

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный менеджмент»

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом» очной/заочной формы обучения.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» включена в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (36/12 час.), лекции (36/8 час.), самостоятельная работа (72/124 часа). Реализуется дисциплина на 2 курсе в 4 семестре и заканчивается сдачей зачета.

Изучение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика и управление на предприятии» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы финансового менеджмента», «Разработка бизнес - плана», «Внутрифирменное бюджетирование», «Финансово –экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций: Понятие и виды инвестиций их классификация. Участники инвестиционного процесса. Финансовые институты. Финансовые рынки. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и российский опыт. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

2. Инвестиционный проект, его структура, жизненный цикл инвестиционного проекта: Классификация инвестиционных проектов.

Инвестиции в форме капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Права инвесторов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Социальный, политико-экономический, бюджетный эффекты. Независимые, альтернативные, комплементарные, замещающие и статистически зависимые инвестиционные проекты.

3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: Критерий периода окупаемости инвестиций. Критерий бухгалтерской рентабельности. Критерий чистой приведенной стоимости. Критерий дисконтированного периода окупаемости. Критерий индекс рентабельности инвестиций. Критерий ставки внутренней доходности. Критерий модифицированной внутренней доходности. Формирование ставки дисконтирования. Учет инфляции при оценке ИП. Учет условий финансирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная цена капитала инвестиционного проекта.

Цель дисциплины: обучить студентов методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК –1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знает	Базы правовой и нормативной информации в финансовой сфере
	умеет	Анализировать документы правовых и нормативных баз в финансовой сфере
	владеет	Навыками использования документами правовых и нормативных баз в финансовой сфере
ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знает	Инвестиционный проект, его структуру, жизненный цикл инвестиционного проекта
	умеет	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
	владеет	Навыками организации и планирования мероприятий, интерпретации решения практических задач
ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знает	методы инвестиционного анализа
	умеет	Разрабатывать инвестиционную стратегию организации
	владеет	Навыками анализа конкретных инвестиционных проектов
ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	знает	Виды финансовых рисков для организаций
	умеет	Анализировать поведение потребителей

<p>организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение</p>	<p>владеет</p>	<p>Навыками оценки влияния макро среды на функционирование организаций.</p>
<p>ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>знает</p>	<p>Показатели оценки инвестиционных проектов</p>
	<p>умеет</p>	<p>Использовать знания по оценке инвестиционных проектов</p>
	<p>владеет</p>	<p>Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов</p>

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционный менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).