

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики»

Учебный курс «Государственное регулирование национальной экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Муниципальное управление», заочной формы обучения.

Дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа (217 часов), контроль (9 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе. Форма контроля по дисциплине: экзамен, контрольная работа.

Дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Государственные и муниципальные земельные ресурсы», «Региональное управление и территориальное планирование», «Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении», «Система государственного управления», «Система муниципального управления» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной, аналитической, проектной и исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теория и методология государственного регулирования экономики, роль государства в управлении экономикой, сущность, цели, объекты и методы государственного регулирования, прогнозирование и программирование развития национальной экономики в системе государственного

регулирования, стратегическое планирование в системе государственного регулирования национальной экономики, региональная политика государства, государственный сектор экономики как средство и объект регулирования, государственное регулирование предпринимательской деятельности, социальная политика государства, бюджетное регулирование экономики страны, налоговое регулирование, денежно-кредитное регулирование экономики, государственная валютная политика, инвестиционная политика государств, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является изучение объективной необходимости и задач государственного регулирования национальной экономики, а также логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования для достижения наилучших результатов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы современной государственной экономической политики;
- проанализировать отдельные концепции государственного вмешательства, встречающиеся в экономической теории и практике различных стран;
- рассмотреть существующие системы государственного регулирования национальной экономики;
- изучить содержание и формы проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешнеэкономической политики;
- рассмотреть во взаимосвязи эффективность различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых целей.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
<p>ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	Знает	основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методами и приемами анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью построения экономических моделей, выдвижения гипотез, графических построений
<p>ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	Знает	принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет	разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
<p>ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	Знает	возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества
	Умеет	строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода
	Владеет	методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации; опытом анализа и оценки уровня государственного

		регулирующая деятельность различных субъектов экономики
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: реферат, тестирование, групповая дискуссия, подготовка презентации.