; государственное управление системой финансового оздоровления; опыт антикризисного управления зарубежных стран.

3. Особенности кризисных явлений и государственные антикризисные стратегии на различных уровнях власти РФ: кризисы в системе государственного управления; предпосылки и причины кризисов государственного управления; последствия кризисов государственного управления; сущностные признаки и этапы развития кризиса государственного управления; основные направления реформирования государственной власти и управления России; социальная напряженность, социальный взрыв; пути преодоления кризиса в системе государственного управления; участие государства в разрешении кризисных ситуаций в муниципальных образованиях; особенности управления активами и ресурсами муниципального образования в условиях кризиса; эндогенные и

экзогенные факторы воздействия на состав ресурсов и активов муниципального образования; управление собственностью муниципального образования; инвестиционная политика муниципального образования как инструмент управления в кризисной ситуации; методы стимулирования инвестиционной активности на территории; антикризисная инвестиционная государственная политика.

4. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны: диагностика кризиса на предприятиях; анализ причин возникновения кризисных состояний; выявление резервов восстановления платежеспособности.

Целью изучения дисциплины «Государственное антикризисное управление» является формирование у студентов целостной системы знаний об основных компонентах государственного регулирования кризисных явлений на всех уровнях экономики, об основных законодательных актах, регламентирующих данную сферу деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- рассмотреть механизмы формирования и реализации государственной антикризисной политики;
- способствовать развитию практических навыков разработки и реализации антикризисных методов управления на всех уровнях системы государственного и муниципального управления, а также на уровне отдельно взятой организации;
- ознакомиться с действующей практикой финансового оздоровления и санации на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом реализации процедур банкротства в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает	содержание базовых инструментов и категорий государственного антикризисного управления; основы и принципы политики санации на различных уровнях экономики; технологию и экономический механизм государственного антикризисного управления
	Умеет	анализировать необходимость в государственном антикризисном управлении; определять порядок организации конкурсных процедур в антикризисном управлении; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях
	Владеет	навыками финансового анализа предприятия-банкрота; выработки управленческих решений в области государственного антикризисного управления; разработки стратегий и системы мероприятий по проведению финансового оздоровления субъектов экономики
ПК-18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Знает	технологию и экономический механизм государственного антикризисного управления; нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения в сфере государственного антикризисного управления
	Умеет	распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческие решения; использовать методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению

		организацией в условиях кризиса при проектировании организационных действий в сфере государственного антикризисного управления.
	Владеет	навыками практического применения способов государственного антикризисного управления; навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы, учитывая опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное антикризисное управление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-задачи, семинар-дискуссия, лекция-презентация, доклад-презентация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Методологические аспекты государственного антикризисного управления (6/4 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – метод лекция-презентация (6/2 час.)

Тема 1. Сущность кризисных явлений и их роль в социально-экономическом развитии страны (4/2 час.)

Основные теоретические подходы к определению кризиса. Сущность кризисных явлений. Ключевые причины и факторы возникновения кризисных явлений в экономике страны. Возможные последствия кризиса. Стадии кризиса и характерные признаки на каждой из них. Тенденции существования кризиса.

Внешние и внутренние (экзогенные) причины цикличности рыночной экономики. Фазы экономического кризиса. Спад (кризис). Депрессия (стагнация). Оживление. Подъем (бум).

Трехциклическая схема Й. Шумпетера. Циклы Н.Д. Кондратьева. Циклы К. Жюгляра. Циклы Дж. Китчина. Циклы С. Кузнеца.

Классификация кризисов в системе антикризисного управления. Основания классификации, критерии. Виды и разновидности кризисов в тенденциях макро- и микроразвития.

Уровни экономики. Микроуровень. Макроуровень. Мезоуровень. Мировой уровень. Распознавание кризиса на каждом из уровней экономики.

Тема 2. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности (2/2 час.)

Система антикризисного менеджмента. Основные признаки и особенности антикризисного управления. Общая схема процесса управления в кризисной ситуации. Особенности выработки управленческого решения в кризисной ситуации.

Необходимость антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Виды антикризисного управления. Правовые основы антикризисного управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Корректировка миссии и целей компании. Разработка антикризисных стратегий. Этапы и фазы реализации выбранной антикризисной стратегии.

Раздел II. Государственное регулирование антикризисного управления (12/6 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – лекции-презентации (12/2 час.)

Тема 1. Основные направления государственного регулирования антикризисного управления (2/2 час.)

Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России. Основные инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.

Тема 2. Государственное регулирование процесса банкротства (4/2 час.)

Правовое регулирование механизмов банкротства предприятий. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях. Закон РФ № 127-ФЗ от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)». Ключевые понятия. Сравнительный анализ с предыдущей редакцией. Противоречия и трудности реализации.

Критериальный подход к несостоятельности. Участники процедуры банкротства. Несостоятельность и банкротство. Неплатежеспособность. Причины неплатежеспособности. Обязательства предприятия: внешние и внутренние. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Установление факта банкротства. Последствия банкротства. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий.

Понятие о предприятиях-должниках. Обычные и несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий.

Зарубежный опыт банкротства. Факт несостоятельности. Преступное банкротство: простое, злостное. Принципиальная модель механизма банкротства в законодательстве стран Запада.

Тема 3. Государственное управление системой финансового оздоровления (4/1 час.)

Государственное регулирование процессов санации экономики. Элементы государственного регулирования процессов санации предприятий, реформирование.

Государственное управление и антикризисный менеджмент. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики. Цели и функции государственных органов по санации экономики России. Основные направления формирования эффективного порядка санации.

Тема 4. Опыт антикризисного управления зарубежных стран (2/1 час.)

Опыт, законодательное регулирование и антикризисная политика в развитых странах: Германия; США; Франция.

Обзор эффективных стратегий антикризисного управления: «Германское чудо» Л. Эрхарда, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.)

Теория Х.Ю. Вернеке. Опыт отечественных компаний. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах (ЮМ, команда Ли Якокки и т.д.).

Проблемы использования зарубежного опыта антикризисного управления в России.

Раздел III. Особенности кризисных явлений и государственные антикризисные стратегии на различных уровнях власти РФ (10/4 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – лекция-презентация (10/2 час.)

Тема 1. Кризисы в системе государственного управления (4/1 час.)

Предпосылки и причины кризисов государственного управления. Последствия кризисов государственного управления. Основные задачи системы государственного управления в современных экономических условиях. Сущностные признаки кризиса государственного управления. Этапы развития кризиса государственного управления.

Сущность и основные направления реформирования государственной власти и управления России. Социальная напряженность, социальный взрыв. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления. Правовая сущность процесса реформирования. Упорядочение правового статуса государственных органов. Реформы как средство антикризисного управления.

Тема 2. Участие государства в разрешении кризисных ситуаций в муниципальных образованиях (2/1 час.)

Подходы к определению и классификации кризисных территорий. Причины возникновения кризисов в муниципальных образованиях. Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных образований. Степень и эффективность воздействия налогов и трансфертов на развитие муниципальных образований. Поддержка отдельных отраслей промышленности в муниципальных образованиях. Поддержка отдельных предприятий. Поддержка НИОКР, развития СЭЗ, наукоградов и стимулирование инновационного потенциала в депрессивных регионах. Территории опережающего развития.

Тема 3. Особенности управления активами и ресурсами муниципального образования в условиях кризиса (2/1 час.)

Ресурсы и активы муниципальных образований. Эндогенные и экзогенные факторы воздействия на состав ресурсов и активов муниципального образования. Бюджет муниципального образования как инструмент управления. Налоговые и неналоговые доходы: потенциал увеличения.

Экономия текущих затрат. Управление собственностью муниципального образования. Коммерческие предприятия, объекты социальной сферы, предприятия жилищно-коммунального комплекса как направления антикризисного управления. Управленческие ресурсы территории и органы антикризисного регулирования. Границы возможностей управления в муниципальном образовании.

Тема 4. Инвестиционная политика муниципального образования как инструмент управления в кризисной ситуации (2/1 час.)

Влияние инвестиций и инвестиционной политики на уровень развития территории. Основные направления инвестиционной политики в условиях кризиса. Определение конкурентных преимуществ и «точек роста» муниципального образования. Методы стимулирования инвестиционной

активности на территории. Инвестиционная активность в преодолении кризисных ситуаций.

Антикризисная инвестиционная государственная политика. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционной привлекательности территорий. Методы оценки инвестиционных процессов.

Раздел IV. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны (8/6 час.)

Метод активного/интерактивного обучения – лекция-презентация (8/2 час.)

Тема 1. Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний (4/2 час.)

Диагностика кризисов в процессах управления. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов. Требования, предъявляемые к диагнозам кризисов на предприятии. Этапность (итерация) проведения анализа. Основные симптомы несостоятельности компаний. Показатели экономического состояния предприятия.

Методы и методика диагностики состояния предприятия. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия. Технологии диагностики предприятия. Аналитические, экспертные, математические методы, анализ факторных систем. Экспресс-диагностика. Методика, утвержденная Правительством РФ для арбитражных управляющих.

Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия. Экспертный анализ. Направления финансового анализа, этапы анализа. Экспресс-анализ. Расширенный анализ, углубленный анализ финансового состояния предприятия. Z - счет (методика Альтмана), адаптированные модели.

Тема 2. Анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии с методикой, утвержденной

Правительством РФ для арбитражных управляющих. Выявление резервов восстановления платежеспособности (2/2 час.)

Финансовый анализ предприятия по показателям и коэффициентам. Расчет финансовых показателей. Расчет финансовых коэффициентов. Особенности расчета по формам, действовавшим до 2004 г. и действующим по настоящее время. Финансово-экономическое содержание значений показателей и коэффициентов.

Анализ динамики изменения коэффициентов в целях выявления причин неплатежеспособности. Влияние положительной и отрицательной динамики на выбор стратегии развития предприятия. Горизонтальный анализ.

Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами. Основные требования к проведению анализа. Расчет балансовой стоимости активов, принимающих участие в производственном процессе. Расчет балансовой стоимости активов, которые могут быть реализованы для восстановления платежеспособности должника.

Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу. Показатели операционного анализа. Факторы, влияющие на изменение операционной прибыли. Расчет требуемого маржинального дохода для покрытия долгов.

Тема 3. Процедуры банкротства предприятия (2/2 час.)

Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Сущность и порядок введения наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства. Финансовое оздоровление. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Роль административного управляющего в процессе финансового

оздоровления предприятия. Окончание процедуры финансового оздоровления. Внешнее управление.

Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления. Конкурсное производство. Сущность, последствия открытия процедуры конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Упрощенные процедуры банкротства. Мировое соглашение. Сущность и условия заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

**(72/22 час., в том числе 36/8 час. с использованием методов
активного обучения)**

Занятие 1-3. Сущность кризисных явлений и их роль в социально-экономическом развитии страны (6/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (2/1 ч.)

1. Основные характеристики кризисных явлений: определения, сущность, признаки, факторы.
2. Ключевые причины и факторы возникновения кризисных ситуаций.
3. Стадии кризиса и характерные признаки на каждой из них.
4. Цикличность экономического развития. Подходы к описанию циклов.
5. Особенности проявления кризисных явлений на различных уровнях экономики.

6. Классификация кризисных явлений в российской экономике.

Занятие 4-6. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности (6/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (2/1 ч.)

1. Основные характеристики и особенности антикризисного управления.
2. Схема процесса управления в кризисной ситуации.
3. Виды антикризисного управления.
4. Критерии определения эффективности антикризисного управления.
5. Правовые основы антикризисного управления.
6. Технологии антикризисного управления.
7. Применение системного подхода в антикризисном управлении.
8. Стратегия и тактика антикризисного управления.
9. Виды антикризисных стратегий.

Занятие 7-9. Основные направления государственного регулирования антикризисного управления (6/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (3/1 ч.)

1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
2. Стратегии государственного антикризисного управления на различных этапах экономического развития в России.
3. Инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций.
4. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.

Занятие 10-12. Государственное регулирование процесса банкротства (6/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (3/1 ч.)

1. Эволюция развития института несостоятельности (банкротства) предприятий.

2. Нормативно-правовое регулирование механизмов банкротства предприятий: ключевые понятия, сравнительный анализ с предыдущей редакцией, противоречия и трудности реализации.

3. Участники процедуры банкротства.

4. Причины неплатежеспособности.

5. Обязательства предприятия: внешние и внутренние.

6. Признаки и последствия банкротства.

7. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий.

8. Судебное и внесудебное в отношении несостоятельных предприятий.

9. Зарубежный опыт банкротства.

Занятие 13-15. Государственное управление системой финансового оздоровления (6/2 час).

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (3/0 ч.)

1. Государственное регулирование процессов санации экономики.

2. Элементы государственного регулирования процессов санации предприятий, реформирование.

3. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики.

4. Цели и функции государственных органов по санации экономики России.

5. Основные направления формирования эффективного порядка санации.

Занятие 16-18. Опыт антикризисного управления зарубежных стран (6/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (3/1 ч.)

1. Опыт, законодательное регулирование и антикризисная политика в развитых странах: Германия; США; Франция.

2. Обзор эффективных стратегий антикризисного управления: «Германское чудо» Л. Эрхарда, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта; Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.)

3. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах (ЮМ, команда Ли Якокки и т.д.).

4. Проблемы использования зарубежного опыта антикризисного управления в России.

Занятие 19-21. Кризисы в системе государственного управления (6/1 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия (2/0 ч.)

1. Предпосылки и причины кризисов государственного управления.

2. Последствия кризисов государственного управления.

3. Основные задачи системы государственного управления в современных экономических условиях.

4. Сущностные признаки кризиса государственного управления.

5. Этапы развития кризиса государственного управления.

6. Сущность и основные направления реформирования государственной власти и управления России.

7. Системный кризис государственного управления.

8. Кризис парламента как института власти.

9. Правительственный кризис.

10. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.

11. Реформы как средство антикризисного управления.

Занятие 22-24. Участие государства в разрешении кризисных ситуаций в муниципальных образованиях (6/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия, кейс-задачи (3/1 ч.)

1. Подходы к определению и классификации кризисных территорий.

2. Причины возникновения кризисов в муниципальных образованиях.

3. Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных образований.

4. Государственный заказ как один из инструментов государственной поддержки.

5. Степень и эффективность воздействия налогов и трансфертов на развитие муниципальных образований.

6. Поддержка отдельных отраслей промышленности в муниципальных образованиях. Поддержка отдельных предприятий.

7. Поддержка НИОКР, развития СЭЗ, наукоградов и стимулирование инновационного потенциала в депрессивных регионах.

8. Территории опережающего развития.

Занятие 25-27. Особенности управления активами и ресурсами муниципального образования в условиях кризиса (6/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия, кейс-задачи (3/0 ч.)

1. Ресурсы и активы муниципальных образований.

2. Эндогенные и экзогенные факторы воздействия на состав ресурсов и активов муниципального образования.

3. Делегирование полномочий и источников их обеспечения.

4. Бюджет муниципального образования как инструмент управления.

5. Налоговые и неналоговые доходы: потенциал увеличения.
6. Экономия текущих затрат.
7. Долговые обязательства как источник ресурсов муниципального бюджета и управление долговым рынком.
8. Управление собственностью муниципального образования.
9. Коммерческие предприятия, объекты социальной сферы, предприятия жилищно-коммунального комплекса как направления антикризисного управления.
10. Антикризисное управление пакетами акций предприятий, находящихся в собственности муниципальных органов власти.
11. Управленческие ресурсы территории и органы антикризисного регулирования. Границы возможностей управления в муниципальном образовании.

Занятие 28-30. Инвестиционная политика муниципального образования как инструмент управления в кризисной ситуации (6/2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия, кейс-задачи (3/0 ч.)

1. Влияние инвестиций и инвестиционной политики на уровень развития территории.
2. Основные направления инвестиционной политики в условиях кризиса.
3. Определение конкурентных преимуществ и «точек роста» муниципального образования.
4. Методы стимулирования инвестиционной активности на территории. Инвестиционная активность в преодолении кризисных ситуаций.
5. Антикризисная инвестиционная государственная политика.
6. Оценка инвестиционной привлекательности территорий.
7. Методы оценки инвестиционных процессов.

Занятие 31-32. Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний (4/1 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия, кейс-задачи (3/1 ч.)

1. Диагностика кризисов в процессах управления.
2. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов.
3. Основные симптомы несостоятельности компаний. Показатели экономического состояния предприятия.
4. Методы и методика диагностики состояния предприятия.
5. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия.
6. Технологии диагностики предприятия.
7. Аналитические, экспертные, математические методы, анализ факторных систем.
8. Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия.

Задание 33-34. Анализ и оценка глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии с методикой, утвержденной Правительством РФ для арбитражных управляющих. Выявление резервов восстановления платежеспособности (4/1 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, семинар-дискуссия, кейс-задачи (3/0 ч.)

1. Расчет финансовых коэффициентов и показателей, отражающих степень глубины кризисных явлений на предприятии в соответствии методикой для арбитражных управляющих
2. Финансово-экономическое содержание значений показателей и коэффициентов.

3. Анализ динамики изменения коэффициентов в целях выявления причин неплатежеспособности.

4. Влияние положительной и отрицательной динамики на выбор стратегии развития предприятия. Горизонтальный анализ.

5. Расчет балансовой стоимости активов, принимающих участие в производственном процессе.

6. Расчет балансовой стоимости активов, которые могут быть реализованы для восстановления платежеспособности должника.

7. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу.

8. Расчет показателей операционного анализа.

9. Расчет требуемого маржинального дохода для покрытия долгов.

Занятие 35-36. Процедуры банкротства предприятия (4/1 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – доклад-презентация, (3/1 ч.)

1. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).

2. Сущность и порядок введения наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения.

3. Временный управляющий, его права и обязанности.

4. Финансовое оздоровление. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления.

5. Управление должником в ходе финансового оздоровления.

6. Особенности внешнего управления: правовой режим, права и обязанности внешнего управляющего, план.

7. Особенности осуществления конкурсного производства: сущность, последствия, конкурсный управляющий.

8. Мировое соглашение как упрощенная процедура банкротства.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное антикризисное управление» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. <i>Методологические аспекты государственного антикризисного управления</i>	ПК-1, ПК-18	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 - 21 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-5	
			владеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-5	
2	Раздел II. <i>Государственное</i>	ПК-1, ПК-18	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету

	<i>регулирование антикризисного управления</i>		умеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 5-10	22-46 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			владеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 5-10	
3	Раздел III. <i>Особенности кризисных явлений и государственные антикризисные стратегии на различных уровнях власти РФ</i>	ПК-1, ПК-18	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-35 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 7,8,9,10 Доклад-презентация 11-13 (УО-3)	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
4	Раздел IV. <i>Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны</i>	ПК-1, ПК-18	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 36 - 51 Вопросы по собеседованию к разделу 4.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 11,13 Доклад (УО-3) темы 14 - 20	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Антикризисное управление организацией : уч.пос. / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. □ Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>
2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>
3. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.] ; под ред. Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>
4. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / С. В. Фролко, Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова [и др.] ; под ред. Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 274 с. — 978-5-4487-0431-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79787.html>
5. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под ред. Г.

- Б. Поляк. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>
6. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>
7. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: учеб. пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. — 6-е изд. испр. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. — 268 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415555>
8. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>
9. Орехов, В.И. Антикризисное управление : учеб. пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА М, 2013. — 268 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951284>
10. Юрьева, Т.В. Антикризисное управление: схемы и определения: учебное пособие Т.В. Юрьева — М.: ИНФРА-М, 2012. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331906>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Антикризисное бизнес-регулирование: Монография / В.М. Распопов, Е.В. Арсенова и др.; Под ред. проф. А.Н. Ряховской; Финансовый

университет при Правительстве РФ. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329063>

2. Быстров О.Ф. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: Монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков и др.; Ин-т управ. и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 358 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=200496>

3. Згонник Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513264>

4. Кован С.Е. Кризисы и антикризисное управление в социально-экономических системах / Эффективное Антикризисное Управление, № 2 (65), 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435035>

5. Кован С.Е. Моногорода с точки зрения системной организации экономики и ресурсной теории кризисов социально-экономических систем / Эффективное Антикризисное Управление, № 3 (72), 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435078>

6. Лифшиц А.С., Ибрагимова Р.С., Новиков В.А., Куликов В.И. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями: Монография. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 246 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567210>

7. Распопов В.М., Распопов В.В. превентивное антикризисное управление: Учеб. пособие / В.М. Распопов, В.В. Распопов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367445>

8. Сажина М. А. Управление кризисом: Учебное пособие / М.А. Сажина. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=249785>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 30.11.1994 N 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21.10.1994 : [ред. от 31.01.2016]. –

[Электрон. дан.]. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ : принят Гос. думой 27 сент. 2002 г. // Российская газета. – 2002. – № 209-210.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления». - Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>

2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент». – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>

3. Сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

5. Интернет-портал АНТИкризис. - Режим доступа: <http://www.anticrisis.ru/about>

6. Интернет-журнал «Эффективное антикризисное управление». – режим доступа: <http://www.e-c-m.ru/jour>

7. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины необходимо следующее программное обеспечение, установленное на ноутбуке:

- Microsoft Office
- Microsoft Access
- PowerPoint
- Медиа-плеер

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Государственное антикризисное управление» предусматривает следующие виды учебных работ: лекции, практические работы), самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Государственное антикризисное управление» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Государственное антикризисное управление» является зачет в ??? семестре и экзамен в ??? семестре.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Государственное антикризисное управление» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Государственное антикризисное управление» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий (собеседование, семинар-дискуссия, кейс-задачи).

Алгоритм изучения дисциплины

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важной формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Для успешного освоения дисциплины «Государственное антикризисное управление» рекомендуется рационально планировать и организовывать время, отведенное для самостоятельной работы, а также и во время практических, лекционных занятий.

Особенностью рассматриваемого курса является изучение роли государства в реализации стратегий антикризисного управления на различных уровнях экономики страны, поэтому студенту рекомендуется самостоятельно повторить и/или изучить вопросы, связанные с распределением функций среди органов государственной власти и муниципального управления по реализации антикризисного управления в различных отраслях экономики.

При изучении курса дисциплины рекомендуется пользоваться источниками, изданными не позднее 5 лет, т.к. экономика и управление претерпевает существенные изменения, следует обратить внимание на новые законодательные акты, регламентирующие государственную антикризисную политику.

Перед посещением и участием на практических работах рекомендуется ознакомиться с конспектом лекций, детально изучить рекомендованную литературу, подготовить вопросы для уточнения аспектов изучаемого раздела.

Для подготовки к зачету и экзамену необходимо систематизировать изученный материал, в зависимости от акцентов и особенностей профильной подготовки.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает

необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях. К методам активного обучения, реализуемых в ходе дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является **лекция-презентация и доклад-презентация.**

Лекция - презентация обеспечивает возможность:

- дать студентам более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах;
- повысить роль наглядности в учебном процессе;
- удовлетворить запросы, желания и интересы студентов;
- наладить эффективную обратную связь.

Первым этапом подготовки лекции-презентации и доклада-презентации является разработка сценария мультимедийной презентации. При создании схемы сценария и составлении текстового сопровождения к мультимедийной презентации следует руководствоваться следующими принципами:

- Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Для демонстрации нужно подготовить примерно 20-25 слайдов.
- При изложении материала следует выделить несколько ключевых моментов и в ходе демонстрации время от времени возвращаться к ним, чтобы осветить вопрос с разных сторон. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

При подготовке лекции-презентации и доклада-презентации рекомендуется придерживаться следующего плана:

- Прежде чем приступить к работе над презентацией, следует добиться полного понимания того, о чем предполагается рассказывать.
- В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой необходимое звено повествования и работать на общую идею презентации. Неудачные слайды необходимо объединить с другими, переместить или удалить вообще.

- Рекомендуется пользоваться готовыми шаблонами при выборе стиля символов и цвета фона.

- Следует избегать перегруженности слайдов лишними деталями.
- Дополнительные эффекты не должны превращаться в самоцель. Их следует свести к минимуму и использовать только с целью привлечь внимание зрителя к ключевым моментам демонстрации. Звуковые и визуальные эффекты не должны выступать на передний план и отвлекать внимание от полезной информации.

Мультимедийная презентация должна обладать следующими качествами:

- Удобной системой навигации, позволяющей легко перемещаться по презентации;

- Использование мультимедийных возможностей современных компьютеров и Интернет (графических вставок, анимации, звука если необходимо и др.);

- Разбивка лекции/доклада на небольшие логически замкнутые блоки (слайды).

- Каждый слайд презентации должен иметь заголовок.

- Ссылки на литературные источники, электронные библиотеки и на источники информации в сети Интернет.

- Доступностью - быстрая загрузка, без усложнения эффектами.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения в ходе освоения дисциплины также используется метод решения **кейс-задач**, при которых в каждой ситуации формулируются разные проблемы муниципального управления, связанные с возникновением кризисных ситуаций.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций. Студенческая

группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

1. выявление причины сложившейся ситуации; разработка системы мер по решению этой проблемы;
2. социально-экономические последствия при реализации разработанной системы мер по решению ситуации.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п. В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

Для осознания студентами своих мнений, суждений, оценок по проблемным вопросам, рассматриваемым на лекции, в ходе освоения дисциплины «Государственное антикризисное управление» применяется такой метод активного обучения как **семинар-дискуссия**. Семинар-дискуссия – это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Данный метод активного обучения повышает интенсивность и эффективность

процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

При проведении семинара-дискуссии преподавателю следует обеспечить следующие условия: предметность дискуссии; наличие доброжелательной и открытой атмосферы взаимодействия; готовность участников слушать и слышать иные позиции, иные точки зрения; наличие достаточного объема информации по обсуждаемой проблеме; наличие возможности высказаться; развернутая, корректная аргументация своей позиции; наличие возможности задавать вопросы.

Также при проведении семинара-дискуссии необходимо придерживаться следующих правил:

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных

положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты о в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Государственное антикризисное управление»

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

**Профиль подготовки: «Государственная и муниципальная служба»,
«Муниципальное управление»**

Форма подготовки очная/заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Сент. – декабрь Февраль - июль	подготовка к выполнению практических занятий с изучением обязательной и дополнительной литературы	22/36 час.	проверка решения задач
2.	Сент. – декабрь Февраль - июль	подготовка к собеседованиям, дискуссиям	22/36 час.	участие в собеседовании, дискуссии
3.	Сент. – декабрь Февраль - июль	Подготовка к решению кейс-задач	20/34 час.	проверка решения ситуационных задач
4.	Сент. – декабрь Февраль - июль	подготовка к написанию контрольных работ/тестов	20/34 час.	проверка контрольной работы/теста
5.	Сент. – декабрь Февраль - июль	выполнение доклада с мультимедийной презентацией	24/38 час.	доклад с презентацией
6.	Сент. – декабрь Февраль - июль	подготовке к промежуточной аттестации	36/55 час.	итоги промежуточной аттестации
ИТОГО			144/233 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам.

Самостоятельная работа студентов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.

2. Обращать внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ его создателем.

4. Выяснить, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Провести работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления студента на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников. Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Методические рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к собеседованию с изучением рекомендуемой литературы (основной и дополнительной):**

Цель: Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, овладеть навыками теоретических исследований;

Основные требования: Студент демонстрирует умение самостоятельно проводить анализ и исследование по заданной тематике вопросов; проводить расчеты согласно известным методикам и алгоритмам;

Собеседование проводится в малых группах;

Примеры решения практических заданий выполняются на основании выданных образцов или совместного решения в малых группах.

Критерии оценки: На вопросы даны исчерпывающие ответы, студент показал владение специальными терминами, нормативной, справочной литературой, данными.

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к выполнению практических работ.**

Цель: Самостоятельно ознакомиться (усовершенствовать навыки) с методиками расчета различных параметров систем, согласно плану проведения практических работ.

Критерии оценки: Студент демонстрирует свободное владение методиками расчета, аргументировано дает пояснение выбранным алгоритмам и способен проанализировать результат, сделать самостоятельные выводы.

Вид самостоятельной работы студента: **Подготовка к написанию контрольной работы, зачету.**

Цель: Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, углубить и усовершенствовать знания и умения, овладеть навыками теоретических и прикладных исследований.

Основные требования: Показать навыки работы с дополнительной, нормативной, справочной литературой.

Критерии оценки: В контрольной работе продемонстрировано владение специальными терминами, литературой, а также навыками, приобретенными на практических работах

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельное составление и решение задач, условие которых подобно рассматриваемой задаче в аудитории.

2. Подготовка презентаций решаемых задач с использованием мультимедийного оборудования.
3. Подготовка презентаций решений кейс-задач с использованием мультимедийного оборудования.
4. Подготовка докладов по тематике дисциплины с использованием мультимедийного оборудования.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация должна быть не меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом рекомендуется содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации могут быть глоссарий и список литературы;
- при подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала.

Тематика презентаций с использованием мультимедийного оборудования

1. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Основные причины возникновения кризисов.
3. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

4. Общепринятая классификация экономических кризисов.
5. Экономические кризисы на микро- и макроуровне.
6. Диагностика и оценка финансового состояния.
7. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент.
8. Антикризисное бизнес-планирование.
9. Организация ликвидации предприятия.
10. Содержание и организация государственного антикризисного регулирования.
11. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
12. Влияние налоговой политики на преодоление кризисного состояния предприятия.
13. Общая характеристика законодательства о банкротстве в РФ.
14. Особенности проведения процедур банкротства на предприятии.
15. Особенности несостоятельности кредитных организаций.
16. Методы диагностики вероятности банкротства.
17. Механизм диагностики финансового состояния.
18. Виды рисков. Оценка и профилактика.
19. Способы понижения степени риска.
20. Внутренняя и внешняя инвестиционная политика в условиях кризиса.
21. Инвестиционные проекты в условиях кризиса.
22. Модели антикризисных стратегий.
23. Формирование антикризисной стратегии.
24. Защитная и наступательная тактика антикризисных мероприятий.
25. Технический прогресс и износ производственных фондов.
26. Обновление производственного аппарата кризисного предприятия.
27. Кадровая стратегия кризисной организации.
28. Мотивация персонала в условиях неопределенности.
29. Управление конфликтами.

30. Управление долговыми обязательствами.
31. Упрощенные процедуры банкротства.
32. Типичные ошибки российских компаний.
33. Обзор мер, предпринимаемых к предприятиям-банкротам.
34. Мировое соглашение, в т.ч. ограничения на его заключение.

Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с презентацией своих докладов. Порядок оценивания самостоятельной работы студентов приведен в таблице ниже.

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.).Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Примеры задач для самостоятельного решения

Задача 1.

Распределить конкурсную массу предприятия, используя следующие данные:

1. Выручка от реализации конкурсной массы, млн. р.	2000
2. Обязательства предприятия, млн. р.	
– по заработной плате	600
– по налогам перед бюджетами:	
– федеральным	400
– городским	300
по взносам во внебюджетные фонды:	
– Пенсионный фонд	260
– Фонд медицинского страхования	120
– Фонд социального страхования	100
перед контрагентами:	
– Банк «А» (кредит под залог)	800
– Банк «Б» (кредит без залога)	600
– Дальэнерго	160

Задача 2.

Исходные данные: агрегированный баланс.

Статья	На начало года	На конец года
Актив		
1. Оборотные активы		
- денежные средства и их эквивалентность	1888	286
- дебиторская задолженность	3736	
- запасы и прочие оборотные активы	14801	4539
Итого:	20425	41212
2. Внеоборотные активы		46036
- основные средства	51	1141
- прочие внеоборотные активы	16	10
Итого:	67	
Всего активов	20492	47187
Пассив		
1. Заемный капитал	15280	40800
- краткосрочный		
- долгосрочный	-	-
2. Собственный капитал	5212	6387
Всего пассивов	20492	47187

Оценить финансовую устойчивость и ликвидность предприятия.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственное антикризисное управление»
**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**
Профиль подготовки: «Государственная и муниципальная служба»,
«Муниципальное управление»
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственное антикризисное управление»
Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает	содержание базовых инструментов и категорий государственного антикризисного управления; основы и принципы политики санации на различных уровнях экономики; технологию и экономический механизм государственного антикризисного управления
	Умеет	анализировать необходимость в государственном антикризисном управлении; определять порядок организации конкурсных процедур в антикризисном управлении; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях
	Владеет	навыками финансового анализа предприятия-банкрота; выработки управленческих решений в области государственного антикризисного управления; разработки стратегий и системы мероприятий по проведению финансового оздоровления субъектов экономики
ПК-18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Знает	технологию и экономический механизм государственного антикризисного управления; нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения в сфере государственного антикризисного управления
	Умеет	распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные управленческие решения; использовать методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса при проектировании организационных действий в сфере государственного антикризисного управления.
	Владеет	навыками практического применения способов государственного антикризисного управления; навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы, учитывая опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

Коды и этапы формирования компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I.	ПК-1, знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к

	<i>Методологические аспекты государственного антикризисного управления</i>	ПК-18	умеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-5	зачету 1 - 21 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			владеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 5,6,12 Доклад-презентация (УО-3) темы 1-5	
2	<i>Раздел II. Государственное регулирование антикризисного управления</i>	ПК-1, ПК-18	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 22-46 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			умеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 5-10	
			владеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 1,3,4 Доклад-презентация (УО-3) темы 5-10	
3	<i>Раздел III. Особенности кризисных явлений и государственные антикризисные стратегии на различных уровнях власти РФ</i>	ПК-1, ПК-18	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-35 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), Семинар-дискуссия (УО-2) темы 7,8,9,10 Доклад-презентация 11-13 (УО-3)	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
4	<i>Раздел IV. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны</i>	ПК-1, ПК-18	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 36 - 51 Вопросы по собеседованию к разделу 4.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 11,13 Доклад (УО-3) темы 14 - 20	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Государственное антикризисное управление»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-1: Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знает (пороговый уровень)	Содержание базовых инструментов и категорий государственного антикризисного управления	Знание основных процедур, необходимых для осуществления адекватных антикризисных управленческих решений	Способность перечислить основные инструменты государственного антикризисного управления, дать им характеристику и оценить эффективность их использования
	умеет (продвинутый)	Использовать основные экономические механизмы государственного антикризисного управления для решения управленческих задач; разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор антикризисных решений.	Постановка экономической задачи, определение ее актуальности, умение обоснования и выбора методик проведения финансового оздоровления объекта антикризисного управления с учетом специфики поставленной задачи	Способность формулировать цели при постановке экономической задачи, разработки альтернативных вариантов антикризисных решений, оценки и анализа полученных результатов
	владеет (высокий)	Определенным и навыками финансовых расчетов при диагностике и определении степени глубины кризисных явлений в социально-экономических системах для принятия	Владение основными методиками расчета финансовых показателей диагностики и определения степени глубины в социально-экономических системах для принятия	Способность выбрать и использовать адекватные финансовые методы расчета основных экономических показателей для диагностики кризисных явлений в социально-экономических системах и экономически обосновать управленческие решения

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		адекватных антикризисных решений	адекватных антикризисных решений	в области государственного антикризисного управления .
ПК-18: способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	знает (пороговый уровень)	Технологию и экономическо-правовой механизм государственного антикризисного управления	Знание основных экономико-правовых элементов государственного антикризисного управления, которые являются основополагающими для осуществления проектирования организационных антикризисных мероприятий.	Способность перечислить основные экономико-правовые методы антикризисного управления..
	умеет (продвинутый)	Использовать методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса при проектировании и организационных действий в сфере государственного антикризисного управления.	Умение определять соответствующую экономическую основу для решения конкретной кризисной ситуации.	Способность распознавать стадии развития кризисной ситуации а и принимать адекватные антикризисные управленческие решения
	владеет (высокий)	Навыками практического применения способов государственного	Навыками работы с персоналом организации в кризисной	Способность эффективно применять инструменты государственного антикризисного управления при при

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
	антикризисного управления при проектировании организационных антикризисных действий, а также навыками работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров	ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров	проектировании организационных антикризисных действий, а также навыки работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственное антикризисное управление» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, семинар-дискуссия, доклад-презентация, решение кейс-задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- Степень усвоения теоретических знаний (собеседование);

Критерии оценки (устный опрос).

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- Результаты самостоятельной работы (доклад-презентация).

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована , последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное антикризисное

управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Согласно учебному плану в 6 семестре – зачет, в 7 – экзамен. Форма проведения – устная (устный опрос в форме собеседования по выбранным вопросам в билете). Для получения допуска к зачету/экзамену, студенту необходимо успешно выполнить все практические задания, предусмотренные программой.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине

«Государственное антикризисное управление»:

Критерии оценки (устный ответ)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
80 - 100	«отлично»	Ответ показывает прочные знания современных подходов к государственному антикризисному управлению, состояние и проблемы института банкротства в России и за рубежом; отличается глубиной и полнотой раскрытия характеристик кризисных явлений в социально-экономических системах; умение объяснять сущность кризисных процессов; делать выводы и обобщения; давать аргументированные ответы; правильно интерпретировать финансовые показатели предприятия; демонстрирует знания методик оценки финансовой устойчивости организаций. При этом четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
70-79	«хорошо»	Ответ показывает твердое знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, знает основные экономические законы, может перечислить и характеризовать признаки, факторы и стадии кризисной ситуации в социально-экономических системах; правильно применяет теоретические

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
		положения при решении практических вопросов экономических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69	«удовлетворительно»	Ответ демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и характеристики экономических терминов и понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Не владеет в должной мере знаниями о специфике применяемых инструментов государственного антикризисного управления.
менее 59	«не удовлетворительно»	ответ, обнаруживающий незнание экономического механизма и сущности государственного антикризисного управления; отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание или поверхностное знание основных процедур антикризисного управления; несформированными навыками интерпретации финансовых показателей, характеризующих уровень финансовой устойчивости объектов финансового управления; неумением давать аргументированные ответы; отсутствием логичности и последовательности.

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(вопросы для подготовки к зачету и экзамену)

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные теоретические подходы к определению кризиса.
2. Сущность кризисных явлений.

3. Ключевые причины и факторы возникновения кризисных явлений в экономике страны.
4. Возможные последствия кризиса.
5. Стадии кризиса и характерные признаки на каждой из них.
6. Циклы. Трехцикличная схема Й. Шумпетера. Циклы Н.Д. Кондратьева. Циклы К. Жугляра. Циклы Дж. Китчина. Циклы С. Кузнеца.
7. Внешние и внутренние (экзогенные) причины цикличности рыночной экономики.
8. Фазы экономического кризиса. Спад (кризис). Депрессия (стагнация). Оживление. Подъем (бум).
9. Уровни экономики. Микроуровень. Макроуровень. Мезоуровень. Мировой уровень.
10. Распознавание кризиса на каждом из уровней экономики.
11. Виды и разновидности кризисов в тенденциях макро- и микроразвития.
12. Система антикризисного менеджмента.
13. Основные признаки и особенности антикризисного управления.
14. Общая схема процесса управления в кризисной ситуации.
15. Особенности выработки управленческого решения в кризисной ситуации.
16. Необходимость и эффективность государственного антикризисного управления.
17. Виды антикризисного управления.
18. Правовые основы антикризисного управления.
19. Технологии антикризисного управления.
20. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
21. Корректировка миссии и целей компании. Разработка антикризисных стратегий. Этапы и фазы реализации выбранной антикризисной стратегии.
22. Роль государства в антикризисном управлении.

23. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
24. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России.
25. Основные инструменты государственного участия в преодолении кризисных ситуаций.
26. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.
27. Правовое регулирование механизмов банкротства предприятий.
28. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.
29. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.
30. Закон РФ № 127-ФЗ от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)». Ключевые понятия. Сравнительный анализ с предыдущей редакцией. Противоречия и трудности реализации.
31. Критериальный подход к несостоятельности.
32. Участники процедуры банкротства.
33. Причины неплатежеспособности.
34. Обязательства предприятия: внешние и внутренние.
35. Понятие и признаки банкротства.
36. Установление факта и последствия банкротства.
37. Роль арбитражного суда в делах о банкротстве предприятий.
38. Обычные и несостоятельные должники. Несостоятельность подложная и неосторожная. Простое и злостное банкротство.
39. Элементы государственного регулирования процессов санации предприятий, реформирование.
40. Особенности организации антикризисного управления при решении проблемы санации российской экономики.
41. Цели и функции государственных органов по санации экономики России.

42. Меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия.

43. Опыт, законодательное регулирование и антикризисная политика в развитых странах: Германия; США; Франция.

44. Обзор эффективных стратегий антикризисного управления: «Германское чудо» Л. Эрхарда, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта; Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945-1952гг.)

45. Теория Х.Ю. Вернеке. Опыт отечественных компаний. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах (ЮМ, команда Ли Якокки и т.д.).

46. Проблемы использования зарубежного опыта антикризисного управления в России.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предпосылки и причины кризисов государственного управления.
2. Последствия кризисов государственного управления.
3. Основные задачи системы государственного управления в современных экономических условиях.
4. Сущностные признаки кризиса государственного управления.
5. Этапы развития кризиса государственного управления.
6. Особенности становления и развития системы государственного управления в России.
7. Сущность и основные направления реформирования государственной власти и управления России.
8. Системный кризис государственного управления.
9. Вертикаль власти, осуществление единой государственной политики на всей территории страны.

10. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.

11. Реформы как средство антикризисного управления.

12. Подходы к определению и классификации кризисных территорий.

13. Причины возникновения кризисов в муниципальных образованиях.

14. Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных образований.

15. Государственный заказ как одна из форм государственной поддержки муниципальных образований.

16. Степень и эффективность воздействия налогов и трансфертов на развитие муниципальных образований.

17. Поддержка отдельных отраслей промышленности в муниципальных образованиях. Поддержка отдельных предприятий.

18. Поддержка НИОКР, развития СЭЗ, наукоградов и стимулирование инновационного потенциала в депрессивных регионах.

19. Территории опережающего развития.

20. Эндогенные и экзогенные факторы воздействия на состав ресурсов и активов муниципального образования.

21. Делегирование полномочий и источников их обеспечения.

22. Налоговые и неналоговые доходы: потенциал увеличения.

23. Долговые обязательства как источник ресурсов муниципального бюджета и управление долговым рынком.

24. Управление собственностью муниципального образования.

25. Коммерческие предприятия, объекты социальной сферы, предприятия жилищно-коммунального комплекса как направления антикризисного управления.

26. Антикризисное управление пакетами акций предприятий, находящихся в собственности муниципальных органов власти.

27. Управление земельной собственностью.

28. Управленческие ресурсы территории и органы антикризисного регулирования.
29. Влияние инвестиций и инвестиционной политики на уровень развития территории.
30. Основные направления инвестиционной политики в условиях кризиса.
31. Определение конкурентных преимуществ и «точек роста» муниципального образования.
32. Методы стимулирования инвестиционной активности на территории.
33. Инвестиционная активность в преодолении кризисных ситуаций.
34. Антикризисная инвестиционная государственная политика.
35. Оценка инвестиционной привлекательности территорий.
36. Диагностика кризисов в процессах управления. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов.
37. Методы и методика диагностики состояния предприятия.
38. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия.
39. Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия.
40. Финансовый анализ предприятия по показателям и коэффициентам.
41. Финансово-экономическое содержание значений показателей и коэффициентов.
42. Анализ динамики изменения коэффициентов в целях выявления причин неплатежеспособности.
43. Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами.

44. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу.

45. Показатели операционного анализа. Факторы, влияющие на изменение операционной прибыли.

46. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).

47. Сущность и порядок проведения процедур банкротства: наблюдение.

48. Сущность и порядок проведения процедур банкротства: финансовое оздоровление.

49. Сущность и порядок проведения процедур банкротства: внешнее управление.

50. Сущность и порядок проведения процедур банкротства: конкурсное производство.

51. Мировое соглашение как упрощенная процедура банкротства.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Государственное антикризисное управление»

Раздел I. «Методологические аспекты государственного антикризисного управления»:

1. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
2. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
3. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
4. Как проявляется закономерность экономических процессов?
5. В чем разнообразие кризисов и как их можно классифицировать?
6. Почему экономика развивается циклично?

7. Как вы оцениваете состояние экономики нашего государства сегодня?

8. На какой фазе экономического цикла, по-вашему мнению, находится наша экономика? (кратко: почему?)

9. Можно ли экономику нашего государства назвать «рыночной». (Почему?) Используя свои экономические знания – дайте свое определение (если вы ее не характеризуете как «рыночную»).

10. Какие отрасли производства в нашем государстве находятся, по-вашему мнению, в кризисном состоянии? Какие могут исчезнуть совсем?

11. Если бы вы были крупным держателем капитала, то в какую отрасль (отрасли) вы бы в первую очередь инвестировали денежные средства?

12. Каких положительных результатов при этом вы хотели бы добиться?

13. С какими трудами ученых-экономистов в области управления вы знакомы?

14. Приходилось ли вам принимать серьезные экономические решения? (в семейном бизнесе, в бизнесе друзей, - в отношении выхода из какого-либо кризиса или проблемы. Ваше решение?)

15. Дайте определение понятию РИСК.

16. Из-за чего возникают кризисы перепроизводства?

17. Назовите наиболее заметные экономические кризисы XIX – XX вв.

18. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры.

19. Что представляет собой антикризисное развитие?

20. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?

21. Каковы основные черты антикризисного управления?

22. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?

23. В чем заключается необходимость Антикризисного управления? (Обоснуйте, исходя из состояния экономики на сегодняшний день, из собственных оценок реалий)

24. Какие группы проблем рассматривает наука Антикризисное управление? (какие Вы хотели бы решать проблемы, будучи руководителем современной фирмы, любой, с деятельностью которой Вы знакомы)?

25. Какие функции «Антикризисного управления» Вы знаете?

26. Обрисуйте технологическую схему антикризисного управления.

27. Назовите значимые преобразования на предприятии в период кризиса.

30. По каким критериям выстраивается процесс управления?

31. Дайте определение понятию механизма Антикризисного управления.

Раздел II. Государственное регулирование антикризисного управления

1. Назовите причины и последствия кризисов государственного управления.

2. Охарактеризуйте системный кризис государственного управления.

3. Назовите возможные пути преодоления кризисов государственного управления.

4. Раскройте классификацию рисков в антикризисном управлении.

5. Охарактеризуйте государственную поддержку и стимулирование развития малого предпринимательства как фактор антикризисного управления.

6. Какова роль государства в повышении инвестиционного спроса.

7. Охарактеризуйте содержание понятия —кризис государственной власти.

8. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Раздел III. Особенности кризисных явлений и государственные антикризисные стратегии на различных уровнях власти РФ

1. Что такое инвестиционная политика в антикризисном управлении?
2. Как вы можете охарактеризовать состояние инвестиционных процессов в нашем государстве сегодня?
3. Влияет ли инвестиционная политика на вероятность кризиса и каким образом? Какую роль в антикризисном управлении играют инвестиционные проекты?
4. Что влияет на формирование инвестиционной политики?
5. Почему в 90-е годы начался спад инвестиционной активности?
6. В какую деятельность вкладывалась большая часть накоплений коммерческих структур в 90-е годы в России?
7. С какого года начала преодолеваться отрицательная динамика инвестиционных процессов?
8. Перечислите основные источники финансирования инвестиций.
9. Что не относится к реальным инвестициям?
10. Укажите главный критерий оценки эффективности инвестиций
11. Какой показатель применяется для инвестиционных проектов с нестандартными денежными потоками? Как он рассчитывается?
12. Оценка финансового состояния предприятия проводится с помощью применения системы финансовых коэффициентов. Укажите четыре группы показателей.
13. Что представляет процедура дисконтирования потоков платежей?

Раздел IV. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально-экономической системы страны

1. Что такое несостоятельность (банкротство) организации?
2. Каковы этапы развития института банкротства в России?
3. Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?
4. Определите общие функции арбитражного управляющего. Какими качествами должен этот человек обладать?
5. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?
6. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?
7. По каким признакам определяют банкротство организации?
 8. Какие последствия влечет за собой банкротство организации? (Назвать и охарактеризовать).
 9. В процедуре банкротства участвуют определенные лица. Перечислите их.
 10. На какие организации не распространяются положения Закона о банкротстве?
 11. Чем отличается «ложная» несостоятельность от «непредвиденной»?
 12. Что представляет собой деятельность арбитражного суда?
 13. Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?
 14. Каким образом устанавливается вознаграждение арбитражному управляющему?
 15. При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются различные процедуры банкротства. Назовите их.
 16. Как связаны между собой «конкурсное производство» и «ликвидация предприятия»?
 17. Охарактеризуйте процедуру санации.
 18. За счет каких средств происходит устранение неплатежеспособности предприятия-должника?

19. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?
20. Какие проблемы может решить диагностика?
21. Можно ли считать диагностирование функцией?
22. Какие существуют методы диагностики?
23. Какие альтернативные зарубежные методы прогнозирования вероятности банкротства вам известны?
24. Модель Альтмана: сильные и слабые стороны.

Перечень тем для дискуссий, обсуждений

1. Как вы считаете, какое из государств наилучшим образом справилось с кризисом, и почему?
2. В каких государствах и каким образом осуществляются антикризисные программы?
3. Назовите виды государственного регулирования кризисных ситуаций в различных странах. Чем, по вашему мнению, обусловлен именно такой пакет мер?
4. Укажите механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций в различных странах. Что, на ваш взгляд, можно было бы в нем изменить или дополнить?
5. Перечислите основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций.
6. Под воздействием каких факторов должен формироваться пакет антикризисных мер?
7. В какой стране, на ваш взгляд, более подробно с законодательной стороны проработаны аспекты антикризисного регулирования?
8. Укажите недостатки антикризисных мер в различных странах.
9. Проведите анализ антикризисных программ России и других стран.

10. Как вы считаете, что не учло руководство нашей страны при борьбе с кризисом?

11. Были ли меры, принятые в РФ, которые привели к обратному эффекту, к более сильному вовлечению в конфликт?

12. Как вы считаете, с чего должна начинаться разработка антикризисного пакета?

13. В чём специфика нашего государства в борьбе с кризисом? Можем ли мы принять иностранные программы?

Темы докладов:

1. Теория длинных волн Кондратьева
2. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.
3. Кризисы в развитии организации
4. Модели реорганизации фирм в условиях кризиса
5. Антикризисное управление рисками
6. Кризис-менеджмент как процесс управления несостоятельностью (банкротством) и процессом финансового управления предприятием.
7. Антикризисный реинжиниринг – основные цели.
8. Бенчмаркинг: цели, задачи и объекты управления.
9. Модели реорганизации фирм в условиях кризиса
10. Антикризисное управление рисками
11. Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.
12. Инвестиционные проекты Приморского края: планы и реализация
13. Оценка эффективности антикризисных инвестиционных проектов в России.
14. Исторический опыт банкротства в России
15. Мировая история банкротства.
16. Методика прогнозирования с использованием рейтинговой оценки

Г.В. Савицкой

17. Модель диагностики Спрингейта
18. Модель диагностики Фулмера
19. Модель диагностики Ж. Лего
20. Прогнозная модель Таффлера

Типовые примеры ситуационных задач

В каждой ситуации, как правило, сформулированы разные проблемы муниципального управления, связанные с возникновением кризисных ситуаций.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций.

Вариант 1. Студенческая группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

3. выявление причины сложившейся ситуации; разработка системы мер по решению этой проблемы;

4. социально-экономические последствия при реализации разработанной системы мер по решению ситуации.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их

теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п. Оценки всем участникам работы проставляются в журнал на основе рейтинговой системы.

В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

Вариант 2. Формулируется ситуация той или иной темы для каждой подгруппы на очередном семинарском занятии. Описывается ситуация; выявляются причины, вызвавшие эту проблему; разрабатывается система мер по решению ситуации и определению социально-экономических последствий после реализации системы мер по решению возникшей проблемы.

Вариант 3. Задача состоит в применении полученных теоретических знаний в анализе социально-экономической ситуации муниципального образования - места проживания студента. Необходимо собрать, систематизировать и проанализировать ключевые показатели, характеризующие динамику развития территории. Выявить негативные и позитивные стороны развития, наметить пути преодоления кризисов в сферах, где выявлены отрицательные тенденции.

Ситуации для анализа:

1. Динамика социально-экономического развития территории характеризуется снижением занятости и падением промышленного производства на фоне положительных тенденций развития в стране.

2. В муниципальном образовании наблюдается рост социальной напряженности.

3. Муниципальные органы власти принимают решение об использовании методов экстраполяции в прогнозировании кризисных ситуаций. Проведите соответствующие расчеты, опишите результат, укажите

преимущества и недостатки данного способа прогноза, определите границы использования данного метода.

4. Динамика развития муниципального образования характеризуется как положительная. В стране планируется проведение денежной реформы.

5. На грани банкротства находится градообразующее предприятие.

6. Муниципальное образование планирует оценить роль банковского сектора и-финансовых структур в создании кризисной экономической ситуации на территории.

7. Возникла и растет доля неплатежей в муниципальный бюджет.

8. Муниципальный орган власти принимает решение о выпуске облигаций муниципального займа.

9. Муниципалитет принимает решение о выпуске векселей для кредитования приоритетных отраслей экономики территории.

10. В муниципальном образовании существует проблема обеспечения граждан жильем.