



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой
экономики и управления на предприятии

 У.В. Данилова

 У.В. Данилова

« 06 » июня 2016 г.

« 06 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты и методы управления затратами

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)»

Форма подготовки очная/заочная

курс 2/3 семестр 3

лекции 36/10 час.

практические занятия 36/10 час.

лабораторные работы -/- час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. 18/6 / лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 72/20 час.

в том числе с использованием МАО 18/6 час.

самостоятельная работа 72/124 час.

в том числе на подготовку к экзамену – 27/9 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект семестр

зачет семестр

экзамен – 3 семестр/3 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 08 от 06 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой: Данилова У.В.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Воробьева Л.Г.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economy

Study profile "Economy of enterprises and organizations (service)"

Course title: Cost Management Tools and Techniques

The total complexity of the discipline is 4 credits, 144 hours. Discipline is implemented in the 2 course in the 3 semester / 3 course.

Instructor: Vorobieva L.G.

For successful study of the discipline "Tools and methods of cost management" students should be formed the following preliminary competences:

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- ability to work in a team, tolerantly perceiving social, cultural, confessional and other differences, to prevent and constructively resolve conflict situations in the process of professional activity;
- ability to self-organization and self-education;
- ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to collect, analyze and process the data necessary to solve professional problems.

As a result of studying this discipline, students form the following general cultural and professional competencies (elements of competencies):

- ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability to collect and analyze the source data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities;
- ability to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities on the basis of standard methods

and the current regulatory framework;

- ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and use the information to make management decisions.

The content of the discipline consists of two sections and covers the following range of issues: classification and grouping of costs in an enterprise, legislative acts and decrees used in the analytical activity of an enterprise, accounting and intercompany reporting, substantiation of economic results of economic activities of enterprises from a position of cost management, formation of an enterprise cost policy, the economic mechanism of the enterprise cost management system, the features of intra-company cost planning.

Main course literature:

1. Analysis and diagnostics of financial and economic activity of enterprises: a textbook / Ed. V. Ya. Pozdnyakova. - M.: SIC INFRA-M, 2014. - 617 p. ISBN 978-5-16-009655-1. [Electronic resource] - Access mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452248>

2. Basov I., Working capital management. Experience of practitioners / [I. Basov, S. Berezovka, N. Kuznetsova and others], - M.: Aktion-Media. 2014. - 176 seconds. [Electronic resource] - Access Mode: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:742265&theme=FEFU>

3. Kerimov V.E. Cost accounting, calculation and budgeting in certain sectors of the production sector: a textbook for universities / V.E. Kerimov - M.: Dashkov and Co., 2013 - 474 p. [Electronic resource] - Access Mode: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673782&theme=FEFU>

4. Management of product range and stocks: a textbook for bachelors / Sh.Sh. Magomedov - M.: Dashkov and Co., 2016. - 176 p. [Electronic resource] - Access mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515759> ISBN 978-5-394-02529-7

5. Chertok L.E. Fundamentals of cost management in an enterprise: study

guide / L. E. Chertok; St. Petersburg University of Management and Economics - St. Petersburg: [Publishing House of St. Petersburg University of Management and Economics], 2012 - 253 p. [Electronic resource] - Access Mode: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698849&theme=FEFU>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инструменты и методы управления затратами»

Учебный курс «Инструменты и методы управления затратами» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Инструменты и методы управления затратами» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/ 10 часов), практические занятия (36/ 10 часов, в том числе МАО 18/6 часов), самостоятельная работа студентов (72/ 124 часа, в том числе 27/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре/ 3 курсе.

Дисциплина «Инструменты и методы управления затратами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Экономика отраслевых рыночных структур», «Функциональные стратегии предприятий».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: классификация и группировка затрат на предприятии, законодательные акты и постановления, используемые в аналитической деятельности предприятия, учет и внутрифирменная отчетность, обоснование экономических результатов хозяйственной деятельности предприятий с позиции управления затратами, формирование затратной политики предприятия, экономический механизм системы управления затратами предприятия, особенности внутрифирменного

планирования затрат.

Цель – овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов в области учета и управления затратами предприятий для формирования политики управления затратами на предприятии.

Задачи:

- раскрыть сущность основных экономико-управленческих понятий, теоретических положений; дать представление о системе учета показателей управления затратами, их иерархии, методике расчета;

- ознакомить с нормативно-законодательными и статистическими документами, регламентирующими основные аспекты управленческой деятельности предприятий; сформировать навыки использования нормативно-правовых документов на практике учета и управления затратами предприятия;

- привить умение самостоятельно читать финансовую и управленческую отчетность предприятия, рассчитывать экономические показатели хозяйственных субъектов; навыки количественного и качественного анализа экономико-хозяйственной деятельности, выявление факторов, влияющих на них; определения путей совершенствования деятельности и повышения результативности работы предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Инструменты и методы управления затратами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знает | отраслевые особенности рынков, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| | Умеет | учитывать отраслевые особенности рынков, рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| | Владеет | навыками учета отраслевых рынков, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает | методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия |
| | Умеет | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их |
| | Владеет | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно- | Знает | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей |

| | | |
|--|---------|--|
| правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Умеет | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | Владеет | навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации, формирования бизнес-плана |
| | Умеет | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их, формировать бизнес-план |
| | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений, формирования бизнес-плана |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инструменты и методы управления затратами» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, семинар прессконференция, проблемный семинар, интерактивные среды для моделирования затратной политики предприятия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36/10 часов)

Раздел I. Понятийный аппарат затрат предприятий в рыночных условиях хозяйствования (12/2 час.)

Тема 1. Затраты предприятия (6/1 час.)

Основные понятия: затраты, издержки, расходы, издержки обращения. Виды и характеристика классификаций затрат. Состав текущих затрат. Основные нормативные документы.

Тема 2. Себестоимость продукции предприятий (6/1 час.)

Себестоимость: понятие, структура, состав затрат. Основные показатели анализа себестоимости. Калькулирование себестоимости. Планирование себестоимости.

Раздел II. Методы анализа затрат предприятий и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии (16/6 час.)

Тема 1. Анализ затрат на предприятии (6/2 час.)

Роль анализа затрат на предприятии. Методы анализа затрат на предприятии: сметный анализ, динамико-структурный анализ затрат. Метод анализа затрат с учетом корректировки на объем выпуска продукции. Анализ структуры себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат.

Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (6/2 час.)

Методы расчета себестоимости единицы продукции: простой (котловой), попередельный метод, позаказный метод, попроцессный метод. Модели факторного анализа себестоимости единицы продукции

Тема 3. Планирование себестоимости (4/2 час.)

Цель планирования себестоимости. План по себестоимости: структура. Качественные показатели плана по планированию себестоимости. Методы планирования себестоимости. Сметное планирование – понятие: возможности применения при планировании себестоимости.

Раздел III. Управление затратами предприятия (8/2 час.)

Тема 1. Методы управления затратами: отечественная и зарубежная практика (4/1 час.)

Отечественная практика управления затратами: понятие, структура,

назначение методов управления и выделение функций управления. Планирование себестоимости. Зарубежная практика управления затратами: понятие, особенности, достоинства и недостатки использования в России.

Тема 2. Системы калькулирования (4/1 час.)

Виды систем калькулирования. Классификация систем калькулирования. Характеристика систем калькулирования. Возможности и недостатки использования в отечественной практике.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36/10 часов, в т.ч. 18/6 часов с применением методов активного обучения)

Занятие 1. Классификация затрат (2/1 час.)

1. Основные понятия, нюансы определений затрат в отечественном и зарубежном учете
2. Классификация затрат в отечественном учете.
3. Классификация затрат зарубежного учета.
4. Возможности использования классификаций затрат в управлении предприятием.

Занятие 2. Планирование себестоимости (4/0 час.)

1. Роль внутрифирменного и стратегического планирования на предприятии
2. Методы планирования себестоимости на предприятии: достоинства и недостатки.
3. Характеристика практических примеров в современных условиях хозяйствования

Занятие 3. Управление издержками на обслуживание и хранение товарного запаса (4/0 час.)

1. Выделение текущих затрат на обслуживание и хранение товарного запаса

2. Особенности расчетов показателей в системах управления товарными запасами

3. Практические примеры по обоснованию величины затрат на хранение и обслуживание товарного запаса

Занятие 4. Классификация затрат: решение ситуационных задач (2/2 час.)

Методы активного / интерактивного обучения –бизнес-кейсы (кейс-стади) (4/2 часа).

1. Рассмотрение разных видов классификации затрат в применении к видам продукции и центрам ответственности.

2. Закрепление нормативно правового законодательства по составу затрат в условиях рынка.

Занятие 5. Анализ структуры себестоимости (4/1 час.)

Методы активного / интерактивного обучения –бизнес-кейсы (кейс-стади) (4/1 час).

1. Виды себестоимости, особенность определения себестоимости продукции, характеристика затрат, включаемых в себестоимость.

2. Особенности формирования общехозяйственных, коммерческих расходов.

Занятие 6. Оценка себестоимости в показателях (2/1 час.)

Методы активного / интерактивного обучения –бизнес-кейсы (кейс-стади) (2/1 час).

1. Решение задачи по определению: затрат на рубль продукции.

2. Решение задачи по определению материалоемкости продукции.

3. Решение задачи по определению затратноотдачи и издержкоемкости.

4. Решение задачи по определению зарплатоемкости.

5. Решение задачи по определению рентабельности продукции.

Занятие 7. Нормативный метод калькулирования себестоимости (2/0 час.)

1. Решение задач по нормативно-отраслевому методу учета затрат.
2. Решение задач по внутрифирменным нормативам учета затрат.

Занятие 8. Расчет себестоимости единицы продукции с учетом распределения видов затрат (4/3 час.)

Методы активного / интерактивного обучения – бизнес-кейсы (кейс-стади) (4/1 час).

1. Решение задачи по теме. Позаказный метод.
2. Решение задачи по теме. Попередельный метод,
3. Решение задачи по теме. Попроцессный метод.
4. Решение задачи по теме. Простой (котловой) метод.

Занятие 9. Факторный анализ себестоимости (4/0 час.)

Методы активного / интерактивного обучения – бизнес-кейсы (кейс-стади) (2/0 часов).

1. Метод цепной подстановки.
2. Метод разниц.
3. Метод сравнения
4. Метод детерминированный.

Занятие 10. Анализ затрат на производстве (2/1 час.)

Методы активного / интерактивного обучения – бизнес-кейсы (кейс-стади) (2/1 час).

1. Особенности учета затрат на производстве.
2. Метод анализа затрат с учетом корректировки на объем выпускаемой продукции

Занятие 11. Методики управления издержками (2/0 час.)

Методы активного / интерактивного обучения – бизнес-кейсы (кейс-стади) (2/0 часов).

1. Метод минимум – максимум.
2. Графический метод.
3. Метод квадратов отклонений.

Занятие 12. Операционный анализ затрат предприятия (4/1 час.)

Методы активного / интерактивного обучения – бизнес-кейсы (кейс-стади) (2/0 часов).

1. Роль операционного анализа в управлении предприятием.
2. Расчет показателей операционного анализа: операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами» представлено в представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|---|--|----------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел 1 | ОК-3 | отраслевые особенности рынков, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | конспект (ПР-7) дискуссия (УО-1) | Вопросы к экзамену 1,12,15 |
| | | | учитывать отраслевые особенности рынков, | конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3) | Вопросы к экзамену 1,12,15 |

| | | | | | |
|---|-----------|------|---|---|---|
| | | | рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | | |
| | | | навыками учета отраслевых рынков, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | конспект (ПР-7) собеседование (УО-1) | Вопросы к экзамену 1,12,15 |
| 2 | Раздел I | ПК-1 | методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия | конспект (ПР-7); дискуссия (УО-4) | Вопросы к экзамену 1-6. Тест (16-21) |
| найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их | | | конспект (ПР-7); разноуровневые задачи (ПР-11) | Вопросы к экзамену 1,7,8, 11,12; Тест (8-12) | |
| приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия | | | дискуссия (УО-1) | Вопросы к экзамену 13-16. Тест (22-24) | |
| 3 | Раздел II | ПК-2 | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей | конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3) | Вопросы к экзамену (19-20) Тест (12,22-24) |
| | | | рассчитать | доклад на семинаре | Вопросы к |

| | | | | | |
|---|------------|------|--|---|---------------------------|
| | | | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | (УО-3); тест (ПР-1) разноуровневые задачи (ПР-11) | экзамену 21 Тест (6-8) |
| | | | навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики | дискуссия (УО-4) контрольная работа (ПР-2) | Вопросы к экзамену 22-24 |
| 4 | Раздел III | ПК-5 | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации, формирования бизнес-плана | конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1) | Вопросы к экзамену 1-15 |
| | | | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их, формировать бизнес-план | конспект (ПР-7) разноуровневые задачи (ПР-11) | Вопросы к экзамену 22-24; |
| | | | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных | дискуссия (УО-4); контрольная работа (ПР-2) | Вопросы к экзамену 16-21 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений, формирования бизнес-плана</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 617 с. ISBN 978-5-16-009655-1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452248>

2. Басов И., Управление оборотным капиталом. Опыт практиков / [И. Басов, С. Березовка, Н. Кузнецова и др.]. - М.: Акцион-Медиа. 2014. – 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:742265&theme=FEFU>

3. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для вузов / В.Э. Керимов – М.: Дашков и К°, 2013 – 474 с. [Электронный ресурс] - Режим

доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673782&theme=FEFU>

4. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров / Ш.Ш. Магомедов - М.: Дашков и К, 2016. - 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515759> ISBN 978-5-394-02529-7

5. Черток Л.Е. Основы управления затратами на предприятии: учебное пособие / Л. Е. Черток; Санкт-Петербургский университет управления и экономики - Санкт-Петербург: [Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики], 2012 – 253 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698849&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411402> ISBN 978-5-394-01688-2

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г. В. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М., 2016. - 608 с., ISBN 978-5-16-011214-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=516525>.

3. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с., ISBN 978-5-16-004331-9. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472411>

4. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для бакалавров вузов по экономическим специальностям / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; [под ред. И.В. Сергеева]. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 671 с. (доступно 3 экз. Абонемент учебной литературы, ЕКВ ауд.301 учебная, Ч/З гуманитарных наук, ауд. 203). [Электронный ресурс] -

Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666486&theme=FEFU>

5. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М., 2016. - 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат), ISBN 978-5-16-009836-4. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536182>

6. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат), 500 экз., ISBN 978-5-16-009163-1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405630>.

7. Экономика предприятия: учебник для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2014. – 663 с. (доступно 2 экз. Ч/З о. Русский), ISBN 978-5-238-02371-7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726906&theme=FEFU>

8. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с., ISBN 978-5-905554-67-4. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469851>.

9. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с., ISBN 978-5-9558-0294-7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392973>.

10. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия; Государственный университет управления. – М.: Юрайт , 2014. – 334 с. (доступно 2 из 3 экз. Ч/З о. Русский (1 доступно), ЕКВ ауд.301 учебная (1 доступно)), ISBN 978-5-9916-3339-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741492&theme=FEFU>

11. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при

Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с., ISBN 978-5-9776-0111-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438356>

Нормативно-правовые материалы

1. Закон РФ № 39 –ФЗ от 25 февраля 1999 г. (ред. от 24.07.2007 г.) «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2. Закон РФ № 160 – ФЗ от 9 июля 1999 г. (ред. 06.12.2011 г.) « Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.

3. Закон об акционерных обществах № 208 – ФЗ (ред. 29.06.15) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О бухгалтерском учете" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170573>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2016) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191610>

3. Центр раскрытия корпоративной информации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Project Expert
3. Microsoft Project

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Инструменты и методы управления затратами» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические задания, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Инструменты и методы управления затратами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами» является экзамен, который проводится в форме собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Инструменты и методы управления

затратами» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие 1. Основные понятия, классификация сущность управления затратами (2 час.)

1. Нормативно правовая база, контролирующая деятельность управления затратами.

2. Виды затрат, их характеристика, место в управлении отраслевыми холдингами.

3. Классификация затрат.

Методические указания к подготовке материалов для участия в дискуссии в рамках круглого стола: При подготовке к занятию рекомендуется в дополнение к лекционному материалу и основной литературе ознакомиться с дополнительной литературой – информацией в периодической печати, раскрывающей актуальные вопросы управления затратами на основании нормативно-правовых актов Российской экономики.

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в классификации затрат производственно-торговой деятельности. Центральным звеном в обсуждении должны быть вопросы относительно современного состояния Российской экономики, проблем и факторов роста производственно-торговой деятельности, определение места и роли управления затратами как элемента управления отраслевыми холдингами. Необходимо рассмотреть факторы, оказывающих влияние резервов затрат торгово-производственной деятельности отраслевых холдингов, на механизме реализации перераспределения косвенных затрат отраслевых холдингов, на проблемах обеспечения методов и методик управления затратами торгово-производственных процессов. Определить влияние инфраструктуры на сильные и слабые стороны управления затратами как на локальных рынках, так рынка России в целом, с учетом основной деятельности отраслевых холдингов. Обсудить место и роль государственной политики в формировании учета и управления затратами.

Ознакомиться с законодательной базой регулирования производственно-торговой деятельности отраслевых холдингов в Российской Федерации.

В итоге оценить тенденции и перспективные направления развития отраслевых холдингов в России с учетом сложившейся внешней и внутренней ситуации.

Занятие 2. Себестоимость продукции (работ, услуг) (2 час.)

1. Виды себестоимости и их характеристика.
2. Характеристика групп статей затрат, входящих в себестоимость.

3. Формы и методы государственного регулирования текущих затрат в отечественной практике.

4. Понятийный аппарат калькуляции себестоимости: калькуляция, объекты калькулирования.

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинара.

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и задание подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, сообщения, иллюстрационный материал.

I. Организационная часть (5 мин.) (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (10 мин) (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (50 мин.) (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии)

IV. Контролирующая часть семинара (20 мин.) (Контрольно-корректирующая проверка. Проверка основных знаний и умений по теме.

V. Заключительная часть семинара (5 мин.) (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Занятие 3. Анализ затрат (4 час.)

1. Анализ сметы затрат с учетом корректировки на объем выпуска продукции.

2. Анализ затрат на рубль продукции.

3. Факторный анализ себестоимости продукции.

Методические указания к практическому занятию: Прежде всего, уделяется внимание актуальности оценки рассматриваемых методов управления

затратами по корректировке на объем выпускаемой продукции, в современных изменяющихся условиях рыночной экономики.

Обсуждается классификация подходов к определению особенностей использования факторных моделей анализа себестоимости и, согласно методическим рекомендациям, по виду группы статей расходов, влияющих на размер текущих затрат, и по анализу затрат на рубль продукции определяется целесообразность использования данной методики расчета себестоимости в текущих условиях хозяйственных ситуаций. Необходимо при обсуждении раскрыть сущность факторного метода анализа себестоимости в применении различных калькуляционных систем управления затратами для организации оперативного управления и контроля за уровнем себестоимости продукции, работ, услуг. Разобрать процесс расчета группы коэффициентов, характеризующих работу факторных моделей анализа себестоимости производственно-торговой деятельности отраслевых холдингов. Особенно важно понять смысловую нагрузку каждого из показателей, их значение с экономической точки зрения.

Рассмотреть примеры применения статических и динамических методов анализа и оценки текущих затрат как экономической категории на современном этапе. Подчеркнуть особенности управления затратами предлагаемых методов.

Занятие 4. Калькуляция себестоимости (4 час.)

1. Попередельный метод калькуляции себестоимости.
2. Попроцессный метод калькуляции себестоимости.
3. Зарубежный подход к попроцессному методу калькуляции себестоимости

Методические указания к практическому занятию: В рамках закрепления теоретического материала необходимо рассмотреть классификацию затрат для различных методов калькулирования себестоимости, сформулировать возможные особенности учета статей затрат

для ее формирования, подчеркнуть необходимость постоянной координации и регулирования управления текущими статьями затрат.

Рассмотреть последовательность применения изучаемых методов для анализа типовых хозяйственных ситуаций отраслевых холдингов, раскрыть сущность качественного и количественного анализа хозяйственных ситуаций отечественной практики. На примерах мировой практики учета и управления затратами подтвердить правильность выбранных методов расчета калькуляции себестоимости. Повторить экономический смысл и взаимосвязь групп определяющих коэффициентов по методам калькуляции с показателями итоговой деятельности отраслевых холдингов.

Следует обратить внимание на инструменты управления затратами. В качестве индикаторов принятия решений в условиях неопределенности использовать инструментальное программное обеспечение по организации производственной деятельности, с целью увязки данных показателей.

Занятие 5. Применение системы калькулирования по частичным затратам для управленческого учета (2 час.)

1. Обоснование списания косвенных постоянных расходов с целью снижения цены на крупносерийную продукцию.
2. Учет базы распределения затрат при калькулировании себестоимости.
3. Расчеты себестоимости единицы продукции при оперативном принятии управленческих решений.

Методические указания к практическому занятию:

Основное внимание уделяется методам перераспределения косвенных текущих затрат основной деятельности отраслевых холдингов, а также расчетным параметрам по каждому исследуемого метода калькулирования себестоимости, которые могут использовать отраслевые холдинги в своей основной деятельности. Ознакомиться с методикой расчета основных показателей методов калькуляции себестоимости: носителя затрат, ставки носителя затрат технологии расчета метода ABC управления затратами.

Рассмотреть область и приоритетность их применения в зависимости от ситуации.

Ознакомиться с расчетами себестоимости единицы продукции при оперативном принятии управленческих решений, как основополагающими в производственно-торговой деятельности и проанализировать в зависимости от хозяйственных ситуаций как изменяется себестоимость продукции, рассчитанная разными методами. Определить статьи затрат, влияющие на изменение себестоимости единицы продукции и сопоставить с расчетами по разным методам калькуляции себестоимости продукции отраслевых холдингов. Сформулировать выводы, по полученным результатам расчета калькуляции себестоимости разными отечественными и зарубежными методиками. В ходе решения задач анализировать ситуацию и рассматривать альтернативные варианты принятия управленческих решений.

Занятие 6. Планирование себестоимости (2 час.)

1. Планирование себестоимости на основе норм и нормативов
2. Учет факторов (технических, организационных, изменения объема, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, уровня инфляции) при планировании по технико-экономическим показателям.
3. Обоснование резервов снижения себестоимости.

Методические указания к подготовке материалов для участия в дискуссии в рамках круглого стола и семинаров: используя источники литературы, которые указаны в соответствующих лекциях, а также самостоятельно подобранные источники подготовить сообщение по одному из указанных вопросов. Подготовить (подобрать) хозяйственные ситуации по направлениям производственной деятельности отраслевых холдингов в области управления любым видом себестоимости, для встречного обсуждения сообщений в процессе проведения круглого стола. В процессе подготовки участник круглого стола должен продемонстрировать умение выделять проблемные аспекты при планировании любого вида

себестоимости отраслевых холдингов, на основе подготовленного домашнего задания, по изучаемым положениям, рассмотреть мнения специалистов по рассматриваемым вопросам, формулировать собственную точку зрения, грамотно и системно представлять подобранный материал.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G716, на 16 чел. | Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (16 шт.). Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными

устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине «Инструменты и методы управления затратами»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)»

Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток
2015**

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Раздел 1 (Сентябрь) | Подготовка к дискуссии, выбор темы доклада, подбор и изучение информационного материала для круглого стола | 10/30 часов | Представление доклада на круглом столе, активность участия в дискуссии |
| 2 | Раздел 1 (Октябрь) | Изучение текстов лекций и доп. литературы, подготовка письменному опросу по теме «Калькуляционные системы», решение задач, подготовка к контрольной работе | 15/40 часов | Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач, проверка контрольной работы по теме: «Калькуляция себестоимости партии и единицы продукции» |
| 3 | Раздел 2 (Ноябрь) | Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссии, решение задач, подготовка к контрольной работе и письменному опросу по теме «Методы распределения накладных расходов» | 20/45 часов | Проверка наличия лекций, активность участия в на практических занятиях, проверка решения задач, проверка контрольной работы по теме: «Управление текущими материальными затратами» |
| 4 | Раздел 3 (Декабрь) | Изучение текстов лекций и доп. литературы, подготовка к контрольной работе и письменному опросу | 27/9 часов | Проверка наличия лекций, написание контрольной работы и письменного опроса по теме «CVP и углубленный CVP» |
| 5 | ИТОГО | - | 72 / 124 часа | - |

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Темы подготовки к круглому столу

Тема 1. Роль и место затрат в управлении предприятием

1. Классификация затрат.
2. Роль каждого вида себестоимости в производственной деятельности предприятия.
3. Контроль затрат на всех участках производственного процесса, с

целью сокращения времени его использования.

4. Выявление резервов снижения себестоимости в современных условиях рынка.

Тема 2. Себестоимость методы и системы калькуляции

1. Исторические предпосылки развития теории управления затратами.

2. Зарубежные школы исследования направлений по управлению затратами: достоинства и недостатки.

3. Отечественная школа управления затратами: достоинства и недостатки.

Тема 3. Планирование и контроль затрат

1. Характеристика управления текущими затратами.

2. Оценка применения выбранного метода планирования себестоимости в рамках складывающейся экономико-хозяйственной ситуации основной деятельности отраслевых холдингов.

3. Оценка возможности применения одновременно нескольких видов контроля для себестоимости продукции (работ, услуг) в текущей хозяйственной ситуации отраслевых холдингов.

4. Характеристика релевантных статей расходов при планировании себестоимости продукции (работ, услуг) в текущей хозяйственной ситуации отраслевых холдингов.

Контрольные работы

Тема «Затраты предприятия»

1. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.

2. Задача на тему «Классификация затрат»

Тема «Калькулирование себестоимости продукции»

1. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.

2. Задачи на темы по вариантам «Нормативный метод», «Показный

метод», «Попередельный метод», «Попроецесный метод»

Тема «Системы калькулирования»

1. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.

2. Задачи на темы по вариантам «Операционный анализ», «Углубленный операционный анализ».

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы имеют целью закрепить полученные знания по темам исследования курса «управление затратами», варианты задач и тестов на контрольной работе выбираются из ранее решенных задач на практике с заменой цифр основных данных. Критерии оценки контрольных работ аналогичны оценке выполнения разноуровневых задач.

Темы групповых или индивидуальных заданий для подготовки докладов к научным семинарам

1. Зависимость развития отраслевых холдингов от формирования политики управления текущими затратами

2. Развитие систем мониторинга по управлению издержками обращения отраслевых холдингов России.

3. Оценка распределения накладных затрат различными методами при определении себестоимости продукции на производстве

4. Презентация обоснования расчетов по мониторингу и координации затрат в привязке к современным хозяйственным ситуациям.

III. Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС).

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ

литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к семинарским занятиям;
- подготовке к творческим заданиям, выполнению проектов, решению задач и кейсов;
- подготовке к экзамену.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, подготовке к экзамену.

IV. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Студентам необходимо представить материалы самостоятельной работы представить в виде доклада в печатной форме и в виде презентации на компьютере.

Методические рекомендации по подготовке и представлению материалов самостоятельной работы

1. Студенту необходимо определить интересующий его вопрос, объявленный в рамках вопросов для обсуждения.
2. Осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).
3. Определить для себя наиболее интересные направления для доклада.
4. Осуществить поиск дополнительного материала, иллюстрирующего материалы научной дискуссии. (Допускается поиск мнений специалистов по освещаемому вопросу, презентация видео-дискуссий с представлением аргументированной точки зрения студента по докладываемому вопросу).

Методические рекомендации по оформлению библиографического списка

Библиографический список литературы является обязательной составной частью образовательной программы, курсовой работы, где используются источники информации, он является своего рода библиографическим пособием. Правильно составленный библиографический список позволяет получить представление об освещении темы работы в литературе, о количестве и качестве выявленных источников, а также об умении автора работать с информацией. В список включаются библиографические сведения об источниках, использованных при подготовке работы. Рекомендуется также включать в список сведения о цитируемой в работе литературе. Перечень библиографических записей о документах, как правило, составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников. Последовательность информационных источников:

- законодательные и нормативно-методические материалы;
- литература на русском языке;
- литература на иностранных языках.
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;
- интернет-источники.

В начале библиографического списка всегда должны располагаться законодательные и нормативные документы и акты. Они группируются от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости – в хронологическом порядке по датам опубликования. Работы одного и того же автора, если их указывается несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания. Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

1. ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

2. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. ГОСТ 7.82-2001. «Библиографическая запись. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Студентам необходимо представить материалы самостоятельной работы представить в виде доклада в печатной форме и в виде презентации на компьютере.

Критерии оценки доклада по заданию в группах

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность материала к объявленному сроку | 10 |
| 2 | Уровень владения академическим языком изложения доклада | 10 |
| 2 | Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета | 20 |
| | Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт | 20 |
| 3 | Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования | 20 |
| 4 | Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков | 20 |
| 5 | ИТОГО | 100 |

Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.
- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие

аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

- **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1-2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки ≥ 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman. Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток.

9. Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, или выступление очень ответственное, то напишите и выучите свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Потренируйтесь выступать с вашей презентацией. Пусть кто-то послушает и скажет Ваши ошибки, впечатление о выступлении, что интересно, что непонятно, как Вы выглядели.

10. Следите за временем!

11. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет

«объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

12. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной - иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

13. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

14. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

15. Заранее продумайте возможные проблемы с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 20 |
| 2 | Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания | 30 |
| 3 | Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков | 30 |
| 4 | Наличие мультимедиа презентации | 20 |
| 5 | ИТОГО | 100 |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)»
Форма подготовки очная / заочная

Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами»

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знает | отраслевые особенности рынков, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| | Умеет | учитывать отраслевые особенности рынков, рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| | Владеет | навыками учета отраслевых рынков, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает | методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия |
| | Умеет | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их |
| | Владеет | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей |
| | Умеет | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | Владеет | навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать | Знает | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их |

| | | |
|--|---------|--|
| финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | расчета, анализа и интерпретации, формирования бизнес-плана |
| | Умеет | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их, формировать бизнес-план |
| | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений, формирования бизнес-плана |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|---------------------------------------|--|--|----------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Раздел 1 | ОК-3 | отраслевые особенности рынков, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | конспект (ПР-7) дискуссия (УО-1) | Вопросы к экзамену 1,12,15 |
| | | | учитывать отраслевые особенности рынков, рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3) | Вопросы к экзамену 1,12,15 |
| | | | навыками учета отраслевых рынков, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и | конспект (ПР-7) собеседование (УО-1) | Вопросы к экзамену 1,12,15 |

| | | | | | |
|---|-----------|------|---|--|--|
| | | | разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | | |
| 2 | Раздел I | ПК-1 | методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия | конспект (ПР-7); дискуссия (УО-4) | Вопросы к экзамену 1-6. Тест (16-21) |
| | | | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их | конспект (ПР-7); разноуровневые задачи (ПР-11) | Вопросы к экзамену 1,7,8, 11,12; Тест (8-12) |
| | | | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия | дискуссия (УО-1) | Вопросы к экзамену 13-16. Тест (22-24) |
| 3 | Раздел II | ПК-2 | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей | конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3) | Вопросы к экзамену (19-20) Тест (12,22-24) |
| | | | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | доклад на семинаре (УО-3); тест (ПР-1) разноуровневые задачи (ПР-11) | Вопросы к экзамену 21 Тест (6-8) |
| | | | навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических | дискуссия (УО-4) контрольная работа (ПР-2) | Вопросы к экзамену 22-24 |

| | | | | | |
|---|------------|------|---|---|------------------------------|
| | | | показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики | | |
| 4 | Раздел III | ПК-5 | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации, формирования бизнес- плана | конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1) | Вопросы к экзамену 1-15 |
| | | | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их, формировать бизнес- план | конспект (ПР-7) разноуровневые задачи (ПР-11) | Вопросы к экзамену 22-24; |
| | | | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений, формирования бизнес- плана | дискуссия (УО-4); контрольная работа (ПР-2) | Вопросы к экзамену 16-21 |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами»

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|---|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | знает | отраслевые особенности рынков, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | Знает отраслевые особенности рынков, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | - способность изучить отраслевые особенности рынков, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| | умеет | учитывать отраслевые особенности рынков, рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | Умеет учитывать отраслевые особенности рынков, рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | - способность учитывать отраслевые особенности рынков, рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| | владеет | навыками учета отраслевых рынков, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | Владеет навыками учета отраслевых рынков, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках | - способность эффективно применять навыки учета отраслевых рынков, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые | знает | методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия | Знает методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия | - способность изучить методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия |

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | умеет | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их | Умеет найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их | - способность найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их |
| | владеет | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия | Владеет приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия | - способность эффективно применять приемы и методы поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | знает | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей | Знает сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей | - способность изучить сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей |
| | умеет | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | владеет | навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики | Владеет навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики | - способность эффективно применять навыки, позволяющие выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики |

| | | | | |
|---|---------|--|--|---|
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленчески х решений | знает | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации, формирования бизнес-плана | Знает показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации, формирования бизнес-плана | - способность изучить показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации, формирования бизнес-плана |
| | умеет | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их, формировать бизнес-план | Умеет рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их, формировать бизнес-план | - способность рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их, формировать бизнес-план |
| | владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений, формирования бизнес-плана | Владеет навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений, формирования бизнес-плана | - способность эффективно применять навыки расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений, формирования бизнес-плана |

Зачетно-экзаменационные материалы

Методические рекомендации, определяющие процедуры

оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты выполненных проектов и творческих заданий, контрольных работ, активного участия в дискуссиях, круглых столах, тематических семинарах, решении кейсов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, выполненных проектов и творческих заданий, решения кейсов);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме (3 семестр) с использованием оценочных средств – устный опрос в форме собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. Критерии оценки студента на экзамене, зачёте представлены в структурном элементе ФОС IV. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (доклад с сопровождением мультимедиа презентации, решение контрольных задач) представлены в структурном элементе ФОС V.

IV. Оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки

1. Вопросы к экзамену

1. Виды классификации затрат
2. Методы дифференциации издержек, краткая характеристика
3. Понятие ключевых элементов операционного рычага
4. Экономический смысл запаса финансовой прочности
5. Объяснить назначение углубленного операционного анализа
6. Сравнить понятия «маржинальный доход» и «валовая маржа», «маржинальный вклад» и «промежуточная маржа»
7. Методы калькуляции себестоимости
8. Назначение структуры затрат
9. Влияние постоянных и переменных затрат на изменение уровня себестоимости единицы продукции
10. Затраты на рубль продукции методом цепных подстановок
11. Методы управления себестоимостью
12. Назначение анализа себестоимости в разрезе статей, краткая характеристика методики
13. Понятие текущих затрат, виды себестоимости: краткая характеристика

14. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
15. Калькуляционные системы
16. Возможности снижения уровня затрат на расходы и хранение
17. Система показателей, характеризующих использование оборотных фондов предприятия
18. Математические модели управления себестоимостью
19. Терминологический аппарат дисциплины
20. Характеристика перспективного, текущего и оперативного анализа затрат на производство
21. Анализ релевантных затрат при выявлении резервов снижения себестоимости
22. Методы распределения накладных расходов
23. Понятие носителя затрат и ставки носителя затрат
24. Характеристика широко используемых баз распределения затрат

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации студентов

Вариант 1

1. Затраты включают:

- а) Себестоимость;
- б) Налог на прибыль;
- в) Наценку на товар.

2. Смета затрат на производство используется:

- а) для расчета потребности по статьям затрат;
- б) для планирования затрат на предприятии;
- в) для анализа уровня и динамики изменения стоимости продукции.

3. К методам выявления отклонений относится:

- а) Сигнальное документирование;
- б) Непрерывный (Партионный) раскрой;
- в) Предварительных расчетов;
- г) Инвентарный.

4. Недостаток инвентарного метода выявления отклонений

- а) обезличенность учета отклонений;
- б) учет отклонений производится по центрам ответственности;

5. Инвентарный метод применяют, когда:

- а) отклонения нельзя оформить документально;
- б) отклонения можно оформить документально.

6. Расходы на обслуживание производства зависят:

- а) длительности учетного периода;
- б) длительности производственного цикла.

Вариант 2

1. Расходы на содержание оборудования распределяются пропорционально:

- а) Сметным ставкам по стоимости часа работы оборудования;
- б) Объему переработки сырья и материалов;
- в) Заработной плате основных производственных рабочих;
- г) Заработной плате управленческого персонала.

2. Анализ уровня динамики изменения стоимости продукции использует показатели:

- а) Себестоимости товарной продукции;
- б) Смета затрат на производство;
- в) Затраты на рубль продукции;
- г) Калькуляция себестоимости одного изделия.

3. Выберите правильный ответ

- а) понятие затраты шире, чем понятие издержки обращения;
- б) понятие издержки обращения шире, чем затраты.

4. Издержки обращения часть затрат или всегда равнозначно понятию затраты

- а) первое утверждение;
- б) второе утверждение;

в) все неправильно.

5. Затраты, обеспечивающие обслуживание производственного или торгового процесса, называются:

- а) Прямые затраты;
- б) Издержки обращения;
- в) Косвенные затраты.

6. Затраты, которые увеличиваются при увеличении выручки называют:

- а) Переменными;
- б) Постоянными;
- в) Прямыми;
- г) Косвенными.

Вариант 3

1. К косвенным затратам относится:

- а) Расходы на содержание административно-управленческого персонала;
- б) Расходы на ремонт;
- в) Расходы на установку оборудования.

2. Расчетное определение валовой маржи представляет:

- а) Выручка – постоянные затраты;
- б) Выручка – переменные затраты;
- в) Выручка – прибыль.

3. Величина порога рентабельности может быть:

- а) Больше суммы постоянных и переменных затрат;
- б) Меньше суммы постоянных и переменных затрат;
- в) Равной сумме постоянных и переменных затрат.

4. Запас финансовой прочности без риска для предприятия выражает:

- а) Максимальное снижение цены в процентном выражении;
- б) Максимальное снижение выручки;

в) Величину большую себестоимости.

5. Расчет запаса финансовой прочности определяется:

- а) Разницей между выручкой и порогом рентабельности;
- б) Разницей между выручкой и себестоимостью;
- в) Разницей между себестоимостью и прибылью.

6. Порог безубыточности понимается как:

- а) Себестоимость;
- б) Рентабельность;
- в) Доходность.

Вариант 4

1. Расчет порога безубыточности товара включает

- а) Косвенные прямые и постоянные затраты;
- б) Прямые постоянные затраты;
- в) Прямые переменные затраты.

2. Действие операционного рычага

- а) Увеличивает прибыль при изменении себестоимости
- б) Увеличивает прибыль при изменении переменных затрат
- в) Увеличивает прибыль при изменении постоянных затрат

3. Операционный рычаг рассчитывается:

- а) Валовая маржа / прибыль;
- б) Постоянные затраты / прибыль;
- в) Обратная величина запасу финансовой прочности.

4. Различие маржинального вклада и маржинального дохода заключается

- а) В использовании понятия косвенных постоянных затрат;
- б) В использовании расчета прибыли;
- в) В использовании инструмента управления косвенными переменными затратами.

5. При факторном анализе затрат на единицу продукции влияние объема продаж определяется:

- а) Скорректированная величина на объем продаж последующего года минус объем продаж;
- б) Скоррект. вел-на на объем продаж и структуру выпуска послед. года минус скоррект. величина на объем продаж послед. года.

6. Постоянные расходы подлежат распределению по:

- а) Процессам;
- б) Продуктам;
- в) Оборотным средствам.

7. Калькуляция себестоимости изделия заключается:

- а) в суммировании статей прямых затрат, налогов, внепроизводственных расходов;
- б) в суммировании статей прямых затрат, налогов без внепроизводственных расходов;
- в) в суммировании статей прямых затрат без налогов без внепроизводственных расходов.

**3. Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине
«Инструменты и методы управления затратами» (итоговая
аттестация)**

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями.</i> <i>Привязать к дисциплине</i> |
|---|---|--|
| 85-100 | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

| | | |
|-------|------------------------------|---|
| 65-84 | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 56-64 | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 1-55 | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

V. Типовые оценочные средства по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами»

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Инструменты и методы управления затратами» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

1. Критерии оценки текущей аттестации – доклад по заданию в группах

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность материала к объявленному сроку | 10 |
| 2 | Уровень владения академическим языком изложения доклада | 10 |
| 2 | Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета | 20 |
| | Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, | 20 |

| | | |
|---|---|-----|
| | факты социально-экономической действительности или собственный опыт | |
| 3 | Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования | 20 |
| 4 | Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков | 20 |
| 5 | ИТОГО | 100 |

2. Критерии оценки промежуточной аттестации – тест

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка теста | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|------------------------------|--|
| 100-86 | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов. |
| 85-76 | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов. |
| 75-61 | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов. |
| 60-50 | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.. |

Критерии оценки решения разноуровневых задач

| Баллы | Содержание и полнота решения | Обоснованность | Оригинальность | Оформление и представление |
|-------|--|---|---|--|
| 8-10 | Задача полностью выполнена, представлено полное решение заданной в условии ситуации, продемонстрировано владение необходимыми знаниями, умениями, способами решения и оценки | Решение полностью обосновано, приведены все необходимые аргументы | Решение содержит оригинальные творческие идеи, имеет признаки новизны, опирается на современные подходы к решению управленческой проблемы, содержит аргументы со ссылками на источники информации | Материалы представлены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями |
| 5-7 | Задача выполнено, хотя имеются отдельные незначительные неточности и логические пробелы в решении, продемонстрировано владение основными знаниями, умениями, способами | Решение частично не обосновано, отсутствуют некоторые необходимые аргументы | Решение содержит элементы творчества, опирается на знания, полученные на лекциях, однако не содержит современные научные подходы к решению управленческой проблемы, отсутствуют | Материалы представлены грамотно, есть недостатки в оформлении |

| | деятельности в рамках заданной ситуации | | аргументы со ссылками на источники информации | |
|-----------------|---|--|---|--|
| 3-4 | Задание выполнено не полностью, есть существенные логические пробелы в решении; продемонстрировано фрагментарное владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации | Решение практически не обосновано, отсутствуют необходимые аргументы | Решение стандартно, творчество и оригинальность идей отсутствует, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы | В представленных материалах есть существенные недостатки в оформлении, грамотности, владении профессиональной лексикой |
| 0-2 | Задание выполнено лишь частично (не до конца), в решении не представлено, владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации отсутствует | Решение не обосновано, аргументация отсутствует | Решение выполнено с ошибками, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы | Материалы оформлены с существенными недостатками или не в соответствии с требованиями, имеются грубые ошибки в речи |
| Оценка эксперта | | | | |
| ИТОГО | | | | |
| Оценка | | | | |