

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов специальности 38.03.02 – Менеджмент. Профиль подготовки: Управление малым бизнесом.

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к разделу дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 час), самостоятельная работа (121 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «История» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика и управление на предприятии», «Организационное поведение».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентоориентированное поведение и прочее.

Цель – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической

теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи:

– дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;

– сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;

– выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели, и прочее;

– ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;

– выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций):

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции(элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК - 17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знает	основные понятия и концепции институциональной экономики; основные современные направления развития институциональной экономики.
Умеет	применять инструменты анализа формальных и неформальных институтов для решения профессиональных задач в сфере экономики и управления.
Владеет	навыками сбора и анализа информации о внешней среде, а также поведении участников в рамках институциональных взаимодействий.
знает	основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики; особенности экономического поведения в реальной действительности.
умеет	выявлять проблемы экономико-правового характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
владеет	методами и приемами анализа экономико-правовых отношений с помощью стандартных теоретических и игровых моделей рамках институциональных взаимодействий.
знает	основные закономерности институционального развития экономики; основные направления институционального анализа в контексте эволюционной теории
умеет	использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).
владеет	методами и теоретическим инструментарием изучения институциональных изменений экономической и социальной жизни, выявлять способы и средства решения институциональных проблем в практической

		деятельности организации
<p>ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	знает	способы решения институциональных проблем в рамках экономических систем различных типов.
	умеет	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне.
	владеет	методами институционального анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
	знает	методы оценки, построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро и макроуровне
	умеет	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
	владеет	методикой статистической оценки для анализа институтов современной экономики современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (решение ситуационных задач), ролевая игра, составление интеллект – карты.