

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организационное поведение»**

Учебный курс «Организационное поведение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.02. «Менеджмент» профиль подготовки «Управление малым бизнесом» очной/заочной форм обучения.

Дисциплина «Организационное поведение» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/12 часов), практические занятия (36/14 часов, в том числе в интерактивной форме 0/4 часа), самостоятельная работа (90/144 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Организационное поведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Организационное поведение», «Социология», «Теория менеджмента» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы управления персоналом», «Управленческие решения», «Основы предпринимательства». Содержание дисциплины состоит из двух модулей охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности поведения работников как специфического ресурса организации; диагностика состояния ситуации в организации; стратегии поведения в организации;
2. Оценки состояния организационного поведения; технологии диагностики и управления поведением персонала в организации.

**Цель** - дать студентам представление о системе взаимодействия персонала в современной организации, о взаимосвязи и взаимном влиянии различных факторов внешней и внутренней среды организации на поведение сотрудников и на эффективность управления этим поведением в целом.

**Задачи:**

- овладеть понятийным аппаратом дисциплины «Организационное поведение»;
- изучить особенности поведения работников как специфического ресурса организации;
- получить практические навыки диагностики состояния ситуации в организации;
- получить знания для выработки стратегии поведения в организации;
- получить практические навыки формирования и оценки состояния организационного поведения;
- ознакомиться с технологиями диагностики и управления поведением персонала в организации.

Для успешного изучения дисциплины «Организационное поведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять основы кадрового планирования и контроллинга, основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала;
- способность разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала;
- умение применить основы разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области управления персоналом, составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 Способность	Знает	Как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		конфессиональные и культурные различия
	Умеет	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знает	О разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, о планировании и осуществлении мероприятий
	Умеет	Проектировать организационные структуры, осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Владеет	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	как самостоятельно организовать работу
	Умеет	Самостоятельно организовать свою деятельность
	Владеет	Навыками самообразования
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	Знает	Как использовать навыки основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		стратегических и оперативных управленческих задач
	Умеет	Организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Владеет	Умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организационное поведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: обучающие игры, деловые игры, тестирование.