

## АННОТАЦИЯ

Учебный курс «Русский язык и культура речи» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление», заочной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть учебного плана, изучается как самостоятельная и является основой для других дисциплин при написании рефератов, контрольных работ, при подготовке устных ответов и выступлений.

Курс включает в себя практические занятия (4 часа), самостоятельную работу студентов (64 часа), контроль (4 часа). Форма контроля: зачет. Практические занятия проводятся в форме выполнения упражнений и тестов по рассматриваемым темам, предполагается также заслушивание и обсуждение публичных выступлений по теме занятия. Часть практических занятий может проводиться в виде игр.

Содержание программы включает в себя рассмотрение следующих вопросов: 1) литературный язык как высшая форма национального языка; устная и письменная разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи; языковая норма; 2) функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей; официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; 3) особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками в рамках школьной программы по русскому языку: знать основы фонетики, словообразования, лексикологии и

фразеологии, морфологии и синтаксиса; правила орфографии и пунктуации; уметь пользоваться лингвистическими терминами; применять правила при продуцировании текстов устной и письменной разновидности русского языка; пользоваться словарями и справочниками по русскому языку; владеть нормами устной и письменной речи; навыками построения монологической и диалогической речи.

**Цель дисциплины** – обеспечить повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции будущих специалистов, способствовать формированию языковой личности, владеющей нормами современного русского литературного языка и умеющей пользоваться всем богатством русского языка в разных сферах и ситуациях общения.

Основные задачи курса:

- закрепить знания норм литературного языка;
- расширить лингвистический кругозор;
- развить умение работать с различными типами словарей и другими видами справочной литературы;
- углубить знания о функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, познакомить с языковыми особенностями научной и деловой речи;
- сформировать умение строить тексты разной функциональной направленности и правильно выбирать их словесное оформление в зависимости от целей высказывания;
- способствовать формированию культуры публичного выступления;
- развить умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	о формах существования национального языка, о функциональной системе современного русского литературного языка, об условиях функционирования и особенностях книжной и разговорной речи.
	Умеет	адаптировать письменный книжный текст к условиям разговорной речи.
	Владеет	орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка.
ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронную коммуникацию	Знает	о дифференциации публичных речей по целевым установкам, о способах изобретения, правилах построения и речевого оформления публичной аргументирующей речи, о видах аргументов и способах аргументации.
	Умеет	подбирать аргументы с учётом особенностей аудитории.
	Владеет	навыками выступления в аудитории.