

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»**

Учебный курс «Политология» предназначен для студентов направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление», заочной формы обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (62 часа), контроль (4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачёт.

Учебная дисциплина «Политология» является одним из компонентов базовой части ОПОП. Всеохватность политики, ее связь со всеми сферами общественной жизни, а также ведущая роль в современном обществе определяют важное место данной дисциплины в решении задач формирования высококультурного и грамотного бакалавра, способного адекватно ориентироваться в общественных процессах и осознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности.

**Основной целью дисциплины «Политология»** является научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая основные ценности демократического общества, интересы и права других людей, формирование у студентов общекультурных компетенций путем освоения ими теоретических и практических знаний в политической сфере, приобретения навыков политического анализа.

Дисциплина призвана помочь будущему бакалавру овладеть культурой мышления, развить способность к анализу и восприятию информации об общественно значимых проблемах и процессах, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, сформировать у него гражданское сознание и целостные политические представления.

При преподавании в Школе экономики и менеджмента данная дисциплина не нацелена на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков в сфере политической деятельности, а решает задачи формирования общей культуры мышления и ответственного социального поведения будущего бакалавра.

В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции.

#### **Задачи курса «Политология»:**

– усвоить методологию политической науки, базовые ценности современного демократического общества: духовно-нравственный плюрализм, свободу выбора личностью идеалов и мировоззрения; признание человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизм; уважение к закону;

– научиться самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;

– обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

Дисциплина наиболее тесно связана с философией, историей, социологией, психологией, с формальной логикой, правовыми и экономическими науками. Курс политологии предполагает предварительное изучение курсов философии, социологии, истории.

Для успешного овладения дисциплиной у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-4</b> способность использовать основы политико-правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b>	– объект, предмет и метод политической науки; – историю политических учений, современные политические школы и течения; – сущность и содержание политики, ее субъекты; – значение партий, общественно-политических организаций и движений в обществе; – права и свободы человека и гражданина в гражданском обществе, его основные институты. – главные тенденции и специфические особенности интеграционных процессов в России и АТР.
	<b>Умеет</b>	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; – разбираться в политических процессах общества, международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; – понимать сущность современных региональных интеграционных процессов.
	<b>Владеет</b>	– навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – приемами ведения научной дискуссии;
<b>ПК-2</b> владением навыками использования основных	<b>Знает</b>	– основные принципы работы в коллективе; – основные теории мотивации; – основные теории власти, ее субъекты

теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		сущность и содержание; – основные теории лидерства; – процессы групповой динамики и принципы формирования команды.
	<b>Умеет</b>	– применять теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; – разбираться в процессах групповой динамики; – понимать сущность современных политических процессов.
	<b>Владеет</b>	– навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач; – приемами формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политология» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: лекция-дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»; лекция-конференция, семинары-дебаты, семинары - круглые столы.