



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

## «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

### ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
«Менеджмент»

Гафурова Е.Б.

«07» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой прикладной  
математики, механики, управления и  
программного обеспечения

Артемяева И.Л.

«07» июня 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

профиль: «Управление малым бизнесом»

Форма подготовки: заочная

курс 1

лекции 4 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 8 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 час./ лаб 4 час.

всего часов аудиторной нагрузки 12 час.

в том числе с использованием МАО 4 час.

самостоятельная работа 56 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 4 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа не предусмотрена

зачет 1 курс

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 № 7 (с изменениями от 2017 года)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения протокол № \_\_\_ от «09» июня 2015 г.

Заведующая кафедрой: д-р техн.наук, профессор Артемяева И.Л.

Составитель: ст.преподаватель Лемза А.О.

## Оборотная сторона титульного листа РПУД

### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

### III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

### VI. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

### V. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 38.03.03 "Personnel Management,"**  
profile ""Audit and controlling staff""

**Course title:** Computer science

**Basic part of Block 1, 2 credits.**

**Instructors:** Shuvalov E.I., Associate Professor.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

-know the main provisions on the organization of the use of information in the systems of organizational and economic management;

-master the basic definitions of computer science, the basic and composite data structures used in computer technology;

-be able to work on a personal computer in the environment of one of the operating systems (Windows);

-effectively use the capabilities of modern PCs, computer networks and software for solving applied problems arising in the process of studying at a university and in the course of future professional activities.

**Learning outcomes:**

- with the ability to solve standard professional tasks based on information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security ( OK-3)
- ability to self-organization and self-education (OK-6)
- the ability to collect, store, process and evaluate information necessary for the organization and management of professional activities (commercial, marketing, advertising, logistics, merchandising, and (or) trade and technology); apply basic methods and means of receiving, storing, processing information and working with a computer as an information management too (OPK-7)

### **Course description:**

The content of the discipline covers the following topics:

The subject and tasks of computer science. The concept of information. Information, data and knowledge. Types of information. General characteristics of the processes of collecting, transmitting, processing and accumulating information. Software (software). Software classification. Microsoft PowerPoint presentation graphics system: purpose, capabilities, interface. Technology work in PowerPoint. Create presentation slides.

### **Main course literature:**

1. Romanov, A.N. Informatics: Textbook / Ed. B.E. Odintsova, A.N. Romanov. - 2nd ed., Pererab. and add. - M.: University textbook: SIC Infra-M, 2012. - 410 pp. : 70x100 1/16. (binding) ISBN 978-5-9558-0230-5 - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/263735>
2. Gurikov, S.R. Computer Science: Textbook / Gurikov S.R. - M.: Forum, SIC INFRA-M, 2014. - 464 pp. : 70x100 1/16. - (Higher education: Undergraduate) (Binding 7BC) ISBN 978-5-91134-794-9 - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/422159>
3. Tarasova, N.V. Informatics: Textbook / I.I. Sergeeva, A.A. Muzalevskaya, N.V. Tarasov. - 2nd ed., Pererab. and add. - M.: ID FORUM: SIC INFRA-M, 2014. - 384 pp. : 60x90 1/16. - (Professional education). (binding) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/451091>
4. Fedotov, E.L. Informatics: Course of lectures / E.L. Fedotova, A.A. Fedotov. - M.: ID FORUM: INFRA-M, 2015. - 480 p. : il.; 60x90 1/16. - (Higher education). (binding) ISBN 978-5-8199-0448-0 - Access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/500194>
5. Kaymin, V.A. Informatics: Textbook / Kaymin V. A. - 6th ed. - M.: SIC INFRA-M, 2015. - 285 pp. : 60x90 1/16. - (Higher education: Undergraduate) (Binding) ISBN 978-5-16-010876-6 - Access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/504525>

**Form of final control:** offset

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Информатика» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Математика», «Русский язык и культура речи», «Основы современных образовательных технологий» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория организации», «Основы маркетинга», «Управленческие решения», «Основы управления персоналом», «Основы финансового менеджмента», «Основы стратегического менеджмента».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от

несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология; понятие о растровой и векторной графики, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов.

**Цель** – овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

**Задачи:**

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;

- познакомить с понятиями системы, информации, модели;

- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранение информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	терминологию, экономические модели, принципы, основные научные течения и современные теории экономики.
	Умеет	применять знания основ экономики в различных сферах деятельности.
	Владеет	навыками применять знания основ экономики для проведения анализа и принятия решений в различных сферах деятельности.
<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Умеет	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-7</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Основные информационные технологии и их возможности для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	Обрабатывать информацию с использованием современных программных продуктов
	Владеет	Навыками обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел 1 .Информация, информатика и вычислительная техника (ВТ)**

**Тема 1.** Понятие об информации. Свойства информации. Вычислительная система, компьютер. История развития ВТ. Методы классификации компьютеров. Архитектура ПК.

### **Раздел 2. Операционные системы ПК Программное обеспечение (ПО).**

**Тема 2.** Операционные систем, функции операционных систем персональных компьютеров(ОС). Классификация ПО. Вирусы, их типы.

#### **Раздел 2. Операционная система MS Windows**

**Тема 3.** Основные объекты и приемы ОС. Файлы и папки. Операции с файловой структурой. Настройка элементов оформления ОС. Настройка элементов управления. Стандартные прикладные программы.

#### **Раздел 3. Сервисное программное обеспечение**

**Тема 4.** Программы для управления файлами. Программа Проводник. Файловые менеджеры (Norton Commander, Far). Утилиты. Применение архиваторов.

#### **Раздел 4 .Текстовые процессоры (ТП)**

**Тема 5.** Текстовые процессоры. Определение, области применения, возможности ТП. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс. Основные приемы работы с текстом.

**Тема 6.** Сохранение документа, перемещение по документу. Проверка орфографии. Расстановка переносов.Работа с таблицей. Вычисление суммы. Преобразование текста в таблицу.

**Тема 7.** Вставка объектов (WordArt, Clipart, рисунка Paint и т.д.). Направление текста. Буквица. Колонки текста. Стили.

Вставка формул MS Equation. Вставка диаграмм.

**Тема 8.** Разрывы страниц, разделов. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сноски. Комментарии. Схема документа. Автоматическая вставка содержания, списка иллюстраций, списка таблиц, предметного указателя.. Шаблоны. Рассылка документов.

### **Раздел 5. Презентации**

**Тема 9.** MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление. Анимация. Показ слайдов. Настройка времени.

### **Раздел 6. Электронные таблицы**

**Тема 10.** Области применения, возможности. Электронные таблицы MS Excel. Книга, рабочий лист, ячейки. Типы данных. Ввод данных, вычисления, форматирование ячеек. Перемещение, копирование данных, автозаполнение. Создание пользовательских списков. Абсолютный и относительный адрес ячейки. Автосуммирование. Применение статистических и логических функций в расчетах.

**Тема 11.** Построение диаграмм. Работа с базами данных. Консолидация данных. Сводные таблицы.

**Тема 12.** Решение уравнений. Работа с массивами. Применение элементов управления. Решение задач оптимизации.

### **Раздел 7. Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД)**

**Тема 13.** MS Access. Создание таблиц в режиме конструктора и мастера. Ввод данных в таблицу. Создание форм с помощью мастера. Ввод данных с помощью форм. Создание запросов и отчетов.

### **Раздел 8. Компьютерные сети**

**Тема 14.** Локальные и глобальные сети. Основные понятия. Классификация, аппаратное и программное обеспечение. Программирование для Web - HTML.

### **Раздел 9. Программное обеспечение, предназначенное для обеспечения работы с документами**

**Тема 15.** Электронные менеджеры. MS Outlook. Электронные словари и переводчики. Системы распознавания текстов. Программы мультимедиа.

Понятия гипертекст, мультимедиа, гипермедиа. Основные типы программ мультимедиа.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### ***Практические занятия (18 час.)***

#### **1.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1 (3часа)**

##### ***Операционные системы***

Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности работы на персональном компьютере. Основы работы в MS Windows. Работа с MS Dos, Far, NC.

#### **2.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2 (3часа)**

##### ***Ознакомление с программным обеспечением.***

Сервисное ПО. Работа с файлами. Архивирование файлов. Антивирусное ПО.

#### **3.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3 (3часа)**

##### ***Работа с текстовым процессором MS Word.***

Создание и форматирование простых и комплексных текстовых документов.

Работа с таблицами.

Работа с редактором формул.

Создание и форматирование списков

Работа с объектами.

Создание структуры документа, оглавление. Изменение стилей заголовков.

Создание шаблонов, бланков и форм.

#### 4.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4 ( 2час)

*Создание презентации PowerPoint.*

#### 5.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5( 2часа)

Работа с электронными таблицами Excel.

Форматирование ячеек. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки. Автозаполнение.

Условное форматирование.

Использование функций в расчетах. Построение графиков.

Работа с таблицами баз данных.

Подведение итогов. Таблицы. Элементы управления.

#### 6.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №6 ( 3 часа)

*Работа с готовыми базами данных СУБД Access.*

Создание базы данных и работа с ними.

#### 7.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7 ( 2 часа)

*Работа с Internet.*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-2 Информация, информатика и вычислительная Операционная система MS Windows техника (ВТ)	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
2	Занятия 2-4 Сервисное программное обеспечение Текстовые процессоры (ТП)	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
3	Занятия 5-6 Электронные таблицы Презентации	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
4	Занятия 7-8 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД) Компьютерные сети	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные	Тест (ПР-1), тестовые задания:

				задачи (ПР-11)	
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
5	Занятие -9 Программное обеспечение, предназначенное для обеспечения работы с документами	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет с	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

*(печатные и электронные издания)*

1. Романов, А.Н. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/263735>
2. Гуриков, С.Р. Информатика: Учебник / Гуриков С.Р. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

(Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-794-9 – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/422159>

3. Тарасова, Н.В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091>

4. Федотов, Е.Л. Информатика: Курс лекций / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500194>

5. Каймин, В.А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504525>

### **Дополнительная литература:**

*(печатные и электронные издания)*

1. Турецкий, В.Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/206346>

2. Ермакова, А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514863> – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514863>

3. Вышегуров, С.Х. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. фак.; сост.: И.И. Некрасова, С.Х. Вышегуров. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 105 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516070>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .  
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем ежедневной планомерной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

На лекциях студенты получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (иногда даже их заменяющие с последними достижениями науки). Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. При конспектировании целесообразно использовать кванторы, собственные значки и символы, сокращения слов. Работая над конспектом лекций, важно использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Конспект лекции рекомендуется просмотреть сразу после занятий. Необходимо отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Также попытаться найти ответы на

затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, надо сформулировать вопросы и обратиться к преподавателю за консультацией.

При чтении лекций рекомендуется применение мультимедийной техники, позволяющей наглядно демонстрировать основные моменты лекционного материала. По окончании тематических разделов является целесообразным проведение групповых тестовых занятий.

Регулярно нужно отводить время для повторения теоретического и практического материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно пользоваться планом занятий. Тщательно проработать лекционный материал и соответствующие учебные пособия по теме каждого практического занятия. Прорешать типовые задачи домашнего задания.

Практические занятия по данной дисциплине способствуют развитию аналитических и вычислительных способностей и формированию соответствующих навыков; – привитию навыков составления и анализа математических моделей простых реальных задач и развитию математической интуиции; – выработке умений решать прикладные задачи, связанные с будущей специальностью студента, требующие отбора данных и предварительного вывода аналитических зависимостей. Поэтому основным требованием преподавателя к студентам является обязательное присутствие студентов на всех практических занятиях, а также выполнение всех заданий преподавателя, как текущих, так и контрольных.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Информатика» необходимы лекционные аудитории оборудованные мультимедийной техникой, аудитории для проведения практических занятий

обязательно должны быть оснащены досками, для организации самостоятельной работы и тестирования необходимы компьютерные классы с выходом в сеть Internet.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой посредством библиотечного фонда университета, методическими указаниями, раздаточными материалами, презентационными материалами.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

<p><b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП</b></p>	<p><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b></p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Читальный зал</p> <p>Для всех дисциплин (Модулей)</p>	<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>Для всех дисциплин (Модулей)</p> <p>G 521</p>	<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G521, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Рабочее место,</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Ноутбуки Acer ExtensaE2511-30VO</p>	
<p>Информатика</p>	<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G411, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для</p>	<p>26 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line;          Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi;          Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;          Подсистема видеокоммутации;          Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ LP Extron;          цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	
--	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Дальневосточный федеральный университет**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Информатика»  
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Управление малым бизнесом»  
Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2015**

## I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
<b>1 семестр</b>				
1	1-2 неделя	Подготовка к практическим занятиям № 1-2 Выполнение домашних заданий Подготовка к самостоятельной работе	8 часа	Проверка наличия конспекта лекций с комментариями, устный опрос, расчетно-графическая работа, разноуровневые задачи
2	3-4 неделя	Подготовка к практическим занятиям № 3-4 Выполнение домашних заданий Подготовка к контрольной работе	8 часа	Проверка наличия конспекта лекций с комментариями, устный опрос, расчетно-графическая работа, разноуровневые задачи
3	5-14 неделя	Подготовка к практическим занятиям № 5-14 Выполнение домашних заданий Подготовка к контрольной работе	8 часа	Проверка наличия конспекта лекций с комментариями, устный опрос, расчетно-графическая работа, разноуровневые задачи
4	15-18 неделя	Подготовка к практическим занятиям № 15-18 Выполнение домашних заданий	8 часа	Проверка наличия конспекта лекций с комментариями, устный опрос, расчетно-графическая работа, разноуровневые задачи
5	18 неделя	Подготовка к итоговому тесту (Работа с ДЕМО-версией в ВВ)	4 час	Итоговый тест
	ИТОГО	1 семестр	36 часов	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) при изучении дисциплины «Информатика» организована следующими формами:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к самостоятельной работе;
- изучение рекомендуемой литературы и самоподготовка;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к итоговому тесту;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Подготовка к контрольной и самостоятельной работам включает в себя, помимо изучения рекомендуемой литературы, выполнение домашнего задания (ДЗ).

### **Методические указания по выполнению ДЗ**

Каждый студент выбирает свой вариант задания, в соответствии с порядковым номером в списке группы. ДЗ должны быть выполнены в рабочей тетради аккуратным почерком от руки. Тетрадь должна иметь титульный лист, оформленный в соответствии с образцом. Каждое выполненное задание ДЗ должно сопровождаться полным текстом его условия и подробным решением без опускания промежуточных расчетов, которые невозможно выполнить устно.

### **Порядок сдачи ДЗ и их оценка**

ДЗ выполняются студентами в соответствии с рейтинг-планом выполнения самостоятельной работы по дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, указанное в рейтинг-плане дисциплины которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке ДЗ учитываются полнота содержания выполненной работы, правильность выполнения заданий, грамотность оформления. Студент получает максимальный балл, если работа выполнена без ошибок, в срок и оформлена в соответствии с требованиями преподавателя. Оценка уменьшается на 10% если работа сдана не в срок, но выполнена правильно, на 20%, если допущены ошибки не более чем в 30% заданий. Работа не зачтена, если выполнены менее 60% заданий.

Контроль СРС, а так же индивидуальная работа со студентами осуществляется в форме проверки РГР, ДЗ и консультаций по дисциплине, проводимых преподавателем в соответствии с личным графиком.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Информатика»**  
**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль «Управление малым бизнесом»**  
**Форма подготовки заочная**

г. Владивосток  
2015

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине «Информатика»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	терминологию, экономические модели, принципы, основные научные течения и современные теории экономики.
	Умеет	применять знания основ экономики в различных сферах деятельности.
	Владеет	навыками применять знания основ экономики для проведения анализа и принятия решений в различных сферах деятельности.
<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Умеет	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-7</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Основные информационные технологии и их возможности для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	Обрабатывать информацию с использованием современных программных продуктов
	Владеет	Навыками обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий

№ п /п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-2 Информация, информатика и вычислительная Операционная система MS Windowstехника (BT	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
2	Занятия 2-4 Сервисное программное обеспечение Текстовые процессоры (ТП)	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
3	Занятия 5-6 Электронные таблицы Презентации	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
4	Занятия 7-8 Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД) Компьютерные сети	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	Тест (ПР-1),

				Ситуационные задачи (ПР-11)	тестовые задания:
			Владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
5	Занятие -9 Программное обеспечение, предназначенное для обеспечения работы с документами	ОК-3, ОК-6, ОПК-7	Знает	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:
			Владеет е	Лабораторная работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания:

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	знает (пороговый уровень)	основные методы математического анализа и моделирования		
<b>ОПК-7</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	знает (пороговый уровень)	основные методы математического анализа и моделирования	знание правовых, – норм решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способность перечислить и охарактеризовать как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	умеет (продвинутый)	применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных проблем	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способность осуществлять поиск и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	владеет (высокий)	математическим аппаратом при решении профессиональных проблем	владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способность самостоятельно владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## Зачетно-экзаменационные материалы

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Тестовые задания

##### Тест 1 Windows и программа Проводник

- 1 Назначение программы Windows
- 2 Что такое разрешение экрана?
  - величина, определяющая количество пикселей по горизонтали и вертикали;
  - количество цветов, отображаемых на Рабочем столе Windows;
  - оформление Рабочего стола и его размеры;
  - количество окон, которые одновременно могут быть открыты.
- 3 Стандартный интерфейс Windows не имеет:
  - рабочего поля, панели инструментов;
  - справочной системы;
  - элементов управления;
  - строки ввода команды.
- 4 Какие управляющие окном кнопки Вы знаете?
- 5 В чем различие между ярлыком и значком?
- 6 Ярлык –это:
  - копия файла, папки или программы;
  - каталог;
  - графическое изображение файла, папки или программы;
  - перемещенный файл , папка или программа.
- 7 В Windows поддерживаются длинные имена файлов. Длинным именем файла считается:
  - любое имя файла без ограничения;
  - любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 256 символов,
  - любое имя файла, не превышающее 256 символов;
  - любое имя файла с расширением .doc.
- 8 Что такое окно?
- 9 Как изменить размеры окна с помощью «мыши»?
  - установив указатель «мыши» на уголок или любую из границ окна, изменить размер;
  - операция доступна только через меню управления окном;
  - операция выполняется с помощью кнопок управления окном;
  - при помощи клавиш управления курсором.
- 10 Как изменить свойства Рабочего стола?
  - вызвать контекстное меню, выбрать пункт Свойства или через Панель управления;
  - изменение свойств Рабочего стола запрещено ОС;
  - только с помощью Панели управления;
  - у Рабочего стола нет свойств.
- 11 Как и какие способы копирования папок Вы знаете?
- 12 Какие элементы (кнопки и значки) могут находиться на Панели задач?

- Пуск, быстрый запуск, кнопки программ, индикатор клавиатуры, регулятор звука, часы;
- только кнопка Пуск и, индикатор клавиатуры и часы;
- только кнопка Пуск;
- никаких элементов нет.

13 Как производится обмен данными между различными Приложениями Windows

- с помощью файлов;
- с помощью преподавателя;
- посредством команд Импорт/Экспорт;
- с помощью буфера обмена.

14 Какое окно считается активным:

- с выделенным заголовком или нажатой кнопкой на панели задач;
- окно, развернутое на весь экран;
- окно, ближе к верхней части экрана;
- окно, ближе к клавише Пуск на панели задач.

15 Как переместить окно на Рабочем столе?

16 Как вызвать контекстное меню?

Тест 2

1 Элементы графического интерфейса Windows.

2 Назначение программы Проводник.

3 Папка, в которую временно попадают удаленные объекты, называется:

- Корзина;
- Оперативная;
- Портфель;
- Блокнот.

4 Для создания ярлыка необходимо:

- воспользоваться пунктом меню Справка, далее следовать инструкциям;
- перетащить с помощью ПКМ значок программы или ресурса на Рабочий стол;
- скопировать объект с помощью ПКМ;
- воспользоваться командой Файл → Создать → Ярлык, указав путь к объекту и его название.

5 Как и какие способы перемещения папок Вы знаете?

6 Какие стандартные программы Вы знаете? Назначение.

7 Как изменить раскладку клавиатуры?

8 Как восстановить свернутое окно?

9 Как переместить окно на Рабочем столе?

10 Как запустить приложение? Какие способы Вы знаете?

11 Сколько способов создания папок Вы знаете?

12 Как переключаться между программами?

13 Назначение пункта меню Правка стандартного окна Windows:

- работа с буфером обмена и выделение объектов;
- вывод справки по работе с буфером обмена;
- выполнение операций копирования и выделения объектов с помощью сочетания клавиш;
- изменение внешнего вида окна.

14 Как выделить несколько объектов, идущих не подряд

- с помощью сочетания клавиш {Ctrl} + {A};
- выбрать команду Правка → Выделить все;
- удерживая {Shift}, щелкнуть по нужным объектам;
- выделить первый, нажать {Ctrl}, щелкать мышью на нужных.

15 Что находится в заголовке любого окна?

- имя программы и ее значок;
- имя файла и значок программы;
- значок программы, имя документа, имя программы, кнопки управления окном;
- слово «заголовок».

16 Входит ли в состав Windows пакет офисных программ?

Тест 3

1 Как и какие свойства Рабочего стола можно изменить?

2 Какие типы окон в Windows бывают.

3 Как развернуть окно на весь экран?

4 Ярлык – это:

- копия файла, папки или программы;
- каталог;
- графическое изображение файла, папки или программы;
- перемещенный файл, папка или программа.

5 Как создать документ, папку?

- с помощью команды меню Правка;
- только с помощью команды контекстного меню Создать, выбрав нужный объект;
- с помощью команды меню Файл → Создать или контекстного меню, выбрав нужный объект;
- нарисовать новую папку, используя инструмент Карандаш.

6 Как вызвать панель инструментов, если ее нет в окне?

- Выполнить команду Вид → Панель инструментов;
- Выполнить команду меню Вид → Обновить;
- Выполнить команду Вид → Крупные значки;
- Воспользоваться меню Правка.

7 Как изменить сочетание клавиш для переключения раскладки

8 При перетаскивании объектов, какую клавишу нажимать, чтобы получилось перемещение?

9 Какое окно считается активным:

- с выделенным заголовком или нажатой кнопкой на панели задач;
- окно, развернутое на весь экран;
- окно, ближе к верхней части экрана;
- окно, ближе к клавише Пуск на панели задач.

10 Как и какие способы копирования папок Вы знаете?

11 Какие возможности доступны с помощью правой клавиши мыши (ПКМ)?

- ПКМ не добавляет новых возможностей при работе в Windows;
- вызов контекстного меню;
- изменение свойств у некоторых объектов;
- выключение компьютера.

12 Что такое ярлык?

- ссылка на удаленный ресурс;
- значок со стрелкой, позволяющий изменять свойства объекта;
- значок со стрелкой, осуществляющий переход к ресурсам ПК и служащий для запуска программы;
- стандартный элемент ОС Windows.

13 Как завершить работу с программой (приложением)?

- {Alt}+{Tab};
- кнопка Закреть;
- {Alt}+{F4} или команда Файл→Выход или кнопка Закреть;
- команда Файл→Выход.

14 Как производится обмен данными между различными Приложениями Windows

- с помощью файлов;
- с помощью преподавателя;
- посредством команд Импорт/Экспорт;
- с помощью буфера обмена.

15 Структура окна программы Проводник.

16 Как переименовать документ?

- ввести новое имя документа в адресной строке;
- по команде Файл→Переименовать;
- выделить документ, выполнить команду меню Переименовать;
- с помощью контекстного меню к документу.

Тест MS Word

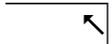
Выберите один правильный ответ

1. MS Word – это :

- текстовый файл
- табличный редактр
- текстовый редактор
- записная книжка

2. Открыть MS Word:
  - Мой компьютер → MS Word
  - Пуск → Программы → Стандартные → MS Word
  - Пуск → Программы → MS Word
  - Программа не открывается, открываются только документы
  
3. Сохранить документ – это:
  - придумать имя файла
  - записать документ из ОЗУ на ВЗУ
  - нажать на кнопку , на вопрос ответить «нет»
  - записать документ с диска в постоянную память
  
4. Выберите режим просмотра документа, который служит только для набора текста:
  - обычный
  - разметка страницы
  - веб-документ
  - предварительный просмотр
  
5. Что можно регулировать, изменяя процент в поле  100%  ПИ  
*Стандартная:*
  - масштаб документа при печати
  - масштаб документа на экране
  - масштаб рисунка в документе
  - интенсивность заливки листа
  
6. Непечатаемые знаки:
  - не печатаются на принтере
  - не отображаются в документе после его сохранения
  - показывают измененные места в документе
  - показывают места в документе, которые не будут отпечатаны
  
7. Выберите правильный вариант набора текста:
  - Астры, тюльпаны; яблоки
  - монитор , клавиатура , системный блок
  - Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что.
  - Свинка-золотая щетинка
  
8. Отменить последнее действие:
  - 
  - Esc
  - Alt + Back Space

- Alt + Delete
9. Что означает символ ¶:
    - отмечает конец строки
    - отмечает конец страницы
    - нажатие клавиши Enter
    - нажатие любой клавиши, кроме буквенно-цифровых
  10. Для чего используется кнопка ¶ :
    - для перехода в начало следующей строки
    - для включения/выключения режима отображения непечатаемых знаков
    - для печати на принтере текста вместе с непечатаемыми знаками
    - вместо нажатия клавиши Enter
  11. Пробел ставится:
    - до знака препинания
    - до знака «дефис»
    - после знака «дефис»
    - после знака препинания
  12. Клавишу Enter нажимают:
    - в конце каждой строки
    - в конце абзаца
    - в конце предложения
    - в конце раздела
  13. Как скопировать формат (форматирование по образцу):
    - Выделить, Правка→Копировать
    - Выделить, нажать, выделить
    -  , 
    - Правка→Копировать, Формат
  14. Как увеличить одинарный интервал между строками в 2 раза:
    - Нажать после каждой строки 2 раза {Enter}
    - Формат → Шрифт → Интервал: разреженный
    - Формат → Абзац → Междустрочный: двойной
    - Кнопкой 
  15. Как выбрать размер бумаги:
    - Формат → Страница
    - Перетащить  на линейке
    - Файл → Параметры страницы
    - Перетащить мышью правый нижний угол границы
  16. Какой из следующих способов создания таблицы наиболее быстрый:
    - 
    - Таблица → Добавить таблицу
    - Никакой

- Таблица → Нарисовать таблицу
17. Как удалить выделенную таблицу:
- Клавишей Delete
  - Правка → Удалить
  - Щелкнуть правой клавишей мыши по таблице → Удалить
  - Таблица → Удалить → Таблицу
18. Как правильно выделить всю таблицу:
- щелкнуть на кнопку +;
  - дважды щелкнуть по таблице;
  - установить курсор внутри таблицы, выполнить команду Правка → Выделить все;
  - установить курсор внутри таблицы и нажать Ctrl+A.
19. В каком месте ячейки нужно щелкнуть, чтобы ее выделить:
- 
  - 
  - 
  - 
20. Как закончить список;
- два раза нажать Enter;
  - Enter, затем BackSpace;
  - отжать одну из кнопок ;
  - ничего не делать, сам закончится.
21. Какой список называется маркированным:
- такого списка нет;
  - каждая строка начинается с маркера – определенного символа;
  - каждая строка помечена красной строкой и цифрой;
  - каждая строка помечена цифрой.
22. Как в данном списке выполнить вторую строку:
1. Экзамены
- а. Информатика
- набрать Информатика и нажать Enter;
  - набрать Информатика и увеличить отступ;
  - набрать Информатика и уменьшить отступ;
  - набрать Информатика и нажать Tab.
23. Колонки относятся к оформлению:
- текста;
  - абзаца;
  - раздела;
  - примечания.
24. Как начать новый раздел:
- Вставка → Разрыв → Новая страница;

- Вставка → Разрыв → Новый раздел;
  - Ctrl +Enter;
  - установить курсор в нужное место документа и нажать 
25. В пределах одного раздела:
- страницы имеют одинаковую ориентацию и размеры;
  - абзацы имеют одинаковое выравнивание и отступ первой строки;
  - может находиться одна таблица;
  - могут быть разные колонтитулы.
26. Как добавить рисунок в документ:
- Вставка → Рисунок → Из файла;
- 
- ;
  - добавить рисунок в документ нельзя.
27. Обтекание рисунка текстом бывает:
- по центру;
  - по контуру;
  - никакого обтекания задавать нельзя;
  - за рамкой.
28. Как написать текст поверх рисунка:
- щелкнуть правой клавишей мыши по рисунку → Добавить текст;
  - выделить рисунок и установить обтекание за текстом;
  - выделить рисунок и набрать текст;
  - поверх рисунка нельзя набрать текст.
29. Оглавление – это:
- любой текст в начале документа;
  - список заголовков документа;
  - список абзацев документа;
  - список разделов документа.
30. С помощью оглавления можно:
- быстро перейти к нужной части документа;
  - отформатировать документ;
  - подсчитать количество разделов в документе;
  - просмотреть документ перед печатью.

#### Тест. Электронные таблицы

1. Относительная ссылка это:

- а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;
- б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
- в) ссылка, полученная в результате копирования формулы;
- г) ссылка не в Сибирь, а в Швейцарию (дорев.).

2. В вашем распоряжении имеется громоздкая таблица, где требуется одновременно просмотреть столбцы, расположенные далеко друг от друга. Как это сделать, не нарушая структуры таблицы?

- а) уменьшить масштаб на экране так, чтобы на нем присутствовали все столбцы;
- б) скрыть ненужные промежуточные столбцы с помощью команды **Формат|Столбец|Скрыть**;
- в) скопировать нужные столбцы на другой лист и просмотреть их там;
- г) увеличить ширину экрана монитора.

3. Обычно, при написании формул используются данные, расположенные в нескольких ячейках, так называемый диапазон ячеек, который выглядит в строке формул следующим образом:

- а) A1\B3;
- б) A1+B3;
- в) A1:B3;
- г) A1-B3.

4. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете ##### вместо результата. В чем причина такой ситуации?

- а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- б) число введено с ошибкой;
- в) число введено в защищенную ячейку;
- г) получилось отрицательное число.

5. Вы вводите в ячейку данные в виде 01/01/00. Какая дата будет храниться в этой клетке?

- а) 1-е января 1900-го года;
- б) 1-е января 2000-го года;
- в) число 1,0100;
- г) компьютер выведет сообщение об ошибке.

6. Вы защитили на листе ячейки с формулами, но оставили незащищенными клетки с исходными данными для них. Изменятся ли результаты расчета формул при изменении ячеек с исходными данными?

- а) да, изменятся
- б) это зависит от типа формул;
- в) нет, не изменятся;
- г) компьютер выведет сообщение об ошибке.

7. для переименования листа в Excel требуется:

- а) сохранить данные на диске;
- б) щелкнуть левой кнопкой мыши на листе и ввести новое имя;
- в) щелкнуть правой кнопкой мыши на листе и изменить имя;
- г) дважды щелкнуть на имени листа и изменить имя.

8. Вы построили диаграмму по ряду данных и из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных?

- а) достаточно один раз щелкнуть мышью на диаграмме;
- б) достаточно дважды щелкнуть мышью на диаграмме;
- в) пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически;
- г) заново построить диаграмму.

9. Вы часто строите однотипные диаграммы нестандартного вида для различных данных из разных таблиц. Каким образом зафиксировать этот нестандартный вид диаграммы и использовать его, не оформляя каждый раз подобную диаграмму заново?

- а) сохранить все поля одной из диаграмм как отдельные графические объекты и вставлять их всякий раз в новые диаграммы;
- б) при создании очередной диаграммы копировать какую либо старую диаграмму и переопределять в ней область исходных данных;
- в) оформить диаграмму, затем сделать ее стандартной (выбрать команду меню Диаграмма | Тип или правой кнопкой мыши);
- г) настроить шаблон документа.

10. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете ##### вместо результата. Как исправить ошибку?

- а) изменить ширину столбца;
- б) изменить высоту строки;
- в) исправить неточности в формуле;
- г) снять защиту с ячейки.

11. В вашей таблице имеется столбец с названиями месяцев, расположенными в случайном порядке. Как отсортировать, строки такой таблицы, чтобы названия месяцев в указанном столбце шли по порядку, а не по алфавиту?

- а) названия месяцев при сортировке автоматически ставятся по порядку а не по алфавиту;
- б) необходимо щелкнуть на заголовке столбца с месяцами, а затем воспользоваться кнопкой Сортировка по возрастанию;
- в) необходимо щелкнуть на заголовке столбца с месяцами и воспользоваться командой Данные | Сортировка, указав в ее параметрах порядок сортировки по месяцам;
- г) это невозможно.

12. Вы хотите построить в Excel сводную таблицу на основе сведений из внешней базы данных. Какая из команд поможет решить эту проблему?

- а) команда Файл | Открыть, где в поле Тип файла указан тип файлов нужной базы данных;
- б) команда Вставка | Объект;
- в) команда Данные | Сводная таблица;

г) команда Данные | Внешние данные.

13. Как наиболее простым способом получить на листе Excel в пригодном для расчетов виде данные из таблицы, созданной средствами Word?

- а) набрать все данные на листе Excel вручную;
- б) воспользоваться командой Вставка | Объект и указать файл с таблицей Word;
- в) в Word выделить таблицу и воспользоваться командой Копировать, в Excel воспользоваться командой Вставить;
- г) воспользоваться командой Данные | Внешние данные.

14. Для обозначения адреса ячейки электронной таблицы используются:

- а) буквы латинского алфавита и цифры;
- б) буквы русского и латинского алфавита;
- в) только русские буквы и цифры;
- г) специальные символы.

15. Исходными данными в электронных таблицах называют:

- а) числа, получаемые в результате расчетов;
- б) числа, вводимые в ячейки таблицы;
- в) используемую для вычислений информацию, вводимую в ячейки таблицы,
- г) защищаемые ячейки.

16. Формула это:

- а) связь между исходными и рассчитываемыми данными;
- б) адреса ячеек и знаки арифметических операций;
- в) буквы и цифры, обозначающие адреса ячеек, и знаки арифметических операций;
- г) набор стандартных констант.

17. При составлении (написании) формул используются:

- а) числа, находящиеся в ячейках с исходными данными,
- б) адреса ячеек, хранящие исходные данные;
- в) русские буквы и цифры, обозначающие адреса ячеек;
- г) надбуквенные символы.

18. В связи с разбиением электронной таблицы на столбцы и строки каждая ячейка:

- а) имеет свой собственный оригинальный адрес;
- б) помещается в определенную позицию;
- в) может использоваться для хранения данных или формул;
- г) может копироваться в буфер обмена.

19. Внутри ячеек электронной таблицы могут находиться следующие типы данных:

- а) только числа, текст и рисунки;
- б) только числа и формулы;
- в) числа, формулы, текст, рисунки;
- г) ни один из перечисленных объектов.

20. При изменении исходных данных все результаты:

- а) автоматически пересчитываются;
- б) заносятся в память компьютера;
- в) сохраняются на диске;
- г) попадают в буфер обмена.

21. Требуется написание одинаковых формул для нескольких ячеек одного столбца. Ваши действия:

- а) в каждой ячейке ввести формулу вручную;
- б) воспользоваться при составлении формул щелчками по клеткам с данными, чтобы не писать адреса;
- в) написать формулу и "растянуть" ее с помощью маркера заполнения на необходимое число строк;
- г) использовать Мастера функций.

22. Абсолютная ссылка это:

- а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы,
- б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
- в) ссылка, полученная в результате копирования формулы;
- в )ссылка в Сибирь.

23. Для построения диаграммы с минимальным количеством шагов необходимо:

- а) выделить диапазон ячеек, щелкнуть на ярлыке Мастера диаграмм;
- б) щелкнуть на ярлыке Мастера диаграмм и ответить на вопросы, указав диапазон ячеек;
- в) воспользоваться помощником; г) воспользоваться справкой.

24. Требуется расположить текст (данные) в ячейке таким образом, чтобы разные слова переходили на следующую строку. Ваши действия:

- а) изменить ширину столбца так, чтобы текст переходил на следующую строку;
- б) набрать данные в разных строках;
- в) выделить, выбрать команду меню Формат| Ячейка| Выравнивание Переносить по словам;
- г) нажать <Enter>.

25. Для перехода на другой лист в Excel требуется:

- а) щелкнуть указателем мыши на ярлычке листа;
- б) воспользоваться вертикальной прокруткой;
- в) воспользоваться горизонтальной прокруткой;
- г) воспользоваться меню Окно.

26. Требуется напечатать только выделенный диапазон ячеек имеющейся таблицы. Ваши действия::

- а) выбрать команду Файл | Печать | Выделенный диапазон;
- б) уменьшить масштаб (команда Файл | Печать | указать %);
- в) скопировать нужные ячейки на другой лист и распечатать;
- г) удалить все ненужное и выбрать команду Файл | Печать.

27. Как применить стандартные решения при оформлении таблицы?

- а) выделить диапазон ячеек, выбрать команду Формат | Ячейки,
- б) выделить диапазон ячеек, выбрать команду Формат | Автоформат,
- в) открыть ранее подготовленную таблицу и ввести новые данные и формулы;
- г) воспользоваться автозаменой.

28. Как связать данные, расположенные на разных листах?

- а) использовать команду Правка | Специальная вставка;
- б) при написании формулы перейти на другой лист и щелкнуть на ячейке с данными;
- в) использовать стандартную формулу (функцию);
- г) они не могут быть связаны.

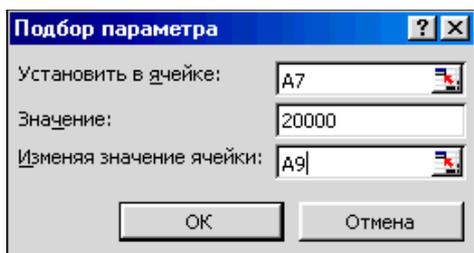
29. В клетке С2 находится формула, имеющая ссылку на постоянную величину в ячейке D2. Как размножить формулу из клетки С2 так, чтобы ее копии (С3...С8) использовали ссылку на D2?

- а) защитить клетку D2 от изменений и скопировать формулу в нужные клетки;
- б) скопировать формулу в нужные клетки и отредактировать каждую копию;
- в) изменить в оригинале формулы адрес D2 на адрес \$D\$2 и скопировать формулу в нужные клетки;
- г) воспользоваться автозаменой.

30. Рассчитываемыми данными в электронных таблицах называют:

- а) числа, получаемые в результате расчетов;
- б) числа, вводимые в ячейки таблицы;
- в) формулы, по которым производятся вычисления;
- г) стандартные функции.

31. Какая ячейка является целевой?



- а) A7;
- б) A9;
- в) ячейка, в которой находится число 20000;
- г) нет целевой ячейки.

32. Какой инструмент используется для решения уравнения  $2x^3 - 3x^2 + x - 5 = 0$

- а) Поиск решения;
- б) Подбор параметра;
- в) ячейка, в которой находится число 20000;

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Информатика»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---

## Оценочные средства для текущей аттестации

### Вопросы для собеседования по дисциплине «Информатика»

1. Предмет и задачи информатики. Информационные технологии.
2. История развития средств ВТ. Классификация компьютеров.
3. Состав (конфигурация) ВТ: аппаратное обеспечение. Программное обеспечение: служебный и прикладной уровни.
4. Дайте характеристику основным компонентам операционной системы MS-DOS. Внутренние и внешние команды ОС MS-DOS и их использование. Адрес файла. Norton Commander. Основные понятия.
5. Классификация ППС. Классификация служебных ПС.
6. Характеристики операционных систем.
7. Файлы и файловая система. Обслуживание файловой системы. Обслуживание компьютера.
8. Windows. Основные объекты Windows. Операции в Windows.
9. Операции с окнами. Структура окна.
10. Программа Проводник. Назначение и методы работы.
11. Настройка элементов W. Панель управления.
12. Стандартные прикладные программы. Блокнот. Paint. WordPad.
13. Вирусы и средства их обнаружения.
14. Использование архиваторов. WinRar, WinZip.
15. Сведения о текстовом процессоре MS Word.
16. Методы работы в текстовом процессоре Word. Основные операции с документом.
17. Ввод и форматирование текста.
18. Основные понятия электронных таблиц.
19. Виды данных вводимых в ячейку.
20. Основные понятия баз данных.
21. Что такое архивация файлов
22. Что содержит архивный файл.
23. По каким признакам получили свои названия программы-архиваторы.
24. Какие программы-архиваторы наиболее распространены
25. Локальные и глобальные сети, понятие Internet, протоколы TCP/IP.

26. Виды информационных ресурсов (служб) Internet и их характеристика (WWW, электронная почта, FTP, Gopher и т.д.).
27. IP-адрес компьютера и система адресации с использованием доменов в Internet.
28. Браузер Internet Explorer , назначение и составляющие внешнего вида (строка заголовка, строка меню, панель инструментов, адресная строка, панель обозревателя, область просмотра, строка состояния и т.д.).
29. Характеристика существующих зарубежных и отечественных поисковых систем.
30. Сведения о текстовом процессоре MS Word.
31. Методы работы в текстовом процессоре Word. Основные операции с документом.
32. Понятие колонтитула и его свойства, формирование колонтитула.
33. Ввод и форматирование текста. Форматирование шрифта и абзацев. Списки. Границы и заливка. Многоколоночный текст. Создание и использование стилей.
34. Операции с таблицами.
35. Вставка объектов в документ. Рисование в Word. Создание и редактирование формул MS Equation.
36. Подготовка презентаций в PowerPoint.
37. Основные понятия электронных таблиц. Характеристики Excel.
38. Виды данных вводимых в ячейку (текст , число, формула и т.д.).
39. Структура (свойства) ячейки (адрес, имя, содержимое, результат вычисления, примечание), назначение , где отображается каждое из свойств.
40. Использование абсолютной и относительной адресации ячеек в формулах.
41. Вычисления в электронных таблицах. Функции Excel. Построение и редактирование диаграммы.
42. Фильтрация списков, сортировка табличных данных.
43. Подведение итогов.
44. Задание сквозных строк или столбцов для печати в Microsoft Excel.
45. Основные понятия баз данных.
46. Работа с готовыми БД.
47. Условия отбора записей.

### **Критерии оценки:**

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Тематика лабораторных работ по дисциплине «Информатика»**

### ***Практические занятия (18 час.)***

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1 (3 часа)

### *Операционные системы*

Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности работы на персональном компьютере. Основы работы в MS Windows. Работа с MS Dos, Far, NC.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2 (3 часа)

### *Ознакомление с программным обеспечением.*

Сервисное ПО. Работа с файлами. Архивирование файлов. Антивирусное ПО.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3 (3 часа)

### *Работа с текстовым процессором MS Word.*

Создание и форматирование простых и комплексных текстовых документов.

Работа с таблицами.

Работа с редактором формул.

Создание и форматирование списков

Работа с объектами.

Создание структуры документа, оглавление. Изменение стилей заголовков.

Создание шаблонов, бланков и форм.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4 ( 2 час)

### *Создание презентации PowerPoint.*

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5( 2 часа)

Работа с электронными таблицами Excel.

Форматирование ячеек. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки. Автозаполнение.

Условное форматирование.

Использование функций в расчетах. Построение графиков.

Работа с таблицами баз данных.

Подведение итогов. Таблицы. Элементы управления.

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №6 ( 3 часа)

*Работа с готовыми базами данных СУБД Access.*

Создание базы данных и работа с ними.

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7 ( 2 часа)

*Работа с Internet.*

#### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в

смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Примерный перечень тем рефератов**

- 1.История развития вычислительной техники
- 2.Поколения ЭВМ
- 3.Внешние запоминающие устройства
- 4.Возникновение Internet
- 5.Службы Internet

#### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ,

практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации – зачет**), состоящий из устного опроса в форме собеседования и теста.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, практических занятий, консультаций студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (контрольные и самостоятельные работы, работа на практических занятиях, ответы на тесты) представлены в структурном элементе ФОС.

**Критерии оценки студента на зачете по дисциплине  
«Информатика»  
(промежуточная аттестация – зачет)**

<b>Баллы (рейтингово й оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	<i>Зачтено «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85	<i>Зачтено «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>Зачтено / «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
0-60	<i>Незачтено / «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.