



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Менеджмент»

Гаффорова Е.Б.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

Лялина Ж.И.

«29» июня 2017 г.

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового менеджмента
Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
профили : «Управление малым бизнесом»
Форма подготовки заочная

курс 3
лекции 14 час.
практические занятия 16 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. ____ /пр. 4 ____ /лаб. ____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 30 час.
в том числе с использованием МАО 4 час.
самостоятельная работа 177 час.
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.
контрольные работы (не предусмотрены)
курсовая работа не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 3 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 № 7 (с изменениями от 2017 года)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 9 от «29» июня 2017 г.

Заведующая кафедрой канд.экон.наук., доцент Лялина Ж.И.
Составитель: д-р экон.наук, профессор Губарьков С.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «18» сентября 2017 г. № 7

Заведующий кафедрой  _____ Лялина Ж.И.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

VI. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

V. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in *Bachelor's 38.03.02 Management*

Study profile «Title» *Study profile of «Financial management», «Small Business Management», «Project Management», «Marketing»*

Course title: *Fundamentals of financial management*

Basic (variable) part of Block 1, 6 credits

Instructor: *Doctor of Economics, professor S.V. Gubarkov*

At the beginning of the course a student should be able to:

– the ability to use the basics of economic knowledge in the various fields of activity;

– the ability to choose the tools for processing of economic data in accordance with the task to analyze the results of the calculations and justify the findings;

– the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the financial statements of enterprises of different ownership forms;

– the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in the socio-economic indicators.

Learning outcomes:

– mastering the skills of financial reporting taking into account the impact of various methods and methods of financial accounting on the financial performance of the organization based on the use of modern methods of processing business information and corporate information systems (GPC-5);

– possession of the skills of strategic analysis, development and implementation of the organization's strategy aimed at ensuring competitiveness (PC-3);

– mastering the skills of quantitative and qualitative analysis of information when making managerial decisions, building economic, financial and

organizational-management models by adapting them to specific management tasks (PC-10);

– the ability to analyze market and specific risks for making managerial decisions, including when making decisions about investing and financing (PC-15).

Course description: *The theoretical basis of financial management; Strategy and tactics of financial management; Special issues of financial management.*

Main course literature:

1. Troshin A.N. Financial management: Textbook / Troshin A.N. - M.: SIC INFRA-M, 2013. - 331 pp. : 60x90 1/16. - (Higher Education: Undergraduate) (Binding 7BC) ISBN 978-5-16-005734-7 - Access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/353189>

2. Didenko, I.Yu. Financial management: textbook / N.I. Morozko, I.Yu. Didenko. - M. : SIC INFRA-M, 2013. - 224 pp. : 60x90 1/16. - (Higher education: Undergraduate). (binding) ISBN 978-5-16-005786-6 - Access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/356847>

3. Samylin, A.I. Financial management: Textbook / A.I. Samylin. - M. : SIC Infra-M, 2013. - 413 pp. : 60x90 1/16. - (Higher education: Undergraduate). (binding) ISBN 978-5-16-005247-2 - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/363697>

4. Kovaleva, A.M. Financial Management: Textbook / Ed. Kovaleva AM, - 2nd ed., Pererab. and add. - M.: SIC INFRA-M, 2013. - 336 pp. : 60x90 1/16. - (Higher education: Undergraduate) ISBN 978-5-16-003524-6 - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/370464>

5. Lisitsyna, E.V. Financial management: Textbook / E.V. Lisitsyna, T.V. Vashchenko, M.V. Zabrodin; Ed. K.V. Ekimova. - M. : SIC INFRA-M, 2013. - 184 pp. : 60x90 1/16. - (Higher education: Undergraduate). (binding) ISBN 978-5-16-006620-2 - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/400440>

Form of final control: *exam.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы финансового менеджмента»

Учебный курс «Основы финансового менеджмента» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Финансовый менеджмент», «Управление малым бизнесом», «Управление проектами», «Маркетинг».

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» включена в блок Б1.Б «Базовая часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе с использованием интерактивных форм - 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов, в том числе, 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе, в пятом семестре, заканчивается защитой курсовой работы и сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Основы финансового менеджмента» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Основы маркетинга», «Деньги, кредит, банки», «Основы управления финансовыми рисками» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы финансового менеджмента» студент сможет освоить такие дисциплины, как: «Основы стратегического менеджмента» «Антикризисное финансовое управление», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретический базис финансового менеджмента; Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности деятельности организации. Основные направления финансовой политики предприятия.. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: концепция приоритета экономических интересов

собственников, теория портфеля, концепция цены капитала (Cost of Capital Theory), концепция структуры капитала (Capital Structure Model), теория дивидендов Модильяни-Миллера, модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия (A Model of Optimal Growth Strategy), система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC). Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора: концепция временной ценности денежных ресурсов (Time Value of Money Model), концепция анализа дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow Analysis Theory), концепция компромисса между риском и доходностью, модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска (Capital Asset Pricing Model). Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен: концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала (Efficient Market Hypothesis), концепция асимметричности информации, концепция агентских отношений.

2. Стратегия и тактика финансового менеджмента; Управление оборотным капиталом. Стратегии управления оборотными активами. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Управление денежными потоками фирмы. Финансовое прогнозирование и планирование. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.

Управление финансированием внеоборотных активов. Финансирование за счет собственных средств. Финансирование за счет банковского кредита. Финансирование по лизингу.

3. Специальные вопросы финансового менеджмента. Общая характеристика кризисной ситуации на предприятии и характерные черты неплатежеспособности для российских организаций. Технологии диагностики в антикризисном управлении. Финансово-аналитические исследования как элемент антикризисной диагностики. Формирование антикризисной инвестиционной политики. Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента. Матрица финансовой стратегии. Взаимосвязь стратегии и стоимости. Концепция управления, ориентированная на повышение стоимости компании (Value-Based management, VBM). Рыночная добавленная стоимость (MVA - market value added). Экономическая добавленная стоимость (EVA - economic value added), бухгалтерские корректировки. Акционерная добавленная стоимость (SVA - shareholder value added), способы расчета и предпосылки использования показателя. Генерируемые денежные потоки на инвестиции (CFROI - cash flow return on investment) и денежная добавленная стоимость (CVA - cash value added).

Цель: приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных приемах, методах и современных концепциях финансового менеджмента;
2. Изучить подходы к использованию инструментария финансового менеджмента для повышения эффективности финансовых и инвестиционных операций и обоснования оптимальных управленческих решений;
3. Освоить современные методики оценки потенциального банкротства, оптимизации финансовых результатов и снижения рисков, связанных с деятельностью организации;

4. Овладеть методами и методиками управления капиталом, активами, инвестиционным портфелем, рисками организации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы финансового менеджмента» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины «Основы финансового менеджмента» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает	Методы и принципы сбора и анализа данных, необходимых для оценки хозяйствующего субъекта
	Умеет	Интерпретировать полученные показатели в ходе анализа экономических показателей
	Владеет	Навыками расчёта социально-экономических и финансовых показателей и использования методов обработки полученной информации

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знает	Особенности и этапы формирования стратегии предприятия, а также методы стратегического анализа
	Умеет	Формировать стратегические цели и задачи для осуществления финансовой политики предприятия
	Владеет	Навыками анализа и формирования содержательных выводов по полученным результатам в ходе анализа
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Знает	Финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности как источника информации для принятия управленческих решений
	Умеет	Анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия, и интерпретировать ее при принятии управленческих решений
	Владеет	Навыками построения различных моделей для решения финансовых стратегических и тактических задач
ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для	Знает	Основные виды финансовых рисков, влияющих на принятие управленческих решений
	Умеет	Анализировать влияние рисков на деятельность организации по инвестированию и финансированию хозяйственных процессов на предприятии
	Владеет	Навыками менеджмента в области управления финансами и умеет создавать благоприятную среду для развития бизнеса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы финансового менеджмента» применяются следующие методы активного обучения:

- семинар-дискуссия;
- семинар - круглый стол;
- творческие задания;
- кейс-метод;
- семинар-пресс-конференция;
- работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 часа)

Раздел 1. Теоретический базис финансового менеджмента (16 часов).

Тема 1. Финансовый менеджмент: основное содержание, понятийный аппарат и информационное обеспечение (8 часов).

Учебный курс «Основы финансового менеджмента», его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными курсами. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности деятельности организации. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Основные направления финансовой политики предприятия. Субъекты финансовых отношений предприятия и их интересы. Финансовая информация как основа финансовых отношений. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

Тема 2. Базовые концепции и модели финансового менеджмента (8 часов).

Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: концепция приоритета экономических интересов собственников, теория портфеля, концепция цены капитала (Cost of Capital Theory), концепция структуры капитала (Capital Structure Model), теория дивидендов Модильяни-Миллера, модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия (A Model of Optimal Growth Strategy), система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC).

Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора: концепция временной ценности денежных ресурсов (Time Value of Money Model), концепция анализа дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow Analysis Theory), концепция компромисса между риском и

доходностью, модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска (Capital Asset Pricing Model).

Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен: концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала (Efficient Market Hypothesis), концепция асимметричности информации, концепция агентских отношений.

Раздел 2. Стратегия и тактика финансового менеджмента (24 часа).

Тема 3. Финансовый менеджмент в краткосрочном периоде (8 часов).

Управление оборотным капиталом. Стратегии управления оборотными активами. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Управление денежными потоками фирмы. Управление кредиторской задолженностью. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью. Критерии оптимальности остатка денежных средств. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

Тема 4. Финансовый менеджмент в долгосрочном периоде (8 часов).

Финансовое прогнозирование и планирование. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового

прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.

Управление финансированием внеоборотных активов. Финансирование за счет собственных средств. Финансирование за счет банковского кредита. Финансирование по лизингу.

Управление капиталом. Финансовый левиредж. Операционный рычаг. Проведение первичного операционного экспресс-анализа.

Управление инвестициями. Стратегия компании и инвестиционные решения. Классификация инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика составления инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора или кредитора. Классификация рисков по этапам осуществления проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Тема 5. Инвестиционная стратегия предприятия (8 часов).

Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Понятие инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка. Прогнозирование развития инвестиционного рынка. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Показатели инвестиционной привлекательности регионов. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь. Выработка конкретных управленческих решений при формировании инвестиционного портфеля и реализации инвестиционных программ и проектов. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Разработка

эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционной стратегии.

Раздел 3. Специальные вопросы финансового менеджмента (32 часа).

Тема 6. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении предприятием (8 часов).

Причины и факторы кризисного состояния предприятия. Сущность антикризисного финансового управления. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием. Сущность кризиса как экономического явления. Общая характеристика кризисной ситуации на предприятии и характерные черты неплатежеспособности для российских организаций. Технологии диагностики в антикризисном управлении. Финансово-аналитические исследования как элемент антикризисной диагностики. Формирование антикризисной инвестиционной политики. Финансовая стабилизация предприятия и разработка бизнес-плана финансового оздоровления несостоятельного предприятия.

Тема 7. Управление финансовой безопасностью компании (8 часов).

Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента. Противодействие мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.

Инфляция как фактор риска, влияющий на финансовую безопасность компании. Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Проблемы управления финансами фирмы в инфляционной среде. Управление активами в условиях инфляции: оценка и представление. Прибыль и инфляция.

Тема 8. Финансовые аспекты ценностно-ориентированного управления (8 часов).

Основы финансовой стратегии и критические факторы успеха развития бизнеса. Матрица финансовой стратегии. Классификация денежных потоков предприятия. Взаимосвязь стратегии и стоимости. Факторы, влияющие на стоимость компании. Концепция управления, ориентированная на повышение стоимости компании (Value-Based management, VBM). Рыночная добавленная стоимость (MVA - market value added). Экономическая добавленная стоимость (EVA - economic value added), бухгалтерские корректировки. Акционерная добавленная стоимость (SVA - shareholder value added), способы расчета и предпосылки использования показателя. Генерируемые денежные потоки на инвестиции (CFROI - cash flow return on investment) и денежная добавленная стоимость (CVA - cash value added).

Тема 9. Управление финансами в условиях слияний и поглощений компаний (8 часов)

Сущность слияний и поглощений. Типы слияний и поглощений. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы сделок по слиянию и поглощению. Основные мотивы слияний и поглощений компаний в мировой практике. Механизм слияний и поглощений компаний. Анализ эффективности слияний и поглощений компаний. Последствия слияния и поглощения компаний. Механизм защиты компаний от поглощений. Особенности российской техники враждебных поглощений и методов защиты. Человеческий фактор в слияниях: критерии и способы отбора. Заключение дружественных сделок слияния и поглощения: стадии процесса поглощения, проведение реорганизации, покупка активов, приобретение акций (долей). Недружественные (противоправные) слияния и поглощения: признаки, предшествующие недружественному поглощению, типовые стратегии поглощения/захвата предприятия, стратегические и тактические способы защиты. Понятие о рейдерстве и рейдерах. Методы рейдерских захватов. Рейдерство как экономический фактор. Способы борьбы с рейдерством.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 часа)

(72 час., в т.ч. 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Методология принятия финансовых решений (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах (2 час.)

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Аналитические коэффициенты
3. Методы факторного анализа в финансовом менеджменте

Занятие 2. Управление финансовыми результатами организации (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-метод (2 час.)

1. Прибыль как результат хозяйственной деятельности.
2. Управление выручкой компании.
3. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации.

Занятие 3. Комплексное финансовое управление организацией (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – творческие задания (2 час.)

1. Основные финансовые показатели (коэффициенты), используемые в отчетности.
2. Управление запасами.
3. Управление дебиторской задолженностью.

Занятие 4. Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – семинар-пресс-конференция (2 час.)

1. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.
2. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.

Занятие 5. Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – семинар-дискуссия (2 час.)

1. Потребность предприятия в антикризисном стратегическом управлении.
2. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.
3. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.

Занятие 6. Управление денежными потоками на предприятии (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-метод (2 час.)

1. Понятие и виды денежного потока.
2. Состав денежных потоков по отдельным видам деятельности.
3. Прямой и косвенный методы составления отчета о денежных потоках.

Занятие 7. Финансовая устойчивость компании: оценка и управление (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – творческие задания (2 час.)

1. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
2. Политика финансирования оборотных средств.
3. Управление структурой капитала.

Занятие 8. Слияния и поглощения как форма развития бизнеса (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – семинар - круглый стол (2 час.)

1. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
2. Оценка эффективности слияний и поглощений предприятий.
3. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.

Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – семинар-дискуссия (2 час.)

1. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
2. Типовые стратегии поглощения/захвата предприятия.
3. Рейдерство и способы борьбы с ним.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы финансового менеджмента» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Теоретический базис финансового менеджмента	ОПК-5	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену: 1, 2, 3, 4
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-3	Знает	Диспут (УО-4)	Вопросы к экзамену: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
7.	Раздел 2. Стратегия и тактика финансового менеджмента	ПК-15	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену: 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-10	Знает	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену: 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
13.	Раздел 3. Специальные вопросы финансового менеджмента	ПК-10	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену: 43, 44, 45, 46, 47, 48
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-15	Знает	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену: 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
19.	Занятие 1. Методология принятия финансовых решений	ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа

					(ПР-5)
22	Занятие 2. Управление финансовыми результатами организации	ПК-15	Знает	Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы экзамену: 8, 12, 17
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
25	Занятие 3. Комплексное финансовое управление организацией	ПК-10	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Вопросы экзамену: 16, 18, 19, 21, 22
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
28	Занятие 4. Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях	ПК-3	Знает	Доклад (УО-3)	Вопросы экзамену: 33, 37, 38
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
31	Занятие 5. Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий	ОПК-10	Знает	Доклад (УО-3)	Вопросы экзамену: 34, 35, 36
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
34	Занятие 6. Управление денежными потоками на предприятии	ПК-3	Знает	Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы экзамену: 11, 20, 39
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
37	Занятие 7. Финансовая устойчивость компании: оценка и управление	ПК-15	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Вопросы экзамену: 40, 41, 42
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
40	Занятие 8. Слияния и поглощения как форма развития бизнеса	ОПК-5	Знает	Доклад (УО-3)	Вопросы экзамену: 43, 44, 45
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
43	Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений	ПК-10	Знает	Доклад (УО-3)	Вопросы экзамену: 46, 47, 48
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Трошин А.Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Трошин А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005734-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/353189>
2. Диденко, И.Ю. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356847>
3. Самылин, А.И. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005247-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363697>
4. Ковалева, А.М. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. Ковалевой А.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003524-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370464>

5. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет)
ISBN 978-5-16-006620-2 – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/400440>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика: Монография / Когденко В.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: 60x90 1/16. - (Magister)
ISBN 978-5-238-02515-5 – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/891101>

2. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-0039-6 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0179-3 (МПСИ). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405798>

3. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Черутова М.И. - М.:Флинта, 2010. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-0140-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/409616> - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/409616>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Министерство финансов РФ – режим доступа URL:
<http://minfin.ru/ru/>

2. Министерство экономического развития РФ – режим доступа URL:
<http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Федеральная налоговая служба РФ – режим доступа URL:
<http://www.nalog.ru/>

4. Портал «Финансовые науки» – режим доступа URL: <http://www.mirfin.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>
6. Партнерство бизнес траст - консалтинг для малого бизнеса – режим доступа URL: <http://bistrast.ru/>
7. Портал информационно-аналитического агентства Bishelp. Помощь бизнесу – режим доступа URL: http://www.bishelp.ru/svoe_delo/bp/index.php
8. Портал «Бизнес-компас». Организация бизнеса, своего дела, бизнес с нуля. – Режим доступа URL: <http://www.businesskompas.ru>
9. Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека – режим доступа URL: <http://www.mirkin.ru>
10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>
11. Электронная библиотека «Finbook.biz» – режим доступа URL: <http://www.finbook.biz/>
12. Финансовая газета – режим доступа URL: <http://www.fingazeta.ru>
13. Журнал «Финансы» – режим доступа URL: <http://www.finansmag.ru>
14. Журнал «Финансы и Бизнес» – режим доступа URL: <http://finbiz.spb.ru/>
15. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» – режим доступа URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
16. Интернет-журнал «Мой бизнес» – режим доступа URL: <http://www.my-b.ru/>
17. Журнал «Российское предпринимательство» – режим доступа URL: http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/
18. Журнал «Экономика и предпринимательство» – режим доступа URL: <http://www.intereconom.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В учебном процессе по дисциплине «Основы финансового менеджмента» используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- Информационно-справочная правовая система «Гарант»;
- Информационно-справочная система «Кодекс»;
- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Bing, Yandex;

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа URL: <http://www.znaniun.com>
- Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы финансового менеджмента» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Основы финансового менеджмента» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением

студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий по практическим занятиям, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы финансового менеджмента» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Основы финансового менеджмента» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Основы финансового менеджмента» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Алгоритм изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно изучить рейтинг-план дисциплины, где отражены наименования заданий, их значимость в общей структуре контрольных мероприятий и сроки выполнения этих заданий. Также следует ознакомиться со списком рекомендованной учебной литературы. Изучение дисциплины «Основы финансового менеджмента» предусматривает: подготовку к лекционным и практическим занятиям, выполнение и защиту индивидуальных практических заданий, выступление с докладами на семинарах по теме рефератов, защиту курсовой работы, подготовку к сдаче экзамена.

Методические указания по участию в лекционных занятиях. При конспектировании лекций студенту следует кратко, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки и обобщения, а также выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Проверка непонятных терминов выполняется с помощью энциклопедий, словарей и справочников. Для этого необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если студенту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации.

Методические указания по участию в практических занятиях. Перед участием в практических занятиях студент должен внимательно изучить лекционный материал и литературу, рекомендованную к теме практического занятия. Конспектирование дополнительных источников информации приветствуется. В процессе занятия студент должен убедиться в том, что ему

понятен алгоритм предлагаемых к рассмотрению заданий, прежде чем он приступит в выполнении какого-либо творческого задания.

Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий. Предварительно студент должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания и зарубежные источники, также необходимо изучить алгоритм решения задачи, рассмотренный на предыдущем практическом занятии.

В отчет по индивидуальному домашнему заданию необходимо включить следующую информацию:

1. Краткое изложение цели работы и намеченных задач;
2. Исходные данные к задаче;
3. Результаты расчетов, сведенные в таблицы;
4. Сведения о факторах, обуславливающих выработку эффективного управленческого решения по реализации задач ИДЗ;
5. Формулирование промежуточных выводов, характеризующих степень реализации намеченных задач;
6. Подготовка заключительного вывода, отражающего основные итоги решения ИДЗ.

Методические указания по выполнению рефератов.

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада.

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;

- практическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа оформляется в виде отчета и может включать иллюстрационные материалы. Подготовка и оформление курсовых работ должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению курсовых работ.

Процесс подготовки курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1. Изучение задания на курсовую работу;
2. Подбор и изучение литературы по теме курсовой работы;
3. Составление детализированного плана курсовой работы;
4. Написание и оформление курсовой работы;
5. Подготовка доклада к защите курсовой работы.

Рекомендуемая структура КР:

- титульный лист;
- оглавление;
- задание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Методические указания по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен ориентироваться на конспекты лекций,

рекомендуемую литературу и знать алгоритм решения задач, выполненных на практических занятиях.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения по дисциплине «Основы финансового менеджмента»:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные классы.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

<p>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП</p>	<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Читальный зал</p> <p>Для всех дисциплин (Модулей)</p>	<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>Для всех дисциплин (Модулей)</p> <p>G 521</p>	<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G521, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Рабочее место,</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Ноутбуки Acer ExtensaE2511-30VO</p>	
<p>Основы финансового менеджмента</p>	<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G511, учебная</p>	<p>52 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p> <p>Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO</p>	<p>ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

	аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
--	---	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Основы финансового менеджмента»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Управление малым бизнесом»
Форма подготовки заочная

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение , час.	Форма контроля
1.	1 – 18 недели	Подготовка к лекциям	1	Диспут, дискуссия, собеседование
2.	1 – 18 недели	Подготовка к практическим занятиям	1,5	Коллоквиум, доклады, кейс-задачи, творческие задания
3.	3 неделя	Подготовка реферата № 1	1	Защита реферата № 1
4.	5 неделя	Подготовка ИДЗ № 1	1	Защита ИДЗ № 1
5.	7 неделя	Подготовка реферата № 2	1	Защита реферата № 2
6.	9 неделя	Подготовка реферата № 3	1	Защита реферата № 3
7.	12 неделя	Подготовка ИДЗ № 2	1	Защита ИДЗ № 2
8.	14 неделя	Подготовка реферата № 4	1	Защита реферата № 4
9.	15 неделя	Подготовка глоссария	0,5	Проверка глоссария
10.	16 неделя	Подготовка к тестированию	1	Тестирование
11.	1 - 17 недели	Подготовка курсовой работы	8	Защита курсовой работы
12.	17 – 18 недели	Подготовка к экзамену	54	Экзамен
	Всего		18 + 54 = 99	

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС)– это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале.

Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- 1) СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;
- 2) должна быть обеспечена мотивация СРС;
- 3) СРС должна быть методически и материально-технически обеспечена;
- 4) должен быть контроль усвоения материала, особенно усвоенного без участия преподавателя.

Все виды занятий являются обеспечением СРС и помогают ее:

- 1) направить (лекция);
- 2) организовать (семинары, лабораторные работы, практика);
- 3) обеспечить (библиотеки, компьютерные залы и т.д.);
- 4) проверить эффективность (тестовые и контрольные задания, зачеты, экзамены и другие контрольные мероприятия).

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять глоссарий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать рефераты по изучаемой теме.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Методические указания по подготовке к участию в лекционных занятиях

При подготовке к лекционным занятиям студенту необходимо получить задание с учетом формы проведения занятия. Для занятий, реализуемых с использованием интерактивных методов обучения, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Готовясь к дискуссии, диспуту, собеседованию нужно выделить основные понятия, связанные с предметом спора или диалога. Уточните значение терминов, которые вы предполагаете использовать в обсуждении. В процессе спора необходимо следить за тем, чтобы полемисты вкладывали в употребляемые понятия одинаковое содержание, в противном случае это может привести к двусмысленности высказываний, к непониманию позиции оппонента.

Нельзя забывать о такой опасной особенности восприятия семантики слов, как «иллюзия понятности». Нужно учиться прогнозировать возможную «иллюзию понятности» у оппонентов, контролировать своё знание и понимание употребляемых терминов. Следует правильно раскрывать содержание понятий, объяснять значение терминов. Необходимо применять различные способы толкования слов. Для этой цели следует активно использовать лингвистические и энциклопедические словари.

Постарайтесь выработать у себя готовность выслушать мнение оппонента и учитывать его во время обсуждения. Такая психологическая установка поможет во время спора наладить контакт с оппонентами, понять его точку зрения, вникнуть в суть разногласий между вами. Необходимо осмыслить основные принципы хорошего слушания, которыми нужно руководствоваться в процессе общения со своими оппонентами. Это поможет

сделать диалог более плодотворным. Запоминайте примеры хорошего слушания и активно пользуйтесь ими во время спора. Они помогают глубже понять поступающую информацию, извлекать из неё больше необходимых данных, принимать правильные решения.

Следует систематически тренировать свои навыки хорошего слушания, контролировать своё поведение во время общения. При этом нужно помнить, что для этого требуется время и терпение.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы по видам оценочных средств представлены в Приложении 2 к РПУД по дисциплине «Основы финансового менеджмента».

Методические указания по подготовке к участию в практических занятиях

Перед участием в практических занятиях студент должен внимательно изучить лекционный материал и литературу, рекомендованную к теме практического занятия. Конспектирование дополнительных источников информации приветствуется. В процессе занятия студент должен убедиться в том, что ему понятен алгоритм предлагаемых к рассмотрению заданий, прежде чем он приступит к выполнению какого-либо творческого задания.

Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

4. Выполнить домашнее задание;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы по видам оценочных средств представлены в Приложении 2 к РПУД по дисциплине «Основы финансового менеджмента».

Методические указания по выполнению рефератов

Тематика рефератов

Темы рефератов к практическому занятию на тему «Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях»

1. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.
3. Характеристика основных программ по преодолению кризисных тенденций в экономике Японии в 1945-60 годах.
4. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.
5. Деятельность государственных органов по банкротству в Греции.
6. Деятельность государственных органов по банкротству в Сингапуре.
7. Деятельность государственных органов по банкротству в Польше.
8. Деятельность государственных органов по банкротству в Южной Корее.
9. Деятельность государственных органов по банкротству во Франции.
10. Соотношение судебных и внесудебных процедур банкротства (несостоятельности) в зарубежных странах.
11. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в странах с развитой рыночной экономикой.
12. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.

**Темы рефератов к практическому занятию на тему
«Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий»**

1. Основные российские нормативные правовые акты, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) предприятий.
2. Последствия для организации после установления факта ее банкротства.
3. Процедура наблюдения.
4. Процедура финансового оздоровления.
5. Процедура внешнего управления.
6. Процедура конкурсного производства.
7. Процедура досудебной санации.
8. Принудительная ликвидация.
9. Добровольная ликвидация.
10. Мировое соглашение: сущность, особенности реализации в России.
11. Международное законодательство о банкротстве.
12. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
13. Сущность и структура Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)».
14. Институт банкротства в России: современное состояние, тенденции развития.
15. Потребность предприятия в антикризисном стратегическом управлении.
16. Эволюция правовой базы управления несостоятельными предприятиями в РФ
17. Разработка антикризисной стратегии организации.
18. Представительство в арбитражном суде. Процессуальные сроки.
19. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.
20. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.

21. Определение генеральной цели и цели предприятия. Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях кризиса.

22. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении

23. Роль профсоюзов в решении производственных и социальных вопросов, способствующих преодолению предкризисных ситуаций на уровне организации и устойчивому росту предприятия.

24. Анализ и прогнозирование кадрового обеспечения предприятия в условиях кризиса.

25. Разработка и реализация планов, увольнения, сокращения и переподготовки персонала.

26. Управление мотивацией, профессиональным ростом, отбором кадров на российских предприятиях.

27. План ликвидации, реструктуризации предприятия, перепрофилирования, закрытия, разделений, выделений производств.

28. Обеспечение устойчивости развития производственных структур и собственности путём их интеграции в корпоративные системы.

29. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.

30. Инвестиционные кредиты как основа стимулирования развития российских предприятий.

**Темы рефератов к практическому занятию на тему
«Слияния и поглощения как форма развития бизнеса»**

1. Проблемы слияний и поглощений компаний на страховых рынках мира.
2. Циклы волн слияний и поглощений в нефтегазовой сфере.
3. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.

4. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощение.
5. Международные слияния и поглощения банков стран Европейского Союза.
6. Слияния и поглощения компаний: опыт ФРГ и России.
7. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления компанией.
8. Оценка эффективности слияний и поглощений предприятий.
9. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.
10. Особенности поглощений и слияний банков России.
11. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на динамику фондового рынка.
12. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Италии.
13. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства США.
14. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Японии.
15. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Франции.

**Темы рефератов к практическому занятию на тему
«Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений»**

1. Противодействие недружественным захватам предприятия.
2. Рейдерство в современной России.
3. Рейдерство в России и за рубежом: сравнительный анализ.
4. Рейдерство и способы борьбы с ним.
5. Рейдерство и корпоративный шантаж.
6. Рейдерство: кто может захватить фирму?
7. Рейдерство и корпоративные споры.
8. Рейдерство: технологии захвата и методы противодействия.
9. Рейдерство XXI. публичные механизмы защиты.
10. Квартирное рейдерство.
11. Рейдерство как социальный феномен.

12. Рейдерство как главная угроза бизнеса.
13. Рейдерство: понятие, сущность и правовая защита.
14. Защита от рейдерства и борьба с захватом активов.
15. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
16. Слияние и поглощение как фактор возникновения кризиса на предприятии.
17. Типовые стратегии поглощения/захвата предприятия.

Методические указания к выполнению реферата

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада;
6. Подготовка презентации к реферату в программе Microsoft Office Power Point;

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

Требования к основным разделам реферата

Введение. Во введении кратко характеризуется проблема, над которой предстоит работать студенту, обосновывается ее актуальность и важность для отрасли или народного хозяйства, формулируется цель и основные задачи, стоящие перед студентом и пути их решения. Выбор объекта исследования (предприятие, организация) должен быть обоснован. Общий объем введения 1-2 страницы.

Теоретическая часть (*постановка проблемы и литературный обзор опыта использования применяемых методик по теме реферата и предмету исследования*). В рефератах этот раздел должен раскрывать сущность основных понятий, категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы, отечественный и зарубежный опыт их исследования, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем и рассмотрении дискуссионных вопросов, различных точек зрения желательно изложить собственную позицию автора реферата. Работа теряет свою привлекательность, если разработчик темы ограничивается простым изложением и перечислением существующих в экономической литературе точек зрения на данную проблему.

В теоретической главе работы могут содержаться конкретные законодательные и нормативные документы, обеспечивающие деятельность организаций, предприятий в рыночной экономике. Здесь могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик финансово-экономических исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым статистическим материалом.

При написании данного раздела студентам не следует чрезмерно

наполнять его содержанием косвенных литературных источников, при этом вполне достаточно ограничиваться ссылками.

Аналитическая часть (*анализ состояния объекта исследования, на базе информации практической деятельности предприятия и разработка рекомендаций и экономическое обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятия*). В этом разделе обычно исследуется существующее на предприятии положение в области управления финансами; проводится оценка финансово-экономического состояния предприятия, диагностика банкротства и т.п. В этой главе возможно исследование и более узкого круга показателей, что определяется темой реферата и выбранным направлением ее разработки. На основе аналитических расчетов и объективной оценки полученных результатов осуществляется разработка и обоснование конкретных мероприятий, которые должны ликвидировать вскрытые недостатки, использовать имеющиеся резервы, улучшить финансово-экономические показатели деятельности организации, повысить конкурентоспособность предприятия на рынке товаров и услуг, и, в целом, повысить эффективность его деятельности.

При определении основных путей совершенствования определенных финансовых операций или видов деятельности исследуемого объекта (предприятия, организации) студент должен аргументировано обосновать свои предложения. В качестве обоснования необходимо использовать передовой опыт предприятий, организаций, фирм, в том числе зарубежный опыт, современные и наиболее прогрессивные подходы к управлению финансами, приводить результаты собственных расчетов, прогнозов и наблюдений.

Эта часть работы включает также результаты, имеющие практическую значимость (направленность), потому студент должен указать область их применения не только на данном объекте, но и в других сферах деятельности. Данный раздел должен быть достаточно представлен графическим материалом в виде таблиц, рисунков и схем.

Заключение. Этот раздел содержит в сжатой форме выводы и результаты исследования в соответствии с поставленной целью и задачами по теме реферата. В заключение приводятся также общие данные об экономической эффективности и других преимуществах мероприятий, предложенных студентом по сравнению с существующей (действующей) практикой работы, а также показываются пути и методы внедрения предложенных разработок в практику. Объем заключения должен быть достаточно кратким в пределах 1-2 страниц.

Список литературы должен содержать основные монографии, учебники, пособия, брошюры, нормативные акты, статистические и другие справочники, статьи из периодической печати, сборники научных трудов, материалов конференций, на основе которых выполнена работа. В данный список может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 15-ти наименований.

Приложения представляют собой дополнительный информационный и иллюстративный материал к реферату, который не входит в основное содержание работы, поэтому его объем не ограничивается.

Оформление реферата должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.

Критерии оценки реферата, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и
Оформление	Не использованы технологии Power Point.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point и др.).
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Алгоритм подготовки глоссария:

1. Глоссарий пишется по основным дидактическим единицам курса.
2. Глоссарий является обязательным домашним заданием.
3. Глоссарий подготавливается в письменном виде.
4. Глоссарий сдаётся преподавателю в конце семестра.
5. В глоссарии должны присутствовать ссылки на литературные источники, оформленные в соответствии с действующим нормативными требованиями.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если глоссарий характеризует все основные дидактические единицы курса, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 85-76 - баллов - если глоссарий отражает большую часть основных дидактических единиц курса, показывает устойчивые знания основных

процессов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 75-61 - балл – если глоссарий отражает несколько основных дидактических единиц курса, показывает поверхностные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание терминов сжатое, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 60-50 баллов – если глоссарий в основном соответствует содержанию курса, показывает незнание процессов изучаемой предметной области, описание терминов неполное и выполнено с ошибками, представлены недостоверные ссылки на использованные источники информации.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Подготовка и оформление курсовых работ должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.

Курсовая работа представляется к защите с презентацией, требования к которой изложены ниже.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Темы курсовых работ, подготавливаемых с презентацией

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
2. Амортизационная политика организации и пути её совершенствования.
3. Анализ финансового состояния организации (предприятия).
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Банковский кредит как источник финансирования текущих и инвестиционных потребностей организации.
6. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности компании.
7. Влияние структуры капитала на стоимость компании.
8. Диагностика финансового кризиса и риска банкротства организации.

9. Дивидендная политика организации и механизм дивидендных выплат.
10. Доходность и риск финансовых активов.
11. Заемный капитал организации и механизмы его привлечения на финансовых рынках.
12. Запас финансовой прочности как механизм устойчивости компании.
13. Инвестиционная деятельность компании.
14. Инструменты долгосрочного финансирования организации.
15. Инструменты краткосрочного финансирования организации.
16. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
17. Ливеридж: виды, возможности, роль в финансовом менеджменте.
18. Лизинг как источник финансирования деятельности организации.
19. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности организации.
20. Методы прогнозирования финансового кризиса и банкротства организации.
21. Методы снижения финансовых рисков организации.
22. Механизмы привлечения заемного капитала организации на международных финансовых рынках.
23. Налоговые рычаги в повышении эффективности предпринимательства.
24. Новые инвестиционные технологии и инструменты.
25. Операционный анализ как инструмент финансового менеджмента.
26. Определение потребности организации в оборотных активах.
27. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
28. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности компании.
29. Организация финансового менеджмента в образовательных организациях высшего образования.
30. Особенности финансирования организаций малого бизнеса.
31. Особенности финансового планирования в корпорациях.
32. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности компаний.
33. Особые экономические зоны в формировании инновационных экономик.
34. Оценка бизнеса на основе дисконтированных денежных потоков.
35. Оценка и прогнозирование денежных потоков в компании.
36. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации.
37. Оценка и финансовые условия банкротства предприятий.
38. Оценка рентабельности компании и определение резервов ее роста.
39. Оценка финансового состояния предприятия и выявление резервов его улучшения.
40. Оценка эффективности использования основных активов организации.
41. Планирование себестоимости и выручки от продаж.

42. Платежеспособность и ликвидность: влияние факторов и методы обеспечения.
43. Портфельные теории в финансовом менеджменте.
44. Прогноз прибыли и потока денежных средств как часть бизнес-плана.
45. Прогнозирование финансовых потребностей организации.
46. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли.
47. Разработка финансовой стратегии предприятия.
48. Роль финансового менеджмента в эффективном управлении организацией (предприятием).
49. Система управления финансами организации (предприятия).
50. Собственный капитал организации: состав, источники и процедуры формирования.
51. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента организации.
52. Специфика финансового управления хозяйствующим субъектом в условиях международных ограничений (санкций).
53. Способы финансирования оборотного капитала на предприятиях.
54. Стоимость капитала и принятие финансовых решений.
55. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.
56. Текущие финансовые потребности организации и их эффективное обеспечение.
57. Управление внеоборотными активами организации.
58. Управление дебиторской задолженностью.
59. Управление денежными потоками компании.
60. Управление затратами организации.
61. Управление инвестиционным проектом и пути его совершенствования.
62. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
63. Управление оборотным капиталом как способ повышения эффективности деятельности организации.
64. Управление организацией на основе бюджетирования.
65. Управление прибылью организации.
66. Управление стоимостью организации.
67. Управление структурой капитала и оптимизация долговой нагрузки организации.
68. Управление текущей и перспективной платёжеспособностью организации.
69. Управление финансовыми активами организации
70. Управление финансовыми результатами организации.
71. Управление финансовыми рисками организации.

72. Управление чистым оборотным капиталом организации.
73. Факторинг и форфейтинг как инструменты управления финансированием текущей деятельности организации.
74. Финансовая политика и финансовая безопасность организации.
75. Финансовая политика и финансовый механизм компании.
76. Финансовая стратегия организации: целевая ориентация и методы разработки.
77. Финансовая устойчивость организации и совершенствование методов её оценки.
78. Финансовое планирование деятельности организации.
79. Финансовые аспекты корпоративных слияний и поглощений.
80. Финансовые аспекты управления внеоборотными активами организации.
81. Финансовые механизмы интеграции Дальневосточного федерального округа в АТР.
82. Финансовые результаты деятельности компании: значение, виды, резервы повышения.
83. Финансовые риски и способы их оценки.
84. Финансовый анализ деятельности неплатёжеспособных организаций.
85. Финансовый механизм государственно-частного партнерства при реализации инвестиционных (инновационных) проектов.
86. Финансовый риск-менеджмент организации.
87. Финансы малого бизнеса в современных условиях.
88. Формирование и использование финансовых ресурсов в образовательных организациях высшего образования.
89. Формирование и направления использования денежных потоков компании.
90. Формирование и распределение прибыли компании.
91. Формирование кредитной политики организации по отношению к дебиторам.
92. Формирование оптимальной структуры источников финансирования компании.
93. Формирование рациональной политики заимствования организации.
94. Формирование финансовых ресурсов субъектов малого предпринимательства.
95. Фундаментальные концепции и модели финансового менеджмента.
96. Экспресс-диагностика финансового состояния организации.

Критерии оценки курсовой работы, в том числе выполненной в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и
Оформление	Не использованы технологии Power Point.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point и др.).
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

1. Консервативная краткосрочная финансовая политика заключается в:
 - а) согласовании сроков активов и обязательств;
 - б) финансировании в основном за счёт краткосрочных кредитов и собственных источников;
 - в) использовании долгосрочных кредитов и собственных источников;
 - г) финансировании только за счёт собственных источников.

2. Умеренная краткосрочная финансовая политика заключается в:
- а) согласовании сроков активов и обязательств;
 - б) финансировании в основном за счёт краткосрочных кредитов и собственных источников;
 - в) использовании долгосрочных кредитов и собственных источников;
 - г) финансировании только за счёт собственных источников.

3. Коэффициент рентабельности активов - это:
- а) отношение прибыли до вычета процентов и налогов к сумме активов;
 - б) отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
 - в) это отношение чистой прибыли к сумме активов;
 - г) это отношение суммы чистой прибыли и процентов к уплате к общему капиталу.

4. С точки зрения акционера наиболее приоритетный показатель, характеризующий текущую деятельность фирмы и перспективы её развития:
- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 - б) коэффициент рентабельности инвестированного капитала;
 - в) коэффициент текущей ликвидности;
 - г) коэффициент выплаты дивидендов.

5. С точки зрения финансового менеджера наиболее приоритетный показатель, характеризующий текущую деятельность фирмы и перспективы ее развития:
- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 - б) коэффициент рентабельности инвестированного капитала;
 - в) коэффициент покрытия дивидендов активами;
 - г) коэффициент выплаты дивидендов.

6. Слабая форма эффективности рынка подразумевает:

а) что текущие цены на акции вообще не отражают динамику цен предшествующих периодов;

б) что текущие цены на акции полностью отражают лишь динамику цен предшествующих периодов;

в) что текущие цены отражают не только имеющиеся в прошлом изменения цен, но и всю равнодоступную участникам информацию;

г) что текущие цены отражают не только общедоступную информацию, но и сведения, доступ к которым запрещён.

7. Концепция денежного потока состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

8. Концепция временной ценности денежных средств состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

9. Концепция компромисса между риском и доходностью состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

10. К формализованным прогнозно-аналитическим методам можно отнести:

а) метод сценариев;

б) метод экспертных оценок;

в) метод разработки аналитических таблиц;

г) метод дисконтирования.

11. К предикативным моделям анализа и прогнозирования можно отнести:

а) построение аналитических балансов;

б) расчёт точки безубыточности;

в) вертикальный анализ отчётности;

г) горизонтальный анализ отчётности.

12. Фишер Блэк и Мирон Скоулз являются авторами:

а) модели ценообразования на капитальные активы;

б) теории портфеля;

в) теории ценообразования опционов;

г) метода «доходность облигаций плюс премии за рыночный риск».

13. Гарри Марковиц является автором:

- а) модели ценообразования на капитальные активы;
- б) теории портфеля;
- в) теории ценообразования опционов;
- г) метода «доходность облигаций плюс премии за рыночный риск».

14. Статический метод оценки инвестиционных проектов - это:

- а) чистая сегодняшняя ценность (NPV);
- б) индекс рентабельности (PI);
- в) бухгалтерская норма доходности (ARR);
- г) внутренняя норма рентабельности (IRR).

15. Чистая сегодняшняя ценность (NPV):

- а) даёт информацию о риске и ликвидности проекта;
- б) показывает генерируемый проектом прирост благосостояния акционеров;
- в) содержит информацию о «резерве безопасности» проекта;
- г) измеряет прибыль, приходящую на 1 рубль инвестиции

16. Система финансовых коэффициентов анализа финансовой устойчивости:

- а) позволяют проанализировать способность отвечать по текущим обязательствам;
- б) оценивают состав источников финансирования и динамику соотношения между ними;
- в) определяют общую оценку эффективности;
- г) характеризуют протяжённость операционного цикла, зависящего от оборачиваемости средств в различных активах.

17. Положительная ковариация между доходностями двух финансовых активов определяет, что между ними:

- а) обратная зависимость;
- б) прямая зависимость;
- в) функциональная зависимость;
- г) нет зависимости.

18. Для сокращения риска портфеля лучше всего комбинировать активы (проекты):

- а) с положительной корреляцией;
- б) с отрицательной корреляцией;
- в) не имеющие корреляции;
- г) с отсутствием между ними взаимосвязи.

19. Если в результате использования левириджа цена акции начинает падать, то это означает, что:

- а) оба фактора компенсируют друг друга;
- б) рост ожидаемой доходности превысил рост ожидаемого риска;
- в) рост ожидаемого риска превысил рост ожидаемого дохода;
- г) между ними нет взаимосвязи.

20. Если в результате использования левириджа цена акции начинает возрастать, то это означает, что:

- а) оба фактора компенсируют друг друга;
- б) рост ожидаемой доходности превысил рост ожидаемого риска;
- в) рост ожидаемого риска превысил рост ожидаемого дохода;
- г) между ними нет взаимосвязи.

Критерии оценки:

Оцениваемый показатель	Кол-во баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	Более 61 %	От 61 % до 75 %	От 76 % до 85 %	От 86 % до 100 %
Количество тестовых заданий:				
20	От 12 до 20	От 12 до 15	От 16 до 17	От 18 до 20

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = (П/(Н+ОП)),$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных студентом, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
5. Время, отводимое на написание теста составляет 30 минут.
6. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

7. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Методические указания по подготовке к экзамену

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования. Экзаменационная сессия – самая ответственная пора в студенческой жизни: она является итогом большой работы студентов в семестре. Экзамен – это метод проверки знаний студентов по части или полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных или письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен преследует многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в семинарских занятиях. Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом и зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к экзамену по каждому предмету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться надо по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них. Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки к экзамену, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателей во время предэкзаменационных консультаций.

Следует заметить, что студенты, которые не ходят на консультации из-за отсутствия, по их мнению, сложных вопросов, поступают опрометчиво. На консультациях очень часто лектор не только отвечает на заданные вопросы, но и по собственной инициативе разъясняет наиболее трудные разделы курса.

Итак, основной задачей подготовки студентов к экзамену является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Баллы (рейтин- говой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
От 86 % до 100 %	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).

От 76 % до 85 %	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).
От 61 % до 75 %	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).
Менее 61 %	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Основы финансового менеджмента»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Управление малым бизнесом»
Форма подготовки заочная

**Владивосток
2015**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы финансового менеджмента»**

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает	Методы и принципы сбора и анализа данных, необходимых для оценки хозяйствующего субъекта
	Умеет	Интерпретировать полученные показатели в ходе анализа экономических показателей
	Владеет	Навыками расчёта социально-экономических и финансовых показателей и использования методов обработки полученной информации
ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знает	Особенности и этапы формирования стратегии предприятия, а также методы стратегического анализа
	Умеет	Формировать стратегические цели и задачи для осуществления финансовой политики предприятия
	Владеет	Навыками анализа и формирования содержательных выводов по полученным результатам в ходе анализа
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Знает	Финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности как источника информации для принятия управленческих решений
	Умеет	Анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия, и интерпретировать ее при принятии управленческих решений
	Владеет	Навыками построения различных моделей для решения финансовых стратегических и тактических задач
ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знает	Основные виды финансовых рисков, влияющих на принятие управленческих решений
	Умеет	Анализировать влияние рисков на деятельность организации по инвестированию и финансированию хозяйственных процессов на предприятии
	Владеет	Навыками менеджмента в области управления финансами и умеет создавать благоприятную среду для развития бизнеса

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
46.	Раздел 1. Теоретический базис финансового менеджмента	ОПК-5	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену: 1, 2, 3, 4
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-3	Знает	Диспут (УО-4)	Вопросы к экзамену: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
52.	Раздел 2. Стратегия и тактика финансового менеджмента	ПК-15	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену: 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-10	Знает	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену: 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
58.	Раздел 3. Специальные вопросы финансового менеджмента	ПК-10	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену: 43, 44, 45, 46, 47, 48
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
		ПК-15	Знает	Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену: 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
64.	Занятие 1. Методология принятия финансовых решений	ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа

					(ПР-5)
67.	Занятие 2. Управление финансовыми результатами организации	ПК-15	Знает	Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы экзамену: 8, 12, 17
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
70.	Занятие 3. Комплексное финансовое управление организацией	ПК-10	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Вопросы экзамену: 16, 18, 19, 21, 22
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
73.	Занятие 4. Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях	ПК-3	Знает	Доклад (УО-3)	Вопросы экзамену: 33, 37, 38
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
76.	Занятие 5. Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий	ОПК-10	Знает	Доклад (УО-3)	Вопросы экзамену: 34, 35, 36
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
79.	Занятие 6. Управление денежными потоками на предприятии	ПК-3	Знает	Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы экзамену: 11, 20, 39
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
82.	Занятие 7. Финансовая устойчивость компании: оценка и управление	ПК-15	Знает	Творческое задание (ПР-13)	Вопросы экзамену: 40, 41, 42
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
85.	Занятие 8. Слияния и поглощения как форма развития бизнеса	ОПК-5	Знает	Доклад (УО-3)	Вопросы экзамену: 43, 44, 45
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)
88.	Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений	ПК-10	Знает	Доклад (УО-3)	Вопросы экзамену: 46, 47, 48
			Умеет	Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1)
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Курсовая работа (ПР-5)

Методические указания по подготовке к экзамену

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования. Экзаменационная сессия – самая ответственная пора в студенческой жизни: она является итогом большой работы студентов в семестре. Экзамен – это метод проверки знаний студентов по части или полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных или письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен преследует многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в семинарских занятиях. Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом и зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к экзамену по каждому предмету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться надо по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них. Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки к экзамену, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателей во время предэкзаменационных консультаций.

Следует заметить, что студенты, которые не ходят на консультации из-за отсутствия, по их мнению, сложных вопросов, поступают опрометчиво. На консультациях очень часто лектор не только отвечает на заданные вопросы, но и по собственной инициативе разъясняет наиболее трудные разделы курса.

Итак, основной задачей подготовки студентов к экзамену является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Баллы (рейтин- говой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
От 86 % до 100 %	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).

От 76 % до 85 %	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).
От 61 % до 75 %	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).
Менее 61 %	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).

**Зачетно-экзаменационные материалы
по дисциплине «Основы финансового менеджмента»**

Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием.
3. Субъекты финансовых отношений предприятия и их интересы.
4. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
5. Концепция приоритета экономических интересов собственников.
6. Концепции цены и структуры капитала.

7. Теория дивидендов Модильяни-Миллера и теория портфеля.
8. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия (A Model of Optimal Growth Strategy).
9. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC).
10. Концепция временной ценности денежных ресурсов (Time Value of Money Model).
11. Концепция анализа дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow Analysis Theory).
12. Концепция компромисса между риском и доходностью.
13. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска (Capital Asset Pricing Model).
14. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала (Efficient Market Hypothesis).
15. Концепция асимметричности информации и концепция агентских отношений.
16. Стратегии управления оборотными активами.
17. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
18. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
19. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.
20. Управление денежными потоками фирмы.
21. Управление кредиторской задолженностью.
22. Управление ликвидностью.
23. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования.
24. Управление финансированием внеоборотных активов.
25. Финансовый левиредж.
26. Операционный рычаг.
27. Классификация инвестиционных проектов.
28. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
29. Источники финансирования инвестиционных проектов.
30. Показатели инвестиционной привлекательности регионов.
31. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
32. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
33. Причины и факторы кризисного состояния предприятия.
34. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием.
35. Финансовая стабилизация предприятия и разработка бизнес-плана финансового оздоровления несостоятельного предприятия.

36. Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента.
37. Противодействие мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.
38. Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
39. Классификация денежных потоков предприятия.
40. Концепция управления, ориентированная на повышение стоимости компании (Value-Based management, VBM).
41. Рыночная добавленная стоимость (MVA - market value added).
42. Экономическая добавленная стоимость (EVA - economic value added).
43. Типы слияний и поглощений.
44. Основные мотивы слияний и поглощений компаний в мировой практике.
45. Механизм защиты компаний от поглощений.
46. Заключение дружественных сделок слияния и поглощения: стадии процесса поглощения, проведение реорганизации, покупка активов, приобретение акций (долей).
47. Методы рейдерских захватов.
48. Способы борьбы с рейдерством.

КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 1. Финансовый менеджмент: основное содержание, понятийный аппарат и информационное обеспечение, с использованием метода активного обучения - лекция-беседа

1. Учебный курс «Основы финансового менеджмента», его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными курсами.
2. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента.
3. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием.
4. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности деятельности организации.
5. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
6. Основные направления финансовой политики предприятия.
7. Субъекты финансовых отношений предприятия и их интересы.
8. Финансовая информация как основа финансовых отношений.
9. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 2. Базовые концепции и модели финансового менеджмента, с использованием метода активного обучения - проблемная лекция

1. Концепция приоритета экономических интересов собственников.
2. Теория портфеля.
3. Концепция цены капитала (Cost of Capital Theory).
4. Концепция структуры капитала (Capital Structure Model).
5. Теория дивидендов Модильяни-Миллера.
6. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия (A Model of Optimal Growth Strategy).
7. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC).
8. Концепция временной ценности денежных ресурсов (Time Value of Money Model).
9. Концепция анализа дисконтированного денежного потока (Discounted Cash Flow Analysis Theory).
10. Концепция компромисса между риском и доходностью.
11. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска (Capital Asset Pricing Model).
12. Концепция (гипотеза) эффективности рынка капитала (Efficient Market Hypothesis).
13. Концепция асимметричности информации, концепция агентских отношений.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии
по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 3. Финансовый менеджмент в краткосрочном периоде, с использованием метода активного обучения - лекция-пресс-конференция

1. Стратегии управления оборотными активами.
2. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов.
3. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
4. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
5. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие.
6. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность.
7. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.
8. Возможности коммерческого кредитования.
9. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.
10. Факторинг.
11. Анализ оборачиваемости средств в расчетах.
12. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.
13. Управление кредиторской задолженностью.
14. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.
15. Управление потоком платежей.
16. Критерии оптимальности остатка денежных средств.
17. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;
незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 4. Финансовый менеджмент в долгосрочном периоде, с использованием метода активного обучения - лекция вдвоем

1. Этапы финансового прогнозирования.
2. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования.
3. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков.
4. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
5. Финансирование за счет собственных средств.
6. Финансирование за счет банковского кредита.
7. Финансирование по лизингу.
8. Финансовый левиредж.
9. Операционный рычаг.
10. Проведение первичного операционного экспресс-анализа.
11. Стратегия компании и инвестиционные решения.
12. Классификация инвестиционных проектов.
13. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Методика составления инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора или кредитора.
15. Классификация рисков по этапам осуществления проекта.
16. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 5. Инвестиционная стратегия предприятия, с использованием метода активного обучения - лекция-беседа

1. Понятие инвестиционного рынка.
2. Сегменты инвестиционного рынка.
3. Прогнозирование развития инвестиционного рынка.
4. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.
5. Показатели инвестиционной привлекательности регионов.
6. Показатели оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
7. Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
8. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь.
9. Выработка конкретных управленческих решений при формировании инвестиционного портфеля и реализации инвестиционных программ и проектов.
10. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
11. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
12. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности.
13. Оценка инвестиционной стратегии.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков

(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 6. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении предприятием, с использованием метода активного обучения - лекция-дискуссия

1. Причины и факторы кризисного состояния предприятия.
2. Сущность антикризисного финансового управления.
3. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием.
4. Сущность кризиса как экономического явления.
5. Общая характеристика кризисной ситуации на предприятии и характерные черты неплатежеспособности для российских организаций.
6. Технологии диагностики в антикризисном управлении.
7. Финансово-аналитические исследования как элемент антикризисной диагностики.
8. Формирование антикризисной инвестиционной политики.
9. Финансовая стабилизация предприятия и разработка бизнес-плана финансового оздоровления несостоятельного предприятия.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для диспута

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 7. Управление финансовой безопасностью компании, с использованием метода активного обучения - лекция с разбором конкретных ситуаций

1. Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента.
2. Противодействие мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.
3. Инфляция как фактор риска, влияющий на финансовую безопасность компании.
4. Специфика финансовых решений в условиях инфляции.
5. Проблемы управления финансами фирмы в инфляционной среде.
6. Управление активами в условиях инфляции: оценка и представление.
7. Прибыль и инфляция.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 8. Финансовые аспекты ценностно-ориентированного управления, с использованием метода активного обучения - лекция-пресс-конференция

1. Основы финансовой стратегии и критические факторы успеха развития бизнеса.
2. Матрица финансовой стратегии.
3. Классификация денежных потоков предприятия.
4. Взаимосвязь стратегии и стоимости.
5. Факторы, влияющие на стоимость компании.
6. Концепция управления, ориентированная на повышение стоимости компании (Value-Based management, VBM).
7. Рыночная добавленная стоимость (MVA - market value added).
8. Экономическая добавленная стоимость (EVA - economic value added), бухгалтерские корректировки.
9. Акционерная добавленная стоимость (SVA - shareholder value added), способы расчета и предпосылки использования показателя.
10. Генерируемые денежные потоки на инвестиции (CFROI - cash flow return on investment) и денежная добавленная стоимость (CVA - cash value added).

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Тема 9. Управление финансами в условиях слияний и поглощений компаний, с использованием метода активного обучения - лекция-визуализация

1. Типы слияний и поглощений.
2. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы сделок по слиянию и поглощению.
3. Основные мотивы слияний и поглощений компаний в мировой практике.
4. Механизм слияний и поглощений компаний.
5. Анализ эффективности слияний и поглощений компаний.
6. Последствия слияния и поглощения компаний.
7. Механизм защиты компаний от поглощений.
8. Особенности российской техники враждебных поглощений и методов защиты.
9. Человеческий фактор в слияниях: критерии и способы отбора.
10. Заключение дружественных сделок слияния и поглощения: стадии процесса поглощения, проведение реорганизации, покупка активов, приобретение акций (долей).
11. Недружественные (противоправные) слияния и поглощения: признаки, предшествующие недружественному поглощению, типовые стратегии поглощения/захвата предприятия, стратегические и тактические способы защиты.
12. Понятие о рейдерстве и рейдерах.
13. Методы рейдерских захватов.
14. Рейдерство как экономический фактор.
15. Способы борьбы с рейдерством.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 1. Методология принятия финансовых решений, с использованием метода активного обучения - работа в малых группах

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Аналитические коэффициенты
3. Методы факторного анализа в финансовом менеджменте

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Кейс-задача

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 2. Управление финансовыми результатами организации, с использованием метода активного обучения – кейс-метода

Задание:

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку финансовых результатов организации и сформировать управленческие решения по их повышению.

Таблица – Исходные данные для анализа финансовых результатов

Показатели, тыс. руб.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от		2017 г. в % (размах) к	
				2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
1. Прибыль	8159	9069	12669				
2. Общая сумма средств в распоряжении предприятия	52160	43299	67820				
3. Собственный капитал	30186	24899	31395				
4. Выручка от реализации продукции	91189	105499	121312				
5. Прибыль от реализации продукции	8176	9465	13754				
6. Затраты на производство реализованной продукции	90159	96034	107558				
7. Рентабельность инвестиционной деятельности, %, с. 1 / с. 2							
8. Рентабельность собственного капитала, % с. 1 / с. 3							
9. Рентабельность основной деятельности, %, с. 5 / с. 6							
10. Рентабельность продаж, %, с. 5 / с. 4							

Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель _____ С.В. Губарьков

(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Темы групповых творческих заданий
по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 3. Комплексное финансовое управление организацией, с использованием метода активного обучения – творческие задания

Групповые творческие задания (проекты):

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку финансового состояния организации и сформировать управленческие решения по ее повышению.

Таблица – Исходные данные для комплексного финансового управления организацией

№ п/п	Показатели	Формула для расчета	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от		2017 г. в % (размах) к	
						2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Выручка от продаж, тыс. руб.		32742	31632	35607				
2.	Среднесписочная численность работников, чел.		163	225	216				
3.	Выручка от продаж в расчет на одного работника, тыс. руб.	с. 1/ с. 2							
4.	Количество отработанных человекочасов, чел./час		410874	511874	487320				
5.	Выручка от продаж в расчете на 1 человекочас, руб.	с. 1/ с. 4							
6.	Расходы на оплату труда, тыс. руб.		71905	76421	73210				
7.	Коэффициент зарплатоотдачи	с. 1/ с. 6							
8.	Материальные расходы, тыс. руб.		18943	22765	21987				
9.	Коэффициент материалоотдачи	с. 1/ с. 8							
10.	Расходы на амортизацию, тыс. руб.		179	195	184				
11.	Коэффициент амортизациоотдачи	с. 1/ с. 10							
12.	Величина материально-производственных запасов, тыс. руб.		1964	2065	2167				
13.	Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов	с. 1/ с. 12							
14.	Величина готовой продукции, тыс. руб.		219	252	231				
15.	Коэффициент оборачиваемости готовой продукции	с. 1/ с. 14							
16.	Величина оборотных активов, тыс. руб.		2532	2854	3178				
17.	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	с. 1/ с. 16							
18.	Величина дебиторской задолженности, тыс. руб.		1187	1265	1452				

Окончание таблицы

№ п/п	Показатели	Формула для расчета	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от		2017 г. в % (размах) к	
						2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
19.	Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	с. 1/ с. 18							
20.	Величина совокупных активов, тыс. руб.		6732	7428	7218				
21.	Коэффициент отдачи совокупных активов	с. 1/ с. 20							
22.	Величина основных средств, тыс. руб.		2254	2487	2531				
23.	Фондоотдача	с. 1/ с. 22							
24.	Величина активной части основных средств, тыс. руб.		512	587	674				
25.	Фондоотдача активной части основных средств	с. 1/ с. 24							
26.	Производственная площадь, м ²		2234	2690	2800				
27.	Выручка от продаж в расчете на 1 м ² производственной площади, тыс. руб.	с. 1/ с. 26							
28.	Величина заемного капитала, тыс. руб.		3532	3875	3421				
29.	Коэффициент оборачиваемости заемного капитала	с. 1/ с. 28							
30.	Величина кредиторской задолженности, тыс. руб.		2564	2254	2189				
31.	Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	с. 1/ с. 30							
32.	Величина краткосрочных кредитов и займов, тыс. руб.		1854	1754	1543				
33.	Коэффициент оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов	с. 1/ с. 32							
34.	Величина общей суммы средств на предприятии, тыс. руб.		6754	7523	7756				
35.	Коэффициент автономии	(с. 34 – с. 28) / с. 34							

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Темы докладов

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 4. Международный опыт принятия финансовых решений в кризисных ситуациях, с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция

1. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.
3. Характеристика основных программ по преодолению кризисных тенденций в экономике Японии в 1945-60 годах.
4. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.
5. Деятельность государственных органов по банкротству в Греции.
6. Деятельность государственных органов по банкротству в Сингапуре.
7. Деятельность государственных органов по банкротству в Польше.
8. Деятельность государственных органов по банкротству в Южной Корее.
9. Деятельность государственных органов по банкротству во Франции.
10. Соотношение судебных и внесудебных процедур банкротства (несостоятельности) в зарубежных странах.
11. Отличительные особенности законодательства о банкротстве в странах с развитой рыночной экономикой.
12. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.

Критерии оценки устного доклада, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и
Оформление	Не использованы технологии Power Point.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point и др.).
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Темы рефератов

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 5. Финансовые решения в отношении неплатежеспособных предприятий, с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

1. Основные российские нормативные правовые акты, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) предприятий.
2. Последствия для организации после установления факта ее банкротства.
3. Процедура наблюдения.
4. Процедура финансового оздоровления.
5. Процедура внешнего управления.
6. Процедура конкурсного производства.
7. Процедура досудебной санации.
8. Принудительная ликвидация.
9. Добровольная ликвидация.
10. Мировое соглашение: сущность, особенности реализации в России.
11. Международное законодательство о банкротстве.
12. Основания для возбуждения дела о банкротстве.
13. Сущность и структура Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)».
14. Институт банкротства в России: современное состояние, тенденции развития.
15. Потребность предприятия в антикризисном стратегическом управлении.
16. Эволюция правовой базы управления несостоятельными предприятиями в РФ
17. Разработка антикризисной стратегии организации.
18. Представительство в арбитражном суде. Процессуальные сроки.
19. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.
20. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.

21. Определение генеральной цели и цели предприятия. Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях кризиса.

22. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении

23. Роль профсоюзов в решении производственных и социальных вопросов, способствующих преодолению предкризисных ситуаций на уровне организации и устойчивому росту предприятия.

24. Анализ и прогнозирование кадрового обеспечения предприятия в условиях кризиса.

25. Разработка и реализация планов, увольнения, сокращения и переподготовки персонала.

26. Управление мотивацией, профессиональным ростом, отбором кадров на российских предприятиях.

27. План ликвидации, реструктуризации предприятия, перепрофилирования, закрытия, разделений, выделений производств.

28. Обеспечение устойчивости развития производственных структур и собственности путём их интеграции в корпоративные системы.

29. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.

30. Инвестиционные кредиты как основа стимулирования развития российских предприятий.

Критерии оценки реферата, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой

области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с

Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и
Оформление	Не использованы технологии Power Point.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point и др.).
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Кейс-задача

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 6. Управление денежными потоками на предприятии, с использованием метода активного обучения – кейс-метода

Задание:

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку денежных средств (потоков) организации и сформировать управленческие решения по оптимизации денежных потоков.

Таблица – Исходные данные для оценки денежных средств (потоков) организации

Показатели, тыс. руб.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от 2016 г.	2017 г. в % (размах) к 2016 г.
Движение денежных средств по текущей деятельности				
1. Поступило денежных средств, всего с. 2 + с. 3 + с. 4				
в том числе,				
2. От продажи продукции, товаров, работ и услуг	5672	6149		
3. Арендные платежи	369	147		
4. Прочие поступления	118	19		
5. Направлено денежных средств, всего с. 6 + с. 7 + с. 8 + с. 9 + с. 10				
в том числе,				
6. На оплату товаров, работ, услуг	2918	3647		
7. На оплату труда	912	968		
8. На выплату процентов по долговым обязательствам	92	114		
9. На расчеты по налогам и сборам	519	648		
10. На прочие выплаты, перечисления	61	86		
<i>11. Результат движения денежных средств по текущей деятельности с. 1 – с. 5</i>				
Движение денежных средств по инвестиционной деятельности				

Продолжение таблицы

12. Поступило денежных средств, всего с. 13 + с. 14 + с. 15				
в том числе,				
13. От продажи объектов основных средств и иного имущества	387	318		
14. Дивиденды, проценты по финансовым вложениям	216	119		
15. Прочие поступления	56	87		
16. Направлено денежных средств, всего с. 17 + с. 18 + с. 19				
в том числе,				
17. На приобретение объектов основных средств	192	187		
18. На финансовые вложения	84	92		
19. На прочие выплаты, перечисления	75	161		
<i>20. Результат движения денежных средств по инвестиционной деятельности</i> с. 12 – с. 16				
Движение денежных средств по финансовой деятельности				
21. Поступило денежных средств, всего с. 22 + с. 23 + с. 24 + с. 25				
в том числе,				
22. Кредитов и займов	72	96		
23. Бюджетных ассигнований и иного целевого финансирования	8	11		
24. Вкладов участников	12	27		
25. Другие поступления	31	29		
26. Направлено денежных средств, всего с. 27 + с. 28 + с. 29				
в том числе,				
27. На погашение кредитов и займов	61	88		
28. На выплату дивидендов	31	29		
29. На прочие выплаты, перечисления	8	14		
<i>30. Результат движения денежных средств по инвестиционной деятельности</i> с. 21 – с. 26				
31. Результат движения денежных средств за отчетный период с. 33 – с. 32				

Окончание таблицы

32. Остаток денежных средств на начало отчетного периода с. 11 + с. 20 + с. 30	-			
33. Остаток денежных средств на конец отчетного периода с. 11 + с. 20 + с. 30		-		

Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Темы групповых творческих заданий

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 7. Финансовая устойчивость компании: оценка и управление, с использованием метода активного обучения – творческие задания

Групповые творческие задания (проекты):

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку финансовой устойчивости организации и сформировать управленческие решения по ее повышению.

Таблица – Исходные данные для анализа финансовой устойчивости организации

Показатели, тыс. руб.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от		2017 г. в % (размах) к	
				2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
1. Собственный капитал	39742	42784	45237				
2. Привлеченный капитал	37457	47274	52375				
3. В том числе, долгосрочный привлеченный капитал	4286	5278	2634				
4. Общая сумма средств в распоряжении предприятия с. 1 + с. 2							
5. Внеоборотные активы	32894	27431	29462				
6. Запасы	22859	24897	21875				
7. Финансовые вложения	890	431	632				
8. Сумма собственных оборотных средств с. 1 + с. 3 – с. 5							

Окончание таблицы

9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств для покрытия запасов с. 8 - с. 6							
10. Коэффициент маневренности собственных средств, %, с. 8 / с. 1							
11. Коэффициент автономии, %, с. 1 / с. 4							

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные

источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Темы рефератов

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 8. Слияния и поглощения как форма развития бизнеса, с использованием метода активного обучения – семинар - круглый стол

1. Проблемы слияний и поглощений компаний на страховых рынках мира.
2. Циклы волн слияний и поглощений в нефтегазовой сфере.
3. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
4. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощений.
5. Международные слияния и поглощения банков стран Европейского Союза.
6. Слияния и поглощения компаний: опыт ФРГ и России.
7. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления компанией.
8. Оценка эффективности слияний и поглощений предприятий.
9. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.
10. Особенности поглощений и слияний банков России.
11. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на динамику фондового рынка.
12. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Италии.
13. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства США.
14. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Японии.
15. Слияние и поглощение компаний с учетом законодательства Франции.

Критерии оценки реферата, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно

определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и
Оформление	Не использованы технологии Power Point.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point и др.).
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Темы рефератов

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений, с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

1. Противодействие недружественным захватам предприятия.
2. Рейдерство в современной России.
3. Рейдерство в России и за рубежом: сравнительный анализ.
4. Рейдерство и способы борьбы с ним.
5. Рейдерство и корпоративный шантаж.
6. Рейдерство: кто может захватить фирму?
7. Рейдерство и корпоративные споры.
8. Рейдерство: технологии захвата и методы противодействия.
9. Рейдерство XXI. публичные механизмы защиты.
10. Квартирное рейдерство.
11. Рейдерство как социальный феномен.
12. Рейдерство как главная угроза бизнеса.
13. Рейдерство: понятие, сущность и правовая защита.
14. Защита от рейдерства и борьба с захватом активов.
15. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
16. Слияние и поглощение как фактор возникновения кризиса на предприятии.
17. Типовые стратегии поглощения/захвата предприятия.

Критерии оценки реферата, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно

определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
---------------	---	---	----------------------------------	------------------------------------

Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и
Оформление	Не использованы технологии Power Point.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point и др.).
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Темы курсовых работ

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
2. Амортизационная политика организации и пути её совершенствования.
3. Анализ финансового состояния организации (предприятия).
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Банковский кредит как источник финансирования текущих и инвестиционных потребностей организации.
6. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности компании.
7. Влияние структуры капитала на стоимость компании.
8. Диагностика финансового кризиса и риска банкротства организации.
9. Дивидендная политика организации и механизм дивидендных выплат.
10. Доходность и риск финансовых активов.
11. Заемный капитал организации и механизмы его привлечения на финансовых рынках.
12. Запас финансовой прочности как механизм устойчивости компании.
13. Инвестиционная деятельность компании.
14. Инструменты долгосрочного финансирования организации.
15. Инструменты краткосрочного финансирования организации.
16. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
17. Ливеридж: виды, возможности, роль в финансовом менеджменте.
18. Лизинг как источник финансирования деятельности организации.
19. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности организации.
20. Методы прогнозирования финансового кризиса и банкротства организации.
21. Методы снижения финансовых рисков организации.
22. Механизмы привлечения заемного капитала организации на международных финансовых рынках.
23. Налоговые рычаги в повышении эффективности предпринимательства.
24. Новые инвестиционные технологии и инструменты.
25. Операционный анализ как инструмент финансового менеджмента.
26. Определение потребности организации в оборотных активах.
27. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
28. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности компании.
29. Организация финансового менеджмента в образовательных организациях высшего образования.
30. Особенности финансирования организаций малого бизнеса.
31. Особенности финансового планирования в корпорациях.

32. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности компаний.
33. Особые экономические зоны в формировании инновационных экономик.
34. Оценка бизнеса на основе дисконтированных денежных потоков.
35. Оценка и прогнозирование денежных потоков в компании.
36. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации.
37. Оценка и финансовые условия банкротства предприятий.
38. Оценка рентабельности компании и определение резервов ее роста.
39. Оценка финансового состояния предприятия и выявление резервов его улучшения.
40. Оценка эффективности использования основных активов организации.
41. Планирование себестоимости и выручки от продаж.
42. Платежеспособность и ликвидность: влияние факторов и методы обеспечения.
43. Портфельные теории в финансовом менеджменте.
44. Прогноз прибыли и потока денежных средств как часть бизнес-плана.
45. Прогнозирование финансовых потребностей организации.
46. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли.
47. Разработка финансовой стратегии предприятия.
48. Роль финансового менеджмента в эффективном управлении организацией (предприятием).
49. Система управления финансами организации (предприятия).
50. Собственный капитал организации: состав, источники и процедуры формирования.
51. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента организации.
52. Специфика финансового управления хозяйствующим субъектом в условиях международных ограничений (санкций).
53. Способы финансирования оборотного капитала на предприятиях.
54. Стоимость капитала и принятие финансовых решений.
55. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.
56. Текущие финансовые потребности организации и их эффективное обеспечение.
57. Управление внеоборотными активами организации.
58. Управление дебиторской задолженностью.
59. Управление денежными потоками компании.
60. Управление затратами организации.
61. Управление инвестиционным проектом и пути его совершенствования.

62. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
63. Управление оборотным капиталом как способ повышения эффективности деятельности организации.
64. Управление организацией на основе бюджетирования.
65. Управление прибылью организации.
66. Управление стоимостью организации.
67. Управление структурой капитала и оптимизация долговой нагрузки организации.
68. Управление текущей и перспективной платёжеспособностью организации.
69. Управление финансовыми активами организации
70. Управление финансовыми результатами организации.
71. Управление финансовыми рисками организации.
72. Управление чистым оборотным капиталом организации.
73. Факторинг и форфейтинг как инструменты управления финансированием текущей деятельности организации.
74. Финансовая политика и финансовая безопасность организации.
75. Финансовая политика и финансовый механизм компании.
76. Финансовая стратегия организации: целевая ориентация и методы разработки.
77. Финансовая устойчивость организации и совершенствование методов её оценки.
78. Финансовое планирование деятельности организации.
79. Финансовые аспекты корпоративных слияний и поглощений.
80. Финансовые аспекты управления внеоборотными активами организации.
81. Финансовые механизмы интеграции Дальневосточного федерального округа в АТР.
82. Финансовые результаты деятельности компании: значение, виды, резервы повышения.
83. Финансовые риски и способы их оценки.
84. Финансовый анализ деятельности неплатёжеспособных организаций.
85. Финансовый механизм государственно-частного партнерства при реализации инвестиционных (инновационных) проектов.
86. Финансовый риск-менеджмент организации.
87. Финансы малого бизнеса в современных условиях.
88. Формирование и использование финансовых ресурсов в образовательных организациях высшего образования.

- 89.Формирование и направления использования денежных потоков компании.
- 90.Формирование и распределение прибыли компании.
91. Формирование кредитной политики организации по отношению к дебиторам.
- 92.Формирование оптимальной структуры источников финансирования компании.
93. Формирование рациональной политики заимствования организации.
- 94.Формирование финансовых ресурсов субъектов малого предпринимательства.
- 95.Фундаментальные концепции и модели финансового менеджмента.
- 96.Экспресс-диагностика финансового состояния организации.

Критерии оценки курсовой работы, в том числе выполненной в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и
Оформление	Не использованы технологии Power Point.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point и др.).
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

1. Консервативная краткосрочная финансовая политика заключается в:
 - а) согласовании сроков активов и обязательств;
 - б) финансировании в основном за счёт краткосрочных кредитов и собственных источников;
 - в) использовании долгосрочных кредитов и собственных источников;
 - г) финансировании только за счёт собственных источников.

2. Умеренная краткосрочная финансовая политика заключается в:
 - а) согласовании сроков активов и обязательств;
 - б) финансировании в основном за счёт краткосрочных кредитов и собственных источников;
 - в) использовании долгосрочных кредитов и собственных источников;
 - г) финансировании только за счёт собственных источников.

3. Коэффициент рентабельности активов - это:
 - а) отношение прибыли до вычета процентов и налогов к сумме активов;
 - б) отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
 - в) это отношение чистой прибыли к сумме активов;
 - г) это отношение суммы чистой прибыли и процентов к уплате к общему капиталу.

4. С точки зрения акционера наиболее приоритетный показатель, характеризующий текущую деятельность фирмы и перспективы её развития:
 - а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 - б) коэффициент рентабельности инвестированного капитала;
 - в) коэффициент текущей ликвидности;
 - г) коэффициент выплаты дивидендов.

5. С точки зрения финансового менеджера наиболее приоритетный показатель, характеризующий текущую деятельность фирмы и перспективы ее развития:

- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- б) коэффициент рентабельности инвестированного капитала;
- в) коэффициент покрытия дивидендов активами;
- г) коэффициент выплаты дивидендов.

6. Слабая форма эффективности рынка подразумевает:

а) что текущие цены на акции вообще не отражают динамику цен предшествующих периодов;

б) что текущие цены на акции полностью отражают лишь динамику цен предшествующих периодов;

в) что текущие цены отражают не только имеющиеся в прошлом изменения цен, но и всю равнодоступную участникам информацию;

г) что текущие цены отражают не только общедоступную информацию, но и сведения, доступ к которым запрещён.

7. Концепция денежного потока состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

8. Концепция временной ценности денежных средств состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

9. Концепция компромисса между риском и доходностью состоит в том, что:

а) с любой финансовой операцией может быть ассоциирован некоторый денежный поток;

б) принятие любого финансового решения связано с отказом от какого-то варианта, который мог бы теоретически принести доход;

в) денежная единица сегодня, и денежная единица, ожидаемая через какое-то время между собой не равноценны;

г) получение любого дохода в бизнесе сопряжено с некоторым риском.

10. К формализованным прогнозно-аналитическим методам можно отнести:

а) метод сценариев;

б) метод экспертных оценок;

в) метод разработки аналитических таблиц;

г) метод дисконтирования.

11. К предикативным моделям анализа и прогнозирования можно отнести:

а) построение аналитических балансов;

б) расчёт точки безубыточности;

в) вертикальный анализ отчётности;

г) горизонтальный анализ отчётности.

12. Фишер Блэк и Мирон Скоулз являются авторами:

- а) модели ценообразования на капитальные активы;
- б) теории портфеля;
- в) теории ценообразования опционов;
- г) метода «доходность облигаций плюс премии за рыночный риск».

13. Гарри Марковиц является автором:

- а) модели ценообразования на капитальные активы;
- б) теории портфеля;
- в) теории ценообразования опционов;
- г) метода «доходность облигаций плюс премии за рыночный риск».

14. Статический метод оценки инвестиционных проектов - это:

- а) чистая сегодняшняя ценность (NPV);
- б) индекс рентабельности (PI);
- в) бухгалтерская норма доходности (ARR);
- г) внутренняя норма рентабельности (IRR).

15. Чистая сегодняшняя ценность (NPV):

- а) даёт информацию о риске и ликвидности проекта;
- б) показывает генерируемый проектом прирост благосостояния акционеров;
- в) содержит информацию о «резерве безопасности» проекта;
- г) измеряет прибыль, приходящую на 1 рубль инвестиции

16. Система финансовых коэффициентов анализа финансовой устойчивости:

- а) позволяют проанализировать способность отвечать по текущим обязательствам;
- б) оценивают состав источников финансирования и динамику соотношения между ними;
- в) определяют общую оценку эффективности;
- г) характеризуют протяжённость операционного цикла, зависящего от оборачиваемости средств в различных активах.

17. Положительная ковариация между доходностями двух финансовых активов определяет, что между ними:

- а) обратная зависимость;
- б) прямая зависимость;
- в) функциональная зависимость;
- г) нет зависимости.

18. Для сокращения риска портфеля лучше всего комбинировать активы (проекты):

- а) с положительной корреляцией;
- б) с отрицательной корреляцией;
- в) не имеющие корреляции;
- г) с отсутствием между ними взаимосвязи.

19. Если в результате использования леввериджа цена акции начинает падать, то это означает, что:

- а) оба фактора компенсируют друг друга;
- б) рост ожидаемой доходности превысил рост ожидаемого риска;
- в) рост ожидаемого риска превысил рост ожидаемого дохода;
- г) между ними нет взаимосвязи.

20. Если в результате использования леввериджа цена акции начинает возрастать, то это означает, что:

- а) оба фактора компенсируют друг друга;
- б) рост ожидаемой доходности превысил рост ожидаемого риска;
- в) рост ожидаемого риска превысил рост ожидаемого дохода;
- г) между ними нет взаимосвязи.

Критерии оценки:

Оцениваемый показатель	Кол-во баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	Более 61 %	От 61 % до 75 %	От 76 % до 85 %	От 86 % до 100 %
Количество тестовых заданий:				
20	От 12 до 20	От 12 до 15	От 16 до 17	От 18 до 20

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = (П/(Н+ОП)),$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных студентом, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

5. Время, отводимое на написание теста составляет 30 минут.

6. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

7. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины
«Основы финансового менеджмента»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы финансового менеджмента» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы финансового менеджмента» проводится в форме контрольных мероприятий (диспута, собеседования, дискуссии, коллоквиума, защиты рефератов и докладов, решения кейс-задач и творческих заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (*проведение диспутов*, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения; *использование собеседования*, как средство контроля, организованное в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме или проблеме; *проведение коллоквиумов* для контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся, *заслушивание докладов* с целью ознакомления одногруппников с полученными результатами решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (*защита рефератов и курсовой работы*, представляющие собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, *выполнение тестовых заданий*, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося; *выполнение кейс-задач и творческих заданий*, имеющих нестандартное решение и позволяющих диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения);

– результаты самостоятельной работы (*защита докладов*, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, *защита рефератов и курсовой работы*, представляющие собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, *защита кейс-задач и творческих заданий*, имеющих нестандартное решение и позволяющих диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, *подготовка глоссария* - реферативная работа, охватывающая все узкоспециализированные термины по дисциплине).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы финансового менеджмента» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Основы финансового менеджмента» в качестве

промежуточной аттестации предусмотрена сдача экзамена в устной форме с использованием следующего вида оценочных средств – устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Краткая характеристика процедуры применения вышеназванного оценочного средства. Экзамен имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, их глубину и умение применить эти знания при решении практических задач, также экзамен способствует развитию творческого мышления, овладению практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Каждый экзаменационный билет, содержит два вопроса для проверки уровня теоретических знаний и 1 задание для проверки умений студентов применять теоретические знания при решении практических вопросов. Конструирование вопросов билета выполнено исходя из содержания дисциплины с учетом требуемого уровня знаний, умений и навыков. Формулирование пунктов экзаменационного билета выполнено в повествовательной форме. Вопросы билетов охватывают весь объём учебной дисциплины, предусмотренный образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Основы финансового менеджмента»**

Баллы (рейтин- говой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
От 86 % до 100 %	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение,

		владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).
От 76 % до 85 %	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).
От 61 % до 75 %	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).
Менее 61 %	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ОПК-5, ПК-3, ПК-10, ПК-15).